Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 23.11.2023 14:36:27
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e55d0b7b8aa29e1114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет»

Принято Ученым советом ДГУ
Протокол №7а
от 30 марта 2023г.

«Утверждаю»
Ректор _____М.Х. Рабаданов
от «30» марта 2023г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ДЕРБЕНТЕ ЗА 2022 ГОД

Дербент, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ДЕРБЕНТЕ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте, именуемый далее по тексту «филиал», является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет», именуемого далее по тексту «Университет». Филиал создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 27 апреля 1994 года №350 на основании решения Ученого совета Дагестанского государственного университета.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 808 полное наименование филиала: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте. Сокращенное наименование: филиал ДГУ в г. Дербенте. Место нахождения: 368600, Республика Дагестан, город Дербент, улица Гейдара Алиева, 11. Контактный номер телефона филиала: (87240) 4-11-01. Филиал имеет официальный сайт, который является частью корпоративного портала (официального сайта) Университета и на котором размещается информация о его структурных подразделениях, научно-педагогических работниках, а также иная информация в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Филиал осуществляет образовательную, научную, хозяйственную, социальную и иную деятельность в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом Университета.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Университета и Положением о филиале. Структура филиала утверждена приказом ректора Университета по представлению филиала. Ученый совет филиала является представительным органом, председателем которого является директор филиала. В филиале функционируют три отделения: юридическое, экономическое и среднего профессионального образования; две кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» и «Экономических, естественных и математических дисциплин».

Директор филиала к.э.н., доцент Абдулкеримов Исмаил Завирович осуществляет свою деятельность на основании доверенности, выданной ректором Университета.

Основные направления деятельности филиала курируют заместители директора по учебной работе, по научной работе, по воспитательной и социальной работе, по административно-хозяйственной части.

Филиал имеет лицевые счета по учету бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, открытые Университетом в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства. Использует имущество, закрепленное за ним Университетом, в соответствии с целями деятельности филиала, имеет отдельный баланс, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах, предусмотренных доверенностью. Филиал имеет с согласия ректора Университета круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и иные реквизиты обособленного подразделения. Филиал проходит лицензирование и государственную аккредитацию в соответствии с законодательством Российской Федерации. Филиал реализует образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования по направлениям и специальностям, при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Целями деятельности филиала являются:

1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе;

4) развитие материально-технической базы филиала;

5) информационное обеспечение структурных подразделений филиала, работников и обучающихся, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха;

7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий.

Основными видами деятельности филиала являются:

1) образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;

2) научно-исследовательская деятельность;

3) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки.

В финансово-хозяйственной деятельности филиал руководствуется учетной политикой Университета. Филиал организует охрану здоровья

обучающихся и работников филиала, за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации. Основным учебно-методическим и научным подразделением филиала является кафедра. Кафедра осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую работу по направлениям и учебным дисциплинам, определенным рабочими учебными планами. Кафедра разрабатывает и ведет занятия по дисциплинам учебного плана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям), ведет методическую и научную деятельность, непосредственно участвует в подготовке бакалавров, руководит практикой студентов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Филиал ДГУ в г. Дербенте имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования (серия 90Л01 № 0009142; Приложение № 2.3, Приложение № 2.4, Приложение № 2.5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 апреля 2016 г., регистрационный № 2104).

Филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 90А01, № 0003231 от 24 апреля 2019 г.; Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 апреля 2019 г. № 3072).

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования филиал осуществляет подготовку бакалавров и специалистов в сфере высшего образования и среднего профессионального образования по следующим образовательным программам:

38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

40.02.01 – Право и организация социального обеспечения;

38.03.01 - Экономика;

40.03.01 – Юриспруденция.

Подготовка бакалавров и специалистов в филиале по всем специальностям и направлениям подготовки проводится по учебным планам, разработанным на основе основных образовательных программ (далее - ООП), структура и содержание которых отражают требования ФГОС ВО, ФГОС СПО, ПООП. Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками. При реализации учебного процесса используются очная и заочная формы обучения.

Выпуск бакалавров и специалистов осуществляется в тесном взаимодействии с основными работодателями: органами государственной власти и местного самоуправления, финансово-кредитными учреждениями и обеспечивает потребности региона в высококвалифицированных кадрах. Выпускники филиала работают практически во всех сферах экономики региона. Структура направлений филиала соответствует структуре образовательных потребностей региона и динамики их изменений.

В филиале образовательный процесс реализуется по модульно-рейтинговой системе. Проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и итогового контроля по дисциплине в целом. Методическая работа ведется в системах «Деканат» и «Центр», активизирована работа системы «Moodle». Систематически осуществляется рейтинг профессорско-преподавательского состава филиала. Большое значение придается совершенствованию организации и повышению качества учебного процесса. Непосредственно ведется работа по координации учебной деятельности отделений и кафедр, контроля за организацией учебного процесса. В начале каждого семестра, в соответствии с учебным планом, утверждаются формы отчетностей, которые доводятся до сведения студентов через информационные стенды, официальный сайт филиала.

Совершенствованию профессиональной подготовки студентов способствует деятельность кафедр по организации самостоятельной и индивидуальной работы под руководством преподавателей. В рамках организации самостоятельной работы студентов на кафедрах и отделениях разработаны темы и задания для самостоятельного изучения разделов учебных дисциплин, имеются методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей по организации самостоятельной работы. Объем времени самостоятельной работы студентов указан в соответствующих учебных планах и программах.

Для методического обеспечения учебного процесса на кафедрах филиала ДГУ в г. Дербенте используется учебно-методическая документация, разработанная по образцу головного вуза и приведенная в соответствие с учебными планами филиала.

Содержание фонда библиотеки определяется направленностью подготовки обучающихся, тематикой научных исследований и задачами, связанными с вопросами социальной и воспитательной работы филиала.

Каждый обучающийся в филиале обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом, предоставлена возможность одновременного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Также широко используются online-ресурсы - официальные сайты газет и журналов, в том числе из списка ВАК, вузовские и отраслевые издания содержащие полнотекстовые версии. Справочно-библиографические издания также представлены в различных вариантах: традиционном, электронными ресурсами локального доступа (энциклопедии, словари, учебники и справочники на CD-дисках), библиографическими базами данных крупнейших федеральных библиотек и другие.

Филиал заключил договор № 9139/220 от 29 марта 2022 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с 01.04.2022 г. до 01.04.2023 г. www.iprbookshop.ru. доступ по IP-адресам. Сумма договора 130.000 рублей (сто тридцать тысяч рублей).

ЭБС IPRbooks обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий, куда входит журналы и издания из фондов российских библиотек. Более 90% всех обновлений системы включается именно в ЭБС, использование которой является наиболее эффективным и экономичным методом комплектования для библиотек. Для обучающихся и преподавателей работа в ЭБС IPRbooks способствует нахождению нужных изданий и чтению без каких-либо барьеров.

Электронно-библиотечная система IPRbooks — ведущий поставщик цифрового контента для образовательных учреждений и публичных библиотек. Ресурс активно используется в научной среде — в высших и средних специальных учебных заведениях, публичных библиотеках, государственных и частных структурах.

В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным и экономическим наукам — за последние 5 лет), перечень их постоянно растет. Контент ЭБС IPRbooks ежемесячно пополняется новыми электронными изданиями и периодикой (в том числе журналами, входящими в перечень ВАК).

В отличие от других ресурсов, ЭБС IPRbooks не включает издания, находящиеся в свободном гражданском обороте, то есть не охраняемые авторским правом.

Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

ЭБС IPRbooks стала партнером Научной электронной библиотеки eLIBRARY, реализующей проект РИНЦ.

Все издания (учебники, пособия, монографии), включенные в ЭБС за весь период работы, как авторами, так и вузами, индексируются в РИНЦ. Такой подход меняет всю систему работы с авторами учебной и научной литературы, в связи с чем каждое издание (как выходившее ранее в печатном виде, так и не издававшееся) становится элементом персонификации каждого автора на профессиональном уровне для всего научного сообщества. Задачами ЭБС IPRbooks в данном направлении работы являются:

• повышение привлекательности размещения своих работ для предоставления их в доступе студентам вузов и читателям библиотек, подключенных к ЭБС;

• открытие дополнительных возможностей для авторов при публикации работ в электронном виде с обеспечением защиты и гарантией лицензионного использования;

• расширение профессиональной целевой аудитории разработок отечественных ученых путем включения их в учебные планы ведущих вузов;

• повышение публикационной активности российских авторов и научных организаций;

• предоставление доступа к персональной статистике по использованию изданий автора вузами в режиме онлайн.

Студентам филиала доступны Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн», Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт, Электронный ресурс «PROFобразование», Национальная электронная библиотека (НЭБ) и др.

Также студенты филиала ДГУ в г. Дербенте имеют доступ к электронно-библиотечной системе головного вуза:

- электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru;
- вузовская электронная библиотека (собственная):

http://elib.dgu.ru/marsweb/
http://umk.icc.dgu.ru/
http://rrc.dgu.ru/
http://np.icc.dgu.ru/
http://moodle.dgu.ru/
http:// www.eLIBRARY.ru.
http:// www.consultant.ru и др.

Фонд библиотеки филиала ДГУ в г. Дербенте насчитывает 27 958 экземпляров книг, содержит отечественную научную, учебную и справочную литературу по профильным для университета дисциплинам и направлениям конкретных курсов и программ:

• научная литература – 2311 экз.;
• учебная - 22240 экз.;
• учебно-методическая 776 экз.;
• художественная– 2631 экз.

В библиотеке действует система каталогов и картотек, которые всесторонне раскрывают содержание фондов. В читальном зале имеются персональные компьютеры с доступом к ЭБС. Библиотека обладает достаточным собранием научной литературы по профилю университета, богатым фондом периодических изданий. С 2013 г. в библиотеке началось освоение

автоматизированной библиотечной системы MARC и создание электронного каталога новых поступлений. Проект автоматизации библиотечных процессов предусматривает построение локальной автоматизированной сети библиотеки, создание общедоступного электронного каталога и полную раскаталогизацию книжного фонда с использованием коммуникативного формата.

Обеспечивается подписка на периодические издания ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС.

Для обслуживания пользователей в библиотеке действует: 1 читальный зала, абонемент (выдача литературы на дом), зал электронных ресурсов. В читальном зале, созданы современные технологические условия, для предоставления доступа к локальной сети вуза для работы с электронными носителями информации, электронными версиями рабочих программ дисциплин.

Ведется регулярная работа по повышению качества выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ. Согласно требованиям, тексты ВКР выпускников 2022 года размещены в электронно-библиотечной системе ДГУ. Используются электронные презентации в учебном процессе, а также на защите квалификационных работ.

Главной целью контроля качества подготовки обучающихся является установление соответствия качества их подготовки требованиям ФГОС, работодателей и других заинтересованных сторон, а также повышение эффективности образовательного процесса. В филиале контроль качества подготовки выпускников реализуется в виде многоуровневой системы, в которой оценивается качество подготовки абитуриентов, студентов и выпускников. Система контроля в филиале постоянно совершенствуется и обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников.

Общая численность обучающихся филиала 582 чел., в том числе:

- по программам высшего образования – 347 чел.;
- по программам среднего профессионального образования – 235 чел.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме на договорной основе по образовательным программам высшего образования составляет 56,4 баллов.

Во время итоговой государственной аттестации, осуществляется установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

Недельная нагрузка студентов не превышает 54 часов, из которых недельная аудиторная загруженность студентов очной формы обучения различными формами аудиторной работы составляет не более 36 часов.

Формами учебных занятий, направленных на теоретическую подготовку, являются лекция, семинар, учебная конференция, консультации и др., а на практическую подготовку - лабораторные работы и практикумы, практические занятия, курсовые работы, все виды практик, тренинги и т.д.

Большое внимание в филиале уделяется использованию новых методов, форм и технологий обучения. Среди новых форм, используемых на кафедрах, можно назвать проблемные лекции, деловые и ролевые игры, учебные конференции, тренинговые занятия по частным методикам, мастер-классы, методы обучения на основе опыта, кейс-методы, проектно-организационные технологии, контекстное обучение, работа в команде и др.

В последние годы в филиале широко внедряются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, информационные технологии обучения с применением тестового контроля знаний. В соответствии с требованиями ФГОС, в целях формирования социокультурной среды реализуется компетентностный подход, предусматривающий широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках изучения учебных дисциплин, предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Учебные и производственные практики развивают у студентов творческие и аналитические качества, способности вести научно-исследовательскую работу по различным направлениям их профессиональной деятельности. По всем видам практик проходят установочные и итоговые конференции на достаточно высоком методическом уровне. Итоговые конференции проходят в форме зачета, в присутствии комиссии, где каждый обучающийся отчитывается о своей проделанной работе. По всем видам практик филиалом заключены договоры с различными организациями, предприятиями и учреждениями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ.

Для каждой учебной дисциплины разработаны рабочие программы дисциплин (РПД), включающие необходимый набор учебной и учебно-методической документации по дисциплине.

Обучающиеся отделения СПО в отчетном учебном году достаточно успешно выполнили всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).

Обучающиеся на базе основного общего образования по специальностям СПО «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) и «Право и организация социального обеспечения» по итогам ВПР показали следующие результаты:

Математика (27 обучающихся):

«неудовлетворительно» - 0 %

«удовлетворительно» - 11,11 %

«хорошо» - 66,67 %

«отлично» - 22,22 %

Обществознание (62 обучающихся):

«неудовлетворительно» - 1,61 %

«удовлетворительно» - 70,97 %

«хорошо» - 24,19 %

«отлично» - 3,23 %

Метапредмет (92 обучающихся):

«неудовлетворительно» - 0 %

«удовлетворительно» - 48,91 %

«хорошо» - 46,74 %

«отлично» - 4,35 %

Обучающиеся на базе среднего общего образования по специальностям СПО «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) и «Право и организация социального обеспечения» по итогам ВПР показали следующие результаты:

Математика (10 обучающихся):

«неудовлетворительно» - 0 %

«удовлетворительно» - 50 %

«хорошо» - 50 %

«отлично» - 0 %

Обществознание (31 обучающихся):

«неудовлетворительно» - 0 %

«удовлетворительно» - 0 %

«хорошо» - 90,32 %

«отлично» - 9,68 %

Метапредмет (41 обучающихся):

«неудовлетворительно» - 19, 51 %

«удовлетворительно» - 65,85 %

«хорошо» - 7,32 %

«отлично» - 7,32 %

В целях реализации внутренней системы оценки качества образования Университета был проведен опрос студентов филиала ДГУ в г. Дербенте «Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг в ДГУ» (оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса) с целью выявления степени удовлетворенности студентов, обучающихся по программам ВО и СПО, образовательным процессом в ФГБОУ ВО «ДГУ».

В опросе приняли участие обучающихся филиала по следующим направлениям подготовки:

40.03.01 Юриспруденция (Бакалавр)

38.03.01 Экономика (Бакалавр)

Для удобства вопросы в анкете были разбиты на 4 блока:

1.Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2.Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

3.Доброжелательность, вежливость работников

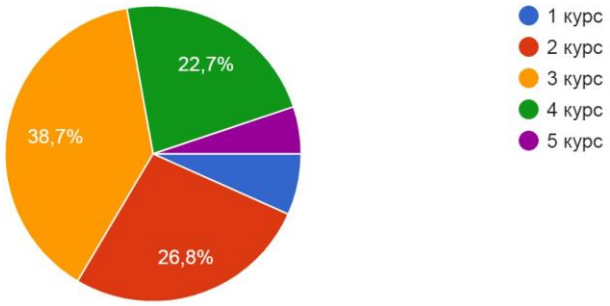
4.Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

Результаты исследования аккумулировались в единой итоговой базе, а затем подвергались автоматизированной обработке.

Результаты представлены в виде диаграмм.

На каком курсе Вы учитесь ?

194 ответа



Укажите Вашу специальность / направление подготовки

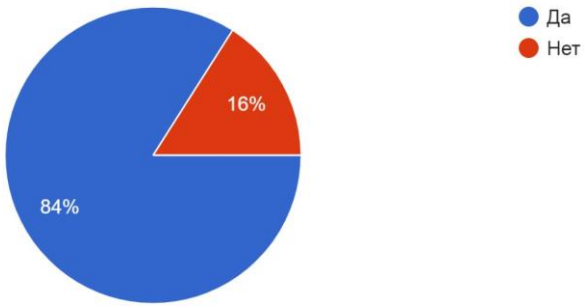
194 ответа



Блок 1 "Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

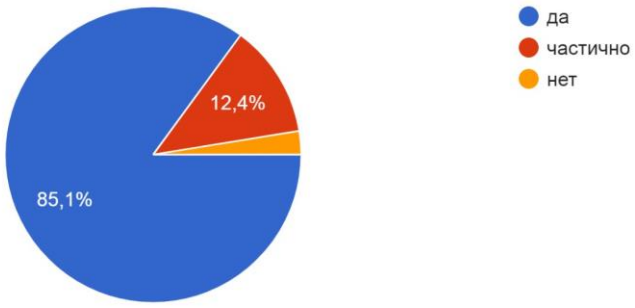
1.Пользовались ли Вы официальным сайтом ДГУ и сайтом Вашего филиала , чтобы получить информацию о ее деятельности?

194 ответа



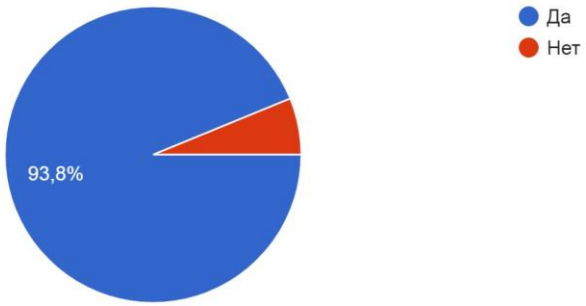
2.В полном ли объеме предоставлена информация на сайте Вашего филиала ? (находите ли Вы нужную информацию).

194 ответа



3. Удовлетворены ли Вы оперативностью внесения изменений, пополнения информации на сайте Вашего факультета (расписание занятий,...ации о предстоящих конкурсах, конференциях)

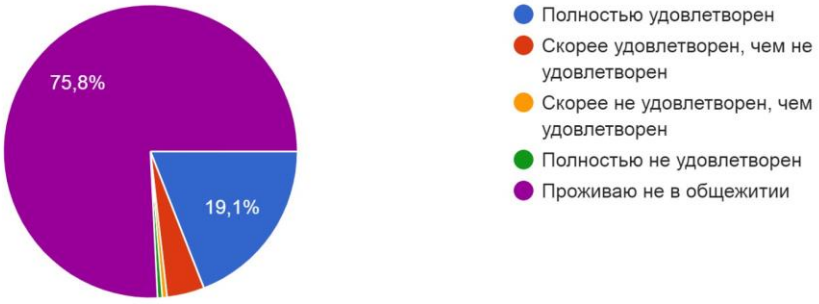
194 ответа



Блок 2. "Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность".

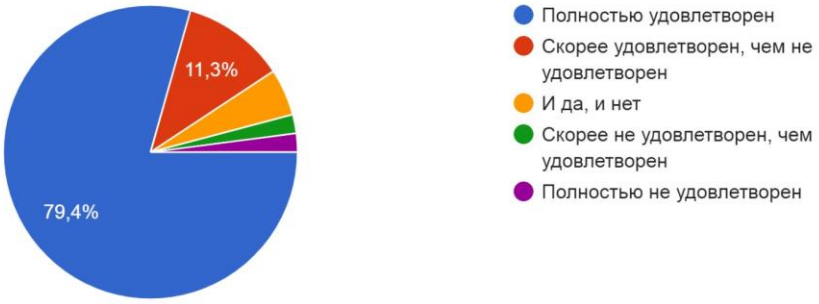
4. Удовлетворены ли Вы условиями проживания в общежитии?

194 ответа



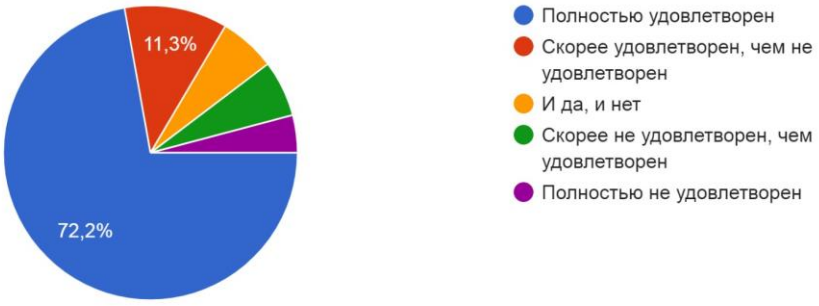
15. Насколько Вы удовлетворены качеством организации производственной (полевой) практики (сроками прохождения, количеством ...ской оснащенностью, содержанием практики)

194 ответа



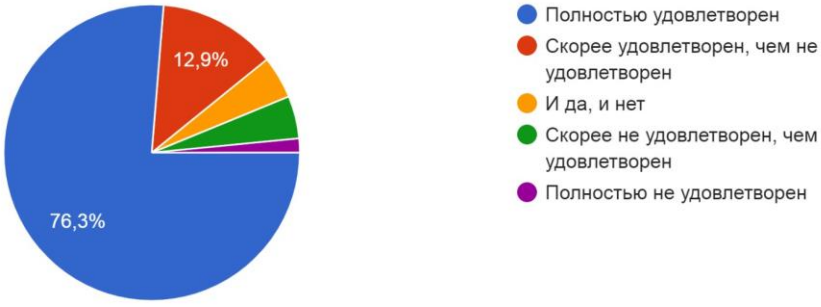
5. Удовлетворены ли Вы условиями организации (режим работы, внутренний интерьер, санитарным состоянием помещения) и качеством питания в столовой?

194 ответа



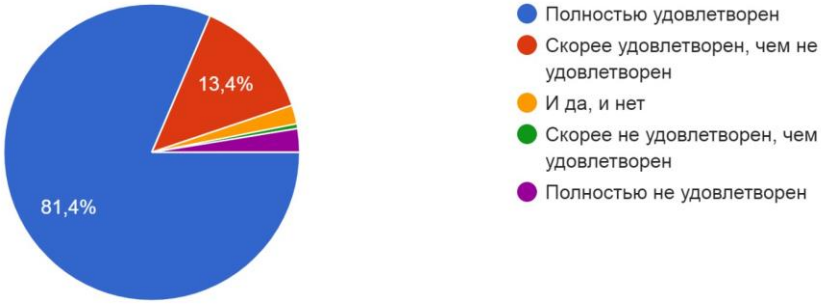
6. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг на Вашем факультете (институте): (наличие зо...анитарное состояние аудиторий, лабораторий)?

194 ответа



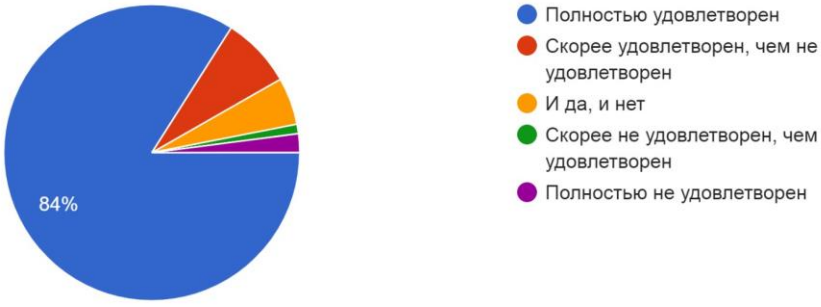
7. Насколько Вас удовлетворяет информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в университете (на...го оборудования, информационных ресурсов)?

194 ответа



8. Удовлетворены ли Вы наличием в Научной библиотеке необходимых учебно – методических материалов по вашей специальности и доступностью Интернет-ресурсов?

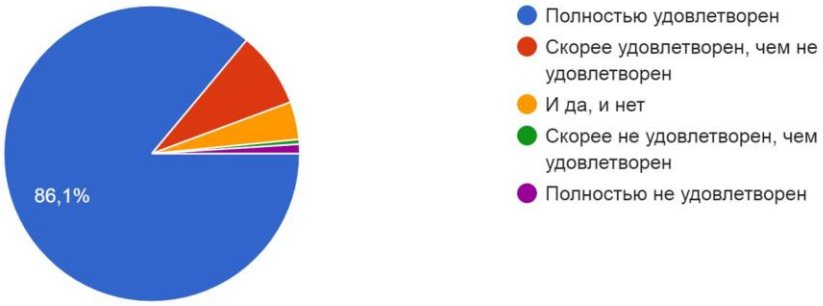
194 ответа



Блок 3. "Доброжелательность, вежливость работников ДГУ".

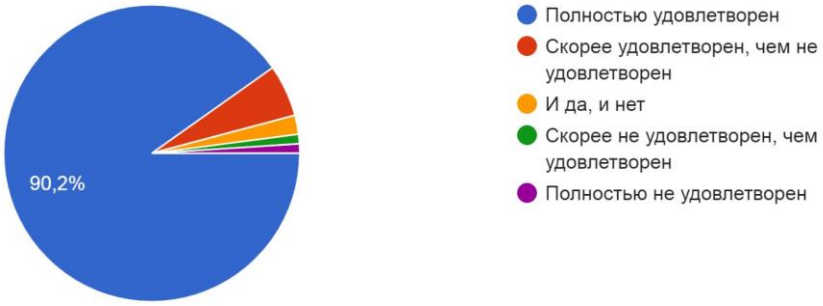
9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих...разовательной услуги при обращении в ДГУ?

194 ответа



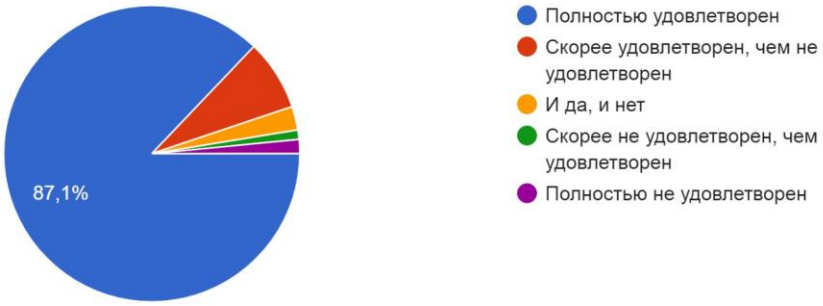
10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников деканата и кафедр Вашего факультета?

194 ответа



11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и компетентностью преподавателей Вашего факультета?

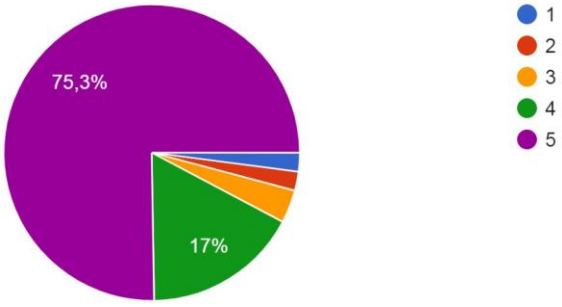
194 ответа



Блок 4. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

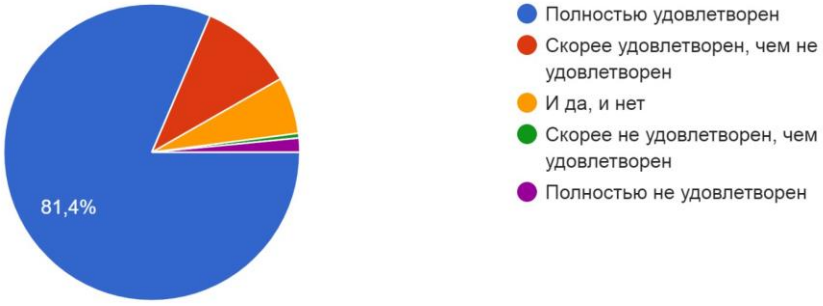
12. Оцените качество получаемых знаний по дисциплинам (по 5-балльной шкале: 1 - самое низкое качество, 5 - самое высокое) вашего направления подготовки.

194 ответа



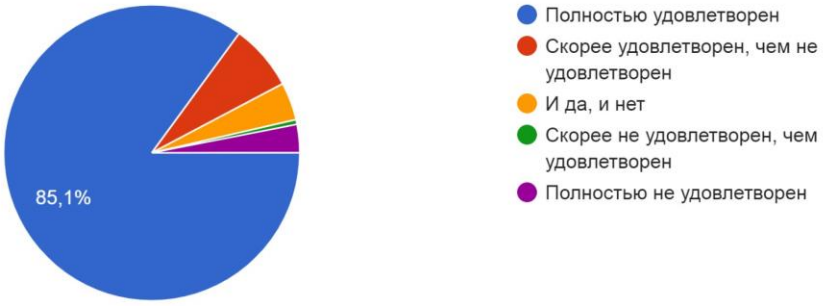
13. Удовлетворены ли Вы качеством организации лабораторных и практических занятий (сроками прохождения, количеством отводимы...виями прохождения, качеством руководства)

194 ответа



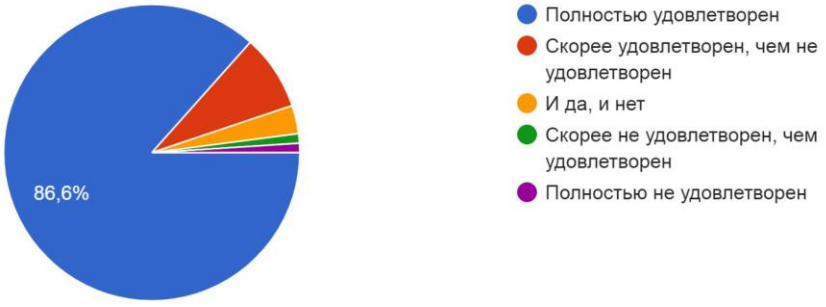
14. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания иностранных языков

194 ответа



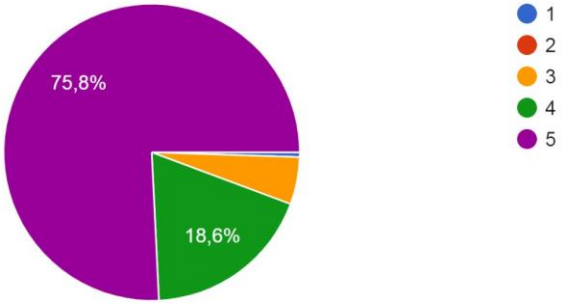
16. Удовлетворены ли Вы помощью, которую преподаватель оказывает при выполнении самостоятельной работы (поиск информации, консультация по темам)

194 ответа



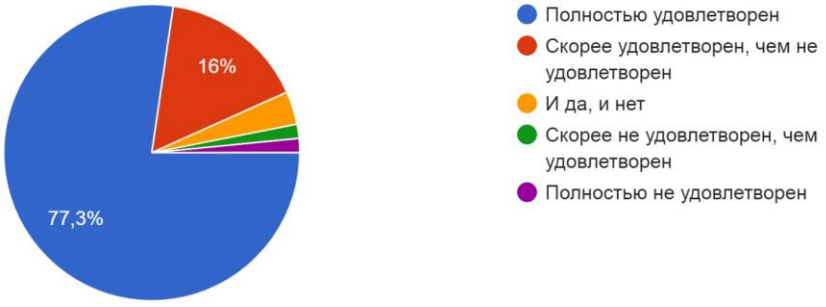
17. Оцените помощь научных руководителей в написании курсовых работ, ВКР (по 5-балльной шкале: 1 - самое низкое качество, 5 - самое высокое).

194 ответа



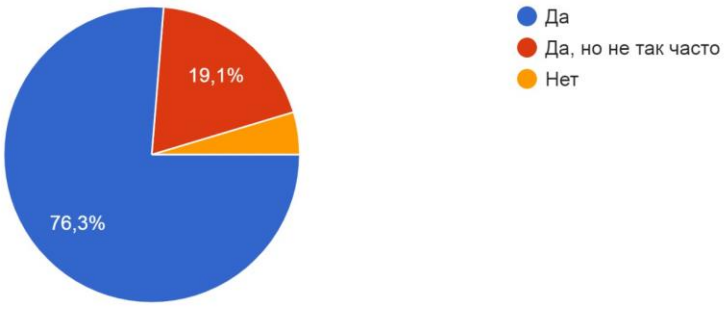
18. Насколько Вы удовлетворены существующей на данный момент системой оценки знаний

194 ответа



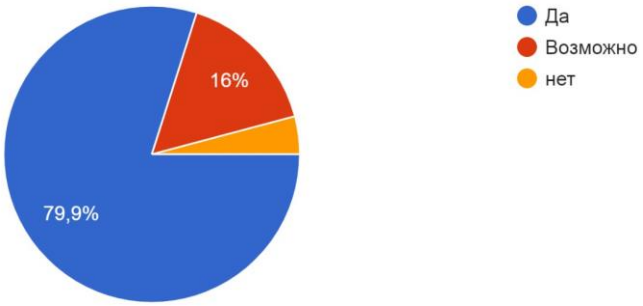
19. Используются ли в учебном процессе современные технологии и методы обучения (интерактивная доска, проекционная система, аудио-видео техника)?

194 ответа



20. Готовы ли Вы рекомендовать ДГУ родственникам и знакомым для прохождения обучения?

194 ответа



Такой же опрос был проведен и среди обучающихся специальностей СПО «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) и право и организация социального обеспечения.

Результаты исследования аккумулировались в единой итоговой базе, а затем подвергались автоматизированной обработке.

Результаты представлены в виде диаграмм.

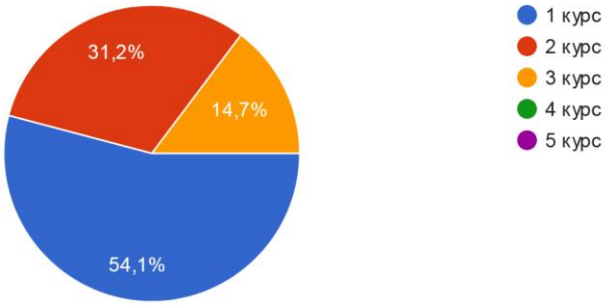
1. Выберите отделения подготовки по которому Вы обучаетесь.

231 ответ



1. На каком Вы курсе учитесь ?

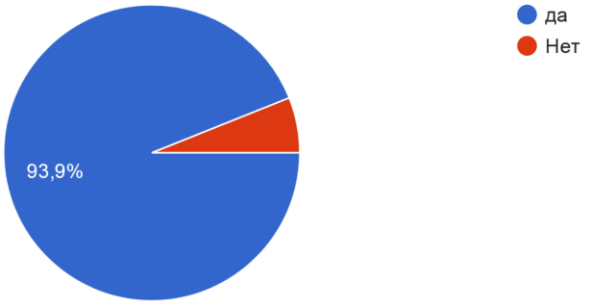
231 ответ



Блок 1.Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность

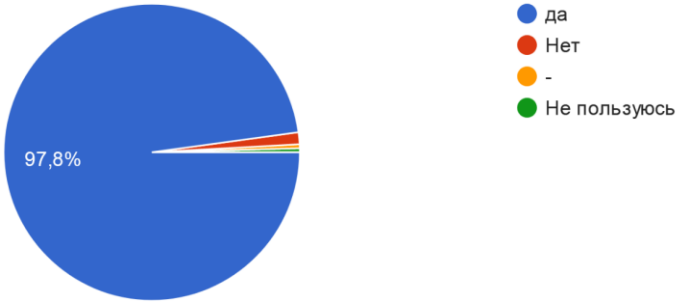
Пользовались ли Вы официальным сайтом филиала ДГУ в г. Дербент ?

231 ответ



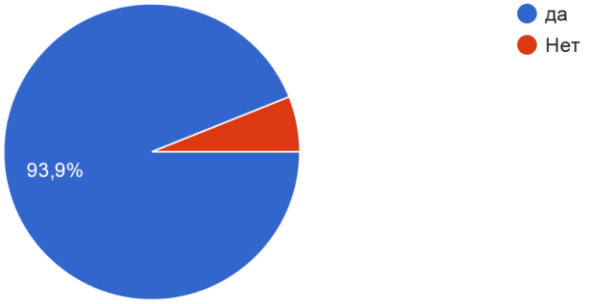
Удовлетворены ли Вы оперативностью внесения изменений, пополнения информации на сайте Вашего филиала (расписание занятий, ра...ции о предстоящих конкурсах, конференциях)

231 ответ



Есть ли необходимая информация об учебном процессе на информационных стендах

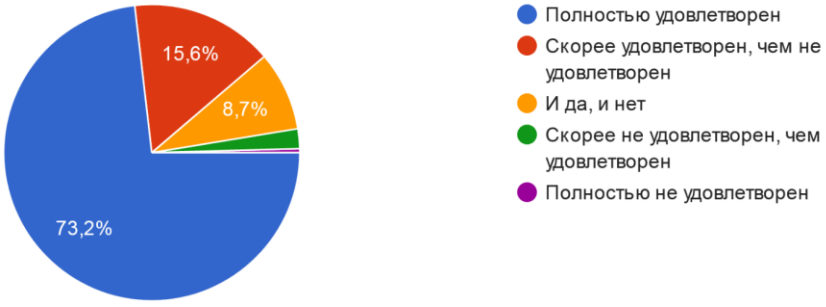
231 ответ



Блок 2.Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

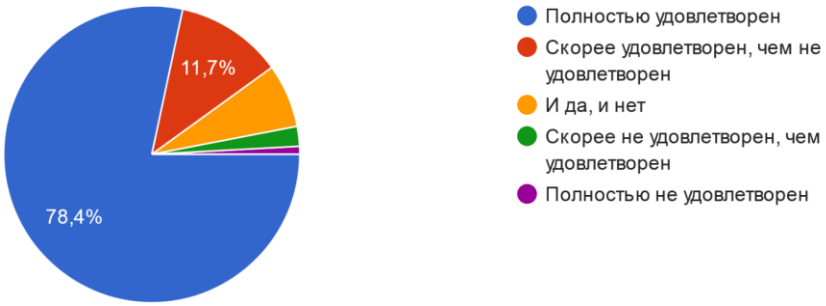
Удовлетворены ли Вы условиями организации (режим работы, внутренний интерьер, санитарным состоянием помещения) и качеством питания в столовой?

231 ответ



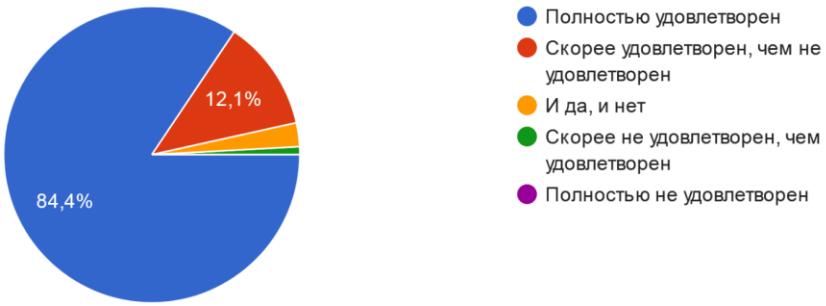
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в филиале : (наличие зоны отдыха (ожидания); н...нитарное состояние аудиторий, лабораторий)?

231 ответ



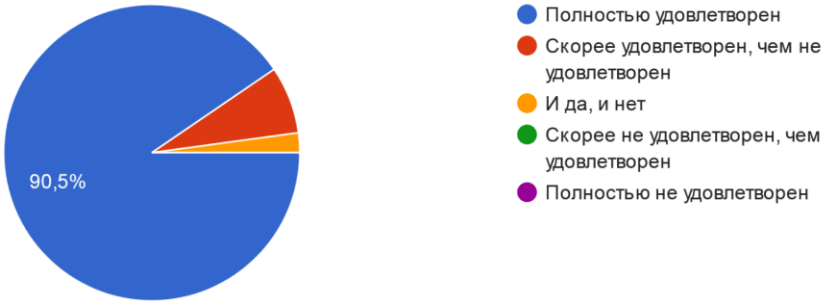
Насколько Вас удовлетворяет информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в университете (на...го оборудования, информационных ресурсов)?

231 ответ



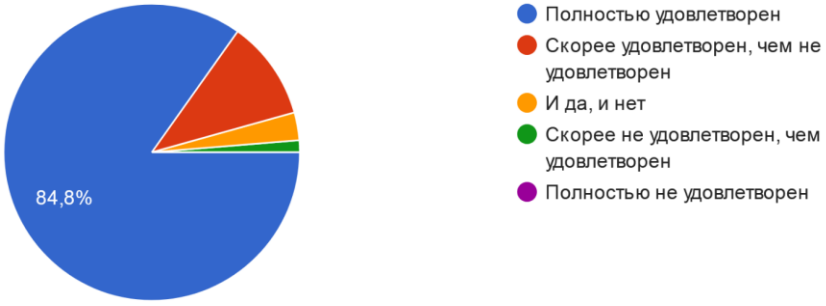
Удовлетворены ли Вы наличием в библиотеке филиала ДГУ г. Дербент необходимых учебно – методических материалов по вашей специальности и доступностью Интернет-ресурсов?

231 ответ



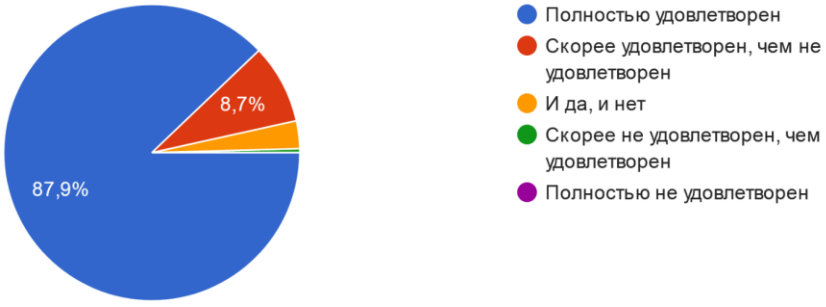
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учебной части и кафедр филиала?

231 ответ



Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и компетентностью преподавателей филиала ?

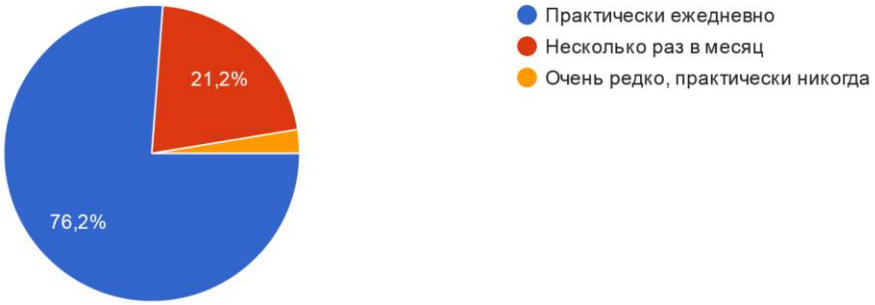
231 ответ



Оказывает ли Вам куратор учебную и информационную поддержку в процессе обучения?
230 ответов

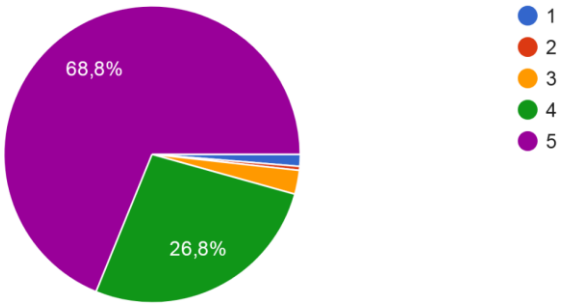


Как часто Вы взаимодействуете со своим куратором по учебным и внеучебным вопросам?
231 ответ



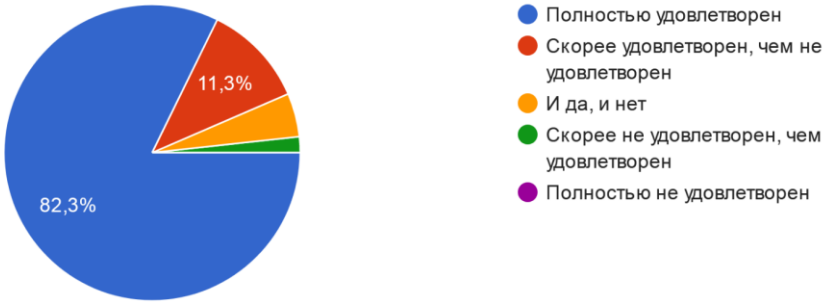
Блок 4.Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

Оцените качество получаемых знаний по дисциплинам (по 5-балльной шкале: 1 - самое низкое качество, 5 - самое высокое) вашего направления подготовки.
231 ответ



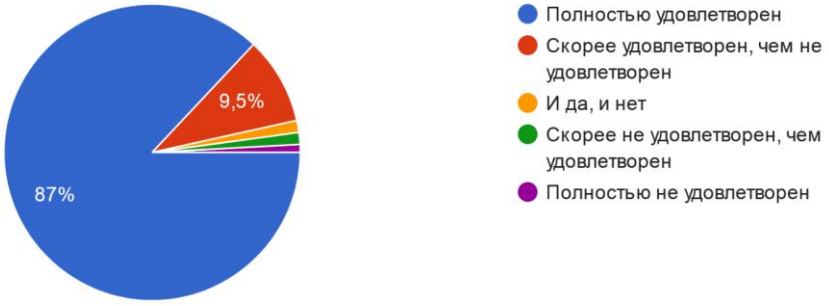
Удовлетворены ли Вы качеством организации лабораторных и практических занятий (сроками прохождения, количеством отводимы...виями прохождения, качеством руководства)

231 ответ



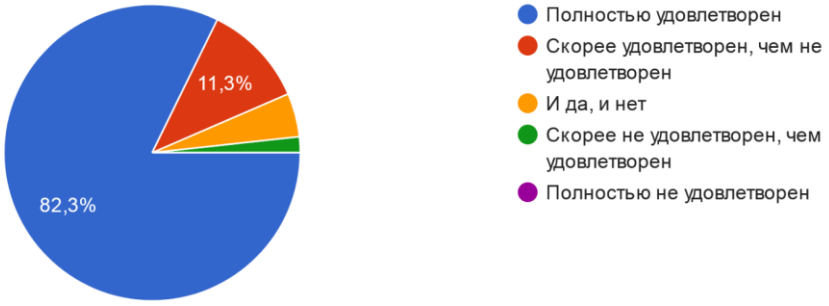
Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания иностранных языков

231 ответ



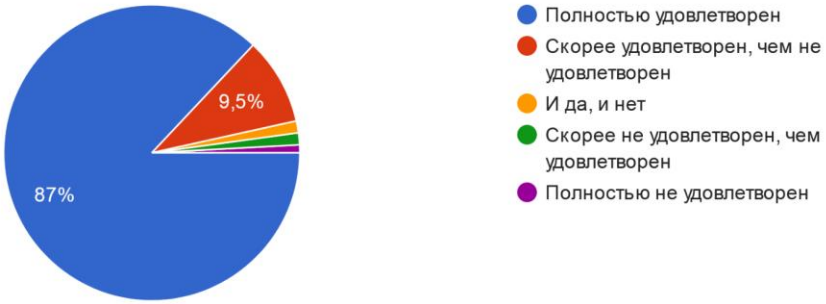
Удовлетворены ли Вы качеством организации лабораторных и практических занятий (сроками прохождения, количеством отводимы...виями прохождения, качеством руководства)

231 ответ



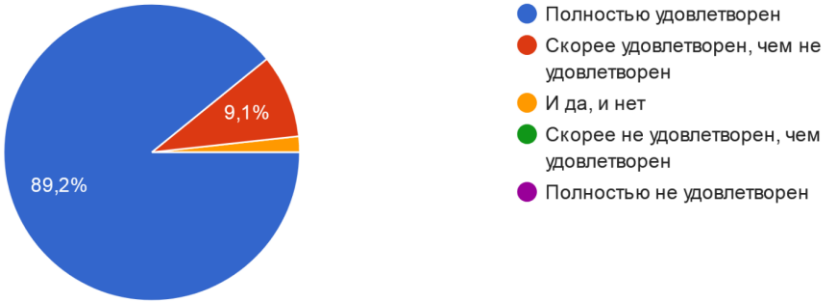
Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания иностранных языков

231 ответ



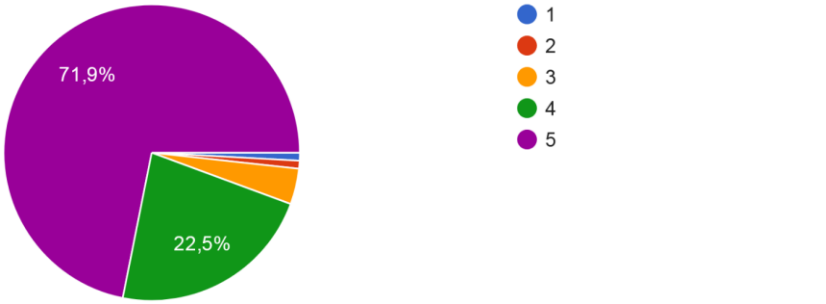
Удовлетворены ли Вы помощью, которую преподаватель оказывает при выполнении самостоятельной работы (поиск информации, консультация по темам)

231 ответ



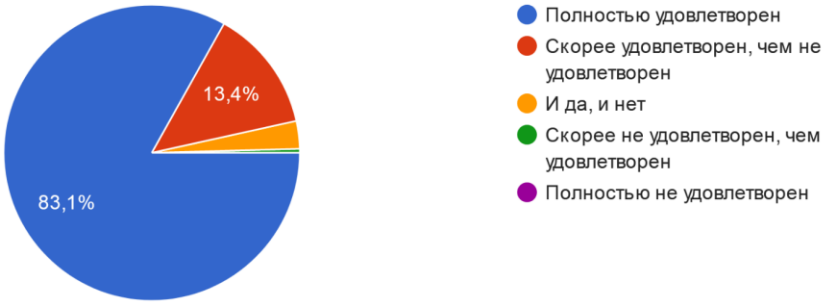
Оцените помощь научных руководителей в написании курсовых работ, ВКР (по 5-балльной шкале: 1 - самое низкое качество, 5 - самое высокое).

231 ответ



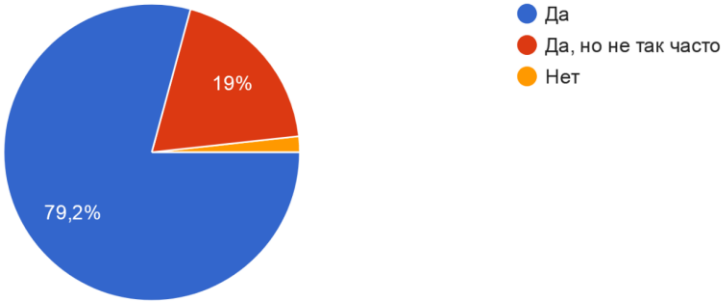
Насколько Вы удовлетворены существующей на данный момент системой оценки знаний

231 ответ



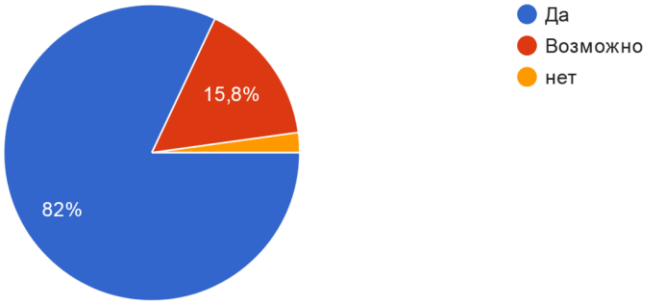
Используются ли в учебном процессе современные технологии и методы обучения (интерактивная доска, проекционная система, аудио-видео техника)?

231 ответ



Готовы ли Вы рекомендовать филиал ДГУ в г. Дербент родственникам и знакомым для прохождения обучения?

228 ответов



В целях реализации внутренней системы оценки качества образования университета в период с был проведен опрос работодателей, участвующих в организации практической подготовки выпускников филиала ДГУ в г. Дербенте.

Данный опрос был проведен для улучшения качества обучения и уровня подготовки к профессиональной деятельности выпускников.

В опросе приняли участие организации/предприятия, с которыми филиал ДГУ в г. заключил договора о прохождении практики обучающимися как для

среднего профессионального образования (СПО), так и для высшего образования (ВО).

В опросе приняли участие:

МКУ «ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БУХГАЛТЕРИЯ»

Администрация муниципального района Дербентский район

Администрация муниципального района "Дербентский район"

ГБУ РД Дом Престарелых и инвалидов ‘’Дербент’’

МБОУ СОШ 8 им. М. Ю. Лермонтова

Дербентский районный суд РД

Администрация городского округа "город Дербент"

Администрация Дербентского района

Дербентский районный суд

ГБУ РД КЦСОН

Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Дербент»

ДГУ

АО Коллегии адвокатов РД «Паритет»

Дербентский районный суд РД

Дербентский межрайонный следственный отдел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Дагестан

ОМВД РОССИИ ПО Г.ДЕРБЕНТ

ОМВД России по гор. Дербент

ОМВД России по Дербентскому району

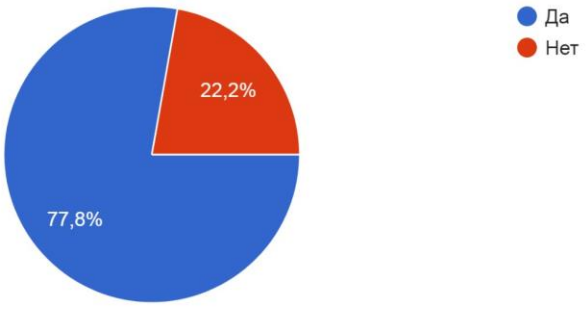
Тинькофф Банк

Финансовое управление Муниципального образования городского округа "г. Дербент"

Ответы работодателей представлены в виде диаграмм.

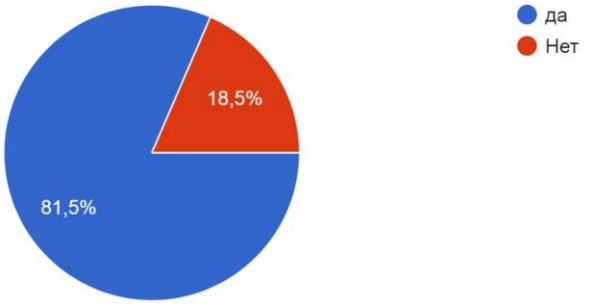
1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в государственной итоговой аттестации выпускников ДГУ?

27 ответов



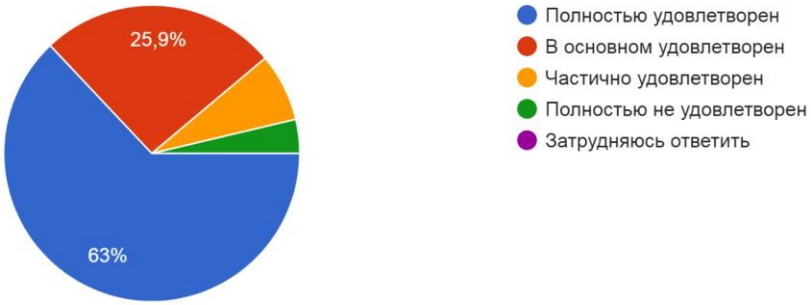
Проходили ли в этом году обучающиеся ДГУ практику в Вашей организации (предприятии)?

27 ответов



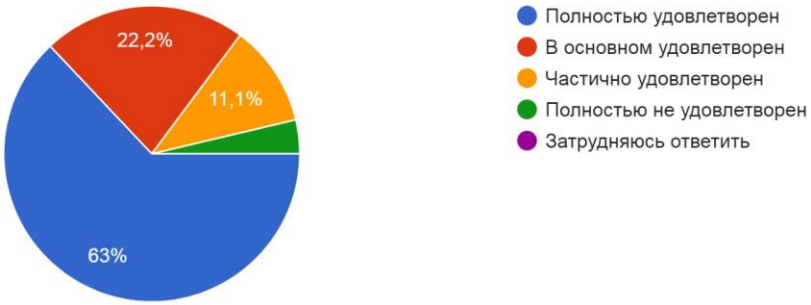
Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ДГУ?

27 ответов



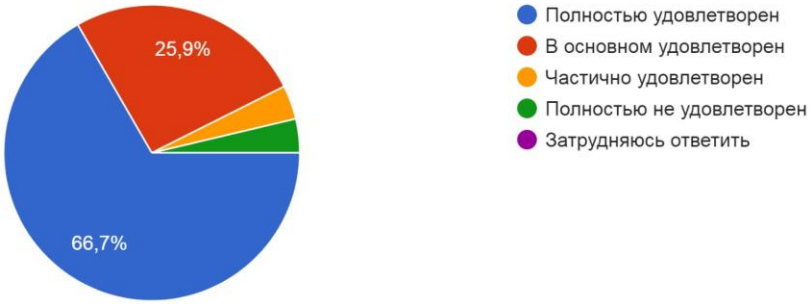
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ДГУ?

27 ответов



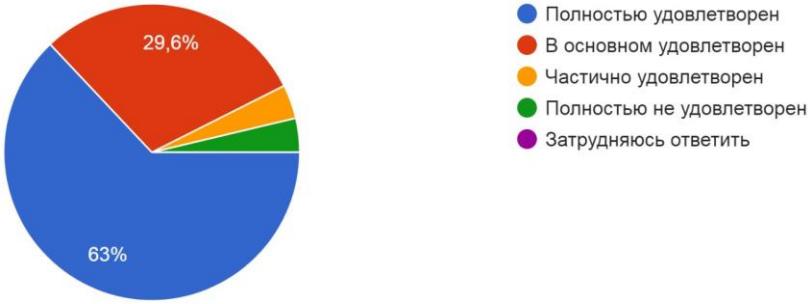
Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ДГУ?

27 ответов



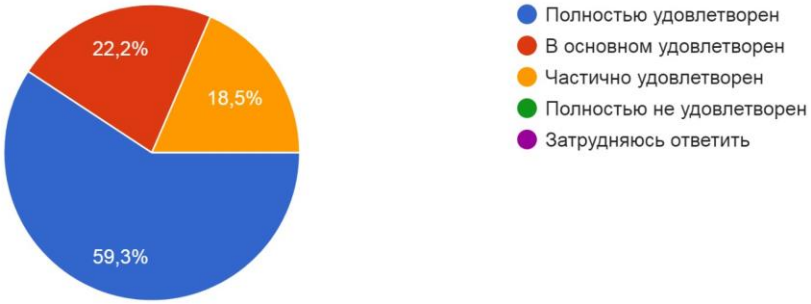
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников ДГУ к командной работе и их лидерскими качествами?

27 ответов



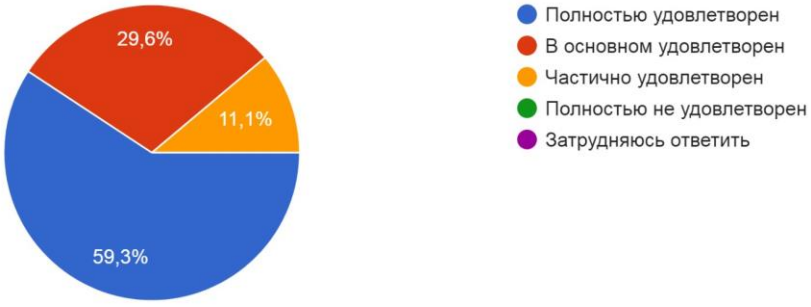
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников ДГУ разработке и реализации проектов?

27 ответов



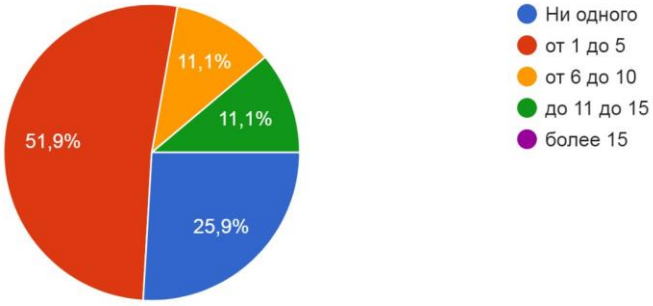
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ДГУ самоорганизации и саморазвитию?

27 ответов



Какое количество выпускников ДГУ принято Вами на работу за последний год?

27 ответов



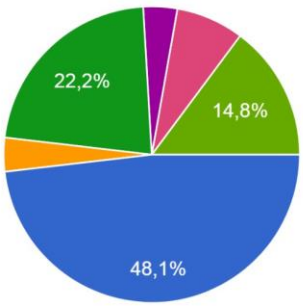
Если вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с ДГУ, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

27 ответов



Укажите основные достоинства подготовки выпускников ДГУ: (возможен выбор несколько вариантов ответов)

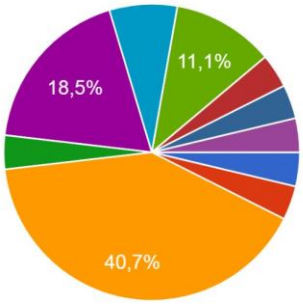
27 ответов



- Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
- Высокий уровень теоретической подготовки
- Высокий уровень практической подг…
- Профессионализм
- Готовность выпускника к быстрому…
- Высокий уровень производственной…
- Желание выпускников работать
- Желание выпускников к саморазвит…

Укажите основные недостатки в подготовке выпускников о ДГУ : (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

27 ответов

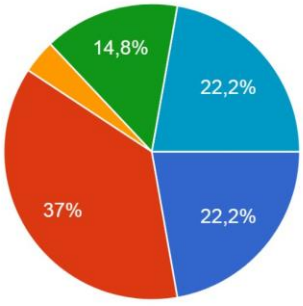


- Несоответствие профессиональном…
- Низкий уровень теоретической подг…
- Недостаточный уровень практическ…
- Отсутствие желания работать
- Низкая производственная дисциплина
- Отсутствие желания к саморазвити…
- Низкий уровень общей профессион…
- Нет недостатков

1/2

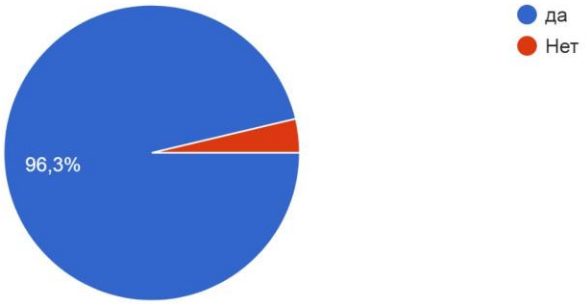
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

27 ответов

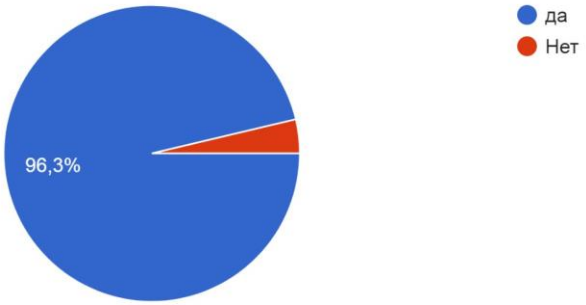


- Знания новейших технологий
- Знание законодательства
- Знание иностранного языка
- Умение проявлять инициативу на работе
- Умение применять инновации в своей работе
- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)

Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ДГУ на работу?
27 ответов



Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с ДГУ?
27 ответов



Также был проведен опрос преподавателей филиала, результаты которого размещены на официальном сайте филиала.

Преподаватели филиала проходят повышение квалификации в соответствии с утвержденным графиком.

В филиале ДГУ в г. Дербенте работают 17 сотрудника из числа профессорско-преподавательского состава, 6 из которых на условиях внешнего совместительства. Из них: на должности заведующего кафедрой 2 чел.; на должности доцента 13 чел.; на должности старшего преподавателя 2 чел.

Возрастное распределение от 29 до 65 лет - 13 человек, от 65 и более – 4 человека, распределение по полу: муж. – 10 чел., жен. – 7 чел.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет: 13,0 / 100,0 %.

В соответствии с требованиями ФГОС и аккредитационными показателями к образовательному процессу в филиале привлечены представители организаций-работодателей. Они проводят аудиторные занятия и участвуют в организации проведения квалификационных экзаменов и итоговой аттестации обучающихся.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном 2022 году имеются серьезные положительные результаты в направлении реализации научно-исследовательской работы филиала. Об этом свидетельствует тот факт, что филиал ДГУ в г. Дербенте уже шестой год подряд занимает 1 место по итогам научно-исследовательской деятельности среди филиалов ДГУ. Кроме того, в 2022 году кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин» заняла 1 место по итогам научно-исследовательских работ среди всех кафедр филиалов ДГУ.

Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным ученым советом филиала ДГУ в г. Дербенте исходя из основных направлений научно-исследовательской деятельности.

Научная работа в филиале имеет непосредственную связь с хозяйственной деятельностью, налажена работа по внедрению результатов научных исследований преподавателей филиала в реальный сектор экономики региона.

В рамках реализации финансируемой науки в 2022 календарном году было заработано средств на сумму 2 340 000 рублей (два миллиона триста сорок тысяч рублей).

На базе филиала ДГУ в г. Дербенте в отчетном 2022 году были проведены 1 международная конференция, 2 всероссийские, 12 региональных конференций, 3 круглых стола, а также 3 методологических семинара.

Кроме того, профессорско-преподавательский состав филиала регулярно участвует в различных конференциях и форумах, проводимых как на территории РФ, так и за рубежом (очное и заочное участие). В 2022 году было издано более 100 докладов и тезисов конференций.

НПР филиала вносит весомый вклад в развитие отечественной науки. За отчетный период профессорско-преподавательским составом филиала подготовлены и изданы - 6 научных монографий и 6 с присвоением ISBN.

За отчетный 2022 год на площадке филиала ДГУ в г. Дербенте было организованно и проведено несколько научных, научно-практических, а также учебно-ознакомительных и просветительских совместных мероприятий с министерствами и ведомствами Республики Дагестан, в частности: с Министерством по национальной политике и делам религий РД, Министерством молодежи РД, Министерством внутренних дел, администрацией городского округа «Город Дербент» и т.д.

Профессорско-преподавательский состав филиала регулярно публикуются в международных и всероссийских рецензируемых научных журналах, в том числе включенных в список ВАК. В изданиях, ВАК опубликованы в отчетном году 15 статей, а также WOS – 1 статья.

Некоторые сотрудники филиала являются членами редколлегии журналов, включенных в список ВАК.

Весь профессорско-преподавательский состав филиала зарегистрирован на сайте elibrary.ru. Достаточно высок индекс цитируемости научных публикаций ППС филиала ДГУ в г. Дербенте.

В филиале развивается и студенческая наука. На каждой кафедре функционируют студенческие научные кружки.

В 2022 году, в рамках профориентационной работы в филиале и за его пределами было проведено 13 республиканских и региональных олимпиад.

За отчетный год студентами филиала опубликовано более 100 докладов и тезисов в сборниках международных, всероссийских и региональных конференций.

Таким образом, ППС и студенты филиала ДГУ в г. Дербенте вносят значительный вклад в развитие отечественной науки, а научно-исследовательская деятельность остается одной из приоритетных направлений реализации основных задач филиала.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном году в филиале проведена 1 международная научно-практическая конференция. Кроме того, ППС филиала регулярно участвует в различных международных научных конференциях и форумах, публикуется в зарубежных журналах и сборниках.

Численность иностранных студентов (за исключением обучающихся из стран СНГ) – 1 чел. / 0,29%:

по очной форме – 1 чел. / 0,4%,

Численность иностранных студентов из стран СНГ – 25 чел. / 7,20%:

по очной форме – 7 чел. / 2,8%,

по очно-заочной форме – 1 чел. / 2,94 %

по заочной форме – 17 чел. / 26,98%.

Численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших обучение в 2022 году по программам бакалавриата – 13 чел./ 10,5%.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.

Организация воспитательной деятельности в филиале ДГУ в г. Дербенте осуществляется в соответствии с концепцией организации воспитательной работы ДГУ, требованиями федерального законодательства и внутренних нормативных документов. Она обеспечивает охват влиянием всех категорий обучающихся и реализуется через учебный процесс, кураторский корпус, студенческое самоуправление, волонтерские отряды.

Цель воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Достижение поставленной цели реализовывается при решении следующих задач:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям,
- воспитание студентов в духе университетской солидарности, профессиональной чести и научной этики;

- гуманизация личностных отношений, уважительное отношение между педагогами и студентами, создание благоприятного психологического климата для студентов и преподавателей, воспитание толерантности.
- пропаганда здорового образа жизни, нацеленная на популяризацию физической культуры и спорта, организация спортивно-оздоровительных мероприятий, усвоение навыков и принципов здорового образа жизни;
- введение системы мотивации и форм поощрения за достижения в учебе и внеучебной работе: грамоты, премии.

Исходя из поставленных задач, можно определить следующие направления учебно-воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, направленное на усвоение норм права, осознание ответственности за благополучие своей страны, становление активной жизненной позиции;
- профессионально-трудовое воспитание, формирующее творческий подход, волю к труду и самосовершенствованию в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества;
- развитие творческого потенциала личности, содействие формированию интереса студентов вуза к системе творческих объединений: смотров, конкурсов, фестивалей, выставок, вечеров и т. д.;
- организация психологических консультаций, необходимых для адаптации первокурсников к внутривузовскому укладу и распорядку жизни отделения и вуза в целом, профилактика правонарушения, наркомании и т. д.;

Разработан план воспитательной работы с учётом возрастных, социально-психологических особенностей студентов. На основе плана на учебный год были составлены календарно-тематические воспитательные планы Студенческого самоуправления и волонтерских отрядов «Делай добрые дела» и «НЕТ наркотикам».

Регулярно проводится в филиале работа по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Подготовлен план проведения совместных профилактических мероприятий антинаркотической направленности среди студентов университета, а также комплекс информационно-профилактических мероприятий по профилактике наркомании, часть из которых реализована в этом полугодии, куда были включены мероприятия, проводимые как в учебном заведении, так и вне его.

Активно ведется работа в духовно-нравственном направлении: в филиале практически ежемесячно проходят встречи представителей отдела просвещения Муфтията Дагестана по ЮТО РД и работников правоохранительной системы со студентами. Кураторами на курсах ведутся тематические беседы. Студенты филиала принимают участие в городских брейн –рингах и мероприятиях. Совместно с отрядом «Делай добрые дела» проводятся

«Недели добра», кураторы с курсом посещают Дом малютки, Дом престарелых и инвалидов.

Волонтерский отряд «Делай добрые дела» тесно сотрудничает с Комплексным центром социального обслуживания населения «города Дербент», оказывая помощь малоимущим семьям. Помимо шефства над КЦСОН «города Дербент», волонтеры взяли шефство над Социально- реабилитационным центром для несовершеннолетних «города Дербент». Ребята регулярно посещают подшефных, организуют концерты, дарят подарки, оказывают помощь в организации творческих мероприятий, оказании юридической помощи, проводят благотворительные акции и т.д.

Имеются грамоты и благодарности.

Важным направлением в воспитательной работе является патриотическое воспитание. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, представителями Советов ветеранов города. Ежегодно в филиале проводятся ряд мероприятий, посвященных ВОВ. Это акции «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу!», «Бессмертный полк», «ZАнаших».

Эффективно проводится работа в области культурно-эстетического воспитания. Студенты посещают театры, музеи, где проходят встречи актива с представителями музеев города. В музее «Боевая Слава», студенты познакомились с важнейшими событиями Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн. В экспозиции представлены подлинные документы, личные вещи ветеранов Великой Отечественной войны, героев Советского Союза. Музейная экспозиция «военных» залов позволила студентам соприкоснуться с подлинными атрибутами военной поры – оружие, документы, фотографии, награды и личные вещи участников Великой Отечественной войны. Целью таких встреч является привлечение студентов в новые образовательные проекты.

В филиале организована работа Студенческого самоуправления. За этот период проведено 7 заседаний актива по вопросам организации и проведения мероприятий. Совместно со Студенческим советом филиала были разработаны сценарии тематических праздничных мероприятий, посвященных «Дню Знаний», «Дню народного единства», «Посвящение в студенты», «Дню пожилого человека», тематические круглые столы, «День Матери», «Восславим женщину, чье имя - мать!"», "Студенческая весна", и т. д.

Студенты принимают активное участие в экологических акциях «День моря», «Чистый город», приняли участие в Республиканской акции «Экологический десант», а также в акциях и мероприятиях, посвящённых 100-летию Расула Гамзатова», «День поэзии Р.Гамзатова», «СТОП КОРРУПЦИЯ», «Молодежь против наркотиков», «Молодежь против терроризма» и т. д. Регулярно проводятся тематические кураторские часы и тренинги, День открытых дверей, встречи, форумы, митинги, субботники, профилактические беседы, тренинги, флэш-мобы, походы, выезды и т.д.

Особое внимание уделяется развитию творческих способностей молодежи. Во всех мероприятиях, посвященных корпоративным праздникам, в городских праздниках и концертах активное участие принимают наши студенты. В филиале свой танцевальный ансамбль, команда КВН «Все свои», много

талантливых с вокальными данными студентов, чей потенциал надо раскрывать и поддерживать. Активное участие студентов в городских форумах, акциях и мероприятиях Администрацией городского округа «город Дербент» отмечены грамотами и благодарностями.

В рамках правового просвещения и профессионального воспитания молодежи проводятся интеллектуально-правовые игры, круглые столы, семинары. Студенты филиала принимали активное участие во всероссийских, региональных, межвузовских мероприятиях, конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и занимают призовые места.

Правовое и профессиональное воспитание способствует пониманию студентами социальной значимости будущей профессии, цели и смысла государственной службы, учит выполнять гражданский и служебный долг в соответствии с нормами морали, профессиональной этики

Большое внимание уделяется в филиале и спортивно-оздоровительной работе. В целях пропаганды ЗОЖ, развития интереса у студентов к различным видам спорта, выявления сильнейших спортсменов студенты филиала участвуют во всероссийских, республиканских и городских соревнованиях по легкой атлетике, тяжелой атлетике, шахматам, занимая призовые места. Регулярно проводятся отборочные игры и тренировки среди студентов филиала. За истекший период были проведены товарищеские матчи по футболу, состязания по перетягиванию каната, турнир по шашкам, товарищеские турниры по волейболу и баскетболу.

Таким образом, профилактическая и спортивно-оздоровительная работа помогает студентам организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности.

В филиале широко поощряются и отличная учеба, и творческая инициатива в любом направлении: достижения в науке, спорте, общественной и культурной жизни. Данные направления воспитательной и внеучебной работы не рассматриваются в отрыве друг от друга, а составляют комплекс задач, на решение которых направлена деятельность профессорско-преподавательского состава и всего коллектива филиала. Во всех видах работы со студентами присутствует личностный подход, который учитывает возможности самореализации конкретного человека в единстве его психологических и социальных качеств.

В целом в филиале созданы необходимые условия для качественной реализации воспитательной работы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база филиала составляет 8660,2 тыс. рублей

№ п/п	Наименование	Стоимость тыс. руб.
1	Библиотечный фонд	1541,6

2	Производственный и хозяйственный инвентарь	2426,3
3	Машины и оборудования	4294,3
4	Транспортные средства	398,0

В том числе

№ п/п	Наименование	Количество шт.	Стоимость тыс. руб.
1	Компьютеры	97	2561,4
2	Принтер и МФУ	23	228,4
3	Учебно-лабораторное оборудование	8	290,1
4	Проектор и экран настенный для проектора	10	234,1

Общая площадь зданий филиала – 4427,5 кв.м: помещения, переданные на праве безвозмездного пользования - 2337.3 кв.м; помещения, арендуемые филиалом – 2090,2 кв. м., расположенные по адресу: Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11. Помещения соответствуют требованиям противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническим условиям. В филиале функционируют библиотека, читальный зал на 60 мест, лаборатории, учебные кабинеты, лекционные залы, спортивный зал, криминалистическая лаборатория, оснащенные необходимым оборудованием. Здания оборудованы современной системой охранно-пожарной сигнализации и полностью соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Для обеспечения студентов и преподавателей питанием заключен договор с предприятием питания, функционирует студенческая столовая.

Медицинское обеспечение студентов осуществляется Центральной городской больницей г. Дербента на основании договора. Ежегодно проводится флюорографическое обследование. Больница работает по шестидневной рабочей неделе. Режим работы больницы даёт возможность студентам при необходимости обращаться в любое время за специализированной медицинской помощью. В объём данных медицинского учреждения входит: диспансеризация студентов, преподавателей и сотрудников; комплексный профилактический медицинский осмотр студентов 1-го курса; оказание медицинской помощи по поводу заболевания или при получении травмы; проведение профилактических прививок. В целом медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников находится на достаточно хорошем уровне. Все студенты

обеспечены медицинскими полисами. В филиале постоянно работают оборудованные медкабинеты: смотровой и процедурный.

В филиале имеется множительная техника, которая создает возможность оперативно обеспечивать студентов всех форм обучения необходимыми учебно-методическими материалами. Материально-техническая база филиала соответствует установленным требованиям, что позволяет обеспечить практическую реализацию профессиональных образовательных программ подготовки специалистов. В соответствии с требованиями, в филиале созданы условия для реализации образовательных программ, заявленных в лицензии на ведение образовательной деятельности.

В ходе реализации целевой задачи «Развитие информационных образовательных технологий» в учебном процессе используются 60 компьютеров. Имеются проекторы, оснащенные необходимым оборудованием криминалистическая лаборатория, лингафонный и предметные кабинеты.

Филиал ДГУ в г. Дербенте располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучаемых, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий используются оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории.

№	Названия показателей	Показатели	Еденица измерений
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	347	человек
1.1.1	По очной форме обучения	250	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	34	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	63	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по ОП подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, ассистентуры-стажировки, в том числе:	0	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек

1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по ОП СПО, в том числе:	235	человек
1.3.1	По очной форме обучения	235	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования	56,40	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования	0	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	0	баллы

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0/0	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры ОО, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0/0	человек/%
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	2340,0	тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	180,0	тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	6,4	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100	%

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	180	тыс.руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных ОО от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах ОО	0	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПР	0	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР ОО	13/100	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР ОО	0	человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых ОО	0	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 НПР	0	единиц

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1/0,29	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	1/0,4	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	25/7.20	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	7/2,8	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	1/2,94	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	17/26,98	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0	человек/%

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	13/10,5	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) ОО, обучающихся по очной форме обучения по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных ОО, прошедших обучение в ОО по очной форме обучения по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	0/0	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) ОО в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) ОО в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0	человек/%

3.10	Объем средств, полученных ОО на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс.руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных ОО от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс.руб.

4.1	Доходы ОО по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36469,8	тыс.руб.
4.2	Доходы ОО по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПР	2805,4	тыс.руб.
4.3	Доходы ОО из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	2625,4	тыс.руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	215,8	%
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	16.71	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у ОО на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за ОО на праве оперативного управления	0	кв.м.
5.1.3	Предоставленных ОО в аренду, безвозмездное пользование	16,71	кв.м.

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0.37	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) ОО в общей стоимости оборудования	40.84	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	105.58	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0	человек/%

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0/0	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0	единиц

6.2.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
6.2.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
6.2.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
6.2.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
6.2.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.2.2	программ магистратуры	0	единиц
6.2.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
6.2.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
6.2.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц

6.2.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
6.2.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.3.1	по очной форме обучения	0	человек
6.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
6.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

6.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.4.1	по очной форме обучения	0	человек

6.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

6.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
6.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0	человек

6.5.1	по очной форме обучения	0	человек
6.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0	человек

6.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	0	человек
6.6.1	по очной форме обучения	0	человек
6.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

6.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
6.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

6.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0/0	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0/0	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0	человек/%