



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
в г. Дербенте

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора филиала
ДГУ в г. Дербенте
Р.Р. Гашимов
15 апреля 2026г.

Согласовано:
Председатель Дербентской
Местной организации ВОС
Ф.Г. Хаметова
2026г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставляемых на
нем услуги в сфере образования (далее-услуги)

Дербент, 2026

**Обозначения и сокращения, используемые
в Паспорте доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ
объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

Формы инвалидности

Г	Инвалиды с нарушениями слуха
К	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
О	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)
С	Инвалиды с нарушениями зрения
У	Инвалиды с нарушениями умственного развития

Состояние доступности объекта (зоны)

ДП	Доступно полностью
ДП - В	Доступен полностью всем
ДП - И	Доступен полностью избирательно
ДЧ	Доступно частично
ДЧ - В	Доступен частично всем
ДЧ - И	Доступен частично избирательно
ДУ	Доступно условно
ВНД	Временно недоступно
Х	Не предназначен для посещения инвалидами

**Вариант организации доступности объекта
(формы обслуживания)**

А	Доступность всех зон и помещений - универсальная
Б	Доступны специально выделенные участки и помещения
ДУ	Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
ВНД	Не организована доступность
ТСР	Технические средства реабилитации
МГН	Маломобильные группы населения (инвалиды всех категорий)

А Н К Е Т А
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставляемых на нём услуг в
сфере образования

1. Общие сведения об объекте (информация об объекте)

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуги (услуг):

Учебный корпус № 2, Российская Федерация, 368600, Республика Дагестан, г. Дербент. ул. Гейдара Алиева, 11.

Наименования предоставляемой (-мых) услуги (услуг)

образовательные услуги

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1651,2, кв. м - учебный корпус, административный корпус - 774,7 кв. м.

- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); нет

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» ДГУ

Адрес местонахождения организации:

Российская Федерация, 368600, Республика Дагестан. г. Махачкала, ул. Гаджиева, Д.43А

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
аренда

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): частная

Административно-территориальная подведомственность (федеральное, региональная, муниципальная): федеральная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки Российской Федерации, Россия, 125993. Москва, улица Тверская, дом 11 ГСП-3

II. Краткая характеристика объекта и предоставляемых услуг

Сфера деятельности: образовательная деятельность

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 188/115/500/500

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечению доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, с длительным пребыванием

• категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста)

•трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети, взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): нет

III. Состояние доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

- Маршрутное такси №2 по улице 345 Даг. стрелковая дивизия далее по ул. Г. Алиева, 11

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - не имеется

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

Расстояние до объекта от остановки транспорта - 50 м

Время движения (пешком) 2 мин.

Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да,

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2.	Сменные кресла-коляски	да
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	да
5.	Пандусы	да
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	да
8.	Доступные входные группы	да
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да

11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	да
12.	Дублирование необходимое для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	да
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	да
14.	иные	нет

Председатель ДМО «Всероссийское общество слепых» _____ Мурадов В.М.
 Специалист по правовым и кадровым вопросам УСЗН _____ Мирзабеков В.Т.
 Помощник для инвалидов и лиц с ОВЗ _____ Бабаев Э.М.

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности
1.	Наличие при входе выписки с название организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется
2.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеется
3.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работника объекта	Возможность предоставлена

4.	Возможность самостоятельного передвижения на территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющего услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Имеется сменное кресло-коляска
5.	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Имеется
6.	Надлежащее размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (таблички со шрифтом Брайля)
7.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Доступ может быть обеспечен
8.	Наличие площадки для выгула собаки – проводника (при необходимости)	Имеется
9.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
10.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	есть
11.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	В настоящее время нет необходимости.

12.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	да
13.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом. Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	имеется
14.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	да
15.	Оказание инвалидам помощи, в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими. Обеспечение предоставления услуг тьютора.	имеется
16.	иные	нет

V. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.	в течение года
2.	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги	в течение года

	документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы (ЭБС), а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	
4.	Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.	Имеется по мере необходимости

VI. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг осуществляется органами и организациями с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, в сфере отдыха (далее - показатели)

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	%
1.	Удельный вес введенных в эксплуатацию объектов, в которых предоставляются услуги;	80%
2.	Удельный вес объектов, которые в результате капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов (от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию)	100%
3.	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели), раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги;	100%

4.	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе оборудования радиотелеинформирования и звукового ориентирования для лиц с нарушением зрения;	100%
5.	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	100%
6.	Удельный вес услуг, предоставляемых на объекте с использованием русского жестового языка, средств альтернативной и дополнительной коммуникации, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых на объекте услуг	0%
7.	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги	25%
8.	Удельный вес услуг, предоставляемых на объекте инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг	В филиале не обучаются
9.	Удельный вес услуг, предоставляемых на объекте инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг	В филиале не обучаются
10.	Доля педагогических работников организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение адаптированным образовательным	87%

	программам высшего образования, от общего числа педагогических работников организации	
11.	Доля инвалидов, которым созданы специальные условия для получения ими качественного высшего профессионального образования, от общего числа инвалидов, получающих высшее профессиональное образование, включая динамику показателя сокращения количества обучающихся на дому (если применимо к данному объекту)	--
12.	Доля обучающихся из числа инвалидов, которым созданы условия для получения качественного высшего профессионального образования от общего числа обучающихся из числа инвалидов (если применимо к данному объекту)	--

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДП
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**				
		Г	К	О	С	У
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ

4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП

*** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно*

5.1. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования:

Основные структурно-функциональные зоны доступны условно избирательно для инвалидов, передвигающихся на кресле коляске;

Инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалидов с нарушениями зрения; инвалиды нарушениями слуха. Состояние доступности присевается категория «ДУ».

Секретарь Дербентского МО ДРО О
«Всероссийское общества слепых»



З.М. Тахмезова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
ДГУ в г. Дербенте
Р.Р. Гашимов
2026г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта»)

По повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в филиале ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте на 2025-2028 годы.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2028 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в учреждении.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость учреждения приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуг инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в учреждении.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. 2025);
- СП 59.13330.2020, ГОСТ Р 58776-2025 «Мобильная доступность»

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в учреждении,
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщённости.
- Повышение качества жизни инвалидов.