

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Дербенте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»
Отделение СПО
Образовательная программа по специальности
38.02.01 «Финансы, денежное обращение и кредит» (по отраслям)

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: входит в профессиональный цикл.

Дербент, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (на базе среднего общего образования) базовой подготовки составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Разработчик: преп. отделения СПО «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), Нагиев З.Ш.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» одобрен:
на заседании предметно-цикловой комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «30» марта 2022 г., протокол № 7

Председатель  Зиярова А.Л.
(подпись)

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «30» марта 2022г., протокол № 4

Председатель  Гашимов Р.Р.

Рецензент (эксперт):

Зав. отделением
«Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»
ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

 Казибекова Н.Р.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 академических часов.

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|--|--------------------------------------|-----------|-----------|
| | 1 семестр | 2 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | | 80 | 80 |
| Контактная работа: | | | |
| Лекции (Л) | | 36 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 | 36 |
| Лабораторные занятия (СЗ) | | | |
| Консультации | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | | |
| Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.) | | 8 | 8 |

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства | | Способ контроля |
|-------|--|--|---------------------------------|--------------|--|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Раздел 1. Сущность и функции финансов. | ОК-1, ОК- 2, ОК- 3, ОК-11, ПК- 1.3, ПК-2.6, ПК- 4.4, ПК-4.5, ПК- 4.6 | Тесты по теме, Защита рефератов | 1-10 1-10 | Устный опрос Тестирование, практические |
| 2 | Раздел 2. Финансовая политика. | ОК-1, ОК- 2, ОК- 3, ОК-11, ПК- | Тесты по теме, Защита | 1-18 | Устный опрос Тестирование, практические |

| | | | | | |
|----|---|---|---------------------------------|------|--|
| | | 1.3, ПК-2.6, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6 | рефератов | | |
| 3 | Раздел 3. Финансовая система и государственные внебюджетные фонды. | ОК-1, ОК- 2, ОК- 3, ОК-11, ПК-1.3, ПК-2.6, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6 | Тесты по теме, Защита рефератов | 1-10 | Устный опрос Тестирование, практические |
| 4 | Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов. | ОК-1, ОК- 2, ОК- 3, ОК-11, ПК-1.3, ПК-2.6, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6 | Тесты по теме, Защита рефератов | 1-10 | Устный опрос Тестирование, практические |
| 5 | Раздел 5. Страхование. | ОК-1, ОК- 2, ОК- 3, ОК-11, ПК-1.3, ПК-2.6, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6 | Тесты по теме, Защита рефератов | 1-10 | Устный опрос Тестирование, практические |
| 6 | Раздел 6. Денежное обращение и денежная система. | ОК-1, ОК- 2, ОК- 3, ОК-11, ПК-1.3, ПК-2.6, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6 | Тесты по теме, Защита рефератов | 1-10 | Устный опрос Тестирование, практические |
| 7 | Раздел 7. Кредит и кредитная система. | ОК-1, ОК- 2, ОК- 3, ОК-11, ПК-1.3, ПК-2.6, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6 | Тесты по теме, Защита рефератов | 1-10 | Устный опрос Тестирование, практические |
| 8 | Раздел 8. Банки и банковская деятельность. | ОК-1, ОК- 2, ОК- 3, ОК-11, ПК-1.3, ПК-2.6, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6 | Тесты по теме, Защита рефератов | 1-10 | Устный опрос Тестирование, практические |
| 9 | Раздел 9. Финансовый рынок. | ОК-1, ОК- 2, ОК- 3, ОК-11, ПК-1.3, ПК-2.6, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6 | Тесты по теме, Защита рефератов | 1-10 | Устный опрос Тестирование, практические |
| 10 | Раздел 10. Сущность, функции и структура рынка ссудных капиталов (РСК). | ОК-1, ОК- 2, ОК- 3, ОК-11, ПК-1.3, ПК-2.6, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6 | Тесты по теме, Защита рефератов | 1-10 | Устный опрос Тестирование, практические |

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| № п/п | Код компетенции | Уровни сформированности компетенции | | | |
|-------|-----------------|---|--|---|--|
| | | Недостаточный | Удовлетворительный (достаточный) | Базовый | Повышенный |
| | | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | Знать: Уметь: Владеть: | Знать: Уметь: Владеть: | Знать: Уметь: Владеть: |
| 1 | ОК- 1 | Не имеет представления выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Имеет неполное представление о выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Допускает неточности выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрирует чёткое представление выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| 2 | ОК- 2 | Полное отсутствие способности использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Имеет неполное представление Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Допускает неточности использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрирует чёткое представление использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |

| | | | | | |
|---|--------|--|--|--|--|
| | | | | ; | |
| 3 | ОК- 3 | Полное отсутствие способности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Имеет неполное представление о планировании и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Допускает неточности в планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития. | Демонстрирует чёткое представление о планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития. |
| 4 | ОК-11 | Не владеет навыками использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Допускает неточности в использовании знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Демонстрирует целостное представление использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Свободно владеет навыками использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| 5 | ПК-1.3 | Полное отсутствие способности самостоятельно проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы | Имеет неполное представление о способности самостоятельно проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы | Допускает неточности способности самостоятельно проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. | Демонстрирует чёткое представление о способности самостоятельно проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. |
| 6 | ПК-2.6 | Полное отсутствие способности осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по | Имеет неполное представление о способности осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего | Допускает неточности в способности осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего | Демонстрирует чёткое представление об осуществлении сбора информации о деятельности объекта внутреннего |

| | | | | | |
|---|--------|--|---|---|---|
| | | выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; | контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; | контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; | контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; |
| 7 | ПК-4.4 | Полное отсутствие способности проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | Имеет неполное представление проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | Допускает неточности в выполнении проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | Демонстрирует чёткое представление проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; |
| 8 | ПК-4.5 | Полное отсутствие способности принимать участие в составлении бизнес-плана | Имеет неполное представление принимать участие в составлении бизнес-плана | Допускает неточности в принятии участия в составлении бизнес-плана | Демонстрирует чёткое представление о принятии участия в составлении бизнес-плана |
| 9 | ПК-4.6 | Полное отсутствие способности анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных | Имеет неполное представление анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных | Допускает неточности в анализе финансово-хозяйственной деятельности, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения | Демонстрирует чёткое представление анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | процедур, выявление и оценку рисков | процедур, выявление и оценку рисков | контрольных процедур, выявление и оценку рисков | процедур, выявление и оценку рисков |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Тестирование

Раздел 1. Сущность и функции финансов.

1. Термин «финансы» в переводе с латинского языка имеет значение:

- а) денежный платёж;
- б) обмен;
- в) сделка.

2. Функцию финансов, связанную с вмешательством государства через финансы в процесс воспроизводства, называют:

- а) распределительной;
- б) контролирующей;
- в) регулирующей;
- г) стимулирующей.

3. Экономическая категория финансы выражают отношения ...

- а) по поводу обращения денежных ресурсов
- б) по поводу функционирования ссудного капитала
- в) по поводу формирования и использования фондов денежных средств
- г) планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов

4. В объект финансов не включаются ...

- а) стоимость интеллектуальных ценностей
- б) деньги и ценные бумаги
- в) стоимостные обязательства экономических субъектов
- г) потребительские ценности

5. Функциональный механизм финансов состоит из ...

- а) потоков денежных средств
- б) фондов денежных средств
- в) фондов и потоков денежных средств
- г) отношений субъектов, фондов и потоков денежных средств

6. К финансам не относится ...

- а) создание материальных благ
- б) получение контрибуций
- в) дарение материальных благ
- г) наследование материальных благ

Раздел 2. Финансовая политика.

1. Финансовая политика – это:

- а) совокупность определённых мер, осуществляемых государством в той или иной области;
- б) совокупность определённых мер, осуществляемых предприятием в той или иной области;
- в) контроль государства за финансовой деятельностью организации.

2. Управление финансами не осуществляется:

- а) Гражданским кодексом;
- б) Налоговым кодексом;
- в) Бюджетным кодексом;
- г) Уголовным кодексом.

3. Перечислите основные элементы финансовой политики.

- а) налоговая система
- б) финансовая система
- в) финансовая тактика
- г) финансовое право

4. Что включает в себя финансовая стратегия?

- а) подготовка Отчета об исполнении бюджета
- б) конкретизацию текущих целей финансовой политики
- в) конкретизацию перспективных целей финансовой политики
- г) рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах

5. Какие структуры отвечают за реализацию национальной государственной финансовой политики?

- а) финансовый аппарат, включающий органы управления финансами
- б) Международный валютный фонд
- в) Европейский банк реконструкции и развития
- г) Стабилизационный фонд

Раздел 3. Финансовая система и государственные внебюджетные фонды.

1. Что такое финансовая система?

- а) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений
- б) Совокупность налогов;
- в) Совокупность денежных доходов;
- г) Совокупность органов контроля финансами;
- д) Совокупность денежных расходов.

2. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?

- а) Децентрализованную и централизованную;
- б) Контрольную и распределительную;
- в) Распределительную и перераспределительную;
- г) Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;
- д) Централизованные и страховые фонды.

3. Основой финансовой системы РФ является:

- а) Федеральный бюджет;
- б) Бюджетная система;
- в) Бюджетная система и внебюджетные фонды;
- г) Финансы предприятий и финансы домохозяйств;

4. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
- б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
- в) бюджеты;
- г) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные

- д) бюджеты, внебюджетные фонды;
- е) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
- ж) Федеральный бюджет, местные бюджеты.

5. Консолидированный бюджет включает:

- а) Территориальные бюджеты;
- б) Местные бюджеты;
- в) Федеральные целевые бюджетные фонды;
- г) Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ;
- д) Территориальные целевые бюджетные фонды.

Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов.

1. Денежный фонд предприятия, полученный за счёт отчислений от прибыли – это:

- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал.

2. Первоначальные взносы учредителей, прибыль от основной деятельности, выручка от реализации выбывшего имущества – это:

- а) собственные и приравненные к ним средства;
- б) заёмные средства;
- в) привлечённые средства.

3. Показатель, характеризующий прибыль по отношению к затратам – это:

- а) ликвидность;
- б) финансовая устойчивость;
- в) рентабельность.

4. Финансы хозяйствующих субъектов – это денежные отношения, складывающиеся: (2п.)

- а) Между хозяйствующим субъектом и его работниками по поводу выплаты заработной платы;
- б) Между хозяйствующим субъектом и бюджетной системой страны;
- в) Между хозяйствующими субъектами по поводу оплаты сырья, материалов, продукции;
- г) Внутри хозяйствующего субъекта по поводу распределения прибыли;

д) Между хозяйствующим субъектом и банковской системой.

5. Какие факторы влияют на организацию финансов экономических субъектов? (2п.)

- а) Форма собственности;
- б) Состав основных фондов;
- в) Организационно- правовая форма экономического субъекта;
- г) Природно-климатические условия;
- д) Отраслевые особенности.

Раздел 5. Страхование.

1. Главной функцией страхования является:

- а) рисковая;
- б) сберегательная;
- в) контрольная.

2. Страховая сумма - это:

- а) сумма, выплачиваемая страховщиком страхователю в возмещение убытков, вызванных наступлением страхового случая, предусмотренного договором страхования;
- б) сумма, объявленная страхователем при заключении договора страхования, на которую страхователь страхует свой интерес;
- в) плата за страхование.

3. Источником формирования страхового фонда страховщика является:

- а) государственный бюджет РФ и бюджеты субъектов РФ;
- б) прибыль товаропроизводителей;
- в) взносы страхователей, физических и юридических лиц.

4. Лицо, в чью пользу заключен договор обязательного медицинского страхования, - это:

- а) застрахованное лицо;

- б) выгодоприобретатель;
- в) страхователь.

5.Страховое событие - это:

- а) предполагаемое вероятное событие или совокупность событий, на случай наступления которых проводится страхование.
- б) событие, указанное в договоре страхования, по поводу наступления которого заключен договор.
- в) свершившееся событие, предусмотренное законом или договором страхования, при наступлении которого и соблюдении условий договора страховщик обязан сделать страховую выплату.

6. Главной функцией страхования является:

- а) рисковая;
- б) сберегательная;
- в) контрольная.

Раздел 6. Денежное обращение и денежная система.

1. Тип денежной системы, при котором роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом, называется:

- а) монетаризм;
- б) биметаллизм;
- в) монометаллизм.

2. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это:

- а) денежная система;
- б) эмиссионная система;
- в) денежная реформа.

3. Какую функцию денег может выполнять бартер:

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления.

4. Пластиковые карточки относятся к системе:

- а) кредитных денег;
- б) бумажных денег;
- в) электронных денег.

5. Под наличными деньгами понимаются:

- а) банкноты и монеты;
- б) банкноты, монеты и казначейские билеты;
- в) золотые и серебряные монеты.

6. Что из нижеприведенного можно отнести к денежному товару:

- а) вексель;
- б) серебро;
- в) шкуру зверя;
- г) бумажные деньги.

Раздел 7. Кредит и кредитная система.

1. Основными принципами кредита являются:

- а) срочность и возвратность;
- б) срочность и платёжеспособность;
- в) возвратность и платёжеспособность.

2. Денежная ссуда, предоставляемая банками частным лицам под залог недвижимости – это:

- а) банковский кредит;
- б) потребительский кредит;
- в) ипотечный кредит.

3. Кредит имеет следующую специфику:

- а) может предоставляться любым физическим или юридическим лицом;
- б) вступает в силу с момента передачи денег или вещей заёмщику;
- в) обязательно подписание договора, имеющего юридическую силу;
- г) может быть как процентным, так и беспроцентным.

4. Основными видами обеспечения кредита являются:

- а) поручительство;
- б) гарантия;

в) залог.

5. Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств:

- а) лизинг;
- б) факторинг;
- в) овердрафт;
- г) вексельный кредит;
- д) депозитный сертификат.

6. Форма краткосрочного банковского кредитования, при которой банк предоставляет своему клиенту право расплачиваться чеками сверх остатка на текущем счёте – это:

- а) лизинг;
- б) факторинг;
- в) овердрафт;
- г) вексельный кредит;
- д) депозитный сертификат.

7. Кредитование отношений арендодателей и арендополучателей в связи с эксплуатацией технологического оборудования – это:

- а) лизинг;
- б) факторинг;
- в) овердрафт;
- г) вексельный кредит;
- д) депозитный сертификат.

Раздел 8. Банки и банковская деятельность.

1. В банковскую систему входят:

- а) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;
- б) коммерческие банки;
- в) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков;
- г) Госбанк и государственные специализированные банки.

2. ЦБ осуществляет:

- а) эмиссию денег;
- б) операции с акционерными компаниями;
- в) привлечение денежных сбережений населения;
- г) кредитование населения.

3. Прибыль банка – это:

- а) процент по депозитам;
- б) процент по кредитам;
- в) разница всех доходов и расходов;
- г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;

4. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:

- А) к снижению процентов по кредитам;
- Б) к увеличению процентов по кредитам;
- В) никак не скажется на ссудном проценте.

4. Функцией КБ является:

- а) хранение банковских резервов;
- б) эмиссия денег;
- в) хранение золотовалютных резервов;
- г) предоставление кредитов предпринимателям.

6. Обслуживание государственного бюджета проводит:

- А) государственный банк;
- Б) коммерческий банк;
- В) инвестиционная компания.

7. Какой коммерческий банк выдаёт кредиты под залог имущества?

- А) сбербанк;
- Б) ломбард;
- В) инвестиционный банк.

Раздел 9. Финансовый рынок.

1. Финансовый рынок представляет собой ...

- а) систему экономических отношений
- б) механизм рыночного обращения
- в) систему купли-продажи денежных
- г) механизм денежного обращения

2. В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве ...

- а) экономического явления

- б) стоимостного инструмента
- в) институциональной игры
- г) экономической категории

3. Финансовый рынок не включает ...

- а) рынка ценных бумаг
- б) рынка кредитов
- в) страхового рынка
- г) рынка золота

4. Наиболее значительная в количественном отношении сфера

- а) финансовый рынок
- б) рынок кредитов
- в) рынок ценных бумаг
- г) страховой рынок
- д) валютный рынок

5. Ценной бумагой не является:

- а) Ваучер
- б) Чек
- в) платежное поручение
- г) опцион

6. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...

- а) Государством
- б) Биржей
- в) Акциями
- г) Облигациями

Раздел 10. Сущность, функции и структура рынка ссудных капиталов (РСК).

1. Сколько всего основных функций рынка ссудных капиталов?

- а) 3
- б) 4
- в) 5

2. Предоставление товарных форм общественного богатства на условиях встречной передачи эквивалентов в установленный срок в будущем – это...

- а) Товарный кредит
- б) Коммерческий кредит
- в) Денежный кредит

3. Что означает дифференцированность?

- а) что банки не должны одинаково подходить к решению вопроса о выдаче кредита претендующим на его получение клиентам
- б) что заемщик должен внести банку определенную плату за временное пользование заимствованными у банка денежными средствами
- в) что после окончания срока кредита средства должны быть возвращены

4. Как называется первый этап развития кредитных отношений?

- а) Зарождение кредитных отношений
- б) Становление кредитных отношений
- в) Переход к регулируемым кредитным отношениям

5. Эмиссионная функция – это....

- а) распределение денежных средств на возвратной основе.
- б) создание кредитных средств обращения и замещения наличных денег.
- в) за эффективностью деятельности экономических субъектов.

6. Кредит, представляемый торговыми компаниями и специализированными небанковскими кредитными институтами населению для приобретения товаров длительного пользования с рассрочкой платежа – это...

- а) Коммерческий кредит
- б) Потребительский кредит
- в) Международный кредит

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания,

предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные темы рефератов

1. Теория и методология финансов. Финансы, как экономическая категория, результат научных дискуссий.
2. Функции финансов, их виды, толкование, использование в условиях рыночного хозяйства.
3. Бюджет государства, проблемы его исследования на уровне макроэкономики. Бюджетные инструменты управления экономикой.
4. Система доходных поступлений в бюджеты всех уровней. Система государственных расходов: структура и состав, распределение по уровням бюджетной системы РФ.
5. Управление доходами и расходами федерального бюджета через систему Федерального Казначейства. Управление доходами и расходами регионального и местного бюджетов.
6. Государственный кредит и его роль в условиях рыночной экономики. Государственный долг: внутренний и внешний. Инструменты управления государственным долгом.
7. Финансы предприятий и организаций: сущность, функции, роль в экономике.
8. Сущность и функции финансов. Государство и финансы. Взаимодействие государственных финансов и экономики. Звенья финансов. Управление финансами.
9. Финансовая политика, ее взаимосвязь с финансовыми теориями. Теоретические основы исследования влияния финансовой политики на социально-экономическое развитие.
10. Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов. Финансовый механизм: структура и пути совершенствования. Финансовые инструменты воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала.

11. Финансовая система, ее состав, структура, развитие и принципы формирования. Общегосударственные, региональные, местные финансы.
12. Система государственных финансов, ее состав, структура и принципы организации. Региональные финансовые системы, их особенности, проблемы интеграции в национальную финансовую систему.
13. Государственный долг, его сущность, формы управления и эффективность.
14. Сущность, задачи и принципы финансового контроля. Правовые основы и организация государственного финансового контроля в РФ.
15. Концепции развития государственных финансов России на современном этапе. Финансовая стабилизация, методы ее достижения.
16. Деньги в системе экономических отношений. Эволюция теории денег и их эволюция. Теория денег в российской экономической науке. Современные теории денег.
17. Понятие и виды кредитных денег, в том числе банковских и небанковских. Их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Зачатки новых видов денег и их будущее.
18. Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Особенности современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации и перспективы развития.
19. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.
20. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы, отличие от выпуска денег в оборот.
21. Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Определение оптимального размера эмиссии неполноценных денег: общая постановка проблемы.
22. Развитие понятия денежной массы в российской (советской) и зарубежной экономической литературе. Современная структура денежной массы России.
23. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Современные взгляды экономистов на организацию безналичных расчетов.
24. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в национальном хозяйстве. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве. Принципы организации налично-денежного обращения в России.
25. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Масштабы платежей, осуществляемых в России различными платежными системами. Факторы, определяющие их структуру.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы на экзамен

1. Экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации.
4. Управление финансами: сущность и методы. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
5. Органы управления финансами.
6. Содержание и значение финансовой политики.
7. Финансовый контроль: содержание, виды, формы и методы.
8. Органы финансового контроля.
9. Финансовые ресурсы: сущность и источники формирования.
10. Содержание и значение финансового планирования и прогнозирование.
11. Сущность и функции финансов предприятия.
12. Принципы организации деятельности предприятий.
13. Финансы коммерческих организаций.
14. Доходы коммерческих организации.
15. Расходы коммерческих организации.
16. Прибыль коммерческих организаций.

17. Рентабельность коммерческих организации.
18. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета.
19. Бюджетное устройство Российской Федерации.
20. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета.
21. Состав и структура доходов и расходов региональных бюджетов.
22. Состав и структура доходов и расходов местных бюджетов.
23. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
24. Бюджетный дефицит и его финансирование.
25. Внебюджетные фонды: понятие, сущность.
26. Пенсионный фонд Российской Федерации.
27. Фонд социального страхования Российской Федерации.
28. Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
29. Сущность и значение государственного кредита.
30. Государственный долг: понятие, формы, виды, источники погашения.
31. Государственные займы.
32. Страхование: сущность и виды.
33. Организация страхования в Российской Федерации.
34. Пенсионное страхование.
35. Деньги: их необходимость и происхождение.
36. Функции денег и их взаимосвязь.
37. Виды денег.
38. Денежное обращение.
39. Понятие денежного оборота и денежного обращения. Закон денежного обращения.
40. Сущность налично-денежного обращения.
41. Безналичное денежное обращение и его регламентация.
42. Сущность и формы проявления инфляции. Антиинфляционная политика.
43. Денежная масса и скорость обращения денег.
44. Денежная система России и ее развитие.
45. Кредит как экономическая категория.
46. Функции кредита.
47. Основные принципы кредита.
48. Кредитная система.
49. Банковская система: Сущность, структура.
50. Центральный банк Российской Федерации.
51. Коммерческие банки: сущность, формы организации и ведения операций.
52. Финансовый рынок: сущность, участники, виды операций.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение

свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.