

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Дербенте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.07 «АУДИТ»
Отделение СПО
Образовательная программа по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: входит в общепрофессиональный цикл

Дербент, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.07 «Аудит»** основного профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования) базовой подготовки составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»(по отраслям)

Разработчики: преп. отделения СПО «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), Нагиев З.Ш.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Аудит» одобрен:
на заседании предметно-цикловой комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте
от «30» марта 2022 г. протокол № 7

Председатель *А. Л. Зиярова* Зиярова А. Л.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте *протокол №*
«30» *марта* 2022г.

Председатель *Р. Р. Гашимов* Гашимов Р. Р.
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Нач. управления
Экономики и инвестиций
ГО («г. Дербент»), к.э.н.



С. М. Кудаев Кудаев С. М.
(подпись)

1. ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Аудит»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость		54	54
Контактная работа:			
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		26	26
Лабораторные занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (дифф. зачет)			
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		2	2

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Основные принципы аудиторской деятельности	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК11, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК	Тесты по теме, Защита рефератов	1-10 1-10	Устный опрос Тестирование, практические

		2.7., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.			
2	Раздел 2. Методология аудита	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК11, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	Тесты по теме, Защита рефератов	1-18	Устный опрос Тестирование, практические
3	Раздел 3. Аудит организации	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК11, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	Тесты по теме, Защита рефератов	1-10	Устный опрос Тестирование, практические

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	ОК- 1	Не имеет представления выбирать способы	Имеет неполное представление о выбирать способы	Допускает неточности выбирать	Демонстрирует чёткое представление

		решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК- 2	Полное отсутствие способности использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Имеет неполное представление использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Допускает неточности использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует чёткое представление использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3	ОК- 3	Полное отсутствие способности самостоятельно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Имеет неполное представление о способности самостоятельно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Допускает неточности в представлении о способности самостоятельно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрирует чёткое представление о способности самостоятельно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК-11	Полное отсутствие способности использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Имеет неполное представление о способности использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Допускает неточности в представлении о способности использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрирует чёткое представление о способности использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	ПК 1.1.	Полное	Имеет неполное	Допускает	Демонстрирует

		отсутствие способности обрабатывать первичные бухгалтерские документы	представление о способности обрабатывать первичные бухгалтерские документы	неточности в представлении о способности обрабатывать первичные бухгалтерские документы	чёткое представление о способности обрабатывать первичные бухгалтерские документы
	ПК 1.3.	Полное отсутствие способности проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Имеет неполное представление о способности проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Допускает неточности в представлении о способности проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Демонстрирует чёткое представление о способности проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
	ПК 1.4.	Полное отсутствие способности формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Имеет неполное представление о способности формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Допускает неточности в представлении о способности формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Демонстрирует чёткое представление о способности формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
	ПК 2.1.	Полное отсутствие способности формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Имеет неполное представление о способности формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Допускает неточности в представлении о способности формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Демонстрирует чёткое представление о способности формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
	ПК 2.2.	Полное отсутствие способности	Имеет неполное представление о способности	Допускает неточности в представлении	Демонстрирует чёткое представление о

		выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	о способности выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации и активов в местах их хранения	способности выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
	ПК 2.3.	Полное отсутствие способности проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;	Имеет неполное представление о способности проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;	Допускает неточности в представлении о способности проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации и данным учета;	Демонстрирует чёткое представление о способности проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
	ПК 2.4.	Полное отсутствие способности отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	Имеет неполное представление о способности отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	Допускает неточности в представлении о способности отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	Демонстрирует чёткое представление о способности отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
	ПК 2.5.	Полное отсутствие способности проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	Имеет неполное представление о способности проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	Допускает неточности в представлении о способности проводить процедуры инвентаризации и финансовых обязательств	Демонстрирует чёткое представление о способности проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств

				организации	организации
	ПК 2.6.	Полное отсутствие способности осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	Имеет неполное представление о способности осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	Допускает неточности в представлении о способности осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	Демонстрирует чёткое представление о способности осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
	ПК 2.7.	Полное отсутствие способности выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	Имеет неполное представление о способности выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	Допускает неточности в представлении о способности выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	Демонстрирует чёткое представление о способности выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
	ПК 3.1.	Полное отсутствие способности формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Имеет неполное представление о способности формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Допускает неточности в представлении о способности формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Демонстрирует чёткое представление о способности формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
	ПК 3.2.	Полное отсутствие способности	Имеет неполное представление о способности	Допускает неточности в представлении	Демонстрирует чёткое представление о

		оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	о способности оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	способности оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
	ПК 3.3.	Полное отсутствие способности формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	Имеет неполное представление о способности формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	Допускает неточности в представлении о способности формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	Демонстрирует четкое представление о способности формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
	ПК 3.4.	Полное отсутствие способности оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Имеет неполное представление о способности оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Допускает неточности в представлении о способности оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Демонстрирует четкое представление о способности оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
	ПК 4.1.	Полное	Имеет неполное	Допускает	Демонстрирует

		отсутствие способности отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	представление о способности отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	неточности в представлении о способности отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	чёткое представление о способности отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
	ПК 4.2.	Полное отсутствие способности составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	Имеет неполное представление о способности составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	Допускает неточности в представлении о способности составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	Демонстрирует чёткое представление о способности составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
	ПК 4.3.	Полное отсутствие способности составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической	Имеет неполное представление о способности составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы	Допускает неточности в представлении о способности составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные	Демонстрирует чёткое представление о способности составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные фонды, а также формы

		отчетности в установленные законодательством сроки	статистической отчетности в установленные законодательством сроки	внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	статистической отчетности в установленные законодательством сроки
	ПК 4.4.	Полное отсутствие способности проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	Имеет неполное представление о способности проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	Допускает неточности в представлении о способности проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	Демонстрирует четкое представление о способности проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
	ПК 4.5	Полное отсутствие способности принимать участие в составлении бизнес-плана	Имеет неполное представление о способности принимать участие в составлении бизнес-плана	Допускает неточности в представлении о способности принимать участие в составлении бизнес-плана	Демонстрирует четкое представление о способности принимать участие в составлении бизнес-плана
	ПК 4.6	Полное отсутствие способности анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Имеет неполное представление о способности анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Допускает неточности в представлении о способности анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Демонстрирует четкое представление о способности анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения учебной дисциплины «Аудит»**

Тест по разделу 1. «Основные принципы аудиторской деятельности»

1. Аудит – это:

- А) государственный контроль
- Б) общественный контроль
- В) финансовый контроль
- Г) независимый, вневедомственный, финансовый контроль

2. Инициативный аудит – это:

- А) аудит, проводимый по инициативе государственного органа
- Б) аудит, проводимый по инициативе организации или индивидуального
- В) аудит, проводимый по инициативе аудитора предпринимателя

3. Общие принципы аудита определяет:

- а) Кодекс профессиональной этики аудиторов
- б) Федеральный стандарт №1 «Цель и основные принципы аудита и финансовой (бухгалтерской) отчетности»
- в) Федеральный закон Российской Федерации «Об аудиторской деятельности»

4. Применяемые формы оплаты труда:

- а) оплата за отработанное время
- б) основная и дополнительная
- в) сдельная, повременная аккордная

5. Недостаточность или неадекватность описания учетной политики, когда существует вероятность того, что пользователь финансовой (бухгалтерской) отчетности будет введен в заблуждение, является примером:

- а) качественных искажений
- б) количественных искажений
- в) количественных и качественных искажений

6. Аудитор оценивает как наиболее надежные доказательства:

- а) полученные от третьих лиц

- б) собранные непосредственно аудитором
 - в) полученные от аудируемого лица
- 7. Инициативный аудит – это аудит, проводимый по инициативе:**
- а) аудитора
 - б) государственного органа
 - в) экономического субъекта
- 8. Чем или кем определяется период, за который производится аудиторская проверка:**
- а) договором на проведение аудиторской проверки
 - б) государственным органом
 - в) экономическим субъектом
- 9. За подготовку и составление финансовой (бухгалтерской) отчетности несет ответственность:**
- а) руководитель аудиторской организации
 - б) аудитор, проводивший проверку финансовой (бухгалтерской) отчетности
 - в) руководитель аудируемого лица

Тест по разделу 2. «Методология аудита»

- 1. Обязательный аудит проводится:**
- а) раз в 3 года
 - б) раз в 2 года
 - в) ежегодно
- 2. Деятельность по проведению аудита осуществляется только при наличии:**
- а) лицензии
 - б) сертификата
 - в) ордера
- 3. Надежность аудиторских доказательств зависит от:**
- а) инспектирования
 - б) их источника
 - в) экспертизы
- 4. Образец, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других объектов:**
- а) мерка

- б) стандарт
 - в) основа
- 5. О чем должен высказывать свое мнение аудитор в официальном документе — аудиторском заключении:**
- а) о правильности организации учета
 - б) о достоверности налоговой отчетности аудируемого лица и о состоянии его задолженности по налогам
 - в) о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству РФ
- 6. Может ли письмо-обязательство о согласии на проведение аудита служить формой договора между сторонами:**
- а) да
 - б) только для разовых соглашений
 - в) нет
- 7. Сдача выручки в банк отражается бухгалтерской записью:**
- а) Дт 57 Кт 50
 - б) Дт 55 Кт 50
 - в) Дт 51 Кт 50

Тест по разделу 3. «Аудит организации»

- 1. Мера вины и ответственности аудитора перед клиентом определяется:**
- А) судом
 - Б) договором об аудиторской проверке
 - В) налоговой инспекцией
- 2. Аудиторские фирмы могут быть зарегистрированы как предприятия, имеющие:**
- А) любую организационно правовую форму
 - Б) Организационно правовую форму ООО, ОАО, ЗАО
 - В) любую организационно правовую форму, кроме ОАО
- 3. Основная цель аудиторской проверки:**
- А) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета
 - Б) дать аудиторское заключение

В) Выразить мнение о достоверности финансовой отчетности

4. Задачи, стоящие перед внешним аудитором

А) обнаружить и предотвратить ошибку

Б) оказать помощь руководителям в подготовке финансовой отчетности

В) проверить финансовую отчетность и выразить о ней мнение

5. Может ли аудитор оказывать профессиональные услуги, если он является учредителем аудируемой организации:

А) да

Б) нет

6. Ответственность аудитора заключается в том, что он:

А) ответствен за свое заключение

Б) ответствен за содержание отчетов клиента

В) ответствен за результаты деятельности проверяемой организации

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные темы рефератов

1. Понятия, цели и задачи аудиторской деятельности.
2. Правовые основы аудиторской деятельности.
3. Стандарты аудиторской деятельности.
4. Договор об аудиторской проверке.
5. Лицензирование аудиторской деятельности.
6. Основные этапы планирования аудита.
7. Виды аудиторских доказательств и способы их получения.
8. Система внутреннего контроля.
9. Понятие аудиторской выборки.
10. Понятие аудиторского заключения, его виды.
11. Аудит учредительных документов и учетной политики предприятия.
12. Аудит учета основных средств.
13. Аудит учета производственных запасов.
14. Аудит учета кассовых операций.
15. Аудит учета расчетов с дебиторами и кредиторами.
16. Аудит учета финансовых вложений.
17. Аудит учета продаж продукции, товаров, работ, услуг.
18. Налоговый аудит.
19. Обязательный аудит.
20. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
21. Организация подготовки аудиторской деятельности.
22. Планирование аудита, его назначение и принципы.
23. Понятие существенности и ее использование в проведении аудита.
24. Риск и его использование в аудиторской деятельности.
25. Организация аудиторской проверки.
26. Методики проведения аудиторских проверок.
27. Подготовка аудиторского заключения.
28. Подтверждающий аудит, методики и технология проведения.
29. Консультационный аудит, понятие и методика.
30. Аудиторское сопровождение, понятие и методика.
31. Оценка аудитором результатов проверки.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы на дифференцированный зачет

1. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
2. Цели и задачи аудита.
3. Принципы проведения аудита.
4. Виды аудита.
5. Услуги, сопутствующие аудиту.
6. Права и обязанности аудитора.
7. Оформление взаимоотношений аудитора и клиента.
8. Внутренний аудит на предприятии.
9. Документальное сопровождение аудита.
10. Этапы проведения внутреннего аудита.
11. Законодательная база аудита.
12. Инструмента внутреннего аудита.
13. Результаты внутреннего аудита.
14. Аудит учета денежных средств.
15. Программа аудиторской проверки операций с денежными средствами.
16. Аудит кассовых операций.
17. Аудит операций по расчетным счетам.
18. Аудит операций с основными средствами.
19. Аудит материально-производственных запасов.
20. Программа аудиторской проверки материально-производственных запасов.
21. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

22. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
23. Документы, проверяемые при аудите расчетов с персоналом по оплате труда.
24. Аудит расчетов с внебюджетными государственными фондами.
25. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
26. Аудит учета кредитов и займов.
27. Программа аудиторской проверки учета кредитов и займов.
28. Аудит готовой продукции и товаров.
29. Аудит финансовых результатов.
30. Содержание аудита финансовых результатов.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.