

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»
в г. Дербенте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
учебной дисциплины
ПД.03 «Информатика»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее образование
Квалификация:	бухгалтер
Форма обучения:	очная

Дербент 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», филиал в г. Дербенте

Разработчик: Ахмедова Х.Г.

Рецензент (эксперт):



Препод. Коллеж экономика и права,

Шахбанова К. А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г.Дербенте протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель ПЦК

Зиярова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

1.1. Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» изучается в филиале ДГУ г. Дербента реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), в соответствии с примерной программой «Информатика», с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Задачей учебной дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
 - «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общеобразовательных предметов – ПД.02.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- метапредметных:

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий

ТЕМА 1. Понятие, свойства, виды и формы представления информации

Понятия информации. Основные свойства информации: адекватность, достоверность, полнота, доступность, актуальность, полезность и т.д. Формы представления информации в электронных устройствах.

ТЕМА 2. Информационные процессы и информационное общество

Информация в реальном мире. Информационные процессы. Информационные системы.

Современное общество. Поколения ЭВМ. Четвертая информационная революция.

ТЕМА 3. Назначение и основные функции текстового редактора

Изучение структуры и основных возможностей текстового редактора Microsoft Word.. Обзор основных возможностей текстового процессора Microsoft Word. Структура текстового процессора. Создание текстовых документов. Знакомство с элементами окна табличного процессора. Редактирование текстовых документов. Форматирование текстового документа: форматирование символов и абзацев, создание колонтитулов, оглавления, указателей, колончатого текста. Основы обработки графической информации: создание и редактирование таблиц, вставка рисунков в текст. Автооглавление.

ТЕМА 4. Назначение и основные функции табличного редактора

Табличный редактор Microsoft Excel. Краткие теоретические сведения. Понятие электронной таблицы и табличного процессора. Назначение и область применения табличного процессора. Типовая структура интерфейса ТП. Обобщенная технология работы с электронной таблицей. Режимы работы табличного процессора. Типы входных данных. Автоматизация ввода. Абсолютная и относительная адресация. Форматирование данных. Условное форматирование. Графические возможности табличного процессора. Структурирование таблиц. Вычисления в ячейках Excel. Мастер функций. Средства условного анализа: подбор параметра, поиск решения, таблицы подстановок. Анализ и обработка данных в Excel; консолидация данных, сводные таблицы и сводные диаграммы.

Упорядочение информации в таблице.

ТЕМА 5. Системы счисления и кодирование информации

Представление чисел в компьютере. Представление других видов информации в компьютере. Системы счисления: позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другие. Перевод чисел в системах счисления с кратными основаниями. Арифметические действия в двоичной системе счисления.

Прямой код, обратный (инверсный) код, дополнительный код.

ТЕМА 6. Измерение информации

Количественные характеристики информации. Единица измерения количества информации.

ТЕМА 7. Системы управления базами данных

Знакомство с Microsoft Access. Создание структуры базы данных в Access. Работа с формами в Access. Создание формы с помощью инструмента «Форма». Создание формы в режиме «Конструктора». Создание формы с помощью «Мастера форм». Редактирование формы в режиме «Конструктора». Создание подчиненных форм. Запросы: создание запросов, работа с запросами, создание запроса с помощью «Мастера», создание запроса в режиме Конструктора.

ТЕМА 8. Знакомство со средой Microsoft PowerPoint

Знакомство с программой Microsoft PowerPoint. Запуск программы и ее настройка. Основные элементы презентации, создаваемой в PowerPoint: слайды, заметки, выдачи. Работа со слайдами: изменение цвета слайда, изменение размеров и других параметров текстовых полей слайда. Ввод текста. Режим структуры. Форматирование текста. Анимационное оформление текста. Вставка рисунка. Создание фона слайдов. Переходы. Ветвление. Запуск и наладка презентации.

ТЕМА 9. Компьютерные коммуникации

Услуги Интернет: Всемирная паутина (WWW - WorldWideWeb), Веб - форумы, блоги, вики-проекты, интернет - магазины, интернет - аукционы, социальные сети, электронная почта и списки рассылки, группы новостей, файлообменные сети, электронные платежные системы. Работа с электронной почтой. Всемирная информационная сеть Интернет. Поисковые системы. Общение в реальном времени. Работа с файловыми архивами. Язык гипертекстовой разметки HTML. Создание Web-страниц. Структура HTML-документа. Форматирование текста. Основные теги языка HTML. Виды гиперссылок: абсолютные и относительные ссылки, внутренние. Графика на Web-странице.

ТЕМА 10. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Принципы фон Неймана. Принцип программного управления. Принцип однородности памяти. Принцип адресности. Устройства компьютера. Структура и виды команд. Архитектура компьютера. Классическая архитектура. CISC - архитектура. RISC – архитектура. Многопроцессорная архитектура. ТЕМА 11. Периферийные устройства компьютера

Базовая конфигурация персонального компьютера: системный блок, монитор, клавиатура. Описание и основные характеристики внутренних устройств компьютера: материнская плата, процессор, системные шины, внутренняя

память. Характеристика и классификация внешних устройств. Устройства ввода данных, устройства вывода данных, устройства хранения данных, устройства обмена данными. Процессор (микропроцессор). Оперативная память. Контроллеры и системная магистраль. Хранение информации.

Внешняя память.

ТЕМА 12. Программное обеспечение персонального компьютера

Программное обеспечение, его классификация. Назначение системного и прикладного программного обеспечения. Состав системного программного обеспечения: операционные системы, системы программирования (СП), системные обслуживающие программы, средства контроля и диагностики устройств ЭВМ. Понятие и состав систем программирования: языки программирования, трансляторы, различные обслуживающие программы для редактирования текста и отладки программ. Пакеты прикладных программ (ППП). Системы программирования. Операционная система. Логическая структура диска.

Загрузка операционной системы.

ТЕМА 13. Операционная система Windows

Определение и функции операционных систем. История развития ОС. Назначение и основная цель ОС. Операционная система Windows. Понятие ресурса. Операционная среда. Оболочка ОС. Архитектура ОС. Типы ОС. Режимы работы ОС: пакетной обработки, разделения времени, реального времени и диалоговые ОС. Работа в операционной системе Windows. Управление Windows. Элементы интерфейса Windows.

Программы обслуживания магнитных дисков. Форматирование дисков. Копирование гибких дисков. Определение объема свободного пространства диска. Дефрагментация диска. Очистка диска. Программы-архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

ТЕМА 14. Технология обработки графической информации

Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: инструменты рисования объектов, выделяющие инструменты, инструменты группировки и разгруппировки объектов, инструменты редактирования рисунка, палитра цветов, текстовые инструменты.

Примеры создания графического изображения.

ТЕМА 15. Компьютерные сети

Классификация компьютерных сетей. Топология сети. Способы коммутации и передачи данных. Характеристики коммуникационной сети. Архитектура компьютерной сети. Аппаратные средства организации компьютерной сети. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях. Глобальные и локальные сети. Понятие «Интернет». История создания. Различные

варианты подключения к Интернету: подключение по телефонной линии, по спутниковому каналу, по радиоканалу, по оптоволоконному каналу, беспроводное подключение. Адресация в Интернете. Протокол TCP/IP: адресация и управление передачей в сети Интернет. Доменная система имен – DNS

(DomainNameSystem).

Услуги Интернет: Всемирная паутина (WWW - WorldWideWeb), Веб - форумы, блоги, вики-проекты, интернет - магазины, интернет - аукционы, социальные сети, электронная почта и списки рассылки, группы новостей, файлообменные сети, электронные платежные системы. Работа с электронной почтой. Всемирная информационная сеть Интернет.

Поисковые системы. Общение в реальном времени. Работа с файловыми архивами. Язык гипертекстовой разметки HTML. Создание Web-страниц. Структура HTML-документа. Форматирование текста. Основные теги языка HTML. Виды гиперссылок: абсолютные и относительные ссылки, внутренние. Графика на Web-странице.

ТЕМА 16. Компьютерные вирусы

Программы-архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Виды компьютерных вирусов. Обеспечение защиты информации

Раздел 2. Программирование

ТЕМА 1. Материальные и информационные модели

Понятие модели. Формализация. Визуализация формальных моделей. Модель как совокупность объектов системы. Типы информационных моделей. Информационная технология решения задач. Основные этапы решения задач на ЭВМ: постановка задачи, мат. или инф. Моделирование, разработка или выбор алгоритма, программирование.

ТЕМА 2. Алгоритмы и их свойства, формы записи

Основные свойства алгоритмов. Словесный, формально-словесный, графический и программный способ записи алгоритмов.

ТЕМА 3. Базовые алгоритмические конструкции

Алгоритмы линейной структуры. Алгоритмы разветвляющейся структуры. Полная и неполная формы ветвлений. Алгоритмы циклической структуры. Счетный и итерационные циклы. Вложенные циклы. Массивы. Вспомогательные алгоритмы

ТЕМА 4. Языки программирования и их назначение

История развития ЯП. Этапы развития языков программирования. Движущие силы развития ЯП. Классификация ЯП. Языки программирования низкого, высокого и сверхвысокого уровней.

ТЕМА 5. Концепция программирования на VisualBasic

Концепция программирования на VisualBasic. Структура объектов. Свойства объектов в VisualBasic. События в VisualBasic.

ТЕМА 6. Объектно-ориентированный язык программирования VisualBasic

Интерфейс VisualBasic. Примеры создания Windows – приложений в VisualBasic. Программирование и отладка программ.

ТЕМА 7. Выражения и функции в VisualBasic

Построение выражений в VisualBasic: переменные, константы, функции и операции. Арифметические выражения. Строковые выражения. Логические выражения.

Типы данных VisualBasic. Математические функции. Строковые функции. Функции преобразования типов данных. Функции даты и времени.

ТЕМА 8. Объявление переменных в VisualBasic и присваивание им значений

Объявление переменных в VisualBasic. Операторы. Синтаксис оператора. Примеры.

ТЕМА 9. Программирование ветвлений в VisualBasic

Структура ветвления. Способы организации структур ветвления. Операторы условного перехода. Примеры.

ТЕМА 10. Программирование повторений в VisualBasic.

Циклические алгоритмические структуры. Типы циклических алгоритмических структур.

Цикл с параметром. Цикл с условием. Примеры.

ТЕМА 11. Массивы в VisualBasic

Примеры использования массивов в программировании задач в среде проектирования VisualBasic. Примеры.

ТЕМА 12. Графические методы в VisualBasic: Scale и PSet

Метод Scale. Синтаксис метода Scale. Метод PSet. Синтаксис метода PSet. Примеры.

Установка цвета.

ТЕМА 13. Использование графического метода Line и Print

Метод Line. Синтаксис метода Line. Метод Print. Синтаксис метода Print. Примеры.

ТЕМА 14. Метод Circle

Метод Circle. Синтаксис метода Circle.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет **142 часов**, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — **126 часов**; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — **16 часов**

6.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала	122	1	
Раздел 1. <i>Основы теории информации, информатики и информационных технологий</i>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, свойства, виды и формы представления информации	4	1
	2	Информационные процессы и информационное общество	4	1
	3	Назначение и основные функции текстового редактора	4	2
	4	Назначение и основные функции табличного редактора	4	2
	5	Системы счисления и кодирование информации	4	2
	6	Измерение информации	4	2
	7	Система управления базами данных	4	2
	8	Знакомство со средой MicrosoftPowerPoint	4	2
	9	Компьютерные коммуникации	4	2
	10	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	4	2
	11	Периферийные устройства компьютера	4	2
	12	Программное обеспечение персонального компьютера	4	1,2
	13	Операционная система Windows	4	1,2
	14	Технология обработки графической информации	4	1,2
	15	Компьютерные сети	4	1,2
	16	Компьютерные вирусы	4	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:	40		
			3	
Раздел 2. Программирование	Содержание учебного материала	6		
	1	Материальные и информационные модели	4	1,2

	2	Алгоритм и его свойства	2	1
	3	Базовые алгоритмические конструкции	2	1
	4	Языки программирования и их назначение	4	1,2
	5	Концепция программирования на VisualBasic	2	1,2
	6	Объектно- ориентированный язык программирования VisualBasic	2	1,2
	7	Выражения и функции в VisualBasic	2	1,2
	8	Объявление переменных в VisualBasic и присваивание им значений	2	1,2
	9	Программирование ветвлений в VisualBasic	4	1,2
	10	Программирование повторений в VisualBasic	2	1,2
	11	Массивы в VisualBasic	2	1,2
	12	Графические методы в VisualBasic: Scale и PSet	2	1,2
	13	Использование графического метода Line и Print	4	1,2
	14	Метод Circle	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:			38

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия мультимедийного лекционного зала (с установленным проектором) и компьютерного кабинета.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Стол компьютерный – 16 шт.

Стул -16шт.

Компьютеры 16шт

Доска для мела магнитная - 1 шт.

Проектор «Samsung SP-P410M» –1шт.

Экран настенный для проектора – 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт.,
Кондиционер -1шт.

Лаборатория:

учебная бухгалтерия

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья - 10шт.

Доска для мела магнитная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт.,

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Столы двухместные -30 шт., стулья -60 шт., компьютер – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., кафедра-трибуна- 1 шт

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acadmc выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336 Дата получения лицензии 2015-03-17(бессрочно).

Контракт № 133-кзИКЗ:181056203998305720100100231295829000 от 31 июля 2018 г. г.Махачкала Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Квадро».

Программное обеспечение для филиала ДГУ в г.Дербенте СПС Консультант Бюджетные организации (базовый выпуск) (включая Российское законодательство (бюджетные организации), Путеводитель по бюджетному учету и налогам, Вопросы-ответы (бюджетные организации)) (ОВПИ) с сентября 2018 г. по февраль 2019 г.

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 250—499 Node 2 year Educational Renewal License ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г. Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения».

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г. Махачкала Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов СПС Консультант Бюджетные организации (базовый вып.) (включая Российское законодательство (бюджетные организации). Путеводитель по бюджетному учёту и налогам. Вопросы –ответы (бюджетные организации) (ОВП)

Контракт №133-кз ИКЗ:1810562039983057201001002312955829000 «31» июля 2018г 4601546117564 1 С: Предприятие 8. Комплект для обучения для

высших и средних уч.завед. Продажа по договору о сотрудничестве с высш. и средними образовательными учреждениями Договор № 26012017/3 от «26» января 2017г

Лицензионный договор №3796/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21 мая.2018г. Приложение №1 к Договору №3796/18

Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал).

Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств).

Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.

Компьютеры, проекторы.

Специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием и набором наглядных пособий;

Оборудование беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Информатика в 2 ч. Часть 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Новожилов О.П. 2019
2. Информатика в 2 ч. Часть 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Новожилов О.П. 2019
3. Информатика для экономистов. Учебник для СПО. Поляков В.П. 2017
4. Информационные технологии в менеджменте. Учебник и практикум для СПО. Майорова Е.В. 2018
5. Потапова А.Д. Прикладная информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Д. Потапова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 252 с. — 978-985-503-546-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67720.html>
6. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 304 с. — 978-5-93916-445-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>

Дополнительная литература:

1. Никлаус Вирт. Алгоритмы и структуры данных. Саратов [Электронный ресурс]: Профобразование, 2020. — 272 с.

URL.: <http://www.iprbookshop.ru/63821.html>

2. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Саратов, Профобразование, 2020. — 237 с. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/63821.html>

Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79813.html>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultan.ru.
3. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>.