

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	среднее общее образование
Квалификация:	бухгалтер
Форма обучения:	очная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», филиал в г. Дербенте

Разработчик: преп. Нагиев З.Ш.

Рецензент (эксперт):

Зав. отделением  
«Экономика и бухгалтерский учёт  
(по отраслям)»  
ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»



Казибекова Н.Р.



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г. Дербенте протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Зиярова А.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Финансы, денежное обращение и кредит».**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовая подготовка), для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В структуре основной программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.02.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на достижение следующих целей:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**- уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**- знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения;

- сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем;

- виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы;

- функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы;

- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг;

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
- лекции	36
- практические и семинарские занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме <b>экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>			
<b>Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение и денежная система</b>	Содержание учебного материала 1. Возникновение денег 2. Сущность денег, их свойства 3. Функции денег 4. Роль денег в экономике	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	<b>Практическое занятие №1</b> 1. Производить расчеты денежной массы и скорости обращения денег	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	<b>Практическое занятие №2</b> 1 Семинар-поиск на тему: «Актуальные вопросы финансовой политики и финансового контроля государства»	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика.</b>	Содержание учебного материала 1. Социально-экономическая сущность, признаки и роль финансов в системе экономических отношений 2. Финансовая система: сущность и функции 3. Финансовая политика государства	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5

			ПК 4.6
	Семинарское занятие	2	
<b>Тема 1.3. Государственные финансы</b>	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1. Экономическая сущность и содержание бюджета 2. Бюджетная система РФ 3. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения 4. Бюджеты РФ 5. Принципы бюджетной системы РФ		
	Семинарское занятие	2	
	<b>Практические занятия №3</b> 1. Рассчитать структуру доходов и расходов федерального бюджета и проводить анализ источников формирования Федерального бюджета и направлений использования этих средств	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности</b>	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1. Принципы функционирования финансов предприятий 2. Организация финансов предприятий негосударственной формы собственности 3. Особенности организации финансов		
<b>Раздел 2. Кредитная и банковская системы. Рынок ценных бумаг</b>			
<b>Тема 2.1. Кредит и кредитная система</b>	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6
	1. Основные функции и принципы кредита 2. Виды кредита 3. Кредитная система		



			ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	Семинарское занятие	2	
<b>Тема 2.2. Банки и банковская система РФ</b>	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1. Понятие банка и его деятельности 2. Характеристика банковской системы Российской Федерации		
	<b>Практическое занятие №4</b> 1. Производить классификацию ресурсов банка и расчет её структуры	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	<b>Практическое занятие №5</b> 1. Рассчитывать прибыль и показатели доходности банка 2. Расчет суммы процентов по банковским вкладам	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 2.3. Рынок ценных бумаг</b>	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5
	1. Виды и классификация ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг 2. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг 3. Общая характеристика основных ценных бумаг		

			ПК 4.6
	<b>Практическое занятие №6</b> 1. Расчета курса акций; 2. Расчета рыночной стоимости акций; 3. Расчета котировки и ценности акций; 4. Расчета рыночной стоимости облигации; 5. Расчета дисконта и дисконтного дохода.	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	<b>Практическое занятие №7</b> 1. Расчета уровня и суммы дивидендов по акциям. 2. Расчета дохода по сертификату. 3. Расчета % ставки дохода по сертификату. 4. Расчета суммы дисконта по векселю.	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	<b>Практическое занятие №8</b> 1. Расчета степени доходности и риска по ценным бумагам. 2. Использования информационно-коммуникационных технологий для оценки риска по ценным бумагам.	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 2.4. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений</b>	Содержание учебного материала	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1. Самофинансирование 2. Кредитное финансирование 3. Метод акционерного финансирования 4. Государственное финансирование инвестиционных проектов 5. Проектное финансирование		
	Семинарское занятие	2	

<b>Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения</b>			
<b>Тема 3.1. Валютная система</b>	Содержание учебного материала	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1. Мировая валютная система 2. Валютная система РФ		
	Семинарское занятие	2	
<b>Тема 3.2. Международные кредитные отношения.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1. Международный кредит как экономическая категория 2. Классификация международного кредита 3. Формы международного кредита		
	Семинарское занятие	2	
Самостоятельная работа		8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы			
2. Выполнение практических работ по темам: - Происхождение и функции денег, денежное обращение и денежная система - Государственные финансы - Банки и банковская система РФ - Рынок ценных бумаг			
3. Решение разноуровневых задач: - репродуктивного уровня - реконструктивного (продуктивного) уровня - творческого уровня			
4. Выполнение тестовых заданий для контроля остаточных знаний.			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов  
Оборудование учебного кабинета:

Компьютер -1 шт.

Проектор «EpsonEB-SP-X12» - 1 шт.

Экран настенный для проектора – 1 шт.

Парта двухместная – 17 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

*Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет-*  
Столы двухместные -30 шт., стулья -60 шт., компьютер – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., кафедра-трибуна- 1 шт.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmс выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336 Дата получения лицензии 2015-03-17 (бессрочно). Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставкапрограммного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ). Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250— 499 Node 2 year Educational Renewal License ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения» Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г.Махачкала

Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов СПС Консультант Бюджетные организации (базовый вып.) (включая Российское законодательство (бюджетные организации). Путеводитель по бюджетному учёту и налогам. Вопросы –ответы (бюджетные организации) (ОВП)

Контракт №133-кз ИКЗ:1810562039983057201001002312955829000 «31» июля 2018г 4601546117564 1 С: Предприятие 8. Комплект для обучения для высших и средних уч.завед. Продажа по договору о сотрудничестве с высш. и средними образовательными учреждениями Договор № 26012017/3 от«26» января 2017г

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. - Электрон. текстовые данные. - М.: Русайнс, 2019. - 309 с. - 978-5-4365-0677-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>
2. Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 88 с. - 978-5-93926-316-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>
3. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 687 с. - 978-5-238-02204-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Волчкова И.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Волчкова, А.М. Елисеев. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. - 168 с. - 978-5-93057-633-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75074.html>
2. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 463 с. - 978-5-238-02088-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html>

#### **Интернет-ресурсы**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks -Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/79813.html>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа:  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа:  
<http://edu.icc.dgu.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	практические занятия
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	внеаудиторная самостоятельная работа
принципы финансовой политики и финансового контроля;	внеаудиторная самостоятельная работа
законы денежного обращения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
сущность, виды и функции денег;	внеаудиторная самостоятельная работа
основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ	внеаудиторная самостоятельная работа
структуру кредитной и банковской системы;	внеаудиторная самостоятельная работа
функции банков и классификацию банковских операций;	внеаудиторная самостоятельная работа
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	внеаудиторная самостоятельная работа
структуру финансовой системы;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
виды и классификации ценных бумаг;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа