

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.09 «Статистика»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	среднее общее образование
Квалификация:	бухгалтер
Форма обучения:	очная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», филиал в г. Дербенте

Разработчик: преп. Мусаев Т.И.

Рецензент (эксперт):

Нач. управления
Экономики и инвестиций
ГО («г. Дербент»), к.э.н.



Кудаев С. М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г.Дербенте протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель ПЦК  Зиярова А.Л.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовая подготовка), для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОП.09

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:

- общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в статистику			
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки	Предмет и задачи статистики. Основные черты и особенности дисциплины. Метод статистики. Понятия: статистическая совокупность, вариация, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК4.7
	Семинарское занятие	6	
Тема 1.2 Принципы организации государственной статистики	История статистики. Органы государственной статистики РФ. Основные задачи, функции и принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учёта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК4.7
	Семинарское занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление рефератов по теме 1.2	2	3
Раздел 2. Описательная статистика			
Тема 2.1. Теория статистического наблюдения	Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения. Объект и единица статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения и основные требования, предъявляемые к ней. Основные способы учёта в статистическом наблюдении.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК4.7
	Семинарское занятие	4	2
	Практическое занятие № 1. Разработка плана статистического наблюдения	2	3

Тема 2.2. Основные формы и виды действующей статистической отчетности	Формы статистического наблюдения. Статистические сведения и её виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровое наблюдение. Точность наблюдения. Виды статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности: сплошное, несплошное наблюдение, выборочное, метод основного массива, монографическое, метод моментных наблюдений; по времени регистрации фактов: текущее, прерывное, периодическое, единовременное; в зависимости от источников собираемых сведений: непосредственное, прерывное, периодическое, единовременное; в зависимости от источников собираемых сведений: непосредственное, документальное, опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, явочный, корреспондентский, анкетный	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК4.7
	Семинарское занятие	2	2
	Практическое занятие № 2. Основные формы статистической отчетности предприятий и организаций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК4.7
Тема 2.3 Задачи и виды статистической сводки	Понятие статистической сводки. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Этапы сводки. Программа и план статистической сводки. Результаты сводки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК4.7
	Семинарское занятие	4	
Тема 2.4 Метод группировок в статистике	Понятие группировок. Виды группировок. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Принципы построения группировок	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК4.7
	Семинарское занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК4.7
	Практическое занятие №3. Построение и анализ группировочных таблиц	4	ОК 01, ОК

			02, ОК 03, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК4.7
Тема 2.5 Ряды распределения в статистике	Понятие ряда распределения. Атрибутивный и вариационный ряд распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята, огива.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК4.7
	Семинарское занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК4.7
	Практическое занятие №4. Исчисление основных показателей рядов динамики. Практическое занятие №5. Построение и анализ рядов распределения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК4.7
Тема 2.6 Способы наглядного представления статистических данных	Понятие статистической таблицы. Остов таблицы, макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Правила оформления и чтения таблиц. Статистический график. Элементы графика: графический образ, поле графика, масштаб, масштабная шкала, экспликация графика. Виды графиков	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК4.7
	Семинарское занятие	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК4.7
	Представление результатов сводки и группировки в форме таблиц и их графическое изображение. Анализ полученных данных		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	2	

	Составление рефератов по теме 2.6		
	ИТОГО	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Статистики».

Оборудование учебного кабинета:

Парта двухместная – 28 шт.

Доска для мела и магнитная - 1 шт.

Проектор «BENQMX661» – 1 шт.,

Экран настенный для проектора – 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт.,

Шкаф -1шт.

Компьютер -1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет-

Столы двухместные -30 шт., стулья -60 шт., компьютер – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., кафедра-трибуна- 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

2. Математическая статистика и случайные процессы. Учебное пособие для СПО. Энатская Н.Ю. 2017

3. Математическая статистика. Учебник и практикум для СПО. Кремер Н.Ш. 2017

4. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

Дополнительная:

1. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79813.html>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultan.ru.

3. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники. 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменной работы по каждому разделу дисциплины. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;