

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Обучение: **по программе базовой подготовки**

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: **основное общее образование**

Квалификация: **бухгалтер**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», филиал в г. Дербенте

Разработчик: преп. Махмудова И.А.

Рецензент (эксперт):




(подпись) Бузанашидзе Т.М.
Фамилия И.О.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г. Дербенте от протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель ПЦК  Зиярова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовая подготовка), для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.02.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:

- общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы учебной дисциплины должны:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме	диф. зачёта

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение. Роль и значение исторической науки в формировании личности	Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация новейшей истории.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	Характеристика ключевых регионов мира, их особенности, признаки, отличия. Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия Работа с текстом и выполнение тестовых заданий.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2 Конфликты в конце XX— начале XXI века	Характеристика конфликтов: виды, типы, сущность, признаки. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире.	2	
	Практические занятия Составление хронологической таблицы «Локальные, региональные, межгосударственные конфликты»	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинару по заданному алгоритму.	1	
Тема 1.3 Формирование постиндустриальной цивилизации	Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР. Формы организации производства. Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция.	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06
		-	ОК 03
	Практические занятия Поиск ответов на поставленные вопросы в составе малых групп.	2	ОК 05 ОК 06
Тема 1.4 Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	Международных организации, история возникновения и развития. ООН, ЕС, НАТО и другие организации, основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	-	ОК 03 ОК 05

	Международных организации, история возникновения и развития. ООН, ЕС, НАТО и другие организации	2	OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дидактической игре в составе малых групп по теме «Саммит ЕС по проблеме создания единого экономического пространства»	0,5	
Раздел 2.Суверенная Россия			
Тема 2.1 Становление политической системы современной России	Россия в системе мировых цивилизаций. Периодизация российской истории. Россия в 90-е годы-изменение политического строя. Основные политические сценарии развития России в 90-е годы. Формирование демократической	4	OK 03 OK 05 OK 06
	политической системы. Плюрализм и реализация основных гражданских свобод. «Парад суверенитетов». Попытки государственного переворота — их причины и последствия.	-	OK 03 OK 05 OK 06
	Практические занятия	4	
	«Становление новой российской государственности и радикальная социально-экономическая модернизация: а) провозглашение суверенитета Российской Федерации; б) октябрьские события 1993г. и смена политической системы в России; г) поиск путей перехода к рыночной экономике.		
		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление структурно-логической схемы « Органы государственной власти РФ». Составление конспекта. Поиск ответа на поставленный вопрос по материалам учебников. Подготовка к выступлению на семинаре.	0,5	
Тема 2.2 Экономическое развитие России в 1990-е годы	Экономические реформы в 90-е гг. Основные модели экономических реформ. «Шоковая терапия». Капитализация российской экономики. Приватизация. Экономический кризис: предпосылки, причины, последствия, варианты преодоления.	4	1
		-	OK 03 OK 05 OK 06
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы по предоставленной информации. Подготовка ответов на заданные вопросы и их аргументация с использованием СМИ.	2	
Тема 2.3 Внешняя политика России на рубеже веков	Основные задачи внешней политики России на рубеже веков. Ослабление внешнеполитической позиции. Приоритетные направления внешней политики(отношения со странами Запада и расширение НАТО на Восток). Изменения геополитического пространства России.	4	OK 03 OK 05 OK 06

		-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Дискуссия «Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уникальность России состоит в национальном многообразии 2. Национально-этнические процессы в России, характеризующиеся глубокими конфликтами и трениями. Природа этих конфликтов. <p>Межнациональные проблемы России.</p>	2	<p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
Тема.2.4 Изменение духовного самосознания россиян к началу XXI века	Культура общества переходного периода. Плюралистический облик российской культуры. Стилиевое и жанровое разнообразие. Сфера образования и науки. Итоги реформ и их влияние на развитие культуры в конце XX — начале XXI века. Возрождение религиозного самосознания.	4	<p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
Тема 2.5 Перспективы развития России	Лозунг на «укрепление государства». Изменения в структуре государственного устройства.	4	<p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
		-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Дебаты «Перспективы России на современном этапе»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка к выступлениям на дебатах по заданному алгоритму</p>	2	
Раздел 3. Глобальный мир			
Тема 3.1 Правовые и законодательные акты мирового значения	Виды правовых и законодательных актов мирового значения. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Декларация прав человека и ее отражение в законодательстве мировых держав.	4	<p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
		-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Декларация прав человека и ее отражение в законодательстве мировых держав.</p>	2	
Тема 3.2 Глобализация и мировая политика	Факторы проявления глобализации в международных отношениях. Принципы международных отношений. Тенденции мировой политики. Влияние глобализации на современную мировую политику.	4	<p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предполагает наличие следующего оборудования

Оборудование учебного кабинета:

Парта двухместная – 17 шт.

Доска для мела магнитная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт.,

Компьютер -1 шт.

Проектор «EpsonEB-SP-X12» - 1 шт.

Экран настенный для проектора – 1 шт.

Экран настенный для проектора – 1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет-

Столы двухместные -30 шт., стулья -60 шт., компьютер – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., кафедра-трибуна- 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России 1861-1917 гг. (с картами) 5-е изд. Учебник для СПО. Федоров В.А., Федорова Н.А. 2019
2. История России 2-е изд. пер. и доп. Учебник для СПО. Кириллов В.В., Бравина М.А. 2020
3. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

4. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2020. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

Дополнительная литература:

1. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.Н. Величко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 278 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69410.html>
2. Величко Л.Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 259 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69387.html>

Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79813.html>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultant.ru.
Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания проектного характера Дифференцированный зачет
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Знания:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Экспертная оценка работы на семинарских занятиях Дифференцированный зачет
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка индивидуальных и групповых проектов Дифференцированный зачет
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Экспертная оценка работы на семинарских занятиях. Тестирование. Оценка выполнения практических работ по анализу документов. Дифференцированный зачет
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Экспертная оценка работы на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих заданий. Дифференцированный зачет

<p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, самостоятельной работы. Дифференцированный зачет Тестирование.</p>
--	---