МИНОБРНАУКИ РОССИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Дербенте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП. 20. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО
Отделение СПО
Образовательная программа по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: входит в профессиональный цикл

Дербент, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.20 «Финансовое право» среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования) базовой подготовки составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

от 12 мая 2014 года №508

Разработчики: отделение СПО «Право и организация социального обеспечения», Самедова Д.И.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право» одобрен:

на заседании предметно-цикловой комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте
от «30» марта 2022 г. протокол № 7

Председатель _____ Зиярова А. Л.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте протокол №4
«30» марта 2022 г.

Председатель _____ Гашимов Р. Р.
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Нач. управления
Экономики и инвестиций
ГО («г. Дербент»), к.э.н. _____ Кудаев С. М.
(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Финансовое право»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 107 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**107**		**107**
Контактная работа:			
Лекции (Л)	36		36
Практические занятия (ПЗ)	36		36
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа *(указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики))*: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самостоятельное изучение разделов (перечислить);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**35**		**35**

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Тема 1.1 Финансы и финансовая деятельность государства	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-28	Устный опрос Тестирование, практические
2	Тема 1.2 Финансовое право как отрасль российского права	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-3	Устный опрос Тестирование, практические

3	Тема 1.3 Финансовый контроль	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-28	Устный опрос Тестирование, практические
4	Тема 2.1 Бюджетное право РФ	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-28	Устный опрос Тестирование, практические
5	Тема 2.2 Бюджетный процесс	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-28	Устный опрос Тестирование, практические
6	Тема 2.3 Правовые основы целевых государственных и местных фондов	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-28	Устный опрос Тестирование, практические
7	Тема 3.1 Общая характеристика правового регулирования доходов государства	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-28	Устный опрос Тестирование, практические
8	Тема 3.2 Налоговое право РФ	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-28	Устный опрос Тестирование, практические
9	Тема 3.3 Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	1-28	Устный опрос Тестирование, практические
10	Тема 3.4 Правовые основы неналоговых доходов	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	1-28	Устный опрос Тестирование, Практические
11	Тема 3.5 Правовое регулирование организации страхового дела	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	1-28	Устный опрос Тестирование, Практические
12	Тема 4.1 Правовые основы государственных и муниципальных расходов	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-28	Устный опрос Тестирование, практические
13	Тема 4.2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме,	1-28	Устный опрос Тестирование, практические

	Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных организаций		Защита рефератов		
14	Тема 5.1 Правовые основы государственного и муниципального кредита	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	1-28	Устный опрос Тестирование, Практические
15	Тема 5.2 Правовые основы государственного регулирования банковского кредита	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	1-28	Устный опрос Тестирование, Практические
16	Тема 5.3 Инвестиционное право	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	1-28	Устный опрос Тестирование, практические
17	Тема 6.1 Правовые основы денежного обращения и расчетов	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-28	Устный опрос Тестирование, практические
18	Тема 6.2 Правовые основы валютного регулирования	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-28	Устный опрос Тестирование, Практические

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:

1	ОК 2.	Полное отсутствие способности самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Испытывает затруднение при определении и формулировании умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
2	ОК 3				
3	ОК 4.	Не владеет навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Допускает неточности в владении осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует целостное представление осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Свободно владеет навыками самоанализа, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
4	ОК 5.	Не владеет навыками использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Допускает неточности в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует целостное представление в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
5	ОК 9.	Не владеет навыками ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Допускает неточности в владении ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Демонстрирует целостное представление ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Свободно владеет навыками ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

6	ПК 1.1	Не владеет навыками **умения:** толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений знать: сущность методов финансово - правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; характеристику государственных и муниципальных финансов; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства	Допускает неточности в **умении:** толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений знать: сущность методов финансово - правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; характеристику государственных и муниципальных финансов; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства	Демонстрирует целостное представление в **умении:** толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений знать: сущность методов финансово - правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; характеристику государственных и муниципальных финансов; основы денежно-кредитной, налоговой,	Свободно владеет навыками в **умении:** толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений знать: сущность методов финансово - правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; характеристику государственных и муниципальных финансов; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

				социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства	

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Финансовое право»

Тест по теме: «Финансовое право»

1. Основными источниками финансового права являются:

- **а.** нормативно-правовые акты;
- **б.** международные договоры;
- **в.** судебная практика.

2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:

- **а.** законности;
- **б.** плановости;
- **в.** финансового контроля.

3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?

- **а.** К территориальным публичным образованиям;
- **б.** К коллективным субъектам;
- **в.** К индивидуальным субъектам.

4. Запретительный метод финансового права предполагает:

- **а.** наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях;
- **б.** принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов;
- **в.** диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.

5. Финансовое право, как отрасль права – это:

- **а.** комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;

б. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
в. система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.

6. Финансовое право регулирует:
а. общественные отношение в области государственной финансовой деятельности;
б. движение финансовых потоков внутри государства;
в. финансовые права и обязанности государственных субъектов.

7. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это:
а. предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм;
б. государственные органы;
в. муниципальные образования.

8. Базовые идеи и основы финансового права – это его:
а. принципы;
б. признаки;
в. функции.

9. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции?
а. Ведомственными;
б. Законами субъектов РФ;
в. Международными.

10. Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:
а. Понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;
б. Являются синонимами;
в. Понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права.

11. Финансовое право – это совокупность:
а. норм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов;
б. норм права, которые регулируют финансовое положение и движение денежных средств отдельных граждан;

в. норм права, регулирующих общественные отношения в банковской сфере.

12. Индивидуальным субъектом финансового права является:

а. гражданин;
б. отдельная организация;
в. государство.

13. Основной метод финансового права:

а. властных предписаний;
б. дозволительный;
в. связывания.

14. Как наука финансовое право представляет собой:

а. комплекс знаний и взглядов на нормы и категории финансового права и на практическое их применение;
б. систему норм права, которые предопределяют поведение субъектов в области финансовой деятельности государства;
в. потенциальную возможность субъектов вступать в финансовые правоотношения.

15. Объектом финансового права могут являться:

а. деньги;
б. финансовые правоотношения;
в. правовой статус финансовых субъектов.

16. Предметом регулирования финансового права являются:

а. общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства;
б. процедура эмиссии денежных средств и ценных бумаг на территории страны;
в. общественные отношения в процессе формирования и распределения бюджетных средств государства.

17. Классификация финансового контроля по времени его проведения:

а. предварительный, текущий и последующий;
б. государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;
в. плановый, внеплановый.

18. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является:

а. ревизия;
б. обследование;

в. анализ.

19. По объему деятельности ревизии подразделяются на:

а. комплексные и тематические;
б. фронтальные и выборочные;
в. документальные и фактические.

20. Принцип бюджетной системы России, согласно которому ассигнования из бюджета и лимиты бюджетных обязательств должны быть доведены до определенных получателей с объявлением цели их использования, - это принцип:

а. адресности и целевого характера бюджетных средств;
б. достоверности бюджета;
в. подведомственности расходов бюджета.

21. Каким способом осуществляется размещение государственных и муниципальных заказов без проведения торгов:

а. запрос котировок;
б. конкурс;
в. аукцион.

22. Задача по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности, беременности, родам, по уходу за ребенком, на санаторно-курортное лечение и прочее возложена на:

а. Фонд социального страхования РФ;
б. Пенсионный фонд РФ;
в. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.

23. В зависимости от порядка установления и введения все налоги можно разделить на:

а. государственные и местные;
б. регулярные и разовые;
в. прямые и косвенные.

24. Что из перечисленного не является подакцизным товаром?

а. Газированные напитки;
б. Табачные изделия;
в. Дизельное топливо.

25. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили – это:

а. текущий долг;
б. капитальный долг;
в. внутренний долг.

26. Участник страхового правоотношения, который в соответствие с договором страхования уполномочен получить страховую выплату по назначению страхователя, называется:

а. выгодоприобретателем;
б. страховщиком;
в. страховым агентом.

27. К первому уровню банковской системы РФ относится:

а. Банк России;
б. кредитные организации;
в. представительства иностранных банков.

28. Каким принципом инвестиционной деятельности обусловлено право инвестора самостоятельно определять порядок, форму, объем, сферу и методы инвестирования?

а. Принципом свободы инвестирования;
б. Принципом государственного регулирования;
в. Принципом плановости.

Критерии оценки:

 оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

 оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

 оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

 оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Задача 1.

Главный бухгалтер ЗАО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии ЗАО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом ЗАО «Огма» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор ЗАО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества.

Правильное ли решение принял генеральный директор?

Задача 2.

Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.

Правомерно ли решение Счетной палаты?

Задача 3.

В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

Критерии оценки:

 оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

 оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

 оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

 оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тематика рефератов (докладов) и индивидуальных проектов

1. Предмет финансового права: современное состояние
2. Финансовая деятельность как предмет финансово-правового регулирования в Российской Федерации
3. Метод финансового права
4. Принуждение в финансовом праве
5. Проблемы регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
6. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности частных иностранных инвесторов на региональном уровне в Российской Федерации (финансово-правовой аспект)
7. Финансовое правоотношение
8. Содержание и классификация финансовых правоотношений

9. Правовое обеспечение финансовой деятельности субъектов Российской Федерации
10. Финансово-правовой статус субъектов Российской Федерации
11. Особенности правового регулирования финансовой деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации
12. Субъекты малого предпринимательства как участники финансовых правоотношений в Российской Федерации
13. Финансово-правовой статус таможенных органов Российской Федерации
14. Финансово-правовая ответственность по российскому законодательству
15. Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля
16. Счетная палата Российской Федерации в механизме государственной власти
17. Федеральное казначейство в системе государственного финансового контроля Российской Федерации
18. Правовое обеспечение контроля исполнения федерального бюджета Российской Федерации
19. Финансово-правовые аспекты негосударственного финансового контроля в Российской Федерации
20. Правовой статус коммерческих банков в системе субъектов государственного финансового контроля
21. Финансово-правовые аспекты аудиторской деятельности
22. Финансово-правовое регулирование обязательного аудита в Российской Федерации
23. Бюджетная система России: проблемы правового регулирования в период интенсивных реформ
24. Государство как субъект бюджетного права
25. Финансово-правовой статус государственных внебюджетных фондов
26. Правовые основы функционирования бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов
27. Проблемы правового регулирования налоговых доходов регионального бюджета уровня субъекта Российской Федерации
28. Налоги как источник доходов бюджетной системы Российской Федерации (на примере дохода на добавленную стоимость и налога на прибыль организаций)
29. Правовое регулирование неналоговых доходов государственных и местных бюджетов
30. Административные штрафы, назначаемые органами внутренних дел, как источник доходов бюджетной системы
31. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по налоговым спорам
32. Принципы налогообложения и их реализация в налоговом законодательстве России

33. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере налогообложения
34. Законодательство субъектов Российской Федерации как источник налогового права
35. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц
36. Порядок установления налогов и сборов в Российской Федерации
37. Налоговое правоотношение (теоретическо-правовой аспект)
38. Налог как правовая категория
39. Юридическая конструкция налога
40. Банки как субъекты налогового права
41. Страховые организации как субъекты налогового права
42. Малое предприятие как субъект налогового права
43. Правовое положение федеральной налоговой службы Российской Федерации
44. Налоговые льготы как правовой институт
45. Налоговый контроль: процессуально-правовая характеристика
46. Правовое регулирование косвенного налогообложения
47. Правовые проблемы установления и взимания местных налогов и сборов
48. Правовой режим налогообложения имущества в Российской Федерации
49. Финансово-правовые проблемы страхования в России
50. Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации

Критерии оценки:

 оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

 оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

 оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

 оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы на экзамен

1. Понятие финансов. Финансовая система РФ, ее состав
2. Понятие финансовой деятельности государства, функции, принципы и методы ее осуществления
3. Конституционные основы финансовой деятельности РФ
4. Правовые формы финансовой деятельности
5. Понятие, виды и значение финансовых актов
6. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства
7. Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права
8. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства.
9. Система и источники финансового права
10. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура.
11. Виды финансово-правовых норм
12. Финансово-правовые отношения. Понятие финансово-правовых отношений. Их содержание и важнейшие особенности
13. Субъекты финансово-правовых отношений. Понятие, виды, краткая характеристика
14. Санкции в финансовом праве: понятие, виды, основания и порядок применения
15. Финансовое право как наука.
16. Понятие и значение финансового контроля
17. Понятие и виды финансовой дисциплины
18. Роль государственных и местных органов представительной и исполнительной власти в осуществлении финансового контроля
19. Полномочия и основные направления деятельности в области финансового контроля Министерства финансов РФ
20. Методы и формы финансового контроля
21. Понятие бюджетного права.
22. Конституционные основы бюджетного права
23. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
24. Субъекты бюджетных правоотношений
25. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
26. Понятие и основные принципы бюджетного устройства.
27. Бюджетная система, ее состав
28. Понятие бюджета. Виды бюджетов
29. Структура бюджетных доходов и расходов
30. Принципы и порядок распределения доходов и расходов между отдельными видами бюджетов
31. Бюджетное регулирование, его задачи и методы
32. Понятие и сравнительный анализ дотаций, субвенций и субсидий.
33. Целевые бюджетные фонды федерального бюджета, их виды

34. Понятие бюджетного процесса и его принципы
35. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный период
36. Порядок составления проекта федерального бюджета
37. Порядок утверждения бюджета
38. Роспись бюджета, ее правовое значение, порядок составления и утверждения
39. Порядок утверждения смет и балансов доходов и расходов учреждений и предприятий.
40. Понятие исполнения бюджетов
41. Распорядители бюджетных ассигнований (кредитов), их виды, права и обязанности
42. Администраторы доходов бюджета и источников финансирования бюджетного дефицита, их виды, права и обязанности
43. Порядок внесения изменений в утвержденный бюджет в процессе его исполнения
44. Понятие и значение целевых государственных и местных фондов, их виды
45. Характеристика правового режима отдельных внебюджетных целевых фондов
46. Характеристика правового режима бюджетных целевых фондов.
47. Понятие государственных доходов, их источники и состав
48. Порядок установления государственных доходов.
49. Понятие налога. Роль налогов в РФ
50. Налоговая политика государства. Бюджетное значение налогов.

Критерии оценки:

 оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

 оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

 оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

 оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.