МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Дербенте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ

Кафедра экономических, естественных и математических дисциплин

Образовательная программа
38.03.01 Экономика
Профиль подготовки
Финансы и кредит
Уровень высшего образования
бакалавриат
Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Дербент, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Анализ и оценка рисков» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик(и): кафедра экономических, естественных и математических дисциплин; Мусаев Т.И., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экономических, естественных и математических дисциплин от 30 марта 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой _____ Ибрагимова О.М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от 30 марта 2022 г., протокол № 4

Председатель _____ Гашимов Р.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	**Стр.**
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Анализ и оценка рисков» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профили), «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением сущности предпринимательских рисков, источников внутреннего и внешнего рисков, методов оценки предпринимательских рисков, управления рисками, методов оценки финансовых, производственных, банковских рисков.

Дисциплина реализуется на экономическом отделении филиала ДГУ в г. Дербенте кафедрой экономических, естественных и математических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме , экзамена

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет,
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	72	32	16		16			40	экзамен

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					КСР консультации	СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		всего	из них					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			
6	72	32	16		16		40	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анализ и оценка рисков» является овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и управления рисками в различных сферах и на различных уровнях экономической деятельности.

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении различных методов оценки и управления экономическими рисками для минимизации возможного (ожидаемого) ущерба в будущем в предпринимательской деятельности. Выявление внутренних и внешних факторов, увеличивающих и уменьшающих конкретный вид риска ит.д.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Анализ и оценка рисков» входит в обязательную часть ОПОП, бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профили), «Финансы и кредит».

Дисциплина «Анализ и оценка рисков» взаимосвязана с другими экономическими дисциплинами: «Оценка экономических рисков», «Экономика организаций», **«**Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности», «Финансы», «Экономический анализ», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Налоги и налогообложения» «Экономическая безопасность», «Оценка стоимости бизнеса», «Менеджмент», «Анализ и оценка бизнес-моделей».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания математических расчетов, источников информации, организации бухгалтерского учета и аудита, способов составления аналитических таблиц, расчета и интерпретации экономических показателей, методов и приемов анализа, этапов аналитической работы, объектов и субъектов анализа, организационной структуры предприятия.

Результаты изучения данной дисциплины используются в таких дисциплинах как: «Анализ и управление инвестиционными проектами, «Бизнес-анализ в маркетинговой деятельности», «Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик». Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Анализ и оценка рисков» могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, при написании курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций** *(в соответствии с ОПОП*	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-5. Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономическ	ПК-5.И-1. Организовывает и проводит анализ и оценка рисков деятельности экономического субъекта	Знать: объективные и субъективные причины и функции риска в рыночной экономике; Уметь: раскрыть природу неизбежности предпринимательских рисков, основные задачи и проблемы исследования предпринимательских рисков. Владеть: основами методологии исследования рисков.	лекции; обсуждение подготовленных студентами рефератов и презентаций; устные домашние задания; самостоятельная работа

ого субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений	ПК-5.И-2. Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в деятельности экономического субъекта, анализирует и оценивает риски в деятельности экономического субъекта	Знает: способы оценки результатов проводимого анализа, методы оценки рисков Умеет: устанавливать причинно-следственные связи изменений, выявлять влияние факторов, оценивать потенциальные риски Владеет: отечественными и зарубежными методиками экономического и финансового анализа Умеет: формулировать обоснованные выводы по результатам проведения экономического и финансового анализа Владеет: навыками разработки предложений для принятия управленческих решений и мер по их реализации	студентов работа с литературой; консультации преподавателя.
ПК-6. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-6.И-1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей анализа и оценки рисков	Знает: способы сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов Умеет: анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей анализа и оценки рисков учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Интерактивные лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; письменные домашние задания; самостоятельная работа студентов работа с литературой, консультации преподавателя. Решение задач
	ПК-6.И-2. Применяет информационные технологии и программные средств для анализа информации о деятельности экономических субъектов для целей анализа рисков	Знать: сущность и отличительные особенности предпринимательского и потребительского риска; основные виды и факторы риска. Уметь: выявлять и систематизировать риски по различным критериям и признакам с учетом целей и задач исследования. Владеть: навыками группировки и классификации рисков. Знает основные направления повышения эффективности управления рисками; Умеет разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности управления рисками организации	

ПК-9 Способен организовать сбор информации и проводить анализ рисков в деятельности экономического субъекта, выявлять и оценивать воздействия рисков, формировать предложения по управлению рисками	ПК-9.И-1.Организует сбор информации и анализирует риски в деятельности экономического субъекта	Знает: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, методы анализа рисков, инструменты, применяемые для предупреждения рисков Умеет: собрать, проанализировать и предоставить информацию о реализовавшихся и новых рисках в деятельности экономического субъекта Владеет навыками мониторинга и анализа рисков в деятельности экономического субъекта	лекции; обсуждение подготовленных студентами рефератов и презентаций; устные домашние задания; самостоятельная работа студентов работа с литературой;
	ПК-9.И-2. Выявляет и оценивает воздействия рисков, формирует предложения по управлению рисками	Знает: локальные нормативные акты по управлению рисками в организации, методики оценки рисков, инструменты анализа контроля рисков и управления рисками, инструменты анализа последствий рисков Умеет выявлять и оценивать воздействия рисков, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски Владеет навыками разработки предложений и мероприятий по управлению рисками	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Теоретико-методические основы оценки экономических рисков						
1	Сущность и предпосылки	5	2	2	5	лекции; обсуждение подготовленных

	предпринимательских рисков в рыночной экономике					студентами презентаций;
2	Виды и факторы предпринимательских рисков		2	2	5	лекции; обсуждение подготовленных студентами презентаций; устный опрос.
3	Методы и приемы анализа и оценки предпринимательских рисков		2	2	5	лекции; обсуждение подготовленных студентами презентаций; устный опрос.
4	Механизм управления риском, способы и средства снижения экономических рисков		2	2	5	лекции; обсуждение подготовленных студентами презентаций; устный опрос.
	Итого по модулю 2	36	8	8	20	
Модуль 2 Анализ и оценка эффективности управления экономическими рисками						
5	Анализ и оценка экономических рисков на предприятии	3	8	8	5	лекции; обсуждение подготовленных студентами презентаций; решение задач; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; письменные домашние задания; самостоятельная работа студентов.
6	Анализ и оценка инвестиционного риска		2	2	5	лекции; обсуждение подготовленных студентами презентаций; решение задач; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; письменные домашние задания; самостоятельная работа студентов.
7	Анализ и оценка банковских рисков		2	2	5	лекции; устный опрос; решение задач;
8	Анализ и оценка налоговых рисков		2	2	5	лекции; устный опрос; решение задач;
	Итого по модулю 2	36	8	8	20	
	Итого	72	16	16	40	

Форма обучения очно–заочная

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Теоретико-методические основы оценки экономических рисков						
1	Сущность и предпосылки предпринимательских рисков в рыночной экономике	6	2	2	5	лекции; обсуждение подготовленных студентами презентаций;
2	Виды и факторы предпринимательских рисков		2	2	5	лекции; обсуждение подготовленных студентами презентаций; устный опрос.
3	Методы и приемы анализа и оценки предпринимательских рисков		2	2	5	лекции; обсуждение подготовленных студентами презентаций; устный опрос.
4	Механизм управления риском, способы и средства снижения экономических рисков		2	2	5	лекции; обсуждение подготовленных студентами презентаций; устный опрос.
	Итого по модулю 2	36	8	8	20	
Модуль 2 Анализ и оценка эффективности управления экономическими рисками						
5	Анализ и оценка экономических рисков на предприятии	3	8	8	5	лекции; обсуждение подготовленных студентами презентаций; решение задач; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; письменные домашние задания; самостоятельная работа студентов.
6	Анализ и оценка инвестиционного риска		2	2	5	лекции; обсуждение подготовленных студентами презентаций; решение задач; анализ деловых ситуаций на основе

						кейс-метода; письменные домашние задания; самостоятельная работа студентов.
7	Анализ и оценка банковских рисков		2	2	5	лекции; устный опрос; решение задач;
8	Анализ и оценка налоговых рисков		2	2	5	лекции; устный опрос; решение задач;
	Итого по модулю 2	36	8	8	20	
	Итого	72	16	16	40	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретико-методические основы оценки экономических рисков.

ТЕМА 1. Теоретические основы анализа и оценка рисков.

Понятие риска и принципы управления рисками в системе рыночных отношений организации. Сущность и классификация рисков. Этапы и причины возникновения рисков. Источники информации при анализе рисков. Основные принципы управления рисками. Оптимизация хозяйственных связей, обеспечение информационных потоков между субъектами хозяйственного процесса. Понятие риска в абсолютном и относительном выражении.

ТЕМА 2. Виды и факторы экономических рисков

Понятие предпринимательского и потребительского риска. Многообразие предпринимательских рисков и проблемы их классификации. Общая и целевые классификация предпринимательских ПК-28 ПК-40 Знать: сущность и отличительные особенности предпринимательс кого и лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; письменные домашние задания; рисков. Основные классификации рисков предприятия: по типу и отраслевой направленности предпринимательства; по стадиям осуществления бизнес-идеи; по степени (уровню) риска, по причинам (условиям) возникновения риска; по сфере возникновения (внутренние и внешние) риска; по длительности во времени; по степени правомерности; по уровню действия; по возможности страхования; по возможности управления. Динамические и статические риски. Простые и составные риски. Сущность и факторы риска: в производственном и коммерческом предпринимательстве; в банковском и страховом бизнесе; в инновационном предпринимательстве и других сферах экономики. Основные факторы предпринимательских рисков в современной российской экономике.

Тема 3. Методы и приемы анализа и оценки экономических рисков

Статистические методы и показатели меры риска: среднее ожидаемое значение результата, среднее линейное и среднее квадратическое (стандартное) отклонение результата, коэффициент вариации. Преимущества и недостатки статистических методов оценки риска. Факторные методы оценки предпринимательских рисков и необходимые условия их применения. Методы экспертных оценок и модели их реализации. Метод "Дельфи". Методы и модели экономико-математического анализа риска. Эвристические (неформализованные) методы и модели оценки риска. Теория вероятностей и ее применение в оценке предпринимательских рисков. Комбинированный метод оценки

риска. Метод аналогий. Построение и анализ "поля полезности" решений. Оценка риска на основе анализа финансового состояния фирмы. Методические особенности анализа риска конкретных факторов риска и видов бизнеса

Тема 4. Механизм управления риском, способы и средства снижения экономических рисков

Понятие "риск-менеджмент". Функции, организация и стратегия риск-менеджмента. Основные правила и критерии риск - менеджмента. Этапы процесса управления риском. Комплексный подход к управлению риском. Механизм нейтрализации предпринимательских рисков и основные его принципы. Средства разрешения предпринимательских рисков (избежание, передача, сохранение): сущность, способы реализации и взаимосвязь. Основные способы и методы уменьшения предпринимательских рисков. Информационное обеспечение как способ минимизации риска. Основные принципы нейтрализации предпринимательских рисков методические особенности оценки экономической целесообразности различных способов и методов уменьшения предпринимательских рисков.

Модуль 2 Анализ и оценка эффективности управления экономическими рисками

ТЕМА 5.Анализ и оценка экономических рисков на предприятии

Использование бухгалтерских отчетов в анализе рисков. Динамика развития финансовой несостоятельности. Состав моделей оценки риска. Группировки активов и пассивов баланса по уровню риска ликвидности. Способы оценки риска ликвидности. Анализ и оценка риска ликвидности с использованием абсолютных показателей по балансу. Анализ и оценка риска ликвидности по балансу с использованием относительных показателей. Риск потери устойчивости в моделях оценки риска. Анализ комплексных методов оценки состоятельности организации. Риск потери финансовой устойчивости и независимости. Риск банкротства.

ТЕМА6. Анализ и оценка инвестиционного риска

Анализ обеспеченности компании собственными источниками финансирования. Рисков финансового инвестирования по статье «Долгосрочные и краткасрочные финансовые вложения». Методы регулирования рисков операций с ценными бумагами. Анализ риска финансового инвестирования. Анализ риска реального инвестирования. Анализ регулирования рисков операций с ценными бумагами. Риск ликвидности ценных бумаг. Определение требуемой нормы прибыли и оценка риска инвестиции. Средневзвешенная стоимость капитала необходимая для снижения степени риска при расчете требуемой нормы прибыли.

ТЕМА 6. Анализ и оценка банковских рисков

Анализ риска вложений и группировка активов банков по степени риска вложений. Анализ и оценка кредитных рисков. Анализ и оценка общего риска коммерческого банка. Анализ управления процентным риском. Группировка активов банка по степени риска.

ТЕМА 6. Анализ и оценка налоговых рисков

Налоговые риски: содержание понятия и типология. Методы анализа налоговых рисков. Уплата завышенных отчислений и налогов. Анализ и оценка налоговых рисков по каждому налогу в динамике по периодам, по отложенным налоговым активам, по отложенным налоговым обязательствам и определенными показателями отчета о финансовых результатах. Анализ в системе управления налоговыми рисками

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретико-методические основы оценки экономических рисков

Тема 1. Сущность и предпосылки экономических рисков в рыночной экономике

Цель семинарского (практического) занятия –раскрыть сущность и предпосылки предпринимательских рисков, изучить объективные и субъективные причины предпринимательских рисков в рыночной экономике.

1. Сущность и предпосылки предпринимательских рисков в рыночной экономике.
2. . Цель и задачи исследования предпринимательских рисков.
3. . Этапы и причины возникновения исследования экономических рисков.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)

Тема 2. Виды и факторы экономических рисков

Цель семинарского (практического) занятия – усвоить классификации и факторы предпринимательских рисков

1. Классификация экономических рисков по типу и отраслевой направленности предпринимательства.
2. Классификация экономических рисков по стадиям осуществления бизнес-идеи.
3. Классификация экономических рисков по степени (уровню) риска.
4. Классификация экономических рисков в зависимости от уровня их действия.
5. Систематические и несистематические риски: понятие, отличительные особенности, виды.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)

Тема 3. Методы и приемы анализа и оценки экономических рисков

Цель семинарского (практического) занятия –усвоить методы и приемы оценки экономических рисков.

1. Статистические показатели абсолютной и относительной меры риска среднее ожидаемое значение результата,
2. Среднее линейное и среднее квадратическое отклонение результата, коэффициент вариации.
2. Факторный метод оценки экономического риска инвестиционных проектов.
3. Рейтинговые методы оценки степени риска.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)

Тема 4. Механизм управления риском, способы и средства снижения экономических рисков

Цель семинарского (практического) занятия – изучить механизм нейтрализации предпринимательских рисков.

1. Средства снижения предпринимательских рисков (избежание, передача, сохранения риска): сущность, способы реализации и взаимосвязь. 3. Информационное обеспечение как способ уменьшения предпринимательских рисков. Стоимость (ценность) информации.
2. Диверсификация как способ уменьшения риска: понятия, преимущества и границы применения.
3. Диверсификация производственной и коммерческой деятельности: возможности применения и оценка результативности.

4. Страхование и хеджирование как способ снижения риска. Критерии целесообразности страхования.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7)

Модуль 2 Анализ и оценка эффективности управления экономическими рисками

Тема 5. Анализ и оценка экономических рисков на предприятии

Цель семинарского (практического) занятия –проанализировать и дать оценку предпринимательского риска

1. Понятие предпринимательского риска, его учет в управлении финансами
2 Оценка риска на основе анализа финансового состояния предприятий
3 Модели оценки риска результатов планирования на основе расчета точки безубыточности.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,)5

Тема 6. Анализ и оценка инвестиционного риска

Цель семинарского (практического) занятия –изучить влияния фактора риска на эффективность инвестиционных проектов.

1. Сущность и задачи инвестиционного проекта.
2. Учет влияния фактора риска на эффективность инвестиционных проектов.
3. Определение требуемой нормы прибыли и оценка риска инвестиций.
4. Вероятностный анализ инвестиционных проектов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)

Тема 7 Анализ и оценка банковских рисков

Цель семинарского (практического) занятия – изучить все присущие виды банковских рисков а также факторы, которые могут привести к материализации рисков.

1. Анализ риска вложений и группировка активов банков по степени риска вложений
2. Анализ и оценка кредитных рисков.
3. Анализ и оценка общего риска коммерческого банка.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)

Тема 8. Анализ и оценка налоговых рисков

Цель семинарского (практического) занятия – изучить классификацию и методы оценки налоговых рисков

1. Налоговые риски: содержание понятия и типология
2. Методы анализа налоговых рисков
3. Анализ в системе управления налоговыми рисками

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей рациональной практике производственной деятельности. Это обеспечивается применением основного метода обучения – обсуждением конкретных ситуаций, или применением метода case-study на практических занятиях. С помощью case-study обучающиеся обретают нечто, что меняет их видение мира и себя, что даёт им возможность действовать не так, как ранее, что придаёт им некие новые качества, которыми

они не обладали ранее. Использование метода конкретных ситуаций (МКС) основывается на вере в то, что управление есть больше навык и умение, чем знание. Лучший способ развития навыков и умений – это тренировка через моделирование действий (подобно пианисту).

Именно благодаря МКС студент становится активным творцом знаний, решений, информации. Этот метод обеспечивает процесс обучения действием на основе стимулирования самостоятельной работы студентов (написания дома письменного анализа конкретных ситуаций - ПАКСов), развития умения решать проблемы, активного вовлечения студентов в обсуждение конкретных реальных ситуаций на учебном занятии. Акцент делается на изменение позиции обучающегося в реальном мире, на созидание, на развитие способностей воображения, способностей достигать результатов, т.е. на научение.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.В процессе обучения формируются также потребности личности, мотивы социального поведения, деятельности, ценности и ценностная ориентация, мировоззрение.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	**Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу**	**Форма контроля**
Раздел 2. Анализ и оценка экономических рисков на предприятии	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейса, подготовка рефератов, работа с тестами и вопросами (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	Дискуссия, опрос, проверка практического задания, защита рефератов
Раздел 2.Анализ и оценка инвестиционного риска	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейса, подготовка рефератов, работа с тестами и вопросами (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9)	Дискуссия, опрос, проверка практического задания, защита рефератов
Раздел 3. Анализ и оценка налоговых рисков	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейса, подготовка рефератов, работа с тестами и вопросами (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9)	Проверка практического задания.
Раздел 4. Анализ и оценка рисков в страховании	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейса,	Дискуссия, опрос, проверка домашнего

	подготовка рефератов, работа с тестами и вопросами (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9)	задания, защита рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов.

1. Использование бухгалтерских отчетов в анализе рисков.
2. Анализ и оценка кредитных рисков;
3. Анализ и оценка риска ликвидности с использованием абсолютных показателей по балансу.
4. Анализ и оценка риска ликвидности по балансу с использованием относительных показателей.
5. Риск потери финансовой устойчивости и независимости.
6. Анализ эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции;
7. Анализ регулирования рисков операций с ценными бумагами.
8. Анализ в системе управления налоговыми рисками
9. Анализ активов банка , взвешенных с учетом риска;
10. Анализ и оценка общего риска коммерческого банка;
11. Анализ и оценка налоговых рисков по каждому налогу в динамике по периодам;
12. Анализ и оценка налоговых рисков по отложенным налоговым активам и по отложенным налоговым обязательствам

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Понятие и сущность экономических рисков;
2. Понятия «вероятность» и «неопределенность», лежащие в основе рисков;
3. Система принципов и функции управления рисками;
4. Главная цель риска и основные источники неопределенности
5. Основные принципы экономических рисков;
6. Классификация экономических рисков;
7. Понятие и сущность деловых, кредитных, юридических, рыночных и технико-производственных рисков;
8. Понятие и сущность природных, производственных, спекулятивных, социальных, и имущественных рисков;
9. Понятие и сущность инвестиционных, финансовых, банковских и страховых рисков.
10. Этапы возникновения экономических рисков;
11. Причины возникновения экономических рисков;
12. Основные причины возникновения внешних и внутренних рисков;
13. Информационное обеспечение как способ минимизации риска
14. Методы получения информации и выявления опасностей возникновения рисков;
15. Основные особенности оценки экономических рисков;
16. Качественные методы анализа и оценки рисков;
17. Количественные методы анализа и оценки рисков;
18. Основные области риска деятельности предприятия;
19. Способы снижения степени экономических рисков**;**
20. Аналитические методы оценки показателей риска;
21. Статистические методы оценки показателей риска;
22. Метод экспертных оценок и экспертных систем;
23. Понятие предпринимательского риска, его учет в управлении финансами;
24. Последовательность анализа и формы управления рисками;
25. Группировка актива и пассива баланса по степени риска;
26. Оценка риска потери финансовой устойчивости;
27. Относительные показатели оценки риска;
28. Система принципов и функции управления рисками;
29. Сущность и классификация рисков;
30. Основные этапы возникновения рисков;
31. Основные причины возникновения рисков;
32. Источники информации при анализе рисков;
33. Основные виды моделей и этапы анализа используемые при оценке рисков;
34. Аналитические методы оценки показателей риска;
35. Статистические методы оценки показателей риска;
36. Анализ корреляционной зависимости
37. Метод экспертных оценок и экспертных систем.
38. Налоговые риски: содержание понятия и типология;
39. Виды налоговых рисков;
40. Методы анализа налоговых рисков;
41. Основные показатели анализа налоговых рисков;
42. Анализ в системе управления налоговыми рисками;
43. Последовательные этапы и формы управления налоговыми рисками;
44. Способы и принципы управления налоговыми рисками;
45. Основные виды банковских рисков;
46. Анализ риска вложений и группировка активов банка по степени риска вложений;
47. Группировка активов банка по степени риска вложений и задачи анализа банковских рисков;

48. Анализ активов банка , взвешенных с учетом риска;
49. Понятие кредитного риска и основные факторы, влияющие на кредитный риск;
50. Основные показатели оценки степени риска проводимых кредитных операций;
51. Анализ и оценка общего риска коммерческого банка;
52. Сущность, понятие и задачи инвестиционного риска;
53. Задачи и основные методы инвестиционного метода;
54. Предпосылки и сущность анализа безубыточности;
55. Анализ коэффициента использования мощности в точке безубыточности продукции;
56. Анализ влияния изменения производственных затрат на точку безубыточности и изменение уровня постоянных затрат и его влияние на уровень использования мощности;
57. Определение требуемой нормы прибыли и оценка риска инвестиции;
58. Средневзвешенная стоимость капитала необходимая для снижения степени риска при расчете требуемой нормы прибыли;
59. Рисковая премия и понятие «бета-коэффициент»;
60. Анализ бета-коэффициента при реализации нескольких инвестиционных проектов;
61. Допущения, используемые при определении требуемой нормы прибыли;
62. Вероятностный анализ инвестиционных проектов;
63. Понятие предпринимательского риска, его учет в управлении финансами;
64. Анализ и основные принципы управления рисками;
65. Методы учета риска его качественная и количественная оценка;
66. Анализ статистического метода оценки рисков;
67. Метод анализа целесообразности затрат;
68. Основных областей риска деятельности предприятия;
69. Анализ способов снижения степени риска;
70. Основные принципы обусловленные для преодоления финансового риска;
71. Показатели вероятности риска деятельности самого страховщика
72. Основные методы снижения степени риска в предпринимательской деятельности;

Примерные тестовые задания:

1. Наиболее распространенным вариантом стратегии управления финансовыми рисками предприятия выступает:

а) высокорисковая стратегия;
б) стратегия диверсификации рисков;
в) стратегия минимизации рисков.

2. Наиболее опасной формой потерь от наступивших рисков выступают:

а) дополнительные затраты;
б) прямой ущерб;
в) упущенная выгода.

3. Наиболее распространенным методом профилактики финансовых **рисков** предприятия выступает:

а) диверсификация рисков по группам клиентов;
б) диверсификация рисков по видам операций;
в) эффективный маркетинг.

4. Наиболее распространенным методом компенсации потерь от наступивших финансовых рисков предприятия выступает:

а) создание собственного финансового резерва;
б) страхование финансовых рисков;
в) использование заемных средств.

5. Риск ликвидности портфеля ценных бумаг:

а) обусловлен возможностью потерь при реализации ценных бумаг из-за изменения их качества;

б) когда эмитент долговых ценных **бумаг** не в состоянии выплачивать проценты по ним или основную сумму долга;
в) риск неправильного выбора ценных бумаг для инвестирования.
6. Бета-коэффициент
а) есть мера вклада индивидуальной ценной бумаги в суммарный риск рыночного портфеля;
б) есть мера недиверсифицируемого компонента риска;
в) есть отношение ковариации между доходом индивидуальной ценной бумаги и доходом рыночного портфеля к дисперсии рыночного портфеля;
г) все вышеперечисленное.
7. Из нижеперечисленных утверждений выберите верное:
а) при прочих равных условиях снижение постоянных расходов ведет к снижению запаса финансовой прочности и росту операционного рычага;
б) при прочих равных условиях увеличение постоянных расходов ведет к снижению запаса финансовой прочности и росту операционного рычага;
в) при прочих равных условиях увеличение постоянных расходов ведёт к увеличению запаса финансовой прочности и операционного рычага;
г) ни одно утверждение не верно.
8. Выберите из нижеперечисленных правильные утверждения:
а) при приближении объема продаж к минимально допустимому (точке безубыточности) показатель операционного рычага растет;
б) при последующем увеличений объема продаж показатель прибыли растет очень интенсивно, но запас финансовой прочности мал, т.е. положение фирмы не стабильно;
в) при удалении от текущего объема продаж в сторону увеличения запас финансовой прочности высок, но показатель операционного рычага мал;
г) верны все утверждения.
9. Выберите верное утверждение: В случае, когда часть постоянных затрат переходит в состав переменных (при неизменности их общей суммы):
а) прибыль организации не меняется;
б) точка безубыточности переходит на меньший уровень;
в) запас финансовой прочности возрастает;
г) операционный рычаг снижается;
д) верны все утверждения.

Кейс задания

1. ЗАО «Сантехкомплект» занимается продажей импортного и отечественного санитарно-технического оборудования. Отдел импортных закупок занимается поставками счетчиков для воды фирмы Minol, имея следующие показатели:

1. объем продаж — 2500 шт.; цена — 2000 руб.; выручка — 5 000 000 руб.; удельные переменные затраты (брокерские услуги, таможня, НДС) — 1700 руб. / шт.;
2. общие переменные затраты — 4 250 000 руб.; постоянные затраты (транспорт) — 150000 руб. Затраты на транспортировку рассматриваются как постоянные.

Показатели операционного рычага и запаса финансовой прочности составят:
а) 2,0 и 76%;
б) 1,25 и 80%;
в) 1,5 и 85%;
г) 1,2 и 65%.

2. Данные представлены в табл. 1.

№ п/п	Показатели	Вариант А	Вариант Б
1	Объем продаж, шт.	600	4 000
2	Выручка от продаж, тыс. руб.	1 200	8 000
3	Общие переменные затраты, тыс. руб.	1 020	6 800
4	Маржинальный доход, тыс. руб.	180	1 200
5	Прибыль, тыс. руб.	30	1 050

Показатели операционного рычага составят:

а) 2,5 по варианту А и 1,14 по варианту Б;

б) 1,14 по варианту А и 2,5 по варианту Б;

в) 6,0 по варианту А и 1,14 по варианту Б;

г) 1,14 по варианту А и 6,0 по варианту Б.

3. Используя данные кейса 1, определите запас финансовой прочности по каждому варианту и выберите правильный ответ:

а) 87% по варианту А и 16,67% по варианту Б;

б) 1,14% по варианту А и 2,5% по варианту Б;

в) 26,0% по варианту А и 14,0% по варианту Б;

г) 16,67% по варианту А и 87,5% по варианту Б.

4. Используя условия теста 2, рассчитайте изменение показателей в условиях подорожания транспортных услуг перевозчика, являющихся постоянными затратами, на 10% и выберите правильный ответ. Возможные варианты ответов представлены в табл. 2

№ п/п	Показатели	А	Б	В	Г
1	Точка безубыточности, шт.	400	500	600	550
2	Выручка в точке безубыточности, руб.	2000000	1500000	1000000	1100000
3	Прибыль, руб.	600000	550000	500000	585000
4	Операционный рычаг	0,25	0,75	1,00	1,28
5	Запас финансовой прочности, %	50	60	65	78

а) вариант А;

б) вариант Б;

в) вариант В;

г) вариант Г.

5. Используя условия теста 2, рассчитайте изменение показателей в условиях подорожания транспортных услуг перевозчика, являющихся постоянными затратами, на 5% и выберите правильный ответ. Возможные варианты ответов представлены в табл. 3.

№ п/п	Показатели	А	Б	В	Г
1	Точка безубыточности, шт.	525	520	525	550
2	Выручка в точке безубыточности, руб.	1050000	1050000	1050000	1100000
3	Прибыль, руб.	600000	5925000	5925000	585000
4	Операционный рычаг	0,25	0,75	1,27	1,28
5	Запас финансовой прочности, %	50	60	79	78

а) вариант А;
б) вариант Б;
в) варцант В;
г) вариант Г.

6. ЗАО «Сантехкомплект» (см. тест 1) удалось найти нового перевозчика, что привело к снижению транспортных расходов. Вместе с тем, в связи с изменением таможенного законодательства произошло увеличение таможенных пошлин. В изменившейся ситуации показатели деятельности организации выглядят следующим образом: постоянные затраты — 125 000 руб.; общие переменные затраты — 4 275 000 руб.; удельные переменные затраты — 1710 руб.; удельный маржинальный доход — 290 руб./шт.; совокупный маржинальный доход — 725 000 руб. Рассчитайте показатели точки безубыточности, прибыли, операционного рычага и запаса финансовой прочности в новых условиях хозяйствования. Варианты ответов представлены в табл. 4.

№ п/п	Показатели	А	Б	в	г
1	Точка безубыточности, шт.	431	431	431	431
2	Выручка в точке безубыточности, руб.	862 069	862 069	862 069	862 069
3	Прибыль, руб.	600 000	600 000	600 000	585 000
4	Операционный рычаг	0,25	0,75	1,21	1,28
5	Запас финансовой прочности, %	50	60	82,67	78

а)вариант А;
б) вариант Б;
в) вариант В;
г) вариант Г.

7.Имеются следующие данные по организации, торгующей запчастями, за отчетный период (табл. 1).

№ п/п	Показатели	Сумма
1	Выручка от продаж, тыс. руб.	46 153,5
2	Цена изделия, тыс. руб.	4,35
3	Объем продаж, ед.	10610
4	Затраты на производство и реализацию продукции, всего, тыс. руб. В том числе:	37 830,8
	постоянные	11 518,0
	переменные	26 312,8
5	Прибыль от продаж, тыс. руб.	8322,7

Требуется:

Рассчитать точку безубыточности организации, операционный рычаг, запас финансовой прочности, уровень рентабельности продаж.

Определите изменение операционного рычага и запаса финансовой прочности при следующих объемах продаж — 6200, 8500, 10 000 и 14 000 шт.

Оценить, как изменится операционный рычаг и запас финансовой прочности при:
уменьшении постоянных расходов на 10%;
увеличении постоянных расходов на 10 и 20%. Объем продаж— 10610 ед.

Спрогнозировать смещение операционного рычага и запаса финансовой прочности при:

уменьшении постоянных расходов на 4000 тыс. руб.;
увеличении постоянных расходов на 5000 тыс. руб.
Общая сумма затрат на производство и реализацию продукции остается неизменной.
По результатам выполненных расчетов сделайте аргументированные выводы.

№ п/п	Показатели	Сумма
1	Цена изделия, тыс., руб.	4,35
2	Объем продаж, в ед.	10 610
3	Выручка от продаж,	
4	Затраты на производство и реализацию продукции, всего, тыс. руб. В том числе:	
5	Постоянные затраты, тыс. руб.	11 518,00
6	Удельные постоянные затраты, руб./ед.	
7	Переменные затраты, тыс. руб.	26 312,80
8	Удельные переменные затраты, руб./ед.	
9	Прибыль от продаж, тыс. руб.'	
10	Удельная прибыль от продаж, руб./ед.	
11	Маржинальный доход, тыс. руб.	
12	Удельный маржинальный доход, руб./ед.	
13	Точка безубыточности, шт.	
14	Выручка в точке безубыточности, тыс. руб.	
15	Операционный рычаг	
16	Запас финансовой прочности , тыс. руб.	
17	Запас финансовой прочности %	

Примерные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Задача 1

Мебельная фабрика реализует гарнитуры собственного производства. Объем продаж в год составляет 3000 ед. Выручка от продаж — 55 500 тыс. руб. При этом переменные расходы — 36 000 тыс. руб.г а постоянные — 10 000 тыс. руб. У предприятия есть резервы по наращиванию объемов производства и продаж.
Необходимо оценить:
Предпринимательский риск (силу операционного рычага, точку безубыточности, запас финансовой прочности) при данном объеме продаж. Расчеты укажите в таблице 1.
Сделайте выводы по результатам проведенных расчетов.

Таблица 1

Анализ предпринимательского риска при данном объеме продаж.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1	Объем продаж, тыс. ед.	3
2	Выручка, тыс. руб. -	55500
3	Переменные расходы, тыс. руб.	36 000
4	Маржинальный доход, тыс. руб.	19 500
5	Постоянные расходы, тыс. руб.	10 000
6	Прибыль, -тыс. руб.	
7	Операционный рычаг	
8	Удельные переменные расходы, руб./ед.	

9	Цена продажи, руб.	
10	Удельный маржинальный доход, руб./ед.	
11	Точка безубыточности, ед.	
12	Выручка в точке безубыточности, тыс. руб.	
13	Запас финансовой прочности, тыс. руб. и %	

Задача 2.

Предприятие-оптовик ООО «Маркое» реализует праздничные ароматизированные свечи. Свечи продаются упаковками по 8 шт. Цена одной свечки 2,5$. Объем реализации за квартал составил 5000 упаковок. Причем у аналитической группы предприятия имеется следующая информация по затратам: постоянные затраты составляют 40 000$, а отношение переменных затрат к выручке — 0,2. Финансовый директор предприятия поручил аналитикам спрогнозировать прибыль от продаж при планируемом росте выручки на 20%, а также оценить силу воздействия операционного рычага.
Выполните необходимые расчеты.

Задача 3.

Предприятие ООО «Вискас» производит и реализует на отечественном рынке корм для кошек с одноименным названием. Руководство предприятия разрабатывает планы на будущее.
Отчетный период характеризовался следующими производственными показателями:

- постоянные затраты в год — 30 000 руб.;
- цена одной упаковки корма — 10 руб.;
- переменные затраты на одну упаковку — 5 руб.;
- возможный диапазон объема производства — от 6000 до 10 000 упаковок.

Требуется определить:
1.Объем производства и продаж, при котором прибыль достигнет величины в 15 000 руб.
2.Какова сила операционного рычага и как изменится прибыль, если:
а) объем продаж увеличится на 6%;
б) объем продаж уменьшится на 10%.

Задача 4

Предположим, что производственная мощность выпуска продукции конкретного вида (А) в инвестиционном проекте предусмотрена в размере 1,5 млн. шт. Договорная цена за единицу продукции — 13,5 руб. Годовые постоянные затраты - 3480 тыс. руб. Переменные затраты на одно изделие равны 7,5 руб.
На основе этих данных определите необходимое количество изготовления и реализации конкретного вида продукции для обеспечения ее безубыточности: (Х, $К_{им}$, РП, И, и $К_{им}$ при 100%- ом использовании мощности)

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.
Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях – 30 баллов,
- решение задач - 40
- самостоятельная работа - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос 30 баллов,

- письменная контрольная работа - 70 баллов,

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Оснавная

1. Е.А. Сапрунова. Анализ и оценка рисков: метод. указ. по практическим занятиям / сост. Е. А. Сапрунова, С.А. Дьяков– Краснодар : КубГАУ, 2021. – 39 с.
2. Е.Г. Князева, Финансово-экономические риски : учебное пособие / Л.И. Юзвович, Р.Ю. Луговцов, В.В. Фоменко.— Екатерин- бург : Изд-во Урал. ун-та, 2015.— 112 с
3. Исаева Ш.М. Анализ деятельности коммерческого банка. М: - Издательство ИПЦ ДГУ -2011 -516с.
4. Картвелишвили, В. М. Риск-менеджмент. Методы оценки риска : учебное посо- бие / В. М. Картвелишвили, О. А. Свиридова. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017. – 120 с
5. Т. Г. Касьяненко. Анализ и оценка рисков в бизнесе / Г. А. Маховикова. – 2-е изд. переработ. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2019 - 381 с. — (Серия: Профессио нальное образование).

б) дополнительная литература:

6. Л. И. Юзвович. Инвестиции : учебник для вузов / под ред. Л.И. Юзвович, С.А. Дегтярева, Е.Г. Князевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 543 с.
7. Солодов А.К. Основы финансового риск-менеджмента: учебник и учебное пособие – М.: Издание Александра К. Солодова, 2018 – 286 стр.
8. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 c. — 978-5-238-01745-7. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71233.html (дата обращения 10.05.2021)
9. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 615 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81599.html. (дата обращения 08.05.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: http://www.economy.gov.ru (дата обращения 15.05.2021)
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 08.05.2021).
3. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: http://www.garant.ru (дата обращения 05.05.2021).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: http://elib.dgu.ru (дата обращения 11.05.2021).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – – Москва. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 15.05.2021).
6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения 11.05.2021).
7. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)-
URL: http://www.spark-interfax.ru/promo/

8. Центр раскрытия корпоративной информации -URL:https://www.e-isclosure.ru/ (дата обращения 10.05.2021).
Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: http://www.beafnd.org (дата обращения 08.03.2020).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного

слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию студенты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.