МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в г. Дербенте

Экономическое отделение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА

Кафедра юридических и гуманитарных дисциплин

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Финансы и кредит**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**очная, заочная**

Статус дисциплины:

Вариативная

индекс дисциплины

**Б1.В.ОД.1.1**

Дербент 2021 г

Рабочая программа дисциплины составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,профиль «Финансы и кредит»(уровень бакалавриата), приказ Минобрнауки России от «12» ноября 2020 г. № 694.

Разработчик: Гасанов А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры юридических и гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических и гуманитарных дисциплин

 «29» \_марта\_\_2021г., протокол № 8



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алиева С.Ю.

на заседании Методической комиссии филиала от «29» \_марта\_\_2021г.,

протокол № 1.

Председатель

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «История Дагестана» входит в обязательную часть ОПОП по направлению

38.03.01 Экономика,

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности. Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускникаУК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачет.

Объем дисциплины \_\_3\_\_\_\_\_зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

 Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семес тр  | Учебные занятия  |  | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен  |
| в том числе  |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем  | СРС, в том числе экзам ен  |
| Все го  | из них  |
| Лекц ии  | Лаборатор ные занятия  | Практич еские занятия  | КСР  | консульт ации  |
| 1  | 108  | 18  |   | 18  |   |   | 72  | зачет  |

Очно/заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семес тр  | Учебные занятия  |  | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен  |
| в том числе  |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем  | СРС, в том числе экзам ен  |
| Все го  | из них  |
| Лекц ии  | Лаборатор ные занятия  | Практич еские занятия  | КСР  | консульт ации  |
| 4  | 72  | 4  |   | 4  |   |   | 60+4  | зачет  |

**1. Цели освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины (модуля) является*: углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучение особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества, освоение научных основ и методологии изучения истории.

*Задачи дисциплины:*

* формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику;
* вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности

развития Дагестана;  изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

* + 1. **Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Курс «История Дагестана» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

Изучение истории Дагестана, как составной части истории Отечества невозможна без привлечения дисциплин таких как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.

Все названное завершает цикл систематического экономического образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов.

* + 1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции из ОПОП**  | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** *(в соответствии с ОПОП*  | **Планируемые результаты обучения**  | **Процедура освоения**  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском  | УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные  | **Знает: Знает** основные этапы истории Дагестана, закономерности тех или иных событий; политическую, экономическую, социальную и культурную составляющую исторического процесса; различные факторы становления и развития Дагестана | Семинарские занятия, самостоятельная работа, коллоквиумы.   |
| контекстах  | различием этических, религиозных и ценностных систем;   | **Умеет:** объяснить феномен культуры, еѐ роль в человеческой жизнедеятельности; **Владеет:** навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур  |  |
| УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии  | **Знает:** механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; **Умеет:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; **Владеет:** навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности  |
| УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий  | **Знает:** различные исторические типы культур; **Умеет:** толерантно взаимодействовать с представителями различных культур **Владеет:** навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур |

* + 1. **Объем, структура и содержание дисциплины.**
	1. Объем дисциплины составляет \_3\_\_\_ зачетные единицы, \_108\_\_\_\_ академических часа.
	2. Структура дисциплины.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Разделы и темы дисциплины**  | **Семестр** | **Неделя**  | **Виды учебной работы, включая** **самостоятельную** **работу студентов и** **трудоемкость (в часах)**  | **Самостоятел****ьная работа** | **Формы текущего контроля** **успеваемости *(по*** ***неделям семестра)*** **Форма промежуточной**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Лекции** | **Практически****е занятия** | **Лабораторн** | **ые занятия****Контроль** **самост. раб.** |  | **аттестации *(по*** ***семестрам)***  |
|   | **Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVI в.** |
| 1  | Первобытнообщинный строй на территории Дагестана    |   |   | 2  | 2  |   |   | 4  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест  |
| 2  | Дагестан в составе Кавказской Албании  | 1  |   | 2  |   |   |   | 6  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест  |
| 3  |  Раннефеодальные государственные образования Дагестана VX вв.  | 1  |   | 2  | 2  |   |   | 6  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест  |
| 4  | Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в XI-XVI вв.  | 1  |   | 2  | 2  |   |   | 6  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест  |
|   | Итого за 1 модуль  |   |   | 8  | 6  |   |   | 22  |   |
| **Модуль 2. Дагестан в XVI в. -XIX в.**  |
| 6  |  Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI –XVIII вв.  | 1  |   | 2  |   |   |   | 14  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест   |
| 7  |  Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.  | 1  |   | 4  | 4  |   |   | 12  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест   |
|   | Итого за2 модуль  |   |   | 6  | 4  |   |   | 26  |   |
|   | **Модуль 3. Дагестан в XX-нач. XXI вв.**  |
| 8  |  Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.      | 1  |   | 2  | 2  |   |   | 6  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест   |
| 9  | Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.  | 1  |   | 2  | 2  |   |   | 6  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 10  | Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946 – 1991 гг.   |   |   |   | 2  |   |   | 4  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест   |
|   | Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. XX в. – начало XXI в.).  |   |   |   | 2  |   |   | 6  | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест   |
|   | Итого за 3 модуль:  |   |   | 4  | 8  |   |   | 24  |   |
|   | ИТОГО:  |   |   | 18  | 18  |   |   | 72  |   |

* 1. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

Лекционные занятия (18 ч)

 **Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVI в. Тема№1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана.**

**(2ч.)**

Начало заселения Дагестана первобытными людьми. Древнейшие следы пребывания первобытного человека на территории Дагестана.

Мезолит. Широкое распространение лука и стрел. Памятники мезолита на территории Дагестана.

Проблема происхождения дагестанского неолита. Неолитическая революция. Энеолитические поселения Дагестана. Зарождение патриархально-родовых отношений. Становление и развитие древних производств.

Дагестан в эпоху бронзы. Куро-араксская культура. Начало развития террасного земледелия. Появление ткачества и керамического производства. Освоение металлургии бронзы. Первобытные верования и культы.

Железный век. Находки железного века в Дагестане. Процесс разложения патриархальнородовых отношений и становление малой семьи. Возникновение имущественного неравенства и зачатков государства.

**Тема№2.Дагестан в составе Кавказской Албании. (2ч.)**

Письменные источники о Кавказской Албании. Границы Кавказской Албании. Реки Албании. Племена Албании, их хозяйство и быт. Общественный строй Кавказской Албании. Города Албании. Ремѐсла Албании. Торговля. Вооружение албанского воина.

Религиозные верования албанских племѐн. Распространение христианства. Культура Албании. Борьба Албании с иноземными завоевателями – воинами Митридата. Походы римских легионов Лукулла, Помпея, Красса в Албанию. Разгром парфянской армии албанами. Борьба албанов с сасанидским Ираном и кочевыми племенами. Начало распада Кавказской Албании.

**Тема№3. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв. (2ч.)** Распространение влияния Сасанидов на Восточный Кавказ. Строительство Сасанидами сети крепостей и опорных пунктов на территории Дагестана.

«Царства гуннов» в Приморском Дагестане. Царство. Страна Берсилия. Царство Джидан.

Образование Хазарского каганата в Западном Прикаспии. Этнический состав Хазарии. Экономика Хазарии. Языческие верования и культы племѐн Хазарии. Проникновение монотеистических религий в Хазарию. Внешняя политика Хазарского каганата.

Этническая карта горного Дагестана в V–VI вв. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана. Их локализация и этнический состав. Ремесленные центры Дагестана.

Тема№4. **Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI**

**вв**.(2ч.)

Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан. Превращение Дербента в опорную базу арабов на Кавказе и центр распространения ислама в Дагестане. Последствия арабских вторжений.

Начало монгольских завоеваний. Вторжение армии Джебе и Субедея через Азербайджан в Дагестан в 1220 г. Борьба за Дербент. Поход монголов во Внутренний Дагестан. Второй поход монголов в Дагестан. Завоевание Закавказья и Южного Дагестана. Захват Дербента. Территории Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.

Образование государства Тимура в Средней Азии. Противоборство Тимура и Тохтамыша на территории Северного Кавказа. Разорение Северного Кавказа и поход Тимура в горный Дагестан в 1936 г. Последствия нашествия Тимура в Дагестан.

Интересы Сефевидов в Дагестане. Борьба народов Дагестана против сефевидских шахов. Итоги сефевидских вторжений.

**Модуль 2. Дагестан с XVI-XXI вв.**

**Тема№5.Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв.**

**Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI –XVIII вв.ПК-7. (2ч)** Политическая и этническая карта Дагестана.

Естественно-географические зоны. Особенности хозяйственного развития каждой из зон. Земледелие и скотоводство и их специфика по зонам. Натуральный характер экономики Дагестана. Ремесленное производство в Дагестане. Ремесленные центры. Домашние промыслы горцев. Торговля. Рост торговых отношений.

Социальная структура. Формы земельной собственности. Зависимые слои населения. Чагары и райаты. Рабы (лаги и кулы). Характер рабства в Дагестане и источник его пополнения. Сельская община, его политические права и отношения с крупными землевладельцами.

Политические интересы Ирана и Турции в Дагестане. Интересы России на Кавказе. Открытие Волжско-Каспийского торгового пути и установление торгово-экономических связей России с Дагестаном.

Каспийский поход Петра I. Обращение феодальных владетелей Дагестана (уцмия Кайтагского Ахмед-хана, кадия Табасарана Рустема, майсума Табасарана Ахмеда) к Петру I с изъявлением покорности. Итоги и последствия Каспийского похода Петра I.

Союзы сельских общин (Вольные общества) Дагестана. Политическое устройство. Военная организация. Классовое устройство. Взаимоотношения вольных обществ с феодальными владениями и другими странами.

**Тема№6. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв. (4ч.)**

Деятельность Магомеда Ярагского. Провозглашение Газимагомеда имамом. Успехи и неудачи горцев в борьбе с царскими войсками. Восстание в Кайтаге. Военная экспедиция имама в Засулакскую Кумыкию. Осада Кизляра. Успешное наступление царских войск. Сражение в Гимры в 1832 г. Смерть имама.

Провозглашение имамом Гамзатбек. Продолжение политики борьбы с властью феодальной верхушки. Поход на Хунзах. Смерть имама в сентябре 1834 г.

Провозглашение имамом Шамиля. Успехи Шамиля. Широкомасштабное наступление царских войск на позиции повстанцев. Штурм Ахульго. Расширение географии борьбы, восстание в Чечне. Военные успехи Шамиля в 40-е гг. XIX в.

Военные успехи царских войск в 50-х гг. Военные поражения Шамиля 1855 – 1856 гг. и их причины. Отступление Шамиля в горы. Окружение остатков войск имама в Гунибе. Поражение Шамиля и его пленение.

Имамат Шамиля: государственное устройство, структура власти, казна (бейтул мал), муртазикаты (гвардейцы) и т.д. Столицы имамата. Наибства как военноадминистративные единицы имамата. Реформы Шамиля. Налоговая система имамата. Организация армии и еѐ структура.

**Модуль 3. Дагестан в XX-нач. XX I вв.**

**Тема№7. Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.(2ч.)**

1. Дагестан в период февральской революции. Позиция и деятельность мусульманского духовенства Дагестана. Пантюркистское движение в Дагестане.
2. Вооружѐнный переворот в Петрограде. Провозглашение советской власти в ПортПетровске и Дербенте. Противостояние Терско-Дагестанского правительства и Советов.
3. Состояние народного хозяйства Дагестана после гражданской войны и иностранной интервенции. Промышленность. Дагестан в период социалистической реконструкции народного хозяйства (1927 – 1932 гг.). Индустриализация, коллективизация, культурное строительство.

**Тема№8. Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.(2ч.)** Реформы 60-х – 70-х гг. в Дагестане. *Административная реформа.* Образование Дагестанской области в составе Кавказского края. Система военно-народного управления. Административное деление дагестанской области. Судебная реформа. Аграрная реформа. Освобождение крепостных крестьян-чагар от личной зависимости без наделения землѐй. Ликвидация рабства в Дагестане: характер и особенности Окончательное освобождение рабов в Дагестане (1866 – 1868 гг.).

Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-х – 80-х гг. XIX в. Очаги восстания, движущие силы, причины поражения горцев.

Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в начале XX в. Проникновение капиталистических отношений в промышленность и сельское хозяйство Дагестана.

Антиписарское движение и ликвидация феодально-зависимых отношений в Дагестане.

Практические (семинарские) занятия *– 18* часа

 **Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVI в.**

**Тема№1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. (2ч.)**

Начало заселения Дагестана первобытными людьми. Древнейшие следы пребывания первобытного человека на территории Дагестана.

Мезолит. Широкое распространение лука и стрел. Памятники мезолита на территории Дагестана.

Проблема происхождения дагестанского неолита. Неолитическая революция. Энеолитические поселения Дагестана. Зарождение патриархально-родовых отношений. Становление и развитие древних производств.

Дагестан в эпоху бронзы. Куро-араксская культура. Начало развития террасного земледелия. Появление ткачества и керамического производства. Освоение металлургии бронзы. Первобытные верования и культы.

Железный век. Находки железного века в Дагестане. Процесс разложения патриархальнородовых отношений и становление малой семьи. Возникновение имущественного неравенства и зачатков государства.

**Тема№3. Раннефеодальные государственные образования Дагестана в V-X вв.(2ч.)**

1. Страна Берсилия, Царство маскутов и Царство гуннов в Дагестане.
2. Образование Хазарского каганата и его социально-экономический строй.
3. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана V-X вв.

(Серир, Гумик, Табасаран, Кайтаг,Лакз и др.) и их характеристика.

1. Борьба народов Дагестана с арабскими завоевателями.
2. Распространение ислама в Дагестане и его значение.

Тема№4. **Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI**

 **вв**.(2ч.)

* 1. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в X-XV вв.
	2. Борьба народов Дагестана против тюрок-сельджуков
	3. Нашествие монголо-татар и последствия их завоеваний для народов Дагестана.
	4. Борьба Тимура и Тохтамыша на территории Дагестана.
	5. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией XV в.

**Модуль 2. Дагестан в XVI в. -XIX в.**

**Тема№5.Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.(4ч.)**

1. Присоединение Дагестана к России. Гюлистанский мирный договор и его последствия.
2. Социально-политические и экономические причины движения горцев. Движущие силы и характер движения.
3. Распространение мюридизма в Дагестане и его сущность.
4. Выступление горцев под руководством первых имамов: Гази-Магомеда и Гамзат-бека.
5. Борьба горцев под предводительством Шамиля. Имамат Шамиля.
6. Причины поражения и историческое значение национально-освободительной борьбы горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х годах XIX в.

**Модуль 3. Дагестан в XX - нач. XXI вв.**

**Тема№6. Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.(2ч.)**

* 1. Дагестан в период февральской революции. Позиция и деятельность мусульманского духовенства Дагестана. Пантюркистское движение в Дагестане.
	2. Вооружѐнный переворот в Петрограде. Провозглашение советской власти в ПортПетровске и Дербенте. Противостояние Терско-Дагестанского правительства и Советов.
	3. Состояние народного хозяйства Дагестана после гражданской войны и иностранной интервенции. Промышленность. Дагестан в период социалистической реконструкции народного хозяйства (1927 – 1932 гг.). Индустриализация, коллективизация, культурное строительство.

Тема№7. **Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны. (2ч.)**

1. Экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана в предвоенные годы (1938 – июнь 1941 гг.).
2. Нападение фашистской Германии на СССР и перестройка экономики Дагестана на военный лад. Промышленность и сельское хозяйство Дагестана в годы войны.
3. Бои на Северном Кавказе и строительство на территории Дагестана оборонительных сооружений.
4. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войне.

**Тема№8. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946-1991 гг.(2ч.) ОК-1.**

1. Восстановление и развитие промышленности и транспорта в 1946-1965 гг.
2. Социально-экономическое развитие ДАССР в 1966-1985 гг.
3. Начало перестройки и еѐ отражение на экономике и политической жизни Дагестана.
4. Общественно-политическая жизнь в республике в рассматриваемый период.

Тема 11. **Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе** **(90-е гг.**

**– начало XXI в.)**

1. Государственное устройство Дагестана в 1990-е гг.
2. Экономическое развитие Дагестана в 1990-е гг.
3. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане.
4. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в конце 90-х гг. XX – нач. XXI в .
5. Антитеррористическая война в Дагестане.

5. **Образовательные технологии**

 В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные ( коллективное эссепроект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

**Работа в команде** *–* совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи.

**Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

**Междисциплинарное обучение**– использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

**Дебаты -** форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема

(их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала

обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации

пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.** 7.1. Типовые контрольные задания

**Перечень рефератов**

1. Географический, историко-экономический и этнографический обзор Дагестана.
2. Каменный век на территории Дагестана.
3. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана.
4. Неолит в Дагестане.
5. Эпоха металла в Дагестане.
6. Кавказская Албании: этнический состав, границы, города, культура.
7. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями.
8. Первобытные верования и языческие культы народов Дагестана.
9. Этапы и пути проникновения христианства на территорию Дагестана.
10. Иудаизм в Дагестане.
11. Проникновения зороастризма в Дагестан.
12. Царство гуннов в Западном Прикаспии.
13. Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI вв.
14. Сасанидские фортификационные сооружения на территории Дагестана.
15. Страна Берсилия.
16. Царство Джидан и проблема его локализации и границ в отечественной историографии.
17. Хазарский каганат: города, экономика, политическое положение, внешняя политика, культура.
18. Арабо-хазарские войны.
19. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V – X вв. (Филан, Хайдак, Зирихгеран, Туман, Серир, Дербент, Лакз, Табасаран).
20. Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан.
21. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
22. Политическое развитие Дагестана в X – XIII вв. (Дербентский эмират, Кайтагское уцмийство и Казикумухское шамхальство, Зирихгеран, Серир, Шандан, Зуклан, Карах, Табасаран, Лакз).
23. Хозяйственное развитие Дагестана в X – XIII вв.
24. Социальный строй дагестанского общества в X – XIII вв.
25. Борьба народов Дагестана против монголо-татар.
26. Территория Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.
27. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
28. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией в XV в.
29. Второй этап исламизации Дагестана. X – XV вв.
30. Социально-экономическое положение Дагестана в XVI – XVII вв.
31. Политическое развитие Дагестана в XVI – первой половине XVII вв. (Казикумухское шамхальство. Тарковское шамхальство. Кайтагское уцмийство. Аварское ханство. Табасаранское майсумство. Дербентское ханство. Акуша-Дарго. Союзы сельских обществ Дагестана).
32. Обычное право народов Дагестана**.**
33. Борьба народов Дагестана с ирано-турецкой агрессией XVII вв. – первой половине XVIII вв.
34. Каспийский поход Петра I и его итоги.
35. Вторжение Надир-шаха в Дагестан и его поражение.
36. Политическое развитие Дагестана в XVIII – нач XIX вв. (Кайтагское уцмийство.

Казикумухское ханства. Табасаранское майсумство и кадийство. Аварское ханство. Союзы сельских общин Дагестана).

1. Ремесленное производство в Дагестане в XVIII – XIX вв.
2. Взаимоотношения феодальных владений Дагестана и России во второй пол. XVIII – нач. XIX в.
3. Колониальная политика России на Северо-Восточном Кавказе в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
4. Магомед Ярагский – идеолог антиколониальной и антифеодальной борьбы горцев Северо-восточного Кавказа в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
5. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Газимагомеда.
6. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Гамзатбека.
7. Борьба горцев Дагестана и Чечни за независимость под руководством имама Шамиля.
8. Государство – Имамат Шамиля.
9. Реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в Дагестане.
10. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
11. Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-х – 80-х гг. XIX в.
12. Зарождение капиталистических отношений в Дагестане.
13. Отражение Первой русской революции в Дагестане.
14. Экономическое положение Дагестана в 1907 – 1925 гг.
15. Антиписарское движение в Дагестана.
16. Ликвидация феодально-зависимых отношений в Дагестане.
17. Установление Советской власти в Дагестане.
18. Гражданская война в Дагестане.
19. Иностранная интервенция в Дагестан.
20. Национально-государственное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
21. Индустриализация в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
22. Коллективизация в 20-е – 30-е гг.
23. Культурное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг..
24. Сплошная коллективизация в Дагестане.
25. Экономика Дагестана накануне Великой Отечественной войны (1938 – июнь 1941 гг.).
26. Промышленность Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
27. Вклад народов Дагестана в дело Победы.
28. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.
29. Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период.
30. Развитие промышленности Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
31. Сельского хозяйства Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
32. Общественно-политическая жизнь в Дагестане в 60-е – 80-е гг. XX в.
33. Политика перестройки и еѐ последствия для экономики Дагестана.
34. Экономический и социальный кризис 90-х гг. в Дагестане.
35. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане в 90-е гг.
36. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в 90-е гг.
37. Исламские движения: радикалы и традиционалисты.
38. Борьба с политическим экстремизмом, ваххабизмом и терроризмом.

**Примерный перечень вопросов к зачету**:

1. Каменный век на территории Дагестана.
2. Дагестан в эпоху средней бронзы.
3. Эпоха железа в Дагестане.
4. Кавказская Албания: этнический состав, территория, проблема северных границ.
5. Культура и религиозные представления племѐн Кавказской Албании.
6. Дагестано-сасанидские взаимоотношения.
7. Время и пути проникновения христианства в Дагестан.
8. Государства кочевников в Приморском Дагестане: «Царство» гуннов и Страна Берсилия.
9. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Хайдак, Зирихгеран, Туман, Филан, Серир, Табасаран, Лакз (территория, формы управления, внешние связи).
10. Хазарский каганат.
11. Арабо-хазарские войны в Прикаспии.
12. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
13. Политическое и экономическое развитие Дагестана в X – нач. XIII вв.
14. Походы татаро-монголов в Дагестан.
15. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII– XVI вв.
16. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
17. Социальная структура дагестанского общества в XIII – XVI вв.
18. Борьба народов Дагестана против турок-сельджуков.
19. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном и Османской Турцией в XV – XVI вв.
20. Экономическое развитие Дагестана в XVII – XVIII вв.
21. Социальный строй Дагестана в XVIII в.
22. Персидский (Каспийский) поход Петра I.
23. Антииранские выступления в начале в XVIII вв.
24. Союзы сельских обществ Дагестана (хозяйственно-экономические основы, управление).
25. Походы Надыр-шаха в Дагестан в 1734 – 1741 гг.
26. Русско-дагестанские отношения во. XVIII – нач. XIX вв.
27. Политическая карта Дагестана в XVIII – нач. XIX вв.
28. Землевладение и землепользование в Дагестане в XVIII – первой половине XIX вв.
29. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XVIII – нач. XIX вв.
30. Политическое устройство Дагестана в XIX вв.
31. Присоединение народов Дагестана к России (2-й пол XVIII – 1813 г.).
32. Колониальная политика царизма в первой четверти XIX в.
33. Причины, движущие силы и характер борьбы горцев в 20 – 50-х гг. XIX в.
34. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Дагестана в 20 – 50-х гг. XIX в.
35. Государство горцев Имамат.
36. Внешняя политика Имамата.
37. Наибы Шамиля.
38. «Военно-народная» система управления царизма и еѐ сущность.
39. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 – 70-х гг. XIX в.
40. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
41. Сельское хозяйство Дагестана в пореформенный период.
42. Антифеодальное и антиколониальное движение горцев Дагестана в 60 – 90-х гг. XIX в.
43. Возникновение капиталистической промышленности Дагестана.
44. Антиписарское движение.
45. Борьба за установление Советской власти в Дагестане.
46. Образование Терско-дагестанского правительства и его деятельность.
47. Мусульманское духовенство Дагестана после февраля 1917 года.
48. Образование и деятельность Дагестанской социалистической группы.
49. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.
50. Борьба в Дагестане против Деникина.
51. Антибольшевистское восстание в горах Дагестана под руководством Н. Гоцинского.
52. Развитие кустарной промышленности Дагестана 20-30 годы.
53. НЭП в Дагестане и его особенности.
54. Культурное строительство 1921-1925 гг.
55. Восстановление народного хозяйства Дагестана после гражданской войны 1921-1925 гг.
56. Особенности коллективизации в Дагестане.
57. Особенности индустриализации в Дагестане.
58. Политические репрессии в Дагестане (1930-е годы).
59. Дагестан в период Великой Отечественной войны (Перестройка народного хозяйства на военный лад).
60. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
61. Дагестанцы – герои Советского союза.
62. Восстановление народного хозяйства Дагестана после Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Дагестана 1960-1970 годы.
63. Общественно-политическая жизнь в Дагестане 70-е годы. Принятие конституции 1977 года.
64. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана 1970-1980 годы.
65. Дагестан в период перестройки 1985-1990 гг.
66. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1990-2000 годы.
67. Реабилитация репрессированных народов и обострение политической обстановки в Дагестане в 90-е годы.
68. Общественно-политические партии и движения в Дагестане на современном этапе (общая характеристика).
69. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.
70. Особенности экономического развития Дагестана на современном этапе 2000-2018 гг.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%. Текущий контроль по дисциплине включает:

* посещение занятий - 1 балл,
* участие на практических занятиях – от 1 до 100 баллов,
* выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – от 1 до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

* устный опрос - 50 баллов,
* письменная контрольная работа, тестирование - 50 баллов.

* 1. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**а**) **основная** **литература**:

* 1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные.

— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 c. — 978-5-92751932-3. — Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>(дата обращения 09.09.2018).

* 1. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 c. — 2227-8397. — Режим доступа URL: : <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>( дата обращения 12.09.2018)
	2. Магомедов М.Г.История Дагестана с древнейших времѐн до конца XIX века. Ч.1 / Магомедов, МурадГаджиевич ; М-во общ. и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00.
	3. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; . - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ.

имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40.

* 1. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.
	2. История Дагестана с древнейших времен до начала XX в. М., 2004. Т. 1.
	3. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.

8.История Дагестана. Учебное пособие. /Сост. Омаров А.И., Гасанов Р.Ш., Курбанов

М.А.-Махачкала: Издательство ДГУ, 2018. -47с.

* 1. История Дагестана. Программа курса. /Сост. Омаров А.И., Дадаев Ю.У., Айтберов Т.М. и др. Махачкала, 2014. -78с.

10.Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XX в. Махачкала, 1997.

11.Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XX в.Махачкала, 1988.

10.Алиев Б.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIX в. - Махачкала, 2001.

**б**) **дополнительная** **литература**:

1. 1.Муртузалиев, Сергей Ибрагимович.История Дагестана: Даты, (конец I в. н.э. - середина XIX в.); Глоссарий : учебное пособие / Муртузалиев, Сергей Ибрагимович. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2000. - 52 с. - ISBN 5-7788-0032-0 : 25-00.
2. Гасанов, Магомед Раджабович. История Дагестана с древности до конца ХVIII века / Гасанов, Магомед Раджабович. - Махачкала : Дагестанское книжное издательство , 1997. - 215 с. - 25-00.

3.Магомедов Р.М. Хронология истории Дагестана/ Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568 (дата обращения 15.10.2018).

1. Сотавов, Н.А. Крах «Грозы Вселенной» в Дагестане / Н.А. Сотавов. - Махачкала : ИД

"Эпоха", 2013. - 304 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224695

(дата обращения 15.10.2018)

1. Билалов, М.И. Дагестан в культуре и цивилизации / М.И. Билалов. - Москва: ДиректМедиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039

(дата обращения 12.09.2018)

1. Гимбатова, М.Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана (XIX – начало ХХ в.): монография / М.Б. Гимбатова; Институт истории, археологии и этнографии, Дагестанский научный центр РАН. - Махачкала: Эпоха, 2014. -

393 с. - Библиогр.: с. 372-388. - ISBN 978-5-4447-010-5; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492925

(дата обращения 12.09.2018)

1. Общество: философия, история, культура: научный журнал / гл. ред. А.Г. Григорьева -

Краснодар: Издательский дом «ХОРС», 2016. - № 8. - 120 с. - ISSN 2223-6449; То же

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480739

(дата обращения 12.09.2018)

1. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки / гл. ред. В.И. Колесников ;учред. Министерство образования и науки РФ, Дагестанский государственный технический университет, Дагестанский государственный университет и др. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. - № 1(189). - 132 с. - ISSN

0321–3056 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492230

(дата обращения 12.09.2018)9. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVIII-XIX вв. М., 1988.

1. Актуальные проблемы развития государственности народов Кавказа.// Материалы Всероссийской научной конференции (с международным участием). Махачкала, 2013.319с.
2. Белокуров С. Сношения России в Кавказом. М., 1889. Вып. 1.

12 . Гаджиев Б.Г. Борьба народов Дагестан против владычества Ирана в начале XVIII в. //УЗ ИИЯЛ, 1963. Т.2.

1. Гаджиев В.Г. Разгром Надир-шаха в Дагестане. Махачкала, 1996.
2. Гарунова Н.Н. Российские города-крепости в контексте политики России на Северо- Восточном Кавказе В XVIII- I пол. XIXв.: Проблемы политической, экономической и культурной интеграции. Махачкала, 2007.
3. Гашимов Ч.М. Из истории дагестано-северокавказских связей. О совместных поселениях горцев Дагестана и Северного Кавказа. //Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1970. Вып. 1.

10. Гашимов Ч.М. Из истории взаимоотношений народов Дагестана и ЧеченоИнгушетии в XVI-XVIII вв. //Из истории взаимоотношений.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. –– Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4)<http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/gelln/index.php>

(ASN):http://www.nationalities.org/index.asp

 5)сайт журнала «Записки о национальностях» («NationalitiesPapers»): Сайт журнала

Этнополитика» («Ethnopolitics»): <http://www.tandf.co.uk/journals/reno>

 6)Сайт журнала «Исследования этничности и национализма»

(«StudiesinEthnicityandNationalism»):http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen. html 7)Сайт «Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов»: [http://eawarn.ru](http://eawarn.ru/)

8)Сайт кафедры этнологии МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm>

9)Сайт МГИМО (У) МИД России: http://www.mgimo.ru http://elib.dgu.ru/index.php?q=node/200 (сайт научной библиотеки ДГУ)

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучение курса состоит из трех частей: лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Лекции не повторяют учебные пособия, они включают раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материал, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений, определяющихся видом лекции. Семинарские занятия не дублируют лекции, а проводятся по темам, углубляющим и расширяющим знания студентов по изучаемому курсу. Успешное усвоение курса возможно только при систематической работе студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. понимать последствия различных революций и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершѐнную учебно-научную работу. Должны быть чѐтко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии. Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приѐмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы; 7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приѐмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

Рекомендуя студентам использование Интернет-ресурсов, банков знаний по истории, следует обращать их внимание на научный уровень информации, качество и происхождение материалов. Тем самым закладываются стимулы для активной самостоятельной работы студентов при выполнении контрольных работ, подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам. Следует *ориентировать* студентов на *выявление* причинно-следственных связей рассматриваемых явлений, на *определение* общих исторических закономерностей и специфических для данной страны или периода особенностей.

На семинарских занятиях по всем разделам курса осуществляется углубленное изучение излагаемых в лекциях проблем на базе научной литературы и источников. Для самостоятельной подготовки к семинарам студентам предлагаются планы рассмотрения тем, рекомендательные списки источников и литературы. Студентам рекомендуется и самостоятельный поиск литературы и источников через информационные каналы Интернет-сети.

На семинарах возможны различные формы работы: 1) обсуждение какой-либо одной проблемы на основе литературы, содержащей различные концептуальные подходы (дискуссия); 2) обсуждение вопросов по предложенному плану на основе всего комплекса

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины «История Дагестана» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: http://www.garant.ru/iv/; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW\_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: http://kommersant.org.ua/; электронные архивы.

Программное обеспечение дисциплины: - компьютерные обучающие программы; - тренинговые и тестирующие программы. Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам: - АСПЗ «5+» для ПТ; - ИС «КОМБАТ»; Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательный блог (dag-istoria. blogspot. ru/

2014/03/3. html) и образовательная платформа «Модул»( http:// rate. dgu. ru/), на которой создана страница «История Дагестана».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. На факультете действует компьютерный класс, кабинет-аудитория, со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов
2. Карты Кавказа, Дагестана, России, схемы.