МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Филиал федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в г. Дербенте

Экономическое отделение

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала ДГУ в г.Дербенте
_____ И.З. Абдулкеримов
«10» марта 2020 г.

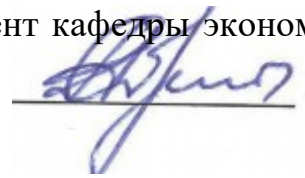
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА

Кафедра экономических, естественных и математических дисциплин

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
Профиль подготовки
Финансы и кредит
Уровень высшего образования
Бакалавриат
Форма обучения
Очная, заочная
Статус дисциплины:
Вариативная
Индекс дисциплины
Б1.В.ОД.9

Дербент - 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Финансы и кредит" (уровень - бакалавриата), приказ Минобрнауки России от "12" ноября 2015 г. №1327.

Разработчик (и): Абдулсамедов Т.А., к.э.н., доцент кафедры экономических, естественных и математических дисциплин 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Экономических, естественных и математических дисциплин от «29» марта 2020г., протокол № 8

Зав. кафедрой Ибрагимова О.М.

на заседании Методической комиссии филиала от «29» марта 2020г., протокол № 1.

Председатель Гашимов Р.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Организация деятельности Центрального банка является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Дисциплина реализуется на экономическом отделении кафедрой экономических, естественных и математических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением направлений денежно-кредитного регулирования,осуществлении надзора и регулирования за деятельностью кредитных организаций, организации расчетов и денежного обращения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-6, ПК-22.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования ипромежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	180	28	-	30	27	-	95	экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	контроль	консультации		
3	180	6	-	8	9	-	157	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является изучении конкретных направлениях денежно-кредитного регулирования, освоение применяемых инструментов денежно-кредитного регулирования, определение роли Центрального банка РФ в проведении денежно-кредитной политики государства, осуществлении надзора и регулирования за деятельностью кредитных организаций, организации расчетов и денежного обращения.

Задачи изучения дисциплины ***«****Организация деятельности Центрального банка****»:***

1. освоение теоретических основ в области организации деятельности центральных банков зарубежных стран с развитой рыночной экономикой и России;
2. раскрытие сущности и функцииЦентрального банка, его роли в развитии экономики и в обеспечении эффективности государственного контроля за состоянием денежной сферы;
3. изучение содержания и принципов организации деятельности Банка России, содержание выполняемых операций;
4. всесторонне рассмотрение деятельности Центрального аппарата Банка и его территориальных учреждений, их полномочий, задач и функций, взаимодействия с кредитными организациями и органами государственной власти;
5. выявление современных проблем в развитии инструментов денежно-кредитного регулирования; становлении рыночного механизма рефинансирования; реструктуризации банковской системы банковской сфере;
6. приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковской сфере, нормативно-правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПбакалавриата

Дисциплина Организация деятельности Центрального банка является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика.

Для освоения дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» требуется наличие:

- знаний теоретических основ и практики деятельности Центрального банка, содержание основных банковских категорий;

- представлений об основных тенденциях исторического развития Центрального банка России и зарубежных странах в современных условиях;

- владения механизмом функционирования Центрального банка для повышения эффективности экономики страны;

- умение увязывать механизм денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения - приобрести практические навыки выполнения банковских операций и других видов деятельности по реализации главным банком страны его основных целей и функций;

- умение решать конкретные задачи, связанные с совершенствованием платежной системы, разработки денежно-кредитной политики и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ОПОП ВО дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» направлена на формирование следующих **профессиональных компетенций бакалавра экономики:**

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

- основные принципы организации и деятельности Банка России;
- организационную и функциональную структуры Банка России;
- механизмы выпуска и изъятия денег из обращения;
- порядок кассового обслуживания кредитных организаций;
- порядок проведения расчетов через расчетно-кассовые центры;
- условия рефинансирования кредитных организаций;
- задачи и направления деятельности Банка России в регулированиивалютных отношений, операций на рынке ценных бумаг;

- содержание работы учреждений Банка России в части обслуживания бюджетных счетов и счетов внебюджетных фондов;
- порядок регистрации кредитных организаций, лицензирования банковских операций;
- сущность и виды банковского надзора;
- меры воздействия к кредитным организациям, нарушающим требования Центрального банка;
- механизмы взаимодействия с международными валютно-финансовыми институтами; структуру платежного баланса, методы его регулирования;
- условия проведения мониторинга предприятий.

б)уметь:

- использовать систему знаний при проведении расчетов обязательных экономических нормативов;
- проведении расчетов по отчислению в фонд обязательного резервирования;
- применять на практике полученные теоретические знания в области денежного обращения и денежно-кредитного регулирования;
- анализировать основные направления денежно-кредитной политики, определять их экономическое значение для системы денежно- кредитного регулирования.

в)владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- механизмом функционирования центрального банка для повышения эффективности экономики страны;
- навыками выполнения банковских операций и других видов деятельности по реализации главным банком страны его основных целей и функций;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет __3___ зачетных единиц, _108__ академических часов

4.2. Структура дисциплины

№	Наименование тем (по модулю)	Недели семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работаи трудоемкость, в час.			**Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)**
			Лекции	Семинарские (практические)	Самостоятельная работа	
	2	3	4	5	6	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Модуль 1					
1.	Общеэкономические основы деятельности Центрального банка РФ	1,2	4	6	8	Устный опрос, тестирование, письменные домашние задания, подготовка докладов, выступлений, защита рефератов, контрольная работа
2.	Денежно-кредитная политика Банка России	3,4,5	4	4	8	Устный опрос, тестирование, письменные домашние задания, подготовка докладов, выступлений, защита рефератов, контрольная работа

3.	Рефинансирование ЦБ РФ кредитных организаций	6,7,8	4	6	8	Устный опрос, тестирование, письменные домашние задания, подготовка докладов, выступлений, защита рефератов, контрольная работа
4.	Валютное регулирование и валютный контроль Банка России	9,10	4	4	8	Устный опрос, тестирование, письменные домашние задания, подготовка докладов, выступлений, защита рефератов, контрольная работа
	Всего		**10**	**18**	**32**	
	Модуль 2					
5.	Организация Банком России эмиссионных операций и денежного оборота	11,12	4	4	8	Устный опрос, тестирование, письменные домашние задания, подготовка докладов, выступлений, защита рефератов, контрольная работа
6.	Организация Банком России регулирования системы расчетов и платежей	13,14	4	4	8	Устный опрос, тестирование, письменные домашние задания, подготовка докладов, выступлений, защита рефератов, контрольная работа
7.	Банковское регулирование и надзор	15,16	4	4	8	
	Всего		**8**	**12**	**24**	
	Итого (часов, баллов):		**28**	**30**	**67**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

№	Тема	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			КСР
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	4	5	6	7
	Модуль 1				
1.	Общеэкономические основы деятельности Центрального банка РФ	1	1	8	1
2.	Денежно-кредитная политика Банка России	1	1	8	
3.	Рефинансирование ЦБ РФ кредитных организаций	1		8	1
4.	Валютное регулирование и валютный контроль Банка России	1	1	8	
	Всего	**10**	**18**	**32**	**2**
	Модуль				
5.	Организация Банком России эмиссионных операций и денежного оборота	1	2	8	1
6.	Организация Банком России регулирования системы расчетов и платежей	1	2	8	
7.	Банковское регулирование и надзор		1	8	1
	Всего	**6**	**8**	**157**	**2**

5. Образовательные технологии

Интерактивные формы обучения активно используются в учебном процессе по курсу «Организация деятельности центрального банка». Их применение состоит в использовании тестовой формы контроля как при изучении отдельных тем и по курсу в целом. Наряду с тестированием программа курса предусматривает выполнение домашних контрольных работ

по предложенной тематике с использованием информационных ресурсов сайта Банка России.

Исследовательский метод обучения находит применение в процессе подготовки к ежегодной общекурсовой научно-практической конференции по актуальным проблемам функционирования и развития банковской системы России.

Открытые лекции имеют теоретико-практическую направленность. Привязка к практическим задачам, свободное общение со специалистами практиками позволяют поддерживать постоянное внимание и интерес студентов к изучению дисциплины ОДЦБ. Тематика открытых лекций определяется заранее с учетом особенностей деятельности и решаемых Банком России задач в текущем периоде.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в настоящем УМК, изучение нормативных правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. Задания для самостоятельной работы предусмотрены учебным планом подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», профилю «Финансы и кредит» и являются составной частью учебного процесса.

Согласно программе курса «Организация деятельности Центрального банка» на самостоятельнуюработупопрофилю подготовки «Финансы и кредит» предусмотрено 56 ч.

Самостоятельная работа студентов может иметь следующие цели:

- закрепление пройденного материала;
- более глубокое изучение отдельных тем программы;
- дополнение теоретических знаний практическими навыками;
- самостоятельное изучение отдельных тем программы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- изучение текущего законодательства;
- написание и оформление контрольной работы.

Для достижения поставленных целей студенту следует, в первую очередь, регулярно повторять теоретический материал, пройденный на

лекционных занятиях. По отдельным вопросам, которые вызвали затруднение в восприятии или, наоборот, интерес, необходимо почитать дополнительную литературу.

Приветствуется стремление студентов к получению дополнительнойтеоретической и практической информации. С одной стороны, это позволяет расширить кругозор студента, а с другой - изучение актуальной информации, характеризующей развитие банковской системы РФ и ее составляющих, дает возможность легче, но при этом комплексно, усваивать теоретический материал.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-6	**Знать**… теоретические основы и практику деятельности центрального банка, содержание основных банковских категорий; - основные тенденции исторического развития Центрального банка России и зарубежных странах в современных условиях; -порядок проведения расчетов через расчетно-кассовые центры; -условия рефинансирования кредитных организаций; -задачи и направления деятельности Банка России в регулировании валютных отношений, операций на рынке ценных бумаг; с	Устный опрос, письменный опрос
ПК-22	**Уметь** …-увязывать механизм	Письменный опрос

	денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения; -уметь решать конкретные задачи, связанные с совершенствованием платежной системы, разработки денежно-кредитной политики; - применять на практике полученные теоретические знания в области денежно- го обращения и денежно-кредитного регулирования.	

7.2. Типовые контрольные задания

Тесты

1.Государственный банк Российской империи был создан:

1)в 1817 г.;

2)в 1860 г.;

3)в 1895 г.;34

4)в 1913 г.

2.Банк России:

1)может получать прибыль;

2)не может получать прибыль;

3)получение прибыли не является целью его деятельности;

4)получение прибыли является одной из целей его деятельности;

5)верны 1 и 3;

6)верны 1 и 4;

7)иное.

3.В деятельность Банка России по реализации его законодательно закрепленных функций и полномочий право вмешиваться:

1)имеет Государственная Дума;

2)имеет Президент РФ;

3)не имеет никто;

4)имеет председатель Правительства РФ;

5)иное.

4.Банк России является:
1)юридическим лицом;
2)государственным учреждением;
3)унитарным предприятием;
4)государственной корпорацией;
5)все вышеназванное верно;
6)верны 1 и 2;
7)верны 1 и 4;
8)иное.

5.Совет директоров Банка России не принимает решение:
1) о величине резервных требований к банкам;
2)об изменении процентных ставок Банка России;
3)о штатном расписании ЦБ РФ;
4)верного ответа нет.

6. В систему Банка России входят:
1)национальные банки;
2)главные территориальные управления;
3)расчетно-кассовые центры;
4)Сберегательный банк РФ;
5)все вышеперечисленное верно
6)верны 1,2, 3;
7)верны 2 и 3.

7.ЦБ РФ не осуществляет:
1)эмиссию денег;
2)регулирование наличного и безналичного обращения;
3)изъятие из обращения наличных денег;
4)выдачу кредитов физическим лицам;
5)верного ответа нет.

8.Банк России устанавливает предприятиям следующие сроки сдачи наличных денег в банки:
1)ежедневно;
2)на следующий день;
3)один раз в несколько дней;
4)один раз в месяц;

5)верно все;

6)верны 1, 2, 3;

7)верного ответа нет.

9.Если норма обязательных резервов составляет 100%, то денежный мультипликатор равен 0:

1)верно;

2)неверно

10. Ключевой функцией пруденциального надзора является:

1)защитная, призванная гарантировать интересы вкладчиков в случае краха конкретного банка;

2)превентивная, направленная на минимизацию рисков в деятельности банков;

3)обеспечительная, призванная обеспечивать финансовую поддержку конкретного банка в случае его кризисного состояния со стороны ЦБ РФ как кредитора в последней инстанции;

4)верного ответа нет.

11.Непосредственный надзор за текущей деятельностью филиалов банка входит в компетенцию территориальных учреждений Банка России по месту их нахождения. Надзор осуществляется в следующих формах:

1)документарного надзора;

2)рискового надзора;

3)инспекционных проверок;

4)все вышеизложенное верно;

5)верны 1,3.

12. Учредители коммерческого банка не имеют права выходить из состава участников банка со дня его регистрации:

1)в течение 1 года;

2)в течение 3-х лет;

3)в течение 2-х лет;

4)иное.

13. Кредитные аукционы Банка России не проводятся следующим 36 способом:

1)по голландской системе;

2)по американской системе;

3)по швейцарской системе;

4)с фиксированной ставкой;

5)верного ответа нет;

6)верны 1 и 3;

7)иное.

14.Ломбардный кредит - это форма финансирования, при которой кредит выдается:

1)под залог ценных бумаг одним банком другому;

2)ломбардом под залог ценных бумаг;

3)Банком России коммерческим банкам под залог ценных бумаг.

4)иное.

15. На депозиты, открытые банками в Банке России, проценты:

1)не начисляются;

2)начисляются по формуле простых процентов;

3)начисляются по формуле сложных процентов;

4)иное.

16.Коммерческие банки все свои платежи:

1)обязаны проводить через корсчета в РКЦ;

2)не обязаны проводить через корсчета в РКЦ;

3)обязаны проводить через корсчета в РКЦ только крупные суммы;

4)иное.

17.Межбанковские платежи нельзя проводить;

1) через корреспондентские счета в подразделениях Центрального банка;

2)через клиринговые центры;

3)через корреспондентские счета, открытые банками непосредственно друг у друга;

4)через корреспондентские счета, открытые банками в третьем банке;

5)верного ответа нет.

18.По способам получения окончательного расчета не бывает:

1)брутто-платежей;

2)нетто-платежей;

3)валовых платежей;

4)чистых платежей;

5)верного ответа нет.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и итогового контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - до 5 баллов,
- участие на семинарских и практических занятиях - до 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - до 10 баллов.
- написание и защита докладов и рефератов - до 5 баллов.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Косова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 80 c. — 978-5-93916-652-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78307.html

2. Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Каратаева, О.С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 111 c. — 978-5-4486-0152-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72807.html

3. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 c. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71297.html

б) дополнительная литература:

1. Костомаров К.В. Банк России в сфере защиты персональных данных клиентов коммерческих банков [Электронный ресурс]: экономический и юридический аспекты/ Костомаров К.В., Качанова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт управления РАНХиГС, 2015.— 139 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72351.html

2. Горюнов Е.Л. Банк России на перепутье [Электронный ресурс]: нужно ли смягчать денежно-кредитную политику/ Горюнов Е.Л., Трунин П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2013.— 26 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50960.html
3. Крис Скиннер Цифровой банк [Электронный ресурс]: как создать цифровой банк или стать им/ Крис Скиннер— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.— 309 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39464.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Дербент. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2020).
2. Электронно-библиотечная система IPRbookshttp://www.iprbookshop.ru
3. www.e-library.ru(электронная библиотека)

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

- www.wto.org - Организация по международной торговле
- www.imf.org - Международный валютный фонд
- www.worldbank.org - Всемирный банк
- www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития
- www.bis.org - Банк международных расчетов
- www.oanda.com - Сведения о валютном курсе и новости

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции- форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/ семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;
- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);
- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-studymethod).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/ семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. На внеаудиторную самостоятельную работу студента отводится

126 часов, что составляет 50% от общей трудоемкости по данной дисциплине.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки,

развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Кон-сультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут

использоваться Учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ http://moodle.dgu.ru/
Для проведения индивидуальных консультаций может ис-пользоваться электронная почта.

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmc выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336Дата получения лицензии 2015-03-17(бессрочно).

Контракт № 133-кзИКЗ:181056203998305720100100231295829000от 31 июля 2020 г. г.Махачкала Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Квадро».

Программное обеспечение для филиала ДГУ в г.Дербенте СПС Консультант Бюджетные организации (базовый выпуск) (включая Российское законодательство (бюджетные организации), Путеводитель по бюджетному учету и налогам, Вопросы-ответы (бюджетные

организации)) (ОВПИ) с сентября 2020 г. по февраль 2019 г.

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2020г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2020г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса- Стандартный RussianEdition. 250—499 Node 2 yearEducationalRenewalLicense

ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2020г. г. Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения».

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2020г г. Махачкала Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты

используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Лицензионный договор №3796/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21 мая.2020г. Приложение №1 к Договору №3796/18

1. База данных WebofScience (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2020 г.) 2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2020 г.)

3. База данных APS OnlineJournals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января2020г.)

4. База данных ProquestDissertationsandThesesGlobal (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2020 г.)

5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2020 г.)

6. Базаданных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2020 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	368600, Россия, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11, литер «З», 2 этаж, аудитория 11 Парта двухместная – 18 шт. Доска для мела магнитная - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Кафедра – 1 шт., Компьютеры -1 шт. Проектор «SamsungSP-P410M» –1шт. Экран настенный для проектора – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, а также помещения для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	368600, Россия, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11, литер «З», 2 этаж, аудитория 14 Парта двухместная – 16 шт. Доска для мела магнитная - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Кафедра – 1 шт.,

Помещение для самостоятельной работы	368600, Россия, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11, литер «А», 2 этаж, аудитория 2 Парта двухместная – 10 шт. Доска для мела магнитная - 1 шт. Компьютеры -5 шт. Кафедра – 1 шт., Проектор «SamsungSP-P410M» –1шт. Экран настенный для проектора – 1 шт.