МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в г. Дербенте

Экономическое отделение

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала ДГУ в г.Дербенте
_____ И.З. Абдулкеримов
«10» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиции

Кафедра экономических, естественных и математических дисциплин

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
Вариативная

Индекс дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1

Дербент 2020 г

Рабочая программа дисциплины составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»(уровень бакалавриата), приказ Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик: Ибрагимова О.М., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических, естественных и математических дисциплин

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Экономических, естественных и математических дисциплин от «29» марта 2020г., протокол № 8

Зав. кафедрой Ибрагимова О.М.

на заседании Методической комиссии филиала от «29» марта 2020г., протокол № 1.
Председатель Гашимов Р.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Инвестиции» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 дисциплин образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом отделении кафедрой экономических, естественных и математических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5; общепрофессиональных ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих форм контроля успеваемости*:* текущего контроля – в формеконтрольной работы, коллоквиума, тестирования и пр.);промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины – **72 часов, 2 зачетные единицы**, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

для <u>очной</u> формы обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экз.	
	Всего	из них						
		Лекц.	Лаб. занят	Практ. занят.	контроль	Консульт.		
7	72	18	-	18			36	зачёт

Для заочной формы обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экз.	
	Всего	из них						
		Лекц.	Лаб. занят	Практ. занят.	контроль	Консульт.		
5	**72**	**6**	**-**	**6**	4	**-**	56	**зачет**

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – дать студентам знания в области теории инвестиций и инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования инвестиционных проектов, а также формирования оптимального состава и структуры ресурсов предприятия; выработать навыки оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций.

В программе данного курса рассматриваются способы и источники финансирования инвестиций на предприятиях различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности, а также экономические, организационные и социальные результаты финансирования инвестиций в условиях российской экономики. Особое внимание уделяется правовым аспектам управления инвестиционных процессов.

Основными задачами данного учебного курса являются: формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете,– методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе; усвоение теоретического материала дисциплины;– знание базовых категорий;– умение рассчитывать основные экономические показатели инвестиционных проектов.– Дисциплина «Инвестиции» занимает важное место при подготовке бакалавров.

Курс основывается на знании дисциплин «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело» и др. В содержании дисциплины представлены основные аспекты экономического, материального и информационного обеспечения инвестиционной деятельности как в России, так и за рубежом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Инвестиции» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 дисциплин образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Инвестиции» изучается на 4 курсе в 8 семестре у студентов очной формы обучения и на 5 курсе у студентов заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Инвестиции» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области следующих учебных дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, финансы, корпоративные финансы, экономический анализ, финансовые рынки и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ООП ВО дисциплина «Инвестиции» направлена на формирование следующих **профессиональных компетенций бакалавра экономики:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Знать:

– показатели финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов;

– правила и процедуры принятия организационно - управленческих решений;

– формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;

– методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;

Уметь:

- рассчитывать финансово-экономическую эффективность инвестиционных проектов с использованием типовых методик;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;

Владеть:

-современными методиками расчета и анализа финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов;

-навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Очное обучение

Раздел дисциплины			**Виды учебной работы,** **включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**		**Формы текущего** **контроля успеваемости (по неделям семестра)** **Форма промежуточной аттестации**

								(по семестрам)
Модуль 1. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности								
Тема 1. Инвестиции, классификация	8		2	2			6	Устный опрос, тестирование
инвестиций, участники инвестиционного процесса								
Тема 2. Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия			4	2			8	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3. Источники инвестирования			2	4			6	Собеседование, решение задач, дискуссия
ПК 1 модуль								Устный опрос, тестирование
Итого 1 модуль			8	8			20	
Модуль 2. Инвестиционные проекты и их финансирование								
Тема 4. Сущность, цели и виды инвестиционных проектов			2	2			4	Устный опрос, решение задач, тестирование
Тема 5. Финансирование инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов			2	2			6	Устный опрос, решение задач, тестирование, рефераты
Тема 6. Инвестирование в финансовые активы, доходность и риск			2	2			4	Устный опрос, решение задач
Тема 7.			2	2			6	Решение задач,

Инвестиционный портфель, его формирование и оптимизация								сообщение, тестирование
ПК 2 модуль								Устный опрос, тестирование
Итого 2 модуль			8	8			20	Устный опрос, тестирование
Промежуточный контроль								Зачет
ИТОГО			18	18			36	

Заочное обучение

Раздел дисциплины	Курс		**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				работа	**Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)**
Модуль 1. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности								
Тема 1. Инвестиции, классификация инвестиций, участники инвестиционного процесса	9		1	1			8	Устный опрос, тестирование
Тема 2. Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия	9		2	1			10	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Источники инвестирования	9		1	2			10	Собеседование, решение задач
ПК 1 модуль								Устный опрос,

								тестирование
Итого 1 модуль			4	4			28	
Модуль 2. Инвестиционные проекты и их финансирование								
Тема 4. Сущность, цели и виды инвестиционных проектов			1	1			6	Устный опрос, решение задач, тестирование
Тема 5. Финансирование инвестиционных проектов.			1	2			6	Устный опрос, решение задач, тестирование
Эффективность инвестиционных проектов								
Тема 6. Инвестирование в финансовые активы, доходность и риск			1	1			4	Устный опрос, решение задач
Тема 7. Инвестиционный портфель, его формирование и оптимизация			1	2			6	Решение задач, сообщение, тестирование
ПК 2 модуль								Устный опрос, тестирование
Итого 2 модуль			6	6			56	Устный опрос, тестирование
Промежуточный контроль								Зачет
ИТОГО	72		6	6			56	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности

Тема 1. Инвестиции, классификация инвестиций, участники инвестиционного процесса.

Экономическая сущность инвестиций. Формы временной последовательности протекания процессов вложения средств и получения прибыли от инвестиций. Факторы, оказывающие влияние на объем инвестиций. Классификация инвестиций. Характеристика финансовых и реальных инвестиций. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Понятие инвестиционной

деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Формы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций Инвестиционный климат: сущность и взаимосвязь с основными инвестиционными категориями. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций. Понятие стандарта деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ по обеспечению благоприятного инвестиционного климата. Стратегия субъекта РФ в области обеспечения благоприятного инвестиционного климата. Создание условий для осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности в субъекте РФ.

Тема 2. Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия

Инвестиционная политика: содержание, цели и этапы. Инвестиционная политика государства, региона, отрасли. Инвестиционная ситуация и основные направления инвестиционной политики на современном этапе. Инвестиционная стратегия: понятие и сущность. Региональные инвестиции. Инвестиционный менеджмент

Тема 3. Источники инвестирования

Общая характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности. Роль собственных средств инвесторов в финансировании инвестиций: прибыль, амортизация, фонды развития. Средства населения. Привлеченные и заемные средства инвестора . Банковский кредит. Лизинг. Бюджетные инвестиции. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг: акций, облигаций. Процедура выпуска и размещения ценных бумаг. Методы эмиссии ценных бумаг. Проспект эмиссии ценных бумаг, его назначение и содержание. Иностранные инвестиции. Виды иностранных инвестиций: прямые, портфельные, прочие. Динамика иностранных инвестиций и их доля в общем объеме инвестиций в России. Формы привлечения иностранных инвестиций в Россию: совместные предприятия, инвестиционные соглашения, свободные экономические зоны, соглашения о разделе продукции

Модуль 2. Инвестиционные проекты и их финансирование

Тема 4. Сущность, цели и виды инвестиционных проектов.

Понятие инвестиционного проекта и проектного цикла. Разработка и анализ инвестиционного проекта. Принятие инвестиционных решений. Реализация инвестиционного проекта

Тема 5. Финансирование инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов

Методы финансирования инвестиционных проектов: бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование, долговое и смешанное финансирование, проектное финансирование, лизинг, венчурное

(рисковое) финансирование, финансирование капиталовложений на основе соглашений о разделе продукции.

Бюджетное финансирование. Условия предоставления бюджетных средств. Государственная поддержка приоритетных направлений инвестиционной деятельности и государственные гарантии инвесторам. Финансирование объектов для федеральных государственных нужд. Бюджетные кредиты и условия их предоставления заемщикам.

Финансирование капиталовложений за счет собственных средств предприятий. Понятия самоокупаемости и самофинансирования. Роль налоговой и амортизационной политики в укреплении принципа самофинансирования реальных инвестиций.

Акционирование как метод инвестирования. Оценка выпуска акций с позиций предприятия-эмитента. Способы выпуска акций. Дробление и консолидация акций. Определение затрат на эмиссию акций. Дивиденды и цены акций.

Методы долгового финансирования в форме облигационных займов. Формирование цены облигаций. Оценка целесообразности выпуска облигаций исходя из инвестиционной стратегии предприятия. Выход предприятия на внешний фондовый рынок.

Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Ипотечное кредитование жилищного строительства в России.

Лизинг как метод финансирования капиталовложений. Виды лизинга. Лизинговая плата и график лизинговых платежей . Лизинговый договор, права и обязанности по договору лизингодателя и лизингополучателя. Преимущества лизинга для всех участников лизинговой сделки. Государственное регулирование лизинговых операций.

Содержание и характерные особенности проектного финансирования в России. Системы организации проектного финансирования. Финансирование капитальных вложений на основе соглашений о разделе продукции в добывающих отраслях промышленности.

Венчурное финансирование. Источники возмещения рисковых инвестиций. Роль банковского кредита и паевого капитала в венчурном финансировании. Методы стимулирования участников венчурного проекта. Основные критерии оценки эффективности инвестиционного проекта Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.

Тема 6. Инвестирование в финансовые активы, доходность и риск.

Финансовые инструменты. Рынок ценных бумаг Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций организации.

Тема 7. Инвестиционный портфель, его формирование и оптимизация

Понятие инвестиционного портфеля Диверсификация инвестиционного портфеля Оптимизация инвестиционного портфеля Управление портфелем ценных бумаг

4.4. Темы семинарских/практических занятий

Тема 1. Инвестиции, классификация инвестиций, участники инвестиционного процесса.

1. Экономическая сущность инвестиций. Факторы, оказывающие влияние на объем инвестиций.
2. Классификация инвестиций.
3. Инвестиционная деятельность. Участники инвестиционной деятельности.
4. Инвестиционный климат: сущность и взаимосвязь с основными инвестиционными категориями.

Устный опрос, тестирование, индивидуальная работа

Литература (2,3)

Тема 2. Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия

1. Инвестиционная политика: содержание, цели и этапы.
2. Инвестиционная политика государства, региона, отрасли.
3. Инвестиционная ситуация и основные направления инвестиционной политики на современном этапе.
4. Инвестиционная стратегия: понятие и сущность

Устный опрос, доклад, тестирование, индивидуальная работа

Литература (1,3)

Тема 3. Источники инвестирования

1. Характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности.
2. Привлеченные и заемные средства инвестора.
3. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг
4. Иностранные инвестиции и их виды
5. Формы привлечения иностранных инвестиций в Россию: совместные предприятия, инвестиционные соглашения, свободные экономические зоны, соглашения о разделе продукции

Собеседование, решение задач, дискуссия, индивидуальная работа

Литература (1,3)

Тема 4. Сущность, цели и виды инвестиционных проектов.

1. Понятие инвестиционного проекта и проектного цикла.
2. Анализ инвестиционных проектов. Принятие инвестиционных решений.
3. Реализация инвестиционных проектов

Устный опрос, решение задач, тестирование, индивидуальная работа

Литература (1,2,3)

Тема 5. Финансирование инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов

1. Методы финансирования инвестиционных проектов
2. Бюджетное финансирование.
3. Методы долгового финансирования

4. Содержание и особенности проектного финансирования.

5. Показатели, критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Устный опрос, решение задач, тестирование, рефераты, индивидуальная работа

Литература (1,2,3)

Тема 6. Инвестирование в финансовые активы, доходность и риск.

1. Финансовые инструменты. Рынок ценных бумаг
2. Объекты финансовых инвестиций
3. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций организации.
4. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг

Устный опрос, решение задач

Литература (1,2,3)

Тема 7. Инвестиционный портфель, его формирование и оптимизация

1. Понятие инвестиционного портфеля, сущность и задачи портфельного инвестирования.
2. Диверсификация инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей
3. Оптимизация инвестиционного портфеля
4. Управление портфелем ценных бумаг

Решение задач, сообщение, тестирование

Литература (1,2,3)

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии: тесты на выбор правильного ответа, разбор практических задач и кейсов.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих решение ситуационных задач, выполнение кейсов, деловых игр, научные дискуссии по проблемам инвестиций.

Также могут использоваться и такие технологии как:

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентом эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем (лектором), приглашенным экспертом, студентом, группой студентов.

Исследовательский метод обучения – организация обучения на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. Этот метод позволяет организовать творческий поиск и применение знаний, обеспечивает овладение методами научного познания в процессе деятельности по поиску этих знаний, является условием формирования интереса, потребности в творческой деятельности, в самообразовании. Работа студентов строится по логике проведения научного исследования с использованием всех научно-исследовательских методов и приемов, характерных для деятельности ученых.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной среде, обмен опытом и творческих инициатив. Идея круглых столов заключается во встрече единомышленников, стремящихся найти общее решение по конкретному вопросу в формате заданной тематики, а также в возможности для всех желающих вступись в научную дискуссию по интересующим вопросам. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решенияв процессе эффективного диалога.

Мастер-класс (от англ. Masterclass: master –лучший в какой-либо области + class – занятие, урок) – семинар, который проводит эксперт (известный действующий специалист) в данной конкретной области для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете. Эксперт (мастер) делится со слушателями какой-либо уникальной методикой, которая применялась и успешно внедрялась лично им.

Для слушателей занятий можно выделить основные цели: систематизация и оценка уже имеющихся у них знаний; получение новых теоретических и практических знаний в определенной области; применение получаемых знаний в «прикладном аспекте»; обмен опытом, знаниями, идеями; обсуждение общих проблем и трудностей, возникающих в процессе повседневной работы; коллегиальное обсуждение типовых задач и проблем и совместный поиск их решения.

Обучение в сотрудничестве – педагогическая технология, которая предполагает организацию групп студентов, работающих совместно над разработкой какой-либо темы, решением задачи. При этом, в отличие от других технологий обучения, преподаватель является полноправным участником процесса обучения и одновременно осуществляет координацию, управление ходом дискуссий, а также подготовку материалов, разработку плана работы, обсуждаемых вопросов.

Обучение по аналогии – обучение, при котором приобретение новых знаний и умений осуществляется путем применения к новой ситуации представлений об аналогичных случаях.

Презентация - (от англ. Presentation – представление, преподнесение, изображение) способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств. Презентация на базе информационно-коммуникационных технологий содержит в себе текст, иллюстрацию к нему, использует гиперссылки.

Самообучение – метод, при котором обучаемый взаимодействует с образовательными ресурсами при минимальном участии преподавателя и других обучаемых. Для самообучения на базе современных технологий характерен мультимедиа-подход, при котором используются образовательные ресурсы: печатные материалы, аудио- и видеоматериалы, компьютерные обучающие программы, электронные журналы, интерактивные базы данных и другие материалы, доставляемые по компьютерным сетям (Самостоятельная работа – подготовка к занятиям).

Смешанное обучение (комбинированное) – способ организации учебного процесса, объединяющий несколько различных методов, форм и способов традиционного обучения (лекции, семинары, самостоятельное изучение и т.д.).

6. Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Инвестиции» подразумевает применение следующих форм:

самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;

самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1.Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.)

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы

2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену
5. Работа с вопросами для самоконтроля усвоения материала

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.
2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно,напротяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставление рейтингового балла. Также формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и тезисами в электронной форме.

Вопросы для самоконтроля усвоения материала

1. Объясните экономическую сущность инвестиций.
2. Существует ли взаимосвязь между сбережениями и инвестициями?
3. Перечислите классификации инвестиций.
4. Что понимают под реальными инвестициями?
5. Перечислите основные законодательные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность.
6. Перечислите объекты инвестиционной деятельности.
7. Определите субъектов инвестиционной деятельности.
8. Определить роль инвестиций на микро-уровне.

9. Определить роль инвестиций на макро-уровне.

10. Установить различия между инвестированием и инвестиционной деятельностью.

11. Определить основные этапы инвестиционного процесса.

12. Перечислите основные принципы процесса инвестирования, соблюдение которых является необходимой предпосылкой эффективности инвестиций.

13. Определить методические основы экономической оценки инвестиционных проектов?

14. Перечислите виды оценки эффективности инвестиционных проектов.

15. В чем состоит отличие между динамическими и статическими показателями экономической эффективности инвестиционного проекта?

16. Чем отличается расчет эффективности инвестиционного проекта в целом от расчета эффективности инвестиционного проекта для каждого из его участников?

17. Какова структура денежного потока, возникающего при реализации инвестиционного проекта?

18. В чем состоит понятие финансовой реализуемости инвестиционного проекта?

19. На основе каких принципов оцениваются инвестиционные проекты?

20. С какими проблемами сталкиваются на практике при использовании сложных методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов?

21. В чем особенности реализации инвестиционных проектов в условиях неопределенности и как они сказываются на эффективности инвестиционного проекта?

22. В чем заключаются преимущества и неудобства критерия метода срока окупаемости?

23. В чем заключается логика отбора проекта по критерию NPV?

24. При каком значении NPV следует браться за инвестиционный проект, если проекты независимы?

25. Какой принимается ставка актуализации в расчетах NPV: в целом постоянной во времени или переменной во времени?

26. Какие стоимости уравнивает ставка внутренней нормы доходности (IRR)?

27. В чем заключается логика отбора проекта по критерию IRR?

28. Если предприятие располагает достаточными средствами как по критерию IRR следует отбирать инвестиционный проект, если проекты независимы?

29. Как по критерию IRR следует отбирать инвестиционный проект, если проекты независимы, если предприятие вынуждено рационировать (нормировать) капитал?

30. Существуют ли различия критериев NPV и IRR, если их использовать как руководство (ориентир) к принятию (отклонению)

инвестиционного проекта, и в чем они заключаются?

31. Что показывают критерии NPV и IRR в случае с единственным инвестиционным проектом?

32. Что показывают критерии NPV и IRR в случае с двумя несовместимыми инвестиционными проектами?

33. При каких условиях происходит противоречие между критериями NPV и IRR?

34. Что показывает индифферентная ставка?

35. В чем заключается логика отбора проекта по критерию PI?

36. При каком значении PI следует браться за инвестиционный проект, если проекты независимы?

37. Что представляют собой инвестиционные ресурсы?

38. Охарактеризуйте инвестиционные ресурсы на макроуровне.

39. Как из каких источников формируются инвестиционные ресурсы на микроуровне?

40. Каковы основные отличия между финансированием за счёт собственных средств и финансированием за счёт внешней задолженности (кредиты, займы)?

41. Что такое самофинансирование в целях поддержания производства?

42. Из каких источников производится самофинансирование в целях роста?

43. В чем специфика использования амортизационных отчислений как источника финансирования инвестиций?

44. От чего зависит объем прибыли, направляемой на инвестиционные цели?

45. Обоснуйте роль банковского кредита в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности предприятий в РФ.

46. Назовите достоинства и недостатки финансирования инвестиционной деятельности путем эмиссии ценных бумаг.

47. В чем специфика бюджетного финансирования в Российской Федерации?

48. Что такое лизинг и какова технология проведения лизинговых сделок?

49. Когда применяется венчурное финансирование?

50. Как франчайзинг может быть использован в инвестиционной деятельности предприятий?

51. Формирование структуры финансирования инвестиционной деятельности: элементы капитала, формулы расчёта стоимости отдельных элементов капитала, расчет средневзвешенной стоимости капитала (WACC).

52. Какие факторы влияют на стоимость капитала организации.

53. Почему стоимость капитала одной организации отличается от стоимости капитала другой организации?

54. Назовите основные объекты финансовых инвестиций.

55. Охарактеризуйте сущность первичных и производных финансовых инструментов.

56. В чем сущность ценной бумаги как объекта инвестирования.

57. Охарактеризуйте основные виды ценных бумаг.
58. Дайте характеристику инвестиционным качествам ценных бумаг.
59. Как проводится оценка инвестиционных качеств ценных бумаг?
60. Какие операции с ценными бумагами может совершать инвестор?
61. Как оценить эффективность инвестиций в ценные бумаги?
62. Как рассчитать доходность акции и облигации?
63. Как взаимосвязаны доходность и риск ценной бумаги?
64. Какие показатели рассчитывают при оценке риска инвестиций в ценные бумаги?
65. Что такое инвестиционный портфель предприятия?
66. В чем сущность и основные задачи портфельного инвестирования?
67. Назовите цели формирования инвестиционного портфеля?
68. На каких принципах основано формирование инвестиционного портфеля?
69. Что такое диверсификация инвестиционного портфеля?
70. Охарактеризуйте типы инвестиционных портфелей.

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Инвестиции»

1. Инвестиции в современной экономике РФ, их состав и структура.
2. Совершенствование механизма инвестиционной деятельности как фактор обеспечения их устойчивости и развития.
3. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности и их оптимизация в современных условиях.
4. Основные факторы, влияющие на инвестиционную деятельность в современных условиях.
5. Сравнительная характеристика основных инвестиционных инструментов, стратегии с их использованием.
6. Источники финансирования инвестиций и основные направления по их привлечению.
7. Инвестиционный климат в РФ: значение и основные факторы, оказывающие влияние на его формирование.
8. Сущность, цели и принципы формирования инвестиционной стратегии.
9. Инвестиционная деятельность как функция условий среды и жизненного цикла инвестора.
10. Факторы, влияющие на выбор объектов инвестирования в современных условиях.
11. Оценка финансового состояния предприятия при формировании инвестиционной стратегии.
12. Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия.
13. Особенности проведения финансового анализа в условиях трансформируемой экономики.
14. Особенности процесса принятия инвестиционных решений в современной российской экономике.
15. Планирование инвестиционной деятельности на предприятии (по отраслям): проблемы и решения.

16.Оценка качественных методов оценки состоятельности проекта с точки зрения неопределѐнности.

17.Количественные методы оценки состоятельности проекта. Определение точки безубыточности.

18.Алгоритм сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов и его особенности в российской экономике.

19.Особенности процесса принятия инвестиционных решений в современных условиях

20.Практика проведения финансового анализа в условиях трансформируемой экономики.

21.Бизнес-план инвестиционного проекта: сущность, структура и содержание.

22.Инвестиционный доход: концепция, составные части и роль.

23.Факторы, воздействующие на уровень дохода, получаемого инвестором.

24.Риск и доход: основы теории решений в современных условиях.

25.Причинно-следственные связи между риском и доходностью инвестиций.

26.Методы анализа рисков инвестиционных проектов и их совершенствование в современных условиях.

27.Технология автоматизации оценки рисков: проблемы и решения.

28.Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом. Оценка облигации как инвестиционного инструмента.

29.Инструменты спекулятивных инвестиций: права, варранты, опционы. Их инвестиционные характеристики, достоинства и недостатки.

30.Инвестиции в недвижимость, реальные активы, товарные и финансовые фьючерсы.

31.Инвестиции с налоговой защитой как фактор обеспечения устойчивости и развития отечественных предприятий.

32.Инвестиционный портфель, основные типы, принципы и этапы формирования.

33.Инвестиционный портфель, основные типы, принципы и этапы формирования.

34.Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.

35.Задачи инвестиционной политики и факторы, учитываемые при ее разработке.

36.Классификация инвестиционной политики и алгоритм ее разработки

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компе	Знания, умения, навыки	Процедура

тенция		освоения
ОПК-2	Знать: содержание инвестиций, их правовые основы и роль в экономике государства; Уметь: пользоваться инструментарием инвестиционного анализа Владеть: современными методиками расчета и анализа финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов	Устный опрос, решение задач, доклад, тестирование
ПК - 5	Знать: методы и приемы анализа финансовой информации. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: навыками анализа и использования финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Устный опрос, решение задач, доклад, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: содержание инвестиций, их правовые основы и роль в экономике государства	Демонстрация порогового уровня знаний содержания инвестиций, их правовых основ и роли в экономике государства	Демонстрация достаточного уровня знаний содержания инвестиций, их правовых основ и роли в экономике	Демонстрация высокого уровня знаний содержания инвестиций, их правовых основ и роли в экономике
			государства	государства
ого вый	Уметь: пользоваться инструментар	Демонстрация порогового уровня умений	Демонстрация достаточного уровня умений	Демонстрация высокого уровня умений

	ием инвестиционн ого анализа	использования инструментария инвестиционного анализа	использования инструментария инвестиционного анализа	использования инструментария инвестиционного анализа
Пороговый	Владеть: современны ми методиками расчета и анализа финансово-экономическ ой эффективнос ти инвестицион ных проектов	Демонстрация порогового уровня навыков владения современными методиками расчета и анализа финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов	Демонстрация достаточного уровня навыков владения современными методиками расчета и анализа финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов	Демонстрация высокого уровня навыков владения современными методиками расчета и анализа финансово-экономической эффективности инвестиционны х проектов

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность анализировать и интер-претировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетно-сти предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и исполь-зовать полученные сведения для принятия управленческих решений»

Уровень	Показатели (что обу- чающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание методов и при- емов анализа финансо- вой информации, спо- собность применять указанные методы	Имеет некоторое представление о ме- тодах и приемах ана- лиза финансовой ин- формации	Демонстрирует зна- ния и умения в обла- сти применения ме- тодов и приемов анализа финансовой информации	Дополнительно де- монстрирует навыки самостоятельного применения методов и приемов анализа финансовой инфор-
ый		Имеет		

	Умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	представление о методах и приемах анализа финансовой информации, демонстрирует слабое владение навыками в соответствующей области	Демонстрирует понимание методов и приемов анализа финансовой информации, может самостоятельно применять указанные методы для принятия управленческих решений	Может эффективно самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания Задания для проведения текущего контроля

Задача 1. Инвестиционный проект предполагает первоначальные вложения в размере 55 млн . руб. (начальный год) и последующие поступления в первый год 25 млн. руб. и во второй год 35 млн. руб. Рассчитать чистую приведѐнную стоимость данного проекта при инфляции 8 и 15 процентов. Является ли данный проект допустимым?

Задача 2. Оценить чистую текущую стоимость инвестиционного проекта – покупки мастерской за 10 млн. руб. в начальный год. В первые пять лет предполагаются поступления в размере 3 млн . руб., а на следующий год мастерская продаѐтся по остаточной стоимости 2 млн. руб. Принять инфляцию равной 10 процентов.

Задача 3. Поступления инвестиционного проекта представляют собой поток аннуитета 50 тыс. руб. в течение 4 лет. Начальные вложения составляют 120 тыс. руб. определить чистую текущую стоимость, если цена

капитала составляет 8%. Какая должна быть цена капитала, чтобы чистая текущая стоимость была 150 тыс. руб.?

Задача 4. В некотором инвестиционном проекте поступления представляют собой аннуитет в размере 30 тыс. руб ., начальные затраты составляют 50 тыс. руб. При какой цене капитала чистая приведѐнная стоимость может составить 150 тыс. руб.?21

Задача 5. Определить внутреннюю норму прибыли при покупке грузовика за 150 тыс . руб., который, как предполагается, будет приносить 50 тыс. руб. ежегодно в течение 5 лет до полного своего износа.

Задача 6. Капитал предприятия равен 150 тыс. руб . Из них 70 тыс. руб. составляют собственные средства. Банковский капитал (кредит) составляет 60 тыс. руб. под 22 % в год. Имеется также акционерный капитал при условии выплаты дивидендов в размере 25 %. Определить среднюю цену капитала предприятия, если инфляция составляет 18 % в год.

Задача 7. Для Вашего проекта приемлемая средняя цена капитала равна 35 %. Под какой банковский процент можно взять кредит в размере 50 тыс. руб., если собственные средства составляют 80 тыс. руб., а инфляция равна 18 %?

Задача 8. Инвестиционный проект предполагает первоначальные вложения в размере 60 млн. руб. и последующие поступления в первый год 30 млн. руб. и во второй год 45 млн. руб. рассчитать чистую текущую стоимость NPV, рентабельность инвестиций PI и внутреннюю норму прибыли. Цену капитала принять равной 8 %.

Задача 9. Если у проектов А и В внутренняя норма прибыли IRR одинаковая, то предпочтителен проект А (почему?):

A) если NPVA>NPVB;

B) если NPV>r);

D) IRR меньше нормы дисконтирования (цены капитала) (IRR>r)

Задача 11. АО выпустило облигационный займ под залог своего имущества, сроком на 1 год, размером 20 млн. руб. (число облигаций 20 000 шт.). Купонный доход установлен в размере 130 % годовых с полугодовой выплатой. Размещены облигации с дисконтом 15 % от номинала. Один из владельцев облигаций (облигационер) продал свой пакет облигаций в размере 10 штук за 15 000 руб. на следующий день после выплаты полугодового купонного дохода. Определите: 1) общий доход и доходность облигации при погашении; 2) доходность облигации после полугодовой купонной выплаты; 3) накопленный купонный доход облигационера за полгода; 4) общий доход облигационера при продаже; 5) текущую доходность облигации для продавца; 6) текущую доходность для покупателя.

Задача 12. Акция номиналом 5 000 руб. приобретена за 8 000 руб. и продана через год за 8 500 руб . Ставка дивиденда 20 % годовых . Определите сумму дивиденда, совокупный доход и совокупную доходность.

Задача 13. Известны следующие данные: По рынку: ожидаемая доходность биржевого индекса 13,78 % за квартал безрисковая доходность 3 % за квартал. По акции: Насколько адекватно оценена акция и какие рекомендации на основании расчетов могут u1073 быть сделаны?

Задача 14. Рыночная стоимость бескупонной облигации, выпущенной эмитентом, составляет 67 % к номиналу, срок до погашения – 4 года. Определите доходность облигации для эмитента при их выпуске.

Задача 15. Акция приобретена по номинальной стоимости 1 200 руб., ставка дивиденда – 50 % годовых. Через год курс акции понизился на 12 %, и владелец продал ее. Определите совокупную доходность акции.

Задача 16. Облигация номиналом 1 100 руб. приобретена за 1 000 руб. и продана через год за 1 050 руб. Купонная ставка – 8 % годовых. Определите годовой купонный доход, совокупный доход и совокупную доходность.

Задача 17. АО выпустило 800 простых акций и 200 привилегированных, а также 150 облигаций. Номинальная стоимость всех ценных бумаг 1 000 руб. Купон по облигациям 12 % годовых. Дивиденд по привилегированным акциям 15 % годовых . Прибыль к распределению составила 16 000 руб. Определите: дивиденды от прибыли по обыкновенным акциям; сумму купонного дохода по облигациям; проранжируйте ценные бумаги по уровню доходности.

Задача 18. Привилегированная акция номиналом 25 руб. выпущена со ставкой фиксированного дивиденда 30 % годовых. Требуемый уровень доходности данной акции, соответствующий ее риску, составляет 35 % годовых в рублях. По какой цене будет продаваться данная акция сегодня в рублях и долларах?

Задача 19. Цепной темп прироста дивиденда, переведенного в доллары США, по акциям российской компании А за прошлые годы составлял: 1 год - 12 %; 2 год - 8 %; 3 год - 20 %; 4 год - 12 %; 5 год -10 %; 6 год - 22 %. Дивиденд, ожидаемый в текущем периоде, равен 0,35 долл. на акцию. Оцените рыночную стоимость акции, если требуемый уровень ее доходности составляет, по рыночной оценке, 23 % годовых.

Задача 20. Компания планирует через пять лет осуществить замену оборудования. Предполагаемые инвестиционные затраты составят 2110 тыс. руб. Чтобы накопить необходимую сумму предприятие должно перечислить средства на депозитный счет банка. Определить необходимую величину

первоначального взноса, если ставка банковского процента составляет 24% при начислении раз в квартал или 28% при начислении раз в год

Примерный вариант контрольной работы по дисциплине «Инвестиции

1. Развитие инвестиционного рынка России.
2. Инвестиционная политика РФ и других стран мира.
3. Участники инвестиционного рынка России.
4. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей экономики (или предприятий) России.
5. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов России.
6. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта и его разработка.
7. Прогнозирование и определение общей потребности предприятия в инвестициях.
8. Формирование финансовых ресурсов предприятия за счет различных источников, их оптимизация и оценка.
9. Инвестиции в основные фонды предприятия.
10. Инвестиции в оборотные фонды предприятия.
11. Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг.
12. Оптимизация методов и источников финансирования инвестиций.
13. Долгосрочные методы финансирования инвестиций.
14. Краткосрочные методы финансирования инвестиций.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине «Инвестиции»

1.Основные подходы к исследованию сущности инвестиций.
2.Проблема эффективного размещения капитала в экономической теории.
3.Взгляды У. Парето, К. Менгера, Е. Бем-Баверка, Дж.М. Кейнса, П. Самуэльсона на возможность оптимального использования капитала.
4.Вклад Г. Марковица и Дж. Тобина в развитие инвестиционной тео- рии.
5.Значение инвестиций в экономическом развитии государства.
6.Основные подходы к классификации инвестиций.
7.Финансовые и нефинансовые инвестиции.
8.Виды портфельных инвестиций.
9.Капиталообразующие инвестиции.
10.Зависимые и независимые инвестиции.
11.Виды инвестиций по сроку вложений.
12.Государственные и частные инвестиции.
13.Иностранные инвестиции.
14.Понятие структуры инвестиций. Виды структур.
15.Воспроизводственная, технологическая, отраслевая структура инвестиций в основной капитал.
16.Структура инвестиций по источникам финансирования.
17.Анализ динамики структур инвестиций в Российской Федерации.
18.Общая характеристика источников финансирования инвестиций.
19.Принципы и условия бюджетного финансирования инвестиций.

20.Состав и структура собственных источников предприятия.
21.Привлеченные средства предприятия.
22.Банковский кредит, его роль в финансировании инвестиционной деятельности.
23.Основные подходы соотношения собственных и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
24.Лизинг и форфейтинг как специфические методы финансирования инвестиций.
25.Венчурное финансирование.
26.Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
27.Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов.
28.Понятие инвестиционного механизма.
29.Виды и характеристика инвестиционных ресурсов.
30.Понятие инвестиционной политики.
31.Цели и задачи инвестиционной политики. 32.Уровни инвестиционной политики.
33.Особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия.
34.Правовое регулирование инвестиций.
35.Цели государственного регулирования инвестиционной деятельности.
36.Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
37.Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
38.Виды инвестиций в ценные бумаги.
39.Инвестиционные качества ценных бумаг.
40.Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
41.Портфельные инвестиции.
42.Понятие инвестиционного портфеля.
43.Принципы формирования инвестиционного портфеля.
44.Модели формирования инвестиционного портфеля.
45.Экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта.
46. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций.
47.Оценка инвестиционных проектов, основанная на учетных показателях.
48.Оценка инвестиционных проектов, основанная на дисконтировании.
49.Инвестиционное решение: сущность, назначение. Процесс принятия инвестиционного решения: основные этапы.
50.Факторы, влияющие на процесс принятия.

Примерные тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Инвестиции предприятия представляют собой:

а) вложение средств в различные объекты недвижимости, с целью получения прибыли;

б) вложение капитала с целью получения прибыли, а также достижения иного экономического или неэкономического эффекта;

в) капиталовложения в различные объекты хозяйственной деятельности в целях достижения экономического эффекта.

2.Одной из особенностей инвестиционной деятельности является:

а) инвестиционная деятельность как наиболее активная форма вовлечения накопленного капитала в экономический процесс;

б) инвестиционная деятельность формирует особый самостоятельный вид денежных потоков предприятия, которые существенно различаются в отдельные периоды по своей направленности;

в) инвестиционная деятельность как носитель фактора ликвидности.

3. Инвестиционная деятельность предприятия- это:

а) целенаправленно осуществляемый процесс изыскания необходимых инвестиционных ресурсов;

б) процесс формирования системы мотивации субъектов хозяйствования, побуждающую их к осуществлению инвестиционной деятельности на всех ее этапах и во всех ее формах;

в) процесс реализации инвестируемого капитала.

4.К реальным инвестициям относятся вложения в:

а) нематериальные активы;

б) иностранные валюты;

в) ценные бумаги.

5.По характеру участия в инвестиционном процессе выделяют:

а) прямые инвестиции;

б) реновационные инвестиции;

в) независимые инвестиции.

6.Инвестиционный климат - это:

а) набор оптимальных условий для осуществления инвестиционно-экономических процессов;

б) благоприятная инвестиционная среда для осуществления финансовых и реальных инвестиций;

в) система правовых, экономических, социальных, политических и других условий осуществления инвестиционной деятельности в конкретной стране.

7.Капитальные вложения - это:

а) синоним инвестиций

б) разновидность инвестиций

в) неинвестиционный термин

8.Инвестиции в масштабе страны - это:

а) капитальные вложения

б) финансовые инвестиции

в) расходы на потребление

9.Капитальные вложения - это:

а) размещение капитала в ценные бумаги

б) инвестирование в создание новых или воспроизводство действующих основных фондов

в) инвестиции в любые объекты

г) инвестиции в новые технологии

10.Объемы инвестиций в прямой пропорции зависят от:

а) темпов инфляции

б) ставки ссудного процента

в) изменения удельного веса сбережений

г) уровня налогообложения в стране д) рентабельности инвестиций

11.Основной формой долгосрочной инвестиционной деятельности предприятий осуществляющих свою инвестиционную деятельность преимущественно на рынке ценных бумаг будет являться……...

а) капиталовложения в недвижимость;

б) реальные вложения (в форме капитальных вложений, покупки объектов приватизации и т.п.).

в) инвестирование в акции, облигации, сберегательные сертификаты и другие фондовые инструменты;

г) инвестирование в производственную сферу.

12."Критическая масса инвестиций" характеризует:

а) минимальный объём денежных потоков;

б) минимальный объём инвестиционных ресурсов;

в) минимальный объем инвестиционной деятельности, позволяющий предприятию формировать чистую операционную прибыль;

г) минимальный уровень инвестиционного риска.

13.Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется

а) инвесторами

б) вкладчиками

в) подрядчиками

14.Главной целью формирования инвестиционного портфеля является: а) создание оптимальных условий инвестирования, обеспечивая при этом портфелю инвестиций такие инвестиционные характеристики, достичь которых невозможно при размещении средств в отдельно взятый объект;

б) обеспечение реализации инвестиционной стратегии предприятия путем отбора наиболее эффективных и безопасных инвестиционных проектов и финансовых инструментов;

в) прирост капитала;

г) обеспечение минимизации инвестиционных рисков.

15.Основная задача портфельных вложений заключается в:

а) обеспечении прироста капитала;

б) обеспечении минимизации инвестиционных рисков;

в) создании оптимальных условий инвестирования, обеспечивая при этом портфелю инвестиций такие инвестиционные характеристики, достичь которых невозможно при размещении средств в отдельно взятый объект;

г) обеспечении реализации инвестиционной стратегии предприятия путем отбора наиболее эффективных и безопасных инвестиционных проектов и финансовых инструментов.

16.Принцип реализации инвестиционной стратегии:

а) означает необходимость строгой увязки общей капиталоемкости отбираемых в портфель инструментов и объектов с объемом имеющихся инвестиционных ресурсов;

б) связан с конкретными приоритетными целями формирования портфеля. Оптимальные пропорции между показателями риска и дохода достигаются путем диверсификации портфеля;

в) вытекает из преемственности долгосрочного и среднесрочного планирования инвестиционной деятельности предприятия и их соподчиненности. Цели формируемого портфеля предприятия должны быть увязаны с целями его инвестиционной стратегии;

г) означает необходимость учета возможностей кадрового состава предприятия по оперативному управлению портфелем, его мониторингу, ревизии и осуществлению необходимого реинвестирования средств.

17.Инвестиционный портфель, формирующийся в основном за счет объектов инвестирования, обеспечивающих достижение высоких темпов роста капитала при соответствующих им высоких уровнях риска называют:

а) портфелем дохода;

б) среднерисковым портфелем;

в) портфелем роста; г) специализированным портфелем.

18. Основоположник теории инвестиционного портфеля: а) А. Смит; б) Д. Кейнс;

в) Г. Марковиц; г) Д. Рикардо.

19.Инвестиционный проект представляет собой:

а) документ, определяющий условия и факторы, влияющие на организации, формы и результаты инвестиционной деятельности предприятия;

б) документ, определяющий и обосновывающий необходимость осуществления реального инвестирования, в котором содержатся основные характеристики проекта и финансовые показатели, связанные с его реализацией;

в) документ, определяющий развитие предприятия с использованием необходимых инвестиционных ресурсов и способствующих повышению эффективности его инвестиционной деятельности;

г) процесс планирования инвестиционной деятельности предприятия в среднесрочной перспективе.

20.Бизнес-план инвестиционного проекта — это:

а) документ в котором, обосновывается концепция реального инвестиционного проекта, предназначенного для реализации, и приводятся основные его характеристики;

б) особая форма оперативного планирования инвестиционной деятельности предприятия;

в) оперативный план капитальных затрат на осуществление инвестиционной деятельности;

г) документ, который отражает все затраты, связанные с реальными инвестициями и приростом объема долгосрочных финансовых вложений.

21.Важнейшими принципами составления бизнес-плана инвестиционного проекта являются:

а) гибкость и манёвренность

б) реализуемость и достоверность;

в) объективность и надежность входной и выходной информации; г) адаптивность и самокритичность.

22.Бизнес – план начинается с:

а) титульного листа;

б) общих сведений;

в) плана маркетинга;

г) краткой характеристики проекта.

23. Одним из показателей эффективности инвестиционного проекта является:

а) величина чистого оборотного капитала;

б) освоение проектной мощности; в) ставка налогообложения; г) срок окупаемости проекта.

24. Чистая текущая стоимость – это разница между:

а) постоянными и переменным затратами реализованного проекта;

б) величиной чистого оборотного капитала и краткосрочных обязательств;

в) суммой денежных поступлений и суммой дисконтированных затрат реализованного проекта;

г) инвестиционными затратами и сроком окупаемости.

25. Показатель, характеризующий уровень доходов от реализации проекта в расчете на 1 руб. инвестиционных затрат-это:

а) срок окупаемости проекта;

б) чистая текущая стоимость;

в) внутренняя норма прибыли;

г) учетная норма прибыли; д) индекс рентабельности.

26.Коэффициент дисконтирования применяется для:

а) расчета увеличения прибыли;

б) определения доходности проекта;

в) определения внутренней нормы доходности;

г) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования;

д) определения ставки прибыльности проекта.

27.Одним из принципов анализа эффективности инвестиционных проектов является:

а) реализуемости инвестиционного проекта;

б) сопоставлении ожидаемых совокупных результатов и затрат с ориентацией на достижение требуемой нормы доходности на капитал;

в) комплексного подхода к анализу эффективности;

г) дифференцированного подхода к анализу эффективности.

28. . ……- это соотношение инвестиционных вложений и результатов, полученных в результате реализации инвестиционного проекта.

а) рентабельность инвестиций;

б) эффективность инвестиционного проекта;

в) эффективность инвестиций;

г) эффективность инвестиционной стратегии.

29. …… – это объем деятельности предприятия, при котором достигается самоокупаемость хозяйственной деятельности, т.е. чистый доход от реализации продукции равен сумме текущих постоянных и переменных затрат.

а) точка Фишера;

б) критическая масса инвестиций;

в) точка самоокупаемости; г)

точка безубыточности.

30. …… - это значение коэффициента дисконтирования, при котором оцениваемые инвестиционные проекты имеют одинаковую величину чистой приведенной стоимости.

а) точка Фишера;

б) критическая масса инвестиций;

в) точка самоокупаемости; г)

точка безубыточности

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях – 60 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.
- выполнение самостоятельной работы – 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 100 баллов,
- письменная контрольная работа - 100 баллов,
- тестирование - 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н.В. Игошин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 449 c. — 5-238-00769-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52472.html
2. Межов И.С. Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Межов, С.И. Межов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 383 c. — 978-5-7782-1628-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44922.html
3. Строгонова Е.И. Инвестиции [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / Е.И. Строгонова, С.О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 54 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64315.html
4. Николаева, И. П. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. П. Николаева. – Электрон. текстовые дан. – М. : Дашков и К,

2015. – 256 c. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/14040

б) дополнительная литература:

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н.В. Игошин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 449 c. — 5-238-00769-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52472.html
2.Болодурина М.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болодурина М.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 355 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78774.html

3.Семиглазов В.А. Инновации и инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семиглазов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 134 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71372.html

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Дербент. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2020).
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
3. www.e-library.ru(электронная библиотека)

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

- www.wto.org- Организация по международной торговле
- www.imf.org- Международный валютный фонд
- www.worldbank.org- Всемирный банк
- www.oecd.org- Организация экономического сотрудничества и развития
- www.bis.org- Банк международных расчетов
- www.oanda.com- Сведения о валютном курсе и новости
- СПС «Гарант» http: www.garant.ru.
- СПС «Консультант плюс» http:www.tls-cons.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут

контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции- форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/ семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

• краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

• вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

• тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-studymethod).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/ семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. На внеаудиторную самостоятельную работу студента отводится 126 часов, что составляет 50% от общей трудоемкости по данной дисциплине.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее

студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;

- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Кон-сультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться Учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ http://moodle.dgu.ru/

Для проведения индивидуальных консультаций может ис-пользоваться электронная почта.

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmc выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336Дата получения лицензии 2015-03-17(бессрочно).

Контракт № 133-кзИКЗ:181056203998305720100100231295829000от 31 июля 2020 г. г.Махачкала Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Квадро».

Программное обеспечение для филиала ДГУ в г.Дербенте СПС Консультант Бюджетные организации (базовый выпуск) (включая Российское

законодательство (бюджетные организации), Путеводитель по бюджетному учету и налогам, Вопросы-ответы (бюджетные

организации)) (ОВПИ) с сентября 2020 г. по февраль 2019 г.

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2020г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2020г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный RussianEdition. 250—499 Node 2 yearEducationalRenewalLicense ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2020г. г. Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения».

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2020г г. Махачкала Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Лицензионный договор №3796/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21 мая.2020г. Приложение №1 к Договору №3796/18

1. База данных WebofScience (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2020 г.) 2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2020 г.)

3. База данных APS OnlineJournals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января2020г.)

4. База данных ProquestDissertationsandThesesGlobal (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2020 г.)

5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2020 г.)

6. Базаданных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2020 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	368600, Россия, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11, литер «З», 2 этаж, аудитория 12 Парта двухместная – 17 шт. Доска для мела магнитная - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Кафедра – 1 шт., Компьютеры -1 шт. Проектор «SamsungSP-P410M» –1шт. Экран настенный для проектора – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, а также помещения для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	368600, Россия, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11, литер «З», 2 этаж, аудитория 15 Парта двухместная – 28 шт. Доска для мела и магнитная - 1 шт. Проектор «BENQMX661» – 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Кафедра – 1 шт., Шкаф -1шт.
Помещение для самостоятельной работы	368600, Россия, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11, литер «А», 2 этаж, аудитория 2 Парта двухместная – 10 шт. Доска для мела магнитная - 1 шт. Компьютеры -5 шт. Кафедра – 1 шт., Проектор «SamsungSP-P410M» –1шт. Экран настенный для проектора – 1 шт.