МИНОБРНАУКИ рОССИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**учебной дисциплины**

**ПД.04 «Информатика»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность: | **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** |
| Обучение: | **по программе базовой подготовки** |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | **основное общее образование** |
| Квалификация: | **бухгалтер** |
| Форма обучения: | **очная** |

Дербент 2019

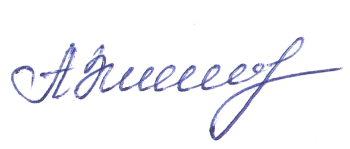
Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», филиал в г. Дербенте

Разработчик: Рабаданова З.Т.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г.Дербенте

протокол № 1 от «28» августа 2019 г.



Председатель ПЦК Зиярова А.Л.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** | 4 |
| **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ** | 5 |
| **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** | 10 |
| **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 14 |
| **8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** | 15 |

* **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**
* **Область применения программы учебной дисциплины**
* Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» изучается в филиале ДГУ г. Дербента реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), в соответствии с примерной программой «Информатика», с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.
* **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и

профессиональных компетенций;

* формирование знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Задачей учебной дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

* «Информационная деятельность человека»;
* «Информация и информационные процессы»;
* «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
* «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»; • «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
* «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

* **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общеобразовательных предметов – ПД.04.

* **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

• метапредметных:

* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; • предметных:
* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

**5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий**

ТЕМА 1.Понятие, свойства, виды и формы представления информации

Понятия информации. Основные свойства информации: адекватность, достоверность, полнота, доступность, актуальность, полезность и т.д. Формы представления информации в электронных устройствах.

ТЕМА 2. Информационные процессы и информационное общество

Информация в реальном мире. Информационные процессы. Информационные системы.

Современное общество. Поколения ЭВМ. Четвертая информационная революция.

ТЕМА 3. Назначение и основные функции текстового редактора

Изучение структуры и основных возможностей текстового редактора MicrosoftWord.. Обзор основных возможностей текстового процессора MicrosoftWord. Структура текстового процессора. Создание текстовых документов. Знакомство с элементами окна табличного процессора. Редактирование текстовых документов. Форматирование текстового документа: форматирование символов и абзацев, создание колонтитулов, оглавления, указателей, колончатого текста. Основы обработки графической информации: создание и редактирование таблиц, вставка рисунков в текст. Автооглавление.

ТЕМА 4. Назначение и основные функции табличного редактора

Табличный редактор MicrosoftExcel. Краткие теоретические сведения. Понятие электронной таблицы и табличного процессора. Назначение и область применения табличного процессора. Типовая структура интерфейса ТП. Обобщенная технология работы с электронной таблицей. Режимы работы табличного процессора. Типы входных данных. Автоматизация ввода. Абсолютная и относительная адресация. Форматирование данных. Условное форматирование. Графические возможности табличного процессора. Структурирование таблиц. Вычисления в ячейках Excel. Мастер функций. Средства условного анализа: подбор параметра, поиск решения, таблицы подстановок. Анализ и обработка данных в Excel; консолидация данных, сводные таблицы и сводные диаграммы.

Упорядочение информации в таблице.

ТЕМА 5. Системы счисления и кодирование информации

Представление чисел в компьютере. Представление других видов информации в компьютере. Системы счисления: позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другие. Перевод чисел в системах счисления с кратными основаниями. Арифметические действия в двоичной системе счисления.

Прямой код, обратный (инверсный) код, дополнительный код.

ТЕМА 6. Измерение информации

Количественные характеристики информации. Единица измерения количества информации.

ТЕМА 7. Системы управления базами данных

Знакомство с MicrosoftAccess. Создание структуры базы данных в Access. Работа с формами в Access. Создание формы с помощью инструмента «Форма». Создание формы в режиме «Конструктора». Создание формы с помощью «Мастера форм». Редактирование формы в режиме «Конструктора». Создание подчиненных форм. Запросы: создание запросов, работа с запросами, создание запроса с помощью «Мастера», создание запроса в режиме Конструктора.

ТЕМА 8. Знакомство со средой MicrosoftPowerPoint

Знакомство с программой MicrosoftPowerPoint. Запуск программы и ее настройка. Основные элементы презентации, создаваемой в PowerPoint: слайды, заметки, выдачи. Работа со слайдами: изменение цвета слайда, изменение размеров и других параметров текстовых полей слайда. Ввод текста. Режим структуры. Форматирование текста. Анимационное оформление текста. Вставка рисунка. Создание фона слайдов. Переходы. Ветвление. Запуск и наладка презентации.

ТЕМА 9. Компьютерные коммуникации

Услуги Интернет: Всемирная паутина (WWW - WorldWideWeb), Веб - форумы, блоги, вики-проекты, интернет - магазины, интернет - аукционы, социальные сети, электронная почта и списки рассылки, группы новостей, файлообменные сети, электронные платежные системы. Работа с электронной почтой. Всемирная информационная сеть Интернет. Поисковые системы. Общение в реальном времени. Работа с файловыми архивами. Язык гипертекстовой разметки HTML. Создание Web-страниц. Структура HTML-документа. Форматирование текста. Основные теги языка HTML. Виды гиперссылок: абсолютные и относительные ссылки, внутренние. Графика на Web-странице.

ТЕМА 10. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Принципы фон Неймана. Принцип программного управления. Принцип однородности памяти. Принцип адресности. Устройства компьютера. Структура и виды команд. Архитектура компьютера. Классическая архитектура. CISC - архитектура.RISC – архитектура. Многопроцессорная архитектура. ТЕМА 11. Периферийные устройства компьютера

Базовая конфигурация персонального компьютера: системный блок, монитор, клавиатура. Описание и основные характеристики внутренних устройств компьютера: материнская плата, процессор, системные шины, внутренняя память. Характеристика и классификация внешних устройств. Устройства ввода данных, устройства вывода данных, устройства хранения данных, устройства обмена данными. Процессор (микропроцессор). Оперативная память. Контроллеры и системная магистраль. Хранение информации.

Внешняя память.

ТЕМА 12. Программное обеспечение персонального компьютера

Программное обеспечение, его классификация. Назначение системного и прикладного программного обеспечения. Состав системного программного обеспечения: операционные системы, системы программирования (СП), системные обслуживающие программы, средства контроля и диагностики устройств ЭВМ. Понятие и состав систем программирования: языки программирования, трансляторы, различные обслуживающие программы для редактирования текста и отладки программ. Пакеты прикладных программ (ППП). Системы программирования. Операционная система. Логическая структура диска.

Загрузка операционной системы.

ТЕМА 13. Операционная система Windows

Определение и функции операционных систем. История развития ОС. Назначение и основная цель ОС. Операционная система Windows. Понятие ресурса. Операционная среда. Оболочка ОС. Архитектура ОС. Типы ОС. Режимы работы ОС: пакетной обработки, разделения времени, реального времени и диалоговые ОС. Работа в операционной системе Windows. Управление Windows. Элементы интерфейса Windows.

Программы обслуживания магнитных дисков. Форматирование дисков. Копирование гибких дисков. Определение объема свободного пространства диска. Дефрагментация диска. Очистка диска. Программы-архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

ТЕМА 14. Технология обработки графической информации

Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: инструменты рисования объектов, выделяющие инструменты, инструменты группировки и разгруппировки объектов, инструменты редактирования рисунка, палитра цветов, текстовые инструменты.

Примеры создания графического изображения.

ТЕМА 15. Компьютерные сети

Классификация компьютерных сетей. Топология сети. Способы коммутации и передачи данных. Характеристики коммуникационной сети. Архитектура компьютерной сети. Аппаратные средства организации компьютерной сети. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях. Глобальные и локальные сети. Понятие «Интернет». История создания. Различные варианты подключения к Интернету: подключение по телефонной линии, по спутниковому каналу, по радиоканалу, по оптоволоконному каналу, беспроводное подключение. Адресация в Интернете. Протокол TCP/IP: адресация и управление передачей в сети Интернет. Доменная система имен – DNS

(DomainNameSystem).

Услуги Интернет: Всемирная паутина (WWW - WorldWideWeb), Веб - форумы, блоги, вики-проекты, интернет - магазины, интернет - аукционы, социальные сети, электронная почта и списки рассылки, группы новостей, файлообменные сети, электронные платежные системы. Работа с электронной почтой. Всемирная информационная сеть Интернет.

Поисковые системы. Общение в реальном времени. Работа с файловыми архивами. Язык гипертекстовой разметки HTML. Создание Web-страниц. Структура HTML-документа. Форматирование текста. Основные теги языка HTML. Виды гиперссылок: абсолютные и относительные ссылки, внутренние. Графика на Web-странице.

ТЕМА 16. Компьютерные вирусы

Программы-архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Виды компьютерных вирусов. Обеспечение защиты информации

**Раздел 2. Программирование**

ТЕМА 1. Материальные и информационные модели

Понятие модели. Формализация. Визуализация формальных моделей. Модель как совокупность объектов системы. Типы информационных моделей. Информационная технология решения задач. Основные этапы решения задач на ЭВМ: постановка задачи, мат. или инф. Моделирование, разработка или выбор алгоритма, программирование.

ТЕМА 2. Алгоритмы и их свойства, формы записи

Основные свойства алгоритмов. Словесный, формально-словесный, графический и программный способ записи алгоритмов.

ТЕМА 3. Базовые алгоритмические конструкции

Алгоритмы линейной структуры. Алгоритмы разветвляющейся структуры. Полная и неполная формы ветвлений. Алгоритмы циклической структуры. Счетный и итерационные циклы. Вложенные циклы. Массивы. Вспомогательные алгоритмы

ТЕМА 4. Языки программирования и их назначение

История развития ЯП. Этапы развития языков программирования. Движущие силы развития ЯП. Классификация ЯП. Языки программирования низкого, высокого и сверхвысокого уровней.

ТЕМА 5. Концепция программирования на VisualBasic

Концепция программирования на VisualBasic. Структура объектов. Свойства объектов в VisualBasic. События в VisualBasic.

ТЕМА 6. Объектно-ориентированный язык программирования VisualBasic

Интерфейс VisualBasic. Примеры создания Windows – приложений в VisualBasic.

Программирование и отладка программ.

ТЕМА 7. Выражения и функции в VisualBasic

Построение выражений в VisualBasic: переменные, константы, функции и операции. Арифметические выражения. Строковые выражения. Логические выражения.

Типы данных VisualBasic. Математические функции. Строковые функции. Функции преобразования типов данных. Функции даты и времени.

ТЕМА 8. Объявление переменных в VisualBasic и присваивание им значений

Объявление переменных в VisualBasic. Операторы. Синтаксис оператора. Примеры.

ТЕМА 9. Программирование ветвлений в VisualBasic

Структура ветвления. Способы организации структур ветвления. Операторы условного перехода. Примеры.

ТЕМА 10. Программирование повторений в VisualBasic.

Циклические алгоритмические структуры. Типы циклических алгоритмических структур.

Цикл с параметром. Цикл с условием. Примеры.

ТЕМА 11. Массивы в VisualBasic

Примеры использования массивов в программировании задач в среде проектирования VisualBasic. Примеры.

ТЕМА 12. Графические методы в VisualBasic: Scale и PSet

Метод Scale. Синтаксис метода Scale. Метод PSet. Синтаксис метода PSet. Примеры.

Установка цвета.

ТЕМА 13. Использование графического метода Line и Print

Метод Line. Синтаксис метода Line. Метод Print. Синтаксис метода Print. Примеры.

ТЕМА 14. Метод Circle

Метод Circle. Синтаксис метода Circle.

* **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет **142 часов,** из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — **126 часов;** внеаудиторная самостоятельная работа студентов — **16 часов**

**6.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия,**  **самостоятельная работа студентов** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Введение** | Содержание учебного материала | | **126** | 1 |
| **Раздел 1.**  ***Основы теории информации, информатики и информационных***  ***технологий*** | **Содержание учебного материала** | | **58** |  |
| 1 | Понятие, свойства, виды и формы представления информации | *2* | *1*  *1*  *2*  *2* |
| 2 | Информационные процессы и информационное общество | *2* |
| 3 | Назначение и основные функции текстового редактора | *4* |
| 4 | Назначение и основные функции табличного редактора | *4* |
| 5 | Системы счисления и кодирование информации | *4* | *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2* |
| 6 | Измерение информации | *4* |
| 7 | Система управления базами данных | *4* |
| 8 | Знакомство со средой MicrosoftPowerPoint | *4* |
| 9 | Компьютерные коммуникации | *4* |
| 10 | Архитектура ЭВМ и вычислительных систем | *4* |
| 11 | Периферийные устройства компьютера | *4* | *2* |
| 12 | Программное обеспечение персонального компьютера | *4* | *1,2* |
| 13 | Операционная система Windows | *4* | *1,2* |
| 14 | Технология обработки графической информации | *4* | *1,2* |
| 15 | Компьютерные сети | *4* | *1,2* |
| 16 | Компьютерные вирусы | *2* | *1,2* |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:** | | ***8*** | 3 |
| **Раздел 2.**  Программирование  . | **Содержание учебного материала** | | ***68*** |
| 1 | Материальные и информационные модели | *4* | *1,2*  *1* |
| 2 | Алгоритм и его свойства | *4* |
| 3 | Базовые алгоритмические конструкции | *4* | *1* |
| 4 | Языки  программирования и их назначение | *6* | *1,2* |
| 5 | Концепция программирования на VisualBasic | *4* | *1,2* |
| 6 | Объектно- ориентированный язык программирования VisualBasic | *4* | *1,2* |
| 7 | Выражения и функции в VisualBasic | *6* | *1,2* |
| 8 | Объявление переменных в VisualBasic и присваивание им значений | *6* | *1,2* |
| 9 | Программирование ветвлений в VisualBasic | *6* | *1,2* |
| 10 | Программирование повторений в VisualBasic | *6* | *1,2* |
| 11 | Массивы в VisualBasic | *4* | *1,2* |
| 12 | Графические методы в VisualBasic: Scale и PSet | *4* | *1,2* |
| 13 | Использование графического метода Line и Print | *6* | *1,2* |
| 14 | Метод Circle | *4* | *1,2* |
|  |  |  |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:** | | **8** | *3* |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

* - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
* - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
* - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы дисциплины требует наличия мультимедийного лекционного зала (с установленным проектором) и компьютерного кабинета.

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

*Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности*

Стол компьютерный – 16 шт.

Стул -16шт.

Компьютеры 16шт

Доска для мела магнитная - 1 шт.

Проектор «Samsung SP-P410M» –1шт.

Экран настенный для проектора – 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт.,

Кондиционер -1шт.

*Лаборатория:*

учебная бухгалтерия

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья - 10шт.

Доска для мела магнитная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт.,

*Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет*

Столы двухместные -30 шт., стулья -60 шт., компьютер – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., кафедра-трибуна- 1 шт

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmc выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336 Дата получения лицензии 2015-03-17(бессрочно).

Контракт № 133-кзИКЗ:181056203998305720100100231295829000от 31 июля 2018 г. г.Махачкала Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Квадро».

Программное обеспечение для филиала ДГУ в г.Дербенте СПС Консультант Бюджетные организации (базовый выпуск) (включая Российское законодательство (бюджетные организации), Путеводитель по бюджетному учету и налогам, Вопросы-ответы (бюджетные организации)) (ОВПИ) с сентября 2018 г. по февраль 2019 г.

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250—499 Node 2 year Educational Renewal License

ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г. Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения».

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г. Махачкала Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов СПС Консультант Бюджетные организации (базовый вып.) (включая Российское законодательство (бюджетные организации). Путеводитель по бюджетному учёту и налогам. Вопросы –ответы (бюджетные организации) (ОВП)

Контракт №133-кз ИКЗ:1810562039983057201001002312955829000 «31» июля 2018г 4601546117564 1 С: Предприятие 8. Комплект для обучения для высших и средних уч.завед. Продажа по договору о сотрудничестве с высш. и средними образовательными учреждениями Договор № 26012017/3 от«26» января 2017г

Лицензионный договор №3796/18 на электронно-библиотечную систему

IPRbooks от 21 мая.2018г. Приложение №1 к Договору №3796/18

Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал).

Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств).

Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.

Компьютеры, проекторы.

Специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием и набором наглядных пособий;

Оборудование беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).

**8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература:**

* Информатика в 2 ч. Часть 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Новожилов О.П. 2018
* Информатика в 2 ч. Часть 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Новожилов О.П. 2018
* Информатика для экономистов. Учебник для СПО. Поляков В.П. 2017
* Информационные технологии в менеджменте. Учебник и практикум для СПО. Майорова Е.В. 2016
* Потапова А.Д. Прикладная информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Д. Потапова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 252 c. — 978-985-503-546-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67720.html>
* Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 c. — 978-5-93916-445-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>

**Дополнительная литература:**

1.Никлаус Вирт. Алгоритмы и структуры данных. Саратов[Электронный ресурс]: Профобразование, 2017. — 272 c. URL.[:HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/63821.html"httpHYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/63821.html"://www.iprbookshop.ru/63821.htmlHYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/63821.html"](http://www.iprbookshop.ru/63821.html)

2 Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Саратов,-Профобразование, 2017. — 237 c. URL.[:HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/63821.html"httpHYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/63821.html"://www.iprbookshop.ru/63821.htmlHYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/63821.html"](http://www.iprbookshop.ru/63821.html)

|  |
| --- |
|  |

**Интернет-ресурсы**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

* Электронно-библиотечная система IPRbooks -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79813.html>
* Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: [wwwHYPERLINK "http://www.consultan.ru/".HYPERLINK "http://www.consultan.ru/"consultanHYPERLINK "http://www.consultan.ru/".HYPERLINK "http://www.consultan.ru/"ru](http://www.consultan.ru/).
* Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа: [httpHYPERLINK "http://edu.icc.dgu.ru/"://HYPERLINK "http://edu.icc.dgu.ru/"eduHYPERLINK "http://edu.icc.dgu.ru/".HYPERLINK "http://edu.icc.dgu.ru/"iccHYPERLINK "http://edu.icc.dgu.ru/".HYPERLINK "http://edu.icc.dgu.ru/"dguHYPERLINK "http://edu.icc.dgu.ru/".HYPERLINK "http://edu.icc.dgu.ru/"ru](http://edu.icc.dgu.ru/).