МИНОБРНАУКИ рОССИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 «Иностранный язык»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность: | **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** |
| Обучение: | **по программе базовой подготовки** |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | **основное общее образование** |
| Квалификация: | **бухгалтер** |
| Форма обучения: | **очная** |

Дербент 2020

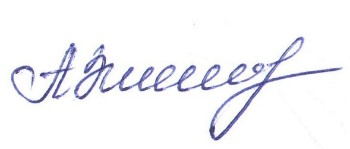
Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», филиал в г. Дербенте

Разработчик: преподаватель Гацайниева А.К.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г. Дербенте от

протокол № 1 от «28» августа 2019 г.



Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зиярова А.Л.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4**

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ 9**

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10**

**5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11**

**6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11**

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18**

**8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 19**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательностьего изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык»:

- английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур;

- основные варианты английского языка, их сходство и различия;

- роль английского языка при освоении специальности 38.02.01 «**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

• направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

• интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

• полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

• заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

• заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

• написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

• составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

• аутентичность;

• высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

• познавательность и культуроведческая направленность;

• обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200-250 слогов в минуту. Коммуникативная направленность обучения обусловливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

• обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

• включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

• вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

***Имя существительное.*** Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* существительными.

***Артикль.*** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there+ to be.*

***Имя прилагательное.*** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as.*

***Наречие.*** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.

***Предлог.*** Предлоги времени, места, направления и др.

***Местоимение.*** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

***Имя числительное.*** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

***Глагол.*** Глаголы *to be, to have, to do*,их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты to be going toи there + to beв настоящем, прошедшем и будущем времени.

***Вопросительные предложения.*** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости *(Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?и др.).*

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 38.02.01 «**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».**

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум и

грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практические занятия**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Экскурсии и путешествия.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Экологические проблемы.

Средства массовой информации.

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ максимальная учебная нагрузка студентов составляет **- 142 часа**, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, - **126 часов**; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - **10 часов;** промежуточная аттестация **– 6 часов.**

**6.1. Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Повторительный курс** | **Практические занятия**  Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения | 20 | 2 |
| Вводный фонетический курс. |
| Лексический строй английского языка. |
| Понятие о падежах имен существительных и местоимений. |
| Предлоги места и времени, направления. |
| Род и число имен существительных. Понятие о дополнении. Понятие об определении. |
| Множественное число существительных. Артикль. |
| Прошедшее время.  *Правильные и неправильные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.* |
|  | **Самостоятельная работа**  Выполнение домашних заданий по разделу № 1.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Мой рабочий день. Моя биография. Мои увлечения. | 2 | 3 |
| **Раздел 2 Социокультурная сфера** |  |  |  |
| Тема 2.1. Страны изучаемого языка | **Практические занятия:**  Россия и Республика Дагестан, их культурные особенности. Нравы и обычаи. | 30 | 2 |
|  | *Введение новой лексики. Достопримечательности моего края. Мой город «Древний Дербент».* |
|  | Типы вопросительных предложений. Лексико-грамматические упражнения. |
| Модальный глагол should. Лексико-грамматические упражнения. |
| Географическое расположение стран изучаемого языка. Артикли с географическими названиями. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Праздники и обычаи, традиции англоговорящих стран. Работа с текстом. |  |  |
| Праздники и обычаи, традиции моего народа. Работа с текстом. |
| Природа и экология. Проблемы экологии. Работа с текстом. |
| Известные деятели Великобритании, США. |
| Молодежь в современном обществе. Введение новой лексики по данной теме. |
| Степени сравнения наречий и прилагательных. Лексико-грамматические  упражнения. |
| Виды придаточных предложений. Лексико-грамматические упражнения. |
| Лексические единицы по новой теме. Научно- технический прогресс. |
| **Контрольная работа по разделу №1.** | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Молодежь в современном обществе | **Практические занятия**  Видовременные формы глагола. Страдательный залог. Аудирование по  данной теме. | 12 | 2 |
|  | Реклама ее роль Работа с текстом. |
| Аудирование. СМИ в нашей жизни. |
| Новости. Радио. Телевидение.  Аудирование монологической и диалогической речи. Составление диалогов. |
| Тема 2.3. Научно-  технический прогресс | **Практические занятия** | 24 | 2 |
|  | Технические средства обучения. Интернет в нашей жизни. |
| Безличные формы глаголов. Лексико-грамматические упражнения. |
| Косвенная речь. Согласование времен. |
| Специальные вопросы в косвенной речи. |
| Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия. |
| Система образования в России и Великобритании. Введение новой лексики. |
|  | **Контрольная работа по разделу №2** | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа.** | 4 | 2 |
|  | Выполнение домашних заданий по разделу № 2.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Систематизация грамматических явлений (составление таблиц). Мой друг.  Государство и гражданственность.  Мой любимый писатель. Известные ученые Великобритании 19 века. Альфред  Нобель. Молодежное движение в Англии и США. |  |  |
| **Раздел 3 Деловой английский** |  |  |  |
| Тема 3.1 Профессии. Профессиональные качества | **Практические занятия**  *Моя профессия. Аудирование. Введение новой лексики.* | 16 | 2 |
| *Профессиональные качества. Сложные предложения.* |
| *Трудоустройство на работу. Рынок труда. Диалогическая речь.* |
| *Все работы хороши. Работа с текстом.* |
| *Словообразование. Заимствованные слова.* |
| Экономическая система Великобритании. Аудирование. Введение новой лексики. |
| Экономическая система России. Аудирование. Работа с текстом. |
| *THE WORLD'S ECONOMIC LEADER. Работа с текстом* |
| Тема 3.2 Банки. Финансовые инструменты | **Практические занятия.**  *Банки, их роль в рыночной экономике. Банковская система, ее уровни.* | 12 | 3 |
| *Финансы. Виды валют. Валютный рынок.* |
| *Кредит. Принципы кредитования.* |
| Тема 3.3 Деловая переписка | **Практические занятия**.  *Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле. Диалогическая речь.* | 12 | 2 |
| *Составление резюме, письмо, запроса. Выполнение грамматических*  *упражнений.* |
| *Ориентировка в надписях, указателях.* |
| *Описание продукта вашей компании.* |
| *Составление резюме.* |
| **.** | **Контрольная работа по разделу №3.** | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа**  Выполнение домашних заданий по разделу № 3.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Мой колледж.  Моя будущая профессия.  Составление резюме.  Письмо к другу по переписке. | 4 | 3 |
|  |
|  |
|  | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Доска маркерная -1шт.

1. Пульт преподавателя (все модификации) - 1шт.

2. Спец. стол преподавателя(все модификации) – 1шт.

3. Пульт ученика (все модификации) – 12шт.

4. Стол – кабинка ученика (кроме модификации 02) -12 шт.

5. Телефонно - микрофонная гарнитура (ТМГ) (все модификации) – 12шт.

6. Магнитофон RQ – 2102 («PANASONIC») (кроме модификаций «01 Мб», «02 Мб») – 2шт.

7. Персональный компьютер (модификации «01а, б СЭМ», «02СЭМ») -1шт.

8. Мультимедиа проектор (модификации «01а, бСЭМ», «02СЭМ») -1шт.

9. Проекционный экран (модификации «01а, бСЭМ», «02СЭМ») -1 шт.

10. Телевизор («PANASONIC») -1шт.

11. Защитные кабель – каналы (все модификации) – 1 комплект.

12. Установочные элементы (все модификации) – 1 комплект.

13. Эксплуатационная документация (все модификации) – 1 комплект

*Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет-*

Столы двухместные-30 шт., стулья- 60 шт., компьютер- 6 шт., проектор- 1 шт., экран для проектора- 1шт., кафедра-трибуна- 1 шт.

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmc выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336 Дата получения лицензии 2015-03-17 (бессрочно).

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставкапрограммного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250— 499 Node 2 year Educational Renewal License ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения»

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г.Махачкала

Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов СПС Консультант Бюджетные организации (базовый вып.) (включая Российское законодательство (бюджетные организации). Путеводитель по бюджетному учёту и налогам. Вопросы –ответы (бюджетные организации) (ОВП)

Контракт №133-кз ИКЗ:1810562039983057201001002312955829000 «31» июля 2018г 4601546117564 1 С: Предприятие 8. Комплект для обучения для высших и средних уч.завед. Продажа по договору о сотрудничестве с высш. и средними образовательными учреждениями Договор № 26012017/3 от«26» января 2017г

1. **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

**Основная литература:**

1. Английский язык 12-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. Аитов В.Ф., Аитова В.М. 2017
2. Английский язык для ИТ-направления. Учебное пособие для СПО. Стогниева О.Н. 2017
3. Учебник английского языка. А.Н. Бонк., Г.А. Котий., Н.А. Лукьянова. / В 2-х частях. Часть 1. – М.: Деконт+ ГИС, 2015. – 639 с.
4. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 c. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>
5. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 c. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>
6. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Синицын. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>
7. Логинова Т.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.М. Логинова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008. — 68 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11305.html>
8. Матвиенко Л.М. Иностранный язык: теория и практика. Итоговая аттестация по дисциплине [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.М. Матвиенко, В.Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 43 c. — 978-5-4487-0288-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76827.html>
9. Попов Е.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 108 c. — 978-5-4487-0373-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>

**Дополнительная литература:**

1. Баландина Ю.В. Деловой иностранный язык. Business Letters [Электронный ресурс] / Ю.В. Баландина, Ю.А. Сазанович, Н.А. Тишукова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2016. — 45 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66438.html>
2. Гаврилова Ю.В. Английский язык. Texts and topics for discussion [Электронный ресурс]: сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие / Ю.В. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2015. — 45 c. — 978-5-906822-03-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50660.html>
3. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Р. Данилова, Е.А. Горбаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 136 c. — 978-5-9227-0748-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78589.html>
4. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.С. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 c. — 978-5-7996-1800-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69580.html>
5. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 c. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>
6. Нейман С.Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Нейман. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 136 c. — 978-5-8149-2447-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78424.html>
7. Пантюхова П.В. Практикум устной речи (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66092.html>
8. Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 132 c. — 978-5-4487-0457-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html>
9. Слепович В.С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian) [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Слепович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 336 c. — 978-985-7081-31-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28183.html>

**Интернет-ресурсы**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .- Режим доступа: [www.consultan.ru](http://www.consultan.ru).
2. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>.
3. Электронно-библиотечная система IRPbooks-Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/79813.html>