МИНОБРНАУКИ рОССИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## учебной дисциплины

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность: | **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** |
| Обучение: | по программе базовой подготовки |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | основное общее образование |
| Квалификация: | бухгалтер |
| Форма обучения: | очная |

Дербент 2019

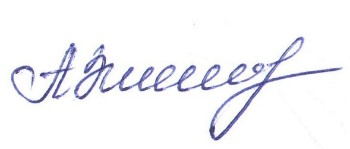
Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», филиал в г. Дербенте

Разработчик: преп. Махмудов Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г.Дербенте

протокол № 1 от «28» августа 2019 г.



Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зиярова А.Л.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансы, денежное обращение и кредит».**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовая подготовка), для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В структуре основной программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.02.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на достижение следующих целей:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.3.Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.4.  Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5.  Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6.  Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**- уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения;

- сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем;

- виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы;

- функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы;

- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг;

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: |  |
| - лекции | 36 |
| - практические и семинарские занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Итоговая аттестация в форме **экзамен** | |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Финансы и финансовая система** | | | |
| **Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение и денежная система** | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1. Возникновение денег  2. Сущность денег, их свойства  3. Функции денег  4. Роль денег в экономике |
| **Практическое занятие №1**  1. Производить расчеты денежной массы и скорости обращения денег | 2 | 3 |
| **Практическое занятие №2**  1Семинар-поиск на тему: «Актуальные вопросы финансовой политики и финансового контроля государства» | 2 | 3 |
| **Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика.** | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| 1. Социально-экономическая сущность, признаки и роль финансов в системе экономических отношений  2. Финансовая система: сущность и функции  3. Финансовая политика государства |
| Семинарское занятие | 2 |  |
| **Тема 1.3. Государственные финансы** | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| 1. Экономическая сущность и содержание бюджета  2. Бюджетная система РФ  3. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения  4. Бюджеты РФ  5. Принципы бюджетной системы РФ |
| Семинарское занятие | 2 |  |
| **Практические занятия №3**  1. Рассчитать структуру доходов и расходов федерального бюджета и проводить анализ источников формирования Федерального бюджета и направлений использования этих средств | 4 | 3 |
| **Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности** | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| 1. Принципы функционирования финансов предприятий  2. Организация финансов предприятий негосударственной формы собственности  3. Особенности организации финансов |
| **Раздел 2. Кредитная и банковская системы. Рынок ценных бумаг** | | | |
| **Тема 2.1. Кредит и кредитная система** | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| 1. Основные функции и принципы кредита  2. Виды кредита  3. Кредитная система |
| Семинарское занятие | 2 |  |
| **Тема 2.2. Банки и банковская система РФ** | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| 1. Понятие банка и его деятельности  2. Характеристика банковской системы Российской Федерации |
| **Практическое занятие №4**  1. Производить классификацию ресурсов банка и расчет её структуры | 4 | 3 |
| **Практическое занятие №5**  1. Рассчитывать прибыль и показатели доходности банка  2. Расчет суммы процентов по банковским вкладам | 2 | 3 |
| **Тема 2.3. Рынок ценных бумаг** | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| 1. Виды и классификация ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг  2. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг  3. Общая характеристика основных ценных бумаг |
| **Практическое занятие №6**   1. Расчета курса акций; 2. Расчета рыночной стоимости акций; 3. Расчета котировки и ценности акций; 4. Расчета рыночной стоимости облигации; 5. Расчета дисконта и дисконтного дохода. | 4 | 3 |
| **Практическое занятие №7**   1. Расчета уровня и суммы дивидендов по акциям. 2. Расчета дохода по сертификату. 3. Расчета % ставки дохода по сертификату. 4. Расчета суммы дисконта по векселю. | 2 | 3 |
| **Практическое занятие №8**   1. Расчета степени доходности и риска по ценным бумагам.   2. Использования информационно-коммуникационных технологий для оценки риска по ценным бумагам. | 4 |  |
| **Тема 2.4. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений** | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1.Самофинансирование  2.Кредитное финансирование  3.Метод акционерного финансирования  4.Государственное финансирование инвестиционных проектов  5.Проектное финансирование |
| Семинарское занятие | 2 |  |
| **Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения** | | | |
| **Тема 3.1. Валютная система** | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1. Мировая валютная система2. Валютная система РФ |
| Семинарское занятие | 2 |  |
| **Тема 3.2. Международные кредитные отношения.** | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| 1. Международный кредит как экономическая категория 2. Классификация международного кредита 3. Формы международного кредита |
| Семинарское занятие | 2 |
| Самостоятельная работа  1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы  2. Выполнение практических работ по темам:  - Происхождение и функции денег, денежное обращение и денежная система  - Государственные финансы  - Банки и банковская система РФ  - Рынок ценных бумаг  3. Решение разноуровневых задач:  - репродуктивного уровня  - реконструктивного (продуктивного) уровня  - творческого уровня  4. Выполнение тестовых заданий для контроля остаточных знаний. | | 8 | 3 |
| **Всего по дисциплине** | | **80** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер -1 шт.

Проектор «EpsohEB-SP-X12» - 1 шт.

Экран настенный для проектора – 1 шт.

Парта двухместная – 17 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

*Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет-*

Столы двухместные -30 шт., стулья -60 шт., компьютер – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., кафедра-трибуна- 1 шт.

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmc выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336 Дата получения лицензии 2015-03-17 (бессрочно). Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставкапрограммного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ). Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250— 499 Node 2 year Educational Renewal License ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения» Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г.Махачкала

Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов СПС Консультант Бюджетные организации (базовый вып.) (включая Российское законодательство (бюджетные организации). Путеводитель по бюджетному учёту и налогам. Вопросы –ответы (бюджетные организации) (ОВП)

Контракт №133-кз ИКЗ:1810562039983057201001002312955829000 «31» июля 2018г 4601546117564 1 С: Предприятие 8. Комплект для обучения для высших и средних уч.завед. Продажа по договору о сотрудничестве с высш. и средними образовательными учреждениями Договор № 26012017/3 от«26» января 2017г

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. - Электрон. текстовые данные. - М.: Русайнс, 2016. - 309 c. - 978-5-4365-0677-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>
2. Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 88 c. - 978-5-93926-316-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>
3. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 c. - 978-5-238-02204-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

**Дополнительная литература**

1. Волчкова И.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Волчкова, А.М. Елисеев. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 168 c. - 978-5-93057-633-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75074.html>
2. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 c. - 978-5-238-02088-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html>

**Интернет-ресурсы**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79813.html>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: [www.consultan.ru](http://www.consultan.ru).
3. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; | практические занятия |
| проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Знания:** |  |
| сущность финансов, их функции и роль в экономике; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| принципы финансовой политики и финансового контроля; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| законы денежного обращения; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| сущность, виды и функции денег; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| основные типы и элементы денежных систем;  виды денежных реформ | внеаудиторная самостоятельная работа |
| структуру кредитной и банковской системы; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| функции банков и классификацию банковских операций; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| структуру финансовой системы; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| виды и классификации ценных бумаг; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |