МИНОБРНАУКИ рОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## учебной дисциплины

ОП.09«**Статистика**»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность: | **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** |
| Обучение: | по программе базовой подготовки |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | основное общее образование |
| Квалификация: | бухгалтер |
| Форма обучения: | очная |

Дербент 2019

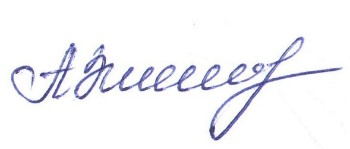
Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», филиал в г. Дербенте

Разработчик: преп. Гамидов Г.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г.Дербенте

протокол № 1 от «28» августа 2019 г.



Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зиярова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТАТИСТИКА»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовая подготовка), для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОП.09

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;

- общие основы статистической науки;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учёта;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчётности;

- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления.

**уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:

- общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**- Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации:**

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

**- Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:**

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1 Введение в статистику** | | | |
| Тема 1.1  Предмет, метод и задачи  статистики.  Общие основы статистической науки | Предмет и задачи статистики. Основные черты и особенности дисциплины. Метод статистики. Понятия: статистическая совокупность, вариация, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей | 4 | 1 |
| Семинарское занятие | 6 |
| Тема 1.2  Принципы организации  государственной статистики | История статистики. Органы государственной статистики РФ. Основные задачи, функции и принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учёта | 2 | 3 |
| Семинарское занятие | 4 |
|  | Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания по разделу 1.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Составление рефератов по теме 1.2 | 2 | 3 |
| **Раздел 2. Описательная статистика** | | | |
| Тема 2.1.  Теория статистического наблюдения | Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения. Объект и единица статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения и основные требования, предъявляемые к ней. Основные способы учёта в статистическом наблюдении. | 4 | 2 |
| **Семинарское занятие** | 4 | 2 |
| **Практическое занятие № 1.Разработка плана статистического наблюдения** | 2 | 3 |
| Тема 2.2.  Основные формы и виды действующей  статистической отчётности | Формы статистического наблюдения. Статистические сведения и её виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровое наблюдение.  Точность наблюдения. Виды статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности: сплошное, несплошное наблюдение, выборочное, метод основного массива, монографическое, метод моментных наблюдений; по времени регистрации фактов: текущее, прерывное, периодическое, единовременное; в зависимости от источников собираемых сведений:  непосредственное, прерывное, периодическое, единовременное; в зависимости от источников собираемых сведений: непосредственное, документальное, опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, явочный, корреспондентский, анкетный | 2 | 2 |
| Семинарское занятие | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 2.Основные формы статистической отчетности предприятий и организаций** | 2 | 3 |
| Тема 2.3  Задачи и виды статистической сводки | Понятие статистической сводки. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Этапы сводки. Программа и план статистической сводки. Результаты сводки | 2 | 2 |
| Семинарское занятие | 4 |
| Тема 2.4  Метод группировок в статистике | Понятие группировок. Виды группировок. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Принципы построения группировок | 2 | 2 |
| Семинарское занятие | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №3. Построение и анализ группировочных таблиц** | 4 | 3 |
| Тема 2.5  Ряды распределения в статистике | Понятие ряда распределения. Атрибутивный и вариационный ряд распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята, огива. | 2 | 2 |
| Семинарское занятие | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №4. Исчисление основных показателей рядов динамики.**  **Практическое занятие №5. Построение и анализ рядов распределения** | 4 | 3 |
| Тема 2.6  Способы наглядного  представления  статистических данных | Понятие статистической таблицы. Остов таблицы, макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Правила оформления и чтения таблиц. Статистический график. Элементы графика: графический образ, поле графика, масштаб, масштабная шкала, экспликация графика. Виды графиков | 2 | 2 |
| Семинарское занятие | 4 | 2 |
| Представление результатов сводки и группировки в форме таблиц и их графическое изображение. Анализ полученных данных |
|  | Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания по разделу 1.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Составление рефератов по теме 2.6 | 2 |  |
|  | **ИТОГО** | **64** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Статистики».

Оборудование учебного кабинета:

Парта двухместная – 28 шт.

Доска для мела и магнитная - 1 шт.

Проектор «BENQMX661» – 1 шт.,

Экран настенный для проектора – 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт.,

Шкаф -1шт.

Компьютер -1 шт.

*Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет-*

Столы двухместные -30 шт., стулья -60 шт., компьютер – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., кафедра-трибуна- 1 шт.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная:**

1. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 c. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64896.html
2. Математическая статистика и случайные процессы. Учебное пособие для СПО. Энатская Н.Ю. 2017
3. Математическая статистика. Учебник и практикум для СПО. Кремер Н.Ш. 2017
4. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 c. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

**Дополнительная:**

1. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73269.html

**Интернет-ресурсы**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоениядисциплины.**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79813.html>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: [www.consultan.ru](http://www.consultan.ru).
3. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **знать:**  - предмет, метод и задачи статистики;  - общие основы статистической науки;  - принципы организации государственной статистики;  - современные тенденции развития статистического учёта;  - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  - основные формы и виды действующей статистической отчётности;  - технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления.  **уметь:**  - собирать и регистрировать статистическую информацию;  - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;  - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники. | Входной контроль в форме:  - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.  Текущий контроль в форме:  - устного и письменного опроса;  - самостоятельной работы;  - решения ситуационных задач;  - тестирования по темам;  - написания рефератов и творческих работ;  - создания презентаций по выбранной тематике.  Рубежный контроль в форме:  - письменной работы по каждому разделу дисциплины.  Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета  Оценка:  - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; |