МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В г. ДЕРБЕНТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»

Юридическое отделение

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования

«Бакалавриат»

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины: **Б.1. Б.16**

Дербент 2019 год.

Рабочая программа дисциплины составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «1» декабря 2016г. № 1511.

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Алиева Сурижат Юсуфовна

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» 04 2019г., протокол № 8

И.о. зав. кафедрой _____ / Р.Р. Гашимов /
На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте
от «24» 04 2019г., протокол № 4
Председатель _____ / Р.Р. Гашимов /

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Уголовный процесс входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности)

40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов:

сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники, принципы уголовного процесса;

участники уголовного процесса; доказательства в уголовнопроцессе; общие положения и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания, судебное разбирательство; кассационное и апелляционное производство; исполнение приговора; производство в порядке надзора; производство по вновь открывшимся обстоятельствам; особенности производства с

участием суда присяжных; производство по применению принудительных мер медицинского характера; производство по делам несовершеннолетних; особенности производства в отношении отдельных категорий лиц; возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов расследования, прокуратуры и суда; основы уголовного процесса в зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК6, ОПК3, ОПК4, ПК1, ПК3, ПК10, ПК12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, коллоквиум и пр.)*и промежуточный контроль в форме *зачета, экзамена*.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия в том числе							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	108	18		18	4		72	Зачет

Семестр	Учебные занятия в том числе							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	144	16		28	2		64	Экзамен (36)

Заочная форма

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	108	6		6	2		92	Зачет (4)

Заочная форма

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	144	8		8	2		119	Экзамен (9)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Уголовный процесс являются усвоение отправных положений данного курса, образующего фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, Следственного Комитета РФ, судов и других правоохранительных органов. Исходя из этого, цель преподавания настоящей учебной дисциплины в структуре бакалавриата состоит в подготовке для правоохранительных органов высококвалифицированных специалистов и, прежде всего, - сотрудников органов предварительного следствия и дознания, знающих уголовно-процессуальное законодательство и умеющих применять его, испытывающих в своей практической деятельности чувство глубокого уважения к праву и неприятие к коррупционному поведению в любой форме проявления в результате формирования установки на недопустимость нарушения закона.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Уголовный процесс входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Уголовное судопроизводство является одним из важнейших направлений правоохранительной деятельности в государстве. Оно создает условия для реализации уголовного закона, условия по реальному обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. Изучение обучающимися учебной дисциплины «Уголовно¬процессуальное право» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок уголовного судопроизводства, а также рекомендованной учебной и специальной

литературы.
Наиболее связана дисциплина «Уголовный процесс» со следующими профессиональными дисциплинами, входящими в ООП бакалавриата - «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Уголовным правом», «Гражданским процессом», «Криминалистикой», «Теорией доказательств и доказывания в уголовном процессе» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК – 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать** приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. **Уметь** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. **Владеть** навыками толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия.
ОПК – 3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать** профессиональные обязанности, принципы этики юриста. **Уметь** добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. **Владеть** навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
ОПК – 4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**Знать** общество. **Уметь** сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. **Владеть** навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
ПК – 1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Знать** принципы и условия разработки нормативных правовых актов. **Уметь** профессионально разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. **Владеть** навыками разработки нормативно-правовых актов**.**
ПК – 3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать** основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, распределение компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и ОМС, основные нормативные акты, действующие в этой сфере **Уметь** выявлять наблюдаемые в процессе

		практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения, давать им правовую оценку **Владеть** первоначальными навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, получить практическое представление об особенностях действиях органов государственной власти и ОМС в сфере обеспечения соблюдения законодательства
ПК – 10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**Знать** способы выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. **Уметь** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Иметь навыки** основных методов анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК – 12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	**Знать** общие технологии юридической деятельности по предупреждению коррупционных правонарушений. **Уметь** оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным правонарушениям; - составлять суждения по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений. **Владеть** способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		аттестации *(по семестрам)*
	Модуль 1. ***Общая часть***								
1.	Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.	5		2	2			8	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
2.	Принципы уголовного судопроизводства.	5		2	2			8	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач
3.	Участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	5		2	2			8	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач
	Итого по модулю 1:			***6***	***6***			***24***	
	Модуль 2. **Особенная часть**								
4.	Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного	5		2	2			8	Устный опрос Контрольная работа
5.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	5		2	2			8	Устный опрос Контрольная работа
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения.	5		2	2			8	Устный опрос Решение юридических казусов
Итого по модулю 2:				6	6			24	
Модуль 3.									

7.	Ходатайства и жалобы.	5		2	2			10	Устный опрос Терминологический словарь
8.	Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация.	5		4	4			14	Устный опрос Контрольная Работа
	Итого по модулю 3:			6	6			24	
	ИТОГО:			**18**	**18**			**72**	

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Контроль самост. раб.**		
	Модуль 1.								
1.	Возбуждение уголовного дела.	6		2	2			2	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
2.	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	6		2	2			2	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач
3.	Привлечение лица в качестве обвиняемого.	6			2			2	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач

4.	Следственные действия.	6						4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, тестирование
5.	Приостановление и возобновление предварительного следствия.	6						4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
	Итого по модулю 1:			***4***	***6***			***12***	
	Модуль 2.								
11.	Окончание предварительного следствия.	6		2	2			4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
12	Дознание	6		2	2			4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
13.	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	6			2			4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
14.	Общие условия судебного разбирательства.	6						4	Устный опрос Терминологический словарь
15.	Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие.	6						4	Устный опрос Контрольная Работа
Итого по модулю 2:				4	6			26	
Модуль 3.									
19.	Постановление приговора.	6		2	2			2	Устный опрос Терминологический словарь
20.	Особый порядок судебного разбирательства.	6		2	2			2	Устный опрос Контрольная Работа
21.	Особенности производства у мирового судьи.	6			2			2	Устный опрос Контрольная Работа

22.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	6						2	Устный опрос Контрольная работа
23.	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	6			2			2	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
24.	Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.	6			2			2	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
25.	Исполнение приговора.	6			2			4	Устный опрос Контрольная работа
26.	Производство в надзорной инстанции.	6						4	Устный опрос Контрольная работа
	Итого по модулю 3:			4	12			20	
Модуль 4.									
27.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	6		2	2			4	Устный опрос Контрольная работа
28.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних .	6		2	2			4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
29.	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	6						2	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
30.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	6					4	2	Устный опрос Контрольная работа
	Итого по модулю 4:			4	4		**4**	**12**	
	ИТОГО:			**16**	**28**			**64**	

Заочное отделение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятел ная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. ***Общая часть***								
1.	Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.	6		2	2			10	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
2.	Принципы уголовного судопроизводства.	6						10	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач
3.	Участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	6						10	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач
	Итого по модулю 1:			***2***	***2***			***30***	
	Модуль 2. **Особенная часть**								
4.	Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного	6		2	2			10	Устный опрос Контрольная работа
5.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	6						10	Устный опрос Контрольная работа
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения.	6						12	Устный опрос Решение юридических казусов

Итого по модулю 2:				2	2			32	
Модуль 3.									
7.	Ходатайства и жалобы.	6		2	2			14	Устный опрос Терминологический словарь
8.	Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация.	6						16	Устный опрос Контрольная Работа
	Итого по модулю 3:			2	2			30	
	ИТОГО:			**6**	**6**			**92**	

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Контроль самост. раб.**		
	Модуль 1.								
1.	Возбуждение уголовного дела.	7		2	2			6	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
2.	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	7						6	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач
3.	Привлечение лица в качестве обвиняемого.	7						6	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач

4.	Следственные действия.	7						6	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, тестирование
5.	Приостановление и возобновление предварительного следствия.	7						8	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
	Итого по модулю 1:			***2***	***2***			***32***	
	Модуль 2.								
11.	Окончание предварительного следствия.	7						6	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
12	Дознание	7		2	2			6	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
13.	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	7						6	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
14.	Общие условия судебного разбирательства.	7						6	Устный опрос Терминологический словарь
15.	Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие.	7						8	Устный опрос Контрольная Работа
Итого по модулю 2:				2	2			32	
Модуль 3.									
19.	Постановление приговора.	7		2	2			4	Устный опрос Терминологический словарь
20.	Особый порядок судебного разбирательства.	7						4	Устный опрос Контрольная Работа
21.	Особенности производства у мирового судьи.	7						4	Устный опрос Контрольная Работа

22.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	7						4	Устный опрос Контрольная работа
23.	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	7						4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
24.	Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.	7						4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
25.	Исполнение приговора.	7						4	Устный опрос Контрольная работа
26.	Производство в надзорной инстанции.	7						4	Устный опрос Контрольная работа
	Итого по модулю 3:			2	2			32	
Модуль 4.									
27.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	7		2	2			8	Устный опрос Контрольная работа
28.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних .	7						7	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
29.	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	7						4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады
30.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	7						4	Устный опрос Контрольная работа
	Итого по модулю 4:			2	2			**23**	
	ИТОГО:			**8**	**8**			**119**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1

Уголовный процесс.

Часть Общая

Сущность, цели, задачи и основные понятия уголовного процесса. Система стадий и производств в уголовном процессе. Уголовно- процессуальный закон, его понятие и источники. Система источников уголовно-процессуального законодательства, их характеристика. Понятие, система и значение принципов уголовногосудопроизводства: принцип законности при производстве по уголовному делу; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; принцип неприкосновенности личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; принцип неприкосновенности жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; принцип презумпции невиновности; состязательность сторон; принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательства; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.

Классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства: суд, участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, участники уголовного судопроизводства со стороны защиты; иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Ходатайства в уголовном судопроизводстве. Лица, имеющие право заявить ходатайство, порядок его заявления, сроки рассмотрения и разрешение ходатайств. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Право и субъекты обжалования. Порядок принесения и рассмотрения жалоб.

Понятие процессуального срока, его исчисление, соблюдение и продление. Восстановление пропущенного срока. Последствия несоблюдения процессуальных сроков. Понятие процессуальных издержек, их взыскание. Понятие реабилитации. Виды вреда, подлежащие возмещению в порядке реабилитации. Основания реабилитации. Субъекты, имеющие право на реабилитацию.

Тема 1. Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.

Сущность, цели, задачи и основные понятия уголовного процесса.

Система стадий и производств в уголовном процессе. Уголовно- процессуальный закон, его понятие и источники. Система источников уголовно-процессуального законодательства, их характеристика.

Тема 2. Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса.

Понятие уголовного процесса, его сущность и значение. Задачи уголовного процесса, стадии уголовного процесса, понятие и виды производств в уголовном процессе. Дифференциация уголовного судопроизводства. Исторические формы уголовного судопроизводства. Уголовно-процесуальные правоотношения, их особенности. Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные функции.

Тема 3. Источники уголовно-процессуального права.

Понятие и виды источников уголовно-процессуального права, их система и иерархия. Характеристика и структура действующего уголовно-процессуального законодательства РФ. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве.

Тема 4. Принципы уголовного Судопроизводства.

Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства: принцип законности при производстве по уголовному делу; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; принцип неприкосновенности личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; принцип неприкосновенности жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; принцип презумпции невиновности; состязательность сторон; принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательства; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.

Тема 5. Классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства: Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу

Классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства: суда, участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, участников уголовного судопроизводства со стороны защиты; иных участники уголовного судопроизводства; обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу.

Понятие участников процесса, их классификация. Суд, судья. Разновидности состава суда. Полномочия суда на различных стадиях уголовного процесса. Подсудность уголовных дел. Виды подсудности.

Тема6. Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Виды уголовного преследования, основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
Обязанность осуществления уголовного
преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Основания отказа в возбуждении уголовного дела
или прекращения уголовного дела. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. Основания прекращения уголовного преследования. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.

Тема7. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве

Доказательства в уголовном процессе (общие положения). Доказательственное право, его понятие. Значение доказательственного права для реализации задач уголовного процесса. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств.

Структура доказательств. Относимость, допустимость и достоверность доказательств их понятие и значение. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми. Классификация доказательств, ее практическое значение. Условия использования в доказывании косвенных доказательств.

Тема8. Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения

Понятие, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, как мера уголовно- процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого, его личный обыск. Процессуальный порядок продления срока задержания подозреваемого лица. Основания освобождения подозреваемого.

Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения, основания их избрания. Виды мер пресечения, их характеристика. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Основания и порядок избрания мер пресечения в отношении подозреваемых. Подписка о невыезде и
надлежащем поведении как мера пресечения,
порядок и основания ее избрания.
Личное поручительство как мера пресечения,
порядок ее избрания и основания.

Наблюдение командования воинской части как мера пресечения. Домашний арест как мера пресечения, порядок и основания ее избрания. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде залога. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Обжалование судебных решений о применении меры пресечения. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых). Присмотр за несовершеннолетними обвиняемыми как мера пресечения, порядок ее

избрания. Надзор прокурора за исполнением закона при применении мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания для применения иных мер процессуального принуждения к отдельным участникам процесса. Обязательство о явке, привод как меры процессуального принуждения. Временное отстранение от должности, порядок его применения. Наложение ареста на имущество, основания и порядок его применения. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание как мера процессуального принуждения, порядок его наложения и исполнения. Судебное санкционирование применения мер уголовно-процессуального принуждения в ходе предварительного расследования.

Тема9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы

Понятие и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки как процессуальные гарантии. Виды сроков. Исчисление сроков. Продление срока. Восстановление пропущенного срока. Сроки стадии возбуждения уголовного дела. Сроки стадии предварительного расследования. Сроки производства в суде первой инстанции. Сроки производства в суде второй инстанции.

Процессуальные издержки, их понятие и виды. Определение размера процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Участники, имеющие право подачи ходатайств. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайств. Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда. Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалобы судом. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.

Модуль 2. Особенная часть.

Тема10. Возбуждение уголовного дела

Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела, их виды и содержание. Обязательность принятия к рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях. Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Органы, имеющие право возбудить уголовное дело. Решения, принимаемые в результате

рассмотрения заявлений и сообщений о совершении преступления. Основания возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного

обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела. Обжалование в суд процессуального решения, принятого на стадии возбуждения уголовного дела.

Тема11. Стадия предварительного расследования.

Понятие и формы предварительного расследования. Виды дознания.

Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Срок дознания. Право органа дознания на возбуждение уголовного дела и задержание подозреваемого в совершении преступления. Особенности

избрания меры пресечения органом дознания. Окончание производства дознания. Обвинительный акт, его понятие и содержание.

Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Проведение неотложных следственных действий.

Предварительное следствие, его понятие. Общие условия предварительного следствия, их понятие. Органы предварительного следствия. Обязательность предварительного следствия. Подследственность, понятие и виды, их характеристика. Место и сроки предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел. Понятие взаимодействия органов дознания и предварительного следствия. Виды и формы взаимодействия, их характеристика.

Производство по делу группой следователей, следственно-оперативной группой. Полномочия руководителя следственной, следственно-оперативной групп. Общие правила производства следственных действий, их характеристика. Процессуальный порядок проведения следственных действий на основании судебного санкционирования. Участие защитника на предварительном следствии. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Участие переводчика, понятых и специалиста. Применение научно-технических средств. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участникам уголовного процесса. Представление об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступлений и других нарушений закона. Обжалование действий и решений следователя.

Процессуальные акты, составляемые в процессе предварительного следствия. Восстановление утраченных уголовных дел. Основания восстановления.

Процессуальный порядок восстановления.

Тема12. Следственные действия.

Понятие и классификация следственных действий. Выбор следственных действий. Участие специалистов. Участие понятых в следственных

действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственных действий. Допрос, его понятие. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила производства допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Лица, допрашиваемые в качестве свидетеля, имеющие иной процессуальный статус (законные представители, гражданские истцы, гражданские ответчики).

Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса малолетних свидетелей и потерпевших. Допрос эксперта, его значение. Основания допроса эксперта. Допрос подозреваемого, его процессуальный порядок. Допрос обвиняемого, его процессуальный порядок. Очная ставка как следственное действие, ее понятие. Участники очной ставки. Процессуальный порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки, порядок его оформления. Особенности проведения очных ставок с участием подозреваемых, обвиняемых, несовершеннолетних.

Осмотры, понятие, виды и значение. Процессуальные особенности проведения отдельных видов осмотров. Наружный осмотр трупа. Эксгумация трупа. Осмотр почтово-телеграфной корреспонденции. Протокол осмотра, его оформление.

Освидетельствование, понятие и виды. Основания для проведения освидетельствования. Процессуальный порядок проведения освидетельствования. Протокол освидетельствования. Следственный эксперимент, понятие и виды. Основания для производства следственного эксперимента. Протокол следственного

эксперимента, процессуальный порядок его оформления. Разграничение следственного и оперативного эксперимента. Проверка показаний на месте, ее понятие. Процессуальный порядок проведения проверки показаний на месте. Протокол проверки показаний.

Опознание, его понятие и виды. Случайное и оперативно-розыскное опознание, понятие и виды. Легализация полученных в процессе их проведения результатов. Следственное опознание, его виды. Процессуальный порядок проведения опознания. Процессуальные особенности проведения опознания трупов, животных. Процессуальный порядок проведение опознания по фотографии, видеозаписи и фейсменеджеру. Протокол опознания, порядок его оформления.

Обыск, понятие и виды. Процессуальный порядок производства обыска. Производства обыска по «горячим следам». Участники производства обыска. Протокол обыска, порядок его оформления. Особенности производства обыска у лиц, обладающих различными иммунитетами. Выемка, понятие и виды. Процессуальный порядок производства выемки. Протокол выемки, порядок его оформления. Отличие выемки от обыска. Процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль записи телефонных переговоров как следственное действие. Процессуальный порядок его проведения и оформления полученных результатов.

Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы.
Обязательное назначение и производство экспертизы. Постановление о назначении экспертизы, его структура и содержание. Ознакомление подозреваемого и обвиняемого с постановлением. Права потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого при производстве экспертизы. Виды экспертиз, их характеристика. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. Протокол изъятия образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинское учреждение для производства экспертизы. Ознакомление с заключением экспертизы подозреваемого и обвиняемого. Основания для проведения дополнительной и повторной экспертиз.

Тема13. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого

Понятие, значение, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его структура и содержание. Вызов обвиняемого, обязательность его явки.
Привод обвиняемого, основания для его применения. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения, его прав и обязанностей. Участие защитника при предъявлении обвинения.

Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Особенности допроса обвиняемого с участием переводчика. Применение научно-технических средств при предъявлении обвинения.
Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Отстранение обвиняемого от должности, основания и процессуальный порядок. Изменение и дополнение обвинения, основания и процессуальный порядок.

Тема14. Приостановление предварительного следствия и дознания.

Понятие приостановления предварительного следствия. Основания для приостановления предварительного следствия. Объявление в розыск обвиняемого, основание и порядок. Психическое или иное тяжкое заболевание как основание приостановления производства по делу. Условия приостановления производства по делу, их содержание. Порядок приостановления производства по делу.

Постановление о приостановлении производства по делу. Возобновление производства по приостановленному делу, основания и процессуальный порядок.

Тема15. Окончание предварительного следствия

Окончание предварительного расследования, его формы. Прекращение уголовного дела. Прекращение уголовного преследования. Соотношение понятий прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела, их характеристика. Основания прекращения уголовного преследования, их характеристика.

Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Уведомление о прекращении уголовного дела. Процессуальный порядок обжалования постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление

прекращенного уголовного дела.

Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

Объявление об окончании предварительного расследования по делу. Ознакомление участников процесса с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого, его защитника и законного представителя. Разъяснения обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела определенным составом суда в соответствии с действующим законодательством. Порядок заявления и разрешения ходатайств при ознакомлении с материалами уголовного дела участниками процесса.

Обвинительное заключение, понятие, содержание, значение. Структура обвинительного заключения. Способы изложения сущности дела в обвинительном заключении, основания для выбора конкретного способа.

Приложения к обвинительному заключению, их содержание и значение. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Тема16. Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание.

Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию.

Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Полномочия судьи по вопросам, подлежащим выяснению при принятии судом дела к производству. Рассмотрение судьей ходатайств и заявлений. Направление дела по подсудности. Назначение судебного заседания.

Основания для назначения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств. Порядок их заявления и рассмотрения. Возвращение уголовного дела прокурору, основания принятия данного решения.

Основания приостановление производства. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования, его основания. Рассмотрение ходатайства о передаче дела в суд присяжных. Назначение дела к слушанию.

Тема17. Общие условия судебного разбирательства.

Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Соотношение принципов уголовного процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Слушание дела в закрытом судебном заседании, основания для принятия данного решения. Неизменный состав суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равенстве прав участников судебного

разбирательства. Участие прокурора. Участие подсудимого.

Основания для рассмотрения дела без участия подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника подсудимого. Обязательное участие защитника. Участие потерпевшего, его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика (их представителей) в судебном разбирательстве. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Возможность изменения обвинения. Основания для изменения обвинения в судебном разбирательстве. Варианты изменения обвинения в процессе судебного разбирательства. Регламент судебного заседания. Отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу.

Прекращение дела в судебном заседании, его порядок и основания. Порядок вынесения определений, постановлений в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания, порядок их
рассмотрения. Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании.

Тема18. Стадия судебного разбирательства

Судебное разбирательство как стадия процесса. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение прав участникам процесса. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Непосредственное исследование доказательств в суде. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов и документов. Допрос потерпевшего. Допрос свидетелей. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.

Производство экспертизы в суде, основания и порядок проведения.
Допрос эксперта. Назначение и производство дополнительной и повторной экспертиз. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий. Заявление ходатайств и порядок их разрешения.
Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения, основания и порядок его проведения. Следственный эксперимент, основания и порядок его проведения.
Предъявление для опознания. Освидетельствование, порядок и основания его проведения. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Судебные прения, их значение. Участники судебных прений.
Содержание судебных прений. Порядок выступления в судебных прениях. Право на реплику. Последнее слово подсудимого, его значение.

Возобновление судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Тема19. Особый порядок судебного разбирательства.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением судебного решения. Порядок заявления ходатайств, основания применения особого порядка принятия. Порядок рассмотрения дела. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Спорные положения особого порядка судебного разбирательства.

Тема20. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу

Право апелляционного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и представлениях.

Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Апелляционное производство как стадия уголовного процесса. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Основные черты апелляционного производства. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Апелляционные жалобы или представление.

Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания.

Тема21. Стадия исполнения приговора

Исполнение приговора как стадия процесса. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Свойства приговора, вступившего в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления суда.

Тема22. Производство в надзорной инстанции. Возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Надзорное производство как стадия уголовного процесса. Понятие, сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции. Отличие производства в кассационной инстанции от производства в надзорной инстанции. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения,

постановления суда. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Этапы надзорного производства как стадии процесса, их содержание. Порядок внесения надзорных жалоб или представления.
Порядок рассмотрение надзорной жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции.

Основания к отмене или изменению судебного решения, вступившего в законную силу приговора. Пределы прав суда надзорной инстанции.
Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам как стадия процесса, ее понятие, сущность и задачи. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств, их отличие.
Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дела в порядке надзора. Основания и сроки возобновления дел в виду вновь открывшихся или новых обстоятельств. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Тема23. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Фактические и юридические основания применения принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в специализированное психиатрическое учреждение. Выделение дела в отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего психическим расстройством после совершения преступления. Права лица, в отношении которого ведется дело о применении принудительных мер медицинского характера. Участие законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия и направления дела в суд. Направление дела в суд для принятия принудительных мер медицинского характера как форма окончания предварительного следствия. Основания для принятия данного решения.
Порядок окончания производства по делу в связи с направлением его в суд для принятия принудительных мер медицинского характера. Постановление о направлении дела в суд для принятия принудительных мер медицинского характера, его структура и содержание, приложения к постановлению.
Назначение судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при

принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления судьи. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Особенности прекращения уголовного дела. Приостановление производства по делу.

Модуль 3. Международное сотрудничество всфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в некоторых зарубежных странах.

Тема23. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями

Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова свидетеля, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся вне пределов Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской федерации.

Выдача лица для целей уголовного преследования или для исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Порядок обжалования решения о выдаче и судебная проверка его законности и обоснованности.

Отказ в выдаче. Отсрочка в выдаче и выдача на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи. Передача выдаваемого лица. Передача предметов. Передача лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Условия и порядок передачи осужденного. Отказ иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

5. Образовательные технологии

- В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.
- В ходе освоения учебного курса «Уголовный процесс», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

- Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Уголовный процесс», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:
- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- -электронная презентация;
- выполнение эссе;
- составление процессуальных документов;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- -анализ конкретных правовых ситуаций;
- составление сравнительных таблиц и схем по отдельным разделам УПК;
- встречи с судьями, адвокатами, приставами и др.
- -работа с уголовными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;
- тестирование;
- игровой процесс и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Уголовный процесс».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Уголовный процесс» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий - при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при

проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с

преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Уголовный процесс» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и

лекций;

- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные

темы.

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском

государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Уголовный процесс» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	**Наименование компетенции из ФГОС ВО**	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ОК – 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать** приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. **Уметь** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. **Владеть** навыками толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия.	Устный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях

ОПК – 3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать** профессиональные обязанности, принципы этики юриста. **Уметь** добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. **Владеть** навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	Тестирование, учебные задачи, презентации, коллоквиум
ОПК – 4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**Знать** общество. **Уметь** сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. **Владеть** навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу.	Устный опрос, учебные задачи, Реферат.
ПК – 1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Знать** принципы и условия разработки нормативных правовых актов. **Уметь** профессионально разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. **Владеть** навыками разработки нормативно-правовых актов**.**	Устный опрос, учебные задачи, Презентации.
ПК – 3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать** основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, распределение компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и ОМС, основные нормативные акты, действующие в этой сфере **Уметь** выявлять наблюдаемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства,	Устный и письменный опрос, контрольная работа, решение задач, проверка процессуальных документов.

		особенности их применения, давать им правовую оценку **Владеть** первоначальными навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, получить практическое представление об особенностях действиях органов государственной власти и ОМС в сфере обеспечения соблюдения законодательства	
ПК – 10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**Знать** способы выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. **Уметь** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Иметь навыки** основных методов анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Устный и письменный опрос, контрольная работа, решение задач.
ПК – 12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	**Знать** общие технологии юридической деятельности по предупреждению коррупционных правонарушений. **Уметь** оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным правонарушениям; - составлять суждения по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений.	

		Владеть способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений	

4.2 Типовые контрольные задания

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Понятие уголовного процесса, его задачи и назначение.
2. Уголовный процесс, уголовное судопроизводство, правосудие и оперативно-розыскная деятельность: сравнительная характеристика.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Функции уголовного процесса.
5. Уголовное преследование: понятие, виды.
6. Исторические типы и формы уголовного процесса.
7. Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности.
8. Уголовный процесс как самостоятельная отрасль права: понятие, предмет, метод, система.
9. Источники уголовно-процессуального права.
10. Действие уголовно-процессуальных нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Уголовно-процессуальное право как наука и как учебная дисциплина: понятие, предмет, метод, задачи, система.
12. Соотношение уголовно-процессуального права со смежными отраслями права, юридическими науками и дисциплинами, а также нормами морали.
13. Механизм уголовно-процессуального регулирования: понятие, стадии, юридические средства.
14. Уголовно-процессуальные правоотношения.
15. Уголовно-процессуальные гарантии.
16. Уголовно-процессуальные нормы и институты.
17. Уголовно-процессуальные акты.
18. Процессуальные сроки.
19. Уголовно-процессуальная форма.
20. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
21. Специфические (отраслевые) принципы уголовного процесса.
22. Понятие и система участников уголовного судопроизводства.
23. Суд как основной участник уголовного судопроизводства.
24. Процессуальное положение прокурора.41
25. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
26. Орган дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства.

27. Процессуальное положение потерпевшего и частного обвинителя.
28. Процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика.
29. Процессуальное положение подозреваемого, обвиняемого.
30. Процессуальное положение защитника.
31. Процессуальное положение представителей потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика, а так же законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера.
32. Процессуальное положение свидетеля.
33. Процессуальное положение эксперта и специалиста.
34. Процессуальное положение переводчика, понятого, секретаря судебного заседания.
35. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу. Отводы.
36. Истина как цель доказывания по уголовному делу.
37. Предмет и пределы доказывания.
38. Понятие доказательств, их признаки и свойства.
39. Классификация доказательств.
40. Процесс доказывания: понятие, общая характеристика, этапы, участники.
41. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
42. Преюдиция и ее роль в доказывании.
43. Показания подозреваемого и обвиняемого.
44. Показания потерпевшего и свидетеля.
45. Заключение и показания эксперта.
46. Заключение и показания специалиста.
47. Вещественные доказательства.
48. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
49. Понятие, предмет, основания и значение гражданского иска в уголовном процессе.
50. Порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.
51. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе.
52. Доказывание гражданского иска в уголовном процессе.
53. Разрешение гражданского иска в уголовном процессе.
54. Возмещение вреда, причиненного гражданину незаконным действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда (реабилитация): понятие и значение. Основания, условия и виды возмещения вреда.
55. Порядок возмещения вреда, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
56. Процессуальные издержки.
57. Принуждение и убеждение в уголовном судопроизводстве. Виды мер процессуального принуждения.
58. Задержание подозреваемого.
59. Понятие, виды и значение мер пресечения.

60. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Отмена или изменение мер пресечения.

61. Заключение под стражу как мера пресечения.

62. Иные меры процессуального принуждения.

63. Понятие и сущность ходатайств в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления на разрешения ходатайств.

64. Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб.

Примерная тематика рефератов по курсу

1. Понятие и особенности уголовно-процессуальных правоотношений;
2. Уголовно-процессуальная форма как гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
3. Понятие и признаки правосудия;
4. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм;
5. Ведомственные нормативные акты Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ как источники уголовно-процессуального права.
6. Роль разъяснений пленумов Верховных судов Российской Федерации и решений Конституционного Суда Федерации в регулировании уголовно-процессуальных правоотношений.
7. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса;
8. Публичность как принцип уголовного процесса;
9. Реализация потерпевшим права на участие в уголовном преследовании;
10. Следователь как участник уголовно-процессуальных отношений;
11. Начальник следственного отдела как участник уголовного процесса;
12. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу;
13. Проблема установления истины в уголовном судопроизводстве;
14. Предмет и пределы доказывания;
15. Роль преюдиции в процессе доказывания;
16. Оценка следователем заключения эксперта;
17. Показания и заключение специалиста как источник доказательств;
18. Понятие, сущность и значение уголовно процессуального принуждения.
19. Основания, процессуальный порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу;
20. Избрание следователем в качестве меры пресечения залога;53
21. Основания, условия и процессуальный порядок применения домашнего ареста.
22. Основания и процессуальный порядок изменения и отмены мер пресечения;
23. Рассмотрение жалоб прокурором – как одна из форм осуществления надзора за предварительным следствием и дознанием;
24. Значение процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве;
25. Принятие следователем мер обеспечения гражданского иска;
26. Возмещение морального вреда реабилитированному в уголовном процессе.

27. Определение следователем размера имущественного вреда при реабилитации;
28. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях;.
29. Способы и сроки проверки заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении;
30. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения;
31. Непосредственное обнаружение признаков преступления как повод к возбуждению уголовного дела;
32. Процессуальная самостоятельность следователя и правовые способы ее обеспечения;
33. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органом дознания;
34. Обжалование действий и решений следователя как общее условие предварительного расследования;
35. Этика предварительного расследования;
36. Расследование преступлений следственной группой;
37. Взаимодействие следователя со специалистом при производстве следственных действий;
38. Формы взаимодействия следователя с руководителем судебно-экспертного учреждения и экспертом.
39. Восстановление уголовных дел;
40. Проблема принуждения в следственных действиях;
41. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования;
42. Участие защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого;
43. Деятельность следователя по приостановленному производством уголовному делу;
44. Объявление обвиняемого в розыск;
45. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон;
46. Разрешение следователем ходатайств, заявленных в ходе ознакомления с материалами уголовного дела;
47. Соотношение дознания и предварительного следствия как форм предварительного расследования;
48. Ведомственный контроль за органами предварительного следствия;
49. Основания проведения предварительного слушания;
50. Регламент судебного заседания и меры, принимаемые за нарушения порядка в судебном заседании.
51. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования;
52. Участие эксперта и специалиста в суде;
53. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей;
54. Приговор как акт правосудия судебной власти;
55. Пределы обжалования приговора при особом порядке судебного разбирательства;
56. Возбуждение уголовного дела у мирового судьи;
57. История развития суда присяжных;
58. Особенности судебного следствия в суде присяжных;

59. Сущность и значение апелляционного производства;
60. Субъекты и порядок кассационного обжалования приговора;
61. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора;
62. Пределы прав надзорной инстанции;
63. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
64. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство;
65. Участие законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
66. Процессуальные особенности предварительного расследования в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда;
67. Проблемы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств;
68. Принципы уголовного процесса зарубежных государств.

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы. Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Тестовые задания по уголовно-процессуальному праву.

1. Какие положения составляют содержание принципа законности

А) Суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК

Б) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных УПК

В) Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.

Г) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях. Д) Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

2. Какие положения составляют содержание принципа Осуществление правосудия только судом

А) Определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя,
дознавателя должны быть законными, обоснованными и мотивированными.

Б) Нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

В) Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном настоящим Кодексом.

Г) Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено настоящим Кодексом.

3. Какие положения составляют содержание принципа Уважение чести и достоинства личности

А) Нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

Б) Суд, установив в ходе производства по уголовному делу несоответствие федерального закона или иного нормативного правового акта настоящему Кодексу, принимает решение в соответствии с настоящим Кодексом.

В) Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом.

Г) Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.

4. Какие положения составляют содержание принципа Неприкосновенность личности

А) Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено настоящим Кодексом.

Б) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных настоящим Кодексом.

В) Вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, подлежит возмещению по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим Кодексом.

Г) Осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц.

Д) Ограничение права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только на основании судебного решения.

5. Какие положения составляют содержание принципа Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

А) Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.

Б) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

В) В случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить указанных лиц о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.

Г) Вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, подлежит возмещению по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим Кодексом.

6. Какие положения составляют содержание принципа Презумпция невиновности.

А) Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.

Б) Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

В) Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.

Г) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы 7. Какие положения составляют содержание принципа Состязательности?

А) Суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами.

Б) Суд не является органом уголовного преследования.

В) Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.

Г) Каждый осужденный имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом.

8. Какие положения составляют содержание принципа Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту

А) Суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами.

Б) Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

В) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Г) Ограничение права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только на основании судебного решения.

9. Вправе ли судья или присяжный заседатель в ходе судебного разбирательства, давать какие-либо оценки, делать выводы по существу рассматриваемого уголовного дела?

а) да;

б) да, но только присяжный заседатель;

в) да, но только если это делается в связи с большим общественным резонансом, который вызвало рассматриваемое дело;

г) нет.

10.Стержневое правоотношение по поводу гражданского иска, завяленного при производстве по уголовному делу, складывается между:

а) гражданским истцом и гражданским ответчиком;

б) органом уголовного преследования и гражданским ответчиком; в) гражданским истцом и судом.

11. Вред, причиненный уголовным преследованием и осуждением не виновного, возмещается:

а) должностным лицом, причинившим этот вред;

б) государственным органом, причинившим этот вред; в) из государственной казны.

12. Отказ реабилитированному лицу, обратившемуся с постановлением судьи в финансовые, жилищные и другие органы, в удовлетворении требований о возмещении причиненного ему вреда, может быть обжалован в суд в порядке:

а) гражданского судопроизводства;

б) административного судопроизводства;88 в) уголовного судопроизводства.

13. По результатам дознания составляется: а) обвинительное постановление;

б) обвинительное заключение; в) обвинительный акт.

14. К общим условиям предварительного расследования относятся:

а) формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание, осуществляемые следователями и дознавателями; установленная УПК РФ подследственность уголовных дел; место производства предварительного расследования;

б) условия и порядок соединения, выделения уголовных дел и выделения в отдельное производство материалов из уголовных дел;

15. Относятся ли к органам дознания:

- органы внутренних дел РФ и входящие в их состав территориальные, в том числе линейные подразделения полиции;

- иные органы исполнительной власти (органы-субъекты ОРД, наделенные в соответствии с Федеральным законом полномочиями по осуществлению ОРД);

- органы Федеральной службы судебных приставов;

- командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений или гарнизонов;

- органы государственного пожарного надзора Федеральной противопожарной службы.

а) Да, все указанные органы и должностные лица относятся к органам дознания.

б) Нет, не все названные органы, и должностные лица относятся к органам дознания.

16. Предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в сроки:

а) не превышающие 1 месяца со дня возбуждения уголовного дела; б) не превышающие 2 месяцев со дня возбуждения уголовного дела; в) не превышающие 3 месяцев со дня возбуждения уголовного дела;

г) закон не предусматривает ограничений срока предварительного следствия. 17. Дознание производится в течение:

а) 10 суток со дня возбуждения уголовного дела; б) 15 суток со дня возбуждения уголовного дела; в) 20 суток со дня возбуждения уголовного дела;

г) закон не предусматривает ограничений срока дознания. 18. Как соотносятся понятия «место происшествия» и «место преступления»? а) они являются тождественными;

б) это разные понятия.

19. Обыск, выемка, освидетельствование, эксгумация проводятся на основании:

а) постановления следователя; б) определения следователя;

в) решения следователя.

20. Обнаружение на теле человека следов преступления, телесных повреждений и особых примет является целью:

а) осмотра; б) обыска;

в) освидетельствования.

21. Действие, направленное на проверку имеющихся доказательств и основанных на них версий и состоящее в проведении с предусмотренной процедурой специальных опытов в условиях, совпадающих с условиями исследуемого события, с целью выявления возможности или невозможности восприятия лицом каких-либо фактов, совершения им определенных действий, существования тех или иных событий называется:

а) проверкой показаний на месте; б) следственным экспериментом.

22. Вправе ли защитник при ознакомлении с материалами уголовного дела, находящегося в судебном производстве, снимать копии с документов с помощью технических средств?

а) да;

б) да, но только с разрешения дознавателя, следователя, прокурора, судьи; в) нет.

23. Влечет ли замена защитника в обязательном порядке повторения процессуальных действий, которые к этому времени уже были совершены в суде?

а) да;

б) да, если новый защитник на этом настаивает; в) да, если подсудимый на этом настаивает;

г) нет.

24. Наряду с приговором по всем вопросам в ходе судебного заседания суд коллегиально выносит:

а) решения;

б) постановления; в) определения.

25. Кассационное производство предполагает проверку: а) законности приговора;

б) законности и обоснованности приговора;

в) законности, обоснованности и справедливости приговора. 26. Кассационная проверка приговора по общему правилу осуществляется: а) лишь на основе материалов дела;

б) на основе материалов дела и новых доказательств, представленных сторонами;

в) на основе материалов дела и новых доказательств, представленных сторонами и собранных судом по собственной инициативе.

27. Истребование уголовного дела в суд надзорной инстанции: а) является обязательным;

б) не является обязательным.

28. При равенстве голосов судей надзорная жалоба (представление) считается:

а) удовлетворенной; б) отклоненной.

29. Заявление о наличии вновь открывшихся обстоятельств по уголовному делу подается:

а) следователю; б) дознавателю;

в) прокурору.

30. Органы и учреждения, исполняющие назначенные судом наказания, которые связаны с лишением свободы действуют в рамках системы:

а) Генеральной прокуратуры РФ;

б) Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции РФ; в) Министерства внутренних дел РФ;

в) Министерства юстиции РФ.

31.Кто может осуществлять присмотр за несовершеннолетним в качестве меры пресечения?

а) родители;

б) родители, опекуны или попечители;

в) родители, опекуны, попечители или иные заслуживающие доверия лица.

32. Каким сроком ограничено применение принудительных мер медицинского характера (ПММХ):

а) 3 года;

б) 5 лет;

в) 10 лет;

г) 15 лет;

д) применение ПММХ не ограничено сроками.

33. В каком нормативном правовом акте было впервые предусмотрено международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве?

а) в Указе Президиума Верховного Совета СССР от 16 декабря 1947 г. «О порядке сношений государственных учреждений СССР и их должностных лиц с учреждениями и должностными лицами иностранных государств»;

б) в УПК РСФСР 1960 г.; в) в УПК РФ 2001 г.

34. Отношения международной правовой помощи:

а) должны регулироваться на основе принципа взаимности; б) могут регулироваться на основе принципа взаимности.

35. Передача лица происходит:

а) только по ходатайству самого лица;

б) по просьбе компетентного органа соответствующего государства при согласии лица;

в) по ходатайству самого лица или по просьбе компетентного органа соответствующего государства при согласии лица;

г) независимо от ходатайства лица.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно- рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета

Общий результат выводится как интегральная оценка активности студентов при слушании лекций, качества доклада, реферата и презентации, активности на занятиях, ответов на коллоквиуме, по результатам письменных работ.

Текущий контроль - 40%

Промежуточный контроль - 60%

Текущий контроль по дисциплине включает:

посещение занятий – 10 баллов

участие на практических занятиях – до 100 баллов

выполнение контрольных работ – до 100 баллов

Написание и защита реферата- до 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

письменная контрольная работа – до 100 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок следующие:

100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

60 баллов- студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

40 баллов- ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

0 баллов - нет ответа

.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66303.html
3. Рыжаков А.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Рыжаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело и сервис (ДиС), 2011. — 415 с. — 978-5-8018-0535-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4716.html
4. Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65897.html
5. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72578.html
6. Вилкова, Т.Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Т.Ю. Вилкова, Т.Ю. Маркова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 527 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
7. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 545 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
8. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 511 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
9. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе: учеб.-практич. пособие / В.А. Лазарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 343 с. – Серия: Магистр.
10. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе: учеб.-практич. пособие / В.А. Лазарева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 359 с. – Серия: Магистр.

б) дополнительная литература:

1. Ендольцева А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук, О.В. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 447 с. — 978-5-238-01904-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15481.html
2. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Манова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 424 с. — 978-5-394-01018-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1394.html
3. Рыжаков А.П. Проблема обеспечения прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] / А.П. Рыжаков. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Тульский Государственный Педагогический Университет им. Л.Н. Толстого, 2005. — 8 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4642.html

4. Теория доказательств в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 222 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75603.html
5. Быковская Е.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.В. Быковская, Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 560 с. — 978-5-466-00485-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16809.html
6. Уголовный процесс России: Учебник / А.С. Александров, Н.Н. Ковтун, М.П. Сереброва; Науч. Ред. В.Т. Томин. – М.: Юрайт-Издат, 2003. – 821 с.
7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. – М.: Юристъ, 2004. – 815 с.
8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. – М.: Юристъ, 2004. – 800 с.
9. Рыжаков А.П. Уголовный процесс: Учебник для вузов. – 3-е изд., пераб. – М.: Норма, 2004. – 704 с.
10. Уголовно-процессуальное право: учебник для вузов / под общ. ред. В.М. Лебедева. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 1016 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
11. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс России. Общая часть и досудебное стадии (курс лекций). – М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1998. – 320 с.
12. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000. – 696 с.
13. Уголовно-процессуальное право: Учебник / Отв. редактор В.И. Радченко. – М: Юристъ, 2005.- 473 с.
14. Рустамов Х.У. Уголовный процесс. Формы: Учебн. пособие для вузов. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1998. – 304 с.
15. Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. В.П. Божьева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Спарк, 2002. – 704 с.
16. Уголовно-процессуальное право: Учебник / Под общей редакцией профессора, заслуженного деятеля науки РФ П.А. Лупинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 1997. – 591 с.
17. Дознание и предварительное следствие в органах Федеральной службы налоговой полиции России: Сборник правовых актов / Под ред. нач. Акад. Налог. Полиции В.Е. Мануйлова; Сост. В.Н. Галузо, М.П. Смирнов. – М.: ЮРАЙТ, 1999. – 493 с.
18. Победкин А.В., Яшин В.Н. Уголовный процесс: Учебник / Под ред. доктора юридических наук, профессора В.Н. Григорьева. – М.: Книжный мир, 2004. – 633 с.
19. М.С. Строгович. Курс советского уголовного процесса. Том II: Порядок производства по уголовным делам по советскому уголовно-процессуальному праву. – М.: Издательство «Наука», 1970. – 514 с.
20. Громов Н.А. Уголовный процесс России: Учебное пособие. М.: Юристъ, 1999. – 552 с.
21. Гельдибаев, Мовлад Хасиевич. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009. – 719 с.
22. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник для вузов / Под ред. Г.П. Химичевой, О.В. Химичевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. – 527 с. (Серия «Dura lex, sed lex».)
23. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. / Л.Н. Башкатов [и др.]; отв. ред. И.Л. Петрухин. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 672 с.
24. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс России: Учебник. – М.: Юристъ, 2004. -730 с.

25. Уголовный процесс: учебник / под ред. В.П. Божьева. – М.: Высшее образование, 2008. – 524 с. – (Основы наук).
26. Уроки реформы уголовного правосудия в России (по материалам работы Межведомственной рабочей группы по мониторингу УПК РФ и в связи с пятилетием со дня его принятия и введения в действие): сб. ст. и мат. / отв. ред. А.Е. Лебедев и Е.Б. Мизулина; [науч. Ред. Е.Б. Мизулина]. – М.: Норма, 2007. – 800 с.
27. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учеб. пособие. – М.: Дело, 2000. – 272 с. – (Сер. «Российское право: теория и практика»).
28. Уголовный процесс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.А. Галустьяна. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008. – 399 с.
29. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе: учеб.-практич. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 343 с. – Серия: Магистр.
30. Некрасов С.В. Юридическая сила доказательств в уголовном судопроизводстве / С.В. Некрасов. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 128 с.
31. Уголовный процесс (конспект лекций). – М.: «Приор-издат», 2004. – 160 с.
32. Рамазанов Т.Б. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: Учебно-методический комплекс по спецкурсу. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008. – 39 с.
33. Д.И. Магомедов. Конституционные права и свободы личности и принципы уголовного процесса: Монография. – Дербент, 2014. – 52 с.
34. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. В.М. Лебедева; Науч. Ред. В.П. Божьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Спарк, 2004. – 1151 с.
35. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. В.П. Верина, В.В. Мозякова. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 976 с.
36. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / отв. ред. В.И. Радченко; научн. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 1124 с.
37. Безлепкин Б.Т. Практикум по уголовному процессу: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 136 с.
38. Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Л.Д. Калинкина и др.]; под ред. Ф.К. Зиннурова, Л.Д. Калинкиной. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. – 311 с.
39. Седова Г.И., Степанов В.В. Дознание: функции и организация деятельности: Учебное пособие. – М.: «Приор-издат», 2003. – 80 с.
40. Образцы уголовно-процессуальных документов / Под ред. Э.Ф. Куцовой и Ю.К. Орлова. – М.: Юристъ, 1999. – 428 с.
41. Вопросы расследования преступлений. Справочное пособие / Под общей ред. И.Н. Кожевникова. Научный ред. А.Я. Качанов. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Издательство «Спарк», 1997. – 799 с.
42. Савельева, М.В. Следственные действия: учебник для магистров / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 293 с. – Серия: Магистр.
43. Сереброва С.П., Серебров Д.О. Образцы процессуальных документов: досудебное производство: Практ. пособие / Отв. ред. В.В. Мозяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 443 с.
44. Практикум по уголовному процессу. – М.: ИздательствоБЕК, 1995. – 284 с.
45. Агутин А.В., Томин В.Т. Уголовный процесс. Практикум: Общая и Особенная части / Под ред. В.Т. Томина. – 2-е изд., испр. – М.: Юрайт-М, 2001. – 214 с.

46. Рамазанова Т.Б., Тагиров А.Б., Гаджирамазанова П.К., Гамидов А.М., Магомедов М.Г. Уголовный процесс: Учебно-методический комплекс. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006. – 255 с.
47. Ибрагимова З.А. Анализ преступлений в сфере оборота контрафактной продукции. Учебное пособие по спецкурсу. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005. – 80 с.
48. ИБРАГИМОВА З.А. РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ОБОРОТА КОНТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИИ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ – МАХАЧКАЛА: ИПЦ ДГУ, 2005. – 129 С.
49. Гущин А.Н., Громов Н.А., Царева Н.П. Оперативно-розыскная деятельность: совершенствование форм вхождения ее результатов в уголовный процесс: Учебно-практическое пособие. – М.: Изд-ль Шумилова И.И., 2003. – 117 с. – (Библиотека оперативника (открытый фонд).
50. Григорьев В.Н., Кузьмин Г.А. Правовые основы принятия решений в уголовном процессе (досудебные стадии): Монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. – 136 с.
51. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР. – М.: Издательство «СПАРК», 1995. – 200 с.
52. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР. – М.: «ПРОСПЕКТ», 1998. – 208 с.
53. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР. – М.: Агентство «Бизнес-Информ», 1997. – 240 с.
54. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (по сост. на 15 ноября 2006 г.; без бланков процессуальный документов). – М.: Юрайт-Издат, 2006. – 268 с. – (Правовая библиотека).
55. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (по сост. на 1 января 2008 года). – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 235 с. – (Правовая библиотека).
56. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 15 сентября 2008 года). – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008. – 239 с.
57. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 октября 2009 года). – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2009. – 221 с.
58. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 20 мая 2009 года). – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2009. – 223 с.
59. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (с образцами процессуальных документов). – М.: Юрайт-М, 2002. – 483 с.
60. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 288 с.
61. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 704 с.
62. Юридическая этика и уголовный процесс: Учебно-методический комплекс по спецкурсу. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008. – 33 с.
63. З.А. Адилов. ЗАКОННОСТЬ, ОБОСНОВАННОСТЬ и СПРАВЕДЛИВОСТЬ ПРИГОВОРА. Монография. – Дербент, 2014. – 64 с.
64. Уголовный процесс. Методические указания и планы практических занятий для студентов юридического факультета (очной формы обучения). – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1999. – 38 с.
65. ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по итоговой государственной аттестации выпускников юридического факультета по кафедре уголовного процесса и криминалистики. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008. – 43 с.
66. Чурилов С.Н. Предмет расследования преступления: проблемы, пути решения: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2002. – 76 с.

67. Идрисов М.М. Правовые и научные проблемы поддержания государственного обвинения в состязательном уголовном процессе (в суде первой инстанции) – М. 2005 г. – 202 с.
68. Судебное разбирательство уголовных дел о торговле людьми / Г.И. Загорский, М.А. Кауфман, Т.Ф. Моисеева, Н.В. Радутная. – М.: Юрид. лит., 2009. – 240 с.
69. Данилов Е.П. Образцы судебных документов (с комментариями). – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 510 с.
70. Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 1961-1993. – М.: Юрид. лит., 1994. – 352 с.
71. П.Т.Скорченко. Постановления, протоколы и иные документы следователя. – М.: «Былина», 2001. – 304 с.
72. М.С. Строгович. Проверка законности и обоснованности судебных приговоров. – М.: Издательство Академии наук СССР, 1956. – 320 с.
73. Коваленко Д.А. Особенности доказывания нарушения авторских и смежных прав. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2004. – 176 с.
74. Коротков А.П., Тимофеев А.В. 900 ответов на вопросы прокурорско-следственных работников по применению УПК РФ: Комментарий / А.П. Коротков, А.В. Тимофеев. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 576 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: http: www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан. - Режим доступа: http:www.ksrd.ru.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: http: www.vsrf.ru.
4. Судебная практика.- Режим доступа: http: www.sud-praktika.narod.ru/
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .- Режим доступа: www.consultan.ru.
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. - М.- . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу elibrary.ru).- Режим доступа :http://elib.dgu.ru.
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный.
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа: http://edu.icc.dgu.ru.
10. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК».- Режим доступа: http://www.lawlibrary.ru.
11. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.- Режим доступа: http://diss.rsl.ru.
12. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. - Режим доступа: http://www.dissercat.com.
13. Электронная библиотека образовательных и научных изданий.- Режим доступа: http://www.iqlib.ru.
14. Российский сайт юридических клиник.- Режим доступа: http: //www.lawclinic.ru.
15. Юридический Вестник ДГУ.- Режим доступа: http://www.jurvestnik.dgu.ru.

16. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: http://moodle.dgu.ru.

Современные профессиональные базы данных:
1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.);
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.);
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.);
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.);
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SAGE/73 г. «09» января 2018 г.);
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция - систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Уголовный процесс» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать оттает на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;

6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;

2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmc выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336Дата получения лицензии 2015-03-17(бессрочно).

Контракт № 133-кзИКЗ:181056203998305720100100231295829000от 31 июля 2018 г. г.Махачкала Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Квадро».

Программное обеспечение для филиала ДГУ в г.Дербенте СПС Консультант Бюджетные организации (базовый выпуск) (включая Российское законодательство (бюджетные организации), Путеводитель по бюджетному учету и налогам, Вопросы-ответы (бюджетные

организации)) (ОВПИ) с сентября 2018 г. по февраль 2019 г.

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250—499 Node 2 year Educational Renewal License

ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г. Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения».

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г. Махачкала Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Лицензионный договор №3796/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21 мая.2018г. Приложение №1 к Договору №3796/18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Уголвный процесс» используется:

1. Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа в котором имеются:

- Столы двухместные – 20 шт.
- Стулья - 40 шт.
- Компьютер – 1 шт,
- Проектор «EpsohEB-SP-X12» - 1 шт.,
- Экран настенный для проектора – 1 шт.,
- Кафедра – 1 шт.

2. Учебный зал судебных заседаний аудитория № 3:

- Парта двухместная – 23 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.,
- Компьютер – 1 шт
- Проектор «BENQMX661» – 1 шт.,
- Экран настенный для проектора – 1 шт
- Геральдические символы судебной власти (судебная мантия, атрибуты судебной власти, герб РФ, герб Республики Дагестан, флаг РФ и флаг Республики Дагестан),
- место для подсудимого,
- места для адвоката, государственного
- обвинителя, свидетелей, потерпевших,
- места, оборудованные для состава суда
- и секретаря судебного заседания,
- места, оборудованные для дачи
- показаний (трибуна)

1. Учебная аудитория № 6 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Столы двухместные – 20 шт.
- Стулья - 40 шт.
- Компьютер – 1 шт,
- Проектор «EpsohEB-SP-X12» - 1 шт.,
- Экран настенный для проектора – 1 шт.,
- Кафедра – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1:

- Компьютер -5шт.
- Проектор «BENQMX661» – 1 шт.,
- Экран настенный для проектора-1шт
- Парта двухместная – 12 шт.

- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.

Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал).

Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств).

Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.

Компьютеры, проекторы.

Специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием и набором наглядных пособий;

Оборудование беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).