**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В г. ДЕРБЕНТЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Правовая статистика

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки
**«Уголовно-правовой»**

Уровень высшего образования
**«Бакалавриат»**

Форма обучения
**очная, заочная**

Статус дисциплины: **Б.1. В.ОД.4**

Дербент 2019 год.

Рабочая программа дисциплины составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «1» декабря 2016г. № 1511.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Экономических, естественных и математических дисциплин» Мусаев Терлан Иззетович

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» 04 2019г., протокол № 4

И.о. зав. кафедрой _____ / Р.Р. Гашимов /
На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «24» 04 2019г., протокол № 8
Председатель _____ / Р.Р. Гашимов /

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Учебная дисциплина «Правовая статистика» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической деятельности.

Учебная дисциплина «правовая статистика» нацелена на формирование у обучающихся теоретических знаний по основам статистического учета в области правовой статистики и практики соответствующих учреждений и органов государства, а также на формирование навыков статистического исследования правовых явлений и выработку умений проводить статистическую работу в правоохранительных органах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение *лекций и практических занятий.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля в форме устного опроса, письменной контрольной работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа

Очная форма

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | в том числе | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| | из них | | | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Консультации | СР | |
| 3 | 72 | 16 | - | 16 | | 40 | зачет |

Заочная форма

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | в том числе | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| | из них | | | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Контроль | СР | |
| 4 | 72 | 4 | - | 4 | 4 | 60 | зачет |

## 1. Цели освоения дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Правовая статистика» в образовательных учреждениях высшего образования России ставит своей целью овладение теоретическими знаниями и определенными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности. Правовая статистика связана с многими отраслями науки т.к. она дает цифровое и содержательное освещение этих отраслей наук, служит способом оценки действительности.

Основными задачами преподавания учебной дисциплины «Правовая статистика» являются:

- формирование теоретических знаний по основам статистического учета и практики соответствующих учреждений и органов государства;
- привитие навыков и умений применять полученные знания по основным положениям статистики при выполнении служебных и должностных обязанностей, анализировать статистические данные о социально-правовых явлениях и процессах;

Статистика Российской Федерации, охватывающая своими показателями все стороны экономической, политической, культурной и правовой жизни нашего государства, расчленяется на целый ряд отраслей (экономическая, демографическая, медицинская и др.). Одной из таких отраслей и является правовая статистика, которая показывает, как охраняются различные формы собственности, как защищаются гарантированные Конституцией Российской Федерации права и интересы отдельных граждан и юридических лиц. Правовая статистика - одна из отраслей общей теории статистики, изучающая количественные показатели, характеризующие динамику отношении, а также осуществляющая учет результатов соответствующих изменений.

Целью преподавания данной дисциплины является изучение студентами статистической методологии, овладение методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе

К задачам дисциплины относятся: развить понимание значения статистики как эффективного средства социального познания и анализа в деятельности по предупреждению преступлений и правонарушений, научить методам сбора и обработки данных о массовых общественно-экономических, социальных, правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Правовая статистика» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является обязательной для изучения.

Одна из особенностей предмета правовой статистики как учебной дисциплины заключается в ее междисциплинарном характере. Статистические методы применяются практически во всех отраслях права.

Знания, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показа- тели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|---|---|---|
| ОК-2 | способностью использовать основы | **знать:** научные принципы организации статистических служб Росстата и |
| | экономических знаний в различных сферах деятельности | правоохранительных органов; принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны правопорядка; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его материалов);<br>**уметь:** организовать и проводить сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений; строить разнообразные статистические таблицы; анализировать статистические данные о правонарушениях и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных; обрабатывать статистические данные; использовать стандартные статистические программы для обработки данных на ПЭВМ.<br>Владеть: навыками использования методов экономических наук |
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать**:** методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.<br>Уметь**:** владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией.<br>Владеет: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-13 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | **знать:** принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны правопорядка; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его материалов); сущность обобщающих показателей – абсолютных статистических величин, средних, других видов относительных величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи,<br>основы анализа статистических данных; **уметь:** организовать и проводить сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений; строить разнообразные статистические таблицы; исчислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи); анализировать статистические данные о правонарушениях, социальном контроле над ними и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных; обрабатывать статистические данные; использовать стандартные статистические программы для обработки данных на ПЭВМ. |
| | | **Владеть:** навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической и социальной среды, деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне и прогнозирования возможного их развития в будущем. |

## 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *4.1. Объем дисциплины*

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

### *4.2. Структура дисциплины*

**Форма обучения – очная**

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость( в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и формы промежуточного контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ, СС | КС | Ср | Всего часов | |
| **Модуль 1. Описательная статистика** | | | | | | | |
| 1 | Понятие, предмет и методы статистики. История развития статистики | 2 | 2 | | 4 | 8 | Устный опрос, реферат |
| 2 | Статистическое наблюдение в статистике. | 2 | 2* | | 4 | 8 | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | 2 | 2 | | 6 | 10 | Устный опрос, реферат |
| 4 | Методы представления данных правовой статистики | 2 | 2* | | 6 | 10 | Устный опрос<br>Контрольная работа |
| | | | | | | | |
| **Итого:** | | **8** | **8** | | **20** | **36** | |
| **Модуль 2. Аналитическая статистика**. | | | | | | | |
| 6 | Абсолютные и относительные величины в статистике | 2 | 2* | | 4 | 8 | Устный опрос, реферат |
| 7 | Средние величины и показатели вариации | 2 | 2 | | 6 | 10 | Устный опрос |
| 8 | Выборочное наблюдение и ее применение в статистике. | 2 | 2* | | 4 | 8 | Устный опрос, реферат |
| 9 | Ряды динамики. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ. | 2 | 2 | | 6 | 10 | Устный опрос<br>Контрольная работа |
| **Итого:** | | **8** | **8** | | **20** | **36** | |
| **Всего** | | **16** | **16** | | **40** | **72** | |

**Форма обучения – заочная**

| **№ п/п** | **Раздел (тема) учебной дисциплины** | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость( в часах) | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости и формы промежуточного контроля** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Л** | **ПЗ, С** | **КС** | **Ср** | **Всего часов** | |
| 1 | Понятие, предмет и методы статистики. История развития статистики | 1 | 1 | | 15 | 17 | Устный опрос, реферат |
| 2 | Статистическое наблюдение в статистике. | 1 | 1 | | 15 | 17 | Устный опрос |
| 3 | Абсолютные и относительные величины в статистике | 1 | 1 | | 15 | 17 | Устный опрос, реферат |
| 4 | Средние величины и показатели вариации | 1 | 1 | | 15 | 17 | Устный опрос<br>Контрольная работа |
| | ***Зачет:*** | | | 4 | | 4 | |
| **Итого:** | | **4** | **4** | **4** | **60** | **72** | |

## 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### *4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.*

## ТЕМА 1.ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ

Понятие статистической науки. Становление и развитие статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики».

Предмет статистической науки. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.

Статистическая методология - совокупность общих правил (принципов) и специальных приемов и методов статистического исследования. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия.

Закон больших чисел и его значение в статистике. Теория вероятностей, математическое обоснование закона больших чисел. Понятие о динамических и статистических закономерностях. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.

Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Система органов государственной статистики. Ведомственная статистика.

История становления и развития статистики в России правовая статистика как одна из отраслей науки статистики. Предмет общей и таможенной статистики.

Основные отрасли правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая статистика. Их особенности. Статистика административноправовых нарушений.

Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства. Научно-познавательное значение материалов правовой статистики. Значение правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Применение материалов правовой статистики в развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского, административного права и процесса. Значение уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий, способствующих преступности, и мер по борьбе с преступностью. Связь уголовной статистики с науками криминалистического цикла.

Взаимосвязь правовой статистики с уголовным, гражданским, административным правом и процессом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, криминологией и с общей теорией статистики.

Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах.

## ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Понятие статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения.

Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.

Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовноправовой статистики; характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в уголовной статистике. Объекты административно-правовой статистики: правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия.

Понятие о программе статистического наблюдения в статистической работе. Общие правила разработки программы статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения в уголовной статистике. Сплошное и несплошное статистическое наблюдение.

## ТЕМА 3. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Проблема единого учета правонарушений. Учет преступлений и гражданских правоотношений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе, а также тех, которые составляют компетенцию общественных органов.

Документы статистического учета преступлений, лиц, совершивших преступления и уголовных дел.

Общие правила заполнения единых статистических карточек.

Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета преступлений и совершивших их лиц.

Принципы организации и формы учета административных правонарушений.

Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах.

Система, структура отчетности в органах внутренних дел.

## ТЕМА 4. СВОДКА И ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Статистическая сводка, ее задачи и виды. Арифметический и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах, судах и органах юстиции. Разработка (сводка и группировка) статистических карточек на подсудимых.

Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка - основа научной обработки статистических данных. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические. Группировки и классификации. Применение типологических, вариационных и аналитических группировок в статистике. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Понятие о вторичной группировке. Основные группировки в отдельных отраслях статистики.

Ряды распределения (вариационные ряды) и их виды. Непрерывные и дискретные ряды и их значение в статистике.

## ТЕМА 5. МЕТОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ

Понятие о статистических таблицах. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Простые, групповые и комбинационные таблицы, их характеристика. Чтение и анализ таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Графические способы изложения данных правовой статистики. Назначение графиков в статистике. Виды графиков. Диаграммы, статистические карты и их

использование в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

## ТЕМА 6. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ В СТАТИСТИКЕ

Предварительная обработка показателей статистической сводки и группировки как обязательное условие их анализа.

Абсолютные величины и обобщающие показатели. Виды обобщающих показателей и их значение для статистического анализа.

Относительные величины и их познавательное значение в статистике. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных.

Виды относительных величин.

Применение относительных величин в статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Причины наиболее частого применения относительных величин в статистике.

## ТЕМА 7. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни.

Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в статистике.

Индексы. Понятие об индексах. Общие и индивидуальные индексы. Виды индексов. Индексы агрегатные и средние. Применение общих индексов в статистике.

## ТЕМА 8. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКЕ

Понятие выборочного статистического исследования и условия его проведения. Генеральная, выборочная совокупности, их показатели.

Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. Закон больших чисел - методологическая основа выборочного метода.

Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: систематический, случайный, серийный отбор.

Понятие статистической оценки. Общие характеристики оценок. Точечные и интервальные оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

Применение методов математической статистики для оценки параметров генеральной совокупности и проверки гипотез.

Оценка среднего арифметического значения по данным независимого случайного отбора, дисперсии и оценивание доли признака. Оценка по данным бесповторного случайного отбора, серийного отбора.

**ТЕМА 9. РЯДЫ ДИНАМИКИ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Динамические (временные) ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. Характеристики динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп роста (снижения), темп прироста и величина одного процента прироста. Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов.

Использование динамических рядов в статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в статистике. Исследование динамических рядов преступности. Влияние изменений в уголовном законодательстве, судебной практике, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям и т.п. на характер движения преступности.

Статистический анализ, его цели и задачи. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений и деятельности правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи. Приемы статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в статистике. Понятие о функциональной и корреляционной связи.

Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение всей системы мер противодействия преступности.

***4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.***

**ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ**

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики. 2. Основные отрасли статистики
3. История развития статистики.
4. Современная организация статистики в РФ и ее задачи.

**ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ**

1. Цели и задачи статистического наблюдения.
2. Формы статистического наблюдения.
3. Виды статистического наблюдения.
4. Способы статистического наблюдения.

**ТЕМА 3. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. СВОДКА И ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ**

1. Первичный учет в правоохранительных органах. Правила заполнения статистических карточек.
2. Статистическая сводка, ее задачи и виды.

3. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.

4. Классификация (категоризация) преступлений.

**ТЕМА 4. МЕТОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ**

1. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод).

2. Виды статистических таблиц.

3. Графические способы изложения данных статистики.

4. Виды графиков и их применение в статистике.

**ТЕМА 5. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ**

1. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.

2. Относительные величины.

3. Виды относительных величин.

4. Коэффициент преступности и судимости и их значение

**ТЕМА 6. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ**

1. Понятие и содержание средней величины.

2. Виды и свойства средних величин.

3. Индексы виды и их свойства

**ТЕМА 7. ВЫБОРОЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ**

1. Выборочное статистическое исследование и условия его проведения.

2. Способы отбора единиц при выборочном наблюдении.

3. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности.

4. Статистическая оценка.

**ТЕМА 8. РЯДЫ ДИНАМИКИ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

1. Динамические ряды и их виды. Способы исчисления показателей рядов динамики.

2. Условия построения и исследования рядов динамики правонарушений. Способы преобразования рядов динамики.

3. Основные виды связи между социально - правовыми явлениями. Функциональные и корреляционные зависимости социально-правовых явлений

4. Понятие статистического анализа. Функции и методы статистического анализа.

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий: – чтение лекций; – практические занятия; – реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;

б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;

в) консультация с преподавателем;

г) самостоятельное изложение проблемы.

## 6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.

2. Поиск дополнительного материала.

3. Подготовка реферата. 4. Подготовка к зачету.

| № | Вид самостоятельной работы | Вид контроля | Учебнометодическое обеспечение |
|---|---|---|---|
| 1. | Изучение рекомендованной литературы | Контрольный опрос | См. разделы 7,8 данного документа |
| 2. | Поиск дополнительного материала | Контрольный опрос | См. разделы 7,8 данного документа |
| 3. | Подготовка реферата | Оценка качества его выполнения | См. разделы 7,8 данного документа |
| 4. | Подготовка к зачету | Контрольный опрос | См. разделы 7 данного документа |

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике,

предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания, по предмету отвечая на вопросы.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенция | Знания, умения, навыки | Процедура освоения |
|---|---|---|
| **ОК-2** | знать: научные принципы организации статистических служб Росстата и правоохранительных органов; принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны правопорядка; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его материалов); уметь: организовать и проводить сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений; строить разнообразные статистические таблицы; анализировать статистические данные о правонарушениях и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных;<br>обрабатывать статистические данные; использовать стандартные статистические программы для обработки данных на ПЭВМ. | Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата |
| **ОК-3** | Знать**:** методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.<br>Уметь**:** владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией.<br>Владеет: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, применения основных методов, способов и средств получения, | Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата |
| | хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. | |

| | | |
|---|---|---|
| **ПК - 13** | знать: принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны правопорядка; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его материалов); сущность обобщающих показателей – абсолютных статистических величин, средних, других видов относительных величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;<br>уметь: организовать и проводить сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений; строить разнообразные статистические таблицы; исчислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);<br>анализировать статистические данные о правонарушениях, социальном контроле над ними и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных; обрабатывать статистические данные; использовать стандартные статистические программы для обработки данных на ПЭВМ.<br>Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической и социальной среды, деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и<br>прогнозирования возможного их развития в будущем | Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата |

## 7.2 Типовые контрольные задания

### Задания к контрольной работе

### Задание 1

Укажите, какие из предложенных ниже признаков являются количественными, какие - атрибутивными (качественными):

1. возраст;
2. рост;
3. семейное положение;
4. специальность;
5. образование; 6. пол;
7. стаж работы;
8. должность;
9. квалификационный разряд;
10. гражданство;
11. срок лишения свободы;
12. вид меры наказания;
13. степень тяжести преступления (небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления);
14. число участников в совершении преступлений;

15. вид преступления (незаконный оборот наркотиков, оружия, преступления экономической направленности, экологические преступления и пр.);

16. место совершения преступления;
17. время совершения преступления;
18. число потерпевших;
19. размер штрафа;
20. сроки расследования дел.

**Задание 2**

Выделите статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:

1) перепись населения;
2) анализ аварийности на дорогах города.

**Задание 3**

Перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?

**Задание 4**

Определите объект наблюдения, единицу наблюдения, отчетную единицу, единицу измерения, место и время наблюдения при проведении следующих исследований: перепись населения; инвентаризация материально-технического имущества; анализ аварийности на дорогах города.

**Задание 5**

Какие признаки положены в основу программы наблюдения при переписи населения?

**Задание 6**

Составьте программу наблюдения латентности преступности. Определите форму, вид и способ данного исследования. **Задание 7** По 20 подследственным имеются данные о числе членов в их семьях: 54653243423252342576

Постройте дискретный вариационный ряд и проанализируйте характер распределения семей по числу членов в них.

**Задание 8**

Средняя продолжительность заболевания осужденных (дней на одного человека) в осенне-зимний период в текущем году составила:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7,0 | 6,0 | 5,9 | 9,4 | 6,5 | 7,3 | 7,6 | 9,3 | 5,8 | 7,2 |
| 7,1 | 8,3 | 7,5 | 6,8 | 7,1 | 9,2 | 6,1 | 8, 5 | 7,4 | 7,8 |
| 10,2 | 9,4 | 8,8 | 8,3 | 7,9 | 9,2 | 8,9 | 9,0 | 8,7 | 8,5 |

Произведите группировку по средней заболеваемости, дней на 1 -го человека. Составьте непрерывный вариационный ряд (закрытый и открытый). Укажите, какие из выделяемых групп являются наиболее типичными. **Задание 9**

Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими - осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 99,2 | 101,2 | 99,3 | 105,0 | 97,3 | 103,2 | 105,4 | 108,2 |
| 95,4 | 96,8 | 100,5 | 90,3 | 110,8 | 111,5 | 150,5 | 140,3 |
| 89,8 | 103,6 | 115,8 | 125,4 | 116,5 | 130,4 | 90,6 | 103,4 |
| 170,4 | 109,2 | 160,3 | 122,4 | 190,3 | 202,0 | 130,0 | 119,6 |
| 99,9 | 119,4 | 127,0 | 130,0 | 140,0 | 129,0 | 150,0 | 168,0 |

1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;

2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы - не выполняющие норму выработки, выполнивших и перевыполнивших норму выработки.

По какому группированному признаку построен каждый из этих рядов распределения - количественному, качественному, факторному, результативному?

**Задание 10**

Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 2 | 1 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 5 | 6 | 4 | 3 | 10 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | 4 | 1 | 6 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 12 |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 |
| 4 | 3 | 12 | 6 | 6 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 10 | 2 |

Постройте:

1) ряд распределения по срокам лишения свободы;

2) ряд распределения по срокам лишения свободы, выделив в нем три группы: до трех лет, от трех лет до пяти и свыше пяти лет.

**Задание 11**

Ниже приводится распределение сотрудников отдела по борьбе с экономическими преступлениями по полу и стажу работы, в процентах к общей численности рабочих (табл.
5):

Таблица 5

| **Группы сотрудников по стажу работы, лет** | **Мужчины** | **Женщины** | **Итого** |
|---|---|---|---|
| до 5 лет | 18,10 | 11,10 | 29,20 |
| 5-10 лет | 28,00 | 22,00 | 50,00 |
| 10 лет и свыше | 14,20 | 6,60 | 20,80 |
| Итого | 60,30 | 39,70 | 100,00 |

Постройте секторную диаграмму.

**Задание 12**

Имеются следующие данные специального статистического обследования больных в один из дней работы поликлиники МВД (табл. 6): Таблица 6

| Часы работы поликлиники МВД | 8-10 | 10-12 | 12-14 | 14-16 | 16-18 | 18-20 | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Число больных, в % к итогу | 8 | 10 | 14 | 18 | 30 | 20 | 100 |

Постройте гистограмму, полигон распределения

**Задание 13**

Определите средний срок исправительных работ на основании следующих данных по одному из районов города за истекший период (табл. 13) Таблица 13

**Распределение числа осужденных по срокам наказания**

| Срок наказания | Число осужденных |
|---|---|
| До 6 месяцев | 30 |
| От 6 месяцев до 1-го года | 60 |
| От 1-го года и выше | 13 |

**Задание 14**

В сводке приведены сведения о количестве гражданских дел по ответственности за нарушение обязательств в суде, а также сведения об общей сумме всех исков с января по июнь (табл. 14).

Таблица 14

| **Месяц** | **Средняя сумма на один иск** | **Общая денежная сумма всех исков** |
|---|---|---|
| Январь | 1000 | 10000 |
| Февраль | 2500 | 100000 |
| Март | 5000 | 25000 |
| Апрель | 20000 | 500000 |
| Май | 1000 | 12000 |
| Июнь | 2500 | 500000 |

Определите, какая сумма денег приходится в среднем на одно дело?

**Задание 15**

Распределение рабочих по общему стажу работы и квалификации характеризуется следующими данными (табл. 15):

Таблица 15

| **Группы рабочих по стажу работы, лет** | **Группы рабочих по тарифному разряду** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| До 5 5-10 10-25 | 5 1 | 10<br>20<br>5 | 55<br>130<br>90 | 80 210<br>150 | 40 80<br>100 | 10<br>60<br>80 |

Определите:

1) средний тарифный разряд рабочего каждой группы по стажу работы;
2) средний стаж работы каждой группы по уровню квалификации;
3) средний стаж всех рабочих;
4) средний тарифный разряд всех рабочих.

**Задание 16**

Имеются следующие данные (табл. 16), характеризующие движение числа гражданских дел в районном суде за 7 месяцев:

Таблица 16

| Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 250 | 340 | 500 | 545 | 400 | 700 | 350 |

Определите начальный, конечный, средний уровни ряда, длину ряда. Охарактеризуйте ряд. Проведите преобразование динамического ряда путем его сглаживания. Сделайте выводы.

**Темы рефератов**

1. Статистическая информация.
2. Основные этапы статистического исследования.
3. Статистическое наблюдение.
4. Основные организационные формы статистического наблюдения.
5. Объект и единица наблюдения.
6. Программа статистического наблюдения.
7. Текущее и прерывное наблюдение.

8. Способы статистического наблюдения.
9. Ошибки процесса наблюдения, способы их предотвращения и контроля.
10. Единицы измерения преступности.
11. Содержание сводки статистических материалов. Формы осуществления.
12. Статистическая группировка. Виды группировок.
13. Ряды распределения.
14. Классификации в статистике. Признаки классификации.
15. Статистическая таблица. Функции статистических таблиц.
16. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого. Основные правила построения статистических таблиц.
17. Графики в социально-правовых исследованиях. Основные элементы графиков.
18. Значение графиков в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними.
19. Картограммы и картодиаграммы.
20. Роль показателей в реализации статистических методов изучения правонарушений и государственных мер социального контроля над ними.
21. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
22. Виды относительных величин, и их значение и особенности использования в статистике.

**Вопросы к зачету:**

23. Понятие, предмет статистики. Система статистики.
24. Основные этапы становления и развития статистической науки.
25. Статистика как общественная наука. Ее отличие от других общественных наук.
26. Закономерность. Динамические и статистические закономерности, особенности их проявления.
27. Совокупность, единица совокупности. Понятие вариации и признака.
28. Сущность и значение закона больших чисел для статистики.
29. Специфические методы и этапы (стадии) статистического исследования.
30. Принципы организации статистики в Российской Федерации.
31. Задачи и функции государственной статистики России.
32. Понятие общей и таможенной статистики как отрасли социальной статистики.
33. Предмет таможенной статистики.
34. Основные методы (приемы) таможенной статистки.
35. Статистическая информация.
36. Основные этапы статистического исследования.
37. Статистическое наблюдение.
38. Основные организационные формы статистического наблюдения.
39. Объект и единица наблюдения.
40. Программа статистического наблюдения.

41. Текущее и прерывное наблюдение.
42. Виды несплошного наблюдения.
43. Способы статистического наблюдения.
44. Ошибки процесса наблюдения, способы их предотвращения и контроля.
45. Единицы измерения преступности.
46. Содержание сводки статистических материалов. Формы осуществления.
47. Статистическая группировка. Виды группировок.
48. Ряды распределения.
49. Классификации в статистике. Признаки классификации.
50. Статистическая таблица. Функции статистических таблиц.
51. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого. Основные правила построения статистических таблиц.
52. Графики в социально-правовых исследованиях. Основные элементы графиков.
53. Значение графиков в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними.
54. Картограммы и картодиаграммы.
55. Роль показателей в реализации статистических методов изучения правонарушений и государственных мер социального контроля над ними.
56. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
57. Виды относительных величин, и их значение и особенности использования в статистике.
58. Коэффициенты преступности, их разновидности, особенности их вычисления и значение в познании преступности.
59. Средние величины и их свойства.
60. Практическое использование моды и медианы в статистике.
61. Вариация признаков. Показатели вариации статистической совокупности: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение.
62. Ряды динамики, и их виды.
63. Основные показатели временных рядов, цепной и базисный способы их исчисления.
64. Характеристики динамических рядов социальных явлений.
65. Сущность и задачи статистического анализа данных статистики.
66. Требования, предъявляемые к статистической информационной базе.
67. Основные этапы статистического анализа.
68. Сущность закона больших чисел и его роль в исследовании социально-правовых явлений.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета (в редакции положения от 27.05.2010, решение Ученого Совета ДГУ, протокол №9) (http://www.ndoc.dgu.ru/PDFF/%D0%9C%D0%A0%D0%A1_2014.pdf).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

### *7.4.1.2. Критерии оценки знаний на итоговом контроле*

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно- рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета

Общий результат выводится как интегральная оценка активности студентов при слушании лекций, качества доклада, реферата и презентации, активности на занятиях, ответов на коллоквиуме, по результатам письменных работ.

Текущий контроль - 40%

Промежуточный контроль - 60%

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях – до 100 баллов
- выполнение контрольных работ – до 100 баллов

Написание и защита реферата- до 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – до 100 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может

теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов- студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов- ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

-

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине**

**в «зачтено» или «не зачтено»**

| Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале | Оценка по дисциплине |
|---|---|
| 0-50 | Не зачтено |
| 51-100 | Зачтено |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**а) основная литература:**

1. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В.Н. Демидов [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. — 978-5-238-02255-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71039.html

2. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД/ В.Н. Демидов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 375 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34970 .— ЭБС «IPRbooks»

3. Тарасова Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тарасова Т.Н., Давыдова Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54142 .— ЭБС «IPRbooks»

**в) дополнительная литература:**

1. Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андрюшечкина И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 274 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49615 .— ЭБС «IPRbooks»

2. Тарасова Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тарасова Т.Н., Давыдова Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54142 .— ЭБС «IPRbooks»

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимой для освоения дисциплины**

Обучающиеся имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Обучающимся при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари. Интернет-ресурсы

1. http://www.ice.ru/pensionreform/pensions – страница журнала «Пенсия» в сети Интернет.
2. http://www.pension.ru/ - сервер по вопросам пенсионного обеспечения
3. http://www.fss.ru – официальный сервер Фонда социального страхования Российской Федерации
4. http://www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ. 6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2018).
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.);
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.);
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.);
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.);
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SAGE/73 г. «09» января 2018 г.);
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.).

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендуемый режим подготовки обучающихся к семинарским и практическим занятиям должен быть направлен на то, чтобы максимально эффективно организовать работу учащихся по изучению данной дисциплины.

Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Обучающимся не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ - источник, учесть возникающие вопросы.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара.

Обучающийся должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего - иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения. На семинаре плохо выглядит декларативность, она не убеждает, а столкновение мнений всегда способствует усилению интереса к проблеме. Разумеется, ошибки товарищей не должны восприниматься насмешливо, не тактично.

Семинарское (практическое) занятие заканчивается информацией преподавателя о теме следующего занятия и о тех проблемах, которые необходимо будет решить.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmc выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336Дата получения лицензии 2015-03-17(бессрочно).

Контракт № 133-кзИКЗ:181056203998305720100100231295829000от 31 июля 2018 г. г.Махачкала Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Квадро».

Программное обеспечение для филиала ДГУ в г.Дербенте СПС Консультант Бюджетные организации (базовый выпуск) (включая Российское законодательство (бюджетные организации), Путеводитель по бюджетному учету и налогам, Вопросы-ответы (бюджетные

организации)) (ОВПИ) с сентября 2018 г. по февраль 2019 г.

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250—499 Node 2 year Educational Renewal License

ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г. Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения».

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г. Махачкала Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Лицензионный договор №3796/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21 мая.2018г. Приложение №1 к Договору №3796/18

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Правовая статистика» используется:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в котором имеются:

Парта двухместная – 21 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт., Компьютер – 1 шт

Проектор «BENQMX661» – 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 ш

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа в котором имеются:

- Парта двухместная – 20 шт.
- Доска для мела магнитная – 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.

1. Учебная аудитория № 6 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Парта двухместная – 20 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1:

- Компьютер -5шт.
- Проектор «BENQMX661» – 1 шт.,
- Экран настенный для проектора-1шт
- Парта двухместная – 12 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.

Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал).

Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств).

Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.

Компьютеры, проекторы.

Специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием и набором наглядных пособий;

1. Оборудование беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).