МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В г. ДЕРБЕНТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Виктимология как криминологическое учение

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»

Юридическое отделение

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования

«Бакалавриат»

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины: **Б.1. В.ДВ.8.2**

Дербент 2019 год.

Рабочая программа дисциплины составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «1» декабря 2016г. № 1511.

Разработчик: преподаватель кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Ахмедов Намидин Зейнутдинович

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» 04 2019г., протокол №8

И.о. зав. кафедрой _____ / Р.Р. Гашимов /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «24» 04 2019г., протокол № 4

Председатель _____ / Р.Р. Гашимов /

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Виктимология как криминологическое учение» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01. – Юриспруденция и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общей теорией о жертвах преступлений, основных понятиях, разработанных в виктимологии, о значении и задачах виктимологии на современном этапе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-3, ПК-4,ПК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроль текущей успеваемости, контрольная работа, реферат и промежуточный контроль в форме зачета

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (72 часа).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем						Контроль	
	Всего	из них						
		Лекции	Лаборат занятия	Практичес-кие занятия	Консультации	СР		
8	72	14		28		30	-	зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем						Контроль	
	Всего	из них						
		Лекции	Лаборат занятия	Практичес-кие занятия	Консультации	СР		
8	72	4		4		60	4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Виктимология как криминологическое учение» являются:

- изучение основ теории виктимологии, освоение ее понятийного фонда;
- выработка у студентов представлений о сущности виктимологических аспектов преступлений, места и роли виктимного поведения жертв, виктимогенных факторов и условий в виктимизации потерпевших от преступлений;
- выработка у студентов умений и навыков внедрения методов виктимологической профилактики населения в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Виктимология как криминологическое учение» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01. – Юриспруденция и является дисциплиной по выбору.

В рамках изучения данной дисциплины дается понятие, роли и предмета виктимология. Рассматривается исторический аспект и его теоретические аргументы, а также социальная природа виктимологии и место виктимологии в системе криминологии. Студентам предложено ознакомиться с основными виктимологическими теориями, такими как теория Л.В.Франка, Г.А. Аванесова, Г.Й. Шнайдера. Определение теорий и их содержанием, правильно классифицировать виктимное поведение, и дать оценочную характеристику видам виктимизации.

Изучение материала по дисциплине позволит дать системный анализ психологической ситуации различных видов преступления, типичных и специфичных виктимогенных ситуаций, отразить основные виктимогенные факторы. Систематизация знаний во взаимосвязи «преступник -жертва» обуславливает необходимость классификации потерпевших (Классификационные системы), изучение степени виктимности граждан и типология жертв.

Данная дисциплина относится к дисциплинам специализации по уголовно-правовому профилю, в этой связи дисциплина «Виктимология как криминологическое учение» имеет логическую и

содержательнометодологическую связь со многими профессиональными дисциплинами, особенно с криминологией, уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминалистикой и другими науками криминального цикла. В известной степени ее изучению предшествуют знания, полученные из конституционно-правовых дисциплин (Конституционное право, Административное право и т.д.), а также общественных дисциплин:

Социология, Психология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать:** понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права **Уметь:** применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права **Владеть:** навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права

ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знать:** основные законы РФ методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом **Владеть:** навыками работы с правовыми актами применять правовые средства навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
ПК-5	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** специфику составов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации. **Уметь:** раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся квалификации преступлений. **Владеть:** навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки при квалификации преступлений.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	*Раздел дисциплины*	*Семестр*	*Неделя семестра*	*Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)*			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	*Практ. занятия*	*СР*	
I	**Модуль I. Основные понятия виктимологии**						
1.	**Понятие, предмет и задачи и значение виктимологии**	8		2	4	5	Устный опрос, Контрольная работа, Реферат
2.	**Виктимологическое понятие потерпевшего. Виктимность и ее виды**	8		2	4	5	Устный опрос, Контрольная работа, Реферат
3.	**Роль потерпевшего в механизме конкретного поведения**	8		2	6	6	Устный опрос, Контрольная работа, Реферат
II.	**Модуль II. Виктимизация и виктимологическая профилактика**						
1.	**Понятие виктимизации, ее факторы и условия**	8		2	4	5	Устный опрос, Контрольная работа, Реферат
2.	**Понятие и виды виктимологической профилактики**	8		4	4	5	Устный опрос, Контрольная работа, Реферат
3.	**Виктимологические аспекты профилактики отдельных видов преступлений**	8		2	6	5	Устный опрос, Контрольная работа, Реферат
III.	**ИТОГО:**	**72**		**14**	**28**	**30**	**ЗАЧЕТ**

заочная форма обучения (год начала обучения 2018)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	СР	
I	**Модуль I. Основные понятия виктимологии**						
1.	**Понятие, предмет и задачи и значение виктимологии**			2	2	8	Устный опрос, Контрольная работа, Реферат
2.	**Виктимологическое понятие потерпевшего. Виктимность и ее виды**			2	2	8	Устный опрос, Контрольная работа, Реферат
3.	**Роль потерпевшего в механизме конкретного поведения**			2	2	8	Устный опрос, Контрольная работа, Реферат
II.	**Модуль II. Виктимизация и виктимологическая профилактика**						
1.	**Понятие виктимизации, ее факторы и условия**			2	2	8	Устный опрос, Контрольная работа, Реферат
2.	**Понятие и виды виктимологическо й профилактики**			2	2	8	Устный опрос, Контрольная работа, Реферат
3.	**Виктимологически е аспекты профилактики отдельных видов преступлений**			2	2	8	Устный опрос, Контрольная работа, Реферат
III.	**ИТОГО:**	**72**		**12**	**12**	**48**	**ЗАЧЕТ**

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль I. Основные понятия виктимологии Тема 1. Понятие, предмет, задачи и значение виктимологии

Предмет, метод и задачи виктимологии. Виктимология как наука и как относительно-самостоятельное направление в рамках криминологии. Виктимологическая терминология. Источники идей виктимологии (правовые воззрения; литературные произведения; практика). Становление и развитие виктимологии как научного направления в мировой практике и в России. Значение виктимологии.

Тема 2. Виктимологическое понятие потерпевшего. Виктимность и ее виды

Потерпевший как объект изучения различных дисциплин. Виктимологическое понятие потерпевшего. Соотношение понятий жертва преступления и потерпевший. Понятие жертвы в широком и узком смыслах. Классификация и типология жертв преступлений. Многообразие критериев классификации жертв преступлений. Виктимы в виде физических и юридических лиц. Виктимы в виде хозяйствующих и нехозяйствующих субъектов (учреждения, культурно-образовательные заведения и т.д.)

Понятие виктимности на индивидуальном и массовом уровнях. Потенциальная виктимность и виктимность реализованная в преступном акте. Виды виктимности (в зависимости от качеств и свойств личностивиктимов, от видов и количества преступлений, которым подвергает себя опасности индивид, от степени вины потерпевшего). Типы виктимности.

Тема 3. Роль потерпевшего в механизме совершения конкретного преступления

Связь «преступник – жертва» как отношение и как ситуация. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой (конкуренция, напряженность, конфликт, конфликтное состояние). Соотношение конфликтологии и виктимологии. Роль межличностного конфликта в механизме конкретного преступления. Классификация конфликтов по характеру его восприятия участниками конфликтных отношений, по степени интенсивности его проявления, с учетом личностных характеристик и особенностей поведения преступника и потерпевшего.

Значение классификации конфликтов.

Личность и поведение потерпевшего. Правомерное и социальноодобряемое поведение потерпевшего. Отрицательное поведение потерпевшего. Разнообразие форм отрицательного поведения. Провокация и неосторожность со стороны потерпевшего как формы «виновного» поведения. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего. Соотношение понятий вина

в уголовном праве и «вина» в виктимологии. Учет «вины» потерпевшего в уголовном праве и судебной практике.

Модуль II. Виктимизация и виктимологическая профилактика

Тема 4. Понятие виктимизации, ее факторы и условия.

Понятие виктимизация на статическом и динамическом уровнях. Виктимизация как процесс и как результат этого процесса. Картина виктимизации. Виктимизация и статистика жертв преступлений. Обзор виктимизации населения республики Дагестан за последние годы.

Соотношение процессов криминализации и виктимизации. Уровни виктимизации. Причины и условия вторичной виктимизации. Факторы и условия процесса виктимизации населения. Виктимизация и латентная преступность. Страх как фактор виктимизации. Роль СМИ в нагнетании страха перед преступностью. Научное и практическое значение исследования процесса виктимизации.

Тема 5. Виктимологические аспекты профилактики, предупреждения и пресечения преступлений

Понятие виктимологического аспекта профилактики. Его место и роль в системе мер общей профилактики преступности. Предупреждение виктимизации и девиктимизация жертв преступления. Предупреждение вторичной виктимизации.

Виды виктимологической профилактики. Субъекты, формы и методы виктимологической профилактики. Виктимологическая подготовка граждан. Значение института необходимой обороны в пресечении преступлений и обеспечении личной и имущественной безопасности потенциального виктима. Право на необходимую оборону и крайняя необходимость как средства предупреждения виктимизации. Роль СМИ, общественных организаций в осуществлении виктимологической профилактики преступлений.

Тема 6.Виктимологические аспекты профилактики отдельных видов преступлений

Классификация преступлений по степени виктимогенной выраженности. Виктимологическая аспекты насильственных преступлений (умышленных убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека хулиганства изнасилования). Факторы и условия виктимогенного характера,

способствующие совершению насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений. Виктимологические аспекты корыстных и корыстно-насильственных преступлений (краж чужого имущества, мошенничества, грабежей и разбоев, вымогательств). Особенности виктимологической профилактики корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Меры личной и коллективной безопасности, технико-охранные меры, роль патрульно-постовых служб. Значение наглядной агитации в профилактике преступлений против собственности.

4.4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие и предмет виктимологии (2 часа)

1. Понятие и предмет виктимологии. Соотношение виктимологии и криминологии.
2. Основные понятия виктимологии.
3. Истоки идей виктимологии.
4. Генезис виктимологии за рубежом и в России.

Тема 2. Понятие жертвы преступления. Виктимность как выражение жертвенности личности

1. Жертва преступления и смежные понятия.
2. Классификация и типологизация жертв преступлений.
3. Понятие виктимности и виды виктимности.
4. Уровни и степени виктимности.
5. Криминогенное значение виктимности.

ПРАКТИКУМ:

Анализ характеристик виктимности и жертвы преступления по учебным уголовным делам

Тема 3. Роль виктима в механизме совершения конкретного преступления

1. Взаимоотношения между жертвой и преступником и их влияние на жертвенность конкретных лиц.
2. Межличностные конфликты, их роль в виктимологии. Соотношение виктимологии и конфликтологии.

3. Личность жертвы и ее структура. Поведенческая характеристика личности жертвы преступления.

4. Антиобщественное поведение жертвы как предмет изучения виктимологии.

5. Вина и ответственность жертвы преступления.

ПРАКТИКУМ:

Изучить конкретное уголовное дело и оценить степень «вины» жертвы, ее учет при назначении наказания преступнику. Предложить возможные методы воздействия на «виновных» жертв.

Тема 4. Понятие виктимизации

1. Понятие виктимизации в двух значениях: как процесс и как конечный совокупный результат этого процесса.

2. Факторы и условия процесса виктимизации населения.

3. Показатели виктимизации как конечного совокупного результата этого процесса. Индексы виктимизации.

4. Уровни виктимизации.

ПРАКТИКУМ:

На основании изучения опубликованных в прессе статистических данных, материалов опросов населения, литературы, личного опыта опишите закономерности виктимизации населения в регионе (районе, городе, области)

Тема 5. Виктимологические аспекты профилактики, предупреждения и пресечения преступлений (2часа)

1. Значение виктимологических исследования для профилактики, предупреждения и пресечения преступлений. Методика виктимологических исследований.

2. Понятие, значение виды виктимологической профилактики преступлений.

3. Субъекты, формы и методы виктимологической профилактики.

4. Виктимологическая профилактика за рубежом.

ПРАКТИКУМ:

Составьте анкету для изучения общественного мнения о распространенности преступности среди населения города, страхе перед преступностью, виктимизации граждан. Опросите по этой анкете 5 человек в возрасте старше 14 лет (не студентов Вашего ВУЗА) и проанализируйте полученные данные.

Тема 6. Проблемы возмещения вреда жертвам преступлений, защита и помощь в социально-психологической реабилитации.

1. Правовые основы возмещения вреда в международном законодательстве и законодательстве РФ.
2. Общая характеристика проблемы защиты потерпевшего и возмещения ему вреда, причиненного преступлением.
3. Сравнительный анализ возмещения вреда потерпевшему от преступления в мировой и российской практике.

Тема7. Виктимологическая характеристика насильственных преступлений

1. Виктимологическая характеристика умышленных убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека.
2. Виктимологическая характеристика хулиганства.
3. Виктимологические аспекты изнасилования.
4. Виктимологические особенности профилактики насильственных преступлений.

ПРАКТИКУМ:

На основании конкретного уголовного дела дать виктимологический анализ по одной из категории насильственных преступлений по выбору студента.

Тема 8. Виктимологическая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений

1. Виктимологический анализ краж чужого имущества.

2. Специфика виктимологических аспектов корыстнонасильственных преступлений (грабежи, разбои, вымогательства).

3. Виктимологическая характеристика мошенничества.

4. Особенности виктимологической профилактики корыстных и корыстно-насильственных преступлений.

ПРАКТИКУМ:

На основании виктимологического анализа конкретного уголовного дела по одному из корыстных или корыстно-насильственных преступлений разработать памятку с содержанием рекомендаций к недопущению виктимизации от преступлений этого вида.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

– чтение лекций; –

практические занятия; –

реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;

б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;

в) консультация с преподавателем;

г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено: мониторинг виктимизации населения с использованием статистических данных ГИАЦ МВД РФ и Портала Прокуратуры РФ, а также других источников.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе; Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.

2. Поиск дополнительного материала.

3. Подготовка реферата. 4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебнометодическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем.

Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме. Студент должен показать знания, по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенция из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК- 3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать:** понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права **Уметь:** применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права **Владеть:** навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного	Устный опрос Письменная работа
ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	б **Знать:** основные законы РФ методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом **Владеть:**	Устный опрос Письменная работа

	навыками работы с правовыми актами умениями применять правовые средства навыками принятия самостоятельных решений и *совершения* юридических действий в точном соответствии с законом;	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** специфику составов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации. **Уметь:** раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся жервт преступлений. **Владеть:** навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и оценки роли жертвы преступлений	Устный опрос Письменная работа

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольная работа

1. Понятие виктимологии как науки о жертве.
2. Соотношение виктимологии и криминологии.
3. Жертва и потерпевший: соотношение понятий.
4. Индивидуальная и интегративная виктимность.
5. Общая и специальная виктимность.
6. Виктимизация – процесс и результат.
7. Коэффициенты (индексы) виктимности.
8. Классификация ситуаций в зависимости от роли жертвы.
9. Виктимологическая ситуация.
10. Отношение «преступник-жертва».
11. Типология жертв.

12. Виктимологическая инверсия ролей.

13. Виктимологическая вина.

14. Жертвы насильственных преступлений с провоцирующим виктимным поведением.

15. Жертвы насильственных преступлений с пассивным и нейтральным виктимным поведением.

16. Виктимное поведение жертв преступлений против собственности.

17. Виктимное поведение жертв сексуального насилия.

18. Виктимное поведение жертв юридическихпреступлений.

19. Виктимное поведение жертв хулиганства.

20. Виктимное поведение жертв мошенничества.

21. Виктимное поведение жертв ДТП.

22. Виктимологическая профилактика преступлений.

23. Общая виктимологическая профилактика.

24. Индивидуальная виктимологическая профилактика.

25. Неотложная виктимологическая профилактика.

26. Виктимологические меры неотложной профилактики преступлений против жизни и здоровья.

27. Виктимологические меры неотложной профилактики разбоя, грабежа.

28. Виктимологические меры неотложной профилактики вымогательства.

29. Меры общей и неотложной виктимологической профилактики преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

30. Использование виктимологической информации в оперативнорозыскной деятельности и расследовании преступлений.

31. Использование виктимологической информации в защите по уголовным делам.

32. Использование виктимологической информации при поддержании исковых требований о возмещении вреда по гражданским делам.

Темы рефератов

1. Основные направления виктимологической профилактики преступности.
2. Основные проблемы, связанные с виктимологической профилактикой преступности в современной России.
3. Субъекты виктимологической профилактики: понятие и классификация.
4. Объекты виктимологической профилактики: понятие и классификация.
5. Меры виктимологической профилактики: содержание и классификация.
6. Экономические аспекты виктимологической профилактики.
7. Правовые аспекты виктимологической профилактики.
8. Нравственно-этические аспекты виктимологической профилактики.
9. Классификация и типология потенциальных жертв насильственных преступлений.
10. Классификация и типология потенциальных жертв корыстных преступлений.
11. Классификация и типология потенциальных жертв террористических актов.
12. Классификация и типология потенциальных жертв преступлений в отношении детей и несовершеннолетних.
13. Роль семьи в виктимологической профилактике. Типология семей криминогенного типа.
14. Роль школы в виктимологической профилактике. Учебные заведения для детей с девиантным поведением.
15. Роль средств массовой информации в виктимологической профилактике.
16. Место борьбы с пьянством, проституцией, наркоманией и беспризорностью в системе мер виктимологической профилактики.
17. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.
18. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.
19. Виктимологическая профилактика мошенничества.
20. Виктимологическая профилактика изнасилований.
21. Виктимологическая профилактика квартирных краж.
22. Виктимологическая профилактика терроризма.

23. Виктимологическая профилактика коррупции.
24. Виктимологическая профилактика преступлений в сфере защиты информации.
25. Проблемы оценки эффективности виктимологической профилактики преступности.
26. Проблемы защиты свидетелей и иных участников борьбы с преступностью: виктимологический аспект.
27. Проблемы виктимологического предупреждения корыстных преступлений.
28. Виктимологические проблемы снижения латентности преступлений и тяжести их последствий применительно к их наиболее типичным разновидностям.
29. Современные проблемы ювенальной виктимологии.

Вопросы для проведения зачета 1.

Понятие и предмет виктимологии.

2. Место виктимологии в системе наук криминального цикла. Ее соотношение с криминологией.
3. Основоположники науки «Виктимология».
4. Источники идей виктимологии.
5. Понятийный аппарат виктимологии
6. Понятие потерпевшего в уголовном праве, уголовном процессе и виктимологии.
7. Соотношение понятий «жертва», «виктим», «потерпевший».
8. Многообразие критериев классификации жертв преступлений.
9. Типология жертв преступлений.
10. Значение классификации и типологии жертв преступлений.
11. Понятие виктимности в двух значениях как массовое явление и как свойства личности (индивидуальная виктимность).
12. Виды индивидуальной виктимности.
13. Уровни и степени виктимности.
14. Категории преступлений по степени виктимности реальных и потенциальных жертв.

15. Массовая виктимность и ее показатели.
16. Место виктимности в причинном комплексе преступности в целом и отдельных ее проявлений.
17. Связь «преступник-жертва».
18. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой.
19. Межличностный конфликт в механизме конкретного преступления.
20. Классификация конфликтов и ее значение для профилактики преступлений.
21. Личность и поведение потерпевшего.
22. Правомерное и социально-одобряемое поведение потерпевшего.
23. Отрицательное поведение потерпевшего и его формы.
24. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего.
25. Соотношение понятий вина в уголовном праве и «вина» в виктимологии.
26. Виктимизация как процесс и как результат этого процесса.
27. Соотношение процессов криминализации и виктимизации.
28. Факторы и условия процесса виктимизации населения.
29. Страх как фактор виктимизации.
30. Причины вторичной виктимизации.
31. Уровни виктимизации.
32. Показатели виктимизации. Индексы виктимизации.
33. Понятие и виды виктимологической профилактики.
34. Предупреждение виктимизации и девиктимизация жертв преступления.
35. Субъекты, формы и методы виктимологической профилактики.
36. Виктимологическая характеристика умышленных убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека.
37. Виктимологические меры предупреждения убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека.
38. Виктимологическая характеристика хулиганства и его предупреждение.
39. Виктимологические аспекты изнасилования.
40. Роль потерпевшей в механизме совершения изнасилования.
41. Виктимологическая профилактика изнасилований.

42. Виктимологические аспекты краж чужого имущества.
43. Факторы и условия виктимологического характера способствующие совершению кражи чужого имущества.
44. Виктимологические аспекты грабежей, разбоев и вымогательства.
45. Виктимологическая характеристика мошенничества.
46. Личность и поведение потерпевшего от мошенничества.
47. Особенности виктимологической профилактики хищений чужого имущества и вымогательства.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно- рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета

Общий результат выводится как интегральная оценка активности студентов при слушании лекций, качества доклада, реферата и презентации, активности на занятиях, ответов на коллоквиуме, по результатам письменных работ.

- Текущий контроль - 40%
- Промежуточный контроль - 60%
- Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях – до 100 баллов
- выполнение контрольных работ – до 100 баллов
- Написание и защита реферата- до 100 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- письменная контрольная работа – до 100 баллов
- По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.
- Критерии оценок следующие:
- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-

ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ [Электронный ресурс]// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Конституция Республики Дагестан (2003). (ред. Законов РД от 12.10.2005 №31, 04.04.2006 №21, 08.12.2006 №63) (ред. Законов РД от 12.10.2005 №31, 04.04.2006 №21, 08.12.2006 №63)// http://president.edag.ru/konstitutsiya-rd
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (1996). - М., 2017.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (2003). М., 2017.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (1997). -М., 2017.
6. Всеобщая декларация прав человека. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документом.- М.: Юридическая Литература, 1990.
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
9. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
10. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. // Российская газета. – 1993, 25 декабря.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. N 119ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства"/СПС Консультант-плюс

Основная литература:

1. Криминология. Учебник/ под ред. В.И.Авдийского.- М.: Юрайт, 2016

Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Симоненко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52494 .— ЭБС «IPRbooks»

Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-

2. ДАНА, 2015.— 575 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52492 .— ЭБС «IPRbooks»
3. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 575 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52492 .— ЭБС «IPRbooks»
4. Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71183.html
5.

Дополнительная литература

6. Виктимология как криминологическое учение.-Махачкала,2013
7. Варчук Т.В. Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности [Электронный ресурс]: монография/ Варчук Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20953
8. Сибиряков С.Л. Актуальные проблемы криминологии, криминальной виктимологии и девиантологии [Электронный ресурс] : сборник избранных научных статей (2000-2013 годы) / С.Л. Сибиряков. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоградский институт бизнеса, 2013. — 120 с. — 978-5-9652-0293-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19173.html
9. Виктимология. 2014 .№ 2. http://www.iprbookshop.ru/78375.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебной дисциплины имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.);
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.);
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.);
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.);
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SAGE/73 г. «09» января 2018 г.);
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины (модуля) «Виктимология как криминологическое учение» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на

используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах. Основные **задачи** студента при написании реферата:
- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами. При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе; - работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях по дисциплине «Виктимология как криминологическое учение» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания

категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmc выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336Дата получения лицензии 2015-03-17(бессрочно).

Контракт № 133-кзИКЗ:181056203998305720100100231295829000от 31 июля 2018 г. г.Махачкала Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Квадро».

Программное обеспечение для филиала ДГУ в г.Дербенте СПС Консультант Бюджетные организации (базовый выпуск) (включая Российское законодательство (бюджетные организации), Путеводитель по бюджетному учету и налогам, Вопросы-ответы (бюджетные

организации)) (ОВПИ) с сентября 2018 г. по февраль 2019 г.

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 250—499 Node 2 year Educational Renewal License

ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г. Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения».

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г. Махачкала Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Лицензионный договор №3796/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21 мая.2018г. Приложение №1 к Договору №3796/18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Виктимология как криминологическое учение» используется:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в котором имеются:

Парта двухместная – 21 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт., Компьютер – 1 шт

Проектор «BENQMX661» – 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 ш

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа в котором имеются:

- Парта двухместная – 20 шт.
- Доска для мела магнитная – 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.

1. Учебная аудитория № 6 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Парта двухместная – 20 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.

- Стул преподавателя - 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1:

- Компьютер -5шт.
- Проектор «BENQMX661» – 1 шт.,
- Экран настенный для проектора-1шт
- Парта двухместная – 12 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.

Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал).

Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств).

Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.

Компьютеры, проекторы.

Специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием и набором наглядных пособий;

Оборудование беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).