**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по учебной общеобразовательной дисциплине ПД.02 «Информатика»**

* 1. Область применения программы: реализация среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), в соответствии с примерной программой «Информатика», с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.
	2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общеобразовательных предметов – ПД.02.

* 1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели рабочей программы: – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль

информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

* + - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
		- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
		- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
		- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание рабочей программы данной дисциплины имеет межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Математика», «Естествознание», «Русский язык», «История», «Иностранный язык», «Финансы и кредит», «Статистика», «Основы аудита», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учёт и отчётность», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

В связи с широким использованием информационных технологий дисциплина «Информатика и ИКТ» применяется во всех областях знаний и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем; уметь
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с

поставленной задачей;

* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных

технологий;

* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе

гипертекстовые;

* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив,

график, диаграмма и пр.);

* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 178 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа 78 часов.