Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Зайнулович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 04.10.2026 11:28:58
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Дербенте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается	среднее общее образование
Квалификация:	Бухгалтер
Форма обучения:	очная

Дербент, 2025

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02 Статистика разработан в 2025г. на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и Бухгалтерский учёт от 24.06.2024 г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте

Разработчик: преподаватель отделения СПО – Мусаев Т.И.

Рецензент (эксперт):

к.э.н., доцент
«Начальник управления экономики и инвестиций администрации городского округа «город Дербент» _____ Кудаев С.М.
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г. Дербенте
Протокол № 5 от «23» января 2025г.

Председатель_____ Зиярова А.Л.
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методической комиссией филиала ДГУ в г.Дербенте
Протокол № 3 от «28» января 2025г.

Председатель _____ Гашимов Р.Р.
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебной частью филиала ДГУ в г.Дербенте
Протокол № 3 от «29» января 2025г.
Зам.директора по учебной работе _____ Гашимов Р.Р.
(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОП.09 «СТАТИСТИКА»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов.

1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	30
внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме ***зачета***	***4***

1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	**Раздел 1. Основы общей теории статистики**	ОК-01	Вопросы дискуссии, реферат, тестирование, вопросы к экзамену		***Устно Письменно***
2.	**Раздел 2. Аналитическая статистика**	ОК-01	Вопросы дискуссии, реферат, тестирование, вопросы к экзамену		***Устно Письменно***

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тесты по дисциплине «Статистика»:

1. **Статистика как наука изучает:**
   a) только экономические процессы
   b) массовые явления и процессы
   c) индивидуальные случаи
   d) только социальные явления
2. **Особенностью статистической методологии является:**
   a) изучение единичных случаев
   b) использование только качественных методов
   c) анализ массовых данных
   d) отсутствие математических методов
3. **Основная задача государственной статистики РФ:**
   a) сбор данных о доходах граждан
   b) обеспечение достоверной информацией органов власти
   c) проведение социологических опросов
   d) анализ только экономических показателей
4. **Статистическое наблюдение – это:**

a) анализ данных
b) сбор данных по установленной программе
c) только визуальное наблюдение
d) изучение теоретических основ статистики

5. **К организационным формам статистического наблюдения относится:**
   a) отчетность
   b) анкетирование
   c) эксперимент
   d) моделирование
6. **Программно-методологические вопросы статистического наблюдения включают:**
   a) определение цели и объекта наблюдения
   b) только сбор данных
   c) анализ данных
   d) визуализацию данных
7. **Статистическая сводка – это:**
   a) только группировка данных
   b) систематизация и обработка данных
   c) визуализация данных
   d) только анализ данных
8. **Метод группировок в статистике используется для:**
   a) анализа индивидуальных данных
   b) выделения однородных групп
   c) только визуализации данных
   d) расчета средних величин
9. **Ряд распределения – это:**
   a) таблица, показывающая распределение данных
   b) график изменения данных во времени
   c) только таблица частот
   d) анализ динамики данных
10. **К элементам статистической таблицы относятся:**
    a) заголовок, подлежащее, сказуемое
    b) только цифровые данные
    c) только графики
    d) только текст
11. **Абсолютные величины в статистике выражают:**
    a) только относительные изменения
    b) размеры явлений в конкретных единицах измерения
    c) только средние значения
    d) только процентные соотношения
12. **Относительные величины используются для:**
    a) сравнения показателей
    b) только анализа динамики
    c) только расчета средних значений
    d) только визуализации данных

13. **Средняя величина в статистике – это:**
   a) сумма всех значений
   b) обобщающая характеристика совокупности
   c) только мода
   d) только медиана
14. **К формам средних величин относятся:**
   a) средняя арифметическая, мода, медиана
   b) только средняя арифметическая
   c) только мода
   d) только медиана
15. **Структурные средние – это:**
   a) мода и медиана
   b) только средняя арифметическая
   c) только дисперсия
   d) только коэффициент вариации
16. **Вариация в статистике – это:**
   a) изменение значений признака
   b) только среднее значение
   c) только мода
   d) только медиана
17. **К показателям вариации относятся:**
   a) размах, дисперсия, среднее квадратическое отклонение
   b) только среднее значение
   c) только мода
   d) только медиана
18. **Межгрупповая дисперсия показывает:**
   a) вариацию между группами
   b) вариацию внутри группы
   c) общую вариацию
   d) только среднее значение
19. **Выборочный метод используется для:**
   a) изучения всей совокупности
   b) изучения части совокупности
   c) только анализа динамики
   d) только расчета средних значений
20. **Средняя ошибка выборки – это:**
   a) отклонение выборочных показателей от генеральных
   b) только размах вариации
   c) только дисперсия
   d) только мода
21. **Необходимая численность выборки зависит от:**
   a) объема генеральной совокупности
   b) только уровня достоверности
   c) только дисперсии
   d) только моды

22. **Выборочный метод применяется для:**
   a) анализа всей совокупности
   b) изучения части совокупности
   c) только расчета средних значений
   d) только анализа динамики
23. **Ряд динамики – это:**
   a) изменение показателей во времени
   b) только таблица частот
   c) только график распределения
   d) только анализ структуры данных
24. **К показателям рядов динамики относятся:**
   a) абсолютный прирост, темп роста, темп прироста
   b) только среднее значение
   c) только мода
   d) только медиана
25. **Средние показатели рядов динамики – это:**
   a) средний уровень ряда, средний абсолютный прирост
   b) только мода
   c) только медиана
   d) только дисперсия

26. Статистика как наука. Теоретические основы статистики.
27. Метод статистики. Особенности статистической методологии.
28. Основные задачи и принципы организации государственной статистики РФ.
29. Понятие о статистическом наблюдении.
30. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
31. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
32. Статистическая сводка, ее содержание и основные задачи.
33. Значение и задачи метода группировок в статистике.
34. Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды, их графическое изображение.
35. Элементы таблицы и виды таблиц.
36. Абсолютные величины, их сущность и значение.
37. Относительные величины, формы их выражения и способы вычисления.
38. Средняя, ее сущность и значение в экономическом анализе.
39. Виды и формы средних величин.
40. Структурные средние.
41. Понятие о вариации. Необходимость статистического изучения вариации.
42. Показатели вариации.
43. Виды дисперсии: общая дисперсия, межгрупповая и внутригрупповая дисперсия. Коэффициент детерминации.
44. Выборочный метод - основной метод не сплошного наблюдения.
45. Средняя и предельная ошибка выборки.

46. Определение необходимой численности выборки.
47. Применение выборочного метода в статистике.
48. Понятие о рядах динамики. Основные правила построения и анализа рядов динамики.
49. Основные показатели рядов динамики.
50. Средние показатели рядов динамики.

Ответы:

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1.	b	26.	Статистика – это наука, изучающая количественные закономерности массовых явлений и процессов. Ее теоретической основой являются методы сбора, обработки, анализа и интерпретации данных.
2.	c	27.	Статистический метод основан на анализе массовых данных, выявлении закономерностей и использовании математических инструментов. Особенность – акцент на количественном анализе и обобщении.
3.	b	28.	Основные задачи: сбор, обработка и предоставление
			достоверной информации о социально-экономическом состоянии страны. Принципы: объективность, системность, доступность и своевременность.
4.	b	29.	Статистическое наблюдение – это планомерный сбор данных о массовых явлениях и процессах по заранее разработанной программе.
5.	a	30.	Формы: отчетность, специально организованные наблюдения. Виды: сплошное, выборочное. Способы: непосредственное наблюдение, документальный учет, опрос.
6.	a	31.	Включают разработку программы наблюдения, определение объекта, единицы наблюдения, методов сбора данных и организацию процесса.
7.	b	32.	Статистическая сводка – это систематизация и обработка данных. Задачи: группировка данных, подсчет итогов, представление результатов в таблицах и графиках.
8.	b	33.	Метод группировок позволяет выделить однородные группы для анализа. Задачи: классификация данных, выявление взаимосвязей, структурирование информации.
9.	a	34.	Ряд распределения – это упорядоченное распределение единиц совокупности по значениям признака. Вариационные ряды изображаются с помощью гистограмм или полигонов.
10.	a	35.	Элементы: заголовок, подлежащее (объект), сказуемое (признаки). Виды: простые, групповые, комбинационные.

11.	b	36.	Абсолютные величины выражают размеры явлений в конкретных единицах измерения. Они являются основой для расчета относительных и средних величин.
12.	a	37.	Относительные величины показывают соотношение между показателями. Формы: коэффициенты, проценты, промилле. Способы: деление одного показателя на другой.
13.	b	38.	Средняя величина – это обобщающая характеристика совокупности. Она используется для анализа тенденций и сравнения данных.
14.	a	39.	Виды: средняя арифметическая, гармоническая, геометрическая. Формы: простая и взвешенная.
15.	a	40.	К структурным средним относятся мода (наиболее часто встречающееся значение) и медиана (серединное значение).
16.	a	41.	Вариация – это изменение значений признака. Изучение вариации необходимо для понимания разнообразия и устойчивости явлений.
17.	a	42.	Показатели: размах, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
18.	a	43.	Общая дисперсия отражает вариацию всей совокупности, межгрупповая – между группами,
			внутригрупповая – внутри групп. Коэффициент детерминации показывает долю влияния фактора на результат.
19.	b	44.	Выборочный метод основан на изучении части совокупности для выводов о всей совокупности. Используется, когда сплошное наблюдение невозможно.
20.	a	45.	Средняя ошибка показывает отклонение выборочных показателей от генеральных. Предельная ошибка определяет точность оценки.
21.	a	46.	Численность выборки зависит от объема генеральной совокупности, уровня достоверности и допустимой ошибки.
22.	b	47.	Выборочный метод применяется в социологии, маркетинге, экономике для анализа данных без изучения всей совокупности.
23.	a	48.	Ряд динамики – это последовательность значений показателя во времени. Правила: сопоставимость данных, равные интервалы, учет сезонности.
24.	a	49.	Показатели: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста.
25.	a	50.	Средние показатели: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста.

Критерии и шкала оценивания

№ п/п	Тестовые нормы: % Правильных ответов	оценка

1	**86-100 %**	**отлично**
2	**66-85%**	**хорошо**
3	**51-65%**	**Удовлетворительно**
4	**Менее 50%**	**Неудовлетворительно**

Темы для рефератов

1. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки. Реформирование статистики.
2. Философские аспекты статистической науки.
3. История развития статистической науки.
4. История организации и развития статистики в России.
5. Функции и полномочия органов международной статистики.
6. Роль группировок в системе статистических методов исследования.
7. Теоретические вопросы графического изображения статистических данных.
8. Теория многомерных группировок.
9. Теория и методология статистического наблюдения.
10. Статистический показатель и система показателей.
11. Статистические методы изучения взаимосвязи.
12. Измерение связи на основе аналитической группировки.
13. Способы наглядного представления статистических данных.
14. Особенности изучения взаимосвязи социально-экономических явлений методом корреляционно- регрессионного анализа.
15. Исследование связи рядов динамики методом корреляции и регрессии.
16. Методы анализа тенденции развития социально-экономических явлений.
17. Проблемы построения индексов объемных показателей.
18. Проблемы построения индексов качественных показателей.
19. Основные проблемы факторного анализа в индексных системах.
20. Индексные системы и их логическая основа.
21. Основные проблемы построения территориальных индексов.
22. Статистические индексы в макроэкономических исследованиях.
23. Сущность выборочного метода и его использование в современных статистических исследованиях.
24. Статистические методы изучения сезонной неравномерности.
25. Показатели вариации в изучении социально-экономических явлений.

Применение статистических методов в экономических исследованиях

1. Статистический анализ уровня образования населения.
2. Статистический анализ использования свободного времени.
3. Статистический анализ.
4. Методы статистического анализа в исследовании фондового рынка.
5. Статистические методы анализа рынка ценных бумаг.
6. Индексный метод в анализе сберегательного дела.
7. Принципы построения индекса цен как показатели процесса инфляции.

8. Статистические методы анализа социально-экономических явлений в условиях неполноты информации.
9. Статистические методы в изучении деятельности малых предприятий.
10. Использование метода группировок в анализе основных показателей деятельности малых предприятий.
11. Статистические методы изучения теневой экономики.
12. Статистические методы анализа рынка жилья.
13. Статистические методы анализа товарного рынка.
14. Программно-методические вопросы организации опроса для определения рейтинга политических деятелей.
15. Программа и инструментарий статистического наблюдения за экономической ситуацией в регионе.
16. Методологические основы построения индексов потребительских цен с учетом сезонных факторов.
17. Методы оценки сезонного фактора, применимые в зарубежной практике при расчете индексов потребительских цен.
18. Прогнозирование динамики курса валют методом экстраполяции.
19. Статистические методы выявления закономерности изменения курсов валют.
20. Статистические методы анализа валютного рынка России.

21. Методология статистического анализа надежности и стабильности банковских структур.
22. Методы структурного анализа банковской деятельности.
23. Статистические методы анализа конкурентоспособности коммерческих банков.
24. Статистический анализ динамики средней цены межбанковских кредитов.
25. Статистические методы анализа конкурентоспособности фирмы.
26. Статистические методы анализа экономической стратегии фирмы.
27. Статистические методы анализа несостоятельности фирмы.
28. Статистические методы в анализе эффективности систем оплаты труда работников (на конкретном примере фирмы).
29. Статистические методы в оценке рисков в современном бизнесе.
30. Использование статистических методов в анализе изменения отношений собственности в России.
31. Относительные величины структуры и динамики в анализе экономических связей в России (или отдельного региона).
32. Использование метода группировок в анализе основных показателей деятельности предприятий.
33. Методы наблюдения в социологических исследованиях.
34. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение в социологии.
35. Средние величины и показатели вариации в социологии.

Критерии оценки:

 оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

 оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

 оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

 оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала,

допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой задач.