

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Зарикович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 30.06.2026 11:09:20
Уникальный программный идентификатор:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Дагестанский
государственный университет»**

Филиал в г. Дербенте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Кафедра экономических, естественных и математических
дисциплин**

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Дербент, 2025

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик(и): кафедра экономических, естественных и математических дисциплин; Абдулсамедов Т.А., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» одобрена:

на заседании кафедры «Экономических, естественных и математических дисциплин» от 27 января 2025 г., протокол №5

И. о. зав. кафедрой  Алиева С.Ю.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от 28 января 2025 г., протокол № 3

Председатель  Гашимов Р.Р.

Рабочая программа согласована с учебной частью филиала ДГУ в г. Дербенте «29» января 2025 г., протокол № 3

Зам. директора
по учебной работе  Гашимов Р. Р.

СОДЕРЖАНИЕ

	Раздел программы	Стр.
	Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1.	Цели освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4.	Объем, структура, содержание дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Образовательные технологии	17
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	18
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	28
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	39
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	41
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **Институциональная экономика** входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базового модуля направления.

Дисциплина реализуется на экономическом отделении кафедрой экономических, естественных и математических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, отражающих основные этапы развития институциональной экономической теорией, основные концепции и постулаты институционализма и роль институциональной теории в современной экономической жизни общества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: **лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

текущей успеваемости – контрольная работа,

промежуточный контроль - зачет.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма

Семестр	Учебные занятия очная форма 72 часа							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
	Все го	из них						
Лек-ции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	32	16		16			40	зачет

Очная форма

Семестр	Учебные занятия очная форма 72 часа							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
	Все го	из них						
		Лек-ции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	22	10		12			50	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются: формирование у студентов знаний, умений и навыков, связанных с исследованием основных концепций институционального направления в экономической теории, аналитической и практической деятельности в сфере общественных институтов; воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина **Институциональная экономика** входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базового модуля направления.

Для освоения дисциплины Институциональная экономика необходимы знания, умения и навыки, сформированные при освоении дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Психология, Философия, Правоведение. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин ОПОП: Маркетинг, Менеджмент, Региональная экономика.

Освоение данной дисциплины позволит ознакомить студентов с научными основами в рамках институциональной экономической теории и привить практические навыки использования методов институционального анализа, научить студентов оценивать полноту и достоверность данных, полученных из различных источников, а также возможность их комбинирования и сопоставления при анализе общественных институтов и формирования экономической политики для выявления особенностей формирования государственной экономической политики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Б- ОПК- 3.7 Анализирует и содержательно объясняет характер и динамику экономических процессов и явлений с точки зрения развития и функционирования различных институтов	Воспроизводит ключевые понятия и институциональные факторы функционирования экономических процессов; анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на макро- и микроуровне Понимает базовые принципы функционирования экономики, закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов, влияние институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации; институциональную природу контрактных процессов. Применяет методы анализа институциональной	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, рефераты, кейсы
		среды, качества институтов и институциональных изменений. Способен применять институциональный анализ к различным сферам общественной жизни и государственной политики.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2 Структура дисциплины. (форма обучения – очная).

		Семестр	Неде	Виды учебной работы	Сам	
--	--	---------	------	---------------------	-----	--

№ п/п	Разделы и темы дисциплины			Лекции	Практические за- нятия		Формы текущего контроля успеваемости
Модуль 1. Основы институциональной экономической теории							
1	Экономические институты: роль и значение	4	1-2	2	2	4	Научная дискуссия, опросы
2	Экономический анализ прав собственности	4	3-4	2	2	4	Опросы, доклады, презентации
3	Трансакционные издержки	4	5-6	2	2	6	Тестирование, дискуссия, кейсы, тесты
4	Теории фирмы и контрактов	4	7-8	2	2	6	Тестирование, дискуссия
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		8	8	20	Контрольная работа
Модуль 2. Современный институциональный анализ							
5	Институциональные модели государства	4	9-10	2	2	4	Тестирование, дискуссия, кейсы, эссе
6	Институциональные изменения	4	10-11	2	2	6	Опросы, доклады, дискуссия
7	Внезаконная экономика	4	12-13	2	2	6	Тестирование, дискуссия, эссе
8	Теория общественного выбора	4	14-15	2	2	4	Дискуссия, написание эссе.
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		8	8	20	Контрольная работа
	ИТОГО: 72	72		16	16	40	Зачет

форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				Лекции	Практические за- нятия		
	Модуль 1. Основы институциональной экономической теории						

1	Экономические институты: роль и значение	4	1-2	2	2	4	Научная дискуссия, опросы
2	Экономический анализ прав собственности	4	3-4		2	4	Опросы, доклады, презентации
3	Трансакционные издержки	4	5-6	2		6	Тестирование, дискуссия, кейсы, тесты
4	Теории фирмы и контрактов	4	7-8	2	2	6	Тестирование, дискуссия
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		6	6	20	Контрольная работа
Модуль 2. Современный институциональный анализ							
5	Институциональные модели государства	4	9-10	2	2	4	Тестирование, дискуссия, кейсы, эссе
6	Институциональные изменения	4	10-11	2		6	Опросы, доклады, дискуссия
7	Внезаконная экономика	4	12-13		2	6	Тестирование, дискуссия, эссе
8	Теория общественного выбора	4	14-15		2	4	Дискуссия, написание эссе.

	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		4	6	300	Контрольная работа
	ИТОГО: 72	72		10	12	50	Зачет

4.3. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1.ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Тема 1. Экономические институты: роль и значение.

Определение понятия института. Институт как совокупность ролей и статусов. Институт как коллективное действие. Институт как правила, механизмы, обеспечивающие их выполнение. Институты как объект воздействия человека. Институты и организации. Институт и его функции. Роль институтов в функционировании экономики. Институты как факторы защиты человека и понижения степени неопределенности.

Институционализм как новое направление в экономической теории. Кризис ортодоксальной парадигмы. Истоки современного институционализма. Традиционный институционализм. Т.Веблен, У.Митчелл, Д.Коммонс.

Неоинституционализм и новая институциональная экономическая теория: особенности, методология, основные направления.

Система ценностей. Абсолютные и относительные ценности. Архетипы и обычаи. Ценности и нормы. Нормы и правила. Определение правил. Правила как институт. Механизм принуждения к исполнению правила. Правила координации, кооперации, распределения. Координационная игра. Фокальная точка как равновесие в координационной игре. Ситуация «дилемма заключенных».

Формальные и неформальные правила (институты). Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Иерархия правил и права. Конституционные (политические) правила; экономические правила; контракты.

Модель экономического человека в ортодоксальной экономической теории. М. Вебер и модификации рационального (целерационального) действия. Рациональное поведение. Максимизирующее поведение. Г.Саймон, Д.Канеман, А.Тверски. Ограниченная рациональность. Удовлетворенность. Эффект формулировки вопроса. Близорукость при принятии решений. Органическая рациональность. Ориентация на собственный интерес. Оппортунизм. Послушание. Рутины и ментальные модели.

Тема 2. Экономический анализ прав собственности

Основные положения институциональной теории прав собственности. Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности.

Основные характеристики теорий прав собственности: наивная теория Гарольда Демсеца, теория групп давления, теория рентоориентированного поведения. Понятие «права собственности». Правомочия прав собственности. Спецификация и «размывание» прав собственности. Расщепление прав собственности. Концепция остаточных прав и остаточных эффектов А.Алчиана и Г.Демсеца.

Режимы прав собственности. Система исключения из доступа к благам. Влияние режимов прав собственности на стимулы индивидов. Внешние эффекты и права собственности. Теорема Коуза.

Тема3. Трансакции и транзакционные издержки

Понятие и значение трансакции. Подход Коммонса. Виды трансакций по Коммонсу. Подход Уильямсона.

Транзакционные издержки: содержание и значение. Факторы, определяющие уровень и структуру транзакционных издержек. Классификация транзакционных издержек. Прямые и альтернативные издержки. Издержки координации и мотивации (классификация Милгрорма-Робертса). Издержки *ex ante* и *ex post* (классификация Норта-Эггертсона). Издержки ведения переговоров. Издержки составления контракта. Издержки мониторинга. Издержки принуждения к исполнению контрактов. Издержки измерения. Информационные издержки. Издержки защиты прав собственности. Агентские издержки. Транзакционные издержки и издержки контроля. Механизмы координации и управления. Возможности взаимовыгодного обмена в условиях положительных транзакционных издержек. Подходы к измерению транзакционных издержек.

Тема4. Теории фирмы и контрактов

Организация в экономической теории. Институты и организации. Общая характеристика неоклассической теории фирмы. Коуз о причинах возникновения фирмы и ее границах. Институциональные теории фирмы.

Основные типы фирм: единоличные предприятия, партнерства, корпорации. Эволюция внутрифирменных структур. Фирма как сеть контрактов. Целевые функции (установки) фирмы. Цели экономических субъектов.

Проблема взаимоотношения принципала-агента. Разделение собственника и управляющего как причина проблемы принципала-агента. Влияние правовых институтов на развитие корпораций. Адольф О.Берли, Гардинер Минз «Современная корпорация и частная собственность». Варианты решения про-

блемы принципала-агента: соревнование агентов, участие агента в результатах (ESOP), фирма как коалиция агентов (кооперативы). Группы внешних факторов, ограничивающие оппортунистическое поведение менеджеров: конкуренция на рынке капитала; рынок услуг менеджеров; поглощение фирм.

Сущность теории контрактов. Базовые принципы контрактных отношений. Принцип свободы договора. Принцип согласования (координации) интересов. Элементы структуры контракта. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Асимметричность информации, проблема координации и теория доверия в контрактных отношениях. Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Классификация контрактов. Классические контракты. Неоклассические контракты. Отношенческие контракты. Эксплицитные и имплицитные контракты. Механизмы защиты контрактов. Теория агентства. Экономическое поведение и контракты. Оппортунизм. Неблагоприятный отбор. Механизмы борьбы с неблагоприятным отбором. Сигналы. Фильтрация. Рационирование.

Моральный риск. Факторы возникновения морального риска. Проблема вымогательства. Механизмы борьбы с моральным риском.

МОДУЛЬ2. СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Тема5. Институциональные модели государства

Функции государства. Теории государства. Государство как агентство по производству общественных благ. Проблема безбилетника.

Понятие государства в неинституциональной теории: контрактный подход к анализу государства; теория общественного договора. Экономическая теория анархии. Эксплуататорская теория государства.

Синтетическая теория государства Д.Норта. Государственное и частное предложение общественных благ.

Модель государства Т. Эггертссона. Модель Р. Финдли – Дж. Уилсона.

Модель "стационарного бандита" МакГира-Олсона. Государство и экономический рост. Инклюзивные и экстрактивные институты. Д.Асемоглу и Д.Робинсон.

Тема6. Институциональные изменения

Факторы институциональной динамики. Зависимость от траектории предшествующего развития. Изменение институтов во времени: эволюция и революция. Экспорт и импорт институтов, их значение и ограниченность. Институты как общественный капитал. Теория институциональных изменений. Path dependence. Path determinacy. Институциональные ловушки. Причины зависимости от предшествующего развития.

Схемы институциональных изменений. Идеология и институты.

Эффективные институты и экономический рост. Схемы институциональных изменений. Траектории и механизмы институциональных изменений. Эффект блокировки. Институциональный рынок. Институциональное равновесие. Внешние и внутренние причины эволюции институтов.

Понятие институционального проектирования. Формирование нового института.

Тема 7. Внелегальная экономика

Понятие внелегальной экономики. Институциональный подход к сделкам, совершаемых с нарушением формальных правил. Структура внелегальной экономики. Институциональный подход к проблеме теневой экономики по Эрнандо де Сото. Институциональные причины появления теневой экономики. Причины распространения теневой экономики. Цена подчинения закону. Цена внелегальности.

Анализ состояния и динамика теневой экономики в разных странах. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Деформация отраслевой структуры и структурные диспропорции. «Черные» и «серые» рынки. Экономический анализ правоохранительной деятельности. Проблема измерения теневого сектора экономики по методологии Ф.Шнайдера. Методы измерения масштабов теневой экономики.

Цифровая теневая экономика как новая реальность современного мира. Минимизация угроз теневой экономики в условиях развития цифровых технологий. Влияние цифровой трансформации на теневую экономику России.

Тема 8. Теория общественного выбора

Основные направления исследований в рамках теории общественного выбора.

Основные постулаты теории общественного выбора

Коллективный выбор. Особенности института государства. Парадокс голосования. Оптимальное большинство. Правило простого большинства, парадокс Кондорсе. Теорема о медианном избирателе. Теория принципала–агента. Избиратели, политики, чиновники. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии. Представительная демократия. Группы специальных интересов. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование. Теория политической ренты и механизмы её возникновения

Экономика бюрократии

Рентоориентированное поведение. Неэффективность государства. Модель Нисканена. Теория политических деловых циклов. Провалы государства

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1

ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Семинар 1. Экономические институты: роль и значение

1. Сущность институтов. Генезис институциональной теории
2. Институционализм и неоклассическая экономическая теория
3. Основные течения современного неoinституционализма.
4. Координационная игра. Фокальная точка как равновесие в координационной игре.
5. Институциональная структура общества: формальные и неформальные институты
6. Поведенческие предпосылки институционального анализа

Вопросы к обсуждению:

1. Что послужило основой для развития институциональной экономической теории?
2. Роль механизмов принуждения к соблюдению правил
3. Взаимоотношения между формальными и неформальными правилами
4. Оппортунистическое поведение
5. Теория игр и использование искусственного интеллекта: мультиагентные системы искусственного интеллекта
6. Искусственный интеллект и робототехника как составляющие институционального цифрового пространства.
7. Правила игры в условиях цифровизации экономики
8. Условия эффективности неформальных правил
9. Каковы основные источники генезиса правил, лежащих в основе институтов?
10. Цифровая институциональная среда, ее влияние на интересы и взаимодействие экономических агентов.
11. Влияние факторов новой реальности на ограниченную рациональность индивидов. Интернет и эвристика

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4; 1-5)

Темы для эссе:

1. Междисциплинарный характер институциональной экономики
2. Модель ограниченной рациональности Г. Саймона
3. Цифровая трансформация и потребительское поведение.
4. Влияние сетевых платформ на экономическое поведение.
5. Теория экономических организаций
6. Экономика права
7. Новая экономическая история
8. Государство и неформальные институты

Семинар2. Экономический анализ прав собственности

1. Собственность – базовый институт рыночной экономики
2. Основные положения теории прав собственности
3. Пучок правомочий собственности А.Оноре
4. Спецификация прав собственности. Правовые системы
5. Экономический смысл теории прав собственности
6. Власть-собственность и ее особенности в Дагестане

Вопросы к обсуждению:

1. Возможно ли совершение сделок в отсутствие безопасности владения?
2. Как экономическая теория определяет права собственности, и в чем отличие этого подхода от юридического определения права собственности?
3. Что такое «размывание» прав собственности? Что является причиной «размытых» прав собственности? Приведите примеры.
4. Что такое «пучок прав собственности»? Поясните связь между теми правомочиями, которые входят в пучок прав собственности на актив, и ценностью этого актива.
5. Присвоение как совокупность процессов пользования, распоряжения, владения.
6. Типы и формы собственности при историческом подходе.
7. Формы собственности при функциональном подходе.
8. Право частной собственности в теории прав собственности.
9. Теории возникновения прав собственности

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4; 1-5)

Темы для эссе:

1. Собственность как экономическая категория

2. Собственность – базовый институт рыночной экономики
3. Приватизация и ее способы
4. Не ресурс сам по себе является собственностью, а пучок или доля прав по использованию ресурса.
5. Спецификация прав собственности
6. Сравнительная характеристика систем собственности: власть-собственность и частная собственность

Семинар3. Трансакционные издержки

1. Понятие и виды трансакций.
2. Типологии трансакционных издержек.
3. Трансакции сделки, управления и рациионирования (Дж. Коммонс)
4. Уровни трансакций и фундаментальная трансформация рыночных отношений по О. Уильямсону.
5. Факторы, снижающие трансакционные издержки
6. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена
7. Внешние эффекты. «Теорема Коуза»

Вопросы к обсуждению:

1. Координационные и мотивационные издержки П. Милгрона и Дж. Робертса.
2. Классификация трансакционных издержек Д. Норта и Т. Эггертсона.
3. Интернализация внешних эффектов
4. Трансакционные издержки в экономическом анализе
5. Феномен сетей в экономической реальности.
6. Затраты, связанные с сетевыми отношениями.
7. Институциональный анализ сетевых взаимодействий.
8. Институциональная природа цифровых платформ.
9. Теория трансакционной ценности в современной институциональной экономике.
10. Блокчейн и трансакционная ценность.
11. Трансакционные услуги как наблюдаемый элемент трансакционных издержек.
12. Трансакционные услуги в эпоху цифровизации: искусственный интеллект.

Темы для эссе:

1. Благоприятное правовое поле как фактор снижения трансакционных издержек
2. Законопослушность субъектов экономики как фактор снижения трансакционных издержек
3. Высокий уровень доверия в обществе как фактор снижения трансакционных издержек
4. Оптимальная налоговая нагрузка как фактор снижения трансакционных издержек
5. Развитость информационной инфраструктуры экономики как фактор снижения трансакционных издержек
6. Эффективные неформальные правила, обычаи и традиции как фактор снижения трансакционных издержек

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4; 1-15)

Семинар 4. Теории фирмы и контрактов

1. Модели фирмы: «черный ящик», «принципал – агент», экономическая организация.
2. Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ.
3. Акционерное общество как фирма: отделение собственности от контроля
4. Контракт: юридический и экономический подходы к сущности
5. Классификация контрактов
6. Неполнота контракта и оппортунистическое поведение

Вопросы к обсуждению:

1. Неоклассическая теория фирмы
2. Р. Коуз о причинах возникновения фирмы и ее границах
3. Трансакционные издержки внутри фирмы. Издержки влияния
4. Альтернативные формы деловых предприятий – частнопредпринимателя

тельские фирмы, товарищества, акционерные общества, государственные предприятия, некоммерческие организации

5. Перечислите существующие экономические подходы к теории фирмы. Назовите преимущества и недостатки каждого подхода.

6. Как Р. Коуз объясняет возникновение фирмы и ее границы? Перечислите основные преимущества подхода Коуза.

7. Каковы основные отличия подходов к возникновению фирмы Ф. Найта и Р. Коуза?

8. Перечислите организационно-правовые формы организации экономической деятельности. Проанализируйте выгоды и проблемы каждой.

9. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы структуры контракта.

10. Что означает понятие «асимметрия информации»? Какие разновидности асимметрии информации Вы знаете?

11. Назовите условия возникновения оппортунистического поведения в виде морального риска?

12. Назовите характерные признаки классического контракта? Каким способом экономические агенты, заключившие классический контракт, приспосабливаются к изменившимся условиям?

13. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения

14. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и выбор типа контракта

15. Классический контракт и неоклассический контракт

16. Отношенческий или имплицитный контракт

17. Формы организации бизнеса.

18. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях

19. Постконтрактный оппортунизм

20. Назовите внутренние и внешние механизмы контроля поведения менеджеров в корпорациях

21. Почему реальные контракты всегда будут неполными?

22. Какие способы предотвращения морального риска вам известны?

23. Из чего складываются издержки, возникающие в отношениях принципала и агента?

24. Почему классический контракт – негибкий? Каким образом экономические агенты приспосабливаются к изменившимся условиям, если они заключают классические контракты?

25. За счет чего неоклассический контракт более гибкий, чем контракт классический?

26. Понятие смарт-контрактов и их основные свойства.

27. Институциональная природа смарт-контрактов на финансовых рынках. Сферы применения смарт-контрактов.

Темы для эссе:

1. Способы борьбы с политизацией внутренней жизни фирмы и издержками влияния.
2. «Остаточные права контроля» и их роль в теории Харта.
3. Права, входящие в пучок прав владельца частнопредпринимательской фирмы.
4. Преимущества и недостатки частнопредпринимательской фирмы.
5. Механизмы контроля управляющих открытых акционерных обществ.
6. Отличие англо-американской модели корпоративного контроля от германо-японской модели. Сравнительные преимущества и недостатки этих моделей.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4; 1-5)

Семинар 5. Институциональные модели государства

1. Генезис государства
2. Институциональный анализ государства
3. Современные модели государства. Правовое государство
4. Спонтанный экономический порядок и идеальные типы государства.
5. Государство как агентство по производству общественных благ

Вопросы к обсуждению:

1. Эмпирические методы оценки характера государства
2. Основные подходы к процессу формирования государства
3. Насколько типично возникновение государства по модели "оседлого бандита"?
4. Как теория социального контракта Локка объясняет появление государства?
5. Как объясняет появление государства теория эксплуатации Гоббса?
6. Как Норт соединяет в своей теории идеи Гоббса и Локка?

7. Какие услуги обменивает правитель на налоги в модели государства Норта?
8. Чем ограничена монопольная власть правителя в модели Норта?
9. Как вы понимаете идею Олсона и МакГира о невидимой руке, которая заставляет правителя действовать в интересах всего общества?
10. Модель государства Дугласа Норта
11. Модель государства Мансура Олсона
12. Правовое государство
13. Электронное правительство и электронная демократия.
14. Цифровое государственное управление.
15. Назовите теоретические подходы к определению природы государства.
16. Как развитие отношений обмена связано с необходимостью возникновения государства?
17. Назовите основные теории, объясняющие появление государства. Перечислите их родоначальников.
18. Охарактеризуйте функции государства как института.
19. Что такое статус-кво? Приведите примеры.
20. На основе анализа бюджета РФ за последние три года сделайте выводы относительно модели российского государства: а) контрактная модель; б) эксплуататорская модель

Темы для эссе:

1. Верно или нет следующее утверждение: государство тем эффективнее, чем больше насилия оно применяет?
2. Чем различаются подходы Гоббса и Локка к пониманию социального контракта?
3. Чем система стимулов бандита-гастролера отличается от системы стимулов оседлого бандита и почему?
4. В чем заключается экономический аргумент Олсона в оправдание монархии?
5. С чем, в первую очередь, связана ограниченность монопольной власти правительства в демократическом обществе?
6. Что такое распределительная демократия в понимании МакГира - Олсона? В соответствии с выводами МакГира - Олсона, более высокая ставка налогообложения будет свойственна автократическому режиму или распределительной демократии?

5) Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4; 1-

Семинар 6. Институциональные изменения

1. Основные положения, причины и виды институциональных изменений
2. Институциональная матрица
3. Эволюция институтов. Теория зависимости от предшествующей траектории развития
4. Импорт институтов и его последствия
5. Конгруэнтность институтов и методики её измерения

Вопросы к обсуждению:

1. Что такое «зависимость от пути развития» и как она проявляется в институциональной сфере?
2. Монополистические эффекты платформ и иерархий.
3. Изменение правил регулирования цифровых компаний: замена лицензий на регулирование ex post или саморегулирование.
4. Ключевые положения теории институциональных изменений
5. Причины институциональных изменений по Д. Норту
6. Виды институциональных изменений
7. Рыночные и редистрибутивные (раздаточные) экономики
8. Формы зависимости от предшествующего пути развития
9. Распространенность неформальных норм в обществе
10. Отличия импорта институтов от эволюции институтов
11. Трансформация традиционных систем в систему развитого рыночного хозяйства
12. Координация экономических агентов, снижение неопределенности, повышение доверия, программирование норм и правил поведения.
13. Институциональные ловушки цифровизации: структурные барьеры, ограниченные инвестиции в инновации и культурные барьеры

Темы для эссе:

1. Каково отличие между инкрементными и дискретными институциональными изменениями? Является ли это разграничение относительным или абсолютным?

2. В чем заключается причина институциональных изменений согласно Х. Демсецу?

3. Всегда ли институциональные изменения способствуют росту эффективности использования ресурсов?

4. Риски, связанные с взаимодействием людей в цифровой среде.

5. В чем суть феномена зависимости от траектории предшествующего развития? Что такое «эффект блокировки»?

6. Существует ли связь между политическим типом государства и преимущественной направленностью происходящих в его экономике институциональных изменений? Если, по Вашему мнению, такая связь существует, сформулируйте гипотезу относительно ее характера, факторов, воздействующих на него и т.п.

7. QWERTY-эффекты и зависимость от предшествующего развития в истории российской цивилизации.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4; 1-5)

Семинар 7. Внелегальная экономика

1. Понятие, структура и виды внелегальной экономики

2. Трансакционные издержки ведения нелегального и легального бизнеса

3. Методы измерения масштабов теневой экономики. Методология Ф. Шнайдера.

4. Масштабы распространения и последствия функционирования теневой экономики

5. Цифровая теневая экономика как новая реальность современного мира

Вопросы к обсуждению:

1. Модель взаимосвязи преступности и правоохранительной деятельности Дж. Бьюкенена.

2. Организационная структура и экономическая специализация современных преступных сообществ.

3. Понятие коррупции. Коррупция и теневая экономика как глобальные проблемы

4. Минимизация угроз теневой экономики в условиях развития цифровых технологий.

5. Последствия развития теневого рынка труда.

6. Виды и эволюция коррупции

7. Типология коррупционных отношений

8. Основные виды уклонения от налогов

9. Борьба с «беловоротничковой» теневой экономикой

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4; 1-5)

Темы для эссе:

1. Теневая экономика как фактор торможения общественного развития

2. Цифровая трансформация экономики и теневая занятость

3. Мировой финансово-банковский теневой оборот и его масштабы

4. Экономика организованной преступности

5. Мафиозная власть-собственность

6. Преступление как индивидуальный рациональный выбор

7. Влияние коррупции на общественное развитие

8. Финансовые источники терроризма

9. Региональные модели экономики терроризма

10. Экономический анализ борьбы с наркотиками

11. «Экономика рэкета» в постсоветской России

Семинар 8. Теория общественного выбора

1. Основные направления исследований в рамках теории общественного выбора.

2. Основные постулаты теории общественного выбора

3. Теория политической ренты и механизмы её возникновения

4. Экономика бюрократии

5. Провалы государства

Вопросы к обсуждению:

1. Назовите основные постулаты теории общественного выбора.
2. В чем отличия подходов к возникновению норм теории общественно-го выбора и теории экономики соглашений?
3. Какие основные проблемы выбора оптимальных норм Вы знаете?
4. Назовите основные направления, сложившиеся в рамках теории общественного выбора.
5. Объясните смысл проблемы «дурной бесконечности».
6. Что такое «парадокс голосования»?
7. Назовите механизмы возникновения политической ренты.
8. Какие проблемы несет в себе бюрократия?
9. Что такое «провалы государства»?
10. Перечислите подходы к справедливости в теории общественного выбора. Объясните их экономический смысл.
11. Подумайте, какие общие черты есть у экономического и политического рынков? Перечислите также отличия этих рынков.
12. Всегда ли при голосовании правило большинства обеспечивает экономически эффективный результат?
13. В чем состоит единство и различие экономической и политической ренты?

Темы для эссе:

1. Основные направления исследований в рамках теории общественного выбора
2. Концепция политики как обмена
3. Механизмы возникновения политической ренты
4. Подходы к справедливости в теории общественного выбора: эгалитаристский подход
5. Подходы к справедливости в теории общественного выбора: роулзианский подход

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины ориентированы на инновационные методы обучения с практическим уклоном. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисци-

плины, обеспечивают повышение качества знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности. Для проведения лекционных и практических занятий используются образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации материала (презентаций) и применением тематической дискуссии, проблемной лекции, лекции в сочетании с практическим занятием, обзорные лекции, лекция-информация с использованием фактических данных организаций и т.п.

При ведении практических занятий используются стандартные методы обучения: тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение задач, и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются анализ конкретных ситуаций, тематическая дискуссия, блиц-опрос, проблемный семинар, и др. Применение отчетных и аналитических материалов компаний, опыта российских организаций по использованию информационных технологий в управлении предприятием и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки ДГУ) позволяют сформировать у студента адекватное представление о современном состоянии аналитической деятельности, развитии и решении проблем в области анализа капитала. К участию в проведении занятий привлекаются представители российских организаций. Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения. Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Цели и задачи самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического освоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она может осуществляться студентами индивидуально, в групповом варианте и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 40 часов для очной формы и 50 часов для очно-заочной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины выступают следующие:

1. проработка учебного материала;
2. обработка аналитических данных;
3. работа с электронными источниками;
3. подготовка сообщений и презентаций к семинарам и практическим занятиям;
4. подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
5. работа с кейсами, тестами и вопросами;
6. написание рефератов, статей для участия в конференциях и др.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле (зачет). При этом проводятся тестирование, фронтальный опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов и сообщений по дополнительному материалу к лекциям, и т.д.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Институциональная экономика»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Количество часов: очная форма	Количество часов: очно-заочная форма	Форма контроля
Раздел 1. Основы институциональной экономической теории	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, подготовка сообщений и презентаций к семинарам и практическим занятиям; работа с кейсами, тестами и вопросами, напи-	20	24	Дискуссия, опрос, защита рефератов, представление сообщений и презентаций, тестов

	сание рефератов.			
Раздел 2. Современный институциональный анализ	проработка учебного мате- риала, работа с элек- тронными источниками, подготовка до- кладов к уча- стию в тематических дискуссиях, подготовка со- общений и презентаций к семинарам и практическим занятиям; ра- бота с кейсами, тестами и во- просами, напи- сание рефератов.	20	26	Дискуссия, опрос, защита рефератов, представление сообщений и презентаций, тестов
Итого:		40	50	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов, коллоквиумов, практических заданий.

Примерные задания для проведения текущего контроля

1Модуль

1. Основные современные течения институционализма.
2. Методология институциональной экономики.
3. Старый институционализм и неоклассика, эволюция взглядов.
4. Понятие «институт». Сущность и функции институтов.
5. Типология институтов. Их роль в экономической системе.
6. Нормы и правила. Правила и их виды.
7. Рутин и их взаимосвязь с институтами. Виды рутин.

8. Ограниченная рациональность
9. Трансакция как базовый элемент неоинституционального анализа.
10. Концепция трансакции Дж. Коммонса
11. Концепция трансакции О. Уильямсона
12. Понятие и значимость специфичности активов. Основные типы специфичности.
13. Трансакционные издержки и их классификация.
14. Сущность и типы контрактов.
15. Теория несовершенных контрактов.
16. Теория агентства.
17. Оппортунистическое поведение. Механизмы борьбы с оппортунизмом.
18. Теория «принципала-агента» и конфликт интересов.
19. Фирма в неоклассической теории и альтернативные подходы к теории фирм.
20. Контрактная теория фирмы, ее представители и актуальность.
21. Сущность, спецификация и размывание прав собственности.

2Модуль

1. Понятие государства в неоинституциональной теории.
2. Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.
3. Контрактная и эксплуататорская концепции государства.
4. Типы государств в институциональной теории. Модель Д. Норта.
5. Теория «оседлого бандита» М. Олсона
6. Причины возникновения бюрократии. Бюрократия и поиск бюрократической ренты.
7. Сущность, типы и концепции институциональных изменений.
8. Теория институциональных изменений Д. Норта
9. Институциональные ловушки и эффект колеи.
10. Причины внезаконного осуществления экономической деятельности.
11. Цена подчинения закону. Цена незаконности.
12. Методы измерения незаконной деятельности.
13. Концепция Эрнандо де Сото. Роль незаконных видов деятельности в становлении рыночной экономики
14. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
15. Основные формы институциональных изменений.
16. Неоинституционализм как предпосылка теории общественного вы-

бора.

17. Теория рационального выбора: предпосылки анализа.
18. Основная проблематика и структура теории общественного выбора.
19. Основные инструменты и методы экономического анализа политических процессов.
20. Основные стадии общественного выбора
21. Политико-экономический кругооборот
22. Прямая демократия. Правило единогласия

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

1Модуль .

1.Примером неявного знания является:

1. умение закручивать гайки
2. знание правил дорожного движения
3. умение включать указатель поворота при повороте налево
4. способность повернуть налево, соблюдая дорожную разметку и

правила дорожного движения

2.Ментальные модели

1. формируются во взаимодействии с другими людьми
2. передаются по наследству
3. возникают при критическом анализе поведения других людей
4. содержат представления об окружающем мире

3.Выберите верные утверждения, касающиеся связи культуры и экономического благосостояния:

1. Культура не влияет на экономическое благосостояние, поскольку лежит во внеэкономической сфере и определяет только «нерыночные» факторы поведения

2. Культура положительно влияет на благосостояние, поскольку люди с высоким уровнем экономической культуры редко ведут себя неэффективно

3. Культурные стереотипы могут оказывать отрицательное влияние на экономическое благосостояние

4. Культура определяется уровнем благосостояния

4.Компонентами культуры являются:

1. ценности
2. механизмы разрешения конфликтов
3. знания
4. навыки

5.Выберите верные утверждения, характеризующие различия между различными уровнями пирамиды экономической культуры:

1. Ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры

2. В основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки

3. На уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями

4. Роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе

6. Влияние ценностей на экономический выбор

1. всегда положительно

2. всегда отрицательно

3. может быть как положительным, так и отрицательным

4. зависит от системы государственного принуждения к следованию институтам

7. Выберите верные утверждения:

1. Люди придерживаются своих ценностей вне зависимости от издержек такого поведения

2. На основе фундаментальных ценностей формируются моральные нормы

3. Люди относятся к нормам морали, принятым в обществе, не критически и склонны рассматривать их как объективно заданные

4. Абсолютных ценностей не существует

8. Издержки принуждения к следованию нормам

1. одинаковы для всех индивидов, принадлежащих одной социальной группе

2. приводят к росту издержек, связанных с внедрением формальных институтов

3. обусловлены эффективностью реализации правил, основанных на этих нормах

4. могут быть минимизированы за счет введения формальных правил

9. Выберите верные утверждения, касающиеся соотношения норм и правил:

1. Нормы и правила – суть одно и то же. В зависимости от контекста принято употреблять тот или иной термин

2. И нормы, и правила могут быть как формальными, так и неформальными

3. Нормы, в отличие от правил, не ориентированы на конечный результат

4. Правила, в отличие от норм, воспринимаются людьми субъективно

10. Правила не могут исполнять функцию

1. координации
2. обеспечения предсказуемости поведения
3. обучения формальным институтам
4. кооперации

11. Проблема безбилетника вряд ли возникнет

1. при уплате налогов в обществе, где неформальные правила доминируют над формальными и противоречат им
2. в группе хорошо знакомых друг с другом людей, вовлеченных в продолжительные рабочие отношения
3. в группе, где нет плотных социальных связей
4. в больших социальных группах

12. Выберите верные утверждения, характеризующие происхождение и природу правил:

1. Формальные правила всегда складываются путем закрепления существующих неформальных правил
2. Формальные правила не могут существовать там, где нет правил неформальных
3. Наличие противоречий между формальными и неформальными правилами является достаточным основанием для изменения формальных правил

4. Все перечисленное верно

13. Преимущества формальных институтов над неформальными в том, что они

1. исключают неподчинение
2. обеспечивают большую эффективность
3. не допускают неоднозначности трактования
4. отражают интересы абсолютного большинства членов общества

14. Преимущества неформальных институтов над формальными

1. в том, что они допускают гибкость реализации санкций
2. в том, что они могут трактоваться по-разному в зависимости от решаемой задачи
3. проявляются в больших группах с редкими социальными связями
4. значительны в условиях слабого государства

15. Выберите верные утверждения, характеризующие происхождение и природу правил:

1. Формальные правила всегда складываются путем закрепления существующих неформальных правил

2. Формальные правила не могут существовать там, где нет правил неформальных

3. Наличие противоречий между формальными и неформальными правилами является достаточным основанием для изменения формальных правил

4. Все перечисленное верно

16. Преимущества неформальных институтов над формальными

1. в том, что они допускают гибкость реализации санкций

2. в том, что они могут трактоваться по-разному в зависимости от решаемой задачи

3. проявляются в больших группах с редкими социальными связями

4. значительны в условиях слабого государства

17. Выберите верные утверждения, характеризующие дилемму заключенных:

1. В бесконечно повторяющейся дилемме заключенных некооперативное равновесие вытесняется кооперативным

2. Равновесие в однократной дилемме заключенных является равновесием в доминирующих стратегиях

3. Некооперативный исход обусловлен отсутствием предварительной договоренности о выбираемых стратегиях

4. Некооперативный исход обусловлен анонимностью участников взаимодействия

18. Проблема координации возникает в силу

1. анонимности участников взаимодействия

2. наличия нескольких потенциальных равновесий

3. отсутствия равновесия в чистых стратегиях

4. слишком большого количества участников взаимодействия

19. Фокальная точка

1. представляет собой Парето-эффективное равновесие в координационной игре

2. позволяет решать проблемы координации

3. не может быть определена без информации об уровне развития общества

4. связана с субъективными издержками, которые индивиды несут в случае попадания в неравновесную ситуацию

20. Издержки поиска информации складываются из:

1. затрат времени и ресурсов, необходимых для ведения поиска, потерь, связанных с неполнотой и несовершенством приобретаемой информации

2. затрат времени на приобретение товаров
3. издержек на поддержание в обществе консенсусной идеологии
4. все ответы неверны.

2 Модуль

1. К "провалам" государства относятся
 1. несовершенство политического процесса
 2. ограниченность контроля над бюрократией
 3. неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
 4. борьба с монополиями
2. Расположите следующие этапы эволюционного пути институциональных изменений в правильной временной последовательности:
 1. первоначальное институциональное устройство
 2. изменение в условиях хозяйственной деятельности
 3. накопление опыта адаптации к переменам с помощью модификации неформальных правил
 4. изменение формальных правил
3. Верны ли следующие утверждения
 1. Согласно теории общественного выбора, чем многочисленнее население какой-либо страны, тем менее демократичен ее политический режим
 2. Чем больше количество обсуждаемых вариантов решения какой-либо проблемы, тем менее вероятно возникновение парадокса голосования
 3. Рациональное неведение возникает только при представительной демократии, но не при прямой
 4. В традиционных обществах принятие важных решений происходит обычно по модели прямой демократии
 5. В случае естественной монополии могут использоваться следующие меры государственного вмешательства
 1. регулирование
 2. общественное финансирование
 3. общественное производство
 4. все меры воздействия
6. В равновесии Линдаля налоги всегда
 1. одинаковы для всех налогоплательщиков
 2. неотрицательны для всех налогоплательщиков

3. соответствуют предельной готовности платить за общественное благо

4. ни один из предыдущих ответов не верен

7. Средства, полученные за счет введения налогов Пигу для устранения отрицательных экстерналий, должны использоваться

1. для компенсации ущерба «третьим лицам»

2. для государственных дотаций малоимущим

3. на стимулирование защиты окружающей среды

4. все равно, на что

8. В равновесии Линдаля налоги всегда

1. одинаковы для всех налогоплательщиков

2. неотрицательны для всех налогоплательщиков

3. соответствуют предельной готовности платить за общественное благо

4. ни один из предыдущих ответов не верен

9. Что оказывает влияние на итоги голосования при утилитаристской, либертарианской и эгалитарной позициях вместе взятых

1. Однозначность мнений среди участников

2. Весомость каждого голоса

3. Процедура совместного соглашения

4. Реализация принципа свободы договора

10. Эффективное по Парето распределение - это распределение, при котором

1. нет возможности повысить благосостояние одного из участников сделки, не снижая благосостояния других

2. возможности совершения взаимовыгодных сделок отсутствуют

3. имеются варианты взаимовыгодного распределения товаров между участниками сделки

11. Логроллинг:

1. Торговля голосами

2. Лоббирование

3. Поддержка голосования

4. Рациональный политический процесс.

12. Правила, обеспеченные легальной и специализированной защитой со стороны государства:

1. Формальные

2. Неформальные

3. Централизованные

4. Легальные.

13. Найдите соответствия между проблемой функционирования государства и примером, ее иллюстрирующей:

1. административные барьеры

2. рациональное неведение

3. проблемы иерархии

4. использование политической платформы, нацеленной на медианного избирателя

14. Главной причиной неосуществимости идеальных форм общественной контрактации является

1. ограниченность монопольной власти тех, кому эта власть формально принадлежит

2. информационная асимметрия

3. деятельность распределительных коалиций

4. дополнительные инвестиции в развитие институтов голосования

15. Методология теории общественного выбора основана

1. на применении к изучению гуманитарных проблем инструментария экономической теории

2. на анализе социологической и политической статистики

3. на применении к изучению экономических проблем инструментария гуманитарных дисциплин (права, истории, политологии)

4. на прикладном анализе организационно-экономических проблем предвыборных кампаний

16. Как соотносится эффективность и справедливость распределения благ

1. критерий справедливости всегда противоречит критерию эффективности

2. эффективность распределения благ, как и справедливость нельзя измерить

3. эффективное распределение благ может быть справедливым

4. критерий справедливости совпадает с критерием эффективности

17. Представительная демократия по отношению к прямой демократии обладает следующими преимуществами:

1. более простым процессом голосования

2. отсутствием возможности принятия решений, выгодных узким группам лиц

3. более низкими издержками процесса разработки и принятия законов и процесса разработки и принятия законов

18. Использование возможностей общественного сектора оправдано, если:

1. имеются провалы рынка

2. провалы рынка более существенны, чем провалы государства

3.требуется перераспределение доходов в соответствии с принципами справедливости, принятыми в данном обществе

4.общественные расходы превышены

Примерная тематика рефератов

Модуль 1.

1. Основные направления критики институционалистами положений неоклассической теории
2. Развитие институциональной экономической теории
3. Институциональные основы современной экономики России
4. Институты, цифровые инновации и экономическая политика
5. Влияние институтов на экономическое поведение индивидов
6. Значение норм и правил для становления и развития институциональной экономики
7. Формальные и неформальные институты: взаимодействие и взаимозависимость в институциональной среде
8. Институты и экономическое развитие.
9. Теория контрактов и трансакционные издержки.
10. Государство и экономика: роль государства в рыночной экономике.
11. Рынки и механизмы координации: сравнительный анализ различных типов рынков.
12. Корпоративное управление и институт собственности.
13. Приватизация и национализация: анализ процессов приватизации и национализации в разных странах.
14. Платформы как институциональная альтернатива традиционной организации
15. Трансакционные услуги в эпоху цифровизации: Искусственный Интеллект
16. Блокчейн и посредники нового поколения
17. Интегрированные платформы и новые сети
18. Инновационная система и кибер-социальные технологии
19. Методы блокчейн и смарт контрактов для снижения трансакционных издержек при взаимодействия инновационных агентов
20. Блокчейн как институциональная технология
21. Блокчейн-платформа для синтеза смарт-контрактов в инновационной системе региона

Модуль 2.

22. Институциональные особенности современной корпорации.

23. Революционный характер институциональных изменений в переходной экономике России и их последствия для общества.
24. Институциональные ловушки в российской экономике.
25. Контрактная система в переходной экономике России.
26. Авторитарные и демократические модели государства с точки зрения институционального подхода.
27. Цели, особенности и средства институциональной политики.
28. Значение спецификации прав собственности для экономического развития России в XXI веке
29. Проблемы и перспективы формирования институциональной среды российского предпринимательства
30. Современная корпорация: институциональные особенности и перспективы развития корпоративного сектора в России
31. Инновации и институты: влияние институционального контекста на инновационную деятельность.
32. Социальная политика и институты социальной защиты.
33. Международная торговля и международные институты.
34. Экономические кризисы и институциональные реформы.
35. Формирование и развитие бизнес-групп в институциональной структуре современной экономики
36. Внелегальная экономика в России: тенденции развития.
37. Теорема Коуза и ее практическое применение.
38. Теория институциональных ассамблеж
39. Институты и сети, институты сетевого порядка
40. Значение сертификации и проверки участников и транзакций для Интернета вещей
41. Спекуляции, информационная асимметрия и непрозрачность в блокчейн-системах
42. Транзакционная ценность как совокупность различных позитивных эффектов от транзакции

Примерная тематика эссе для самостоятельной работы

1. Экономический анализ частно-государственного партнерства
2. Мотивы, формы и результаты корпоративной социальной ответственности
3. Экономическое значение социального капитала
4. Влияние географии и природных условий на экономические институты в России и за рубежом
5. Механизмы и издержки адаптации к неэффективным институтам

6. Измерение и анализ эффективности в некоммерческом секторе
7. Политическая экономия модернизации и реформ: как и почему возникает спрос на прогрессивные институты
8. Анализ взаимосвязи между институтами и экономическим развитием
9. Институциональный анализ образовательного кредитования: теория и практика
10. Влияние системы страхования вкладов на стимулы агентов на рынке банковских вкладов и стабильность банковской системы
11. Влияние прозрачности банковской системы на стратегии участников рынков банковских услуг и стабильность банковской системы
12. Проблема асимметрии информации на рынке банковских вкладов
13. Проблема заложника ("hold-up") в отношениях между банком и заемщиком
14. Рыночная дисциплина: механизмы, стимулы, влияние на стабильность банковской системы
15. О социально-психологическом компоненте экономики: традиции и новые аспекты.
16. Собственность как институт социально-экономической системы.
17. Фирма как объект институционального анализа
18. Неформальный сектор экономики и специфические институты, формирующиеся в этом секторе.
19. Практика использования институциональных технологий (на примере отдельных стран).
20. Институциональные ловушки в российской экономике.
21. Инвестиционная проблема в российской экономике с точки зрения институциональной экономики и методы ее решения.
22. Административные барьеры и экономический рост в России.

Вопросы для промежуточного контроля (зачет)

1. Истоки и основные течения институционализма.
2. Методология институциональной экономики.
3. Старый институционализм и неоклассика, эволюция взглядов.
4. Новая институциональная экономика и ее основные представители.
5. Понятие «институт». Сущность и функции институтов.
6. Институциональная структура общества: формальные и неформальные институты.
7. Нормы и правила.

8. Рутин и их взаимосвязь с институтами. Виды рутин.
9. Модель экономического человека
10. Типологии рациональности и следования своим интересам
11. Поведенческие предпосылки, принятые в современном институционализме
12. Ограниченная рациональность и эвристика.
13. Трансакция как базовый элемент неинституционального анализа.
14. Концепция трансакции Коммонса: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения
15. Концепция трансакции Уильямсона: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения.
16. Понятие специфичности активов. Основные типы специфичности.
17. Сущность «трансакционных издержек»
18. Рыночные трансакционные издержки: классификация и способы их экономии
19. Факторы, снижающие трансакционные издержки
20. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена
21. Сущность и типы контрактов.
22. Теория несовершенных контрактов.
23. Оппортунистическое поведение.
24. Механизмы борьбы с оппортунизмом.
25. Фирма в неоклассической теории и альтернативные подходы к теории фирм.
26. Контрактная теория фирмы и ее представители.
27. Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма.
28. Основные положения теории прав собственности
29. Пучок правомочий собственности А.Оноре
30. Спецификация прав собственности. Правовые системы
31. Экономический смысл теории прав собственности
32. Власть-собственность и ее особенности в Дагестане
33. Внешние эффекты. Теорема Р. Коуза и ее значение.
34. Провалы рынка и роль государства.
35. Понятие государства в неинституциональной теории.
36. Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.
37. Контрактная и эксплуататорская концепции государства.
38. Спонтанный экономический порядок и идеальные типы государства.
39. Государство как агентство по производству общественных благ
40. Экономический анализ функционирования государства
41. Типы государств в институциональной теории. Модель Д. Норта.

42. Теория «оседлого бандита» М. Олсона и ее реализация.
43. Причины возникновения бюрократии.
44. Бюрократия и поиск бюрократической ренты.
45. Сущность, типы и концепции институциональных изменений.
46. Эволюция институтов. Теория зависимости от предшествующей траектории развития
47. Импорт институтов и его последствия
48. Конгруэнтность институтов и методики её измерения
49. Теория институциональных изменений Д.Норта
50. Институциональные ловушки.
51. Последствия неформальной институционализации и пути ее преодоления.
52. Цена подчинения закону. Цена внезаконности.
53. Социально-экономические последствия существования внезаконной экономики.
54. Неформальная экономика.
55. Административные барьеры.
56. Сущность и принципы теории общественного выбора.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на семинарских занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- кейс-задание - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта кафедры политической экономики:

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1364>

б) Адрес сайта MOODLE

<http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1622>

в) основная литература

1. *Одинцова, М. И.* Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557230>
2. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ.ред. А.А. Аузан ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>.
3. *Корнейчук, Б. В.* Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561205>

г) дополнительная литература

1. Назарова, И. А. Институциональная экономика. Теория и практика : учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2180367. - ISBN 978-5-16-020523-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180367>. – Режим доступа: по подписке.
2. Малкина, М. Ю. Институциональная экономика: теория и практика : учебное пособие / М.Ю. Малкина, Т.П. Логинова, Е.В. Лядова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112222-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133459>–Режим доступа: по подписке.
3. Сухарев, О. С. Институциональная теория. Траектории эволюции : монография / О. С. Сухарев. - 3-е изд., испр. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 582 с. - ISBN 978-5-00184-063-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1880824>. – Режим доступа: по подписке.
4. *Коломак, Е. А.* Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516663>
5. *Попов, Е. В.* Долевая экономика : монография / Е. В. Попов, А. Ю. Веретенникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

- 405 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14004-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567738>
6. *Онуфриева, А. С.* Институциональная экономика : учебник для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564798>
 7. *Попов, Е. В.* Моделирование экономических институтов : монография для вузов / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565220>
 8. *Попов, Е. В.* Сетевые экономические взаимодействия : монография / Е. В. Попов ; ответственный редактор В. Л. Макаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11270-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565219>
 9. *Челноков, А. Ю.* Теория игр : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00233-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489321>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и т.п.)
2. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rrs.dgu.ru (рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и т.п.)
3. . <http://www.socionet.ru>/Сайт СОЦИОНЕТ представляет собой архив каталогов публикаций институтов, включая монографии, статьи в периодических изданиях, препринты, научные отчеты, авторефераты диссертаций, докладов на научных конференциях и др.
4. <http://www.economy.gov.ru>/Сайт министерства Экономического развития и торговли РФ содержит периодически обновляющуюся информацию по различным направлениями деятельности, связанными с работой министерства, такими как изменения в законодательстве РФ, интервью, выступления и ин-

тервью с членами МЭРТ, прогнозы и программы по осуществлению как ВЭД, так и государственной политики.

5. <http://www.gks.ru/> Сайт Службы государственной статистики предоставляет информацию обо всех статистических показателях, сопровождая их аналитическим обзором.
6. <http://www.iet.ru/> Сайт Института экономики переходного периода содержит материалы по следующим направлениям: макроэкономика и финансы, реальный сектор, институциональное развитие, собственность и корпоративное управление, политическая экономия и региональное развитие, аграрная политика, правовые исследования, позволяющим анализировать ситуацию в стране.
7. <http://www.rbc.ru/> Сайт РосБизнесКонсалтинг содержит новости бизнеса, политики, экономики, аналитические обзоры и тренажеры в области портфельных инвестиций, позволяющие моделировать поведение игрока-участника Фондового рынка.
8. Библиотека Либертариума ("Moscow Libertarian Library (Russian)"): <http://www.libertarium.ru/library>.
9. Институциональная экономика: <http://ie.boom.ru/1/index.htm>.
10. Электронный журнал "Экономическая социология": <http://www.ecsoc.msses.ru>.
11. Институт "Экономическая школа". Галерея экономистов: <http://www.economicus.ru>.
12. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> .
13. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с

соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы.

Студент должен ознакомиться с дополнительной литературой, периодическими изданиями, интернет-источниками. Форма работы с литературой может быть разнообразной: начиная от комментированного чтения и завершая выполнением различных заданий на основе изученной литературы. Например: составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста и т.п.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, может использоваться учебный курс «Институциональная экономика», размещенный на платформе Moodle ДГУ <http://edu.dgu.ru/> (автор-разработчик Цинпаева Ф.С.) и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе, а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге Цинпаевой Ф.С. «Институциональная экономика» <http://whrose7.blogspot.com>. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее предоставить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Тесты «on-line» позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.