

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ВУЗа в г. Дербент
Дата подписания: 30.06.2026 12:20:54
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb40c23a017bba27e4114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Дербенте**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ) среднего профессионального образования

<i>Специальность:</i>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовке
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	Бухгалтер
<i>Форма обучения:</i>	очная

Дербент, 2025

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан в 2025г. на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и Бухгалтерский учёт от 24.06.2024 г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте

Разработчик: преподаватель отделения СПО – Абдулгалимова Г.А.

Рецензент (эксперт):

к.э.н., доцент

«Начальник управления экономики и инвестиций администрации городского округа «город Дербент» _____ Кудиев С.М.



Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г. Дербенте
Протокол № 5 от «23» января 2025г.

Председатель _____ Зиярова А.Л.
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методической комиссией филиала ДГУ в г.Дербенте
Протокол № 3 от «28» января 2025г.

Председатель _____ Гашимов Р.Р.
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебной частью филиала ДГУ в г.Дербенте

Протокол № 3 от «29» января 2025г.

Зам.директора по учебной работе _____ Гашимов Р.Р.
(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе: практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме Экзамен	9

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Семья, учеба и межличностные отношения. Учебный день и досуг.	ОК 9	Выполнения упражнений, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа		Письменно, устно
2	Раздел 2. Страны изучаемого языка. Их национальный характер, традиции, культура.	ОК 9	Разноуровневые задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа		Письменно, устно
3	Раздел 3. Экономика и финансы. Философия рынка. Международная экономика и экономические институты.	ОК 9	Контрольная работа, устный опрос, тестирование, коллоквиум		Письменно, устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОК 9	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные

			минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности на слабом уровне. Уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Владеть: Основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);	ьные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности на хорошем уровне. Уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на хорошем уровне. Владеть: Основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные	ьные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности на высоком уровне. Уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на высоком уровне. Владеть: Основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные
--	--	--	--	--	--

				ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.	ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.
--	--	--	--	---	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Раздел 1. Семья, учеба и межличностные отношения. Учебный день и досуг.

1. Глагол to be. (am, is, are). Вопросительная и отрицательная форма.
2. Предложения, типы предложений.
3. Present Simple, Past Simple, Future Simple. Вопросительные предложения. Отрицательные предложения.
4. Безличные местоимения. Неопределенно-личные местоимения.

Раздел 2. Страны изучаемого языка. Их национальный характер, традиции, культура, достопримечательности.

1. Местоимения some, any, no, every.
2. Существительные, их функции.
3. Множественное число имени существительного.
4. Притяжательный падеж.
5. Определенный и неопределенный артикль.
6. Present Continuous (настоящее длительное время).
7. Present Perfect (настоящее завершённое время).
8. Прилагательные, степени сравнения. Наречия, степени сравнения.

Раздел 3. Экономика и финансы.

1. Модальные глаголы.
2. Время Past Perfect, типы вопросов.
3. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.
4. Согласование времен.
5. Прямая и косвенная речь.
6. Passive Voice (страдательный залог).
7. Неличные формы глаголов.
8. Complex Object (сложное дополнение).
9. Сослагательное наклонение.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если владеет 90% материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если владеет 70% материала;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если владеет 50% материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если владеет менее 50% материала;
- «зачтено» выставляется студенту, если набрал более 60 баллов;
- «не зачтено» выставляется студенту, если набрал менее 60 баллов.

Комплект заданий для контрольной работы

Раздел 1. Семья, учеба и межличностные отношения. Учебный день и досуг.

Вариант 1

Задание 1. Поставьте глаголы в Present Tense, употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме.

а) 1. My sister (to work) at school. 2. Mrs. Johnson (to buy) me presents. 3. Alice (to prefer) new black dress. 4. Our friends (to invite) us to party.

б) Поставьте глаголы в Past Tense, употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме.

1. They (to open) the window before classes. She (to live) in Omsk five years ago. 3. We (to finish) the report at five o'clock the day before yesterday. 4. We (to discuss) a lot of topics last week.

в) Поставьте глаголы в Future Tense, употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме.

1. We (to open) the letter tomorrow. 2. Next week I (to visit) my neighbours in a countryside. 3. The scientists of this meeting (to discuss) a lot of articles about the climate.

Задание 2. Rewrite the sentences, using `s, s`:

1. These hats belong to my friends.
2. She described the career of the actress.
3. This is the signature of her daughter.
4. The mistakes which friends make.

Задание 3. Поставьте общие, специальные и разделительные вопросы к предложениям.

1. Our car needs repairing.
2. Our motherland became very strong and great.
3. The children were upset after returning from picnic.

Задание 4. Переведите следующие слова на английский язык.

солидная база	исследовательская работа	студент дневного отделения
числиться	одноэтажный	доступный
вкусный	банковское дело	коммерческое право
успокаиваться	управление	спешить
вычислительный центр	бухгалтерский учет	общечитие
центр города	помещение	пригород

работать неполный день

Вариант 2

Задание 1. Поставьте глаголы в Present Tense, употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме

а) 1. My father (to work) at a factory. 2. Mrs. Johnson (to suit) many clothes. 3. Amanda (to buy) new black dress. 4. Our friends (to wear) T-shirts and jeans for every day.

б) Поставьте глаголы в Past Tense, употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме

1. He (to open) the window before classes. He (to live) in Omsk five years ago. 3. I (to finish) work at five o'clock the day before yesterday. 4. They (to discuss) a lot of articles from these French magazines last week.

в) Поставьте глаголы в Future Tense, употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме

1. They (to open) the letter tomorrow. 2. Next week I (to visit) my grandparents in a countryside. 3. The participants of this meeting (to discuss) a lot of articles about the climate.

Задание 2. Rewrite the sentences, using `s, s`:

1. This bag belongs to my friend.
2. He described the career of the actress.
3. This is the signature of Mrs. Brown.
4. The mistakes which students make.

Задание 3. Поставьте общие, специальные и разделительные вопросы к предложениям.

1. We belong to this big party.
2. Our country became very strong and great.
3. The pupils were upset after returning from picnic.

Задание 4. Переведите следующие слова на английский язык.

будние дни	представлять	внешность
доклад	гимнастика	пропускать
студенческое общежитие	математик	главный бухгалтер
обслуживать	совместное предприятие	первокурсник
предпочитать	внешность	второкурсник

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ошибок 1-2;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ошибок 3-4;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ошибок 4-6;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ошибок 6 и более;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если набрал выше 60 баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если набрал менее 60 баллов.

Раздел 2. Страны изучаемого языка. Их национальный характер, традиции, культура.

Вариант 1

Задание 1. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительных:

1. The book of my friend. 2. The new tool of the workers. 3. The room of my father. 4. The children of my brother are at home. 5. The letter of the President.

Задание 2. Раскройте скобки, используя Past Simple или Past Continuous.

1. Dan (fall)... off the tree while he (rescue) ...the cat. 2. Last night I (read) ... in the bed when suddenly I (hear) ... a voice downstairs. 3. (You/have) ...a bath when I phoned you? 4. They (wait) ...for a taxi when I (arrive) 5. I (not/drive) ...very fast when I ...(see) her.

Задание 3. Переведите предложения, используя Present Perfect.

1. Они поострили новый дом. Ты его видел? 2. Ты показал маме свою картину? – Нет, она ещё не готова. 3. Я посмотрел этот фильм. А ты? – Да. Это интересный фильм. 4. Ты был в Лондонском зоопарке? – Да. 5. Отец только что вернулся с моря. 6. Возьмите эти журналы. Я уже прочитал их.

Задание 4. Переведите слова на английский язык.

культура	сходство	кулинарная эмблема
сходство	традиция	встречать
национальный праздник	обычай	подшучивать
консервативно настроенный	распространяться	превращать
различие	разыгрывать	сдержанность
демонстрировать напоказ	достопримечательность	исторический
путешествие	насладиться красотами	оборонительное сооружение

Вариант 2

Задание 1. Перепишите исчисляемые и неисчисляемые существительные в двух столбиках.

Hope, juice, machine, sound, snow, trust, coffee, money, idea, crime, knowledge, lake, hour, tree, bag, meat, happiness, information, speed, book, news, picture, paper, chocolate, student, clothes, wine.

Задание 2. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительных:

1. The advice of my friend. 2. The new chief of the workers. 3. The car of my father. 4. The children of my sister are at home. 5. The invitation of my aunt.

Задание 3. Раскройте скобки, используя Past Simple или Past Continuous.

1. I (not/drive) ...very fast when I ...(see) her. 2. Bob (take)... a nap while I (paint) ...the ceiling. 3. We (not/go) ...out because it (get) ...dark. 4. What (you/do) ... at this time yesterday? 5. We (see) ... Amanda in the gallery. She (wear) ...her new necklace.

Задание 4. Переведите на английский язык, используя Future Continuous.

1. «Я недостаточно хорошо себя чувствую, чтобы ехать в аэропорт и встречать Элис». – «Я встречу ее. Скажите, как я её узнаю?» - «На ней будет зелёный костюм». 2. «Мой сын в будущем году будет в девятом классе». – «Значит, моя мама будет учить его английскому языку». 3. «Что вы будете делать в то время в следующую пятницу?» - «Как всегда, буду работать в саду».

Задание 5. Переведите слова на английский язык.

туристическое место	смотровые площадки	памятник
загадочный	резиденция монархов	зал для мероприятий
древнее здание	постройка	самолюбие
чопорность	особенности поведения	чаепитие
взгляд в упор	почтение	строгий этикет
рукопожатие	неприличный	обсуждать
нормы приличия	равнодушный	делать комплименты

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ошибок 1-2;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ошибок 3-4;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ошибок 4-6;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ошибок 6 и более;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если набрал выше 60 баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если набрал менее 60 баллов.

Раздел 3. Экономика и финансы.

Вариант 1

Задание 1. Напиши следующие предложения в Passive Voice.

1. (a sound of violin/hear/in the hall). 2. (he/praise/his father/hard work). 3. (I/wake up/at 7 o'clock/my mother). 4. (this book/buy/a week ago). 5. (the picture/paint/great artist). 6. (the window/break/the other day).

Задание 2. Раскройте скобки, используя правильную форму Gerund.

1. He remembered (cross) ...the road but he didn't (knock down) 2. I am still hungry in spite of (eat) ... four sandwiches. 3. He got into the house by (climb) ... through a window, without (see) ... by anyone. 4. He woke up at 7 a.m. in spite of (work) ... late. 5. He complained of (give) ... a very small room at the back of the hotel.

Задание 3. Определи форму Participle I, Perfect Participle.

1. The boy playing in the garden is my sister's son. 2. You can get the recommended book in the library. 3. He asked her to go on with her story, promising not to interrupt her again. 4. Receiving no letters from her father, she called him. 5. He left the office at three o'clock, saying he would be back at five.

Задание 4. Переведите предложения, используя Complex Object.

1. They want (чтобы мы послали им телеграмму).
2. I would like (чтобы вы подождали меня здесь).
3. I know (что его статья была опубликована).
4. We don't want (чтобы нас прервали).
5. The doctor offered (чтобы я принимал это лекарство).

Задание 5. Переведите слова на английский язык.

акции	торговый	Процентная ставка
Обрабатывающая	производительность	Уровень безработицы и инфляции
промышленность		
налогообложение	ценность	Снижение загрязнения окружающей среды
расходы	Быть уволенным	Уходить на пенсию
социальные сети	воспроизводство	Менеджер по продажам, менеджер по снабжению
Зарботная плата	ограничения	товар

Вариант 2

Задание 1. Употребите глаголы в скобках в правильной форме.

1. He (not go) ... there if his family were not invited. 2. If I (know) ... her better, I (introduce) ... you. 3. The journey takes about 3 hours by bus. You (get) ... there much sooner if you (go) ... by train. 4. If I (have) ... money with me then, I (can lend) ... you some. 5. He couldn't find a job when he came to Germany. If he (like) ... children, he (work) ... at school.

Задание 2. Определи форму Participle I, Perfect Participle.

1. She stood leaning against the wall. 2. He lay on the sofa reading a newspaper. 3. Seeing her, he raised his hat. 4. Having signed the letter, the manager asked the secretary to send it off at once. 5. Having lived in that town all his life, he knew it very well.

Задание 3. Используй следующие предложения в Passive Voice.

1. She always tells us very funny stories.
2. The people gave him a hearty welcome.
3. They have offered my brother a very good job.

Задание 4. Составь предложения, используя Past Perfect.

1. There was nobody on the platform. (the train/just/leave).
2. We didn't find anybody home. (everybody/already/go out).
3. The children were playing in the garden. (they/just/come/from school).
4. Bod wasn't at home when I arrived. (he/arrange/to meet/some friends/at the club).
5. I couldn't recognize the child after all that time. (I/not/see/her/for seven years).

Задание 5. Переведите слова на английский язык.

Заработная плата	ограничения	товар
Твердо основываться на чем-либо	Борьба за выживание	Нехватка рабочей силы
Индивидуальное хозяйство	Общая занятость	Потребитель, вклад
Текущий спрос	Товары длительного хранения	подсчитывать
бухгалтер	Совокупное предложение	Равновесие конкуренции
Добровольный обмен	Обменять права на собственность	Основа экономики

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ошибок 1-2;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ошибок 3-4;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ошибок 4-6;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ошибок 6 и более;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если набрал выше 60 баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если набрал менее 60 баллов.

Темы для обсуждения (topics)

1. О себе.
2. Мой рабочий день.
3. Мой университет.
4. Российская Федерация.
5. Объединенное Королевство Великобритании.
6. Экономика Объединенного Королевства Великобритании.
7. Соединенные Штаты Америки.
8. Экономика Соединенных Штатов Америки.
9. Высшее образование в Великобритании.
10. Экономика как наука.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта на 90%;
- оценка «хорошо» если тема раскрыта на 70%;
- оценка «удовлетворительно» если тема раскрыта на 50%;
- оценка «неудовлетворительно» если тема раскрыта менее 50%;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если за ответ набрал выше 60 баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если набрал менее 60 баллов.

Вопросы к зачёту

1. Глагол to be. Предложения, типы предложений.
2. Present Simple, Past Simple, Future Simple.
3. Местоимения. Безличные и неопределенно-личные местоимения.

4. Местоимения some, any, no, every.
5. Существительные, их функции. Множественное число имени существительного.
6. Притяжательный падеж.
7. Определенный и неопределенный артикль.
8. Времена группы Continuous (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous).
9. Герундий. Инфинитив.
10. Согласование времен.
11. Прямая и косвенная речь.
12. Система временных форм английского глагола.
13. Модальные глаголы.
14. Временные формы глаголов группы Perfect Active.
15. Passive Voice (страдательный залог).
16. Participle I (Причастие I), Participle II (Причастие II).
17. Времена группы Perfect (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect).
18. Complex Object (сложное дополнение).
19. Subjunctive Mood, Conditional Clause (Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения).
20. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если за ответ набрал выше 60 баллов;
- «не зачтено» выставляется студенту, если за ответ набрал менее 60 баллов.

Вопросы к экзамену

1. Глагол to be (am, is, are). Практическое задание. Topic (по выбору).
2. Глагол to be (was, were). Практическое задание. Topic (по выбору).
3. Глагол to be (will be). Практическое задание. Topic (по выбору).
4. Предложения, типы предложения. Практическое задание. Topic (по выбору).
5. Present Simple. Практическое задание. Topic (по выбору).
6. Past Simple. Практическое задание. Topic (по выбору).
7. Future Simple. Практическое задание. Topic (по выбору).
8. Местоимения. Безличные и неопределенно-личные местоимения. Практическое задание. Topic (по выбору).
9. Местоимения some, any, no, every. Практическое задание. Topic (по выбору).
10. Существительные, их функции. Множественное число имени существительного. Практическое задание. Topic (по выбору).
11. Притяжательный падеж существительных. Практическое задание. Topic (по выбору).
12. Определенный и неопределенный артикль. Практическое задание. Topic (по выбору).
13. Present Continuous (Progressive). Практическое задание. Topic (по выбору).
14. Past Continuous (Progressive). Практическое задание. Topic (по выбору).
15. Future Continuous (Progressive). Практическое задание. Topic (по выбору).
16. Герундий. Практическое задание. Topic (по выбору).
17. Система временных форм английского глагола. Практическое задание. Topic (по выбору).
18. Инфинитив. Практическое задание. Topic (по выбору).
19. Present Perfect. Практическое задание. Topic (по выбору).
20. Past Perfect. Практическое задание. Topic (по выбору).

21. Future Perfect. Практическое задание. Топіс (по выбору).
22. Модальные глаголы. Практическое задание. Топіс (по выбору).
23. Passive Voice (страдательный залог). Практическое задание. Топіс (по выбору).
24. Participle I (Причастие I). Практическое задание. Топіс (по выбору).
25. Participle II (Причастие II). Практическое задание. Топіс (по выбору).
26. 26. Согласование времен. Практическое задание. Топіс (по выбору).
27. Complex Object (сложное дополнение). Практическое задание. Топіс (по выбору).
28. Прямая и косвенная речь. Практическое задание. Топіс (по выбору).
29. Subjunctive Mood, Conditional Clause (Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения).

Практическое задание. Топіс (по выбору).

30. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения. Практическое задание. Топіс (по выбору).

Критерии оценки:

☐ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

☐ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

☐ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

☐ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тесты

1. Tom is away ... the moment.
a) at b) in c) on
2. I'm looking for ... job.
a) a b) an c) the
3. The tourists ... many hours in the mountains.
a) past b) passed c) passed by d) passed out
4. ... you aren't ready for the lesson.
a) As usual b) Usually c) Usual
5. I can give you ... phone number.
a) my b) mine c) myself
6. I haven't been here ...
a) late b) lately c) so lately
7. Both of the men came ... the same time.
a) at b) in c) on d) with

8. ... bag is yours?
a) Whose b) Which c) Whom
9. The girl ... her doll in the sun.
a) sat b) sat down c) set
10. Jane has lots of friends ... her room-mates.
a) besides b) beside c) between
11. This is ... answer of all.
a) good b) better c) the best d) as good
12. When the boy came the pupils already ... their dictations.
a) finished b) were wishing c) had finished d) would finish
13. If I ... late I will not find him at home.
a) came early b) is coming c) come d) has come
14. I ... to a party yesterday.
a) am invited b) had been invited c) was invited d) would be invited
15. She told me ... near the water.
a) not go b) don't go c) not to go d) didn't go
16. After she ... at the hospital for two years, she decided to give up the job.
a) worked b) had worked c) had been working d) was working
17. I'll wait until he ... his next novel.
a) is writing b) will write c) could write d) writes
18. Ann asked how much ... on foot last.
a) do you spend b) I spend c) I had spend d) I spent
19. You are ... woman in the world.
a) lovelier b) the loveliest c) more lovely d) the most lovely
20. The sun ... in the east.
a) rose b) will rise c) rises d) is rising

21. Прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы, выбрав единственно правильный вариант ответа.
CROSSWORDS

The crossword (puzzle) first appeared on December 21, 1913. Arthur Wynne created it for the New York World newspaper. Wynne gave 35 clues and called it a word-cross. The puzzle was a great success. The cross-word, as it called today, is the world's most popular game. Nearly 90 percent of the world's newspapers publish them. In the United States there are nearly thirty million fans of this game.

Most forms of games require a partner. Crosswords do not. This is, perhaps, the reason why they attract so much attention.

Why do people do crosswords? Maybe for educational value. Most fans say that they play crosswords to check their abilities and their speed in doing the puzzle. The more they play, the more they become to solve the most difficult crosswords.

But most experts doubt that puzzles teach anything. They say the most evident reason why the crosswords are played is that they are done just for fun.

1. What was the first crossword created by?
 1. for children of New York
 2. for the New York World magazine
 3. for the New York World newspaper
2. Is the crossword puzzle game popular today?
 1. it's one of the most popular games
 2. it's the most popular game
 3. it's not very popular

3. Are the world's newspapers interested in publishing them?

1. few newspapers publish them
2. all the newspapers publish them
3. nearly all the newspapers publish them

4. Why are crosswords popular?

1. they are cheap
2. they are very interesting
3. they can be done by one person

22. Take the pen ... the shelf.

- a) out of b) from c) up

23. I like ... lot of milk in my tea.

- a) the b) - c) a

24. ... very far to walk.

- a) There was b) It was

25. 9 o'clock is ... time when I'm allowed to come home.

- a) the last b) the latest c) the least

26. Will you have ... cup of tea.

- a) other b) another c) the other

27. She looked ... today in her new coat.

- a) good b) well c) nicely

28. Everybody failed the exam ... you.

- a) except b) beside c) besides

29. It was ... advice. It helped me a lot.

- a) useful b) useless c) used

30. I got ... letter from Bob.

- a) another b) else c) more

31. She has ... many friends.

- a) such b) as c) so

32. She is ... in her group.

- a) shorter b) short c) the shortest

33. You ... Drink milk if you don't want.

- a) cannot b) needn't c) should

34. The policeman asked if I ... the stranger.

- a) saw b) have seen c) had seen

35. Bob asked John ... volley-ball.

- a) did he play b) if he had played c) if he played

36. He always meets me at the station but today he ... me near the bus stop.

- a) meets b) met c) has met

37. While he ... his dinner I explained to him what to do.

- a) had b) was having c) has had

38. You ... do it in time.

- a) needn't b) mustn't

39. The garden ... a lot since I was there last.

- a) changed b) has changed c) had changed

40. The teacher asked his pupils... the poem by heart.

- a) learn b) learned c) to learn

41. ... usually does this work?

- a) whom b) who of you c) which of you

42. Прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы, выбрав единственно правильный вариант ответа.

There was once a very rich sick lady whose husband had died, and whose children had married and gone to live in foreign countries. When she reached the age of 80 and was too old to look after herself, she went to live in an expensive and comfortable hotel near the sea in the south. This rich old lady had a pair of nasty dogs which she loved dearly. They lived in the hotel with her and went wherever she did. There was a young waiter at the hotel who did everything he could to help the old lady and be nice to her. He even pretended to like her unpleasant dogs and offered to look after them in his free time. He fed them, cleaned and looked after them, took them for daily walks for some years.

The young waiter did not doubt that when the rich widow died she would leave him a lot of money, to pay him for everything that he had done for her dogs. But when she died a few years later he soon discovered that she had left him only two things which she loved most in the world, and she thought he loved too — her dogs. All her money and jewellery went to her children, who had never done anything for her.

1. Which of the given statements is true?

1. The old lady had no children but she had a husband.
2. The old lady had children but she had no husband.
3. The old lady had neither children nor a husband.

2. Why did the old lady move to a hotel?

1. She couldn't take care of herself
2. Life was too expensive in her home town.
3. Her children asked her to do so.

3. How did the young waiter treat the dogs?

1. He really loved them and took care of them.
2. He hated them and did not look after them.
3. He disliked them but took care of them.

4. Why did the old lady leave the dogs to the waiter?

1. She thought he would be happy with them.
2. She wanted to punish him.
3. She loved the waiter most of all in the world.

5. What did the waiter expect to get from the lady after her death?

1. Her dogs.
2. Part of her money.
3. Nothing.

43. Her English is very poor. She ... study very hard.

- a) must b) was to c) needn't

44. There is only one thing to do ... we want to get home today.

- a) when b) if c) whether

45. I am afraid there is ... else I can do.

- a) anything b) much c) nothing

46. Now all of you ... ready.

- a) get b) start c) prepare

47. ... nothing more I can tell you.

- a) there are b) there is c) there was

48. Push the car ... you can.

- a) as hard as b) so hard c) so hard that

49. They sat back in ... seats and waited.

- a) that b) there c) their

50. I could ... recognize you.

- a) nearly b) hard c) hardly

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта на 90%;
- оценка «хорошо» если тема раскрыта на 70%;
- оценка «удовлетворительно» если тема раскрыта на 50%;
- оценка «неудовлетворительно» если тема раскрыта менее 50%;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если за ответ набрал выше 60 баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если набрал менее 60 баллов.

Ключи к заданиям

Раздел 1. Семья, учеба и межличностные отношения. Учебный день и досуг.

Вариант 1

Задание 1. Поставьте глаголы в Present Tense, употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме.

а) 1. My sister **works** at school. 2. Mrs. Johnson **buys** me presents. 3. Alice **prefers** new black dress. 4. Our **friends** invite us to party.

б) **Поставьте глаголы в Past Tense, употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме.**

1. They **opened** the window before classes. She **lived** in Omsk five years ago. 3. We **finished** the report at five o'clock the day before yesterday. 4. We **discussed** a lot of topics last week.

в) **Поставьте глаголы в Future Tense, употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме.**

1. We **will** open the letter tomorrow. 2. Next week I **will** visit my neighbours in a countryside. 3. The scientists of this meeting **will** discuss a lot of articles about the climate.

Задание 2. Rewrite the sentences, using `s, s`:

1. My friends` hats.
2. The actress`s career.
3. Her daughter`s signature.
4. Friends` mistakes.

Задание 3. Поставьте общие, специальные и разделительные вопросы к предложениям.

1. Does our car need repairing?, What does need our car?, Our car needs repairing, doesn't it?)
2. (Did our motherland become very strong and great?, What did become very strong and great?, Our motherland became very strong and great, didn't it?)
3. (Were the children upset after returning from picnic?, Why were the children upset after returning from picnic?, The children were upset after returning from picnic, weren't they?)

Задание 4. Переведите следующие слова на английский язык.

solid background	research work	full-time student
to be enrolled	one-storied	affordable
tasty	banking	business law
to calm down	management	to be in a hurry
computer center	accounting	dormitory
downtown	facilities	suburb
part-time working		

Вариант 2

Задание 1. Поставьте глаголы в Present Tense, употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме

a) 1. My father works at a factory. 2. Mrs. Johnson suits many clothes. 3. Amanda buys new black dress. 4. Our friends wears T-shirts and jeans for every day.

б) Поставьте глаголы в Past Tense, употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме

1. He opened the window before classes. He lived in Omsk five years ago. 3. I finished work at five o'clock the day before yesterday. 4. They discussed a lot of articles from these French magazines last week.

в) Поставьте глаголы в Future Tense, употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме

1. They will open the letter tomorrow. 2. Next week I will visit my grandparents in a countryside. 3. The participants of this meeting will discuss a lot of articles about the climate.

Задание 2. Rewrite the sentences, using `s, s`:

1. My friend`s bag.
2. The actress`s career.
3. Mrs. Brown`s signature.
4. Students` mistakes.

Задание 3. Поставьте общие, специальные и разделительные вопросы к предложениям.

1. Do we belong to this big party? Why do we belong to this big party? We belong to this big party, don't we?
2. Our country became very strong and great. Did our country become very strong and great? What did become very strong and great? Our country become very strong and great, didn't it?
3. The pupils were upset after returning from picnic. Were the pupils upset after returning from picnic? Who was upset after returning from picnic? The pupils were upset after returning from picnic, weren't they?

Задание 4. Переведите следующие слова на английский язык.

weekdays	to represent	appearance
report	gymnastics	to miss
student`s hostel	mathematician	chief accountant
to serve	joint venture	freshman
to prefer	appearance	sophomore

Ключи к заданиям

Раздел 2. Страны изучаемого языка. Их национальный характер, традиции, культура.

Вариант 1

Задание 1. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительных:

1. My friend`s book. 2. The workers` tool. 3. My father`s room. 4. My brother`s children are at home. 5. The President`s letter.

Задание 2. Раскройте скобки, используя Past Simple или Past Continuous.

1. Dan fell off the tree while he was rescuing the cat. 2. Last night I was reading in the bed when suddenly I heard a voice downstairs. 3. Were you having a bath when I phoned you? 4. They were waiting for a taxi when I arrived. 5. I wasn`t driving very fast when I saw her.

Задание 3. Переведите предложения, используя Present Perfect.

1. They have built a new house. Have you seen it? 2. Have you shown mother your flat? – No, it hasn`t been ready yet. 3. I have seen this film. But you? Yes, I have. It is interesting. 4. Have you been in London Zoo? Yes, I have. 5. Father has already returned from the sea. 6. Take these magazines, I have read them.

Задание 4. Переведите слова на английский язык.

culture	similarity	culinary emblem
resemblance	tradition	To meet
Public holiday	customs	To joke
Conservatively built	to spread	To convert
differences	To act out	reserve
To show off	sights	historical
journey	enjoy the beauty	defense construction
densely	surface	To appoint
commander-in-chief	To affect	shamrock
peninsula	tributary	thistle

Вариант 2

Задание 1. Перепишите исчисляемые и неисчисляемые существительные в двух столбиках.

исчисляемые	неисчисляемые
Machine, lake, hour, tree, bag, book, picture, paper, chocolate, student, clothes.	Hope, juice, sound, snow, trust, coffee, money, crime, knowledge, meat, happiness, information, speed, news, wine.

Задание 2. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительных:

1. My friend's advice. 2. The workers' new chief. 3. My father's car. 4. My sister's children are at home. 5. My aunt's invitation.

Задание 3. Раскройте скобки, используя Past Simple или Past Continuous.

1. I wasn't driving very fast when I saw her. 2. Bob took a nap while I was painting the ceiling. 3. We didn't go out because it was getting dark. 4. What were you doing at this time yesterday? 5. We saw Amanda in the gallery. She was wearing her new necklace.

Задание 4. Переведите на английский язык, используя Future Continuous.

1. «I don't feel enough good to go to airport and meet Alis. I will meet her myself. How will I recognize her? She will be wearing a green suit. 2. «Next year my son will be in the ninth form. It means that my mother will be teaching him English. 3. What will you be doing that time next Friday? As usual I will be working in the garden.

Задание 5. Переведите слова на английский язык.

tourist place	observation platform	monument
cryptic	residence of monarchs	evet hall
ancient building	building	self-esteem
primness	behavior features	tea-party
reward	respect	strict etiquette
handshake	indecent	discuss
standard of decency	indifferent	to make compliments
to reign	legislative	executive
judicial	changeable	emerald
to make success	to deal with	to represent
the eye of Omniscience	to look like	cultural heritage

Ключи к заданиям

Раздел 3. Экономика и финансы.

Вариант 1

Задание 1. Напиши следующие предложения в Passive Voice.

1. A sound of violin is heard in the hall. 2. He is praised by his father for hard work. 3. I am waken up at 7 o'clock by my mother. 4. This book was bought a week ago. 5. The picture was painted by great artist. 6. The window was broken the other day.

Задание 2. Раскройте скобки, используя правильную форму Gerund.

1. He remembered crossing the road but he didn't knock down. 2. I am still hungry in spite of having eaten four sandwiches. 3. He got into the house by climbing through a window, without seeing by anyone. 4. He woke up at 7 a.m. in spite of working late. 5. He complained of being given a very small room at the back of the hotel.

Задание 3. Определи форму Participle I, Perfect Participle.

	Participle I	Perfect Participle
	1. The boy playing in the garden is my sister's son. 3. He asked her to go on with her story, promising not to interrupt her again. 4. Receiving no letters from her father, she called him. 5. He left the office at three o'clock, saying he would be back at five.	2. You can get the recommended book in the library.

Задание 4. Переведите предложения, используя Complex Object.

1. They want me to send this telegram.
2. I would like you wait me here.
3. I know his article to be published.
4. We don't want we to be interrupted.
5. The doctor offered me to accept this remedy.

Задание 5. Переведите слова на английский язык.

holdings	merchant	interest rate
manufacturing industry	productivity,	Inflation and unemployment rates
taxation	value	eduction of environmental pollution
expenditure	Быть уволенным	retire
social media	reproduction	sales manager
wage	restriction	goods

Вариант 2

Задание 1. Употребите глаголы в скобках в правильной форме.

1. He (not go) ... there if his family were not invited. 2. If I (know) ... her better, I (introduce) ... you. 3. The journey takes about 3 hours by bus. You (get) ... there much sooner if you (go) ... by train. 4. If I (have) ... money with me then, I (can lend) ... you some. 5. He couldn't find a job when he came to Germany. If he (like) ... children, he (work) ... at school.

Задание 2. Определи форму Participle I, Perfect Participle.

Задание 5	Participle I	Perfect Participle
	1. She stood leaning against the wall. 2. He lay on the sofa reading a newspaper. 3. Seeing her, he raised his hat.	4. Having signed the letter, the manager asked the secretary to send it off at once. 5. Having lived in that town all his life,

		he knew it very well.
--	--	-----------------------

Задание 3. Используй следующие предложения в Passive Voice.

1. We are always told very funny stories.
2. He was given a hearty welcome.
3. My brother has been offered a very good job.

Задание 4. Составь предложения, используя Past Perfect.

1. The train had just left.
2. Everybody had already gone out.
3. They had just come from school.
4. He had arranged to meet some friends at the club.
- 5 I hadn't seen her for seven years.

Задание 5. Переведите слова на английский язык.

wage	restrictions	goods
to be firmly based on something	struggle for survival	labour shortage
individual household	general employment	consumer contribution
current demand	long-term storage goods	calculate
accountant	aggregate supply	the balance of contention
voluntary exchange	to exchange ownership rights	basis of economy

Ответы к тестам

№		№		№		№			
1.	A	13.	C	25.	B	37.	B	49.	C
2.	A	14.	C	26.	C	38.	B	50.	C
3.	B	15.	C	27.	B	39.	C		
4.	A	16.	C	28.	A	40.	C		
5.	A	17.	B	29.	A	41.	C		
6.	B	18.	C	30.	A	42.	1 - B, 2 - A, 3 - C, 4 - B		
7.	A	19.	B	31.	C	43.	A		
8.	B	20.	C	32.	C	44.	B		
9.	C	21.	1 - C, 2 - B, 3 - C, 4 - B	33.	B	45.	C		
10.	C	22.	B	34.	C	46.	A		
11.	C	23.	C	35.	C	47.	B		

12.	C	24.	B	36.	B	48.	A		
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	--	--

Краткие ответы к экзаменационным и зачётным вопросам

1. Глагол to be (am, is, are).	Утвердительная форма - I am, you are, he is, she is, it is, we are, you are, they are. Вопросительная форма - Am I, are you, is he, is she, is it, are we, are you, are they. Отрицательная форма - I amn`t, you aren`t, he isn`t, she isn`t, it isn`t, we aren`t, you aren`t, they aren`t.
2. Глагол to be (was, were). Практическое задание.	Утвердительная форма - I was, you were, he, she, it was, we were, you were, they were. Вопросительная форма - Was I, were you, was he, she, it, were we, you, they. Отрицательная форма - I wasn`t, you weren`t, he, she, it wasn`t, we, you, they weren`t.
3. Глагол to be (will be).	Утвердительная форма - I will be, you will be, he, she, it will be, we, you, they will be. Вопросительная форма - Will I be, will you, he, she, it be, will we, you, they be. Отрицательная форма - I won`t be, you, he, she, it won`t be, we, you, they won`t be.
4. Предложения, типы предложений.	Повествовательное предложение: I like to read books. Используется в качестве простого утверждения. Большинство предложений относятся именно к этому виду. Вопросительное предложение: Do you like to read books. Используется, чтобы задать вопрос. См. также риторический вопрос. Восклицательное предложение: I need this book! Используется для эмоциональных высказываний. Побудительное предложение: Please bring me some books. Используется для просьб и команд.
5. Present Simple.	Утвердительная форма - I, you read; he, she, it reads; we, they read. Вопросительная форма - Do I, you read; Does he, she, it read; Do we, they read. Отрицательная форма - I, you don`t read; he, she, it doesn`t read; we, they don`t read.
6. Past Simple.	Утвердительная форма - I, you washed; he, she, it washes; we, they wash. Вопросительная форма - Did I, you wash; Did he, she, it wash; Did we, they wash. Отрицательная форма - I, you didn`t wash; he, she, it didn`t wash; we, they didn`t wash.
7. Future Simple.	Утвердительная форма - I, you washed; he, she, it washes; we, they wash. Вопросительная форма - Did I, you wash; Did he, she, it wash; Did we, they wash.

	Отрицательная форма - I, you didn't wash; he, she, it didn't wash; we, they didn't wash.
8. Местоимения. Безличные и неопределенно-личные местоимения.	Личные местоимения (personal pronouns) в английских предложениях могут выступать в разных ролях. Местоимения в роли подлежащего имеют одну форму и отвечают на вопросы: кто? что?. I, you, he, she, it, we, you, they. Somebody, anybody, nobody, everybody, somewhere, nowhere everywhere.
9. Местоимения some, any, no, every.	Indefinite pronouns делятся на четыре группы: some, any, no, every и их производные. Они образуются путём добавления к some, any, no и every слов -body или -one, если речь идёт о людях. Если речь идёт о вещах, то добавляется -thing. Если говорится о месте, то добавляется where.
10. Существительные, их функции. Множественное число имени существительного.	Общее правило — к слову добавляется окончание -s. После гласных и звонких согласных -s произносится как [z], после глухих согласных — как [s]: a shoe – shoes (ботинок – ботинки) Если существительное оканчивается на -s, -ss, -ch, -sh, -x или -z, то для образования множественного числа к слову добавляется окончание -es: a lens – lenses (линза – линзы) Если существительное оканчивается на согласный + -y, то во множественном числе у меняется на i и добавляется окончание -es: a family – families (семья – семьи)
11. Притяжательный падеж.	Притяжательный падеж — падежная форма, которая обозначает принадлежность предметов\явлений\событий кому-то (обычно животным и людям). Принадлежность можно показать с помощью апострофа и буквы «s» в конце слова. Пример. I gave Mary's book to him. Я дал ему книгу Мэри.
12. Определенный и неопределенный артикль.	Определённый артикль “the” используют, когда говорят о каком-то конкретном, уникальном объекте или объектах. Неопределённый артикль “a” используют, когда говорят о каком-то неконкретном объекте. Он означает, что описываемый предмет — «какой-то», «один из».
13. Present Continuous (Progressive).	Утвердительная форма – I am reading, you are reading; he, she, it is reading; we, they are reading. Вопросительная форма - Am I reading, are you reading; is he, she, it reading; are we, they reading. Отрицательная форма - I amn't reading, you aren't reading; he, she, it isn't reading; we, they aren't reading.
14. Past Continuous (Progressive).	Утвердительная форма – I was reading, you were reading; he, she, it was reading; we, they were reading. Вопросительная форма - Was I reading, were you reading; was he, she, it reading; were we, they reading. Отрицательная форма - I wasn't reading, you weren't reading; he, she, it wasn't reading; we, they weren't reading.

15. Future Continuous (Progressive).	Утвердительная форма – I will be reading, you will be reading; he, she, it will be reading; we, they will be reading. Вопросительная форма - Will I be reading, will you be reading; will he, she, it be reading; will we, they be reading. Отрицательная форма - I wasn't reading, you weren't reading; he, she, it wasn't reading; we, they weren't reading.
16. Герундий.	Герундий – это неличная форма глагола с окончанием -ing, которая сочетает в себе свойства существительного и глагола. Герундий не изменяется по числам, лицам и наклонениям, не употребляется с артиклем. В русском языке герундию соответствуют отглагольные существительные (reading - чтение), форма инфинитива или в некоторых случаях причастия и деепричастия (being seen - замеченный, having walked - погуляв).
17. Система временных форм английского глагола.	Simple Tenses – Present Simple, Past Simple, Future Simple; Continuous tenses - Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Perfect Tenses - Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.
18. Инфинитив.	Инфинитив / Infinitive — это неличная форма глагола, которая обозначает действие, но не показывает, кто его совершает, то есть не изменяется по лицам и числам. Эта начальная, или, как её ещё называют, неопределённая форма глагола отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?». Показатель инфинитива в английском языке — частица to. Для сравнения: в русском языке показатель инфинитива — суффикс -ть.
19. Present Perfect.	Утвердительная форма – I, you have cleaned; he, she, it has cleaned; we, they have cleaned. Вопросительная форма – Have I, you cleaned; has he, she, it cleaned; have we, they cleaned. Отрицательная форма - I, you haven't cleaned; he, she, it hasn't cleaned; we, they haven't cleaned.
20. Past Perfect.	Утвердительная форма – I, you had cleaned; he, she, it had cleaned; we, they had cleaned. Вопросительная форма – Had I, you cleaned; had he, she, it cleaned; had we, they cleaned. Отрицательная форма - I, you hadn't cleaned; he, she, it hadn't cleaned; we, they hadn't cleaned.
21. Future Perfect.	Утвердительная форма – I, you will have cleaned; he, she, it will have cleaned; we, they will have cleaned. Вопросительная форма – Will I, you have cleaned; will he, she, it have cleaned; will we, they have cleaned. Отрицательная форма - I, you won't have cleaned; he, she, it won't have cleaned; we, they won't have cleaned.
22. Модальные глаголы.	Основными английскими модальными глаголами являются can, could, may, might, shall, should, will, would и must. Некоторые другие глаголы иногда, но не всегда, классифицируются как модальные; к ним относятся ought, had better и (в некоторых случаях) dare и need.

	Глаголы, которые разделяют только некоторые характеристики главных модалов, иногда называют "квазимодалами", "полумодалами" или "псевдомодалами".
23. Passive Voice (страдательный залог).	Страдательный / Пассивный залог в английском языке. Если подлежащее обозначает лицо или предмет, подвергающийся действию со стороны другого лица или предмета, то глагол употребляется в форме страдательного залога. Времена страдательного залога (Passive Voice) образуются при помощи вспомогательного глагола to be (в соответствующей временной форме) и причастия прошедшего времени (Past Participle): is locked / is being locked и т.д.
24. Participle I (Причастие I).	Participle I – это причастие настоящего времени, форма которого определяется двумя характеристиками: вид: простой (Simple, он же Indefinite) или совершенный (Perfect); залог: активный (Active) или пассивный (Passive). Отличительная черта Participle I – это окончание -ing. В форме Simple Active это окончание появляется у глагола, образующего причастие, например, dance — dancing (танцующий).
25. Participle II (Причастие II).	Причастие II (Participle II) - неличная форма глагола (III основная форма глагола), имеет одну неизменяемую форму со страдательным значением и обозначает действие, которое испытывает на себе лицо или предмет. Оно соответствует в русском языке причастию страдательного залога.
26. Согласование времен.	Согласование времен — это характерная особенность английского языка, которая заключается в том, что время глагола в придаточном предложении зависит от того, в каком времени стоит глагол в главном предложении. Суть в том, что если в главном предложении мы использовали глагол в прошедшем времени, то и в придаточном предложении должны поставить глагол в форму одного из прошедших времен или в так называемое Future in the past. I thought you knew the truth. — Я думала, что ты знаешь правду. Charles said he couldn't come over. — Чарльз сказал, что не может заглянуть в гости. Unfortunately I didn't know whether Sarah would come or not. — К сожалению, я не знала, придет Сара или нет.
27. Complex Object (сложное дополнение).	Complex Object – это существительное в именительном падеже или местоимение в объектном падеже, которое обозначает лицо или предмет, после чего стоит инфинитив глагола, указывающий на действие, которое совершается этим лицом. Subject Подлежащее Verb

	Глагол. Object (noun/objective pronoun). Дополнение (существительное в именительном падеже/местоимение в объектном падеже) Infinitive Инфинитив глагола.
28. Прямая и косвенная речь.	Direct speech или прямая речь, выражает фразу человека дословно, это цитата или передача сути фразы, сказанной другим человеком, от его лица: The postman said, "I will deliver this letter tomorrow." — Почтальон сказал: «Я доставлю это письмо завтра». Reported speech (Indirect speech), или косвенная речь – это речь, передаваемая не слово в слово, а только по содержанию, в виде дополнительных придаточных предложений, без сохранения стилистики автора. Все предложения, имеющие косвенную речь, являются сложноподчиненными, где в главном предложении используются слова автора, а в придаточном — сама косвенная речь: He said, "I have never been to South Korea." — Он сказал: «Я никогда не был в Южной Корее».
29. Subjunctive Mood, Conditional Clause (Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения).	Subjunctive Mood in Conditional Sentences. The Subjunctive Mood is, used in conditional sentences to express an unreal condition (in the subordinate clause) and an unreal consequence (in the principal clause). In sentences of unreal condition referring to the present or future the Past Subjunctive of the verb to be is used in the subordinate clause; with other verbs the same meaning is expressed by the Past Indefinite of the Indicative Mood.
30. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения.	Указательные – this, that, these, those Вопросительные – what, who, why, where, when, how, which, whose, whom Возвратные – myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves.

Topic 1 (About myself)

Hello, friends. Let me first **introduce** myself. My name is Vera. My surname or last name is Voronina. I was born on the 13th of October in Sochi, Krasnodarsky Krai. This is the most beautiful city in Russia situated on the **Black Sea coast**. Now I am a first-year **student** at the Faculty of Economics of Rostov State University.

Now let me describe my **appearance**. I am tall and slim and have fair hair and blue eyes. My friends say that I am pretty. I love sports and music. I was very serious about a career in **gymnastics** when I was in the 4th form. But then I **broke my arm** and doctors didn't let me to go in for gymnastics. I love to listen to the modern music and dance. I dance a lot and I hope I am good at it. I also love swimming. I always swim in the Black sea when I visit my parents.

I would like to tell you about my family. There are five people in our family. My father's name is Mikhail Evgenyevich. He is a **mathematician** by education but works at a bank now. My mother's name is Natalya Yakovlevna. She works as a **chief accountant** at the hotel «Zhemchuzhina». She also has much work about the house after she gets home from work. But my sister and I always

Hi again... As you already know, I am a first-year student of the Faculty of Economics of the State University. My parents live in Sochi and I study in Rostov-on-Don so I need some **housing**. There are two **opportunities** for me: I can live in a **dormitory** (a students **hostel**), or **to rent a flat** (an **apartment**).

I decided to rent a room. To make the rent smaller, I also decided to **share** my room with another girl – Olya Alyokhina. She studies at the University, too, and she is my best friend now.

Now, let me describe my usual working day. My classes begin at 8:30. So on **week-days** I have to get up at 7:15. I don't have an **alarm clock** and **usually** my **roommate** wakes me up and my working day begins. I turn on the radio and do my morning exercises while Olya takes a shower. I don't take a bath in the morning because I don't have enough time for it. I take a cool shower (that's when I **completely** wake up), brush my teeth. After that I go back to our room and **get dressed**. I brush my hair and put on a light **make-up**. Then we have breakfast. Olya makes breakfast every Monday, Wednesday and Friday. I have to **serve** breakfast on Tuesdays, Thursdays and Saturdays. I love to listen to the latest news on the radio while I am eating and Olya prefers light music.

Hello again! This is Vera and this time I'll tell you about my University and my studies.

I am very happy that I study here. It is one of the finest country's higher educational institutions. Many famous people have graduated from my University, and not only economists or scientists, but many outstanding writers, actors, showmen and politicians. Studying at our University gives a **solid background** in all spheres of knowledge and prepares for practical work.

Our University is quite large but not very old, compared to other national institutions. It was founded at the beginning of the 20th century. In 1915, during the World War I the university of Warsaw was evacuated to Rostov-na-Donu. First it had only three faculties, but later it became the largest University in the region and it gave birth to other Institutions in the region. Nowadays it is a large school where more than 9000 students are **currently enrolled**. The majority are full-time students, like me, and the rest are **part time-students**. There are also about **150** graduate students - aspirants and doctorants. They **conduct** independent research work and have pedagogical practice.

The **course of study** at my University lasts five years.

I am a citizen of the Russian Federation or Russia. The Russian Federation is the largest country in the world. It **occupies** about 1/7 (one seventh) of the Earth surface. The country is situated in Eastern Europe, Northern and Central Asia. Its **total area** is over 17 million square km.

Our land is washed by 12 seas, most of which are the seas of three oceans: the Arctic, the Atlantic and the Pacific. In the south and in the west the country **borders on** fourteen countrees. It also has a sea-border with the USA.

There is hardly a country in the world where such a great variety of flora and fauna can be found as in our land. Our country has **numerous** forests, plains and **steppes**, **taiga** and tundra, **highlands** and **deserts**. The highest mountains in our land are the Altai, **the Urals** and **the Caucasus**. There are over two thousands rivers in the Russian Federation. The longest of them are the Volga, the Ob, the Yenisei, the Lena and the Amur. Our land is also rich in various lakes with the deepest lake in the world, the Baikal, included.

On the Russian territory there are 11 time zones. The **climate conditions** are rather different: from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is

The United Kingdom, officially the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, is an island nation and constitutional monarchy in north-western Europe.

Great Britain is the largest of the British Isles. It comprises, together with **numerous** smaller islands, England and Scotland, and the **principality** of Wales. Northern Ireland, also known as Ulster, occupies the north-eastern part of the island of Ireland.

The United Kingdom is bordered to the south by the **English Channel**, which separates it from continental Europe, to the east by the **North Sea**, and to the west by the Irish Sea and the Atlantic Ocean. The only land border is between Northern Ireland and the Republic of Ireland. The total area of the United Kingdom is 242,752 sq km. The capital and largest city is London.

The names «United Kingdom», «Great Britain», and «England» are often used **interchangeably**. The use of «Great Britain», often shortened to «Britain», to describe the whole kingdom is common and widely **accepted**, although **strictly speaking** it does not **include** Northern Ireland.

However, the use of «England» to mean the «United Kingdom» is not acceptable to members of the other **constituent** countries, especially the Scots and the Welsh.

Topic 6 (The economy of great Britain)

The United Kingdom has a developed **mixed private- and public-enterprise economy** and ranks among the top industrial countries in **growth rates**, productivity, and competitiveness. The gross national product (GNP) is growing faster than the population. The **GNP per capita** is among that of most other European countries.

The state sector was reduced during the 1980s and 1990s owing to policies of **privatization, or denationalization, of publicly owned corporations**. There was also an improvement in the **standard of living**. Unemployment and **inflation rates** were gradually reduced but remained high.

Nowadays, government policies include the close monitoring and frequent **adjustment of interest rates**; a gradual reduction in the level of **direct personal taxation**; a reduction in the levels of power and influence of national trade unions in national labour negotiations; the **encouragement** of wider **home ownership** and of individuals' **share holdings** in companies. Considerable emphasis is placed on increased **exposure of the economy to market forces**. The government controls the production of coal, steel, and ships, it also runs certain **utilities**, the railways, and most civil aviation.

Topic 7 (The USA)

The United States of America is the 4th largest country in the world after Russia, Canada and China. It occupies the central part of the North American continent.

The United States of America is a federal republic, consisting of 50 states including the states of Alaska and Hawaii. **Outlying areas** include Puerto Rico, American Samoa, Guam, and the US Virgin Islands.

The northern boundary is partly formed by the Great Lakes and the St Lawrence River; the southern boundary is partly formed by the Rio Grande. United States also has a sea-border with Russia.

The total area of the United States (including the **District of Columbia**) is 9,809,155 sq km, of which 1,700,139 sq km are in Alaska and 28,313 sq. km are in Hawaii. **Inland waters** cover 507,788 sq km of the total area.

The country is washed by 3 oceans: the Arctic, the Atlantic and the Pacific. The country has many lakes, with the Great Lakes **included**. There are also many rivers on the US territory. The longest of them are the Mississippi, the Missouri, the Columbia, the Rio Grande and some others. On the US territory there are mountains and lowlands. The highest mountains are the Rocky Mountains, the Cordillera and the Sierra Nevada. The highest peak, Mount McKinley, is **located** in Alaska.

Topic 8 (The economy of USA)

Beginning in the 1930s, the government of the United States played an increasingly active role in the economy. Even though the US economy in the 1990s was based on free enterprise, the government regulated business in various ways. Some government regulations were drawn up to protect consumers from unsafe products and workers from unsafe working conditions; others were designed to reduce environmental pollution.

The federal budget for fiscal year 1993-1994 included estimated expenditures of \$1.48 trillion, or about one-quarter of the nation's gross national product (GNP). Revenue in 1991-1992 was estimated at \$1.08 trillion. The United States has consistently recorded annual budget deficits of \$100 billion or more since the early 1980s.

In 1993 the United State's annual GNP was more than \$6.4 trillion. With a per-capita GNP of nearly \$24,700, the people of the United States had one of the highest standards of living. The GDP in 1994 was over \$6.7 trillion.

The US economy consists of three main sectors-the primary, secondary, and tertiary.

Primary economic activities are those directly involving the natural environment, including agriculture, forestry, fishing, and mining, and usually contribute about 4 per cent of the yearly GDP.

Secondary economic activities involve processing or combining materials into new products, and include manufacturing and construction, this sector accounts for approximately 23 per cent of the GDP.

Topic 9 (Higher education in Great Britain)

Education after 16 is **voluntary** in United Kingdom. Students, who live in England, Wales, and Northern Ireland must take at the age of 16 the examinations for the General Certificate of Secondary Education (GCSE). In Scotland students receive the Scottish Certificate of Education. After this exam students can choose to stay on in school or **attend** colleges of further education.

British universities are **self-governing** and are guaranteed academic independence. **Funding** for education and research is provided by **funding councils set up** by Parliament. The number of universities jumped in 1992 when **polytechnics** and some other higher **education establishments** were given the right to become universities. By the end of 1994, there were some 90 universities, almost half of them former polytechnics, including the Open University.

Many of the colleges of Oxford and Cambridge universities were founded in the 12th and 13th centuries. All other universities in Britain were founded in the 19th and 20th centuries. The Open University, based in Milton Keynes, England, was founded in 1969. It uses **extension techniques** of correspondence courses, television and radio programmes, and videocassettes, supported by local study centres and residential summer

Topic 10 (Economics as a science)

Although the content and character of economics cannot be described briefly, **numerous** writers have **attempted** that. An especially useless, though once popular, example is: «Economics is what economists do.»

Similarly, a **notable** economist of the last century Alfred Marshall called economics «a study of mankind in the ordinary business of life.» Lionel Robbins in the 1930s described economics as «the science of choice among **scarce** means to accomplish unlimited ends.»

During much of modern history, especially in the nineteenth century, economics was called simply «the science of wealth.» Less seriously, George Bernard Shaw was credited in the early 1900s with the **witticism** that «economics is the science whose **practitioners**, even if all were laid end to end, would not reach agreement.»

We may make better progress by comparing economics with other subjects. Like every other discipline that attempts to explain observed facts (e.g., physics, astronomy, meteorology), economics **comprises** a **vast** collection of descriptive material organized around a central **core** of theoretical principles. The manner in which theoretical principles are formulated and used in