

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 21.09.2026 15:06:28
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e3500b766aa29e11f4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Дербенте

Кафедра юридических и гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ОСОБЕННОСТИ ИХ
УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
уголовно - правовой

Форма обучения
Очная, очная (ускоренная),
заочная (ускоренная),
очно-заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений

Дербент - 2026

Фонд оценочных средств дисциплины «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» составлен в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик(и): кафедра юридических и гуманитарных дисциплин; Алиева С.Ю., к.ю.н., доцент.

Фонд оценочных средств дисциплины «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» от 24 января 2026 г., протокол №5

И. о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от 27 января 2026 г., протокол № 3

Председатель



Гашимов Р.Р.

Рабочая программа согласована с учебной частью филиала ДГУ в г. Дербенте «28» января 2026 г., протокол № 3

Зам. директора

по учебной работе



Гашимов Р.Р.

1. ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности»

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>7 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	30	30
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	42	42
- выполнение тестового задания (ТЗ);	7	7
- написание эссе (реферата);	15	15
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	10	10

Очная форма обучения (ускоренное обучение)

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>5 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	28	28
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	44	44
- выполнение тестового задания (ТЗ);	10	10
- написание эссе (реферата);	5	5
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	19	19

Зачетная форма обучения (ускоренное обучение)

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>7 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	8	8
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации		

Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа:	60	60
- выполнение тестового задания (ТЗ);	15	15
- написание эссе (реферата);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	25	25

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемо й компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наимено вание	№ заданий	
1.	Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования	ПК-5	Тестирован ие, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
2.	Состояние и структура преступности несовершеннолетних.	ПК-5	Тестирован ие, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
3.	Личность несовершеннолетнего правонарушителя	ПК-5	Тестирован ие, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
4.	Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних в России	ПК-5	Тестирован ие, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
5.	Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ	ПК-5	Тестиров ание, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
6.	Система и виды наказаний несовершеннолетних	ПК-5	Тестирован ие, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
7.	Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним	ПК-5	Тестирован ие, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно

8.	Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии	ПК-5	Тестирование, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
9.	Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним	ПК-5	Тестирование, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
10.	Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК-5	Тестирование, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
11.	Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие и виды	ПК-5	Тестирование, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
12.	Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-5	Тестирование, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-5. Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства Понимает: основания и принципы защиты личности, общества,	Воспроизводит: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния	Воспроизводит: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния

			государства, Применяет: навыки подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ой деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка Понимает: основания и принципы защиты личности, общества, государства, значение и содержание юридической терминологии при определении механизма охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований Применяет: навыки подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, навыки использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и	законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности, способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований Понимает: основания и принципы защиты личности, общества, государства, значение и содержание юридической терминологии, смысл и содержание правовой нормы при определении механизма охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований Применяет: навыки подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, навыки
--	--	--	---	--	---

				правопорядка	использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, навыки выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
--	--	--	--	--------------	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности»

Комплект разноуровневых заданий

Тестовые задания по дисциплине

Модуль 1. Преступность несовершеннолетних

Тема 1. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования

Задание 1.

Прочтите текст и впишите пропущенные слова.

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком признается _____

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Под преступностью несовершеннолетних понимают самостоятельный вид преступности, представляющий собой совокупность преступлений и лиц (в возрасте от _____ до _____ лет) их совершивших

Ответ:

Задание 3.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Возраст несовершеннолетних от 14 до 18 лет с криминологической точки зрения принято делить на три возрастные группы:

- а) 14-15, 15-16 и 17-18 лет.
- б) 14-16, 16-17 и 18 лет.
- в) 14-15, 15-17 и 17-18 лет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

По мнению Я. Гилинского: «несовершеннолетние характеризуются _____ криминальной активностью».

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите источники института защиты прав несовершеннолетних по их юридической силе (начиная с документа большей юридической силы):

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;
4. СК РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие

1	Конвенция о правах ребенка	А	1995 г.
2	Семейный кодекс РФ	Б	1989 г.
3	Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В	1994 г.

Запишите выбранные цифры под советующими буквами:

А	Б	В

Тема 2. Состояние и структура преступности несовершеннолетних.

Задание 7.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Анализ структуры преступных деяний, совершаемых несовершеннолетними, показывает, что наиболее распространенными видами являются:

- а) преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств;
- б) хулиганство и угоны транспортных средств;
- в) корыстные;
- г) корыстно-насильственные преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Согласно официальной статистике, в структуре преступности несовершеннолетних доминируют преступления _____ тяжести и _____.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Преступности несовершеннолетних свойственна _____латентная преступность

Ответ:

Тема 3. Личность несовершеннолетнего правонарушителя

Задание 10.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Под личностью правонарушителя В.В. Лунеев понимает «...человека, виновно совершившего уголовно наказуемое деяние, обладающего совокупностью социальных криминологически значимых свойств, которые во взаимодействии с криминогенными факторами внешней среды обусловили _____»

Ответ:

Задание 11.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Специфика личности несовершеннолетних преступников обусловлена признаками:

1. социально-демографическими
2. уголовно-исполнительными
3. нравственно-психологическими
4. нравственно-психологическими

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Ю.М. Антонян отмечал, что личность несовершеннолетнего правонарушителя отличается своей _____, _____, жизненной незрелостью, несформированностью идеалов.

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Знание _____особенностей личности несовершеннолетних правонарушителей имеют основополагающее значение при организации профилактической работы по предупреждению противоправных действий.

Ответ:

Тема 4. Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних в России

Задание 14.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально _____положении, а также по их социально- педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Ответ:

Задание 15.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Субъектами специально-криминологической профилактики правонарушений несовершеннолетних являются:

- а) министерства, органы местного управления, партии, профсоюзы, религиозные

организации;

- б) участковый инспектор, инспектор отдела по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, уголовно-исполнительные инспекторы, работники специальных учебных заведений для несовершеннолетних правонарушителей, общественные инспектора ГИБДД, общественные помощники прокурора и пр.;
- в) МВД, ФСБ, прокуратура, налоговая полиция, таможенные органы, суд, комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, частные охранные предприятия и т.д.

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Объекты индивидуальной профилактической работы –

несовершеннолетние: а) занимающиеся бродяжничеством; воспитанники социального приюта. б) безнадзорные; совершившие административные правонарушения.

в) употребляющие пиво; освобожденные 13–летние от уголовной ответственности.

г) условно осужденные; условно-досрочно освободившиеся.

д) состоящие на внутришкольном учете; находящиеся в воспитательных колониях.

е) осужденные условно; воспитанники детских домов.

Ответ:

Обоснование:

Модуль 2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Тема 1. Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ

Задание 17.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Установленные в УК РФ основные положения реализации уголовной ответственности – это _____уголовной ответственности

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Одним из важнейших условий наступления уголовной ответственности несовершеннолетних является их _____.

Ответ:

Задание 19.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Несовершеннолетний считается достигшим возраста уголовной ответственности:

1. с нуля часов даты рождения, установленной в документах (паспорте, свидетельстве о рождении)
2. с 31 декабря того года, который указан в документах
3. с нуля часов следующего за датой рождения дня
4. с 1 января того года, который указан в документах

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответа

Опасный для общества поступок, зафиксированный в Уголовном кодексе РФ и влекущий за собой наказание, называется

- а) преступление
- б) проступок
- в) правонарушение

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По общему правилу уголовной ответственности подлежат физические вменяемые лица, достигшие возраста:

- а) четырнадцати лет;
- б) шестнадцати лет;
- в) восемнадцати лет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 22.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Несовершеннолетние несут уголовную ответственность за преступления, совершенные по неосторожности с _____ лет.

Ответ:

Задание 23.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите последовательно в порядке взросления участников правоотношений:

1. малолетние лица;
2. совершеннолетние лица;
3. несовершеннолетние лица

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--

Задание 24.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В каком случае несовершеннолетний, достигший возраста уголовной ответственности, не подлежит уголовной ответственности?

- а) если вследствие отставания в психическом развитии, не связанным с психическим расстройством, несовершеннолетний во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;
- б) в силу психического отклонения, не исключающего вменяемость;
- в) в случае совершения малозначительного деяния;
- г) в случае, если суд сочтет возможным назначить несовершеннолетнему принудительные меры воспитательного воздействия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст и установите соответствие

1	малолетний	А	по достижении 18 лет
2	несовершеннолетний	Б	до достижения 14 лет
3	совершеннолетний	В	в период с 14 до 18 лет

Запишите выбранные цифры под советующими буквами:

А	Б	В

Задание 26.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С какого возраста несовершеннолетнее лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

- а) с 16 лет за все преступления, с 14 исходя из решения суда;
- б) с 14 лет;
- в) по достижению лицом совершеннолетия;
- г) с 16 лет, а за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Уголовным кодексом РФ предусмотрен общий минимальный возраст уголовной ответственности – _____ лет.

Ответ:

Тема 2. Система и виды наказаний несовершеннолетних

Задание 28.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Продолжительность исполнения обязательных работ лицами в возрасте до пятнадцати лет не может превышать _____ часов в день, а лицами в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет - _____ часов в день.

Ответ:

Задание 29.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие виды наказаний не применяется в отношении несовершеннолетних:

- 1. штраф
- 2. обязательные работы
- 3. арест
- 4. лишения права заниматься определенной деятельностью
- 5. ограничение по военной службе

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Лишение свободы несовершеннолетним в возрасте до 16 лет (за совершение преступлений небольшой, средней тяжести и тяжкие) назначаются на срок:

- 1. до 10 лет

2. до 6 лет
3. до 5 лет
4. до 12 лет

Ответ:

Обоснование:

Задание 31.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Несовершеннолетним могут быть назначены наказания в виде:

- а) предупреждения;
- б) лишения права занимать определенные должности;
- в) конфискация имущества;
- г) штрафа
- д) принудительные работы

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (по строгости в порядке возрастания)

1. исправительные работы;
2. лишение права заниматься определенной деятельностью;
3. лишение свободы на определенный срок.
4. обязательные работы;
5. ограничение свободы;
6. штраф;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--	--

Задание 33.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Штраф назначается в размере от одной тысячи до _____ тысяч рублей

Ответ:

Задание 34.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Лишение свободы назначается несовершеннолетним осужденным на срок:

- а) до пяти лет;
- б) от двух месяцев до десяти лет;
- в) от шести месяцев до десяти лет;
- г) от двух месяцев до двадцати лет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 35.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Несовершеннолетнему не достигшему 16 лет, за преступления небольшой и средней тяжести, назначается наказание в виде лишения свободы:

- а) до 7 лет;

- б) до 10 лет с отбыванием в колониях – поселениях;
- в) до 10 лет с отбыванием в воспитательных колониях общего и усиленного режима;
- г) до 6 лет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Является ли перечень видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним исчерпывающим (ч. 1 ст. 88 УК РФ)?

- а) да
- б) нет, суд может назначать и другие виды наказаний, не предусмотренные ч. 1 ст. 88 УК РФ

Ответ:

Обоснование:

Тема 3. Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним

Задание 37.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются:

- а) условия жизни и воспитания, уровень психического развития;
- б) совершение преступления состояния алкогольного или наркотического опьянения;
- в) совершение преступления в группе со взрослыми, если несовершеннолетнему отводилась главная роль;
- г) те же условия, что и при назначении наказания взрослым.

Ответ:

Обоснование:

Задание 38.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В чем выражается содержание общих начал назначения наказания?

- а) это система карательных мер;
- б) это система закрепленных в законе конкретных правил;
- в) это совокупность специальных приемов и методов;
- г) это правила поведения всех участников уголовного процесса.

Ответ:

Обоснование:

Задание 39.

Прочитайте текст и впишите пропущенные цифры

При назначении наказания несовершеннолетнему кроме обстоятельств, предусмотренных статьями _____ Уголовного Кодекса, учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

Ответ:

Задание 40.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При назначении наказания несовершеннолетнему кроме обстоятельств,

предусмотренных ст. 60 УК РФ, учитываются

а) условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

б) условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности,

в) условия его жизни и воспитания, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

Ответ:

Обоснование:

Задание 41.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части УК РФ, сокращается:

а)

наполовину;

б) на 1/3;

в) на 3/4.

Ответ:

Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

При назначении уголовного наказания несовершеннолетним закон требует неукоснительно соблюдать принцип _____ наказания

Ответ:

Задание 43.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Перечень указанных в ст. 61 УК смягчающих обстоятельств не является исчерпывающим, при назначении наказания могут учитываться в качестве смягчающих и другие обстоятельства.

а) Да

б) Нет

Ответ

:

Обоснование:

Задание 44.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание:

а) относятся к факультативным признакам состава;

б) отражают характеризующие сведения подсудимого;

в) являются элементами состава;

г) характеризуют общественную опасность преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Несовершеннолетие лица, совершившего преступление, является _____ обстоятельством, смягчающим наказание

Ответ:

Задание 46.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, учитываются при определении наказания виновному и отражаются в приговоре.

Это суда

- а) право
- б) обязанность

Ответ:

Обоснование:

Задание 47.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

- а) характеризуют общественную опасность преступления
- б) являются элементами состава преступления
- в) характеризуют личность виновного
- г) относятся к факультативным признакам

Ответ:

Обоснование:

Тема 4. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии.

Задание 48.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

При определении наказания несовершеннолетнему по совокупности преступлений или по совокупности приговоров максимальная продолжительность лишения свободы не может превышать _____ лет.

Ответ:

Задание 49.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основной фактор, который учитывается при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии:

- а) характер и степень фактического участия
- б) количественный состав группы
- в) вид преступления

Ответ:

Обоснование:

Задание 50.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При совершении преступления в соучастии ответственность за эксцесс

- а) никто не несет
- б) распространяется на всех соучастников
- в) распространяется только на соучастника, вышедшего за рамки общего преступного умысла

Ответ:

Обоснование:

Задание 51.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по

принципу _____ наказаний

Ответ:

Тема 5. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним

Задание 52.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В случае, если несовершеннолетний осужденный, которому назначено условное осуждение, совершил в течение _____ срока новое преступление, не являющееся особо тяжким, суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может повторно принять решение об условном осуждении, установив новый испытательный срок и возложив на условно осужденного исполнение определенных обязанностей, предусмотренных частью пятой статьи 73 УК РФ.

Ответ:

Задание 53.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

При наличии достаточных оснований уголовно-исполнительной инспекцией в суд направляется _____ о продлении испытательного срока.

Ответ:

Тема 6. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Задание 54.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К самостоятельным видам освобождения от уголовной ответственности относится – в связи с

- а) истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ)
- б) примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ)
- в) деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ)
- г) реабилитирующими основаниями

Ответ:

Обоснование:

Задание 55.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления

1. небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия
2. средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия
3. любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера
4. небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия

Ответ:

Обоснование:

Задание 56.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Освобождение от уголовной ответственности составляет ...

- а) Обязанность и право прокурора, следователя
- б) Обязанность суда, прокурора
- в) Право суда, следователя, дознания

Ответ:

Обоснование:

Задание 57.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Деятельное раскаяние

- а) Реабилитирует
- б) Смягчает уголовную ответственность
- в) Исключает уголовную

ответственность **Ответ:**

Обоснование:

Задание 58.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основания освобождения от уголовной ответственности:

- а) Только основания, указанные в уголовном законодательстве
- б) Любые основания по усмотрению следствия
- в) Постановление «Об освобождении от уголовной ответственности», утвержденное прокурором

Ответ:

Обоснование:

Задание 59.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, _____ осв

Ответ:

Задание 60.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сроки давности, предусмотренные ст.ст. 78 и 83 УК РФ, при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания сокращаются:

- а) на 1/3;
- б) на 3/4;
- в) на 1/2.

Ответ:

Обоснование:

Задание 61.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет, сроки погашения судимости, предусмотренные ст. 86 УК РФ, сокращаются и соответственно равны:

- а) одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

- а) двум годам после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, четырем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление;
- в) двум годам после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, шести годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление

Ответ:

Обоснование:

Задание 62.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения гл.14 об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте:

- а) от 18 до 29 лет;
- б) от 18 до 20 лет;
- в) от 18 до 21 года.

Ответ:

Обоснование:

Задание 63.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления

- а) Средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия
- б) Небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия
- в) Небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия
- г) Любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера

Ответ:

Обоснование:

Задание 64.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Фактический срок, который должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за тяжкое преступление – не менее

- а) Двух третей срока наказания
- б) Половины срока наказания
- в) Одной трети срока

наказания **Ответ:**

Обоснование:

Тема 7. Принудительные меры

воспитательного воздействия. Понятие и виды.

Задание 65.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К числу принудительных мер воспитательного воздействия относятся:

1. ограничение свободы

2. возложение обязанности загладить причиненный вред
3. мера пресечения - подписка о невыезде
4. предупреждение
5. условно-досрочное освобождение от отбывания наказания

Ответ:

Обоснование:

Задание 66.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Может быть назначено несовершеннолетнему в качестве принудительной меры воспитательного воздействия:

- а) предупреждение;
- б) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- в) ограничение доступа и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего; г) лишение несовершеннолетнего права заниматься определенной деятельностью;
- д) передача под надзор родителей или лиц их заменяющих, либо специализированного государственного органа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 67.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Мерой воспитательного воздействия, применяемой к несовершеннолетнему, не является: а) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;

б) передача его под надзор наставника либо коллектива, в котором несовершеннолетний работает или учится;

в) установление за ним административного надзора.

Ответ:

Обоснование:

Задание 68.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно _____ принудительных мер воспитательного воздействия.

Ответ:

Задание 69.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера _____ по _____ специализированного государственного органа отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Ответ:

Задание 70.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Предупреждение состоит в _____ несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных настоящим Кодексом.

Ответ:

Задание 71.

Прочитайте текст и установите последовательность по УК РФ

Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- а) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- б) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.
- в) предупреждение;
- г) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--

Задание 72.

Прочитайте текст и установите соответствие

Содержание принудительных мер воспитательного воздействия

1	состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных настоящим Кодексом.	А	Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего
2	состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением.	Б	Обязанность загладить причиненный вред
3	возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.	В	передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
4	могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа.	Г	Предупреждение

Запишите выбранные цифры под советующими буквами:

А	Б	В	Г

Тема 12. Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

Задание 73.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовного наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:

- а) при совершении впервые преступления средней тяжести;
- б) при совершении преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления;
- в) при совершении тяжкого преступления впервые.

Ответ:

Обоснование:

Задание 74.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Несовершеннолетний может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:

- а) до достижения им возраста 18 лет, но не более, чем на три года;
- б) в каждом конкретном случае срок пребывания несовершеннолетнего в данном учреждении определяется судом, но не более, чем на 2 года;
- в) до достижения им возраста 20 лет, но не более, чем на три года.

Ответ:

Обоснование:

Задание 75.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К несовершеннолетним, находящимся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, могут применяться следующие меры взыскания:

- а) уменьшение норм питания
- б) сообщение родителям или иным законным представителям
- в) исключение из специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения указанного учреждения
- г) лишение прогулок

Ответ:

Обоснование:

Задание 76.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основания помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

- а) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. б) приговор суда.
- в) заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
- г) заявление родителя.
- д) постановление судьи.

Ответ:

Обоснование:

Задание 77.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Максимальный срок, на который может быть направлен несовершеннолетний в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:

- а) 1 год.
- б) 2 года.
- в) 3 года.
- г) 4 года.

д) определяется в каждом конкретном случае.

Ответ:
Обоснование
:

Тема 8. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Задание 78.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Судимость в отношении несовершеннолетних, отбывших срок лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, погашается

1. так же, как и для взрослых
2. через три года после отбывания лишения свободы
3. через год после отбывания лишения свободы
4. сразу после окончания срока лишения свободы

Ответ:

Обоснование:

Задание 79.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

В исключительных случаях с учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения главы 14 УК РФ к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет, кроме помещения их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа либо _____.

Ответ:

Задание 80.

Прочитайте текст и установите соответствие

Для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет, сроки погашения судимости сокращаются и соответственно равны:

1	после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести	А	шести месяцам
2	после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление	Б	одному году
3	после отбытия или исполнения наказания более мягкого, чем лишение свободы	В	трем годам

Запишите выбранные цифры под советующими буквами:

А	Б	В

Критерии оценки

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 10- 14 вопросов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-19 вопросов
- оценка «отлично» баллов выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Роль российского законодательства в системе защиты прав несовершеннолетнего.
2. Криминологическая картина преступности несовершеннолетних
3. Личность несовершеннолетнего преступника
4. Субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Профилактика правонарушений несовершеннолетних в условиях Республики Дагестан

6. Понятие и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
7. Социальные предпосылки уголовной ответственности несовершеннолетних.
8. Возрастные и психологически особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
9. Уголовная ответственность несовершеннолетних: понятие и формы реализации.
10. Система уголовных наказаний несовершеннолетних.
11. Из истории развития системы наказаний несовершеннолетних в России.
12. Практика реализации системы наказаний несовершеннолетних.
13. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.
14. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и их влияние на наказание несовершеннолетних.
15. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при неоконченном преступлении.
16. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при соучастии.
17. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при совокупности преступлений и приговоров.
18. Условное осуждение: понятие и юридическая природа.
19. Особенности применения условного осуждения несовершеннолетним.
20. Проблемы применения и эффективности условного осуждения несовершеннолетних в России.
21. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания: понятие, соотношение и виды.
22. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
23. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
24. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
25. Понятие, признаки принудительных мер воспитательного воздействия и их соотношение с иными мерами воспитательного воздействия.
26. Система принудительных мер воспитательного воздействия.
27. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
28. Проблемы применения и эффективности принудительных мер воспитательного воздействия в России.
29. Давность. Понятие и особенности применения в отношении несовершеннолетних.
30. Судимость. Понятие, особенности применения к несовершеннолетним.
31. Роль КДН в профилактике правонарушений несовершеннолетних (по материалам РД).
32. Роль ОВД в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
33. Роль суда в профилактике правонарушений несовершеннолетних

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат– краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно- исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста. Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

- 1.Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
- 2.Составление плана реферата.
- 3.После заключения необходимо привести список литературы.
- 4.Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:
 - левое поле - 30 мм;
 - правое поле - 10 мм;
 - верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Критерии оценки рефератов:

8-10 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

5-7 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1-4 балла - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Вопросы к зачету

1. Состояние преступности несовершеннолетних в России и Дагестане на современном этапе.
2. Основные классификационные группы несовершеннолетних преступников (криминологический и уголовно-правовой аспекты). Основания их выделения и отличительные особенности.
3. Социально-психологический аспект уголовной ответственности несовершеннолетних (с учетом нововведений в УК РФ 1996 года).
4. Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Понятие уголовного наказания как основной формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Возрастные категории несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности.
7. Формы реализации ответственности несовершеннолетних.
8. Понятие и значение системы наказаний в отношении несовершеннолетних.
9. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
10. Проблемы эффективности системы уголовных наказаний несовершеннолетних

11. Особенности и проблемы применения общих начал назначения наказания к несовершеннолетним.
12. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. Особенности и проблемы их применения к несовершеннолетним.
13. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание. Особенности и проблемы их применения к несовершеннолетним.
14. Особенности и проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности преступлений и приговоров и при рецидиве.
15. Особенности и проблемы назначения наказания несовершеннолетним при неоконченном преступлении.
16. Особенности и проблемы назначения наказания несовершеннолетним при соучастии.
17. Основания применения условного осуждения к несовершеннолетним.
18. Роль и значение испытательного срока в процессе исправления и перевоспитания несовершеннолетних осужденных.
19. Проблемы совершенствования уголовно-правовых норм об условном осуждении применительно к несовершеннолетним
20. Виды освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
21. Виды освобождения от уголовного наказания несовершеннолетних.
22. Проблемы совершенствования уголовно-правовой нормы об условно-досрочном освобождении несовершеннолетних от наказания
23. Особенности и проблемы применения институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания, отраженные в главе 14 УК РФ.
24. Специфика исчисления сроков давности в отношении несовершеннолетних
25. Специфика регулирования сроков погашения судимости в отношении несовершеннолетних
26. Проблемы совершенствования уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы давности и судимости применительно к несовершеннолетним
27. Понятие и система принудительных мер воспитательного воздействия как особой формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
28. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
29. Основание и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.
30. Понятие специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа.
31. Основания и порядок помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждения закрытого типа.
32. Проблемы реализации системы мер исправительного воспитания несовершеннолетних в России на современном этапе

Критерии оценки:

- оценка «зачет» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.