

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 30.08.2025 13:07:09
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa351f3fab49e53d0b7b8aa29e1114



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
в г. Дербенте



УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.Х. Рабаданов

«30» января 2025 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

(на базе основного общего образования)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Юрист

Форма обучения

очная

Дербент, 2025

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 12 мая 2014 года №508.

Разработчики зав. отделением СПО Зиярова А.Л., преп. СПО Ахмедова Х.Г.,
председатель ПЦК Гацайниева А.К.

Основная профессиональная образовательная программа СПО одобрена:
на заседании Ученого совета от «30» «января» 2025 г. протокол № 5

Директор филиала ДГУ в г. Дербенте



Абдулкеримов И.З.

Согласовано:

Проректор по
образовательной деятельности



Гасангаджиева А.Г.

Начальник
учебно – методического управления ДГУ



Сайдов А.Г.

Представители работодателей:

Директор ГБУ РД ТКЦСОН

города Дербента и Дербентского района



Саругланов Т.З.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция	5
1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ПССЗ	5
1.3. Общая характеристика АОПОП ПССЗ	7
1.3.1. Цель (миссия) АОПОП ПССЗ	7
1.3.2. Срок освоения АОПОП ПССЗ	8
1.3.3. Трудоемкость АОПОП ПССЗ	8
1.3.4. Особенности АОПОП ПССЗ по специальности	9
1.3.5. Требования к абитуриенту	10
1.3.6. Востребованность выпускников	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:	11
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОПОП ПССЗ	12
3.1. Общие компетенции.....	12
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	13
3.3. Результаты освоения АОПОП ПССЗ	14
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам приведена в Приложении 1	15
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	15
4.1. Учебный план	15
4.2. Календарный график учебного процесса	16
4.3. Рабочие программы дисциплин	16
4.4. Рабочая программа учебной практики	17

4.5. Рабочая программа производственной практики	19
4.6. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)	20
4.7. Программа итоговой государственной аттестации	20
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП ПССЗ	22
5.1. Кадровое обеспечение	22
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	23
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ..	24
5.4. Базы практики	25
6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	27
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения АОПОП ПССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция	31
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	31
7.2. . Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	33

1. Общие положения

1.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

АОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ПССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от «27 октября 2023 г. № 798;
- Приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России, Минобрнауки России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред.от 19.01.2023);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022);
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2021 № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.06.2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2022 г. N 336 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, 6

указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (ред. от 22.05.2023).

- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2015г. №1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, также оказания помощи им при этом необходимой помощи»;

- Письма Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»;

- Устав ДГУ;

- Положение о филиале ДГУ в г. Дербенте;

- иные федеральные нормативные акты и локальные нормативные акты университета.

1.3. Общая характеристика АОПОП ПССЗ

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП ПССЗ

АОПОП ПССЗ СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция (программа базовой подготовки) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

При разработке АОПОП ПССЗ учтены запросы работодателей, требования регионального рынка труда, особенности развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы, в рамках установленных ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2. Срок освоения АОПОП ПССЗ.

ППССЗ СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция реализуется в филиале ДГУ в г. Дербенте по программе базовой подготовки, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить соответствующую квалификацию.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения
на базе основного общего образования	Юрист	2г.10мес.

Срок получения СПО по АОПОП ПССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость АОПОП ПССЗ

Нормативный срок освоения АОПОП ПССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 4428 ч, в том числе

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	1476
Практика	432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	

На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428
---	------

1.3.4. Особенности АОПОП ПССЗ по специальности

Особенностью АОПОП ПССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция является обучение специалистов на основе теоретико прикладного характера. В учебный план введены дополнительные дисциплины (ИОГП, муниципальное право, правоохранительные органы и судебная власть) и междисциплинарные курсы (защита трудовых прав, правовое обеспечение профессиональной деятельности и др.) для более системного и обширного усвоения материала, формирования общих и профессиональных компетенций. При разработке АОПОП ПССЗ учтены запросы работодателей, требования регионального рынка труда, особенности развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы, в рамках установленных ФГОС СПО по данной специальности. В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на АОПОП ПССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция должны иметь документ государственного образца не ниже основного общего образования. В соответствии с п. 4 ст. 11 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам СПО осуществляется на общедоступной основе.

Прием на обучение по АОПОП ПССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция осуществляется в соответствии с законодательством РФ и ежегодными правилами приема, разрабатываемыми ДГУ самостоятельно.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 40.02.04 Юриспруденция будут востребованы в правоохранительных органах, органах социальной защиты населения, организациях различных организационно правовых форм, в государственных и муниципальных учреждениях.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший АОПОП ПССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция подготовлен к освоению образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальностям), входящим в УГС 40.00.00 «Юриспруденция», или иного направления подготовки (специальности) высшего образования, как освоивший программу среднего общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция включает: реализацию правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных

полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция - документы правового характера; - базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете; - пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Правоприменительная
3. Правоохранительная.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОПОП ПССЗ

3.1. Общие компетенции

Выпускник ОПО ПССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция должен

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник АОПОП ПССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

ПМ. 01. Правоприменительная деятельность

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПМ. 02 Правоохранительная деятельность

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения определять подведомственность рассмотрения дел.

ПМ. 03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг

государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.

ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.

3.3. Результаты освоения АОПОП ПССЗ

Результаты освоения АОПОП ПССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция в соответствии с целями АОПОП ПССЗ и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями.

Выпускник должен: применять знания и умения; реализовывать практический опыт; обладать определенными личными качествами; при необходимости успешно продолжить образование;

оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными специальностями.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам приведена в Приложении 1.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план.

Учебный план по специальности 40.02.04 Юриспруденция приведен в

Приложении 2.

Учебный план состоит из разделов:

1. Календарный учебный график.
2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).
3. План учебного процесса.
4. Учебная и производственная практика.
5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.
6. Пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период

План учебного процесса, составлен по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик, форму промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.2. Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

Календарный учебный график и Сводные данные по бюджету времени (в неделях) соответствуют положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин состоят из следующих компонентов:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебной дисциплины
- Место учебной дисциплины в учебном плане
- Результаты освоения учебной дисциплины.
- Содержание учебной дисциплины
- Тематическое планирование
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
- Рекомендуемая литература.

Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла состоят из следующих компонентов:

- Паспорт программы учебной дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В содержании рабочей программы учебной дисциплины прописаны как теоретические, так и практические занятия, задания для самостоятельной работы. По каждому виду учебной деятельности указано время выполнения. Приведен перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, а также таблица контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

Рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию.

Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении 4.

4.4. Рабочая программа учебной практики

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция раздел ПССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Филиал ДГУ в г. Дербенте обеспечиваем возможность пройти учебную практику в организациях г. Дербента. С организациями предварительно заключаются договоры на

прохождение практики студентами. В филиале ДГУ в г. Дербенте предусмотрено прохождение учебной практики:

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки;
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение навыков работы.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;
 2. Применять нормы права для решения задач профессиональной деятельности;
 3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;
 4. Сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.
- #### *5. Место учебной практики в структуре ППССЗ.*

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке юристов в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом, составленным на основе требований ФГОС, предусмотрено два вида практик: учебная и производственная.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по 18 поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

4.5. Рабочая программа производственной практики

Производственная практика является частью АОПОП ПССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; правоприменительная и правоохранительная.

Практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности и реализуется в рамках профессиональных модулей АОПОП ПССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС. Целями производственной практики по специальности являются:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности;
- улучшение качества профессиональной подготовки студентов;
- закрепление и систематизация полученных знаний по защите прав на социальное обеспечение граждан путем изучения деятельности Пенсионного фонда и его подразделений, или иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики.

Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся нравственных качеств личности, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, 19

расширение профессионального кругозора, приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-правовых задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения.

Рабочая программа производственной практики представлена в Приложении 6.

4.6. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

Целями преддипломной практики по специальности являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов;
- формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- сбор материала для написания выпускной работы.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) представлена в Приложении 7.

Рабочие программы практики имеют внешнюю и внутреннюю рецензии, заключение работодателя по профилю специальности.

4.7. Программа итоговой государственной аттестации

Программа ГИА разрабатывается с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение ГИА предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по

специальности - базовый.

Предметом ГИА выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки специалистов СПО. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к ГИА студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы ГИА учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом ГИА выпускников специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция в соответствии с ФГОС по специальности является выпускная квалификационная работа (ВКР). Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их

индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей,

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа итоговой государственной аттестации представлена в Приложении 8.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП ПССЗ 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОПОП ПССЗ специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года. В учебном процессе также участвуют преподаватели, имеющие опыт практической работы. Доля преподавателей, имеющих высшее

образование, составляет 100% от общего числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практик, видам итоговой государственной аттестации.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов программы подготовки специалистов среднего звена.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные АОПОП ПССЗ. В филиале создана электронная информационно-образовательная среда наличие которой предполагает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного

доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно - методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Филиал ДГУ располагает современной социальной инфраструктурой.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками ЦГБ на основе договора по оказанию медицинских услуг.

Филиал ДГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-технологическим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научноисследовательской работы обучаемых, предусмотренных учебным планом.

Реализация учебного процесса по специальности 40.02.04 Юриспруденция осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, а также для

проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа образовательной организации.

5.4. Базы практики

Практика является обязательным разделом АОПОП ПССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обеспечивает практику

ориентированную подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту ВКР. Цели и задачи, формы отчётности по учебной практике и каждому этапу производственной практики определяются рабочими программами практик.

При реализации ОПОП ПССЗ

предусматриваются следующие виды практик:

- 1 .Учебная
- 2 .Производственная практика
- 3 .Производственная практика (преддипломная практика)

Учебная практика реализуется рассредоточено в учебных кабинетах филиала, ресурсных центрах, чередуясь с теоретическими занятиями.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами учебной практики, предусмотренных комплектом контрольно-оценочных материалов учебной практики. В рамках освоения соответствующего профессионального модуля освоение программы учебной практики является условием допуска к прохождению производственной практики (по профилю специальности).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика состоит из 2-х этапов:

1 этап: производственная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

В рамках освоения соответствующего профессионального модуля освоение программы производственной практики является условием допуска 26

к прохождению промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля - экзамену (квалификационному).

2этап: производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после освоения всех учебных циклов ППССЗ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами производственной практики, предусмотренных Комплектом контрольнооценочных материалов производственной практики.

Освоение программы производственной практики является условием допуска к государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Перечень организаций, являющихся базами различных видов практик, с которыми заключены соответствующие договора на организацию и проведение практики:

- ГБУ РД КЦСОН в МО «город Дербент», Договор № 01 от 22.06.2023 г.
- ГКУ РД Управление социальной защиты населения в МО «Дербентский район», Договор № 02 от 29.08.2023 г.
- ГКУ РД Управление социальной защиты населения в МО «город Дербент», Договор № 1 от 17.05.2021 г.
- ООО «БРВ Консалтинг», Договор № 02, от 12.01.2024 г.
- Клиентская служба на правах отдела ОСФР по РД в г.Дербент- Договор № 1 -00375-23-М, от 02.03.2023 г.
- Линейный отдел МВД России по РД в г. Дербент - Договор № 6 от 30.12.2022 г.

6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведены в Приложении 9.

Филиал способствует развитию социально-воспитательного

компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Общие, социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствуют саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрируют личностные свойства, качества, способности обучающегося - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Имеющаяся инфраструктура и оборудование для учебной и вне учебной деятельности образование, основанное на всестороннем развитии личности.

ППССЗ предлагает следующие дополнительные услуги обучающимся:

- медицинское обслуживание;
- спортивная инфраструктура;
- услуги общественного питания для обучающихся.

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из важнейших видов деятельности преподавательского состава и обучающихся филиала. В рамках работы цикловых комиссий и по плану методической работы обучающиеся активно участвуют в научно-практической, научно организационной, творческой и исследовательской работе: разрабатывают исследовательские темы, принимают участие в научно-практических, наuchнотехнических конференциях, регионального, всероссийского и международного уровней.

В филиале ведётся воспитательная работа - это целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития социальной и культурной компетенции личности обучающихся, ее самоопределения в социуме.

Среди основных направлений воспитательной работы в филиале можно выделить следующие:

1. Сохранение контингента;
2. Формирование гражданина, родителя и специалиста, конкурентоспособного на рынке труда;

3. Формирование условий для становления мировоззрения и системы ценностной ориентации обучающихся;

4. Формирование здорового образа жизни;

5. Развитие студенческого самоуправления;

6. Формирование социальной защищенности обучающихся;

7. Развитие творческой активности обучающихся;

8. Развитие досуговой, клубной деятельности, как особой сферы жизнедеятельности молодежи;

9. Оказание социально-психологической помощи обучающимся.

Для работы по выбранным направлениям в воспитательной деятельности привлекаются специалисты и преподаватели. В филиале работают кураторы, объединенные в Совет. В штате сотрудников, занимающихся воспитательной работой руководитель добровольческой организации филиала (молодежный представитель). В филиале функционируют самостоятельные студенческие коллективы, клубы, спортивные секции.

Воспитательная работа в филиале осуществляется на основе работы ее структурных секторов:

1. Психологическая служба;

2. Культурно-массовая работа;

3. Спортивно-массовая и оздоровительная работа;

4. Студенческое самоуправление;

5. Патриотическое воспитание;

6. Волонтерское движение;

7. Социальная защита обучающихся.

Для обучающихся в филиале работают спортивные секции волейбола, добровольческая организация «Дари добро».

Немаловажную роль в создании и укреплении социально-важных отношений среди молодежи играет студенческое самоуправление.

Целями студенческого самоуправления являются:

- воспитание самостоятельного, социально активного, творчески мыслящего профессионала;
- формирование социально значимого сотрудничества обучающихся и педагогов;
- стимулирование личностного роста обучающихся;
- организация жизни и решение проблем студенческого сообщества в целом и каждого обучающегося филиала в отдельности.

Обучающиеся филиала ежегодно принимают участие в спортивных, культурно массовых и общественно-значимых мероприятиях района, города. Обучающиеся филиала участвуют в реализации своего собственного проекта «Чужой беды не бывает», активно участвуют в волонтерском движении.

В инфраструктуру филиала для реализации воспитательного процесса входят: актовый и спортивный залы, раздаточный буфет, медицинский кабинет, библиотека, лекционный зал, интернет-лаборатория.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности обучающимся устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения АОПОП ПССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Порядок осуществления контроля за качеством освоения АОПОП ПССЗ определяют:

- положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПО филиала ДГУ в г. Дербенте, положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже филиала ДГУ в г. Дербенте, положение о контроле и оценке качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего

профессионального образования в Дагестанском государственном университете.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, защиту курсовых работ, комплексный экзамен (зачет, дифференцированный зачет) по междисциплинарным курсам, демонстрационный экзамен. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 40.02.04 Юриспруденция является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже филиала ДГУ в г.Дербенте.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Видом аттестационных испытаний выпускников, завершающим обучение по АОПОП ПССЗ 40.02.04 Юриспруденция является государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее по тексту - ВКР).

Подготовка ВКР - завершающий этап подготовки выпускника, окончательно формирующий его компетенции. ВКР демонстрирует умение студента использовать полученные в колледже теоретические знания для системного

решения практических задач.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение и подготовку ВКР - 4 недель, объём времени отводимый на защиту ВКР - 2 недель.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер. Темы ВКР определяются и рассматриваются на заседании предметно-циклового совета. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в АОПОП СПО.

Закрепление тем ВКР за студентами, назначение руководителей (и, при необходимости, консультантов) оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность защиты до 30 минут и включает: доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, оглашение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы на них студента.

Оценка за ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссии с учетом предложений рецензента и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются: содержание и оформление работы, ее защита.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов государственной экзаменационной комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка по ВКР, а также принимается решение о присуждении квалификации выпускникам. В этот же день решение государственной экзаменационной комиссии доводится до сведения обучающихся.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция), которое рассматривается в порядке, определенном законодательством РФ и локальными нормативными актами университета.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция по
всем дисциплинам и профессиональным модулям 33

созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю, МДК) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей, МДК) и практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль и промежуточная аттестация) создан Фонд оценочных средств (ФОС) ППССЗ СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция включающий:

- комплекты контрольно-измерительных материалов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

- комплекты контрольно-оценочных средств профессиональных модулей;

- комплекты контрольно-оценочных материалов учебной и производственной практики;

- комплект контрольно-оценочных материалов государственной итоговой аттестации.

При разработке ФОС были учтены все виды связей между включенными в АОПОП ПССЗ знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам профессиональной деятельности и степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по АОПОП ПССЗ специальности 40.02.04 Юриспруденция включает защиту ВКР и демонстрационный экзамен проводится в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами университета.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в филиале и программой итоговой государственной аттестации по АОПОП ПССЗ специальности 40.02.04 Юриспруденция.