

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Ибрагим Закирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 2024.02.27 10:00:00
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Дербенте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Профессиональная этика»

Кафедра юридических и гуманитарных дисциплин

Образовательная программа бакалавриат

40.03.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:
уголовно-правовой

Форма обучения:
Очная/заочная,

Статус дисциплины:
базовая

Дербент, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины «Профессиональная этика юриста» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик(и): кафедра юридических и гуманитарных дисциплин;
Сеидова Г.Н., к.ф.н., доцент.

Фонд оценочных средств дисциплины «Профессиональная этика юриста» одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» от 23 января 2024 г., протокол №5

И. о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от 24 января 2024 г., протокол № 3

Председатель



Гашимов Р.Р.

Фонд оценочных средств согласован с учебной частью филиала ДГУ в г. Дербенте «24» января 2024 г., протокол № 3

Зам. директора
по учебной работе



Гашимов Р.Р.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Профессиональная этика»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

А) Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	-	
Самостоятельная работа:	46	46
- конспект первоисточников	10	10
- глоссарий	12	12
Подготовка к практическим занятиям	12	12
Подготовка к письменной контрольной работе	12	12

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

А) Очная форма обучения

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ задания	
1 СЕМЕСТР					

1	Предмет профессиональной этики. Этика как наука	УК-5,	Оценка работы на семинарах, опрос	1-2	Устно, письменно
2	История этических учений Древнего Востока	УК-5			
3	История становления профессиональной этики. Прикладная этика	УК-5			
4	История этических учений Древней Греции	УК-5,	Ведение конспектов, Подготовка к ответам	3	Устно, письменно
5	Сущность, структура и функции морали	УК-5,	Ведение конспектов, Подготовка к ответам	1-2	Устно, письменно
6	История этических учений эпохи Средневековья	УК-5,	Ведение конспектов, Подготовка к ответам	1-2	Устно, письменно
7	Категории этики. Мораль и право	УК-5, Ук-9	Ведение конспектов, Подготовка к ответам	1-2	Устно, письменно
8	История этических учений	УК-5,	Ведение конспектов, Подготовка к ответам	1-2	Устно, письменно
9	Этикет. Виды профессиональной	УК-5,	Ведение конспектов, Подготовка к ответам	1-2	Устно, письменно

	нального этикета				
10	Кодексы этики в юридических профессиях	УК-5,	Ведение конспектов, Подготовка к ответам	1-2	Устно, письменно
11	Кодексы этики и профилактика профдеф	УК-5,	Ведение конспектов, Подготовка к ответам	1-2	Устно, письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческ	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: основные этические понятия, категории и определения морали. Имеет общее представление об основных этапах развития этической мысли, наиболее значимых персоналиях, о месте профессиональной этики в системе учения о морали; содержание	Воспроизводит: основные этические понятия, категории, их особенности; сущность морали, содержание терминов «этика», «мораль», «нравственность» Имеет представление об основных этапах развития этической мысли, значимых	Воспроизводит: основные этические понятия, категории, их особенности; происхождение и развитие морали; сущность морали как действующих в обществе норм поведения; Критерии оценки этических доктрин; этические

	<p>ом, этическом и философском контекстах.</p>		<p>понятия «профессиональная этика» в юридической деятельности. получать умственный опыт при чтении и конспектировании и специальной литературы; анализировать текст невысокого уровня сложности.</p> <p>Понимает: алгоритмом действия в жизненных и профессиональных ситуациях.</p>	<p>персоналиях, о месте профессиональной этики в системе учения о морали; критерии оценки этических доктрин, понимание текстов; роль профессиональной этики в юридической деятельности.</p> <p>Понимает: получать умственный опыт при чтении и конспектировании и специальной литературы; анализировать и понимать смысл текстов высокого уровня сложности, проводить компаративный анализ; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами.</p> <p>Применяет:</p>	<p>идеи Древнего мира, Средневековья и Нового времени; их понимание, способность к рефлексии; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности.</p> <p>Понимает: получать умственный опыт при чтении и конспектировании специальной литературы; анализировать и понимать смысл текстов высокого уровня сложности, проводить компаративный анализ; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>алгоритмом действия в жизненных и профессиональных ситуациях; технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.</p>	<p>сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами. Применяет: алгоритмом действия в жизненных и профессиональных ситуациях; технологиями приобретения и обновления теоретических знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками сравнительно-исторических исследований этической мысли, определив ми формирование современных</p>
--	--	--	--	---	--

					представлен й о роли морали и права в жизни общества.
--	--	--	--	--	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Профессиональная этика»

Примерные тестовые задания

1. Поступай так, чтобы всегда относиться к человеку и человечеству не как к средству, а только как к цели (И. Кант)
2. Живая этика Н.К. Рериха основана на идеях (буддизма)
3. Никомахова этика написана (Аристотель)
4. «Смерть не имеет к нам никакого отношения: когда мы существуем — смерти нет, а когда смерть присутствует, то нас уже нет» (Эпикур)
5. Профессиональная этика это:
 - а) это требование руководителя по выполнению каких-либо действий
 - б) это совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающий нравственный характер взаимоотношений
6. Способность человека осуществлять нравственный внутренний самоконтроль:
 - совесть
 - альтруизм
 - ответственность
 - коллективизм
7. Успешно выполнять свои функции работники судов и прокуратуры могут только тогда, когда они обладают высоким чувством:
 - долга
 - гуманизма
 - достоинства
 - самоуважения
8. Мораль - это

форма общественного сознания
нравственная оценка поступка
воздаяние за деяние
совесть

9. Этикет:

основан на должном
Основан на сущем
Ни на чем не основан
Врожденное состояние

10. Впервые понятие этикет зародился:

Во Франции в 18 веке
В Италии в 17 веке
В Германии в 19 веке
В России в 18 веке

11. Дипломатический этикет возник:

В 19 веке
В 18 веке
В 20 веке
В 15 веке

12. Профессиональная этика касается, тех профессий:

где от действий профессионала зависит жизнь и судьба других людей
где от действий профессионала зависит здоровье человека
где от действий профессионала зависят человеческие ценности
где от действий профессионала зависит его профессия

13. К формам моральной регуляции относятся:

страх-стыд-совесть
страх-стыд-преодоление страха
страх-совесть-репутация
стыд-совесть-справедливость

14. К функциям морали не относится:

нравственная
оценочно-императивная
прогностическая
познавательная

15. Согласно М.С. Строговичу под нравственностью понимаются:

нормы, закрепляющие права человека
соблюдение норм морали

действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения
санкционированные государством обычаи

16. Аристотель выделял такой вид справедливости как:

справедливость свободы
справедливость равенства
справедливость бытия
справедливость братства

17. Категория этики, объединяющая все, имеющее положительное нравственное значение, отвечающее требованиям нравственности, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу, – это ...

18. Философская наука, изучающая мораль как одну из важнейших сторон жизнедеятельности человека, общества, - это этика.

19. Категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях, – это...

обязанность
повинность
долг
обязательство

20. Новое существительное ethica (этика) для обозначения науки, которая изучает добродетели, в IV веке до н. э. ввел...

Платон
Аристотель
Гераклит
Сократ

21. Судья НЕ может заниматься:

научной деятельностью
преподавательской деятельностью
предпринимательской деятельностью
творческой деятельностью

22. В соответствии с частью 1 статьи 46 Конституции РФ

никому не гарантируется судебная защита его прав и свобод
круг субъектов, которым не гарантируется судебная защита их прав и свобод
определяется федеральным законом
круг субъектов, которым гарантируется судебная защита их прав и свобод

определяется федеральным законом
каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод

Основы судебного этикета заложены в...
ФЗ «Об исполнительном производстве»
Гражданском кодексе РФ
Процессуальном законодательстве
Уголовном кодексе РФ

Право последней реплики в гражданском процессе всегда принадлежит:
представителю ответчика
ответчику
представителю истца
истцу

Автор фразы “Человек — есть мера всех вещей”: (Протагор)

Атараксия — одна из важнейших категорий стоической этики, означает:
(невозмутимость)

Вопросы о том, как должен поступать человек относятся к области
_____ этики. (нормативной)

Деятельность человека должна быть созвучна ритмам и законам природы,
считали философы школы: (даосизма)

К категориям добра и зла стоики добавили категорию: (нравственно
безразличного)

Категория этики, характеризующая чувство нравственной
ответственности человека за свои поступки перед самим собой: (совесть)

А) Профессиональная этика представляет собой систему моральных
принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его
профессиональной деятельности и конкретной ситуации.

Б) Профессиональная этика – это кодексы поведения людей, действующих в
специфических условиях их взаимоотношений в сфере определенной
профессии

(оба варианта верны)

А) Термин “этика” появился в древней Греции.

Б) Термин “этика” появился в Европе эпохи Возрождения

(А)

Правовая культура является частью
системы права
российского законодательства
духовной культуры
материальной культуры

К аспектам, в которых может пониматься термин «мораль» НЕ относятся:
мораль как особая форма общественного сознания
мораль как вид общественных отношений
мораль как способ достижения целей
мораль как вид гражданско-правового договора

Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:
привлечение к ответственности
деяние
мотив
причинно-следственную связь

Соблюдение моральных норм контролируется:
только правоохранительными органами
только государством
обществом в целом
только лицами, специально наделенными соответствующими полномочиям

Совокупность поступков человека, имеющих нравственное значение, совершаемых им в относительно продолжительный период в постоянных или изменяющихся условиях, принято называть...
деянием
бездействием
поведением
юридическим составом

Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении,
добродетель
репутация
честь
достоинство

Судьями в Российской Федерации могут быть граждане:
имеющие высшее юридическое образование
имеющие любое высшее образование

имеющие стаж работы по юридической профессии не менее 2 лет
имеющие стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет
достигшие 18 лет
достигшие 25 лет

Гражданин Российской Федерации, поступающий на государственную службу Российской Федерации либо муниципальную службу, обязан ознакомиться с положениями ...

Кодекса судейской этики

Кодекса профессиональной этики адвоката

Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих

Профессионального кодекса нотариусов Российской Федерации

При освещении судебной деятельности в средствах массовой информации судья НЕ вправе ...

разъяснять в устной форме принятый судебный акт по рассмотренному делу
давать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательных судебных актов

давать информацию о процессуальных стадиях рассмотрения дела

разъяснять в письменной форме принятый судебный акт по рассмотренному делу

Согласно части 1 статьи 48 Конституции РФ

в случаях, предусмотренных законом, лицу гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи

каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи

каждому гарантируется право на получение юридической помощи

право на получение квалифицированной юридической помощи

гарантируется только подозреваемому и обвиняемому в совершении преступления

Необходимость соблюдения правил адвокатской профессии вытекает из факта...

наличие стажа по юридической профессии не менее 2 лет

сдачи квалификационного экзамена

присвоения статуса адвоката

получения высшего юридического образования

Если в действиях лица, нарушающего порядок в судебном заседании, имеются признаки преступления, судья

направляет соответствующие материалы в органы дознания или предварительного следствия для возбуждения уголовного дела в отношении нарушителя
выносит приговор в отношении нарушителя
направляет материалы в соответствующий суд
выносит нарушителю предупреждение

По мнению А.Д. Бойкова культура судебной деятельности НЕ включает в себя:

профессиональное мастерство работников суда
судебную этику
проблему морали и права
совершенство законодательства

Согласно статье 158 ГПК РФ участники процесса свои показания и объяснения дают стоя, а отступление от данного правила допускается только с ...

разрешения председательствующего
согласия лиц. участвующего в деле
согласия прокурора, участвующего в деле
разрешения председателя суда

Право последней реплики в уголовном процессе принадлежит:
защитнику
потерпевшему
государственному обвинителю
подсудимому

Достигнутый обществом уровень правового регулирования социальных отношений, правовой защищенности личности, обеспечения правопорядка, – это ...

правовой идеализм
модернизация
правовая система
правовая культура

Моральные последствия поступка – это
исключительно неблагоприятные последствия
всегда привлечение лица к административной ответственности
нарушение прав и свобод человека
самооценка его человеком и оценка со стороны окружающих

В основу формулирования моральных норм положены
обычай

идеалы, навязываемые государством
реальные принципы, идеалы, понятия о добре и зле
привычки

К аспектам, в которых может пониматься термин «мораль» относятся:
мораль как источник российского права
мораль как вид общественных отношений
мораль как вид юридической ответственности
мораль как особая форма общественного сознания
мораль как вид гражданско-правового договора
мораль как один из способов нормативного регулирования поведения человека

2.3. ГЛОССАРИЙ

Адаптация профессиональная – приспособление индивида к требованиям профессии, усвоение им производственно-технических и социальных норм поведения, необходимых для выполнения профессиональных функций.

Вежливость - нравственная и поведенческая категория, черта характера. Под вежливостью понимают умение уважительно и тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс и выслушать противоположные точки зрения.

Визитная карточка – средство деловой и межличностной коммуникации, где указываются: фамилия, имя, отчество, должность, адрес, номера телефонов, факсов, электронной почты, адрес сайта в интернете. Иногда на визитке помещают фирменный знак и логотип фирмы.

Гуманизм – мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности по отношению к самому человеку, являющаяся относительной в ряду других ценностей мира и общества. Таким образом, гуманизм – это осмысленная и действенная гуманность человека, которая вместе с тем является его образом жизни.

Девиантное поведение – негативные формы поведения, проявление нравственных пороков, отклонение от морали, права; форма нравственного зла.

Деловая беседа – специфическая форма контактов между людьми, имеющими полномочия от своих организаций, в ходе которой происходит обмен мнениями и целенаправленное обсуждение конкретной проблемы с целью поиска взаимовыгодного варианта решения.

Деловое общение – это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в служебной сфере на основе соблюдения правил этикета.

Деловой этикет – это определенные нормы и правила, регламентирующие стиль работы деловых людей, манеру их деловых контактов, а также их внешний вид.

Долг – в философии – это внутренне принимаемое (добровольное) моральное обязательство.

Репутация- эмоционально окрашенный образ чего-либо, кого-либо. Имидж формируется и закрепляется в массовом сознании, приобретая характер стереотипа.

Коммуникации – сложный процесс, состоящий из взаимозависимых шагов, каждый из которых необходим для того, чтобы сделать мысли одного человека понятными для другого. К. – одна из форм взаимодействия людей в процессе общения, информационный аспект общения.

Коммуникабельность – способность, предрасположенность к общению, коммуникации, установлению контактов и связей, психологическая и иная совместимость, общительность.

Конфликт социальный – столкновение сторон, мнений, сил; высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей и социальных институтов.

Корпоративная культура - свод наиболее важных положений деятельности организации, определяемых её миссией и стратегией развития, находящий выражение в совокупности социальных норм и ценностей, разделяемых большинством работников. Компоненты корпоративной культуры: принятая система лидерства; стили разрешения конфликтов; действующая система коммуникации; положение индивида в организации; принятая символика.

Креативность - творческая одаренность, способность к творчеству, представляющая собой относительно устойчивую характеристику личности.

Нравственность – 1) в широком смысле – собая форма общественного сознания и вид общественных отношений; 2) в узком смысле - совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу.

Нравственность представляет собой ценностную структуру сознания, общественно необходимый способ регуляции действий человека во всех сферах жизни, включая труд, быт и отношение к окружающей среде.

Общение - взаимодействие двух или более субъектов, состоящее в обмене между ними сообщениями, имеющими предметный и эмоциональный аспекты.

Протокол – совокупность правил, условностей и традиций.

Профессиональная этика – совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу, а посредством его к людям, с которыми он связан в силу характера профессии, и к обществу в целом. П.Э. обусловлена особенностями некоторых профессий, корпоративными интересами, профессиональной культурой

Такт - умение деликатно вести себя с окружающими.

Этика - философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как формы общественного сознания, как важнейшие стороны жизнедеятельности человека

Этикет - установленный порядок поведения в соответствии с правилами учтивости и вежливости, отражающий эпоху и особенности культуры страны. Современный этикет диктует правила поведения для профессиональных групп, например, этикет сервиса регламентирует правила, порядок и формы поведения работника предприятия сервиса по отношению к потребителю, которые необходимо выполнять в процессе производства и реализации услуги.

2.4. Вопросы для (промежуточной аттестации) зачета.

2.4. Вопросы для (промежуточной аттестации) зачета.

I. Теория профессиональной этики

1. Предмет «Профессиональной этики» (история дисциплины)
2. Виды и принципы профессиональной этики
3. Этика как наука
4. Мораль: функции, структура и формы моральной регуляции
5. Мораль и право (общее и отличительное)

6. Добро и Зло в истории этической мысли
7. Справедливость в истории этической мысли и современности
8. Честь и Достоинство в истории этической мысли и современности
9. Добродетель и Благо в истории этической мысли
10. Совесть в истории этической мысли и современности
11. Нравственный долг и Репутация в истории этической мысли и современности
12. Этикет: виды этикета, ценности этикета, профессиональный этикет
13. История кодекса судейской этики (от кодекса чести судьи и до кодекса судейской этики 2012 года)
14. Кодекс адвокатской этики (история возникновения и современный кодекс)
15. Этический кодекс нотариуса
16. Профессиональная деформация юриста (причины и последствия)
17. Профилактика профессиональной деформации.
18. Этическая мысль древнего Востока

II. История этической мысли

19. Древний Китай (Конфуцианство: золотое правило нравственности, благородный муж ..., Даосизм)
20. Этические учения древней Индии (джайнизм, карма, сансара, браhma, майя...)
21. Этическая мысль эпохи Античности (Этика Платона (добродетели, добро и зло),
22. Этика Аристотеля «Большая этика» (добродетель, благо)
23. Этика школ эллинизма (Стоики, скептики, эпикурейцы и киники)
24. Этическая мысль западноевропейского Средневековья: Фома Аквинский, А. Августин, Абельяр: определение понятий "добро", "зло", справедливость, счастье)
25. Этическая мысль арабо-мусульманского Средневековья (Аль Газали. одна из работ: или «Весы деяний», или «Эликсир счастья» или «Письмо к

сыну», этика ибн Сина: определение понятий "добро", "зло", справедливость, счастье)

26. Этическая мысль эпохи Возрождения: М. Монтень. «Опыты»

27. Этика И.Канта конспект первоисточника "Критика практического разума"

28. Этика А. Шопенгауэра: определение понятий: добро, зло, справедливость, счастье, воля

29. Этика Ф. Ницше: определение понятий: добро, зло, справедливость, счастье, воля

30. Этическая мысль 20 века (этика ненасилия, этика всеединства)

31. Проблема профессионально-нравственной деформации

Для самостоятельной подготовки

32. Общие правила производства следственных действий

33. Нравственные основы следственной деятельности

34. Этические основы осмотра места происшествия

35. Нравственные основы освидетельствования

36. Нравственные основы обыска

37. Этические основы допроса

38. Нравственные основы деятельности судьи.

39. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса

40. Этика судебных прений

41. Нравственные основы деятельности адвоката

42. Нравственные основы деятельности прокурора

43. Нравственные основы деятельности нотариуса

44. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (организации)

45. Понятие и принципы этики делового общения

46. Виды служебного этикета юриста

47. Деловое общение в экстремальных условиях

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» (51 и выше до 100 баллов) выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует знание в рамках заявленной темы (вопроса), эрудицию, умеет вычленять причинно-следственные связи, способен анализировать философский текст, умеет формулировать выводы, проявляет творческий подход и самостоятельность мышления, владеет литературным языком;
- оценка «не зачтено» (до 51 балла) ставится, если обучающийся не демонстрирует логику мышления, не знаком с этическими учениями известных философов - моралистов, не знает категорий и понятий этики, не понимает отличие между моралью и правом, если не владеет 50% знаний по предмету.

Критерии промежуточной (модуля) оценки:

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- активное участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение домашних работ (конспект первоисточников) 15 баллов.

Итоговый контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или письменная контрольная работа 51 балл,

Составитель _____ Абакарова Р.М.

" _____ " _____ 2024 г.