

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент  
Дата подписания: 27.04.2024 19:11:50  
Уникальный программный ключ:  
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ДЕРБЕНТЕ**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)  
Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»  
Юридическое отделение**

Образовательная программа  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**«Уголовно-правовой»**

Уровень высшего образования  
**«Бакалавриат»**

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП Б 1.О.03.01**

Дербент 2023

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Гацайниева А.К.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «03» июля 2023 г., протокол № 9

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «03» июля 2023 г., протокол № 6

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции  
по охране общественного порядка  
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

1.

## ПАСПОРТ

## ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Иностранный язык»

## 1.1 Основные сведения о дисциплине

Объем дисциплины 9 зачетных единиц, в том числе 324 в академических часа по видам учебных занятий.

## Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1с	2 с	3 с	4с	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>184</b>
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	46	46	46	46	184
Контроль				36	36
Промежуточная аттестация экзамен					
Самостоятельная работа: самостоятельное изучение разделов (перечислить разделы).	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>104</b>
<b>Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения</b>	6				6
<b>Модуль 2 Учебно-познавательная сфера общения</b>	6				6
<b>Модуль 3. Социокультурная сфера общения</b>		6			6
<b>Модуль 4 Образование, обучение в России и за рубежом</b>		6			6
<b>Модуль 5 Общие сведения о своей стране</b>			6		6
<b>Модуль 6 Страны изучаемого языка Great Britain.</b>			6		6
<b>Модуль 7 Страны изучаемого языка The USA</b>				6	6
<b>Модуль 8 Иностранный язык как средство международного общения.</b>				6	6
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	6	6	6	6	24
Подготовка к практическим занятиям.	8	4	8	4	24
Подготовка к зачету		4			4
Подготовка к экзамену				4	4

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1с	2 с	3 с	4с	Всего
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>зачет</b>		<b>экзамен</b>	<b>324</b>

### Очно - заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1с	2 с	3 с	4с	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>80</b>
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	24	24	16	16	80
Контроль				36	36
Промежуточная аттестация экзамен					
Самостоятельная работа: самостоятельное изучение разделов (перечислить разделы).	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>208</b>
<b>Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения</b>	10				10
<b>Модуль 2 Учебно-познавательная сфера общения</b>	10				10
<b>Модуль 3. Социокультурная сфера общения</b>		10			10
<b>Модуль 4 Образование, обучение в России и за рубежом</b>		10			10
<b>Модуль 5 Общие сведения о своей стране</b>			14		14
<b>Модуль 6 Страны изучаемого языка Great Britain.</b>			14		14
<b>Модуль 7 Страны изучаемого языка The USA</b>				14	14
<b>Модуль 8 Иностранный язык как средство международного общения.</b>				14	14
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	14	10	14	10	48
Подготовка к практическим занятиям.	14	10	14	10	48
Подготовка к зачету		8			8
Подготовка к экзамену				8	8
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>зачет</b>		<b>экзамен</b>	<b>324</b>

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1с	2 с	3 с	4с	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	6	8	8	12	34
Контроль		4		9	13
Промежуточная аттестация экзамен					
Самостоятельная работа: самостоятельное изучение разделов (перечислить разделы).	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>87</b>	<b>277</b>
<b>Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения</b>	18				18
<b>Модуль 2 Учебно-познавательная сфера общения</b>	18				18
<b>Модуль 3. Социокультурная сфера общения</b>		16			16
<b>Модуль 4 Образование, обучение в России и за рубежом</b>		16			16
<b>Модуль 5 Общие сведения о своей стране</b>			20		20
<b>Модуль 6 Страны изучаемого языка Great Britain.</b>			20		20
<b>Модуль 7 Страны изучаемого языка The USA</b>				15	15
<b>Модуль 8 Иностранный язык как средство международного общения.</b>				15	15
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	15	9	12	15	51
Подготовка к практическим занятиям.	15	9	12	15	51
Подготовка к зачету		10			10
Подготовка к экзамену				27	27
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>зачет</b>		<b>экзамен</b>	<b>324</b>

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - УК-4.

№ п / п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	УК-4.1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p><b>Умеет:</b> воспринимать на слух и зрительно и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; адекватно реагировать на сообщение и инициировать деловое общение</p> <p><b>Владеет:</b> вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами.</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо знает основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо воспринимать на слух и зрительно и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; адекватно реагировать на сообщение и инициировать деловое общение</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо владеет вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами.</p>	<p><b>Знает:</b> отлично знает основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p><b>Умеет:</b> отлично воспринимать на слух и зрительно и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; адекватно реагировать на сообщение и инициировать деловое общение</p> <p><b>Владеет:</b> свободно владеет вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами.</p>
	УК- 4.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> основные системы поиска необходимой информации.</p> <p><b>Умеет:</b> запросить и самостоятельно найти недостающую информацию</p> <p><b>Владеет:</b> стратегиями поиска и обработки информации</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо знает основные системы поиска необходимой информации.</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо запросить и самостоятельно найти недостающую информацию</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо владеет стратегиями поиска и обработки информации</p>	<p><b>Знает:</b> отлично знает основные системы поиска необходимой информации.</p> <p><b>Умеет:</b> свободно запросить и самостоятельно найти недостающую информацию</p> <p><b>Владеет:</b> свободно владеет стратегиями поиска и обработки информации</p>
	УК-4.3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> правила составления и оформления делового и неофициального письма, социокультурные различия в формате корреспонденции</p> <p><b>Умеет:</b> составлять и</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо знает правила составления и оформления делового и неофициального письма, социокультурные различия в формате корреспонденции</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо составлять</p>	<p><b>Знает:</b> отлично знает правила составления и оформления делового и неофициального письма, социокультурные различия в формате корреспонденции</p> <p><b>Умеет:</b> отлично</p>

			оформлять официальное и неофициальное письмо на государственном и иностранном языке. <b>Владеет:</b> языковыми средствами (лексическими, грамматическими, стилистическими) официальной и неофициальной переписки	и оформлять официальное и неофициальное письмо на государственном и иностранном языке. <b>Владеет:</b> хорошо владеет языковыми средствами (лексическими, грамматическими, стилистическими) официальной и неофициальной переписки	составлять и оформлять официальное и неофициальное письмо на государственном и иностранном языке. <b>Владеет:</b> отлично владеет языковыми средствами (лексическими, грамматическими, стилистическими) официальной и неофициальной переписки
--	--	--	---	--	--

### 1.3. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Словообразование: суффиксы -er, -or, -ist Текст Meet my friends	УК-4	Контрольная работа 1 Вариант 1	1-4	Письменно
2.	Грамматика Местоимения - притяжательные, указательные, артикли Текст The English Language.	УК-4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1-6	Письменно
3.	Множественное число существительных Текст My work and studies	УК-4	собеседование	1-4	Устный опрос
4.	Словообразование: суффиксы: -man, -ian, -able Выполнение лексико-грамматических упражнений	УК-4	Контрольная работа 1 Вариант 2	1-3	Письменно
5.	Грамматика:	УК-4	Контрольная	1-7	Письменно

	Indefinite Tense Forms. Обучение монологической речи		работа 1 Вариант3		
6.	Грамматика: Indefinite Tense Forms. Выполнение лексико-грамматических упражнений	УК-4	Выполнение лексико-грамматических упражнений		Устный опрос
7.	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	УК-4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1-5	Письменно
8.	Словообразование: суффиксы: -ment, -ion, -ic. Выполнение лексико-грамматических упражнений	УК-4	Контрольная работа 2 Вариант1	1-6	Письменно
9.	Текст: Education in Russia. Введение новых лексических единиц.	УК-4	собеседование		Устный опрос
10.	Грамматика:оборот There is /there are. Текст: Moscow Law Institute.	УК-4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1-5	Письменно
11.	Текст: Dagestan State Institute. Введение новых лексических единиц	УК-4	тест	1-15	Письменно
12.	The Russian Federation Обучение монологической речи	УК-4	тест	1-10	Письменно
13.	Текст Speaking about elections. Выполнение лексико-грамматических упражнений	УК-4	Контрольная работа 2 Вариант2		Устный опрос

14.	My Dagestan. Словообразование.	УК-4	Контрольная работа	1-7	Письменно
15.	Great Britain. Выполнение лексико-грамматических упражнений	УК-4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1-8	Письменно
16.	The British Government Выполнение лексико-грамматических упражнений	УК-4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1-5	Письменно
17.	Грамматика: Основные типы вопросов Обучение монологической речи	УК-4	Контрольная работа 2 Вариант 3		Письменно
18.	The USA. Обучение монологической речи	УК-4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1-6	Письменно
19.	The US Court System. Выполнение лексико-грамматических упражнений	УК-4	Работа со словарем		Устный опрос
20.	Иностранный язык как средство международного общения.	УК-4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1-6	Письменно
21.	The English language Выполнение лексико-грамматических упражнений	УК-4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1-5	Письменно

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**  
**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**  
**характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения**  
**дисциплины «Иностранный язык»**

## Контрольная работа № 1

### Вариант 1.

I. Вместо пропусков вставьте глагол *to be* в нужной форме.

1. She ... his sister.
2. Now She ... an engineer.
3. She ... 28-year-old.
4. They ... friends.
5. You ... my best girl-friend.
6. I ... a first-year student.
7. The chair ... at the table.
8. He ... born in 1990.

II. Поставьте вопросы к следующим предложениям, употребив глагол *to be* в нужной форме.

1. I am from Russia.
2. He is a teacher.
3. She was born in New-York.
4. Students' English books are on the tables.
5. The weather is fine today.

III. Поставьте следующие предложения в отрицательной форме.

1. Take this book.
2. Help him to translate this sentence.
3. Open the window.
4. Speak in a loud voice.

IV. Составьте и напишите предложения, обращая внимание на порядок слов.

1. Letter, my, friend, to, sister, writes, a, his.
2. Moscow, her, live, cousins in.
3. Our, grandparents, tomorrow, come, will.
4. Learn, students, languages, at, different, our, institute.

V. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. There are many books on the shelf.
2. There is a map on the wall.
3. There are 30 students in our group.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно выполнено 5 заданий;
- оценка «хорошо», если верно выполнено 4 задания;
- оценка «удовлетворительно», если верно выполнено 3 задания;
- оценка «неудовлетворительно», если верно выполнено менее 2 заданий

Вариант 2.

I. Вместо пропусков вставьте глагол *to be* в нужной форме.

1. We ... students.
2. She ... my best girl-friend.
3. Petrov ... a good doctor.
4. They ... first-year students.
5. Your daughter ... a student too.
6. My mother ... born in 1964.
7. It ... an interesting book.
8. These students ... 19.

II. Поставьте вопросы к следующим предложениям, употребив глагол *to be* в нужной форме.

1. He is from Saratov.
2. He was born in Russia.
3. Their text-books are on the tables.
4. The weather is rainy today.

III. Поставьте следующие предложения в отрицательной форме.

1. Open the door.
2. Take the table and hang it up on the wall.
3. Go to the park.
4. Bring me the book.

IV. Составьте и напишите предложения, обращая внимание на порядок слов.

1. My, worker, is, father, a.
2. She, large, a, has, bed-room.
3. We, tomorrow, at, are, home.
4. A, student, she, first-year, is.

V. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. There are many children in the yard.
2. There is a TV-set in my room.
3. There is much snow in the street.

**4. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно выполнено 5 заданий;
- оценка «хорошо», если верно выполнено 4 задания;
- оценка «удовлетворительно», если верно выполнено 3 задания;
- оценка «неудовлетворительно», если верно выполнено менее 2 заданий

**Контрольная работа № 1**

Вариант 3.

I. Вместо пропусков вставьте глагол *to be* в нужной форме.

1. This boy ... her cousin.
2. The man ... in the room.
3. My uncle ... born in 1970.
4. ... you a good sportsman?
5. Tomorrow we ..., at home.
6. There ... no book on the table.
7. How old ... your brother?
8. What ... the weather like today?

II. Поставьте вопросы к следующим предложениям, употребив глагол *to be* в нужной форме.

1. He is from the USA.
2. She is a student.
3. It is cold today.
4. A pen is on the desk.
5. My mother was born in Moscow in 1970.

III. Напишите предложения с повелительным наклонением в отрицательной форме.

1. Tell him about it.
2. Bring me your chair.
3. Buy some sweets and some coffee.
4. Open the window.

IV. Составьте и напишите предложения, обращая внимание на порядок слов.

1. My, is, office, and, large, light.
2. There, are, newspapers, different, shelves, the, on.
3. Shall, we, to Samara, week, go, next.
4. They, a, picture, beautiful, have, the, on, wall.

V. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. There are many interesting books in the library.
2. There are 22 students in my group.
3. There is a computer in the corner of the room.

#### **4. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно выполнено 5 заданий;
- оценка «хорошо», если верно выполнено 4 задания;
- оценка «удовлетворительно», если верно выполнено 3 задания;
- оценка «неудовлетворительно», если верно выполнено менее 2 заданий

## Контрольная работа № 2

### Вариант 1.

I. Вставьте артикли *a, an, the*, где необходимо.

1. This ... pen is broken. Give me another one.
2. I have ...sixty-four programmes on my TV.
3. My girl-friend has ... car. ... car is white.
4. She has ... son and ...daughter.
5. I got ... letter from my mother yesterday. ... letter was very long.
6. ... Volga is ... longest river in ... Europe.

II. Переведите следующие предложения на русский язык и поставьте к ним вопросы.

1. There were many people at the railway-station.
2. There was a new student in our group last year.
3. There were some apples in the refrigerator.

III. Вставьте *some* или *any*, где необходимо.

1. Would you like ... coffee?
2. Are there ... students in the room?
3. ...exhibit of our museum is valuable?
4. ... people like travelling very much.

IV. Раскройте скобки в следующих предложениях, обращая внимание на сложное дополнение.

1. He made me (do) it at once.
2. If you want us (do) homework quickly, you should let us (start) at this moment.
3. Let me (know) the results of your exam as soon as possible.
4. I saw him (go out) of the institute.

V. Переведите на английский язык следующие предложения.

1. Если погода будет хорошая, мы завтра поедem на рыбалку.
2. Сегодня утром я пришла на работу в 9 часов утра.
3. Мы ожидаем, что на этом месте будет построен красивый детский сад.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно выполнено 5 заданий;
- оценка «хорошо», если верно выполнено 4 задания;
- оценка «удовлетворительно», если верно выполнено 3 задания;
- оценка «неудовлетворительно», если верно выполнено менее 2 заданий

## Контрольная работа № 2

### Вариант 2.

I. Вставьте артикли *a, an, the*, где необходимо.

1. In summer I shall go to ... Black Sea.
2. My friend has ... car. ... car is beautiful.
3. He has ... twenty-five rubles in his pocket.
4. Sovina has ... son and ... two daughters.
5. They have ... flat and ... house. ... house is on ... bank of ... river Volga
6. ... sun is shining brightly on ... sky.

II. Переведите следующие предложения на русский язык и поставьте к ним вопросы.

1. There was much water in the glass.
2. There was a strange man in the office.
3. There was a bad harvest last year.

III. Вставьте *some* или *any*, где необходимо.

1. Would you like ... tea?
2. Are there ... interesting newspapers in your bag?
3. ... students of your group passed the English exam yesterday.
4. Give me ... paper, please.

IV. Раскройте скобки в следующих предложениях, обращая внимание на сложное дополнение.

1. Would you like me (cook) now?
2. He wouldn't let the children (play) in the yard.
3. Our grandmother made us (wait) for her for two hours.
4. The teacher advised us (use) dictionaries.

V. Переведите на английский язык следующие предложения.

1. Мы не поедем на вокзал, пока ты не придешь.
2. Наш руководитель хочет, чтобы мы обсудили этот вопрос сегодня.
3. Я ей позволила уйти пораньше, так как она выполнила свое задание.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно выполнено 5 заданий;
- оценка «хорошо», если верно выполнено 4 задания;
- оценка «удовлетворительно», если верно выполнено 3 задания;
- оценка «неудовлетворительно», если верно выполнено менее 2 заданий

## **Контрольная работа № 2**

### **Вариант 3.**

I. Вставьте артикли *a*, *an*, *the*, где необходимо.

1. ... Thames is very dirty.
2. ... sun shines brightly in spring and summer.

3. He likes to write ... lectures.
4. They like ... milk with ... coffee.
5. Put ... book on ... table.
6. Nancy is ... company manager.

II. Переведите следующие предложения на русский язык и поставьте к ним вопросы.

1. There was much snow in the streets.
2. There was a good film in the cinema.
3. There were some students at the institute library.

III. Вставьте *some* или *any*, где необходимо.

1. Would you like ... juice?
2. Are there ... cars near your house?
3. Give him ... pencil, please.
4. Can you show me ... photos?

IV. Раскройте скобки в следующих предложениях, обращая внимание на сложное дополнение.

1. Would you like me (play) the piano?
2. They wouldn't let the children (take) this book.
3. Our uncle asked us (help) him in the garden.
4. She saw them (cross) the street.

V. Переведите на английский язык следующие предложения.

1. Если он вернется вовремя, я попрошу встретить Вас на вокзале.
2. Я только что написала письмо своей сестре.
3. Завтра мы не поедем за город, если будет идти дождь.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно выполнено 5 заданий;
- оценка «хорошо», если верно выполнено 4 задания;
- оценка «удовлетворительно», если верно выполнено 3 задания;
- оценка «неудовлетворительно», если верно выполнено менее

### Тест № 1

#### Вариант 1.

1. There isn't ... juice in the fridge.  
a) some                      b) no                      c) any                      d) something
2. I ... an interesting book now.  
a) is reading              b) am reading              c) read                      d) has read
3. She ... him nothing when he last saw her.  
a) told                      b) has told                      c) was told                      d) had told

4. She was the most beautiful girl I ... before.  
 a) ever meet                      b) ever met                      c) had ever met                      d) have ever met
5. We'll go shopping if I ... money.  
 a) get                      b) got                      c) will get                      d) would get
6. The Olympic Games ... once in four years.  
 a) are held                      b) were held                      c) held                      d) hold
7. Mr. White is speaking over the phone, ... he?  
 a) doesn't                      b) is                      c) does                      d) isn't
8. We ... our house two years ago.  
 a) bought                      b) buy                      c) has bought                      d) had bought
9. They are in ... London now.  
 a) –                      b) an                      c) a                      d) the
10. Here is ... newspaper you need. Take it from ... table.  
 a) a, the                      b) the, the                      c) an, the                      d) –, the

### Вариант 2.

1. Lena ... in the garden.  
 a) still work                      b) still works                      c) is still working                      d) works still
2. Are you tired? – Yes, a little. I ... the wall today.  
 a) have painted                      b) painted                      c) paints                      d) paint
3. You won't pass your exams if you ... hard.  
 a) don't work                      b) won't work                      c) didn't work                      d) work
4. Ten children ... to his birthday party.  
 a) invited                      b) were invited                      c) were invite                      d) were inviting
5. They got up early in the morning yesterday, ... they?  
 a) don't                      b) didn't                      c) doesn't                      d) do
6. We ... our teacher this week.  
 a) didn't see                      b) haven't seen                      c) haven't saw                      d) didn't saw
7. Two leaders of the strike ... to prison.  
 a) were taken                      b) was taken                      c) were take                      d) had taken
8. My brother is ... programmer. He is ... good specialist.  
 a) a, a                      b) a, the                      c) the, the                      d) the, a
9. You need ... visa to visit ... France.  
 a) a, the                      b) a, –                      c) the, –                      d) the, the

10. Is there ... milk in ... bottle?  
a) any, the                      b) some, the                      c) no, a                      d) anything, a

**Вариант 3.**

1. "I don't like ... milk", ... child said.  
a) – , the                      b) – , –                      c) a, the                      d) – , a
2. Is ... Black Sea far from your ... city?  
a) the, the                      b) the, –                      c) a, the                      d) – , the
3. ... water is necessary for our ... life.  
a) A, the                      b) The, a                      c) The, the                      d) – , –
4. ... books in my home library are English, others are Russian.  
a) any                      b) some                      c) one                      d) something
5. Go to the yard. Your brother ... for you there.  
a) wait                      b) waits                      c) is waiting                      d) are waiting
6. We ... Helen this year.  
a) haven't saw                      b) haven't seen                      c) have saw                      d) didn't see
7. The woman explained that she ... my umbrella by mistake.  
a) had taken                      b) took                      c) has taken                      d) taken
8. Nick won't be able to do this work if you ... him.  
a) helped                      b) helps                      c) don't help                      d) won't help
9. ... I make some coffee, or do you prefer tea?  
a) Do                      b) Will                      c) Shall                      d) Must
10. There will be a nice performance in the theatre tonight, ... .  
a) won't there                      b) will it                      c) will there                      d) won't it

**Вариант 4.**

1. It is ... autumn now.  
a) –                      b) the                      c) a                      d) an
2. ... sky is blue and ... sun is shining brightly on it.  
a) a, the                      b) the, an                      c) the, the                      d) an, a
3. Did you buy ... food?  
a) anything                      b) something                      c) some                      d) any
4. Mike ... in the garden.  
a) is working still                      b) is still working                      c) still works                      d) is works still
5. At last we found out what ....  
a) have happened                      b) had happened                      c) happened                      d) happens
6. You tried to do it, ...?  
a) did you                      b) don't you                      c) do you                      d) didn't you

7. The lamp ... by him.  
 a) has broken                      b) broke                      c) was break                      d) was broken
8. He must let us know he is here, ...?  
 a) must he                      b) mustn't he                      c) don't he                      d) didn't he
9. I thought he ... the exam.  
 a) passed                      b) were passing                      c) had passed                      d) has passed
10. Rose was a pretty girl with curly white ....  
 a) hear                      b) hair                      c) hiar                      d) hare

### Вариант 5.

1. Japanese live on ... isles.  
 a) a                      b) the                      c) –                      d) an
2. I saw ... strange men near your bank.  
 a) some                      b) any                      c) a                      d) an
3. I go to ... Black Sea every summer with my parents.  
 a) an                      b) a                      c) the                      d) –
4. Your daughter didn't help you much, ...?  
 a) didn't she                      b) did she                      c) had she                      d) hadn't she
5. They will be here in a week, ...?  
 a) won't they                      b) will they                      c) are they                      d) aren't they
6. The ... is fine today, isn't it?  
 a) whether                      b) wheatherer                      c) wheather                      d) weather
7. I thought she ... Russian at 3 o'clock yesterday.  
 a) had passed                      b) was passing                      c) has passed                      d) is passing
8. If Steve ... more, he will have good marks.  
 a) study                      b) studies                      c) will study                      d) studied
9. ... you shut the door? It's too cold in our flat.  
 a) shall                      b) will                      c) should                      d) need
10. We ... Mr. Green was right.  
 a) thought                      b) thought                      c) thout                      d) thouht

### Вариант 6.

1. He knows ... students of ... institute.  
 a) –, an                      b) some, this                      c) the, a                      d) –, –
2. What .. cold weather we had on ... Saturday!  
 a) the, the                      b) a, a                      c) –, –                      d) an, the
3. Have you got ... relatives in Moscow?

- a) some                      b) any                      c) something                      d) anything
4. Give me ... more information, please.  
a) the                      b) anything                      c) some                      d) any
5. Can you call on a bit later? Jane ... a bath now.  
a) has                      b) is having                      c) have                      d) have been had
6. You'll enjoy the performance if you ... it.  
a) saw                      b) see                      c) will see                      d) shall see
7. I'll take care of my little brother as soon as he ... to my place.  
a) come                      b) will come                      c) comes                      d) shall come
8. This picture ... by the famous painter.  
a) painted                      b) was paint                      c) was painted                      d) has been painted
9. There are a lot of interesting books in his home library, ...?  
a) aren't there                      b) aren't they                      c) are there                      d) are they
10. Our region is very ....  
a) picturesque                      b) picturescye                      c) picturesqe                      d) picturesuqe

#### Вариант 7.

1. Can you speak ... German? – ... girl asked.  
a) –, –                      b) –, the                      c) the, the                      d) a, a
2. ... last year I visited ... Caucasus.  
a) the, a                      b) –, –                      c) the, the                      d) –, the
3. Here are ... letters for him.  
a) any                      b) some                      c) no                      d) anything
4. There isn't ... mineral water in ... refrigerator.  
a) any, the                      b) no, the                      c) some, the                      d) something, a
5. Why ... at my desk? Could you take your place, please?  
a) are sitting you                      b) do you sit                      c) you are sitting                      d) are you sitting
6. When ... school?  
a) did Helen finished                      b) do Helen finish                      c) has Helen finished                      d) did Helen finish
7. We had no flat at that time because we ... our old one.  
a) has sold                      b) sold                      c) had sold                      d) sold
8. Will you phone us when you ... back from the USA?  
a) will come                      b) comes                      c) come                      d) shall come
9. She will be here tomorrow, ...?  
a) won't she                      b) isn't she                      c) will she                      d) is she
10. ..., Ann! See you soon.  
a) Bue                      b) By                      c) Buy                      d) Bye



- a) shall                      b) will                      c) are                      d) is
8. Fast food ... by the Americans.  
a) invented                      b) is invented                      c) were invented                      d) has invented
9. She never uses her car, ...?  
a) doesn't she                      b) does she                      c) didn't she                      d) did she
10. We ... Mr. Green was right.  
a) thought                      b) thought                      c) thought                      d) thouht

**Вариант 10.**

1. The boy took as ... boxes as he could carry himself.  
a) few                      b) little                      c) many                      d) much
2. I think he went out ... minutes ago.  
a) few                      b) little                      c) a few                      d) a little
3. This difficult task was given to ....  
a) us                      b) our                      c) ours                      d) we
4. There ... a lot of white snow in the street.  
a) were                      b) are                      c) was                      d) been
5. Don't laugh at ... my little brother! He ... it.  
a) doesn't like                      b) don't like                      c) isn't like                      d) aren't like
6. Mike is not ... his elder brother Nick.  
a) so strong as                      b) stronger                      c) the strongest                      d) strong as
7. The police arrested Bob, Henry, John and two ....  
a) other                      b) the other                      c) another                      d) others
8. We've got a heap of letters ....  
a) late                      b) lately                      c) latest                      d) most latest
9. I've got a girl-friend ... collects dolls.  
a) which                      b) who                      c) what                      d) whose
10. I'm going to the market. ... I buy any fruits for you too?  
a) Will                      b) Need                      c) Ought                      d) Shall

**Тест № 2**

**Вариант 1.**

1. Father asked the children if they ... some biscuits for coffee.  
a) has bought                      b) bought                      c) will buy                      d) had bought
2. I know you'll get into trouble if you ... a mistake.  
a) make                      b) shall make                      c) will make                      d) made

3. The program of the conference can't ....  
 a) change                      b) be changed                      c) be changing                      d) be a change
4. I ... go home now It's too late.  
 a) have to                      b) shouldn't                      c) needn't                      d) don't have to
5. Mr. Smith hasn't read the newspaper yet, ...?  
 a) hasn't he                      b) didn't he                      c) has he                      d) did he
6. The lesson ... already begun.  
 a) have been                      b) have                      c) had                      d) has
7. My father ... ordered the tickets by that date.  
 a) will have                      b) have                      c) has ordered                      d) shall have
8. He ... working.  
 a) has been                      b) have been                      c) had been                      d) is been
9. She ... by the news last evening.  
 a) is excited                      b) was excited                      c) has excited                      d) were excited
10. Coffee ... some minutes ago.  
 a) was prepared                      b) is prepared                      c) were prepared                      d) be prepared
11. The library ... next Sunday.  
 a) was closed                      b) were closed                      c) is closed                      d) will be closed
12. He ... now.  
 a) will be examined                      b) has examined                      c) is being examined                      d) are being examined
13. She ... at the English lessons.  
 a) be asked                      b) is asked                      c) were asked                      d) shall be asked
14. The lunch ... in the dining room when he came.  
 a) was being served                      b) were being served                      c) is being served                      d) are being served
15. The message ... to London and Liverpool last Monday.  
 a) is sent                      b) will be sent                      c) has been sent                      d) was sent
16. If you ... me, I ... this work in time.  
 a) help; shall do                      b) helps; shall do                      c) will help; shall do                      d) help; will do
17. The boy ... in the yard is my brother.  
 a) playing                      b) will play                      c) shall play                      d) had played
18. I ... you to help me.  
 a) wants                      b) want                      c) to want                      d) will want
19. He said he ... to school the next day.  
 a) would not go                      b) will not go                      c) shall not go                      d) should not go

20. Ann thinks she ... a teacher.

- a) should be                      b) shall be                      c) would be                      d) will be

**Вариант 2.**

1. Denis ... to this house three years ago.

- a) had moved                      b) has moved                      c) moved                      d) is moved

2. Many was tired because she ... hard in the garden all day.

- a) worked                      b) was working                      c) had worked                      d) has worked

3. Mr. Brown will be angry if you ... late for work again.

- a) arrive                      b) shall arrive                      c) arrived                      d) will arrive

4. She asked if our luggage ....

- a) was already packed      b) were already packed      c) had already been packed      d) was packed ahead

5. My director says I ... work this Saturday.

- a) mustn't                      b) haven't to                      c) shouldn't                      d) needn't

6. It's a nice day, ...?

- a) does it                      b) isn't it                      c) is it                      d) doesn't it

7. I ... iust ... to him about it.

- a) was; spoken                      b) have; spoken                      c) is; spoken                      d) had; spoken

8. Lena ... us today.

- a) was visited                      b) visit                      c) visits                      d) has visited

9. I remembered that I ... this man before.

- a) meet                      b) was met                      c) had met                      d) will meet

10. My father ... the tickets by next Sunday.

- a) will have ordered      b) shall have ordered      c) will have order      d) shall have order

11. The weather ... by tomorrow morning.

- a) shall have changed      b) have changed      c) will have changed      d) has changed

12. We ... for half an hour yesterday.

- a) to ski                      b) were                      c) is skiing                      d) are skiing

13. She ... this program for twenty minutes when her girl-friends comes.

- a) is watching                      b) should watch                      c) shall be watching                      d) will be watching

14. The car ... last evening.

- a) is washed                      b) was washed                      c) will be washed                      d) are washed

15. The shops ... at this time.

- a) are closed                      b) is closed                      c) closed                      d) has closed

16. This play ... twice on TV this month.

- a) are shown                      b) shall be shown                      c) has been shown                      d) had been shown

17. You ... late if you don't take a tax.

- a) will be                      b) are                      c) shall be                      d) is
18. I saw Mr. White ... the house.  
a) will enter                      b) shall enter                      c) enters                      d) enter
19. She said ... to the park with her children.  
a) would go                      b) shall go                      c) goes                      d) has gone
20. The girl ... at the window is my sister.  
a) were sat                      b) was sat                      c) were sitting                      d) sitting

### Вариант 3.

1. Jim ... in his office.  
a) is works still                      b) still work                      c) is still working                      d) still works
2. Are you tired? – Yes, a little. I ... the wall today.  
a) have painted                      b) paints                      c) painted                      d) paint
3. At last we found out what ... .  
a) had happened                      b) happens                      c) has happened                      d) happened
4. You won't pass your exams if you ... hard.  
a) work                      b) didn't work                      c) don't work                      d) won't work
5. Many children ... to her birthday party.  
a) were invited                      b) invited                      c) were invite                      d) has been invited
6. I ... get up early on Mondays.  
a) am able                      b) have to                      c) must to                      d) may
7. You tried to do it, ...?  
a) did you                      b) didn't you                      c) don't you                      d) do you
8. My secretary ... for Moscow.  
a) have left                      b) leave                      c) has left                      d) is left
9. He ... already ... his course work.  
a) have; finished                      b) is; finished                      c) has; finished                      d) are; finished
10. I ... him by that time.  
a) shall have called                      b) were called                      c) am called                      d) is called
11. This term ... by June.  
a) were finished                      b) are finished                      c) shall have finished                      d) will have finished
12. They ... the contract for two days.  
a) have been studying                      b) has been studying                      c) have been study                      d) has been study
13. They ... this work for several days last month.  
a) has done                      b) had done                      c) have done                      d) are been doing
14. When I return, the children ... computer games for an hour or so.

- a) are playing                      b) is playing                      c) had played                      d) would play
15. Don't let them ... in the garden, it is cold today.  
a) to play                      b) playing                      c) played                      d) play
16. The houses ... in our city are not very high.  
a) being built                      b) has built                      c) is built                      d) to built
17. If the weather is fine they ... to the country.  
a) shall go                      b) will go                      c) goes                      d) to go
18. She said she ... for Paris next week.  
a) would leave                      b) should leave                      c) leaves                      d) to leave
19. The text ... already ... by them.  
a) is been; translated    b) are; translated    c) have been; translated    d) has been; translated
20. English ... in many countries of the world.  
a) have spoken                      b) to speak                      c) is spoken                      d) are spoken

### Ключи к тестам

№ теста	1										2		
№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3
№ вопроса													
1	a	c	a	a	b	b	b	a	c	c	d	c	c
2	b	a	b	c	a	c	d	c	c	c	a	c	a
3	c	a	d	d	c	b	b	b	d	a	b	a	a
4	b	b	b	b	b	c	a	b	c	c	a	c	c
5	a	b	c	b	a	b	d	c	d	a	c	d	a
6	c	b	b	d	d	b	d	a	c	a	d	b	b
7	a	a	a	d	a	c	c	d	b	d	a	b	b
8	a	a	c	b	b	c	c	a	b	b	a	d	c
9	d	b	c	c	b	a	a	a	b	b	b	c	c
10	a	a	a	b	a	a	d	b	a	d	a	a	a
11											d	c	d
12											c	b	a
13											b	d	c
14											a	b	c
15											d	a	d
16											a	c	a
17											a	a	b
18											b	d	a
19											a	a	d
20											d	d	c

### Критерии оценок, следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

### Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сум	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

### Оценивание студента на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
66-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о

		значимости знаний по дисциплине.
51-65	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
Менее 51	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

### *Задания для проведения текущего контроля.*

#### **1. Прочитайте и переведите текст на русский язык.**

#### **Learning Foreign Language**

Foreign languages are absolutely necessary for people nowadays, because of our growing international contacts with foreign countries.

There are many reasons, why we begin to study foreign languages. One studies a foreign language to be able to communicate with other people who speak this language, other study it for future career.

If we are planning to travel to countries where the language we can speak is spoken, we can communicate with people there and understand what they are saying to us.

If we are working in any branch of science, we naturally wish to read scientific books and magazines in other languages to raise our professional level. Making business nowadays also means the ability of speaking foreign languages.

The ability of speaking one or two or even more foreign languages helps people from different countries to develop mutual friendship and understanding. We can also make our intellectual and cultural horizons wider through contacts with people of another culture.

It is also very interesting to read foreign literature in its original form. We can also read foreign newspapers and magazines and understand films in foreign languages without any help and translation.

As for me I learn English, because English is a very popular language all over the world. It is used in many parts of the world and there is a lot of business correspondence and literature in English.

Also I am going to learn Spanish, because it is also a widely spread language.

I think, it is very important to speak at least one foreign language either English or German or French and Spanish or any other one.

There is a saying: the more languages you speak, the more times you are a human being.

#### **Questions:**

1. Are foreign languages necessary for people nowadays?
2. Why do we begin to study foreign languages?
3. What language do I learn?
4. What language am I going to learn?

**Vocabulary:**

foreign — иностранный  
necessary — необходимый  
nowadays — в наши дни  
growing — возрастающий  
reasons — причины  
to be able — быть в состоянии, уметь  
to communicate — общаться, разговаривать  
branch of science — отрасль науки  
to raise smb's professional level — поднять чей-либо профессиональный уровень  
mutual — взаимный  
horizon — горизонт  
wider — шире  
through — через  
in the original — в оригинале  
compulsory — обязательный  
secondary school — средняя школа  
higher school — высшая школа  
correspondence — корреспонденция, переписка  
at least — по крайней мере

**Прочитайте и переведите текст на русский язык.****1. Прочитайте и переведите текст на русский язык.****Mass Media**

Mass media are one of the most characteristic features of modern civilization. People are united into one global community with the help of mass media. People can learn about what is happening in the world very fast using mass media. The mass media include newspapers, magazines, radio and television.

The earliest kind of mass media was newspaper. The first newspaper was Roman handwritten newssheet called «Acta Diurna» started in 59 B.C. Magazines appeared in 1700's. They developed from newspapers and booksellers' catalogs. Radio and TV appeared only in 20th century.

The most exciting and entertaining kind of mass media is television. It brings moving pictures and sounds directly to people's homes. So one can see events in faraway places just sitting in his or her chair.

Radio is widespread for its portability. It means that radios can easily be carried around. People like listening to the radio on the beach or picnic, while driving a car or just walking down the street. The main kind of radio entertainment is music.

Newspapers can present and comment on the news in much detail in comparison to radio and TV newscasts. Newspapers can cover much more events and news.

Magazines do not focus on daily, rapidly changing events. They provide more profound analysis of events of preceding week. Magazines are designed to be kept for a longer time so they have cover and binding and are printed on better paper.

**Questions:**

1. What kinds of mass media do you know?
2. What was the earliest kind of mass media?
3. Why is the television so exciting?

4. What is the reason for widespread use of radios?
5. What advantages do newspapers have over the other kinds of mass media?
6. What is the difference between a newspaper and a magazine?

Vocabulary:

feature — черта  
mass media — средства массовой информации  
handwritten — написанный от руки  
newsheet — листовка  
bookseller — книготорговец  
entertaining — развлекательный  
portability — портативность  
newscast — обзор новостей  
to focus — сосредоточиваться  
profound — глубокий  
cover — обложка  
binding — переплет

**1. Прочитайте и переведите текст на русский язык.**

**Russia**

- 1). Russia is one of the largest countries in the world. 2). It occupies about one seventh part of dry land. 3). The vast territory of Russia lies in the Eastern part of Europe and in the northern part of Asia. 4). Its total area is over 17 million square kilometres.
- 5). Russia is washed by twelve seas and three oceans: the Atlantic, the Arctic, the Pacific.
- 6). The northern and eastern coasts of Russia are washed by the White Sea, the Barents Sea and the Okhotsk Sea.
- 7). The land of Russia varies a lot from heavy forests to barren deserts, from high peaked mountains to deep valleys. 8). Russia is located on two plains: the Great Russian Plain and the West Siberian Plain. 9). The Urals is the longest mountain chain. 10). It separates Europe from Asia.
- 11). There are various types of climates on the territory of Russia. 12). In the south the temperature is usually above zero all year round. 13). The climate of Siberia is continental: summers are hot and dry; winters are very cold.
- 14). Russia is a land of long rivers and deep lakes. 15). The Volga River is the longest river in Europe (3690 km). 16). It runs into the Caspian Sea, which is in reality, the largest lake in the world. 17). The Baikal is the deepest lake in the world.
- 18). Russia is rich in natural resources. 19). It has deposits of coal, oil, natural gas, iron ore, gold, nickel, etc.
- 20). Russia borders on fourteen countries, including the former Republics of the USSR, which are now independent states.
- 21). The population of Russia is about 150 million people.
- 22). Now Russia (the Russian Federative Republic) is a Presidential Republic. 23). Today the state symbol of Russia is a three coloured banner. 24). It has three horizontal stripes: white, blue and red. 25). The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. 26). A new national emblem is a two-headed eagle. 27). It is the most ancient symbol of Russia.
- 28). Russia has always played an important role in the world. 29). It is one of the leading Powers.

Questions:

1. Where were you born?

2. Where is Russia situated?
3. What kind of climate is there in the country?
4. Is Russia a very rich country? Give your reasons.
5. What countries does the Russian Federation border on?
6. What kind of state is Russia now?

### **Proverbs**

Dry bread at home is better than roast meat abroad. - На чужой сторонуще рад своей воронуще. Дома и солома съедома.

Home is home though it be never so homely. - Дома и стены помогают. На чужбине родная земля во сне снится.

### **1. Прочитайте и переведите текст на русский язык.**

#### **Ecological Problems**

Since ancient times Nature has served Man, being the source of his life. For thousands of years people lived in harmony with environment and it seemed to them that natural riches were unlimited. But with the development of civilization man's interference in nature began to increase.

Large cities with thousands of smoky industrial enterprises appear all over the world today. The by-products of their activity pollute the air we breathe, the water we drink, the land we grow grain and vegetables on.

Every year world industry pollutes the atmosphere with about 1000 million tons of dust and other harmful substances. Many cities suffer from smog. Vast forests are cut and burn in fire. Their disappearance upsets the oxygen balance. As a result some rare species of animals, birds, fish and plants disappear forever, a number of rivers and lakes dry up.

The pollution of air and the world's ocean, destruction of the ozone layer is the result of man's careless interaction with nature, a sign of the ecological crises.

The most horrible ecological disaster befell Ukraine and its people after the Chernobyl tragedy in April 1986. About 18 percent of the territory of Byelarus were also polluted with radioactive substances. A great damage has been done to the agriculture, forests and people's health. The consequences of this explosion at the atomic power-station are tragic for the Ukrainian, Byelorussian and other nations.

Environmental protection is of a universal concern. That is why serious measures to create a system of ecological security should be taken.

Some progress has been already made in this direction. As many as 159 countries — members of the UNO — have set up environmental protection agencies. Numerous conferences have been held by these agencies to discuss problems facing ecologically poor regions including the Aral Sea, the South Urals, Kuzbass, Donbass, Semipalatinsk and Chernobyl.

An international environmental research centre has been set up on Lake Baikal. The international organisation Greenpeace is also doing much to preserve the environment.

But these are only the initial steps and they must be carried onward to protect nature, to save life on the planet not only for the sake of the present but also for the future generations.

#### **Questions:**

1. How did people live for thousands of years?
2. What cities appear all over the world today?
3. What pollutes the air we breathe?
4. What is the result of the pollution the atmosphere?
5. Why is environmental protection of a universal concern?
6. What are the initial steps in this direction?

**Vocabulary:**

ancient — древний  
harmony — гармония  
environment — окружающая среда  
riches — богатства  
unlimited — неограниченный  
to interfere — вмешиваться  
to increase — увеличиваться, возрастать  
smoky — дымный  
enterprises — предприятия  
by-product — побочный продукт  
activity — деятельность  
to pollute — загрязнять  
substances — вещества  
oxygen — кислород  
rare — редкий  
destruction — разрушение  
ozone — озон  
layer — слой  
interaction — взаимодействие  
horrible — ужасный  
disaster — катастрофа  
to befall — пасть (на что-то)

**Найдите и выпишите из текста следующие английские эквиваленты:** "

Улучшать качество окружающей среды  
Водоснабжение  
канализационная система  
канализационные трубы  
очистка воды  
ухудшение качества окружающей среды  
длительное воздействие  
широкое применение  
сельскохозяйственные вредители  
на грани вымирания  
наносить вред окружающей среде

**The profession of a lawyer – Профессия юриста**

It is very important for everybody to make a **right choice** (1) of profession. There are a lot of **honorable** (2) professions today. Still, it is difficult for young people to choose. I changed my

planes several times about what want to be. I have decided yet that I want to be a lawyer.

It is important to understand that law is not only necessary just because there are bad people in the world. If we were all as good as we ought to be, laws would still be necessary. If we never lied, never took anything that didn't belong to us, never omitted to do anything that we ought to do and never did anything that we ought not to do, we should still require a set of rules of behavior. In other words, these are laws. They **enable (3)** us to live in any kind of a state.

Every lawyer is required to protect the law. The legal profession is very popular and highly paid today. He is responsible to use laws to help people live **safely (4)** and comfortably. Still, it is not all an easy work to do.

A lawyer gives you pieces of advice on legal problems or gives reasons for defending people in the court.

Today a good lawyer **is of great demand (5)** in our country. I want to become a lawyer **devoted to my cause (6)**.

### Vocabulary

1. a right choice — правильный выбор
2. honorable ['ɒn (ə) rəbl] — уважаемый, почетный
3. enable — давать возможность
4. safely — в безопасности
5. To be of great demand — иметь большой опыт
6. To be devoted to one's cause — быть преданным делу

### Questions

1. What kind of profession do you want to choose?
2. Why do we need laws?
3. Is the profession of a lawyer popular and highly paid today?
4. What is a lawyer responsible for?
5. Why is the profession of a lawyer of great demand today?

**Образец билета**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**  
**Филиал в городе Кизляре**  
**кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
**по дисциплине Иностранный язык**  
**40.03.01 Юриспруденция**

**1. Выберите из следующих предложений предложения с притяжательным падежом имени существительного. Проанализируйте и переведите их:**

- 1) I'm sure you know far more than they do about their country's history.
- 2) When do you usually have you breakfast?
- 3) My friend's parents are not old people.

**2. Переведите текст и составьте к нему 5 вопросов.**

**London**

London is the capital of Great Britain. It is one of the largest and oldest towns in Europe. London consists of so many parts and they are so different from each other.

The oldest part of London is called the City. The City is the birthplace of London. It is also a business centre. Most of London banks, offices and firms are situated there. The Tower of London, the Bank of England, the Mansion House where the Lord Mayor lives, the Law Courts are also situated in the City.

The central part of London is Westminster. A lot of governmental buildings are in Westminster. From the Westminster bridge one can see the Houses of Parliament. It is a beautiful building in the Gothic style. It was built in the middle of the 19<sup>th</sup> century instead of the ancient Houses of Parliament, which were destroyed by fire.

The West End is the richest and most fashionable part of London. There are fine shops, theatres and museums there. The most beautiful place in the West End is Piccadilly Circus. It is a square with a column in the centre and a statue of Eros on the top of it.

**3. Беседа с экзаменатором на тему «Моя биография».**

Билет составила Щеглова Е. В. \_\_\_\_\_

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Абдулаева И.А.

(подпись)

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 88-100 б;
- оценка «хорошо», если набрал 66-87 б;
- оценка «удовлетворительно», если набрал 51-65 б;
- оценка «неудовлетворительно», если набрано менее 51б.

