

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г. Дербент
Дата подписания: 20.03.2025 10:11:27
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Дербенте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
Отделение СПО

Образовательная программа по специальности

42.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: входит в общеобразовательный цикл


Дербент, 2024 .

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.08 «Гражданский процесс» среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования) базовой подготовки составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

от 12 мая 2014 года №508

Разработчики: отделение СПО «Право и организация социального обеспечения», Мурадалиев М.З.



Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» одобрен: на заседании предметно-цикловой комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «30» марта 2023г. протокол № ^ 7

Председатель  Зиярова А. Л.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте сп.н/4
«30» марта 2023г.

Председатель  Гашимов Р. Р.
(подпись)

Рецензент (эксперт):


(полное наименование организации и должности руководителя)
Дербентский городской суд
Д.П.


1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Гражданский процесс»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	98		98
Контактная работа:			
Лекции (Л)	36		36
Практические занятия (ПЗ)	34		34
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	28		28

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Общие положения	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3.	Тесты по теме, Защита рефератов	1-30	Устный опрос Тестирование, практические
2	Раздел 2. Стадии гражданского процесса	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3.	Тесты по теме, Защита рефератов	1-3	Устный опрос Тестирование, практические

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	ОК- 1	Не имеет представления о понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Имеет неполное представление о понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Допускает неточности в представлении о сформированности понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует чёткое представление о сформированности и понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК- 2	Полное отсутствие способности самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Испытывает затруднение при определении и формулировании умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК- 4	Не владеет навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Допускает неточности в владении осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует целостное представление осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Свободно владеет навыками самоанализа, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК- 5	Не владеет навыками использовать	Допускает неточности в использовании	Демонстрирует целостное представление в	Свободно владеет навыками в использовании

		информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	информационных технологий в профессиональной деятельности
	ОК- 6	Не владеет навыками работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Допускает неточности в владении работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрирует целостное представление работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Свободно владеет навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК- 7	Не владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Допускает неточности в владении брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрирует целостное представление брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Свободно владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
	ОК- 8	Не владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Допускает неточности в владении самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует целостное представление самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Свободно владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК- 9	Не владеет навыками ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Допускает неточности в владении ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Демонстрирует целостное представление ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Свободно владеет навыками ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3.	Полное отсутствие способности самостоятельно должен уметь применять на практике нормы гражданско-	Испытывает затруднение при определении и формулировании умение самостоятельно уметь применять на практике нормы гражданско-	Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать уметь применять на практике нормы гражданско-	Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать уметь применять на практике нормы гражданско-

	<p>процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций знать: Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства основные стадии гражданского процесса;</p>	<p>процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций знать: Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства основные стадии гражданского процесса;</p>	<p>процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций знать: Гражданско-процессуальны й кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательств а, обжалования, опротестования , исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводст ваосновные стадии гражданского процесса;</p>	<p>процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций знать: Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводств аосновные стадии гражданского процесса;</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Тест по теме: «Гражданский процесс»

1. Стороной в гражданском процессе является

- а. свидетель;
- б. истец;
- в. переводчик.

2. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:

- а. процессуального равноправия сторон;
- б. гласности.
- в. законности;

3. Прокурор в гражданском процессе обладает правом:

- а. заключения мирового соглашения;
- б. подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования;
- в. замены ответчика.

4. Субъекты гражданского процесса – это:

- а. участники гражданских процессуальных отношений;
- б. названные законом стороны гражданского судопроизводства.

в. система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела;

5. Стадия гражданского процесса – это:

- а. решение, принимаемое судом по окончанию рассмотрения дела;
- б. имеющая единую цель группа процессуальных действий;
- в. определенный этап развития науки гражданского процессуального права.

6. Прокурор в гражданском процессе:

- а. является стороной процесса;
- б. может отказаться от поданного заявления по защите другого лица;
- в. обязан уплачивать судебные расходы, если самостоятельно подал заявление в защиту неопределенной группы лиц.

7. Цену иска в гражданском процессе:

- а. называет истец;
- б. суд изменить не может;
- в. определяет ответчик.

8. Результатом приказного производства в гражданском процессе является:

- а. встречный иск;
- б. судебный приказ;
- в. судебное поручение.

9. Мировое соглашение в гражданском процессе:

- а. оба ответа верные;

- б. это достижение сторонами компромисса и примирения посредством взаимных уступок;
- в. утверждается судом.

10. Стадия гражданского процесса, в которой пересматривается дело, уже вступившее в законную силу:

- а. надзорное производство;
- б. апелляционное производство;
- в. особое производство.

11. Третьим лицом в гражданском процессе является:

- а. прокурор;
- б. лицо, которое заявило свои собственные требования, касающиеся предмета спора;
- в. судья.

12. Особое производство в гражданском процессе распространяется на дела:

- а. с несколькими ответчиками;
- б. об усыновлении ребенка;
- в. по заявлению прокурора.

13. Упрощенное производство в гражданском процессе производится по делам:

- а. о признании права собственности с ценой иска до 100 тысяч рублей;
- б. об эмансипации;
- в. об объявлении гражданина умершим.

14. Судебные расходы в гражданском процессе:

- а. не включают госпошлину;
- б. распределяются пропорционально между истцом и ответчиком, если иск удовлетворен частично;
- в. состоят только из издержек, понесенных в процессе рассмотрения дела.

15. Встречный иск в гражданском процессе:

- а. не может влиять на зачет первоначальных требований;
- б. должен быть связан с первоначальным;
- в. не может полностью исключить удовлетворение первоначального.

16. Предметом доказывания в гражданском процессе служат:

- а. только те факты, на значение которых указывает истец;
- б. комплекс обстоятельств, которые обладают важностью для правильного разрешения дела;
- в. обстоятельства, изложенные в исковом заявлении.

17. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе обязательно фиксируется:

- а. видеозаписью;
- б. протоколом;
- в. фототаблицей.

18. Виды исков в гражданском процессе в зависимости от способа защиты прав:

- а. о признании, о присуждении, преобразовательные;
- б. трудовые, семейные, жилищные и т.п.;
- в. личные, публичные, групповые.

19. Мерой обеспечения иска в гражданском процессе не является:

- а. штраф;
- б. наложение ареста на имущество ответчика;
- в. запрет на совершение определенных действий с предметом спора.

20. Судебными издержками в гражданском процессе являются:

- а. госпошлина;
- б. вознаграждения переводчикам;
- в. цена иска.

21. Протокол судебного заседания в гражданском процессе:

- а. подписывается не позднее, чем через 5 дней после судебного заседания;
- б. составляется секретарем;
- в. не включает содержание прений.

22. Заочное производство в гражданском процессе:

- а. обязательно проводится в присутствии ответчика;
- б. не может проводиться при несогласии истца;
- в. не предполагает исследование доказательств.

23. Претензионный порядок в гражданском процессе:

- а. является особой процедурой рассмотрения гражданского дела в суде;
- б. предполагает разрешение сторонами спора без обращения в суд;
- в. представляет собой процесс принятия специфического решения, принимаемого судом – претензии.

24. Средства доказывания в гражданском процессе – это:

- а. источники получения доказательств судом;
- б. технические средства видео- и фотофиксации, которые используются для записи судебного заседания;
- в. методы, с помощью которых суд истребует доказательства.

25. Классификация доказательств в гражданском процессе по источнику:

- а. прямые и косвенные;
- б. личные и вещественные;
- в. первоначальные и производные.

26. Оценка доказательств в гражданском процессе:

- а. производится по внутреннему убеждению судьи в процессе их субъективного исследования;
- б. оба варианта неверные;
- в. в судебном решении не отражается.

27. Лицом, участвующим в деле, в гражданском процессе не является:

- а. судья;
- б. прокурор;
- в. заявитель.

28. Может ли протокол судебного заседания относиться к письменным доказательствам в гражданском процессе?

- а. Нет, поскольку судебный прецедент не признан источником права в российской правовой системе;
- б. Да, может – это прямо предусмотрено ГПК РФ;
- в. Да, может, но с согласия судьи.

29. Ознакомление с материалами дела в гражданском процессе является:

- а. правом участвующих в деле лиц;
- б. обязанностью участвующих в деле лиц;
- в. правом, которое предоставляет суд по своему усмотрению.

30. Преюдиция в гражданском процессе:

- а. освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены другим судом, чье решение вступило в законную силу;
- б. не допускается согласно ГПК РФ;
- в. представляет собой аналогию закона.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Задачи на тему: «Гражданский процесс»

Задача № 1

Орлова Ирина обратилась в суд с иском к Орлову Игорю о взыскании алиментов на содержание дочери Елены в возрасте 21 года на том основании, что ответчик является отцом Елены – инвалида первой группы детства, получающей социальную пенсию. Ответчик в содержании дочери не участвует, она находится на иждивении матери. Истица просит обязать ответчика выплачивать в ее пользу на содержание дочери ежемесячные средства в размере одной минимальной оплаты труда. Она также просит вызвать на судебное заседание дочь Елену в качестве свидетеля. Определите стороны в деле.

Какие действия должен совершить судья после принятия заявления?

Задача № 2

Висхажиева с 2000 г. работала на предприятии, в 2017г. была уволена в связи с сокращением штата работников. Висхажиева намерена обратиться в суд с иском о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, ссылаясь на незаконность увольнения. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному делу?

Задача № 3

В суде рассматривалось дело о признании права собственности на приватизированную квартиру стоимостью 890 тыс. руб. В связи со смертью 78-летнего истца рассмотрение дела было приостановлено. После определения правопреемника дело было возобновлено, в процесс вступил сын умершего. Решите вопрос, связанный с уплатой государственной пошлины истцом и правопреемником

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тематика рефератов (докладов) и индивидуальных проектов

1. Предмет науки гражданского процессуального права.
2. Действие гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как источник гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
4. Диспозитивность как черта метода и принцип гражданского процессуального права.
5. Состязательность как право вой обычай в гражданском судопроизводстве
6. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.
7. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства.
8. Соотношение единоличного и коллегиального начал при рассмотрении гражданских дел в суде.
9. Процессуальные правоотношения, его субъекты.
10. Объект гражданских процессуальных правоотношений.
11. Гражданские процессуальные правоотношение.
12. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.
13. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.
14. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
15. Участие прокурора в гражданском процессе.
16. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.
17. Участие в гражданском процессе органов местного самоуправления.
18. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
19. Современные проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в юридической науке и практике.
20. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.

21. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
22. Родовая подсудность: проблемы теории и практики.
23. Территориальная подсудность: теоретический и практический аспекты.
24. Судебные штрафы по гражданским делам.
25. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
26. Косвенные (производные) иски в гражданском и арбитражном процессе.
27. Понятие и сущность искового производства.
28. Классификация исков.
29. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки.
30. Необходимые доказательства: понятие, правила определения, оценка.
31. Прямые и косвенные доказательства по гражданским делам.
32. Вещественные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
33. Предмет доказывания: понятие, правила определения, структура.
34. Эксперт и специалист в гражданском процессе.
35. Экспертиза в гражданском процессе.
36. Назначение дела к судебному разбирательству.
37. Судебное разбирательство: сущность, значение, основные этапы.
Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции.
38. Судебные прения: содержание и значение.
39. Разбирательство дела по существу как этап судебного разбирательства:
отличительные черты, значение.
40. Судебный приказ: история и современность.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы на экзамен

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Понятие гражданского процессуального права.
3. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
4. Понятие и особенности гражданской процессуальной формы.
5. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
6. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи.
7. Виды гражданского судопроизводства.
8. Стадии гражданского процесса.
9. Гражданское процессуальное право как наука и как учебная дисциплина.
10. Понятие источника гражданского процессуального права.
11. Виды источников гражданского процессуального права
12. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве, по кругу лиц.
13. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
14. Система и взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.
15. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.
16. Организационно- функциональные и функциональные принципы гражданского процессуального права.
17. Конституционные и отраслевые принципы
18. Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений.
19. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
20. Содержание и объект гражданских процессуальных правоотношений
21. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
22. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений
23. Правовое положение суда. Состав суда.
24. Лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия.
25. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
26. Процессуальное соучастие (основания и виды).
27. Процессуальные права и обязанности соучастников.
28. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика
29. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
30. Процессуальное правопреемство (понятие и основания).
31. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика
32. Основания и цели участия в гражданском процессе третьих лиц без самостоятельных требований
33. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика
34. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права и интересы других лиц
35. Прокурор как участник гражданского судопроизводства. Цели и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве
36. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве
37. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

38. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.
39. Понятие представительства в суде
40. Значение представительства в гражданском процессе
41. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе.
42. Виды представительства. Законное представительство. Договорное представительство
43. Полномочия представителя в суде, порядок их оформления и реализация
44. Лица, которые не могут быть представителями в суде
45. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел.
46. Критерии отнесения дел к рассмотрению судов общей юрисдикции
47. Гражданские дела, отнесенные к компетенции судов общей юрисдикции.
48. Понятие подсудности гражданских дел.
49. Предметная(родовая) подсудность и ее виды.
50. Территориальная подсудность и ее виды. Соглашение о подсудности.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой задания

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Гражданский процесс»

Ключи к тесту №1 по «Гражданское процессуальное право»

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Ответ	б	а	б	а	б	б	а	б	а	а	б	б	а	б	б	б	б	а	а	б	б	б	б	а
Вопрос	25	26	27	28	29	30																		
Ответ	б	б	а	б	а	а																		

Решение задачи №1

1. Согласно исковому заявлению сторонами в данном деле являются: Орлова Ирина – истец, Орлов Игорь – ответчик. 2. Деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел развивается в определенной последовательности, по стадиям. Первая стадия - возбуждение дела. Оно осуществляется путем подачи искового заявления, жалобы или заявления. Дело возбуждается принятием судьей заявления к своему производству. После возбуждения дела следует вторая стадия - подготовки дела к судебному разбирательству. Цель этой стадии заключается в том, чтобы обеспечить своевременное и правильное разрешение дела в одном судебном заседании. Третья стадия процесса - судебное разбирательство дела. В этой стадии дело в судебном заседании разрешается по существу и, как правило, заканчивается вынесением решения. Четвертая стадия - обжалование и опротестование решений и определений суда, не вступивших в законную силу (апелляция или кассация). До вступления судебного акта в законную силу лица, участвующие в деле (стороны, третьи лица), имеют право на его обжалование в вышестоящую судебную инстанцию. Решения и определения мировых судей обжалуются в апелляционном порядке в районный суд, решения, определения иных судов обжалуются в кассационном порядке в коллегия по гражданским делам вышестоящего суда. Однако иногда лица, участвующие в деле, считают постановление суда по тем или иным причинам неправильным после вступления его в законную силу, а поэтому просят его проверить и пересмотреть. В этих случаях возникает стадия гражданского процесса по пересмотру решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу, т.е. в порядке надзора. В законе предусмотрена и другая стадия процесса - пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Эта стадия встречается на практике редко и только в тех случаях, когда дело было рассмотрено без учета существенных обстоятельств, которые имели место в момент рассмотрения дела, но не были и не могли быть известны в то время заявителю или суду, а также в случае отмены приговора или решения, явившегося основанием принятия судебного акта. Завершающей стадией гражданского процесса является стадия исполнения судебных постановлений. Без исполнения судебного решения не достигается цель процесса - защита нарушенного права.

Решение задачи №2

1. Следует задать следующие вопросы. Предупреждалась ли Висхажиева о предстоящем увольнении за 2 месяца. 2. Имелась ли на предприятии другая работа и предлагалась ли таковая Висхажиева, если имелась. 3. Не было ли обстоятельств, которые давали Висхажиева право преимущественного оставления на работе. 4. Произведено ли увольнение с соблюдением срока предупреждения. 5. Знакомилась ли Висхажиева с приказом об увольнении по сокращению. 6. Не находилась ли Висхажиева в день увольнения на больничном. 7. Было ли сокращение истинным, то есть не принят ли непосредственно после увольнения Висхажиева другой человек на эту же самую должность.

Решение задачи №3 Госпошлина за рассмотрение этого дела уже уплачена. наследником является сын, то есть наследник 1 очереди, который освобождён от уплаты госпошлины при принятии наследства. Таким образом, сын первоначального истца освобождён от уплаты госпошлины.