

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Ибрагим Завитович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 30.06.2026 12:09:49
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Дербенте

Кафедра юридических и гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОБЛЕМЫ ЛАТЕНТНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
уголовно – правовой

Форма обучения
очная,
очная (ускоренная),
заочная (ускоренная),
очно-заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Дербент – 2025

Фонд оценочных средств дисциплины «Проблемы латентной преступности» составлен в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик(и): кафедра юридических и гуманитарных дисциплин;
Алибекова Ч.А., к.б.н., доцент.

Фонд оценочных средств дисциплины «Проблемы латентной преступности» одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» от 27 января 2025 г., протокол №5

И. о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от 28 января 2025 г., протокол № 3

Председатель



Гашимов Р.Р.

Фонд оценочных средств согласован с учебной частью филиала ДГУ в г. Дербенте «29» января 2025 г., протокол № 3

Зам. директора
по учебной работе



Гашимов Р.Р.

Рецензент:

Адвокат АО «Дербентская городская
коллегия адвокатов №1», к.ю.н.



Алибекова Ч.А.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Проблемы латентной преступности»

Основные сведения о дисциплине:

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

очно

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>8 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	40	40
- выполнение тестового задания (ТЗ);	8	8
- написание эссе (реферата);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	14	14

очно (ускоренное обучение)

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>6 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	20	20
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	52	52
- выполнение тестового задания (ТЗ);	14	14
- написание эссе (реферата);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	18	18

заочно (ускоренное обучение)

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>8 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4

Самостоятельная работа:	60	60
- выполнение тестового задания (ТЗ);	16	16
- написание эссе (реферата) (Р);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	14	14
- подготовка к рубежному контролю	20	20

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1.	Актуальность и значение изучения проблем латентной преступности.	ПК-4	тестирование, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
2.	Понятие латентной преступности. Анализ ее двойственной природы.	ПК-4	тестирование, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
3.	Методы измерения примерного состояния латентной преступности.	ПК-4	тестирование, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
4.	Методы выявления латентных преступлений оперативно-следственными способами.	ПК-4	тестирование, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
5.	Основные причины латентности преступлений.	ПК-4	тестирование, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
6.	Меры предупреждения латентности преступлений.	ПК-4	тестирование, реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-4. Способность	Отсутствие	Воспроизводит: основные понятия и	Воспроизводит: основные	Воспроизводит: основные понятия,

применять нормативно- правовые акты, реализовывать нормы материального, процессуальног о права, правильно квалифицироват ь факты и обстоятельства	признак ов удовлет ворител ьного уровня	категории уголовного и уголовно- процессуального права Российской Федерации при юридической оценке уголовно-правовых фактов и обстоятельств уголовного дела Понимает: значение и содержание основных понятий и категорий уголовного и уголовно- процессуального права Российской Федерации при юридической оценке уголовно-правовых фактов и обстоятельств Применяет: знания в области уголовного и уголовно- процессуального права Российской Федерации при квалификации фактов и обстоятельств	понятия, категории и принципы уголовного и уголовно- процессуального права Российской Федерации при юридической оценке уголовно- правовых фактов и обстоятельств уголовного дела Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий и принципов уголовного и уголовно- процессуального права Российской Федерации при юридической оценке уголовно- правовых фактов и обстоятельств Применяет: знания в области уголовного и уголовно- процессуального права Российской Федерации при квалификации фактов и обстоятельств, навыки оценки норм материального и процессуального права	категории и принципы уголовного и уголовно- процессуального права Российской Федерации при юридической оценке уголовно- правовых фактов и обстоятельств уголовного дела, порядок применения нормативно-правовых актов Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий и принципов уголовного и уголовно- процессуального права Российской Федерации при юридической оценке уголовно- правовых фактов и обстоятельств, процедуру реализации норм материального и процессуального права Применяет: знания в области уголовного и уголовно- процессуального права Российской Федерации при квалификации фактов и обстоятельств, навыки оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов инорм международного права
--	--	---	--	--

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений и навыков деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины «Проблемы латентной преступности»**

Комплект тестов

Тема 1. Актуальность и значение изучения латентной преступности.

Задание 1.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Задача данного курса состоит:

- защите прав и свобод граждан;
- в борьбе с преступлениями;
- в углублении криминологических знаний студентов;
- в развитии криминологического мышления у студентов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Дисциплина имеет наиболее тесные связи:

- с международным правом;
- с финансовым правом;
- с криминологией и уголовным правом;
- с криминалистикой и уголовным процессом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наличие латентной преступности является свидетельством:

- о полном неприменении принципов уголовного права;
- о частичной реализации принципов уголовного права;
- о выборочной реализации принципов уголовного права.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Фактическая (реальная) преступность – это:

- латентная преступность за вычетом зарегистрированной ее части;
- совокупность латентной и зарегистрированной преступности;
- только естественно-латентная преступность;
- только искусственно-латентная преступность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Понятие преступности включает не только совокупность зарегистрированных преступлений, но и совокупность _____, их совершивших.

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Латентная преступность – это совокупность _____ преступлений.

Ответ:

Тема 2. Понятие латентной преступности. Анализ ее двойственной природы.

Задание 7.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Представление о латентной преступности включает в себя:

- скрытые, сокрытые преступления и «пограничные ситуации»;
- естественно- искусственно-латентные преступления, «пограничные ситуации»;
- мнимую латентность и естественно-латентные преступления;
- «пограничные ситуации» и искусственно-латентные преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

_____ - она представляет собой совокупность лиц и совершенных ими в конкретном регионе и в конкретный период времени преступных деяний, не зафиксированных в уголовной статистике.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Искусственная латентность является результатом деятельности _____.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность

По степени латентности можно выделить следующие преступления:

1. минимально латентные преступления (убийство, разбой, тяжкие телесные повреждения, теракты и др.);

2. преступления с максимальной латентностью (взяточничество, браконьерство, незаконное ношение огнестрельного и холодного оружия, преступления в налоговой сфере);
3. преступления со средней латентностью (кражи, изнасилования и др.

Запишите соответствующую последовательность букв слева на право

--	--	--

Задание 11.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Реальная, но скрытая или незарегистрированная часть фактически совершенных преступлений называется:

- заявленной;
- установленной;
- обнаруженной;
- латентной.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Латентная преступность – это серьезный _____ фактор, детерминирующий рост преступности.

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В массиве латентной преступности выделяют _____ части.

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

1	латентная преступность	А	представляет собой отсутствие сведений о преступлениях, обусловленная недостатками регистрации и учета преступлений правоохранительными органами
2	искусственная латентность	Б	это совокупность случаев, когда факт преступления был, но он не стал известным правоохранительным органам, представителям администрации предприятий, учреждений, отдельным гражданам
3	естественная латентность	В	это незарегистрированная государственными органами часть

			фактической преступности (незарегистрированная часть всей совокупности преступлений, совершаемых в обществе)
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 15.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В известной монографии _____ дается такая дефиниция термину «латентная преступность»: «незарегистрированная часть фактической преступности».

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ преступность несовершеннолетних лиц представляет собой единую совокупность не установленных правоохранительными органами преступлений и несовершеннолетних лиц, совершивших эти преступления, в отношении которых не приняты законные меры реагирования и воздействия со стороны правоохранительных органов.

Ответ:

Задание 17.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Как отмечают ученые-криминологи, в структуре латентной преступности наибольший удельный вес составляют преступления:

- небольшой
- средней тяжести
- тяжкой
- особо тяжкой

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В криминологии выделяют уровни латентности преступности:

- низкий
- самый низкий
- средний
- ультравысокий
- ниже среднего
- высокий

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие преступления наиболее латентны?

- организованная преступность несовершеннолетних
- коррупционные преступления
- преступления против личности
- преступления против государственной власти

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите виды латентности:

- искусственная
- пограничная
- естественная
- примыкающая

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

Соотнесите виды латентности и их характеристики:

1	пограничная латентность	А	совокупность преступлений, не учтенных правоохранительными органами вследствие необоснованного уклонения или халатного отношения к регистрации преступлений
2	искусственная латентность	Б	Совокупность преступлений, образованную вследствие ошибочной или преднамеренно неправильной квалификации более тяжкого преступления как менее тяжкого
3	естественная латентность	В	Неполная регистрация преступлений, в силу объективных причин оставшихся неизвестными ведомствам регистрирующим их и осуществляющим уголовное преследование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 22.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Между фактическим (реальным) состоянием преступности и ее официально-статистическими показателями имеют место существенные расхождения. Это и есть так называемая _____ преступность.

Ответ:

Задание 23.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ латентность в исправительных учреждениях состоит из преступлений, которые были обнаружены и оценены сотрудниками исправительного учреждения или иного правоохранительного органа как уголовно наказуемые, но сознательно не были зарегистрированы по различным причинам.

Ответ:

Задание 24.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В криминологической литературе отмечается, что для общества в целом наиболее распространенной является _____ латентность.

Ответ:

Задание 25.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Латентная преступность в значительной степени _____ т наше представление о подлинных масштабах и географии преступности, ее структурных и иных особенностях.

Ответ:

Задание 26.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Исторически изменчивое социальное явление, имеющее уголовно-правовой характер, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени:

- динамика преступности
- предмет криминологии
- преступность
- латентная преступность

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Естественно-латентная преступность включает:

- нераскрытые преступления;
- неполно раскрытые преступления;
- неизвестные, не выявленные и не учтенные уголовной статистикой преступления;
- мнимо-латентные преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Искусственно-латентная преступность включает:

- раскрытые и неполно раскрытые преступления;
- преступления, известные правоохранительным органам, но не повлекшие законных мер реагирования, а также нераскрытые преступления;
- преступления, не установленные правоохранительными органами и, соответственно, не учтенные уголовной статистикой;
- преступления, известные правоохранительным органам, но не учтенные уголовной статистикой.

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Латентная преступность подразделяется на:

- естественную и искусственную
- естественную, искусственную и латентность пограничных ситуаций
- скрытую, скрываемую и нераскрытую
- естественную, искусственную и нескрытую

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Искусственная латентность преступлений включает не только совокупность известных правоохранителям преступлений, но также и совокупность _____ среди них преступлений.

Ответ:

Задание 31.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Латентная преступность кроме криминологического аспекта может быть проанализирована с точки зрения _____ аспектов.

Ответ:

Задание 32.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Искусственная латентность, в отличие от естественной, характеризуется тем, что информация о преступлении стала достоянием _____ органов.

Ответ:

Тема 3. Методы измерения примерного состояния латентной преступности.

Задание 33.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Методы выявления латентных преступлений подразделяются на:

- теоретические и прикладные;
- социологические и оперативно-следственные;
- социо-нормативные и превентивно-пресекательные;
- принудительные и добровольные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 34.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие методы применяются для определения латентной преступности?

- психологические методы
- метод объективации
- метод виктимологизации
- социологические методы

Ответ:

Обоснование:

Задание 35.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Число совершенных, зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек населения, достигших 14 лет, называют:

- структурной преступностью
- динамикой преступности
- уровень или коэффициент преступности
- индексом латентной преступности

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Контент-анализ материалов прессы в качестве метода изучения латентной преступности предполагает:

- анализ публикаций в прессе относительно противодействия преступности;
- мониторинг суточных сводок о преступности;
- изучение публикаций виктимологического характера;
- обобщение материалов прессы относительно положения дел в борьбе с теми или иными видами преступлений на предмет уяснения состояния их латентности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 37.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Экспертные оценки как метод изучения латентной преступности заключается:

- в опросе сведущих лиц, работников правоохранительных органов, относительно состояния латентной преступности;
- в опросе и доверительных беседах с заключенными;
- в интервью с работниками правоохранительных и судебных органов;
- в мониторинге не реже одного раза в шесть месяцев друзей (родственников) опрашивающего относительно состояния латентной преступности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 38.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Обзор виктимизации населения проводится с целью:

- выявления примерного состояния латентных преступлений;
- определения социально-демографических признаков потерпевших лиц;
- уяснения причин виктимизации населения;
- определения реального состояния виктимизации населения.

Ответ:

Обоснование:

Тема 4. Методы выявления латентных преступлений оперативно-следственными способами.

Задание 39.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Метод экономико-правового анализа – это:

- использование математических методов для изучения экономической информации;
- анализ экономической информации для выявления признаков хищений или иных злоупотреблений;

- использование экономико-правовых инструментариев для привлечения лица к ответственности;
- экономико-информационный мониторинг криминогенной ситуации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 40.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Механизм выявления латентной преступности включает _____ и _____ методы.

Ответ:

Задание 41.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Информационно-сравнительный метод осуществляется путем:

- сопоставления криминальной информации;
- установления случаев привлечения лиц к уголовной ответственности и освобождения от нее;
- установления разницы между количеством совершенных преступлений определенного вида и количеством возбужденных по ним уголовных дел;
- сопоставления данных о количестве возбужденных и приостановленных уголовных дел.

Ответ:

Обоснование:

Задание 42.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Анализ отказных материалов и приостановленных уголовных дел проводится с целью:

- установления эффективности деятельности правоохранительного органа;
- установления фактов естественной латентности преступлений;
- выявления процессуальных нарушений при их производстве;
- установления законности этих действий и выявления искусственной латентности преступлений.

Ответ:

Обоснование:

Задание 43.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

1	Общие методы выявления латентной преступности включают	А	анализ динамических рядов преступлений, исследование периода от совершения до раскрытия и принятия санкций, экстраполяцию и системно-структурный анализ
2	Специальные методы	Б	выявление общественного мнения,

выявления латентной преступности включают	экспертную оценку и изучение документов правоохранительных органов.
---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>А</i>	<i>Б</i>

Задание 44.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Шкала латентности преступлений представляет собой:

- систему классификации всех преступлений;
- систему классификации только нераскрытых преступлений;
- классификацию преступлений по уровню их латентности;
- классификацию преступлений по уровню их потенциальной латентности.

Ответ:

Обоснование:

Тема 5. Основные причины латентности преступлений.

Задание 45.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Классификация факторов латентности преступлений проводится с учетом:

- двойственной природы латентной преступности;
- с учетом региональных особенностей причин латентности преступлений;
- с учетом наличия «пограничных ситуаций» и мнимой латентности;
- с учетом возможностей и технического оснащения правоохранительных органов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 46.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Причины возникновения латентной преступности можно разделить на три группы: _____ причины латентной преступности, причины, по которым преступление скрывается _____ или _____ преступления и причины, не разглашаемые работниками _____.

Ответ:

Задание 47.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Классификация причин естественной латентности преступлений

проводится с учетом:

- знания или не знание участниками уголовно-правовых отношений факта совершенного преступления;
- с учетом поведения преступника;
- поведения участников уголовно-правовых отношений и прикосновенных к преступлению лиц;
- с учетом поведения потерпевшего от преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 48.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

1	Искусственно-латентные преступления обусловлены следующими причинами	А	жертвы не заявляют о совершенных преступлениях из-за боязни мести или неверия в их раскрытие правоохранительными органами; преступник действует изощренно и скрывает преступление от учёта; жертва не догадывается о том, что совершенное в отношении него деяние преступно
2	Естественно-латентные преступления обусловлены следующими причинами	Б	издержки и недостатки, связанные с учетом и регистрацией преступлений; различного рода манипуляции при квалификации совершенных преступлений; отсутствие принципиальности и высоких морально-нравственных качеств работников правоохранительных ор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

Задание 49.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

Причины латентной преступности разделяют на объективные и субъективные.

1	Субъективные причины латентной преступности:	А	состояние здоровья потерпевшего свидетеля, из-за которого он не мог сообщить сотрудника правоохранительных органов совершенном преступлении; нахождение в местах, в которых связь сотрудниками правоохранительных органов невозможна или крайне затруднена.
---	--	---	---

2	К объективным причинам относятся:	Б	отсутствие либо частичное отсутствие веры потерпевших и свидетелей в возможность раскрытия преступления; – правовой нигилизм, выражающийся в уверенности в том, что государство в лице правоохранительных органов не станет реагировать на заявление о преступлении, следовательно, не стоит терять свое время на эти процедуры; – боязнь потерпевших и свидетелей, что у них самих выявят проступки либо правонарушения, которые они совершили.
---	-----------------------------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

Задание 50.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При анализе причин латентности преступлений учитываются:

- региональные их особенности;
- психофизиологические особенности поведения преступника;
- конкретная криминогенная ситуация;
- влияние форс-мажорных обстоятельств.

Ответ:

Обоснование:

Задание 51.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Недостатки оперативно-розыскной деятельности по выявлению преступлений относятся:

- к факторам искусственной латентности преступлений;
- к пограничным ситуациям;
- к мнимой латентности преступлений;
- к факторам, способствующим естественной латентности преступлений.

Ответ:

Обоснование:

Задание 52.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Издержки первичной регистрации и статистического учета

преступлений образуют:

- одну из причин, способствующих пограничным ситуациям;
- одну из причин естественной латентности преступлений;
- одну из причин искусственной латентности преступлений;
- одну из причин издержек надзорной деятельности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 53.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Нераскрытые или не полно раскрытые преступления имеют непосредственное отношение:

- к естественно-латентной преступности;
- к искусственно-латентной преступности;
- к рецидивной преступности;
- к экономической преступности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 54.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Пограничные ситуации – это, по сути, _____ субъективного восприятия юридической природы правонарушения.

Ответ:

Задание 55.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Шкала латентности – это _____ преступлений по степени их латентности.

Ответ:

Задание 56.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Факторы латентности преступлений обычно могут быть преступлены в _____ группах.

Ответ:

Задание 57.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Одной из причин латентности преступления является ... преступления в восприятии потерпевшего.

Ответ:

Задание 58.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Причиной латентности многих преступлений, _____ по _____ мнению _____ многих

правоохранителей, является слабая _____ база.

Ответ:

Задание 59.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Причины латентности:

- нежелание потерпевших обращаться к правосудию
- запугивание очевидцев, их подкуп
- уничтожение доказательств

Ответ:

Обоснование:

Задание 60.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Виктимологические причины латентности преступлений зависят от поведения _____.

Ответ:

Тема 6. Меры предупреждения латентности преступлений.

Задание 61.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Предупреждение латентности преступлений связано:

- с устранением причин профессиональной преступности;
- с устранением и нейтрализацией причин, способствующих латентности преступлений;
- с устранением причин несовершеннолетней преступности;
- с отмиранием преступности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 62.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Для обеспечения полноты регистрации преступлений необходимо:

- осознать важность статистического учета преступлений;
- изменить критерии оценки деятельности правоохранительных органов;
- повысить материальные и моральные стимулы деятельности регистраторов;
- бороться с правовым нигилизмом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 63.

Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответа

Одним из направлений усиления борьбы с искусственно-латентной преступностью является:

- активизация борьбы с правонарушениями в целом;
- обеспечение полноты и всесторонности раскрытия преступлений;
- усиление борьбы с наркотизмом;
- повышение благосостояния граждан.

Ответ:

Обоснование:

Задание 64.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Субъектами предупреждения латентности преступлений являются:

- контрольные и надзорные органы;
- правоохранительные органы;
- общественные объединения;
- политические партии.

Ответ:

Обоснование:

Задание 65.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ способы и приемы изучения латентности преступлений включают опросы, контент-анализ материалов прессы, доверительные беседы и т.д.

Ответ:

Задание 66.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Профилактика латентности преступлений – это комплекс мер, включающая _____ причин латентности преступлений.

Ответ:

Задание 67.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Без глубокого _____ уголовного законодательства вести борьбу с преступностью, в том числе и латентной задача малопродуктивная.

Ответ:

Задание 68.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Латентная преступность – это серьезная угроза для всего социума в целом, а ее _____ – один из главных этапов борьбы с преступностью и нераскрытыми преступлениями.

Ответ:

Задание 69.

Прочитайте тест и установите последовательность

На выбор средств и методов профилактики латентной преступности влияет:

1. правильное понимание латентной преступности,
2. способность верно ее классифицировать,
3. причин ее возникновения и развития.

Запишите соответствующую последовательность букв слева на право

--	--	--

Задание 70.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

От обеспечения _____ юридической ответственности зависит успех минимизации латентных преступлений, как и иных правонарушений в целом.

Ответ:

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования в баллах на тест из 10 вопросов

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов 1-10
1	90-100 %	9-10
2	80-89%	7-8
3	70-79%	5-6
4	60-69%	3-4
5	50-59%	1-2
6	менее 50%	0

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Криминология и латентная преступность.
2. Уголовно-правовые аспекты латентной преступности
3. Уголовно-процессуальные аспекты латентной преступности.
4. Криминалистические аспекты латентной преступности.
5. Фактическая и латентная преступность, их соотношение и анализ.
6. Криминологический анализ фактической, зарегистрированной и латентной преступности.
7. Актуальность изучения латентной преступности и смежных с ней проблем.
8. Латентная преступность и принципы уголовно-правовой политики.
9. Практика деятельности правоохранительных органов в аспекте латентной преступности.
10. Социально-экономический и политический аспекты латентной преступности.
11. Уголовная статистика и латентная преступность.

12. Понятие и структура латентной преступности.
13. Естественно-латентная преступность и ее структурные элементы.
14. Понятие и структура искусственной латентности преступлений.
15. Эволюция криминологических представлений о латентной преступности.
16. Общая характеристика и классификация методов измерения латентной преступности и выявления латентных преступлений.
17. Анализ социологических приемов и способов измерения латентной преступности.
18. Социологический опрос (анкетирование) как метод измерения состояния латентной преступности и латентности отдельных видов преступлений.
19. Обзор виктимизации населения. Его суть и возможности применения.
20. Контент-анализ материалов прессы как метод измерения состояния латентной преступности определенного вида.
21. Оперативно-следственные методы выявления латентных преступлений.
22. Экономико-правовой анализ как способ выявления скрытых хищений и иных злоупотреблений.
23. Сущность и назначение информационно-сравнительного метода выявления латентных преступлений.
24. Шкала латентности преступлений, ее значение.
25. Факторы естественной латентности преступлений.
26. Факторы искусственной латентности преступлений.
27. Виктимологический аспект латентной преступности.
28. Региональные аспекты причин латентности преступлений.
29. Издержки регистрации и учета преступлений как фактор их латентности.
30. Правоохранительная деятельность и латентная преступность.
31. Предупреждение латентности преступлений.
32. Предупреждение естественной латентности преступлений.
33. Предупреждение искусственной латентности преступлений.
34. Формирование гражданского общества как важное условие противодействия преступности и латентной ее разновидности.

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
2. Составление плана реферата.
3. После заключения необходимо привести список литературы.
4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора MicrosoftWord). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:
 - левое поле - 30 мм;
 - правое поле - 10 мм;
 - верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Методические рекомендации к написанию эссе

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нем используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления;
- небольшой объем;
- свободная композиция;
- непринужденность повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе, как правило, должен быть в пределах 15–20 страниц.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Критерии оценки рефератов и эссе:

8-10 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

5-7 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1-4 балла - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Вопросы к зачету

1. Предмет, структура и задачи курса.
2. Необходимость изучения проблем латентной преступности студентами-юристами.
3. Отражение проблем латентной преступности в отечественной криминологической науке.
4. Многообразие аспектов (криминологический, криминалистический, уголовно-процессуальный) изучения проблем латентной преступности.
5. Латентная преступность и анализ эффективности уголовно-правовых норм.
6. Латентная преступность как критерий оценки деятельности правоохранительных органов.
7. Принципы уголовно-правовой политики, их практическая реализация и

латентная преступность.

8. Эволюция взглядов на латентную преступность в криминологической науке.
9. Методологические предпосылки определения понятия латентной преступности.
10. Понятие латентной преступности, ее структура.
11. Естественно-латентная преступность и ее основные признаки.
12. Структура и признаки искусственно-латентной преступности.
13. Отличие «пограничных ситуаций» и мнимой латентности как структурных составляющих латентной преступности.
14. Фактическая, зарегистрированная и латентная преступность, их общность и отличие.
15. Уголовная статистика и латентная преступность.
16. Основания классификации методов измерения состояния латентной преступности и выявления (установления) латентных преступлений.
17. Общая характеристика социологических методов измерения состояния латентной преступности и латентности отдельных видов преступлений.
18. Наблюдение (включенное наблюдение) как социологический метод изучения латентной преступности.
19. Социологические опросы и анкетирование как метод изучения латентной преступности.
20. Обзоры виктимизации населения как наиболее востребованный в современных условиях метод исследования латентной преступности.
21. Суть экспертных оценок в качестве способа изучения латентной преступности.
22. Сущность доверительных бесед и интервью в качестве способа изучения латентной преступности.
23. Социальный эксперимент и латентная преступность.
24. Побуждение к явке с повинной как метод выявления латентных преступлений.
25. Сущность контент-анализа материалов прессы в качестве метода исследования латентной преступности.
26. Общая характеристика оперативно-следственных приемов и способов установления (выявления) латентных преступлений.
27. Экономико-правовой анализ как важная составляющая оперативно-следственных методов выявления скрытых преступлений.
28. Суть информационно-соизмерительного метода выявления (установления) латентных преступлений.
29. Анализ отказных материалов, приостановленных и прекращенных производством уголовных дел как способ установления искусственной латентности преступлений.
30. Методика выявления скрытых преступлений путем изучения ведомственных документов (приказов, представлений, решений и т.д.), составленных по результатам проведенных контрольных проверок.
31. Побуждение к явке с повинной в местах лишения свободы как способ

выявления (установления) латентных преступлений.

32. Понятие, значение и способы составления шкалы латентности преступлений.

33. Факторы естественной латентности преступлений, связанные с личностью преступника.

34. Виктимологический аспект факторов латентности преступлений.

35. Факторы естественной латентности преступлений, связанные со свидетелями (очевидцами) преступлений, прикосновенными лицами.

36. Упущения и недостатки деятельности оперативно-розыскных служб и подразделений правоохранительных органов как фактор естественной латентности преступлений.

37. Издержки первичной регистрации и учета преступлений как фактор их искусственной латентности.

38. Не обеспечение полноты и всесторонности раскрытия преступлений как фактор их искусственной латентности.

39. Необоснованный отказ от привлечения к уголовной ответственности либо ее подмена неадекватными формами реагирования.

40. Коррупция как фактор искусственной латентности преступлений.

41. Несовершенство критерий оценки деятельности правоохранительных органов как фактор латентности преступлений.

42. Общая характеристика основных направлений усиления борьбы с латентной преступностью.

43. Проблемы предупреждения естественно-латентной преступности.

44. Проблемы предупреждения искусственно-латентной преступности.

45. Проблемы обеспечения полноты и достоверности первичной регистрации и статистического учета преступлений.

46. Проблемы реализации принципа неотвратимости уголовной ответственности лиц, совершивших преступлений.

47. Вопросы обеспечения полноты и всесторонности расследования и раскрытия уголовных дел.

48. Общая характеристика субъектов предупреждения латентности преступлений.

49. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения латентности преступлений.

50. Формирование гражданского общества – одна из основных предпосылок для успешной борьбы с латентностью преступлений.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент

испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.