

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович

Должность: Директор филиала в г. Дербент

Дата подписания: 05.03.2024 10:24:40

Уникальный программный ключ:

03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Дербенте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП. 01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Отделение СПО

Образовательная программа по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения:

очная

Статус дисциплины: входит в общепрофессиональный цикл

Дербент, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.01 «Теория государства и права» среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (на базе среднего общего образования) базовой подготовки составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

от 12 мая 2014 года №508

Разработчики: отделение СПО «Право и организация социального обеспечения», Тагирова Б.Г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» одобрен:

на заседании предметно-цикловой комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «30» марта 2021 протокол № 7

Председатель  Зиярова А. Л.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте «30» марта 2021 протокол № 7
(подпись)

Председатель  Гашимов Р. Р.
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Помощник судьи Дербентского районного суда РД



Алибекова Ч. А.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Теория государства и права»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	110		110
Контактная работа:			
Лекции (Л)	40		40
Практические занятия (ПЗ)	40		40
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.) 	30		30

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ОК-7	Тесты по теме, Защита рефератов	Т-32,38 Р-1,2,3,4,5 6,7,8,10,11,14	Устный опрос Тестирование, практические
2.2	Тема 2. Происхождение государства и права	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4	Тесты по теме, Защита рефератов	Т-5,39 Р-9,24,25,27,29,30,31	Устный опрос Тестирование, практические
3.3	Тема 3. Понятие, сущность и	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-12	Тесты по теме, Защита	Т-6 Р-19,22	Устный опрос Тестирование, практические

	социальное назначение государства		рефератов		
4.4	Тема 4. Государственная власть и управление	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ОК-11 ОК-12	Тесты по теме, Защита рефератов	T-8,20,26,27,28,33,35,34,36,40	Устный опрос Тестирование, практические
5.5	Тема 5. Типология государств	ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Тесты по теме, Защита рефератов	P-12,13	Устный опрос Тестирование, практические
6.6	Тема 6. Форма государства	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-12	Тесты по теме, Защита рефератов	T-3,41,42 P-15,16,17	Устный опрос Тестирование, практические
7.7	Тема 7. Функции государства	ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-10 ОК-12	Тесты по теме, Защита рефератов	T-7,37,43 P-18,19	Устный опрос Тестирование, практические
8.8	Тема 8. Правовое государство	ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОК-10	Тесты по теме, Защита рефератов	T-26 P-23	Устный опрос Тестирование, практические
9.9	Тема 9. Аппарат (механизм) государства	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ОК-11	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	T-23	Устный опрос Тестирование, практические
10.1	Тема 10. Государство в политической системе общества	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-12	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	T-4	Устный опрос Тестирование, Практические
11.1	Тема 11. Право в системе нормативного регулирования	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-7 ОК-9	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	T-9	Устный опрос Тестирование, Практические
12.1	Тема 12. Понятие, сущность и принципы права	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-8 ОК-10 ОК-11	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	T-1	Устный опрос Тестирование, Практические
13.1	Тема 13. Формы (источники) права	ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	T-2,27	Устный опрос Тестирование, Практические
14.	Тема 14. Норма права	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-9 ОК-10	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная	T-12,16,17,18,19,20,44	Устный опрос Тестирование, Практические

			работа.		
15.	Тема 15. Система права	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.		Устный опрос Тестирование, Практические
16.	Тема 16. Правотворчество	ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	T-16,29	Устный опрос Тестирование, Практические
17.	Тема 17. Правовые отношения	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-12	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	T-15,21	Устный опрос Тестирование, Практические
18.	Тема 18. Реализация и толкование права	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-12	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	P-32	Устный опрос Тестирование, Практические
19.	Тема 19. Правосознание и правовая культура	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	T-14 P-35	Устный опрос Тестирование, Практические
20.	Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК 9 ОК-12	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	T-11 P-33,34	Устный опрос Тестирование, Практические
21.	Тема 21. Механизм правового регулирования	ОК -1 ОК-3 ОК-5 ОК- 9 ОК-10 ОК-11 ОК-12	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	T-22,24	Устный опрос Тестирование, Практические
22.	Тема 22. Законность и правопорядок	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-9 ОК-12	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	P-36	Устный опрос Тестирование, Практические
23.	Тема 23. Правовые системы современности	ОК-1 ОК 4 ОК-5 ОК- 9 ОК-10 ОК-11	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	T-10,28	Устный опрос Тестирование, Практические

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	ОК 4	Не имеет представления осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Имеет неполное представление о осуществлении поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Допускает неточности в представлении осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрирует четкое представление о сформированности и осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
2	ОК 9	Полное отсутствие способности самостоятельно ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Испытывает затруднение при определении и формулировании умение самостоятельно ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Может аргументировать, дискутировать, определять, формулировать и ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Может полностью аргументировать, дискутировать, определять, формулировать, ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
3	ПК 1.1	Не умеет применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин оперировать юридическими понятиями и категориями применять на практике нормы различных отраслей права должен знать: закономерности возникновения и	Допускает неточности в умении применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин оперировать юридическими понятиями и категориями применять на практике нормы различных отраслей права должен знать: закономерности	Демонстрирует целостное представление в умении применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин оперировать юридическими понятиями и категориями применять на практике нормы различных отраслей права должен знать:	Свободно владеет навыками самоанализа и сформированностью умений применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин оперировать юридическими понятиями и категориями применять на практике нормы различных

	<p>функционирования государства и права основы правового государства;</p> <p>основные типы современных правовых систем понятие, типы и формы государства и права</p> <p>роль государства в политической системе общества систему права Российской Федерации и ее элементы</p> <p>формы реализации права</p> <p>понятие и виды правоотношений</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности</p>	<p>возникновения и функционирования государства и права основы правового государства;</p> <p>основные типы современных правовых систем понятие, типы и формы государства и права</p> <p>роль государства в политической системе общества систему права Российской Федерации и ее элементы</p> <p>формы реализации права</p> <p>понятие и виды правоотношений</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности</p>	<p>закономерности возникновения и функционирования государства и права</p> <p>основы правового государства;</p> <p>основные типы современных правовых систем понятие, типы и формы государства и права</p> <p>роль государства в политической системе общества систему права Российской Федерации и ее элементы</p> <p>формы реализации права</p> <p>понятие и виды правоотношений</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности</p>	<p>отраслей права должен знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права</p> <p>основы правового государства;</p> <p>основные типы современных правовых систем понятие, типы и формы государства и права</p> <p>роль государства в политической системе общества систему права Российской Федерации и ее элементы</p> <p>формы реализации права</p> <p>понятие и виды правоотношений</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности</p>
--	---	---	---	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
учебной дисциплины «Теория государства и права»**

Контрольные тесты по теории государства и права

+ - правильный ответ

1. К признакам права не относится:

+ независимость от государственной власти и отсутствие системности;

– общеобязательный характер и нормативность;

– формальная определенность и волевой характер.

2. Обычай становится правовым в результате его:

- + признания государством, отражения в праве и наделения его юридической силой;
- регулярного соблюдения той или иной группой населения;
- соответствия нормам общепринятого поведения.

3. Монархия отличается от республики:

- + способом передачи власти, сроком правления главы государства, характером волеизъявления населения;
- наименованием главы государств, наличием или отсутствием парламента, набором прав и обязанностей граждан;
- способами получения гражданства, территориальным устройством, политическим режимом.

4. Государство – это:

- + организация суверенной политической власти, ведающая делами всего общества;
- определенная территория, на которой проживает конкретная национальность;
- деятельность правительства, парламента и судей.

5. Какой теории происхождения государства принадлежит утверждение о том, что государство – это аппарат принуждения, созданный в целях управления завоеванными племенами и их территориями?

- + Насильственной;
- Теологической;
- Органической.

6. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это:

- + функции государства;
- задачи государства;
- цели государства.

7. В каких правовых формах происходит реализация функций государства?

- + Правотворческой, правоприменительной, правоохранительной.
- Регламентирующей, идеологической, хозяйственной;
- Убеждения, принуждения, рекомендации, поощрения.

8. Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется:

- + политическим режимом;
- формой государственного устройства;

– формой правления.

9. Согласно нормативистской теории:

+ право – это своеобразная пирамида, на вершине которой находится основная норма, и каждая низшая норма берет свою законность у норм большей юридической силы;

– право – продукт истории, постепенное и стихийное преобразование обычаев в более формально выраженные правила поведения;

– право – оформленная в виде закона воля господствующей верхушки общества.

10. В какой правовой системе основным источником права является судебный прецедент?

+ англосаксонской;

– романо-германской;

– традиционной.

11. Предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения – это:

+ юридическая обязанность;

– юридическая ответственность;

– мера государственного принуждения.

12. Какое утверждение неверно?

+ У права и морали одна и та же сфера действия.

– Общественные отношения – объект регулирования как права, так и морали;

– Право и мораль формируют у человека необходимый уровень правосознания и культуры.

13. Что представляет собой версия?

+ Это одно из нескольких имеющихся предположений по поводу фактов или обстоятельств определенного дела;

– Это самоочевидная истина, которой не требуются доказательства;

– Это содержащееся в правовой норме предположение о наличии или отсутствии конкретного юридического факта.

14. Правосознание следователя – это форма:

+ профессионального правосознания;

– обыденного правосознания;

– доктринального правосознания.

15. Правовое обучение относится к формам:

- + правового воспитания;
- юридического образования;
- государственного принуждения.

16. Норма права – это:

- + общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений;
- распространяющееся на определенную группу людей правило, закрепленное в законе как общеобязательное и действующее на конкретной территории;
- общепринятый акт поведения, который выразился в законе и попадает под его охрану.

17. Как называется элемент структуры правовой нормы, который определяет алгоритм поведения субъекта?

- + Диспозиция;
- Гипотеза;
- Санкция.

18. Премия за хорошо выполненную работу – это пример:

- + позитивной санкции;
- управомочивающей диспозиции;
- абсолютно определенной гипотезы.

19. В чем заключается бланкетный способ изложения правовой нормы в статье нормативно-правового акта?

- + Статья отсылает к определенной группе других нормативно-правовых актов;
- Статья отсылает к другой статье этого же нормативного акта;
- Вся норма права содержится в данной статье нормативного акта.

20. Норма права, которая содержит властное предписание, называется:

- + императивной;
- рекомендательной;
- диспозитивной.

21. Общезначимый результат профессиональной научной деятельности, способ выражения позиции ученых по правовым вопросам – это:

- + правовая доктрина;

- научная диссертация;
- методическое пособие.

22. Какой из указанных принципов права является межотраслевым?

- + состязательность сторон;
- принцип охраны труда;
- равенство перед законом.

23. Принятие подзаконных нормативно-правовых актов более характерно для:

- + органов исполнительной власти;
- парламента;
- президента.

24. Какие общественные отношения входят в объект регулирования межотраслевых институтов?

- + которые регулируются несколькими отраслями права одновременно;
- которые регулируются одной отраслью права;
- которые регулируются сразу несколькими институтами.

25. Право социального обеспечения является:

- + специальной отраслью права;
- базовой отраслью права;
- комплексной отраслью права.

26. Совокупность нормативно-правовых актов, которые объективно выражают содержательные и структурные характеристики права – это:

- + система законодательства;
- система права;
- правовая система.

27. Ориентация на удовлетворение общественных интересов, императивность норм и одностороннее волеизъявление субъектов более характерны для:

- + публичного права;
- частного права;
- процессуального права.

28. Рецепция – это:

+ заимствование одним государством в одностороннем порядке крупных законодательных массивов у другого государства;

– целенаправленное сближение правовых систем или отдельных отраслей, устранение между ними противоречий;

– введение в правовые системы государств единообразных норм.

29. Что не является признаком правотворческой деятельности?

+ упрощенный порядок принятия нормативно-правовых актов;

– монопольный характер со стороны государства;

– созидательно-интеллектуальный характер.

30. Пассивное соблюдение норм права по принципу «как все» - это:

+ конформистское поведение;

– маргинальное поведение;

– стереотипное поведение.

31. Системность права означает:

+ его внутреннюю упорядоченность, слаженность и организованность;

- что нормы права применяются регулярно, то есть систематически;

- то, что право – часть системы общественных норм.

32. Марксистская теория связывает происхождение права с:

+ социально-экономическими причинами: право становится инструментом в руках господствующего класса для регулирования отношений с эксплуатируемым сословием;

- стихийным стечением обстоятельств: право появляется как воплощение духа народа и развивается постепенно;

- божьей волей, выраженной в Библии, от которой производны все остальные законы.

33. Принципы государственного управления представляют собой:

+ основные начала, научно-обоснованные и закрепленные в законе положения, которые определяют строение и характер государственного управления;

- способы и методы, которые использует государственная власть в своей управленческой деятельности;

- характерные черты, присущие государственному управлению как специфическому общественному явлению.

34. Структура государственного управления – это:

+ организованная совокупность органов власти, которые действуют от имени и в интересах государства в пределах своей компетенции и полномочий;

- разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;

- внутренняя организация исполнительных органов власти в государстве.

35. Тест. Структура системы государственного управления – это:

+ совокупность тех связей, которые существуют внутри системы государственного управления и делают ее единым целым;

- направления деятельности, в которых функционирует государственное управление как единая система связей;

- совокупность норм и правил, которые регламентируют государственное управление.

36. Методы государственного управления характеризуются тем, что:

+ выражают воздействие субъекта государственного управления на его объект;

- не нуждаются в правовой регламентации;

- адресованы абстрактному объекту управления.

Тест - 37. Силой государства обеспечиваются нормы:

+ правовые;

- этические;

- религиозные.

38. Предметом теории государства и права являются:

+ закономерности появления, укрепления, функционирования и развития права и государства, а также связанных с ними явлений;

- смена типов и форм государства и права в их историческом и сравнительном аспекте;

- общественные отношения, возникающие по поводу реализации государственными органами своих полномочий с использованием правовых методов.

39. Право возникает одновременно с появлением:

+ государства;

- морали;

- труда.

40. Тест. Что из перечисленного не является элементом структуры государственной власти?

+ Последствия воздействия государственной власти на объект управления;

- Содержание властной деятельности;

- Объект власти.

41. Если внутри государства нет каких-либо относительно обособленных государственных образований, оно является:

+ унитарным;

- федеративным;

- монархическим.

42. Демократия – это разновидность:

+ политического режима;

- форм государственного устройства;

- форм государственного правления.

43. Способность права воздействовать на сознание и волю человека – это:

+ воспитательная функция права;

- охранительная функция права;

- культурно-историческая функция права.

44. Религиозные нормы представляют собой:

+ вид социальных норм и правил, которые установлены определенными религиозными конфессиями и имеют обязательный характер для приверженцев данной религии;

- правила поведения, которые в виду своего регулярного и длительного применения прочно вошли в привычку;

- совокупность поведенческих актов, основанных на представлении о добре, зле, справедливости и долге.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные темы рефератов

1. Теория государства и права – базовая юридическая наука.
2. Социология права.
3. Теория государства и права в Российской империи.
4. Пашуканис Е.Б. и классовый подход к праву.
5. Постсоветская теория государства и права.
6. Материалистическая диалектика – основной метод изучения теории государства и права в СССР.
7. Монономы – социальные нормы первобытного общества.
8. Формы социальной организации на различных этапах развития догосударственного общества.
9. Ф. Энгельс. «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
10. Ж.-Ж. Руссо об общественном договоре.
11. В.И. Ленин о государстве.
12. Платон и Аристотель о типах государства.
13. К. Маркс и Ф. Энгельс – основоположники формационного подхода к типологии государства.
14. «Теория стадий экономического роста» У. Ростоу.
15. Монархия – есть у нее будущее?
16. Союз Европы – новая форма государственного устройства.
17. История итальянского фашизма.
18. Глобализация и функции государства.
19. Соотношение функций, задач и целей государства.
20. Принцип разделения власти.
21. Ш. Монтескье. «О духе закона».
22. Бюрократия и бюрократизм.
23. Развитие идей правового государства.
24. Социальное государство: история вопроса.
25. Отделение церкви от государства: история вопроса.
26. Партии: понятие и виды.
27. Место государства в политической системе.
28. Средства массовой информации в политической системе.
29. Возникновение российской государственности.
30. Различные типы и формы государства в истории России.
31. Основные внешние и внутренние функции Советского государства.
32. Право и мораль.
33. Соотношение права и закона.
34. Воля в праве.
35. Основные концепции правопонимания (договорная, естественно-правовая, историческая, марксистская, социологическая, психологическая, нормативистская и др.).
36. Соотношение прав и свобод человека

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение

свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Деловая игра "Государство и право"

Основные задачи:

- систематизировать знания учащихся по теме;
- проверить качество усвоения пройденного материала;
- закрепить юридические умения и навыки, применение их в конкретных ситуациях;
- воспитывать гражданские качества и правовую политическую культуру.

Форма проведения. Игра проходит в форме конкурса. Каждая команда сидит за отдельным столом. Побеждает та команда, которая наберет в конце игры большее количество баллов.

Разминка

Каждой команде предлагается дать определение понятиям. Время на размышление не выделяется. За правильный ответ команда получает 2 балла.

I команда	II команда
Политика	Государство
Право	Закон
Конституция	Свобода
Декларация	Пакт
Брак	Сделка
Правоспособность	Дееспособность
ь	Уголовный
Преступление	кодекс

Конкурс "Государственная власть"

Командам предлагается выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. За правильный ответ команда получает 3 балла.

I	II
1. Президент РФ является: а) <i>главой государства</i> б) главой правительства в) главой парламента г) <i>Верховным Главнокомандующим ВС РФ</i>	1. Парламент России называется: а) Советом Федерации б) <i>Федеральным Собранием</i> в) Государственной Думой г) Верховным Советом

<p>2. Исполнительная власть принадлежит:</p> <p>а) Совету Министров б) Кабинету Министров в) <i>Правительству РФ</i></p>	<p>2. Суды в России:</p> <p>а) принимают законы б) проводят выборы в стране в) <i>вершат правосудие</i> г) <i>являются единственным государственным органом, определяющим виновность или невиновность лица</i></p>
<p>3. Из каких двух палат состоит российский парламент:</p> <p>а) Совет Союза прокуратуры в РФ б) Совет Национальностей в) <i>Совет Федерации</i> г) <i>Государственная Дума</i></p>	<p>3. Как называется глава системы</p> <p>а) главный прокурор б) ведущий прокурор г) <i>генеральный прокурор</i></p>

Конкурс “Государственные символы России”

I. Государственный гимн России

Командам выдаются полоски бумаги, на которых напечатаны по две строчке трех куплетов государственного гимна России. Командам необходимо сложить эти строчки так, чтобы получился весь текст гимна.

Время на выполнение задания - 1 минута. За правильное выполненное задание команда получает 2 балла.

Правильный ответ. Текст государственного гимна РФ:

1.Россия - священная наша держава,

Россия - священная наша страна.

Могучая воля, великая слава-

Твое достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

2.От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая-

Хранимая Богом родная земля!

Припев.

3.Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывают года.

Нам силу дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

Припев.

II. Государственный флаг олицетворяет:

а) *суверенитет государства*

б) природные богатства

в) *историческое прошлое государства*

III. Российский герб - 2-главый орел исторически связан с гербом:

а) Франции

б) Германии

в) *Византии*

Командам предлагается выбрать правильный ответ. За правильный ответ команда получает 1 балл.

Конкурс капитанов. “Продолжи фразу”

Капитанам команд предлагаются незаконченные фразы, афоризмы, высказывания известных людей, цитаты из важнейших юридических документов. Задача – воспроизвести фразу полностью и точно. Правильный ответ - 2 балла.

1. “Чтобы быть свободным, нужно / *подчиняться законам* /” (античная мудрость)
2. “Закон суров, но / *это закон* /!” (древнеримское изречение)
3. “Высший закон- /*благо народа* /” (древнеримское изречение)

4. “Право ребенка быть тем, / кто он есть /” (Я. Корчак, педагог)
5. “Обязанность без права есть /рабство/; право без обязанности - / анархия/”
6. (Г.Ламене, богослов, философ)
7. “Свобода есть право делать все, что /дозволено законом/” (Монтескье, философ)
8. “Во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется /наилучшему обеспечению интересов ребенка/” (Конвенция о правах ребенка, ст. 3)
9. “Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих /уважение человеческого достоинства ребенка/” (Конвенция о правах ребенка, ст.28)

Конкурс “Трудовое право”

Командам предлагаются тексты с ошибками юридического характера в правовых ситуациях.

Необходимо исправить ошибки и дать правильный ответ, используя КЗоТ РФ. Время на обсуждение-2 минуты. За правильное выполненное задание команда получает 2 балла.

1. На работу устраивается подросток 14 лет. Работодатель и он договариваются о том, что это будет тяжелый труд по подъему тяжестей в ночное время, но за большие деньги./ *ТК РФ устанавливает прием на работу с 15 лет. Несовершеннолетние не допускаются к указанным работам./*

2. При приеме на работу работодатель требует характеристику с последнего места работы или из школы, заставляя подписать контракт об обязательных сверхурочных работах./ *Характеристика не требуется при приеме на работу, сверхурочные работы допускаются в исключительных случаях при согласии работника./*

3. Проявляется дискриминация при приеме на работу: женщине устанавливается меньше оклад, чем мужчине. Предпочтение отдается красивым, русским. /*В оплате труда не должно быть дискриминации. Нарушены конституционные принципы права на труд./*

4. Устанавливается испытательный срок для тех, кому не исполнилось 18 лет или для молодых специалистов./*Для таких категорий работников испытательный срок не устанавливается./*

Конкурс “Ты - мне, я – тебе”

Команды обмениваются вопросами по теме “Государство и право”. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Конкурс “Человек и его права”

Командам предлагаются тексты с утверждениями. Необходимо знаками “+” или “-” отметить согласны или не согласны с данными утверждениями. Время на выполнение задания-3 минуты. За правильно выполненное задание команда получает 2 балла.

I команда:

Правильный ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
+	+	-	-	-	-	+	+	+	+

А. Осуществление всех социально- экономических и культурных прав человека зависит от уровня экономического развития страны.

Б. Политические права обусловлены степенью осуществления права гражданина на информацию.

В. Не обладая дееспособностью, человек не может пользоваться никакими правами.

Г. Отпуск в России является самым коротким в сравнении с большинством индустриально развитых государств.

Д. Человек с ограниченной дееспособностью самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным сделкам и за причиненный вред.

Е. Продавец не обязан сообщать покупателю достоверную информацию о свойствах вещи.

Ж. Выгул собак без намордника во дворе дома является нарушением правил содержания животных.

З. Соседи могут привлечь к административной ответственности человека, постоянно включающего магнитофон на полную мощность после 23 часов.

И. Административное решение, вынесенное судом, обжалованию не подлежит.

К. Несовершеннолетнему преступнику суд может заменить уголовное наказание принудительными мерами воспитательного характера.

II команда:

Правильный ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
-	-	-	+	-	+	+	-	-	-

- А. Естественные права человека относятся к политическим правам.
- Б. Во всех государствах, подписавших Пакт об экономических, социальных и культурных правах, вводится бесплатное среднее образование.
- В. Если гражданину нанесен вред от бездействия государственных органов, то государство не обязано возмещать причиненный вред.
- Г. Работники оперативных органов при расследовании уголовных дел имеют право нарушить неприкосновенность жилища в случае проведения обыска.
- Д. За опоздание на работу администрация имеет право объявить выговор и перевести работника на нижеоплачиваемую должность.
- Е. Пассажира, нарушившего правила на транспорте, можно привлечь к юридической ответственности.
- Ж. Если гражданин не пришел на помощь другому человеку, его можно привлечь к уголовной ответственности.
- З. Лицензия на право приобретения гражданином оружия может быть выдана человеку, не имеющему постоянного места жительства.
- И. Если автомобилист двигался по улицам города со скоростью до 100км/ч, то он тем самым совершил уголовное преступление.
- К. Сотрудники милиции не могут привлекаться к ответственности за противоправные действия или бездействие.

Конкурс “Правовой статус ребёнка”

Командам предлагаются карточки, на которых перечислены основные вехи в жизни ребенка: с рождения, с 6 лет, с 10 лет, с 14 лет, с 16 лет, с 18 лет. Необходимо соотнести приобретаемые права и обязанности, возникновение ответственности и основные возрастные вехи в жизни ребенка. Во время перечисления прав и обязанностей необходимо поднять соответствующую карточку. Время на обсуждение командой каждого пункта задания – 5 секунд. За правильно выполненное задание команда получает-12 баллов.

1. Становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права / с 18 лет /.
2. Несет уголовную ответственность за любые преступления / с 16 лет /.
3. Может быть членом кооператива, акционерного общества / с 16 лет /.
4. Имеет право на получение паспорта. / 14 лет /.
5. Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.) / с 14 лет /.
6. Допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей / с 14 лет /.
7. Вправе распоряжаться самостоятельно своим заработком, стипендией, иными доходами / с 14 лет /.
8. Дает согласие на изменение своего имени или фамилии / с 10 лет /.
9. Вправе самостоятельно заключать мелкие бытовые сделки / с 6 лет /.
10. Вправе посещать школу / с 6 лет /.
11. Имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов / с рождения /.
12. Имеет право на имя, отчество и фамилию / с рождения /.

Конкурс “Уголовная ответственность несовершеннолетних”

Командам предлагается текст с ошибками. Необходимо найти ошибки и дать правильный ответ. Время на обсуждение- 3 минуты. За правильно выполненное задание команда получает -2 балла.

I команда:

На основании статьи 87 УК РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 16, но не исполнилось 20 лет. К несовершеннолетним,

признанными виновными в совершении преступления, предусматривается одно уголовно-правовое воздействие-назначение наказания. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним:

- а) штраф;
- б) лишения права заниматься определенной деятельностью;
- в) конфискация имущества;
- г) пожизненное лишение свободы;
- д) обязательные работы;
- е) исправительные работы;
- ж) арест;
- з) лишение свободы на определенный срок.

II команда:

Самой строгой мерой наказания для несовершеннолетних является смертная казнь. Если подросток совершил преступление, а не достиг возраста уголовной ответственности, его направляют в специализированный детский дом закрытого типа. Впервые в уголовном законодательстве в особую главу выделены преступления против несовершеннолетних. Вовлечение в совершение преступления, а тем более в преступную группу, наказывается лишением свободы до 15 лет.

Ошибки	Правильные ответы
1. 16 лет	1. 14 лет
2. 20 лет	2. 18 лет
3. Одно уголовно-правовое воздействие	3. Два уголовно-правовых воздействия:
	а) назначения наказания;
	б) принудительные меры воспитательного воздействия
4. в, г	4. а, б, д, е, ж, з
5. Смертная казнь	5. Лишение свободы на срок не свыше 10 лет
6. Специализированный детский дом	6. Специализированные воспитательные учреждения
7. До 15 лет	7. До 8 лет

Конкурс “Гражданин России”

Обязанности гражданина РФ

Команды получают карточки с перечнем обязанностей. Задание командам: отметить те из них, которые являются обязанностями гражданина России, закрепленными в Конституции нашей страны. Время на выполнение задания-15 секунд. За правильно выполненное задание команда получает 1 балл.

Обязанности:

1. *Соблюдать законы.*
2. *Платить налоги.*
3. *Состоять в рядах, какой-либо политической партии.*
4. *Быть членом профсоюза.*
5. *Защищать Отечество.*
6. *Сохранять природу и окружающую среду.*
7. *Бережно относиться к памятникам истории и культуры.*
8. *Учиться, получать образование.*
9. *Участвовать в управлении делами государства.*

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы на экзамен

- 1.** Предмет и метод теории государства и права.
- 2.** Теория государства и права.
- 3.** Функции теории государства и права.
- 4.** Происхождение государства и права.
- 5.** Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
- 6.** Понятие и признаки государства.
- 7.** Понятие и признаки государственной власти.
- 8.** Формы и способы осуществления государственной власти.
- 9.** Общая характеристика типологии государств.
- 10.** Понятие и элементы формы государства.
- 11.** Монархия как форма правления и ее виды.
- 12.** Республика как форма правления и ее виды.
- 13.** Формы территориального устройства государства.
- 14.** Функции государства.
- 15.** Основные принципы и признаки правового государства.
- 16.** Понятие и структура механизма государства.
- 17.** Государственный аппарат. Понятие и виды социальных норм.
- 18.** Понятие и структура политической системы общества.
- 19.** Понятие и виды социальных норм.
- 20.** Соотношение права и морали.
- 21.** Понятие и признаки права.
- 22.** Основные принципы и функции права.

23. Сущность права.
24. Понятие форм права.
25. Виды источников права.
26. Понятие, признаки и классификация нормативно-правовых актов.
27. Понятие и признаки нормы права.
28. Классификация правовых норм.
29. Структура норм права.
30. Понятие системы и структуры права.
31. Отрасли российского права.
32. Понятие, принципы и виды правотворчества.
33. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.
34. Понятие, принципы и виды правотворчества.
35. Понятие и признаки правоотношений.
36. Субъекты и объекты правоотношений.
37. Понятие и основные формы реализации права.
38. Понятие и виды толкования правовых норм.
39. Функции правосознания.
40. Правовая культура общества.
41. Понятие и виды правомерного поведения.
42. Понятие и признаки правонарушений.
43. Виды правонарушений.
44. Понятие и основные признаки юридической ответственности.
45. Понятие и цель механизма правового регулирования.
46. Понятие и признаки законности.
47. Правовая система общества.
48. Романо-германская правовая семья.
49. Англо-саксонская правовая семья.
50. Семья религиозного права.
51. Семья традиционного права.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий

систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

КЛЮЧИ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО дисциплине:

«Теория государства и права»

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Теория государства и права»

Ключи к контрольному тесту по теории государства и права

Задания	Ответы
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	1
21	1
22	1
23	1
24	1
25	1
26	1
27	1
28	1

29	1
30	1
31	1
32	1
33	1
34	1
35	1
36	1
37	1
38	1
39	1
40	1
41	1
42	1
43	1
44	1

Контрольные тесты по теории государства и права

+ - правильный ответ

1. К признакам права не относится:

- + независимость от государственной власти и отсутствие системности;
- общеобязательный характер и нормативность;
- формальная определенность и волевой характер.

2. Обычай становится правовым в результате его:

- + признания государством, отражения в праве и наделения его юридической силой;
- регулярного соблюдения той или иной группой населения;
- соответствия нормам общепринятого поведения.

3. Монархия отличается от республики:

- + способом передачи власти, сроком правления главы государства, характером волеизъявления населения;
- наименованием главы государств, наличием или отсутствием парламента, набором прав и обязанностей граждан;
- способами получения гражданства, территориальным устройством, политическим режимом.

4. Государство – это:

- + организация суверенной политической власти, ведающая делами всего общества;

- определенная территория, на которой проживает конкретная национальность;
- деятельность правительства, парламента и судей.

5. Какой теории происхождения государства принадлежит утверждение о том, что государство – это аппарат принуждения, созданный в целях управления завоеванными племенами и их территориями?

- + Насильственной;
- Теологической;
- Органической.

6. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это:

- + функции государства;
- задачи государства;
- цели государства.

7. В каких правовых формах происходит реализация функций государства?

- + Правотворческой, правоприменительной, правоохранительной.
- Регламентирующей, идеологической, хозяйственной;
- Убеждения, принуждения, рекомендации, поощрения.

8. Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется:

- + политическим режимом;
- формой государственного устройства;
- формой правления.

9. Согласно нормативистской теории:

- + право – это своеобразная пирамида, на вершине которой находится основная норма, и каждая низшая норма берет свою законность у норм большей юридической силы;
- право – продукт истории, постепенное и стихийное преобразование обычаев в более формально выраженные правила поведения;
- право – оформленная в виде закона воля господствующей верхушки общества.

10. В какой правовой системе основным источником права является судебный прецедент?

- + англосаксонской;
- романо-германской;

– традиционной.

11. Предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения – это:

+ юридическая обязанность;

– юридическая ответственность;

– мера государственного принуждения.

12. Какое утверждение неверно?

+ У права и морали одна и та же сфера действия.

– Общественные отношения – объект регулирования как права, так и морали;

– Право и мораль формируют у человека необходимый уровень правосознания и культуры.

13. Что представляет собой версия?

+ Это одно из нескольких имеющихся предположений по поводу фактов или обстоятельств определенного дела;

– Это самоочевидная истина, которой не требуются доказательства;

– Это содержащееся в правовой норме предположение о наличии или отсутствии конкретного юридического факта.

14. Правосознание следователя – это форма:

+ профессионального правосознания;

– обыденного правосознания;

– доктринального правосознания.

15. Правовое обучение относится к формам:

+ правового воспитания;

– юридического образования;

– государственного принуждения.

16. Норма права – это:

+ общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений;

– распространяющееся на определенную группу людей правило, закрепленное в законе как общеобязательное и действующее на конкретной территории;

– общепринятый акт поведения, который выразился в законе и попадает под его охрану.

17. Как называется элемент структуры правовой нормы, который определяет алгоритм поведения субъекта?

+ Диспозиция;

– Гипотеза;

– Санкция.

18. Премия за хорошо выполненную работу – это пример:

+ позитивной санкции;

– управомочивающей диспозиции;

– абсолютно определенной гипотезы.

19. В чем заключается бланкетный способ изложения правовой нормы в статье нормативно-правового акта?

+ Статья отсылает к определенной группе других нормативно-правовых актов;

– Статья отсылает к другой статье этого же нормативного акта;

– Вся норма права содержится в данной статье нормативного акта.

20. Норма права, которая содержит властное предписание, называется:

+ императивной;

– рекомендательной;

– диспозитивной.

21. Общеизвестный результат профессиональной научной деятельности, способ выражения позиции ученых по правовым вопросам – это:

+ правовая доктрина;

– научная диссертация;

– методическое пособие.

22. Какой из указанных принципов права является межотраслевым?

+ состязательность сторон;

– принцип охраны труда;

– равенство перед законом.

23. Принятие подзаконных нормативно-правовых актов более характерно для:

+ органов исполнительной власти;

– парламента;

– президента.

24. Какие общественные отношения входят в объект регулирования межотраслевых институтов?

+ которые регулируются несколькими отраслями права одновременно;

– которые регулируются одной отраслью права;

– которые регулируются сразу несколькими институтами.

25. Право социального обеспечения является:

+ специальной отраслью права;

– базовой отраслью права;

– комплексной отраслью права.

26. Совокупность нормативно-правовых актов, которые объективно выражают содержательные и структурные характеристики права – это:

+ система законодательства;

– система права;

– правовая система.

27. Ориентация на удовлетворение общественных интересов, императивность норм и одностороннее волеизъявление субъектов более характерны для:

+ публичного права;

– частного права;

– процессуального права.

28. Рецепция – это:

+ заимствование одним государством в одностороннем порядке крупных законодательных массивов у другого государства;

– целенаправленное сближение правовых систем или отдельных отраслей, устранение между ними противоречий;

– введение в правовые системы государств единообразных норм.

29. Что не является признаком правотворческой деятельности?

+ упрощенный порядок принятия нормативно-правовых актов;

– монопольный характер со стороны государства;

– созидательно-интеллектуальный характер.

30. Пассивное соблюдение норм права по принципу «как все» - это:

+ конформистское поведение;

– маргинальное поведение;

– стереотипное поведение.

31. Системность права означает:

+ его внутреннюю упорядоченность, слаженность и организованность;

- что нормы права применяются регулярно, то есть систематически;

- то, что право – часть системы общественных норм.

32. Марксистская теория связывает происхождение права с:

+ социально-экономическими причинами: право становится инструментом в руках господствующего класса для регулирования отношений с эксплуатируемым сословием;

- стихийным стечением обстоятельств: право появляется как воплощение духа народа и развивается постепенно;

- божьей волей, выраженной в Библии, от которой производны все остальные законы.

33. Принципы государственного управления представляют собой:

+ основные начала, научно-обоснованные и закрепленные в законе положения, которые определяют строение и характер государственного управления;

- способы и методы, которые использует государственная власть в своей управленческой деятельности;

- характерные черты, присущие государственному управлению как специфическому общественному явлению.

34. Структура государственного управления – это:

+ организованная совокупность органов власти, которые действуют от имени и в интересах государства в пределах своей компетенции и полномочий;

- разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;

- внутренняя организация исполнительных органов власти в государстве.

35. Тест. Структура системы государственного управления – это:

+ совокупность тех связей, которые существуют внутри системы государственного управления и делают ее единым целым;

- направления деятельности, в которых функционирует государственное управление как единая система связей;

- совокупность норм и правил, которые регламентируют государственное управление.

36. Методы государственного управления характеризуются тем, что:

- + выражают воздействие субъекта государственного управления на его объект;
- не нуждаются в правовой регламентации;
- адресованы абстрактному объекту управления.

Тест - 37. Силой государства обеспечиваются нормы:

- + правовые;
- этические;
- религиозные.

38. Предметом теории государства и права являются:

- + закономерности появления, укрепления, функционирования и развития права и государства, а также связанных с ними явлений;
- смена типов и форм государства и права в их историческом и сравнительном аспекте;
- общественные отношения, возникающие по поводу реализации государственными органами своих полномочий с использованием правовых методов.

39. Право возникает одновременно с появлением:

- + государства;
- морали;
- труда.

40. Тест. Что из перечисленного не является элементом структуры государственной власти?

- + Последствия воздействия государственной власти на объект управления;
- Содержание властной деятельности;
- Объект власти.

41. Если внутри государства нет каких-либо относительно обособленных государственных образований, оно является:

- + унитарным;
- федеративным;
- монархическим.

42. Демократия – это разновидность:

- + политического режима;
- форм государственного устройства;
- форм государственного правления.

43. Способность права воздействовать на сознание и волю человека – это:

- + воспитательная функция права;
- охранительная функция права;
- культурно-историческая функция права.

44. Религиозные нормы представляют собой:

- + вид социальных норм и правил, которые установлены определенными религиозными конфессиями и имеют обязательный характер для приверженцев данной религии;
- правила поведения, которые в виду своего регулярного и длительного применения прочно вошли в привычку;
- совокупность поведенческих актов, основанных на представлении о добре, зле, справедливости и долге.

Деловая игра "Государство и право»

Основные задачи:

- систематизировать знания учащихся по теме;
- проверить качество усвоения пройденного материала;
- закрепить юридические умения и навыки, применение их в конкретных ситуациях;
- воспитывать гражданские качества и правовую политическую культуру.

Форма проведения. Игра проходит в форме конкурса. Каждая команда сидит за отдельным столом. Побеждает та команда, которая наберет в конце игры большее количество баллов.

Разминка

Каждой команде предлагается дать определение понятиям. Время на размышление не выделяется. За правильный ответ команда получает 2 балла.

I команда	II команда
Политика	Государство
Право	Закон
Конституция	Свобода
Декларация	Пакт
Брак	Сделка
Правоспособность	Дееспособность
Преступление	Уголовный кодекс

Конкурс "Государственная власть"

Командам предлагается выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. За правильный ответ команда получает 3 балла.

I	II
1. Президент РФ является:	1. Парламент России называется:

а) <i>главой государства</i> б) главой правительства в) главой парламента г) <i>Верховным Главнокомандующим ВС РФ</i>	а) Советом Федерации б) <i>Федеральным Собранием</i> в) Государственной Думой г) Верховным Советом
2. Исполнительная власть принадлежит: а) Совету Министров б) Кабинету Министров в) <i>Правительству РФ</i>	2. Суды в России: а) принимают законы б) проводят выборы в стране в) <i>вершат правосудие</i> г) <i>являются единственным государственным органом, определяющим виновность или невиновность лица</i>
3. Из каких двух палат состоит российский парламент: а) Совет Союза прокуратуры в РФ б) Совет Национальностей в) <i>Совет Федерации</i> г) <i>Государственная Дума</i>	3. Как называется глава системы а) главный прокурор б) ведущий прокурор г) <i>генеральный прокурор</i>

Конкурс “Государственные символы России”

I. Государственный гимн России

Командам выдаются полоски бумаги, на которых напечатаны по две строчке трех куплетов государственного гимна России. Командам необходимо сложить эти строчки так, чтобы получился весь текст гимна.

Время на выполнение задания - 1 минута. За правильное выполненное задание команда получает 2 балла.

Правильный ответ. Текст государственного гимна РФ:

1.Россия - священная наша держава,

Россия - священная наша страна.

Могучая воля, великая слава-

Твое достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

2.От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая-

Хранимая Богом родная земля!

Припев.

3.Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывают года.

Нам силу дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

Припев.

II. Государственный флаг олицетворяет:

а) *суверенитет государства*

б) природные богатства

в) *историческое прошлое государства*

III. Российский герб - 2-главый орел исторически связан с гербом:

а) Франции

б) Германии

в) *Византии*

Командам предлагается выбрать правильный ответ. За правильный ответ команда получает 1 балл.

Конкурс капитанов. “Продолжи фразу”

- Капитанам команд предлагаются незаконченные фразы, афоризмы, высказывания известных людей, цитаты из важнейших юридических документов. Задача – воспроизвести фразу полностью и точно. Правильный ответ - 2 балла.
10. “ Чтобы быть свободным, нужно / *подчиняться законам* /” (античная мудрость)
 11. “ Закон суров, но / *это закон* !” (древнеримское изречение)
 12. “ Высший закон- /*благо народа* /” (древнеримское изречение)
 13. “ Право ребенка быть тем, / *кто он есть* /” (Я. Корчак, педагог)
 14. “ Обязанность без права есть /*рабство*/; право без обязанности - / *анархия*/”
 15. (Г.Ламене, богослов, философ)
 16. “ Свобода есть право делать все, что /*дозволено законом*/” (Монтескье, философ)
 17. “ Во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется /*наилучшему обеспечению интересов ребенка*/” (Конвенция о правах ребенка, ст. 3)
 18. “ Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих /*уважение человеческого достоинства ребенка*/” (Конвенция о правах ребенка, ст.28)

Конкурс “Трудовое право”

Командам предлагаются тексты с ошибками юридического характера в правовых ситуациях. Необходимо исправить ошибки и дать правильный ответ, используя КЗоТ РФ. Время на обсуждение-2 минуты. За правильное выполненное задание команда получает 2 балла.

1. На работу устраивается подросток 14 лет. Работодатель и он договариваются о том, что это будет тяжелый труд по подъему тяжестей в ночное время, но за большие деньги. / *ТК РФ устанавливает прием на работу с 15 лет. Несовершеннолетние не допускаются к указанным работам.* /

2. При приеме на работу работодатель требует характеристику с последнего места работы или из школы, заставляя подписать контракт об обязательных сверхурочных работах. / *Характеристика не требуется при приеме на работу, сверхурочные работы допускаются в исключительных случаях при согласии работника.* /

3. Проявляется дискриминация при приеме на работу: женщине устанавливается меньше оклад, чем мужчине. Предпочтение отдается красивым, русским. / *В оплате труда не должно быть дискриминации. Нарушены конституционные принципы права на труд.* /

4. Устанавливается испытательный срок для тех, кому не исполнилось 18 лет или для молодых специалистов. / *Для таких категорий работников испытательный срок не устанавливается.* /

Конкурс “Ты - мне, я – тебе”

Команды обмениваются вопросами по теме “Государство и право”. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Конкурс “ Человек и его права”

Командам предлагаются тексты с утверждениями. Необходимо знаками “+” или “-” отметить согласны или не согласны с данными утверждениями. Время на выполнение задания-3 минуты. За правильно выполненное задание команда получает 2 балла.

I команда:

Правильный ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
+	+	-	-	-	-	+	+	+	+

А. Осуществление всех социально- экономических и культурных прав человека зависит от уровня экономического развития страны.

Б. Политические права обусловлены степенью осуществления права гражданина на информацию.

В. Не обладая дееспособностью, человек не может пользоваться никакими правами.

Г. Отпуск в России является самым коротким в сравнении с большинством индустриально развитых государств.

Д. Человек с ограниченной дееспособностью самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным сделкам и за причиненный вред.

Е. Продавец не обязан сообщать покупателю достоверную информацию о свойствах вещи.

Ж. Выгул собак без намордника во дворе дома является нарушением правил содержания животных.

З. Соседи могут привлечь к административной ответственности человека, постоянно включающего магнитофон на полную мощность после 23 часов.

И. Административное решение, вынесенное судом, обжалованию не подлежит.

К. Несовершеннолетнему преступнику суд может заменить уголовное наказание принудительными мерами воспитательного характера.

II команда:

Правильный ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
-	-	-	+	-	+	+	-	-	-

А. Естественные права человека относятся к политическим правам.

Б. Во всех государствах, подписавших Пакт об экономических, социальных и культурных правах, вводится бесплатное среднее образование.

В. Если гражданину нанесен вред от бездействия государственных органов, то государство не обязано возмещать причиненный вред.

Г. Работники оперативных органов при расследовании уголовных дел имеют право нарушить неприкосновенность жилища в случае проведения обыска.

Д. За опоздание на работу администрация имеет право объявить выговор и перевести работника на нижеоплачиваемую должность.

Е. Пассажира, нарушившего правила на транспорте, можно привлечь к юридической ответственности.

Ж. Если гражданин не пришел на помощь другому человеку, его можно привлечь к уголовной ответственности.

З. Лицензия на право приобретения гражданином оружия может быть выдана человеку, не имеющему постоянного места жительства.

И. Если автомобилист двигался по улицам города со скоростью до 100 км/ч, то он тем самым совершил уголовное преступление.

К. Сотрудники милиции не могут привлекаться к ответственности за противоправные действия или бездействие.

Конкурс “Правовой статус ребёнка”

Командам предлагаются карточки, на которых перечислены основные вехи в жизни ребенка: с рождения, с 6 лет, с 10 лет, с 14 лет, с 16 лет, с 18 лет. Необходимо соотнести приобретаемые права и обязанности, возникновение ответственности и основные возрастные вехи в жизни ребенка. Во время перечисления прав и обязанностей необходимо поднять соответствующую карточку. Время на обсуждение командой каждого пункта задания – 5 секунд. За правильно выполненное задание команда получает 12 баллов.

1. Становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права / с 18 лет /.

2. Несет уголовную ответственность за любые преступления / с 16 лет /.

3. Может быть членом кооператива, акционерного общества / с 16 лет /.

4. Имеет право на получение паспорта. / 14 лет /.

5. Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.) / с 14 лет /.

6. Допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей / с 14 лет /.

7. Вправе распоряжаться самостоятельно своим заработком, стипендией, иными доходами / с 14 лет /.

8. Дает согласие на изменение своего имени или фамилии / с 10 лет /.

9. Вправе самостоятельно заключать мелкие бытовые сделки / с 6 лет /.

10. Вправе посещать школу / с 6 лет /.

11. Имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов / с рождения /.

12. Имеет право на имя, отчество и фамилию / с рождения /.

Конкурс “Уголовная ответственность несовершеннолетних”

Командам предлагается текст с ошибками. Необходимо найти ошибки и дать правильный ответ. Время на обсуждение- 3 минуты. За правильно выполненное задание команда получает -2 балла.

I команда:

На основании статьи 87 УК РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 16, но не исполнилось 20 лет. К несовершеннолетним, признанными виновными в совершении преступления, предусматривается одно уголовно-правовое воздействие-назначение наказания. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним:

- а) штраф;
- б) лишения права заниматься определенной деятельностью;
- в) конфискация имущества;
- г) пожизненное лишение свободы;
- д) обязательные работы;
- е) исправительные работы;
- ж) арест;
- з) лишение свободы на определенный срок.

II команда:

Самой строгой мерой наказания для несовершеннолетних является смертная казнь. Если подросток совершил преступление, а не достиг возраста уголовной ответственности, его направляют в специализированный детский дом закрытого типа. Впервые в уголовном законодательстве в особую главу выделены преступления против несовершеннолетних. Вовлечение в совершение преступления, а тем более в преступную группу, наказывается лишением свободы до 15 лет.

Ошибки	Правильные ответы
1.16 лет	1.14 лет
2. 20 лет	2. 18 лет
3.Одно уголовно-правовое воздействие	3.Два уголовно-правовых воздействия:
	а) назначения наказания;
	б) принудительные меры воспитательного воздействия
4. в, г	4.а, б, д, е, ж, з
5.Смертная казнь	5. Лишение свободы на срок не свыше 10 лет
6.Специализированный детский дом	6.Специализированные воспитательные учреждения
7.До 15 лет	7. До 8 лет

Конкурс “Гражданин России”

Обязанности гражданина РФ

Команды получают карточки с перечнем обязанностей. Задание командам: отметить те из них, которые являются обязанностями гражданина России, закрепленными в Конституции нашей страны. Время на выполнение задания-15 секунд. За правильно выполненное задание команда получает 1 балл.

Обязанности:

- 1.Соблюдать законы.
- 2.Платить налоги.
- 3.Состоять в рядах, какой- либо политической партии.
- 4.Быть членом профсоюза.
- 5.Защищать Отечество.

6. *Сохранять природу и окружающую среду.*
7. *Бережно относиться к памятникам истории и культуры.*
8. *Учиться, получать образование.*
9. *Участвовать в управлении делами государства.*

Вопросы на экзамен

52. Предмет и метод теории государства и права.

(Предмет теории государства и права- это общие закономерности возникновения и развития государства и права, их сущность, структура, основные элементы, принципы, институты. Метод теории государства и права-совокупность средств, приемов и способов по изучению предмета науки.)

53. Теория государства и права.

(ТГП – это фундаментальная юридическая наука, которая изучает сущность и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права.)

54. Функции теории государства и права.

(Функции ТГП- представляют собой основные направления действия данной науки, необходимые для решения стоящих перед ней задач. Выделяют: онтологическую, гносеологическую, эвристическую, прогностическую, методологическую, идеологическую и организационно-прикладную функции.)

55. Происхождение государства и права.

(К основным теориям происхождения государства относят следующие: теологическая, патриархальная, договорная, материалистическая, психологическая и ирригационная.)

56. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.

(В первобытном обществе власть носила общественный характер и осуществлялась всеми членами рода. Там было общественное самоуправление.)

57. Понятие и признаки государства.

(Государство – политическая форма организации общества на определенной территории. Признаки государства- Единство территории, законодательная деятельность, суверенитет, монополия на применение силы, налоговые сборы, публичная власть.)

58. Понятие и признаки государственной власти.

(Государственная власть- это система властных отношений, реализующая функции государства. Признаки гос. власти: публичность, политическая направленность, территориальность.)

59. Формы и способы осуществления государственной власти.

(Формы правления: монархия и республика. При монархии верховная власть осуществляется единолично и переходит по наследству. Республика-

это такая форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.)

60. Общая характеристика типологии государств.

(Типология государств- классификация государств по определенным типам на основе их общих признаков, отражающая закономерности их возникновения.)

61. Монархия как форма правления и ее виды.

(Монархия –это форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит монарху.)

62. Республика как форма правления и ее виды.

(Республика- форма правления, при которой государственная власть формируется народом через выборы.)

63. Формы территориального устройства государства.

(Существует три формы территориального устройства государства: унитарное государство, федерация, конфедерация.)

64. Функции государства.

(Функции государства: внутренние (основные направления деятельности государства), внешние (основные направления деятельности государства на международной арене).)

65. Основные принципы и признаки правового государства.

(Основные принципы правового государства: верховенство закона на всей территории страны, соблюдение принципа разделения властей, гарантии прав и свобод личности.)

66. Понятие и структура механизма государства.

(В механизм государства входят законодательные органы, президент со своей администрацией, исполнительные органы, судебные органы, силовые структуры.)

67. Понятие и структура политической системы общества.

(Структура политической системы общества - это совокупность взаимосвязанных элементов, оказывающих влияние на процесс формирования публичной власти.)

68. Понятие и виды социальных норм.

(Социальная норма – это установленное в обществе правило поведения. Виды социальных норм: обычаи, традиции, нормы морали, правовые, религиозные.)

69. Соотношение права и морали.

(Взаимодействие права и морали выражается в их поддержке друг друга в деле упорядочения общественных отношений.)

70. Понятие и признаки права.

(Признаки права: нормативность, общеобязательность, гарантированность, системность.)

71. Основные принципы и функции права.

(Принципы права – руководящие нормы права, определяющие содержание и направление правового регулирования)

72. Сущность права.

(Сущность права – это обусловленная материальными и социально-культурными условиями жизнедеятельности общества, характером классов, социальных групп населения общая воля как результат согласования интересов, выраженная в законе.)

73. Понятие форм права.

(Формы права – способ выражения воле государственной воли, юридических правил поведения.)

74. Виды источников права.

(Основные источники права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт и естественные права.)

75. Понятие, признаки и классификация нормативно-правовых актов.

(Нормативно-правовой акт – это официальный документ, принятый в определенной форме правотворческим органом. Признаки нормативно-правового акта: имеют государственный характер; издаются специально уполномоченными органами государства; издаются в ходе установленных законодательством процедур.)

76. Понятие и признаки нормы права.

(Норма права – это признаваемое и обеспечиваемое государством общеобязательное правило, из которого вытекают права и обязанности.)

77. Классификация правовых норм.

(Классификация норм права: по характеру содержащихся в них правил; по социальному назначению; по источнику.)

78. Структура норм права.

(Структуру нормы права составляют три элемента: Гипотеза Диспозиция и Санкция.)

79. Отрасли российского права.

(Основные отрасли российского права: конституционное, административное, уголовное, гражданско-процессуальное, гражданское, административно-процессуальное, уголовно-процессуальное, семейное, трудовое.)

80. Понятие и основные формы реализации права.

(Реализация права - это претворение в жизнь правовых норм. Активные виды: исполнение, использование, применение.)

81. Понятие и виды толкования правовых норм.

(Толкование норм права - это деятельность компетентных органов государства по осознанию содержания норм.)

82. Функции правосознания.

(Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулирующая.)

83. Правовая культура общества.

(Правовая культура общества – это общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву, совокупность правовых знаний.)

84. Понятие и виды правомерного поведения.

(Правомерное поведение – это подчиненное воле поведение субъекта права, которое соответствует предписаниям правовых норм.)

85. Понятие и признаки правонарушений.

(Правонарушение – это деяние, действие или бездействие, которое нарушает правовые нормы, которое совершается дееспособным лицом по вине этого лица, т.е. по умыслу или неосторожности, которое опасно для общества, поскольку наносит вред окружающим.)

86. Виды правонарушений.

(Все правонарушения принято подразделять на две группы: Проступки (дисциплинарные, административные, гражданские) и Преступления – уголовные правонарушения.)

87. Понятие и основные признаки юридической ответственности.

(Юридическая ответственность – это правоотношение, в которое вступает государство, в лице его компетентных органов, и правонарушитель, на которого возлагается обязанность претерпевать соответствующие лишения за совершенное им противоправное действие.)

88. Понятие и цель механизма правового регулирования.

(Правовое регулирование – процесс целенаправленного воздействия государства на общественные отношения при помощи специальных юридических средств и методов. Механизмом правового регулирования является совокупность специальных юридических средств для осуществления для регулирования общественных отношений.)

89. Понятие и признаки законности.

(Законность – это принцип, метод и режим точного и неуклонного соблюдения требований права всеми участниками общественной жизни, выражает общий принцип отношения общества к праву в целом.)

90. Правовая система общества.

(Правовая система общества – это конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства. В ее структуру входит: право, юридическая практика, господствующая правовая идеология.