

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Закирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 02.07.2024 16:17:41
Уникальный идентификатор документа:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Дербенте**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Отделение СПО

Образовательная программа по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения:

очная

Статус дисциплины: входит в общеобразовательный цикл

Дербент, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 года № 798.

Разработчик: преподаватель отделения СПО – Асланбекова З.М., Герейханова М.Ф.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык одобрен:

на заседании предметно-цикловой комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» января 2024 г. протокол № 5

Председатель _____ Гацайниева А.К.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» января 2024г. протокол №3

Председатель _____ Гашимов Р.Р.
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Директор МБОУ СОШ №13 г. Дербент,
учитель математики,

Почетный работник общего образования РФ _____ Шеймарданова Э.А.
(подпись)



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	52	56	108
Контактная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	52	46	98
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		9	9
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		1	1

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Повторительный курс	Л М П	Тесты по теме, Защита	1-80	Устный опрос Тестирование, практические

			рефератов		
2	Раздел 2 Социокультурная сфера	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов	1-50	Устный опрос Тестирование, практические
3	Раздел 3 Деловой английский	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов	1-5	Устный опрос Тестирование, практические

Л - личностных:

М- метапредметных:

П- предметных:

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№	Код	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	личностных	Не имеет представления о сформированности умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность	Имеет неполное представление о сформированности умений использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. - сформированности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированности	Допускает неточности в представлении о сформированности и умении использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. - сформированности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения	Демонстрирует четкое представление о сформированности умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. - сформированности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и

		<p>широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>- осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>- развитии интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>- осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>- сформированности широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>- осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского</p>	<p>духовной культуры;</p> <p>- сформированности широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>- осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>
--	--	--	--	---	---

				языка, так и в сфере английского языка	
2	метапредметных	<p>Полное отсутствие способности самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умений организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Испытывает затруднение при определении и формулировании коммуникативных стратегий в различных ситуациях общения;</p> <p>- умений организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>;</p>
3	предметных	<p>Не владеет навыками сформированности представлений об</p> <p>- умении самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умении организовать коммуникативную деятельность, продуктивно</p>	<p>Допускает неточности в владении сформированности представлений об</p> <p>- умении самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умении организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и</p>	<p>Демонстрирует целостное представление в владении навыками сформированности</p> <p>- умений самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умений организовать</p>	<p>Свободно владеет навыками самоанализа и сформированности -</p> <p>- умений самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умений организовать коммуникативную деятельность, продуктивно</p>

	<p>общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>
--	---	--	---	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения учебной дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Раздел 1. Повторительный курс

1.1 Множественное число имён существительных

1. Выберите правильный вариант:

The comes everyday.

- a) postman
- b) postmen
- c) postmans
- d) postmens

2. Выберите правильный вариант:

There are a lot of in the forest .

- a) dear
- b) dears
- c) a dear
- d) the dears

3. Выберите правильный вариант:

.....play in the yard.

- a) the child

- b)a child
- c)children
- d)childrens

4. Выберите правильный вариант:

The Browns are my

- a)neighbors
- b)neighbor
- c)a neighbor
- d)the neighbor

5. Выберите правильный вариант:

Myworks at school.

- a)sisters
- b)the sisters
- c)the sister
- d)sister

6. Выберите правильный вариант:

.....speak English well.

- a)student
- b)students
- c)he
- d)she

7. Выберите правильный вариант:

We work five ... a week.

- a)day
- b)a day
- c)the day
- d)days

8. Выберите правильный вариант:

Shea secretary.

- a)is
- b)are
- c)have
- d)were

9. Выберите правильный вариант:

.....swine is big.

a)these

b)those

c)this

d)its

10. Выберите правильный вариант:

He....taking his dog for a walk.

a)were

b)is

c)have

d)shall be

1.2. Притяжательный падеж имён существительных

11. Выберите верный ответ:

Mylives not far from her.

a)mothers' friend

b)mother friend's

c)mother friends'

d)mother's friend

12. Выберите верный ответ:

Ouris light.

a)friend's rooms

b)friends' room

c)friend's room

d)friend room

13. Выберите верный ответ:

....is elected every four years.

a) Britain's Queen

b)Britains' Queen

c)Britain Queen's

d) Britain Queens'

14. Выберите верный ответ:

Prime Minister is the....

a)Parliament's the head

b)head's Parliament

c)Parliament's head

d)Parliament head

15. Выберите верный ответ:

.....was moved to Moscow.

a) Russias' capital

b)Russia's capital

c)Russia capital's

d)Russia capitals'

16. Выберите верный ответ:

Thewill arrive tomorrow.

a)country's delegations

b)country's delegation

c)delegation's country

d)delegations' country

17. Выберите верный ответ:

My are at home.

a)children's brother

b)brother's childrens

c)brother's child

d)brother's children

18. Выберите верный ответ:

He received his

a)friends' letter

b)friend's letter's

c)letter's friend

d) friend letters

19. Выберите верный ответ:

Our....is brown.

a)teachers' tables

b)table's teacher

c)teacher's table

d) table's teachers

20. Выберите верный ответ:

My..... is new.

- a)mothers' umbrellas
- b)mother's umbrella
- c)umbrella's mother
- d)umbrellas' mother

2.1. Употребление неопределённого артикля

21. Укажите верный ответ:

The interesting thing about.....is all the roads that they built in Britain.

- a) Romans
- b) a Romans
- c) the Romans
- d) Romen

22. Укажите верный ответ:

. is the main modern art museum in London.

- a)Tate Gallery
- b)A Tate Gallery
- c) The Tate Gallery
- d) the Tate Galleries

23. Укажите верный

ответ: Is there in the
street?

- a)school
- b)a school
- c)the school
- d) schools

24. Укажите верный ответ:

It is evident that.....want peace.

- a)people
- b)a people
- c)the people
- d)peoples

25. Укажите верный ответ:

Give me....., please.

- a)apple
- b)an apple
- c) the apple

d) a apple

26. Укажите верный ответ:

Are you studying foreign languages at school, like.....?

a) French

b)a French

c)the French

d)that French

27. Укажите верный ответ:

She is very good at

a)painting

b)a painting

c)the painting

d) at painting

28. Укажите верный ответ:

..... Pacific Ocean is the largest ocean on.....Earth.

a) ---

b)a

c)the

d)an

29. Укажите верный ответ:

My friend likes to eat

a)fish

b)a fish

c)the fish

d) an fish

30. Укажите верный ответ:

Can anyone give me.....please because I have just fallen over?

a)hand

b)a hand

c)the hand

d) an hand

2.2. Употребление определённого артикля

31. Выберите правильный вариант:

Moscow is on

- a) Moskva River
- b) a Moskva River
- c) the Moskva River
- d) an Moskva River

32. Выберите правильный вариант:

Russian people like

- a) tea
- b) a tea
- c) the tea
- d) an tea

33. Выберите правильный вариант:

..... drive on the left-hand side in their country.

- a) British
- b) A British
- c) The British
- d) an British

34. Выберите правильный вариант:

I want to go to the cinema to see a film about.....and the French.

- a) France
- b) a France
- c) the France
- d) an French

35. Выберите правильный вариант:

Are you studying foreign languages at school, like.....?

- a) French
- b) a French
- c) the French
- d) an French

36. Выберите правильный вариант:

..... have left London.

- a) Browns
- b) a Browns
- c) the Browns
- d) a Brown

37. Выберите правильный вариант:

It is evident that.....want peace.

- a)people
- b)a people
- c)the people
- d) peoples

38. Выберите правильный вариант:

I have left my book in.....and I would like you to get it for me.

- a)kitchen
- b)a kitchen
- c)the kitchen
- d) kitchens

39. Выберите правильный вариант:

The interesting thing about.....is all the roads that they built in Britain.

- a)Romans
- b) Romans
- c)the Romans
- d) Romen

40. Выберите правильный вариант:

My friend likes to eat

- a)fish
- b)a fish
- c)the fish
- d) an fish

3.1. Притяжательные местоимения

41. Укажите правильное местоимение:

We know their names, but they don't know

- a)us
- b)our
- c)ours
- d) we

42. Укажите правильное местоимение:

Are these.....coats?

- a)yours

b) your

c) you

d) us

43. Укажите правильное местоимение:

Gina gave.....the wrong phone number just for fun.

a) he

b) him

c) his

d) he's

44. Укажите правильное местоимение:

We have a large garden. Do you know where.....garden is?

a) us

b) our

c) ours

d) our's

45. Укажите правильное местоимение:

I like that camera. I am going to buy

a) she

b) it

c) its

d) he

46. Укажите правильное местоимение:

This is not my pencil;.....is blue.

a) my

b) mine

c) me

d) mines

47. Укажите правильное местоимение:

My room is bigger than hers, but.....is nicer.

a) she

b) her

c) hers

d) her's

48. Укажите правильное местоимение:

Will you give me his telephone number? I don't know

- a)him
- b)its
- c)it
- d)hers

49. Укажите правильное местоимение:

I gave her my address and she gave.....hers.

- a)my
- b)mine
- c)me
- d)I

50. Укажите правильное местоимение:

I don't like dogs. I am afraid of

- a)they
- b)them
- c)their
- d)theirs

4.1. Порядковые числительные

51. Выберите нужное числительное:

She was.....last year.

- a)the sixteen
- b)sixteen
- c)sixteenth
- d)the sixteenth

52. Выберите нужное числительное:

I am in.....grade.

- a)the tenth
- b)ten
- c)the ten
- d)tenth

53. Выберите нужное числительное:

They read.....English book last year.

- a)the tenth

b)ten

c)the ten

d)tenth

54. Выберите нужное числительное:

School year begins on... of September.

a)one

b)first

c)the first

d)oneth

55. Выберите нужное числительное:

He was born in....

a)The 1980

b)the 1980th

c)1980th

d)1980

56. Выберите нужное числительное:

Few people leave school at the age of....

a)sixteen

b)the sixteenth

c)the sixteen

d)sixteenth

57. Выберите нужное числительное:

Let's meet at..... o'clock.

a)fifth

b)five

c)the five

d)the fifth

58. Выберите нужное числительное:

America was discovered in..... century.

a)the seventeen

b)seventeen

c)the seventeenth

d)seventeenth

59. Выберите нужное числительное:

She ruled for.....years.

- a)forty- fifth
- b)forty-five
- c)the forty-fifth
- d)the forty-five

60. Выберите нужное числительное:

There are ... pages in the book.

- a)the three hundred
- b) three hundredth
- c)three hundreds
- d)three hundred

4.2. Количественные числительные

61. Укажите правильный вариант:

5000

- a)five thausand
- b)five thousand
- c)five thousand
- d)fiwe thousand

62. Укажите правильный вариант:

Two hundred and forty-five

- a)242
- b)243
- c)244
- d)245

63. Укажите правильный вариант:

2000000

- a)two million
- b)two millions
- c)twenty million
- d)two milion

64. Укажите правильный вариант:

Six hundred and twelve

- a)610
- b)611

c)612

d)613

65. Укажите правильный вариант:

700000

a)seventeen hundred thousand

b)seven hundred thousands

c)sevens hundred thousand

d)seven hundred thousand

66. Укажите правильный вариант:

Five hundred and ninety-five

a)594

b)595

c)596

d)597

67. Укажите правильный вариант:

144

a)one hundred and forty-four

b)ones hundred and forty-four

c)one hundred and forty four

d)one hundred and forty-fours

68. Укажите правильный вариант:

Nine hundred and ninety-nine

a)99

b)9999

c)999

d)9099

69. Укажите правильный вариант:

7603

a)sevens thousands six hundreds and three

b)seven thousand six hundred and three

c)seven thousand six hundreds and three

d)seven thousands six hundred and three

70. Укажите правильный вариант:

Twenty million and sixteen

- a)20000016
- b)2000016
- c)200016
- d)200000016

5.1. Предлоги места и времени

71. Выбери правильный предлог: Mary's birthday is March.

- a)in
- b)at
- c)on
- d) into

72. Выбери правильный предлог:

I'll give you the money I owe you.....the end of the month.

- a)in
- b)at
- c)on
- d)into

73. Выбери правильный предлог:

There's somebody waiting.....the bus stop.

- a)in
- b)at
- c)on
- d) into

74. Выбери правильный предлог:

Don't believe everything you read newspapers.

- a)in
- b)at
- c)on
- d) into

75. Выбери правильный предлог:

Gerhard buys things flea markets.

- a)in
- b)at
- c)on

d) into

76. Выбери правильный предлог:

I was hospital in March.

a)in

b)at

c)on

d) into

77. Выбери правильный предлог:

There are a few shops.....the end of the street.

a)in

b)into

c)on

d)at

78. Выбери правильный предлог:

Julia goes to her fitness class Tuesdays.

a)in

b)at

c)on

d) into

79. Выбери правильный предлог:

Moira's birthday is September 24.

a)in

b)at

c)on

d) into

80. Выбери правильный предлог:

Her office is the end of the corridor.

a)in

b)at

c)on

d) into

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 2. Социокультурная сфера

Present Simple

1. Выберите правильный вспомогательный глагол:

..... penguins live in the Arctic or the Antarctic?

- a) Do
- b) Does
- c) was
- d) were

2. Выберите правильный вспомогательный глагол:

Where.....Susanne live?

- a) Was
- b) Were
- c) Do
- d) Does

3. Выберите правильный вспомогательный глагол:

..... she have a car?

- a) Was
- b) Were
- c) Do
- d) Does

4. Выберите правильный вспомогательный глагол:

What.....you usually eat for breakfast?

- a) Do
- b) Does
- c) Was
- d) Were

5. Выберите правильный вспомогательный глагол:

..... we have to go to the party?

- a) Was
- b) Were
- c) Do
- d) Does

6. Выберите правильный вспомогательный глагол:

..... Peter live in London?

- a) Do
- b) Does
- c) Were
- d) Was

7. Выберите правильный вспомогательный глагол:

..... it rain a lot in Vienna?

- a) Do
- b) Does
- c) Was
- d) Were

8. Выберите правильный вспомогательный глагол:

..... all parrots talk?

- a) Do
- b) Does
- c) Was
- d) Were

9. Выберите правильный вспомогательный глагол:

..... Mary have a bicycle?

- a) Was
- b) Were
- c) Do
- d) Does

10. Выберите правильный вспомогательный глагол:

What time.....the film start?

- a) Do
- b) Does
- c) Was
- d) Were

Общий вопрос

11. Укажите верный ответ:

..... penguins live in the Arctic or the Antarctic?

- a) Do
- b) Does
- c) was
- d) were

12. Укажите верный ответ:

Where.....Susanne live?

- a) Was
- b) Were
- c) Do
- d) Does

13. Укажите верный ответ:

..... she have a car?

- a) Was
- b) Were
- c) Do
- d) Does

14. Укажите верный ответ:

What.....you usually eat for breakfast?

- a) Do

b) Does

c) Was

d) Were

15. Укажите верный ответ:

..... we have to go to the party?

a) Was

b) Were

c) Do

d) Does

16. Укажите верный ответ:

..... Peter live in London?

a) Do

b) Does

c) Were

d) Was

17. Укажите верный ответ:

..... it rain a lot in Vienna?

a) Do

b) Does

c) Was

d) Were

18. Укажите верный ответ:

..... all parrots talk?

a) Do

b) Does

c) Was

d) Were

19. Укажите верный ответ:

..... Mary have a bicycle?

a) Was

b) Were

c) Do

d) Does

20. Укажите верный ответ:

What time.....the film start?

- a)Do
- b)Does
- c)Was
- d) Were

Разделительный вопрос

21. Выберите правильный вариант:

..... riding Anna's bicycle in the forest?

- a)Who is Nick seeing
- b)Who did Nick see
- c)Who Nick saw
- d)Who saw Nick

22. Выберите правильный вариант:

Do you remember.....?

- a)when train is leaving
- b)when does out train leave
- c)when our train leaves
- d)when our train leave

23. Выберите правильный вариант:

..... on the shelf over there?

- a)I shall put your books
- b)Shall I put your books
- c)Shall I your books put
- d)will I put the book

24. Выберите правильный вариант:

Does Wanda.....?

- a)write a letter to her parents every week
- b)a letter to her parents write every week
- c)every week write a letter to her parents
- d)writes a letter her parents

25. Выберите правильный вариант:

Will you, please, ask Ron.....my umbrella?

- a)why he has taken
- b)why has he taken

c)he why has taken

d)why he had taken

26. Выберите правильный вариант:

..... at work after office hours?

a)Do you often have to stay

b)Have you often to stay

c)Do you have often to stay

d)Does you stay

27. Выберите правильный вариант

Did you learn.....?

a)a lot of things at school today

b)at school today a lot of things

c)today a lot of things at school

d)many things at school

28. Выберите правильный вариант:

Could you tell me.....to the railway station?

a)how I can get

b)how can I get

c)I how can get

d)how could I get

29. Выберите правильный вариант:

..... on the shelf over there?

a)I shall put your books

b)Shall I put your books

c)Shall I your books put

d)will I put the book

30. Выберите правильный вариант:

We usually have dinner at 3 o'clock,.....?

a)don't we

b)aren't we

c)haven't we

d)had we

Специальный вопрос

31. Укажи верный ответ:

How many.....high is this house?

- a)feet
- b)foot
- c)feets
- d)foots

32. Укажи верный ответ:

This is my school,?

- a)doesn't it
- b)hasn't it
- c)is it
- d)isn't it

33. Укажи верный ответ:

My father travels a lot,?

- a)doesn't he
- b)hasn't he
- c)isn't he
- d)does he

34. Укажи верный ответ:

.....I invite my friend to the party?

- a)can
- b)am
- c)may
- d)must

35. Укажи верный ответ:

I shall get up very early tomorrow,?

- a)shall I
- b)shan't I
- c)can't I
- d)don't I

36. Укажи верный ответ:

He will have to take his examination in autumn,?

- a)will he
- b>won't he
- c)doesn't he

d)hasn't he

37. Укажи верный ответ:

You are watching TV,.....?

a)isn't you

b)are you

c)aren't you

d)is you

38. Укажи верный ответ:

Whatshe doing now?

a)is

b)does

c)has

d)were

39. Укажи верный ответ:

You went to the stadium with him,?

a)don't you

b)didn't you

c>won't you

d)wasn't you

40. Укажи верный ответ:

He will see this show tonight,?

a)doesn't he

b)didn't he

c>won't he

d)wasn't he

Past Simple

41. Укажите правильное время:

When I first.....to England in 1938, I thought I knew English fairly well.

a)came

b)had come

c)was coming

d)had been coming

42. Укажите правильное время:

We.....TV for ten minutes when the electricity went off.

a)watched

b)were watching

c)had watched

d)had been watching

43. Укажите правильное время:

Suddenly they heard a strange noise and.....at each other in horror.

a)looked

b)were looking

c)had looked

d)had been looking

44. Укажите правильное время:

It wasn't raining when I left my office in the evening, but the ground was wet. It.....all day.

a)had been raining

b)rained

c)was raining

d)had rained

45. Укажите правильное время:

I saw Paul at the airport. He.....for his brother's plane to arrive from Canada.

a)had been waiting

b)was waiting

c)waited

d)had waited

46. Укажите правильное время:

I had a cup of tea for breakfast because I.....of coffee.

a)had run out

b)ran out

c)was running out

d)had been running out

47. Укажите правильное время:

When Mary came back, she looked very red from the sun. She.....in the sun too long.

a)had been lying

b)was lying

c)had lain

d) lay

48. Укажите правильное время:

In 1912 the Titanic.....an iceberg on its first trip across the Atlantic, and it sank four hours later.

a) had hit

b) hit

c) was hitting

d) had been hitting

49. Укажите правильное время:

Tom.....breakfast this morning because he didn't have any time

a) wasn't eating

b) hadn't eaten

c) didn't eat

d) hadn't been eating

50. Укажите правильное время:

Lucy.....her seatbelt before the accident happened that's why she was badly hurt.

a) didn't wear

b) wasn't wearing

c) hadn't worn

d) hadn't been wearing

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания,

предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 3. Деловой английский

1) Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Peter's mother was a very busy woman. She was out at work all day. When she came home she had to cook dinner for Peter and his dad. Peter always wanted a sweet alter his meal but he **1** NOT GET
one because his mother never had time to make one.
Sometimes she remembered **2** a cake home. BRING
Other times she forgot. "You **3** HAVE
just.....to do without," she told Peter then.
"Vernon's mum bakes cakes and biscuits every week,
" grumbled Peter. "I don't care!" replied his mother.
"Vernon's mum doesn't have to go out to work". When Peter
visited his friend Vernon one evening,
Vernon **4** homemade apple pie. EAT
He gave Peter a slice. It was delicious. "My mum **5** WORK
always.....," complained Peter,
"so she never makes us any sweets." The next evening, after school,
Peter took Vernon to his home where a surprise was waiting for them.
"What's that chocolate smell?" said Vernon as they entered the hall.
A large chocolate cake **6**..... and left on the kitchen
table together with a note: "I **7**..... shopping. BAKE
Back soon. Enjoy the cake! Mum". "Wow!" said Vernon, GO
between mouthfuls, "This is even better than Mum's apple pie!"

2) Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Act, happen, admit, delay, apply, boil, escape, suffer, try, stop, repair, annoy

3) Раскройте скобки, ставя глагол в Past Simple /Past Continuous

- 1) When I gave them the sandwiches, they.....(eat) them all
- 2) When I saw the rat, it.....(run) through the kitchen
- 3) when I walked in, I.....(not recognize) you straight away
- 4) when she was living in Tokyo, she.....(send) me an e-mail every week
- 5) she decided to go walk faster because she.....(get) cold

4) Выберите правильный ответ

1. While Tom_____ a book, Marhta_____TV.

- a) was reading, watched c) was reading, was watching
b) read, watched d) read, was watching

2. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we_.

- a) will plan c) plan
b) were planning d) have planned

3. I feel terrible. I think I_____to be sick.

- a) will c) am going
b) go d) will be going

5) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

1. To work for a company / a person
(персона)

a) Важный человек, ключевая фигура

2. To meet smb

b) Страна-производитель вина

3. To specialize in smth/in doing smth
работу

c) Ездить из пригорода в город на

4. A wine-producing country

d) Специализироваться в чём-либо

5. A key person

e) Быть родом из

6. A business trip
проектом)

f) Возглавлять компанию (руководить

7. To run a company (a project...)

g) Конкурировать с кем-либо

8. To come from

h) Познакомиться с кем-либо

9. To commute from...to...

i) Работать на компанию / человека

10. To compete with smb

j) Командировка

2 вариант

1) Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Jerry stared worriedly out of the window. He had been up studying most of the night and now his exam was about to start. Even though he had revised the same things again and again, he wasn't at all sure how **1** he would be. It had been his decision to take this **2** programming course, but that didn't mean he wasn't eager to pass. In fact, he wanted to get a good mark as he had hopes of becoming a software **3**..... . This was Jerry's golden opportunity but he felt his hand shaking as he picked up his pen to write his name on the paper. The exam was particularly **4**..... as he knew his future career might be at stake. He took a deep breath as he opened the exam paper that was handed to him. This was the moment of truth. Then he gave a little gasp of **5**..... . He knew the answers to all the questions; all last night's revision had paid off. He was going to do just fine!

SUCCEED

OPTION

DESIGN

FRIGHT

BELIEF

2) Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Begin, fly, run, win, buy, give, spend, come, lose, take, put, feel, grow

3) Раскройте скобки, ставя глагол в правильное время

1. I(watch) Frank de la Selva on TV last night.
2. She.....(visit) the Prado Museum.
3. I.....(met) my best friend when I was 6.
4. Whenyou(see) Borja?
5. I.....(finish) my maths homework yet.

4) Выберите правильный ответ

1. Mr Smith said he will call you back_____4pm.

- a) until
- b) in
- c) by
- d) on

2. The new report contained_____important information?

- a) many
- b) another
- c) an

d) a lot of

3. His flight _____ at 9am tomorrow.

- a) is arriving
- b) arrives
- c) will be arriving
- d) will arrive

5) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

- | | |
|---|---|
| 1. To make a phone call | a) Навещать кого-либо |
| 2. To make an arrangement | b) Увеличивать(ся) издержки |
| 3. To do activities | c) Назначить (договориться о) встречу |
| 4. To have a flexitime | d) Заниматься разными видами деятельности |
| 5. To communicate with smb | e) Опыт в чём-либо |
| 6. To make an appointment | f) Сделать звонок |
| 7. To come to visit smb | g) Уменьшать риск |
| 8. To decrease a risk | h) Договариваться |
| 9. To increase costs | i) Общаться с кем-либо |
| 10. To look forward to doing smth
работы | j) Иметь гибкий (скользящий) график |
| 11. An experience in smth/doing smth | k) Ждать с нетерпением чего-либо |

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания,

предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные темы рефератов:

1. Английский язык/ English Language
2. Англия. Достопримечательности/ England. Sights
3. Баскетбол/ Basketball
4. Биг-Бен/ Big Ben
5. Дом моей мечты/ My Dream House
6. Загрязнение окружающей среды/ Environmental Pollution
7. Здоровый образ жизни/ Healthy Lifestyle
8. Зимние виды спорта/ Winter Sports
9. Как я провел лето/ How I Spent My Summer
10. Компьютер в моей жизни/ Computer in My Life
11. Лондон. Достопримечательности Лондона/ London. Sights of London
12. Моё хобби/ My Hobby
13. Москва. Достопримечательности/ Moscow. Sights
14. Моя будущая профессия/ My Future Profession
15. Моя семья/ My Family
16. О себе/ About Myself
17. Праздники Англии/ Holidays in England
18. Праздники России/ Holidays in Russia
19. Профессия/ Profession
20. Путешествия/ Travelling
21. Россия. Достопримечательности/ Russia. Sights
22. Средства массовой информации/ Mass Media
23. Терроризм/ Terrorism

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их

самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы на экзамен

1. Глагол “to be” в Present Simple
2. Глагол “to be” в Past Simple
3. Глагол “to be” в Future Simple.
4. Спряжение глагола “to have” в Present Simple,
5. Спряжение глагола “to have” в Past Simple,
6. Степени сравнения имен прилагательных.
7. The Present Simple Tense.
8. The Present Continuous Tense.
9. Конструкция “to be going to V”.
10. Употребление Present Simple и Present Continuous.
11. Местоимения much, many.
12. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.
13. Местоимения other /another
14. Модальные глаголы.
15. Предлоги в английском языке. Предлоги времени.
16. Предлоги места.
17. Предлоги направления.
18. Степени сравнения наречий.
19. Особенности употребления to have to, should.
20. Употребление модального глагола must.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Дербенте

**КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Отделение СПО
Образовательная программа по специальности**

42.02.04 Юриспруденция

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: входит в общеобразовательный цикл

Дербент, 2024

Раздел 1. Повторительный курс

№ задания	001	002	003	004	005	006	007	008	009	010	
№ верного ответа	a	a	c	a	d	b	d	a	c	b	
№ задания	011	012	013	014	015	016	017	018	019	020	
№ верного ответа	d	c	a	c	b	b	d	a	c	b	
№ задания	021	022	023	024	025	026	027	028	029	030	
№ верного ответа	c	c	b	a	b	a	a	c	a	c	
№ задания	031	032	033	034	035	036	037	038	039	040	
№ верного ответа	c	a	c	a	a	c	a	c	c	a	
№ задания	041	042	043	044	045	046	047	048	049	050	
№ верного ответа	c	b	b	b	b	b	c	c	c	b	
№ задания	051	052	053	054	055	056	057	058	059	060	
№ верного ответа	b	a	b	c	d	a	b	c	b	c	
№ задания	061	062	063	064	065	066	067	068	069	070	
№ верного ответа	c	d	a	c	d	b	a	c	b	a	
№ задания	071	072	073	074	075	076	077	078	079	080	
№ верного ответа	a	b	b	a	b	a	d	c	c	b	

Раздел 2. Социокультурная сфера

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
№ верного ответа	a	d	d	a	c	b	b	a	d	b	
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
№ верного ответа	a	d	d	a	c	b	b	a	d	b	
№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
№ верного ответа	b	c	b	a	a	a	a	a	b	c	
№ задания	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
№ верного ответа	a	d	a	c	b	b	c	a	b	c	
№ задания	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
№ верного ответа	a	d	a	a	b	a	a	b	c	d	

Раздел 3. Деловой английский

Вариант 1.

- 1) 1. Didn't get
2. bringing
3. had
4. ate
5. is working
6. was baked
7. went

2) Acted, happened, admitted, delayed, applied, boiled, escaped, suffered, tried, stopped, repaired, annoyed

- 3) 1. ate
2. was running
3. didn't recognize
4. sent
5. got

- 4) 1. c
2. d
3. c

5) 1 – i, 2 – h, 3-d, 4-b, 5-a, 6-j, 7-f, 8-e, 9-c, 10-g

Вариант 2

- 1) 1 – successful, 2 – optional, 3 – designer, 4 - frightening
- 2) Began, flew, ran, won, bought, gave, spent, came, lost, took, put, felt, grew
- 3) 1- watched, 2- visited, 3 – met, 4 –did see, 5 – haven't finished
- 4) 1-a, 2 – a, 3 – a
- 5) 1 – f, 2 – h, 3 – d, 4 – j, 5 – i, 6 – c, 7 – a, 8 – g, 9 – b, 10 – k, 11 – e

1. Глагол “to be” в Present Simple

Глагол to be в настоящем времени представлен тремя формами:

1. Am — устойчиво употребляется только с местоимением I (я — первое лицо, единственное число).
2. Is — для существительных и местоимений he/she/it (он/она/оно) в единственном числе.
3. Are — с существительными и местоимениями we/you/they (мы/ты/вы/они) во множественном числе.

2. Глагол “to be” в Past Simple

В прошедшем простом времени (**Past Simple**) у глагола **to be** две формы: **was** — для единственного числа и **were** — для множественного (а также для местоимения второго лица **you** в значении и «ты», и «Вы»). Напоминаем: глаголу **to be** не нужен никакой вспомогательный глагол для отрицательного или вопросительного предложения.

3. Глагол “to be” в Future Simple.

Форма глагола be в будущем времени – **will be**. Она переводится на русский как: **буду, будет, будешь**. В будущем времени эта форма не изменяется в зависимости от того, кто производит действие (напомним, что в настоящем и прошедшем она меняется). Здесь она будет одинакова и неизменна - **will be**.

I **will be** - Я буду.

You **will be** - Ты будешь/вы будете

He **will be** - Он будет.

She **will be** - Она будет.

4. Спряжение глагола “to have” в Present Simple

В настоящем простом времени (Present Simple) глагол to have имеет две формы:

1. Have — используется со всеми лицами, кроме 3-го лица единственного числа.
2. Has — используется только с лицами 3-го лица единственного числа (he, she, it).

Примеры утвердительных форм:

- I have — я имею;
- We have — мы имеем;
- You have — ты имеешь (вы имеете);
- They have — они имеют;
- He has — он имеет;

- She has — она имеет;
- It has — оно имеет.

5. Спряжение глагола “to have” в Past Simple

Английский глагол **have** [hæv], переводится как: **иметь**. Входит в группы: неправильные глаголы, глаголы 3-й класс, глаголы 4-й класс, глаголы 5-й класс. **3 формы глагола have**: Infinitive (have), Past Simple - (had), Past Participle - (had).

Глагол have имеет значения: иметь, владеть, обладать, получать, приобретать.

6. Степени сравнения имен прилагательных.

У прилагательных в английском языке есть две степени:

Сравнительная (comparative): wider, smarter, colder шире, умнее, холоднее

Превосходная (superlative): widest, smartest, coldest самый широкий, самый умный, самый холодный

7. The Present Simple Tense.

Present Simple описывает общие истины, факты и регулярные действия. Для построения утвердительного предложения с Present Simple нужно следовать принципу прямого порядка слов, добавляя окончание -s к глаголу-сказуемому там, где того требует подлежащее.

Примеры:

1. I play football. — Я играю в футбол.
2. You play football. — Ты играешь в футбол.
3. He (she, it) plays football. — Он (она) играет в футбол.

Для построения отрицательного предложения потребуется вспомогательный глагол do (does — для he, she, it) и отрицательная частица not.

Схема построения следующая:

Подлежащее + вспомогательный глагол do/does + not + глагол-сказуемое.

Примеры:

1. He does not feed doves. — Он не кормит голубей.
2. Jane does not listen to music in the morning. — Джейн не слушает музыку утром.
3. We do not speak Spanish. — Мы не говорим по-испански.

8. The Present Continuous Tense.

Главные участники образования Present Continuous в [английском языке](#) — вспомогательный [глагол to be](#) и смысловой глагол с **-ing** на конце. Ну и,

конечно, **subject** — объект или предмет, о котором идёт речь. Он обычно ставится на первое место. Например: **I am dancing** — «я танцую».

Глагол to be изменяется согласно правилам:

Местоимение	Подходящая форма глагола to be
I	am
he, she, it	is
you, we, they	are

Окончание -ing само никогда не меняется, ко многим словам присоединяется просто и логично, не меняя их самих. Например, взяв глагол **do** (делать), мы получим **doing**. **Sing** (петь) — **singing**, **read** (читать) — **reading**.

Однако есть исключения. Их определяют по последним буквам глагола, поставленного в неопределённую форму:

- L и гласная перед ней

В этом случае согласная L удваивается: **travel** (путешествовать) — **travelling**.

- E

Гласная E пропадает: **take** (брать) — **taking**.

- Любая согласная после ударной гласной

Удваивается: **begin** (начинать) – **beginning**.

Ещё одно исключение касается случая с **-ie** на конце. Присоединяясь к такому глаголу, окончание -ing делает его почти неузнаваемым — меняет **-ie** на **-y**: **lie** (лгать) — **lying**.

9. Конструкция “to be going to V”.

Конструкция «to be going to» используется для описания действий в будущем в следующих случаях:

1. Планы в будущем (для описания того, что вы намереваетесь, планируете сделать в будущем). Например: **I’m going to find a new job this Autumn.**
2. Прогнозы (для прогнозирования того, что может произойти в будущем на основе фактов). Например: **It’s cloudy, it’s going to rain.**

Конструкция состоит из изменяемой части — глаголов «to be» (am/is/are), неменяемой части — «going to» и начальной формы нужного глагола.

Примеры:

1. I am going to meet my friends next week.
2. He is going to meet his friends next week.
3. We are going to meet his friends next week.

10. Употребление Present Simple и Present Continuous.

Present Simple – это основное, наиболее часто используемое в английском языке время. В целом при помощи данного времени мы описываем действия, происходящие в настоящем, или же говорим о привычках и ежедневных делах. Present Continuous – время, которое мы используем, чтобы показать длительность действия или его непостоянство, выразить планы на будущее, какие-либо тенденции и такие эмоции, как раздражение или гнев.

11. Местоимения much, many.

Итак, правило much или many: many ставится перед исчисляемыми существительными во множественном числе, much – перед неисчисляемыми. Но сами слова many или much в речи могут употребляться в разнообразных конструкциях. Например, в отрицательных предложениях используются выражения not many и not much.

12. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.

Неопределённые местоимения some, any, every и no обычно идут в комплекте с существительным, но в некоторых случаях могут употребляться и самостоятельно.

Some употребляется в утвердительных предложениях перед исчисляемыми существительными множественного числа и неисчисляемыми существительными в значении «несколько» или «немного».

Any употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях вместо some с тем же значением неопределённого количества, несколько или немного.

Every употребляется с существительным единственного числа во всех типах предложений и обозначает «каждый».

No обозначает отсутствие предметов, людей или мест. Употребляется с любыми существительными, независимо от их числа, но только с утвердительным глаголом, то есть без отрицательной частицы «not».

13. Местоимения other /another

В чем разница между OTHER и ANOTHER?

Оба слова означают «другой, дополнительный, прочий», но употребляются в разных случаях.

Another используется с существительными в единственном числе, а other — с неисчисляемыми и с существительными во множественном числе.

I want to learn another foreign language

Я хочу выучить еще один иностранный язык

Does John know any other languages?

Джон знает еще какие-нибудь языки?

14. **Модальные глаголы.**

Модальные глаголы — это **небольшая группа особых глаголов, которые не выражают действие или состояние, а отражают отношение говорящего к действию.**

В русском языке для этого используются обычные глаголы: могу, способен, должен, обязан, разрешаю, необходимо (сделать что-либо, быть где-либо). Само действие выражается обычным глаголом — инфинитивом без частицы «to», который в обязательном порядке используется вместе с модальным глаголом.

15. **Предлоги в английском языке. Предлоги времени.**

В английском языке 3 времени: Past (прошедшее), Present (настоящее), Future (будущее). Но каждое из них имеет по 4 формы: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Благодаря такой детальной системе, времена в английском языке подробно описывают ситуацию и даже без контекста глаголы дают больше информации, чем русские.

Простую форму составляет большая часть английских предлогов:

at — у, около, в, на

in — в, на, за, через

about — о, вокруг, у, по

16. **Предлоги места.**

В английском языке есть следующие предлоги места:

above — выше

below — ниже

before — перед, у

behind — за, позади

under — под (чем-то)

over — поверх

between — между

among — среди

near, by, beside — около, возле, у

outside — снаружи, за

in front of — перед

opposite — напротив

at — в

in — в

on — на

17. Предлоги направления.

Up (there) — вверх, наверху.

Down (there) — вниз, внизу.

Into — во что-то, внутрь чего-то.

Out of — из чего-то.

Towards — по направлению к чему-то.

Along — вдоль чего-то.

Across — через.

Over — через препятствие.

Through — через, сквозь.

18. Степени сравнения наречий.

Наречия в английском делятся на четыре группы по форме: простые, производные, сложные и составные.

По значению выделяется несколько групп наречий: наречия времени, наречия места, наречия образа действия, наречия меры и степени, наречия частотности.

Чтобы образовать наречие, нужно прибавить к прилагательному или существительному суффикс *-ly*. Но есть исключения — их просто запоминаем.

19. Особенности употребления **to have to, should**.

Особенности употребления модального глагола «Have to»:

1. В вопросительных и отрицательных предложениях употребляется со вспомогательным глаголом *do/does/did/will* и др.
2. Форма глагола изменяется в зависимости от времени.

Особенности употребления модального глагола «Should»:

1. Конструкция *should have + past participle* употребляется, когда речь идет о событиях в прошлом, которые не произошли или могли/не могли произойти.
2. Употребляется в косвенной речи в отношении прошедшего времени, если в прямой речи в предложении употреблялся глагол *should*. В остальных случаях глагол *should* не употребляется в прошлом времени. Вместо него обычно используется *was/were supposed to*.

20. **Употребление модального глагола must.**

Модальный глагол must (должен) используется в следующих случаях:

1. Необходимость: She must help her brother. — Она должна помогать своему брату.
2. Законы, правила, инструкции, традиции: All visitors must pay for their tickets. — Все посетители должны платить за билеты.
3. Долженствование, личная обязанность: I must see my friend. He is in the hospital. — Я должна увидеть друга. Он в больнице.
4. Уверенное предположение на основе имеющихся фактов: I saw her on TV yesterday. She must be an actress. — Вчера я увидела ее по телевизору. Она, должно быть, актриса.
5. Запрет: You mustn't use phones in the theater. — В театре нельзя пользоваться телефоном.