

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Зафирович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент  
Дата подписания: 24.02.2026 10:00:29  
Уникальный программный ключ:  
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Дербенте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.01.03 Иностранный**

по программе профессиональной подготовки специалистов среднего  
звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

<i>Специальность:</i>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовке
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	Бухгалтер
<i>Форма обучения:</i>	очная

Дербент, 2025

Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностраный язык разработана в 2025г. на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и Бухгалтерский учёт от 24.06.2024 г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте

Разработчик: преподаватель отделения СПО – Асланбекова З.М.

Рецензент (эксперт):

к.э.н., доцент

«Начальник управления экономики и инвестиций администрации городского округа «город Дербент» \_\_\_\_\_ Кудяев С.М.



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г. Дербенте  
Протокол № 5 от «23» января 2025г.

Председатель \_\_\_\_\_ Зиярова А.Л.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методической комиссией филиала ДГУ в г. Дербенте  
Протокол № 3 от «28» января 2025г.

Председатель \_\_\_\_\_ Гашимов Р.Р.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебной частью филиала ДГУ в г. Дербенте

Протокол № 3 от «29» января 2025г.

Зам.директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Гашимов Р.Р.  
(подпись)

1. Пояснительная записка .....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык».....	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане .....	7
4. Результаты освоения учебной дисциплины .....	7
5. Содержание учебной дисциплины .....	11
6. Тематическое планирование .....	11
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык».....	19
8. Рекомендуемая литература .....	20

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный*.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы.

*Имя существительное.* Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

*Артикль.* Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

*Имя прилагательное.* Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

*Наречие.* Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество,

место, направление.

*Предлог.* Предлоги времени, места, направления и др.

*Местоимение.* Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

*Имя числительное.* Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

*Глагол.* Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

*Вопросительные предложения.* Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ?* и др.).

*Условные предложения.* Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

*Согласование времен. Прямая и косвенная речь.*

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

В учебном плане учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» относится к общеобразовательным учебным дисциплинам, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог

на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 .Межличностные отношения дома, учебном заведении. Дружба. Семья, отношения в семье. Дружба, отношения со сверстниками.

Грамматический материал: Глагол to be. Предложения, типы предложений. Present Simple, Past Simple, Future Simple.

Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный день и досуг. Мой учебный день. Моя квартира, мой дом. Выходной день, свободное время. Посещение театра, кино, музея.

Грамматический материал: Местоимения. Безличные и неопределенно-личные местоимения. Местоимения some, any, no, every. Существительные, их функции. Множественное число имени существительного. Притяжательный падеж. Определенный и неопределенный артикль.

### Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Российская Федерация. Москва. Государственная система Российской федерации. Об истории России.

Грамматический материал: Временные формы глаголов группы Continuous (Progressive). Active, Passive.

Тема 2.2. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Климат Великобритании. Северная Ирландия.

Грамматический материал: Система временных форм английского глагола. Инфинитив.

Тема 2.3. Соединенные Штаты Америки. Округ Вашингтон. Климат США. О названиях штатов США.

Грамматический материал: Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive. Герундий.

Тема 2.4. Образование. Формальное и неформальное образование. Общее и профессиональное образование. Система образования в Великобритании. Система образования в США.

Грамматический материал: Participle I, Participle II (Причастие I, Причастие II)

Тема 2.5. Наука и технология. О компьютерах. ИВМС (Международная технологическая корпорация).

Грамматический материал: Complex object (Сложное дополнение)

Тема 2.6. Искусство. Театр, музыка, живопись. Индустрия кино.

Грамматический материал: Subjunctive Mood, Conditional Clause (Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения).

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -27 часов,

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме	(экзамена) 9

### 6.1. Тематический план учебной дисциплины

Форма обучения - **очная.**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>									
1.1	<b>Тема. Межличностные отношения дома, учебном заведении. Дружба.</b> Семья, отношения в семье. Семейные обязанности. Дружба, отношения со сверстниками. Грамматический материал: Глагол to be. Предложения, типы предложений. Present Simple, Past Simple, Future Simple. <b>Самостоятельная работа</b>	I			24			2	устный опрос, письменная работа.

	<p><b>обучающихся.</b>          Проекты: «Друг познается в беде», «Дружба». Подборка фотографий по теме «Семья»          Домашняя работа:          Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p>								
1.2	<p><b>Тема. Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный день и досуг.</b>          Мой учебный день.          Моя квартира, мой дом.          Выходной день, свободное время.          Посещение театра, кино, музея.          Грамматический материал:          Местоимения. Безличные и неопределенно-личные местоимения. Местоимения some, any, no, every. Существительные, их функции. Множественное число имени существительного.          Притяжательный падеж.          Определенный/неопределенный артикль.  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>          Проекты: «День, который я никогда не забуду», «Дом моей мечты».          Домашняя работа:          Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p>	I	2		22			2	устный опрос, письменная работа.
	Итого по разделу 1:				46			4	
<b>Раздел 2: Развивающий курс</b>									
2.1	<p><b>Тема. Российская Федерация. Москва.</b> Государственная система Российской Федерации. Об истории России.          Грамматический материал:          Временные формы глаголов группы Continuous (Progressive). Active, Passive.</p>	I			20			2	устный опрос, письменная работа.

	<p>Страны, народы, культура.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подборка фотографий по теме занятий Подготовка докладов и презентаций по индивидуальным темам <b>Домашняя работа:</b></p> <p>Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p>							
2.2	<p><b>Тема. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b> Лондон. Климат Великобритании. Северная Ирландия. Грамматический материал: Система временных форм английского глагола. Инфинитив.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Проекты: «Лондон», «Достопримечательности Лондона». Подборка фотографий по теме «Великобритания».</p> <p><b>Домашняя работа:</b></p> <p>Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p>							устный опрос, письменная работа.
2.3	<p><b>Тема. Соединенные Штаты Америки.</b> Округ Вашингтон. Климат США. О названиях штатов США. Грамматический материал: Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive. Герундий. Образование, обучение, в России и за рубежом.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность обучающихся</b></p> <p>Подбор видеоролика по теме. Подготовка докладов с презентацией по индивидуальным темам.</p>			20				устный опрос, письменная работа.

	<p>Проект «Штаты США»  <b>Домашняя работа:</b>  Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p>							
2.4	<p><b>Тема. Образование. Формальное и неформальное образование.</b>  Общее и профессиональное образование. Система образования в Великобритании. Система образования в США. Грамматический материал: Participle I, Participle II (Причастие I, Причастие II).  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Проекты: «Системы образования в англоязычных странах», «Система образования в РФ». Подборка фотографий по теме «Семья»  <b>Домашняя работа:</b>  Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p>							устный опрос, письменная работа.
2.5	<p><b>Тема. Наука и технология. О компьютерах. ИВМС</b>  (Международная технологическая корпорация).  Грамматический материал: Complex object (Сложное дополнение)  Средства массовой информации. Реклама.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка докладов и презентаций по индивидуальным темам.  Проекты «Технологии 20 века», «История эволюции компьютеров». Подборка фотографий по теме.  <b>Домашняя работа:</b>  Чтение и перевод текстов,</p>			20			2	устный опрос, письменная работа.

	изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.							
2.6.	<p><b>Тема. Искусство. Театр, музыка, живопись.</b> Индустрия кино. Грамматический материал: Subjunctive Mood, Conditional Clause (Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения). <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка докладов и презентаций по индивидуальным темам.</p> <p>Проекты «Лучшие музеи Великобритании», «Голливуд»</p> <p>Подборка фотографий по теме</p> <p><b>Домашняя работа:</b></p> <p>Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p>	II		12			2	устный опрос, письменная работа.
	Итого по разделу 3:			72			27	
	<i>ИТОГО</i>		-	72	-		27	Экзамен 9

## 6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1.	<p><b>Уметь:</b> – определять задачи для поиска информации;  – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;  – структурировать получаемую информацию;  – выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знать:</b>  – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  – приемы структурирования информации;  – формат оформления результатов поиска информации.</p> <p><b>Владеть:</b>  Основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</p>
Раздел 2.	<p><b>Уметь:</b>  – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  – применять современную научную профессиональную терминологию;  – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Знать:</b>  – содержание актуальной нормативно-правовой документации;  – современная научная и профессиональная терминология;  – возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Владеть:</b>  приемами самостоятельной работы с речевым материалом (лексикой) с использованием справочной и учебной литературы</p>
Раздел 3.	<p><b>Уметь:</b>  – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знать:</b>  – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>

	<p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>– особенности произношения;</p> <p>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникации в профессиональной среде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в</p>
--	--

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используются:

1. Кабинет иностранного языка, в котором имеются: парта двухместная - 13 шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - трибуна – 1 шт., стенды - 11 шт.
2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в котором имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей.- М.:Кнорус,2017
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сб.упражнений.- С-Пб.:Каро,2016
3. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24770.html>.
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19511.html>.
5. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>

### Для преподавателей:

1. Петровская Т.С. Практикум по английскому языку [Электронный

ресурс]: практикум для СПО/ Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>.

2. Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html>.

3. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

### Интернет ресурсы:

<http://www.britannica.com/>

<http://www.fluent.english.ru/>

<http://lifor.ru/readiuepoe.html/>

<http://www.knigka.info/>

<http://www.dadoka.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.americanlife.ru/>

[www.uk.ru](http://www.uk.ru)

<http://velikobritanya.or/>

<http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha

<http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык.