Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Зайнулович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 04.10.2026 11:27:42
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Дербенте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	по программе базовой подготовке
Уровень образования, на базе которого осваивается	основное общее образование
Квалификация:	Бухгалтер
Форма обучения:	очная

Дербент, 2026

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) от 24. 06.2024 г. № 437, с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины СГ.04. Основы финансовой грамотности, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО в 2026г. на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте

Разработчики: преподаватель отделения СПО – Абдулкеримова К.Ф.

Рецензент (эксперт):
к.э.н., доцент «Начальник управления экономики
и инвестиций администрации городского округа
«город Дербент» _____ Кудаев С.М.
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г. Дербенте от «15» «июля» 2026 г., протокол № 10

Председатель_____ Зиярова А.Л.
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методической комиссией филиала ДГУ в г. Дербенте от «02» июля 2026г., протокол № 6

Председатель _____ Гашимов Р.Р.
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебной частью филиала ДГУ в г. Дербенте от «01» июля 2026 г., протокол № 6

Зам. директора по учебной работе _____ Гашимов Р.Р.
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработан в 2025г. на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и Бухгалтерский учёт от 24.06.2024 г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте

Разработчик: преподаватель отделения СПО – Зиярова А.Л.

Рецензент (эксперт):

к.э.н., доцент
«Начальник управления экономики и инвестиций администрации городского округа «город Дербент» _____ Кудаев С.М.
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г. Дербенте
Протокол № 5 от «23» января 2025г.

Председатель_____ Зиярова А.Л.
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методической комиссией филиала ДГУ в г.Дербенте
Протокол № 3 от «28» января 2025г.

Председатель _____ Гашимов Р.Р.
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебной частью филиала ДГУ в г.Дербенте
Протокол № 3 от «29» января 2025г.
Зам.директора по учебной работе _____ Гашимов Р.Р.
(подпись)

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Основы финансовой грамотности»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	ДО	ОЗО
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**66**	10
Лекции (Л)	26	8
Практические занятия (ПЗ)	40	2
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет,)	4	
Самостоятельная работа: *- написание реферата;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к модульным работам;* *- подготовка к рубежному контролю*	**2**	

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (илиеё части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Семейная экономика	ОК-3	Устный опрос	1-3	устно
		ОК-3	Реферат	4-5	письменно
		ОК-3	Решение кейсов и задач		письменно и устно
2	Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции	ОК-3	Устный опрос Решение задач	6-8	устно письменно
		ОК-3	Тестирование	7-9	письменно
		ОК-3	Коллоквиум		устно письменно
3	Раздел 3. Создание собственного бизнеса	ОК-3	Устный опрос	9-10	устно письменно
		ОК-3	Тестирование Устный опрос	1-9	устно
		ОК-3	Решение кейсов и задач		письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	Устный Опрос	Студент не владеет программным материалом в необходимом объёме;допускаетг рубоенарушениело гикиизложениямат ериала; допускаетсуществ енные ошибкивответе навопросы; неможет исправить ошибки	студент слабо владеет программным материалом в необходимом объёме, ответ отличается недостаточной полнотой и обстоятельность ю изложения определений; допускаетошибки инеточности в изложении теоретического материала;	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью иглубиной изложения: показывает приэтом твёрдоезнание материала; допускает несущественныео шибки инеточности визложении теоретического	студент даетполный иправильный ответна поставленные и дополнительные вопросы: показывает всестороннее системное иглубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические

			нарушение логики изложения материала	материала; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала	положения; способен творчески применять знание и приводить примеры, четко излагает материал
2	Коллоквиум	незнание программного материала, при ответе возникаютошибки, затруднения при выполнении практическихрабо т	усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательно сть в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий	знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные , грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения
3	Деловая игра	Не может решить ни одну из поставленных в рамках деловой игры задач; не знает и не понимает значительную или основную часть алгоритмов деловой игры. При ответах на задания игры допускает более двух грубых ошибок	Усвоил основное содержание учебного материала, позволяющее решитьодну из поставленных в рамках деловой игры задач. Решение заданий в рамках деловой игры дает бессистемно, фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает ошибки и неточности вответах на задания игры	Показывает хорошие знания изученного материала позволяющее решитьосновные из поставленных в рамках деловой игры задач. Обосновывает сценарий развития деловой игры в определенной логической последовательнос ти и, при этом допускает одну негрубую ошибку и можетее исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя; Правильно использует терминологию, определения и понятия.	Дает полный и правильный ответ и решение всех поставленных в рамках деловой игры задач. Самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает алгоритм реализуемого в деловой игре сценария
4	Реферат	При написании реферата допущены грубые ошибки в изложении и	Допущены существенные ошибки при изложении материала, тема	Раскрыт более чемнаполовину, но беззначимых ошибок. Учтены	Реферат раскрыт полностью и безошибок с

		содержании теоретическог о материала. Нет выводов, целей изадачи. Не учтенытехнически е характеристики.	полностью не раскрыта. Учтены технические характеристики, но нет выводов, целей и задач.	технические характеристики.П риведены Соответствующие выводы, поставлены цели изадачи.	использованиемос новнойидополнит ельнойлитературы . Учтены технические характеристики.Р абота соответствует заданной теме, выводы соответствуют поставленным целям и адачам
6	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудов-но»	51% - 65% правильных ответов – оценка «удовлетворител ьно»	66% - 85% правильных ответов – оценка «хорошо»	86% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
7	Самостоятельн ая работа	неполноизложено задание;при изложении былидопущены существенные ошибки, т.е.если оно неудовлетворяет требованиям, установленным преподавателе м к данному виду работы.	неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка;знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;	неполно, но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественныео шибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ	обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечаетна дополнительные вопросы

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Вопросы для коллоквиума:

Раздел .Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.

1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.
2. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).
3. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.
4. Методы уменьшения стоимости кредита и анализа кредитного договора. Кредитная история.
5. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.
6. Банк и банковские депозиты.
7. Влияние инфляции на стоимость активов.
8. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.
9. Изучение принципов заключения договоров физических лиц с банком. Управление рисками по депозиту.

10. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.
11. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Принципы выбора финансового продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска.
12. Методы управления инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.
13. Фондовый рынок и его инструменты. Изучение способов анализа информации об инвестировании денежных средств. Понятие «инвестиционный портфель».
14. Понятие «пенсия». Накопительная и страховая пенсия.
15. Пенсионные фонды и принципы их работы. Как работает государственная пенсионная система в Российской Федерации.
16. Формирование индивидуального пенсионного капитала
17. Системы налогообложения.
18. Виды налогов. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.
19. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.
20. Налоговые агенты. Налоговая декларация.
21. Стандартные налоговые вычеты.
22. Имущественные налоговые вычеты.
23. Социальные налоговые вычеты.
24. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности.
25. Виды финансового мошенничества в кредитных организациях. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
26. Виды финансового мошенничества по телефону и интернету. Виды финансового мошенничества с наличными.

Критерии оценки:
- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины;
- оценка *«хорошо»*выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности;
- оценка *«удовлетворительно»*выставляется студенту, если он демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания;
- оценка *«неудовлетворительно»*выставляется студенту, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Комплект тестов по темам

Один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Семейный бюджет- это?
а) план регулирования семейных доходов, оставляемый, как правило на один месяц
б) доход семьи

в) расходы семьи

2. Что понимается под бюджетной классификацией:
   а) состав доходов бюджета
   б) кредиты Центрального банка
   в) займы у иностранных правительств
   г) группировка доходов и расходов бюджета

3. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
а) резервный
б) текущий
в) инвестиционный

4. Инфляция:
а) повышение заработной платы бюджетникам
б) повышение покупательной способности денег
в) снижение покупательной способности денег

5. Что относится к доходам семейного бюджета?
   а) выплата процентов по кредиту
   б) приобретение продуктов питания
   в) пособие по безработице

6. Финансы - это:
   а) денежные и товарные отношения
   б) совокупность экономических отношений
   в) совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
   г) денежные доходы предприятий и государства

7. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:
а) будет стараться израсходовать все свои доходы
б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
в) будет сберегать часть своего дохода +

8. Деньги - это:
   а) золото и серебро
   б) бумажные деньги
   в) акции, облигации
   г) всеобщий эквивалент

9. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:
а) первое
б) второе +
в) одинаковы

10. Выбери правильный ответ. Как трактуется понятие «бюджет»:
   а) основной финансовый план страны
   б) система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
   в) система сбора налогов с предприятий и населения
   г) роспись доходов и расходов прошлого года

11. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
а) резервный
б) текущий
в) инвестиционный

12. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:
а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
б) более 100 000 рублей в месяц
в) независимо от уровня дохода

13. Функции финансов:
а) стимулирующая
б) распределительная
в) воспроизводственная
г) воспитательная
д) кредитная

14. Что такое финансовая система- это:
а) форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса
б) совокупность различных финансовых отношений
в) совокупность учреждений и рынков
г) совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам

15. Источники финансовых ресурсов:
а) совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения
б) денежные средства государства
в) денежные средства субъектов федерации
г) заработная плата рабочих и прибыль предприятий

16. Что не входит в финансовый аппарат России:
а) Центральный банк РФ
б) Министерство РФ по налогам и сборам
в) Министерство государственного имущества
г) Счетная палата РФ

17. К принципам финансов не относится:
а) Принцип организации в пространстве;
б) Принцип сбалансированности;
в) Принцип целевой направленности;
г) Принцип диверсификации.

18. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
а) потери доверия к банку у населения
б) отзыва у банка лицензии
в) повышения инфляции

19. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается…. (земельный участок, дом, квартира), называется:
а) ипотечный
б) потребительский
в) целевой

20. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:
а) кредитной
б) дебетовой с овердрафтом
в) дебетовой

21. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:
а) активам
б) накоплениям
в) пассивам

22. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:
а) ремиссия
б) комиссия
в) процент

23. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:
а) дефолт
б) коллапс
в) девальвация

24. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:
а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
в) на полную стоимость кредита

25. К кредитным деньгам относятся:
а) Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты
б) Кредитные карточки, чеки
в) Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя

26. Семейный бюджет .

_____- финансовый план семьи на определённый период времени, чаще всего на месяц, несколько месяцев, год, состоящий из доходной и расходной части с целью контроля доходов и расходов семьи.).

27. _____ – это те средства, которые мы с вами получаем за какую-то деятельность. К этой категории относится заработная плата, любые социальные выплаты, деньги, полученные в наследство. По большому счету, любой приток денежных средств можно назвать доходом в широком смысле этого слова.

28.Структура доходов населения России.

29.Права и обязанности наемных работников по отношению к работодателю

30. _____– это подаваемое в ИФНС заявление налогоплательщика (п. 1 ст. 80 НК РФ).
об объектах налогообложения; о полученных доходах и произведенных расходах; об источниках доходов; о налоговой базе; о налоговых льготах
об исчисленной сумме налога; о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога.

31. _____ — это социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу, что свидетельствует о дисбалансе на рынке труда: предложение рабочей силы превышает спрос.

32.Выплата выходного пособия при увольнении.?

.

33.Роль денег в нашей жизни. ?

34._____– это комплексная оценка текущего и будущего материального состояния, так называемая карта жизни, которая позволяет эффективно использовать свои возможности: накопить деньги на необходимые покупки, рассчитать свои реальные возможности по кредитам, обеспечить стабильность в будущем, создать капитал,

35._____ – это систематический процесс мониторинга, измерения и контроля расходов организации с целью их оптимизации и повышения эффективности использования имеющихся ресурсов.

36. Что такое выручка в бизнесе ?

37._____— это законодательно закреплённая система организации юридического лица, которая определяет способ управления имуществом, правовое положение и цели предпринимательской деятельности

38._____ называют полученные доходы за минусом себестоимости. Полученное значение будет абсолютным — то есть, выраженным, например, суммой в рублях — поэтому разные компании бесполезно сравнивать по этой цифре.

39._____— это соглашение между органами соцзащиты и человеком или семьями, доход которых по независящим от них причинам ниже прожиточного минимума, установленного в соответствующем регионе

40._____ — это деньги, которые банк или другая кредитная организация выдает в долг под процент. У платежей по кредиту есть конкретный график, и вся сумма должна быть выплачена в срок по договору
41._____ – это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с налогоплательщиков (организаций и физических лиц) в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

Виды налогов ?

43.Принципы налогов?

принцип справедливости, принцип определённости, принцип обоснованности, налогоплательщик, налоговая база, налоговая ставка, налоговая нагрузка

44._____− это сумма, на которую возможно на законных основаниях уменьшить размер полученного дохода, являющегося налогооблагаемой базой для исчисления налога.

45.
Инфляция - это общее увеличение уровня цен на товары и услуги в экономике за определенный период времени. Она измеряется в процентах и обычно выражается годовым процентом изменения ценового

уровня.

46. _____ это совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путём обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения
47. _____это сумма, на которую гражданин может
уменьшить налогооблагаемый доход от расходов на социальные нужды. Право на вычет сохраняется в течение 3 лет

48. _____сумма денег, переданная лицом кредитному учреждению с целью получить доход в виде процентов, образующихся в ходе финансовых операций со вкладом
49.Основные признаки и виды финансовых пирамид ?

50. _____– это вложения капитала с целью получения прибыли или иного полезного эффекта.
.

Ответы

1	а)
2	г)
3	а)
4	в)
5	в)
6	в)
7	в)
8	г)
9	б)
10	а)
11	а)
12	в)
13	б)
14	б)
15	г)
16	в)
17	а)
18	б)
19	а)

20	в)
21	в)
22	б)
23	а)
24	в)
25	в)
26	***Семейный бюджет***
27	доход
28	оплата труда (включая скрытую) — 66%; социальные выплаты — 19%; доходы от предпринимательской деятельности — 8%; доходы от собственности — 5%; прочие доходы
29	Основные права и обязанности работодателя (ст 22 ТК РФ) кодексу РФ(ст. 21 ТК РФ). Обязанности работника (ст. 21 ТК РФ).
30	Налоговая декларация
31	безработица
32	Выходное пособие выплачивается работнику в день увольнения в соответствии с приказом, в котором указано соответствующее основание увольнения.
33	Деньги выполняют роль универсального эквивалента, который можно обменять на любой товар или услугу. Основное свойство денег — абсолютная ликвидность. Скорость и простота обмена денег на другие активы самая высокая, именно поэтому экономисты говорят о ключевой роли денег в рыночной экономике.
34	**Личное финансовое планирование**
35	Контроль расходов
36	Это общий доход от продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг за определённый промежуток времени без учёта расходов
37	Это общий доход от продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг за определённый промежуток времени без учёта расходов
38	**Маржой**
39	Социальный контракт
40	Кредит
41	Налог
42	Налоги делят на прямые и косвенные. прямые налоги и косвенные налоги.
43	принцип справедливости, принцип

	определённости, принцип обоснованности, налогоплательщик, налоговая база, налоговая ставка, налоговая нагрузка
44	Налоговый вычет
45	Инфляция
46	Финансовое мошенничество
47	Социальные налоговые вычеты
48	Банковский депозит
49	Современные финансовые пирамиды маскируются под разные виды деятельности: инвестиции, кэшбэк-сервисы, сетевые магазины, совместные покупки, игры.
50	Инвестирование

Критерии оценки:

- *«отлично»* выставляется студенту, если он в ходе тестирования набрал 86 и более баллов;
- *«хорошо»* выставляется студенту, если он в ходе тестирования набрал 66-85 баллов;
- *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он в ходе тестирования набрал51-65 баллов;
- *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он в ходе тестирования набрал менее 51 балла.

Темы рефератов:

1. Акции и облигации
2. Банк и банковские услуги
3. Банковские карты и их развитие на современном этапе
4. Банковские операции для физических лиц
5. Будущее финансовой профессии
6. Бюджет и экономия семьи
7. Влияние инфляции на экономику семьи
8. Деньги в долг: как правильно выдавать и брать?
9. Деньги и их роль в экономике
10. Думай о пенсии смолоду
11. Единая семья - единый бюджет?
12. Жизнь в кредит: за и против
13. Зачем нужно работать?
14. Знакомство с банковской системой
15. Ипотека: что важно знать и уметь?
16. Исследование рынка банковских карт
17. Как делать сбережения?
18. История пенсий и пенсионная реформа в России
19. Как научиться рационально расходовать?
20. Как начать свой бизнес с нуля?
21. Какими могли быть советские купюры?
22. Как правильно заниматься благотворительностью?
23. Как правильно планировать семейный бюджет?
24. Кредит и как его выбрать
25. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями?
26. Кредитная карта или потребительский кредит?
27. Как стать богаче?
28. Кредит: жизнь в долг или способ удовлетворение потребностей?
29. Личные финансы и семейный бюджет
30. Мои личные безналичные
31. Мои финансы – мои возможности
32. Мы идём в банк!
33. Накопления и инфляция
34. Налоги в нашей жизни
35. Налоги и налогообложение в России
36. Налоговый вычет: что и как вернуть?
37. Операции на валютном рынке: риски и возможности
38. Определение доходности операций с акциями
39. Оптимизация семейного бюджета
40. Пенсионная реформа РФ: к вопросу о возрасте выхода на пенсию
41. Польза и риски банковских карт
42. Потребительский бюджет в моей семье
43. Риски в мире денег: интернет-банкинг
44. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка
45. Самые необычные деньги в мире
46. Сказки читаем – финансы изучаем!
47. Сколько стоит кредит?
48. Современные электронные деньги
49. Создание собственного бизнеса
50. Страхование на защите моих интересов

51. Управление личными финансами: миф или реальность?
52. Формирование пенсионных накоплений
53. Финансовая пирамида – путь к богатству или разорению?
54. Цена вредных привычек в семейном бюджете
55. Ценные бумаги: виды и их основные характеристики
56. Финансовое мошенничество в сети Интернет
57. Что нам готовит цифровой рубль?
58. Что нужно знать об инфляции?
59. Я в мире налогов
60. Что такое банк и чем он полезен?
61. Что такое инвестиционный капитал?

Целью исследования при выполнении реферата является более глубокое ознакомление студента с одной из наиболее актуальных проблем социальной медицины или направлением медико-социальной работы.

Задачи определяются форматом исследования и включают овладение понятийным аппаратом, методикой сбора материала, его статистической обработки, анализа и обобщения.

Студент может **сам предложить** преподавателю тему для реферата, не входящую в список, но отражающую актуальную проблему социальной медицины и интересующую его лично.

Требования к реферату: наличие плана исследования, включающего введение, основную часть и заключение; анализ литературных источников (отечественных, зарубежных авторов и дагестанских исследователей, если таковые имеются; не менее 3 литературных источников и/или интернет-ресурсов) и законодательной базы по данному вопросу; раскрытие темы с обозначением личного отношения автора к рассматриваемой проблеме. Объем реферата – 5-8 печатных листов формата А-4 или 8-10 листов, написанных от руки. Время устного доклада – не более 5 минут. Обязательно умение свободно излагать содержание исследования, отвечать на вопросы.

Критерии оценки:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, еслисодержаниепредставленного рефератаосновано на глубоком и всестороннем знании темы и изученной литературы,изложено логично, аргументировано и в полном объеме;отмечается его информационная достаточность, соответствие материала теме и плану, целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат, наличие выраженной собственной позиции, адекватность и количество использованных источников (7-10);основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно;
- оценка *«хорошо»*выставляется студенту, если он твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материал, а реферат основан на твердом знании исследуемой темы; при этом возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах;
- оценка *«удовлетворительно»*выставляется студенту, если реферат базируется на знании основ предмета, но при этом имеются значительные пробелы и затруднения в изложении материала и его систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки;
- оценка *«неудовлетворительно»*выставляется студенту, если в реферате обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, нет обобщений и выводов; текст целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.