

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заурович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 21.09.2026 15:07:25
Уникальный программный идентификатор:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Дербенте
Кафедра юридических и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ЛАТЕНТНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
уголовно – правовой

Форма обучения
очная,
очная (ускоренная),
заочная (ускоренная),
очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений

Дербент–2026

Рабочая программа дисциплины «Проблемы латентной преступности» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик(и): кафедра юридических и гуманитарных дисциплин; Алибекова Ч.А., к.б.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Проблемы латентной преступности» одобрена:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» от 24 января 2026 г., протокол №5

И. о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от 27 января 2026 г., протокол № 3

Председатель



Гашимов Р.Р.

Рабочая программа согласована с учебной частью филиала ДГУ в г. Дербенте «28» января 2026 г., протокол № 3

Зам. директора по учебной работе



Гашимов Р.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы латентной преступности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется на юридическом отделении кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с курсом криминологии как сводной науки по борьбе с преступностью и его ролью в этом, а также его методологических основ и взаимосвязи с другими науками.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (модуля), в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа:

Объем дисциплины в очной форме

Курс/ семест.	Учебные занятия							Форма промежут очной аттестаци и (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные занятия	Практичес- кие занятия	КСР	Консуль- -тации			
8	72	16	-	16		-	40	Зачет

Объем дисциплины в очной форме (ускоренное обучение)

Курс/ семест.	Учебные занятия							Форма промежут очной аттестаци и (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные занятия	Практичес- кие занятия	КСР	Консуль- -тации			
6	72	10	-	10		-	52	Зачет

Объем дисциплины в заочной форме (ускоренное обучение)

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежут очной аттестаци
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том	
	Все-	из них						
	го	Лек- ции	Лаборатор- ные занятия	Практичес- кие занятия	КСР	Консультации	числе зачет	и (зачет, дифф. зачет, экзамен)
8	72	4	-	4	-	-	60+4	Зачет

Объем дисциплины в очно-заочной форме

Курс/ семест.	Учебные занятия							Форма промежут очной аттестаци и (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные занятия	Практичес- кие занятия	КСР	Консультации			
9	72	14	-	14		-	44	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) **«Проблемы латентной преступности»** являются:

- формирование у бакалавров глубоких теоретических знаний о специфике науки криминологии как сводной науке о фактической (реальной) преступности, а не только зарегистрированной её части, в том числе о количественно-качественных ее показателях и тенденциях развития;
- формирование представлений о методологических основах криминологии и методах криминологических исследований;
- изучение тесной взаимосвязи криминологии с уголовным правом, определяющим «кирпичик» всей преступности – конкретный вид преступления;
- анализ понятия латентной преступности, количественные и качественные ее показатели;
- обзор основных тенденций развития современной российской преступности с учетом латентной её составляющей;
- выработка у обучающихся практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;

- подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **«Проблемы латентной преступности»** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа курса **«Проблемы латентной преступности»** является составной частью подготовки обучающихся. В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в процессе изучения курса «Криминология» и «Уголовное право».

В свою очередь изучение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого усвоения многих дисциплин уголовно-правового цикла, в частности, таких, как «Состояние преступности и её измерительные показатели», «Система профилактики преступлений», «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4. Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права	Воспроизводит: основные понятия, категории и принципы уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации при юридической оценке уголовно-правовых фактов и обстоятельств уголовного дела Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий и принципов уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации при юридической оценке уголовно-правовых фактов и обстоятельств Применяет: знания в области уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации при квалификации фактов и обстоятельств	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (модуля), 72 академических часа.

4.2 Структура дисциплины

Объем дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачет	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	КСР	Всего	
	Модуль 1. Актуальность изучения проблем латентной преступности. Понятие латентной преступности. Латентность естественная (скрытые преступления) и латентность искусственная (сокрытые преступления). Измерение латентной преступности.							
1.	Тема 1. Актуальность и значение изучения проблем латентной преступности.		2	2	10		14	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
2.	Тема 2. Понятие латентной преступности. Анализ ее двойственной природы.		2	2	7		11	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
3.	Тема 3. Методы измерения примерного состояния латентной преступности.		2	2	7		11	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
	Итого по модулю 1:		6	6	24		36	

	Модуль 2. Методы выявления латентных преступлений. Факторы латентности преступлений. Предупреждение латентной преступности.							
1.	Тема 4. Методы выявления латентных преступлений оперативно-следственными способами.		4	4	6		14	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
2.	Тема 5. Основные причины латентности преступлений.		2	3	6		11	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
3.	Тема 6. Меры предупреждения латентности преступлений.		4	3	4		11	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
	Итого по модулю 2:		10	10	16		36	Зачет
Общий объем аудиторной нагрузки			16	16	40		72	Зачет

Объем дисциплины в очной форме (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачет	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	КСР	Всего	
	Модуль 1. Актуальность изучения проблем латентной преступности. Понятие латентной преступности. Латентность естественная (скрытые преступления) и латентность искусственная (сокрытые преступления). Измерение латентной преступности.							
1.	Тема 1. Актуальность и значение изучения проблем латентной преступности.		2	2	10		14	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
2.	Тема 2. Понятие латентной преступности. Анализ ее двойственной природы.		2	2	7		11	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
3.	Тема 3. Методы измерения примерного состояния латентной преступности.		2	2	7		11	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
	Итого по модулю 1:		6	6	24		36	
	Модуль 2. Методы выявления латентных преступлений. Факторы латентности преступлений. Предупреждение латентной преступности.							
1.	Тема 4. Методы выявления латентных преступлений оперативно-следственными способами.		2	2	8		12	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат

2.	Тема 5. Основные причины латентности преступлений.		1	1	10		12	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
3.	Тема 6. Меры предупреждения латентности преступлений.		1	1	10		12	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
	<i>Итого по модулю 2:</i>		4	4	28		36	Зачет
Общий объем аудиторной нагрузки			10	10	52		72	Зачет

Объем дисциплины в заочной форме (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачеты	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	КСР	Всего	
	Модуль 1. Актуальность изучения проблем латентной преступности. Понятие латентной преступности. Латентность естественная (скрытые преступления) и латентность искусственная (сокрытые преступления).							
1.	Тема 1. Актуальность и значение изучения проблем латентной преступности.		-	-	10		10	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
2	Тема 2. Понятие латентной преступности. Анализ ее двойственной природы.		1	1	10		12	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
3	Тема 3. Методы измерения примерного состояния латентной преступности.		1	1	12		14	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
	Итого по модулю 1:		2	2	32		36	
	Модуль 2. Методы выявления латентных преступлений. Факторы латентности преступлений. Предупреждение латентной преступности.							
4	Тема 4. Методы выявления латентных преступлений оперативно-следственными способами.		1	1	16		18	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
5	Тема 5. Основные причины латентности преступлений. Меры предупреждения латентности преступлений.		1	1	16		18	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
	Итого по модулю 3:		2	2	32	4	36	зачет

Общий объем аудиторной нагрузки		4	4	60	4	72	зачет
---------------------------------	--	---	---	----	---	----	-------

Объем дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачет	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	КСР	Всего	
	Модуль 1. Актуальность изучения проблем латентной преступности. Понятие латентной преступности. Латентность естественная (скрытые преступления) и латентность искусственная (сокрытые преступления). Измерение латентной преступности.							
1.	Тема 1. Актуальность и значение изучения проблем латентной преступности.		2	2	10		14	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
2.	Тема 2. Понятие латентной преступности. Анализ ее двойственной природы.		2	2	7		11	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
3.	Тема 3. Методы измерения примерного состояния латентной преступности.		2	2	7		11	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
	Итого по модулю 1:		6	6	24		36	
	Модуль 2. Методы выявления латентных преступлений. Факторы латентности преступлений. Предупреждение латентной преступности.							
1.	Тема 4. Методы выявления латентных преступлений оперативно-следственными способами.		4	4	6		14	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
2.	Тема 5. Основные причины латентности преступлений.		2	2	6		11	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
3.	Тема 6. Меры предупреждения латентности преступлений.		2	2	8		11	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
	Итого по модулю 2:		8	8	20		36	Зачет
Общий объем аудиторной нагрузки			14	14	44		72	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Планы лекционных занятий:

Модуль 1. Актуальность изучения проблем латентной преступности. Понятие латентной преступности. Латентность естественная (скрытые преступления) и латентность искусственная (сокрытые преступления). Измерение латентной преступности.

Тема 1. Актуальность и значение изучения проблем латентной преступности.

1. Латентная преступность и реализации принципов уголовного права.
2. Проблемы регистрации и учета преступлений в аспекте латентной преступности.
3. Нравственно-психологические вопросы латентной преступности.
4. Деятельность правоохранительных органов и латентная преступность.

Тема 2. Понятие латентной преступности. Анализ ее двойственной природы.

1. Методологический подход к объяснению феномена латентной преступности.
2. Двойственная природа латентной преступности.
3. «Пограничные ситуации» и мнимая латентность.

Тема 3. Методы измерения примерного состояния латентной преступности.

1. Проблема классификации методов изучения состояния латентной преступности.
2. Социологические приемы и методы измерения примерного состояния латентной преступности.

Модуль 2. Методы выявления латентных преступлений. Факторы латентности преступлений. Предупреждение латентной преступности.

Тема 4. Методы выявления латентных преступлений оперативно-следственными способами.

1. Проблема классификации методов изучения состояния латентной преступности.
2. Анализ оперативно-следственных методов выявления латентных преступлений.
3. Шкала латентности преступлений.

Тема 5. Основные причины латентности преступлений.

1. Понятие причин латентности преступлений.

2. Причины естественной латентности преступлений.
3. Причины искусственной латентности преступлений.
4. Региональные особенности причин латентности преступлений.

Тема 6. Меры предупреждения латентности преступлений.

1. Проблема предупреждения латентности преступлений.
2. Предупреждение естественно-латентных преступлений.
3. Предупреждение искусственно-латентных преступлений.
4. Критерии оценки правоохранительной деятельности и предупреждение латентной преступности.
5. Ревизия уголовного законодательства в аспекте предупреждения латентной преступности.

Планы семинарских занятий:

Модуль 1. Актуальность изучения проблем латентной преступности. Понятие латентной преступности. Латентность естественная (скрытые преступления) и латентность искусственная (сокрытые преступления). Измерение латентной преступности.

Тема 1. Актуальность и значение изучения проблем латентной преступности.

1. Методологический подход к объяснению феномена латентной преступности.
2. Двойственная природа латентной преступности.
3. «Пограничные ситуации» и мнимая латентность.
4. Проблема классификации методов изучения состояния латентной преступности.
5. Социологические приемы и методы измерения примерного состояния латентной преступности.
6. Оперативно-следственные методы выявления отдельных преступлений.

Тема 2. Понятие латентной преступности. Анализ ее двойственной природы.

1. Криминологический экскурс на эволюцию взглядов ученых-криминологов по вопросу о понятии «латентная преступность».
2. Методологические предпосылки к определению понятия латентная преступность.
3. Естественная латентность преступлений (скрытые преступления). Основные признаки, ее составляющие.
4. Искусственная латентность преступлений (сокрытые преступления). Признаки, ее составляющие.
5. «Пограничные ситуации» и мнимая латентность как структурные элементы общего понятия латентной преступности.

Тема 3. Методы измерения примерного состояния латентной преступности.

1. К вопросу о классификации методов измерения примерного состояния латентной преступности и выявления (установления) скрытых преступлений.
2. Использование социологических методов исследования для измерения примерного состояния латентной преступности (наблюдение и включенное наблюдение, проведение массовых опросов и анкетирований, экспертные оценки, доверительные беседы и интервью, контент-анализ материалов прессы, социальный эксперимент, обзор виктимизации населения и др.).

Модуль 2. Методы выявления латентных преступлений. Факторы латентности преступлений. Предупреждение латентной преступности.

Тема 4. Методы выявления латентных преступлений оперативно- следственными способами.

1. Общая характеристика деятельности по выявление латентных преступлений в процессе осуществления оперативной деятельности и проведения предварительного расследования.
2. Сущность выявления латентных преступлений с помощью метода экономико-правового анализа
3. Изучение отказных материалов и приостановленных, прекращенных производством уголовных дел.
4. Изучение ведомственных документов по итогам проверок и ревизий.
5. Информационно-соизмерительный метод выявления латентных преступлений.
6. Сущность метода побуждение к явке с повинной в местах лишения свободы.
7. Шкала латентности преступлений. Ее значение.

Тема 5. Факторы, способствующие латентности преступлений.

1. Факторы естественной и искусственной латентности преступлений, связанные с поведением участников уголовно-правовых отношений.
2. Необеспечение полноты и всесторонности раскрытия преступлений, необоснованный отказ от привлечения к уголовной ответственности либо ее подмена неадекватными формами реагирования как фактор искусственной латентности.

Тема 6. Меры предупреждения латентности преступлений.

1. Основные направления усиления борьбы с латентной преступностью: а) проблемы обеспечения полноты регистрации и статистического учета преступлений;
б) последовательная реализация принципа неотвратимости

уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступления;

в) обеспечение полноты и всесторонности раскрытия и расследования уголовных дел.

2. Правоохранительные органы – основные субъекты предупреждения латентности преступлений.

3. Характеристика иных субъектов предупреждения латентности преступлений.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода, в рамках изучения данной дисциплины предусмотрено во всех проводимых занятиях, в том числе и при самостоятельной работе студентов, сочетать передовые методические приемы с инновационными образовательными технологиями и достижениями науки и техники. В этой связи при проведении занятий по курсу **«Проблемы латентной преступности»** предусмотрено использование современных образовательных технологий в виде совместных обсуждений, научных диспутов по спорным вопросам криминологии, в частности, разных точек зрения, подходов к определению преступности, в том числе и латентной ее составляющей, масштабов последней.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями правоохранительных и судебных органов, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющими координацию антитеррористической деятельности на местах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение конспектов лекций и рекомендованной учебной и иной литературы (научных статей) по соответствующим темам. Кроме того, самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных работ по избранной теме (своего рода, эссе);
- выполнение рефератов, контрольных работ;
- самостоятельная работа с тестами.

Подготовка и выполнение письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных студентам тем, либо по теме, предложенной самим обучающимся (по согласованию с преподавателем).

Вопросы на коллоквиум, для устного опроса, для мозгового штурма

Тема 1. Актуальность и значение изучения проблем латентной преступности.

1. Латентная преступность и реализации принципов уголовного права.
2. Проблемы регистрации и учета преступлений в аспекте латентной преступности.

3. Нравственно-психологические вопросы латентной преступности.
4. Деятельность правоохранительных органов и латентная преступность.

Тема 2. Понятие латентной преступности. Анализ ее двойственной природы.

1. Методологический подход к объяснению феномена латентной преступности.
2. Двойственная природа латентной преступности.
3. «Пограничные ситуации» и мнимая латентность.

Тема 3. Методы измерения примерного состояния латентной преступности.

1. Проблема классификации методов изучения состояния латентной преступности.
2. Социологические приемы и методы измерения примерного состояния латентной преступности.

Тема 4. Методы выявления латентных преступлений оперативно-следственными способами.

1. Проблема классификации методов изучения состояния латентной преступности.
2. Анализ оперативно-следственных методов выявления латентных преступлений.
3. Шкала латентности преступлений.

Тема 5. Основные причины латентности преступлений.

1. Понятие причин латентности преступлений.
2. Причины естественной латентности преступлений.
3. Причины искусственной латентности преступлений.
4. Региональные особенности причин латентности преступлений.

Тема 6. Меры предупреждения латентности преступлений.

1. Проблема предупреждения латентности преступлений.
2. Предупреждение естественно-латентных преступлений.
3. Предупреждение искусственно-латентных преступлений.
4. Критерии оценки правоохранительной деятельности и предупреждение латентной преступности.
5. Ревизия уголовного законодательства в аспекте предупреждения латентной преступности.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Криминология и латентная преступность.
2. Уголовно-правовые аспекты латентной преступности
3. Уголовно-процессуальные аспекты латентной преступности.
4. Криминалистические аспекты латентной преступности.
5. Фактическая и латентная преступность, их соотношение и анализ.
6. Криминологический анализ фактической, зарегистрированной и латентной преступности.

7. Актуальность изучения латентной преступности и смежных с нею проблем.
8. Латентная преступность и принципы уголовно-правовой политики.
9. Практика деятельности правоохранительных органов в аспекте латентной преступности.
10. Социально-экономический и политический аспекты латентной преступности.
11. Уголовная статистика и латентная преступность.
12. Понятие и структура латентной преступности.
13. Естественно-латентная преступность и ее структурные элементы.
14. Понятие и структура искусственной латентности преступлений.
15. Эволюция криминологических представлений о латентной преступности.
16. Общая характеристика и классификация методов измерения латентной преступности и выявления латентных преступлений.
17. Анализ социологических приемов и способов измерения латентной преступности.
18. Социологический опрос (анкетирование) как метод измерения состояния латентной преступности и латентности отдельных видов преступлений.
19. Обзор виктимизации населения. Его суть и возможности применения.
20. Контент-анализ материалов прессы как метод измерения состояния латентной преступности определенного вида.
21. Оперативно-следственные методы выявления латентных преступлений.
22. Экономико-правовой анализ как способ выявления скрытых хищений и иных злоупотреблений.
23. Сущность и назначение информационно-сравнительного метода выявления латентных преступлений.
24. Шкала латентности преступлений, ее значение.
25. Факторы естественной латентности преступлений.
26. Факторы искусственной латентности преступлений.
27. Виктимологический аспект латентной преступности.
28. Региональные аспекты причин латентности преступлений.
29. Издержки регистрации и учета преступлений как фактор их латентности.
30. Правоохранительная деятельность и латентная преступность.
31. Предупреждение латентности преступлений.
32. Предупреждение естественной латентности преступлений.
33. Предупреждение искусственной латентности преступлений.
34. Формирование гражданского общества как важное условие противодействия преступности и латентной ее разновидности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

А) Тестовые задания

Задание 1.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Задача данного курса состоит:

- защите прав и свобод граждан;
- в борьбе с преступлениями;
- в углублении криминологических знаний студентов;
- в развитии криминологического мышления у студентов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Дисциплина имеет наиболее тесные связи:

- с международным правом;
- с финансовым правом;
- с криминологией и уголовным правом;
- с криминалистикой и уголовным процессом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Понятие преступности включает не только совокупность зарегистрированных преступлений, но и совокупность _____, их совершивших.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Латентная преступность – это совокупность _____ преступлений.

Ответ:

Задание 5.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Представление о латентной преступности включает в себя:

- скрытые, сокрытые преступления и «пограничные ситуации»;
- естественно- искусственно-латентные преступления, «пограничные ситуации»;
- мнимую латентность и естественно-латентные преступления;
- «пограничные ситуации» и искусственно-латентные преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

_____ - она представляет собой совокупность лиц и совершенных ими в конкретном регионе и в конкретный период времени преступных деяний, не зафиксированных в уголовной статистике.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Искусственная латентность является результатом деятельности _____.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность

По степени латентности можно выделить следующие преступления:

1. минимально латентные преступления (убийство, разбой, тяжкие телесные повреждения, теракты и др.);
2. преступления с максимальной латентностью (взяточничество, браконьерство, незаконное ношение огнестрельного и холодного оружия, преступления в налоговой сфере);
3. преступления со средней латентностью (кражи, изнасилования и др.

Запишите соответствующую последовательность букв слева на право

--	--	--

Задание 9.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Как отмечают ученые-криминологи, в структуре латентной преступности наибольший удельный вес составляют преступления:

- небольшой
- средней тяжести
- тяжкой
- особо тяжкой

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В криминологии выделяют уровни латентности преступности:

- низкий
- самый низкий
- средний
- ультравысокий
- ниже среднего
- высокий

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие преступления наиболее латентны?

- организованная преступность несовершеннолетних
- коррупционные преступления
- преступления против личности
- преступления против государственной власти

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите виды латентности:

- искусственная
- пограничная
- естественная
- примыкающая

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Между фактическим (реальным) состоянием преступности и ее официально-статистическими показателями имеют место существенные расхождения. Это и есть так называемая _____ преступность.

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ латентность в исправительных учреждениях состоит из преступлений, которые были обнаружены и оценены сотрудниками исправительного учреждения или иного правоохранительного органа как уголовно наказуемые, но сознательно не были зарегистрированы по различным причинам.

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В криминологической литературе отмечается, что для общества в целом наиболее распространенной является _____ латентность.

Ответ:

Вопросы к зачету

1. Предмет, структура и задачи курса.
2. Необходимость изучения проблем латентной преступности студентами- юристами.
3. Отражение проблем латентной преступности в отечественной криминологической науке.
4. Многообразие аспектов (криминологический, криминалистический, уголовно-процессуальный) изучения проблем латентной преступности.
5. Латентная преступность и анализ эффективности уголовно-правовых норм.
6. Латентная преступность как критерий оценки деятельности правоохранительных органов.
7. Принципы уголовно-правовой политики, их практическая реализация и латентная преступность.
8. Эволюция взглядов на латентную преступность в криминологической науке.
9. Методологические предпосылки определения понятия латентной преступности.
10. Понятие латентной преступности, ее структура.
11. Естественно-латентная преступность и ее основные признаки.
12. Структура и признаки искусственно-латентной преступности.
13. Отличие «пограничных ситуаций» и мнимой латентности как структурных составляющих латентной преступности.
14. Фактическая, зарегистрированная и латентная преступность, их общность и отличие.
15. Уголовная статистика и латентная преступность.
16. Основания классификации методов измерения состояния латентной преступности и выявления (установления) латентных преступлений.
17. Общая характеристика социологических методов измерения состояния латентной преступности и латентности отдельных видов преступлений.
18. Наблюдение (включенное наблюдение) как социологический метод изучения латентной преступности.
19. Социологические опросы и анкетирование как метод изучения латентной преступности.
20. Обзоры виктимизации населения как наиболее востребованный в современных условиях метод исследования латентной преступности.
21. Суть экспертных оценок в качестве способа изучения латентной преступности.
22. Сущность доверительных бесед и интервью в качестве способа изучения латентной преступности.
23. Социальный эксперимент и латентная преступность.
24. Побуждение к явке с повинной как метод выявления латентных преступлений.
25. Сущность контент-анализа материалов прессы в качестве

метода исследования латентной преступности.

26. Общая характеристика оперативно-следственных приемов и способов установления (выявления) латентных преступлений.
27. Экономико-правовой анализ как важная составляющая оперативно-следственных методов выявления скрытых преступлений.
28. Суть информационно-соизмерительного метода выявления (установления) латентных преступлений.
29. Анализ отказных материалов, приостановленных и прекращенных производством уголовных дел как способ установления искусственной латентности преступлений.
30. Методика выявления скрытых преступлений путем изучение ведомственных документов (приказов, представлений, решений и т.д.), составленных по результатам проведенных контрольных проверок.
31. Побуждение к явке с повинной в местах лишения свободы как способ выявления (установления) латентных преступлений.
32. Понятие, значение и способы составления шкалы латентности преступлений.
33. Факторы естественной латентности преступлений, связанные с личностью преступника.
34. Виктимологический аспект факторов латентности преступлений.
35. Факторы естественной латентности преступлений, связанные со свидетелями (очевидцами) преступлений, прикосновенными лицами.
36. Упущения и недостатки деятельности оперативно-розыскных служб и подразделений правоохранительных органов как фактор естественной латентности преступлений.
37. Издержки первичной регистрации и учета преступлений как фактор их искусственной латентности.
38. Не обеспечение полноты и всесторонности раскрытия преступлений как фактор их искусственной латентности.
39. Необоснованный отказ от привлечения к уголовной ответственности либо ее подмена неадекватными формами реагирования.
40. Коррупция как фактор искусственной латентности преступлений.
41. Несовершенство критерий оценки деятельности правоохранительных органов как фактор латентности преступлений.
42. Общая характеристика основных направлений усиления борьбы с латентной преступностью.
43. Проблемы предупреждения естественно-латентной преступности.
44. Проблемы предупреждения искусственно-латентной преступности.
45. Проблемы обеспечения полноты и достоверности первичной регистрации и статистического учета преступлений.
46. Проблемы реализации принципа неотвратимости уголовной ответственности лиц, совершивших преступлений.
47. Вопросы обеспечения полноты и всесторонности расследования и раскрытия уголовных дел.
48. Общая характеристика субъектов предупреждения латентности преступлений.
49. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения латентности

преступлений.

50. Формирование гражданского общества – одна из основных предпосылок для успешной борьбы с латентностью преступлений.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 15 баллов,
- письменная контрольная работа - 35 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и нормативных правовых актов, необходимых для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты и иные официальные документы:

1. Всеобщая декларация прав человека. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
4. Конституция Российской Федерации. М., 2024.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2024.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2024.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2024.
8. Приказ о едином учете преступлений (декабрь 2005г.) // СПС Консультант- плюс.

А) основная литература:

- Акутаев Р.М. Криминология и латентная преступность: Монография. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России. 1998. – 179 с.
- Акутаев Р.М. Проблемы латентной преступности. Учебное пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ. 2009. – 189 с.

Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности: монография / С.М. Иншаков, А.А. Корсантия, И.В. Максименко и др. ; под ред. С.М. Иншакова; Научно-исследовательский институт Академии

Генеральной прокуратуры РФ. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 839 с.: ил., табл., схем. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02125-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446448> (16.07.2018).

Гилинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гилинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федышина. — Электрон. Текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.htm>

Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М.: Изд-во НОРМА. 1999. — 516 с.

Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 686 с.

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с.

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 872 с.

Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — 978-5-93916-619-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>

Б) дополнительная литература:

Акутаев Р.М. Латентная преступность: современное понимание. Пособие. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России. 1998. – 61с.

Акутаев Р.М. Некоторые аспекты борьбы с искусственно-латентной преступностью // Гос. и право. 1999. № 3. С. 44-52.

Акутаев Р.М., Абдулмажаров А.Н. К проблеме противодействия латентной преступности//Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2022. Т. 44. № 4. С. 114-118.

Акутаев Р.М., Магомедов Х.О. Некоторые вопросы реформирования уголовного законодательства в плане усиления борьбы с латентной преступностью//Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2024. Т. 50. № 2. С. 142-148.

Докторова С.А. Латентная преступность в условиях цифровой трансформации//Российский следователь. 2024. № 6. С. 54-57.

Иншаков С.М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии: монография / С.М. Иншаков; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 335 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02264-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447929> (16.07.2018).

Смирнов А.М. Концепция научных взглядов профессора К.К. Горяинова

на латентную преступность//Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2021. № 4. С. 6-9.

Храмов С.М. Латентная преступность: методология познания и основные направления противодействия. Монография. Брест, 2010. – 120 с.

Шахаев Ю.Ф. Противодействие латентной преступности в Республике Дагестан. Махачкала, 2014. – 115 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении курса «Проблемы латентной преступности» для поиска необходимой литературы рекомендуется пользоваться следующими электронными ресурсами:

1) *eLIBRARY.RU*[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2025). – Яз. рус., англ.

2) *Moodle*[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2025).

3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2025).

5) Сайты государственных органов:–
<http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);
<http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
<http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации); <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ); <http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
<http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);
<http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
<http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);
<http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
<http://www.unionlawyers.ru> (Международный союз юристов);
<http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);
<http://www.ssrp.ru> (Совет судей РФ);
<http://www.advpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);
<http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);
<http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины **«Проблемы латентной преступности»**, рекомендуется ознакомиться с настоящей рабочей программой, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по криминологии. Настоящая рабочая программа рекомендована для студентов-бакалавров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах латентной преступности как в России, так и в Республике Дагестан. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению криминологической литературы.

Представленная рабочая программа может быть использована и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Для глубокого и всестороннего исследования теоретических проблем латентной преступности рекомендован довольно широкий перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала, касающегося, в частности, механизма регистрации и учета преступлений. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовное законодательство.

Мы полагаем, что одна из основных целей-задач, стоящих перед обучающимися и, одновременно, перед преподавателями в ходе изучения данного курса, как, впрочем, и иных дисциплин уголовно-правового цикла, состоит в том, чтобы привить (если это не имело места ранее) студентам навыки криминологического мышления. Его основа должна быть заложена в процессе изучения курса криминологии и других базовых дисциплин уголовно-правового цикла. Причем, хотелось бы не просто способствовать этому, а по возможности формировать *критическое* криминологическое мышление, которое помогло бы будущим бакалаврам не принимать на веру те или иные факты, сведения и события правовой действительности, включая в первую очередь статистические данные и решения правоохранительных и судебных органов, а критически осмысливать и оценивать их.

Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

Хорошим подспорьем в ходе изучения теоретических вопросов латентной преступности, рекомендуемых в представленной рабочей программе, могут явиться содержащиеся здесь планы практических занятий, которые включают контрольные вопросы с разбивкой их по соответствующим темам и специальная литература.

Настоящий курс дает возможность расширить уже полученные в рамках общего курса криминологии знания по различным аспектам латентной преступности, включая, прежде всего, методы выявления латентных преступлений, факторы латентности и их предупреждение.

11. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении курса «Проблемы латентной преступности» рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию, а также следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет-ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах органов государственной власти и профессиональных объединений юристов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Телевизор;
2. DVD- проигрыватель;
3. Диски с видеофильмами;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.

