

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 27.04.2024 19:11:50
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ДЕРБЕНТЕ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Конституционное право зарубежных стран
Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин» Юридическое
отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Дербент 2023 год.

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Газизова Ляйсан Махмутовна

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «03» июля 2023 г., протокол № 9

И.о. зав. кафедрой


Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «03» июля 2023 г., протокол № 6

Председатель  / Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции
по охране общественного порядка
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Конституционное право зарубежных стран»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Дневная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	56	56
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Промежуточная аттестация (экзамен)	экзамен	экзамен
Самостоятельная работа: - <i>написание эссе, рефератов (ЭР)</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>написание тестового задания;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю</i>	16	16

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9
Самостоятельная работа: - <i>написание эссе, реферата (ЭР);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>написание тестового задания;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю</i>	85	85

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	28	28
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (экзамен)	экзамен	экзамен
Самостоятельная работа: - <i>написание эссе, реферата (ЭР);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>написание тестового задания;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю</i>	44	44

1.2.

Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Конституционное право зарубежных государств как отрасль, наука и учебная дисциплина	УК-1, УК-2 ОПК-5	Коллоквиум/ Устный опрос/ фронтальный опрос/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

			тестирование/ реферат		
2	Основы конституционного права США	УК-1, УК-2 ОПК-5	Коллоквиум/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
3	Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии	УК-1, УК-2 ОПК-5	Коллоквиум/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
4	Основы конституционного права Французской Республики	УК-1, УК-2 ОПК-5	Коллоквиум/ Устный опрос/ фронтальный опрос/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

			тестирование/ реферат		
5	Основы конституционного права ФРГ	УК-1, УК-2 ОПК-5	Коллоквиум/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
6	Основы конституционного права Индии	УК-1, УК-2 ОПК-5	Коллоквиум/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
7	Основы конституционного права Итальянской Республики	УК-1, УК-2 ОПК-5	Коллоквиум/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
8	Основы конституционного права Японии	УК-1, УК-2 ОПК-5	Коллоквиум/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
9	Основы конституционного права Китайской народной Республики	УК-1, УК-2 ОПК-5	Коллоквиум/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
10	Основы конституционного права Израиля.	УК-1, УК-2 ОПК-5	Коллоквиум/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
11	Основы конституционного права стран Латинской Америки.	УК-1, УК-2 ОПК-5	Коллоквиум/ Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый (Хорошо)	Повышенный (отлично)
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности навыками логично и аргументированно рассуждать.
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Умеет:	Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Умеет:	Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Умеет:

			<p>анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</p> <p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</p> <p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов.</p> <p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> <p>Навыками публичного выступления, навыками оформления решения задачи.</p>
3.	<p>ОПК-5</p> <p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</p>	<p>Знает: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права</p> <p>Умеет: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации</p> <p>Владеет: навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений</p>	<p>Знает: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права; виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Умеет: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации; определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики</p> <p>Владеет: навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений; навыками проектирования структуры правового акта используя юридическую технику</p>	<p>Знает: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права; виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; правила юридической техники</p> <p>Умеет: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации; определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики</p> <p>применять правила юридической техники в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений; навыками проектирования структуры правового акта используя юридическую технику; навыками подготовки нормативных правовых актов и иных</p>

					юридических документов по правилам юридической техники
--	--	--	--	--	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Вопросы для коллоквиума, устного опроса

Тема 1. Основы конституционного права США

1. Какие особенности Конституции США обусловили ее стабильность?
2. Какие естественные и неотъемлемые права человека гарантирует американская конституция?
3. Каковы особенности статуса ведущих политических партий в США?
4. Назовите различия в порядке формирования палат Конгресса.
5. Какие особенности правового статуса президента позволяют охарактеризовать США как президентскую республику?
6. Какие вопросы входят в юрисдикцию Верховного суда США?
7. Назовите структуру судебной системы США.
8. Какова компетенция органов местного самоуправления? Являются ли они подлинно самостоятельным звеном в федеративной структуре?

Тема 2. Основы конституционного права Великобритании и Северная Ирландия.

1. Охарактеризуйте источники конституционного права Великобритании.
2. Назовите порядок регулирования конституционно-правового статуса человека и гражданина в Великобритании и его гарантии.
3. Что понимается под гражданством содружества?
4. Партийная система и политические партии Великобритании: порядок регулирования.
5. Назовите порядок формирования парламента Великобритании.
6. Охарактеризуйте полномочия, внутреннюю организацию и взаимоотношения палат.
7. Какова роль монарха в правовом поле Великобритании? Прерогатива короны и ее фактическая политическая роль.
8. Назовите порядок формирования правительства и его Кабинета.
9. Какова ответственность правительства и Кабинета?
10. Раскройте правовой статус и роль Премьер-министра.
11. Каковы особенности политико-административного устройства Великобритании (Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, О. Мэн и др.)?
12. Раскройте модели местного самоуправления.
13. Охарактеризуйте судебную систему Великобритании.

Тема 3. Основы конституционного права Французская Республика.

1. Дайте характеристику Конституции 1958 года и ее последующих изменений.
2. Назовите порядок пересмотра Конституции Франции.
3. Порядок выборов Президента, сенаторов и депутатов.
4. Парламент, его структура, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношение палат.
5. Президент. Его социальное значение и политическая роль.
6. Правительство. Порядок его формирования и компетенция.
7. Конституционные основы судебной системы Франции.
8. Конституционный совет Франции. Система конституционного контроля.
9. Политико-административное устройство территории.
10. Местное управление и самоуправление.

Тема 4. Основы конституционного права Федеративная Республика Германия.

1. Назовите способ, которым принята Конституция Федеративной Республики Германии?
2. В каком порядке вносятся изменения в Конституцию ФРГ?
3. Каков порядок формирования парламента Германии, структура?
4. Каков способ формирования Федерального конституционного суда?
5. Какая партийная система существует в ФРГ?
6. Каков порядок избрания федерального президента?
7. Какими полномочиями наделен федеральный канцлер?
8. В чем особенность судебной системы Германии?
9. Какие органы осуществляют законодательную власть в землях?
10. Назовите модели местного самоуправления, применяемые в Германии?

Тема 5. Основы конституционного права Индия.

1. Каким образом была принята Конституция Индии?
2. В каком порядке вносятся изменения в Конституцию Индии?
3. Как проходят выборы депутатов в Народную палату?
4. Какими полномочиями наделен парламент?
5. Как проходят выборы членов Совета штатов?
6. Какая партийная система действует в Индии?
7. Каков порядок избрания Президента Индии?

8. Какими полномочиями наделен Президент Индии?
9. Каков порядок формирования Правительства?
10. Какова структура Совета министров?
11. В чем особенность судебной системы Индии?
12. Сколько штатов входят в состав Индии?
13. Каковы высшие органы власти штатов?

Тема 6. Основы конституционного права Итальянская Республика.

1. Партийная система и политические партии Италии.
2. Избирательная система Италии. Активное и пассивное избирательное право.
3. Парламент Италии. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношение палат.
4. Законодательный процесс и его особенности.
5. Президент республики. Порядок его избрания, компетенция и порядок ее осуществления, акты, ответственность. Реальная политическая роль.
6. Правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты, ответственность. Статус и политическая роль главы правительства.
7. Конституционный суд Италии. Система конституционного контроля.
8. Конституционные основы судебной системы Италии.
9. Политико-территориальное устройство. Областная автономия. Особенности статуса пяти областей.
10. Местное управление и самоуправление в Италии.

Тема 7. Основы конституционного права Японии.

1. Порядок выбора членов обеих палат парламента Японии.
2. Парламент. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат.
3. Законодательный процесс в Японии.
4. Монарх. Его юридические и фактические полномочия. Политическая роль.
5. Кабинет: порядок его формирования, полномочия, акты, ответственность.
6. Конституционные основы судебной системы.
7. Система конституционного надзора.

Тема 8. Основы конституционного права Китайская народная Республика.

1. Каким образом была принята действующая Конституция КНР?
2. Каковы форма правления и государственный режим в КНР?
3. В каком порядке изменяется Конституция КНР?
4. Какова роль Коммунистической партии Китая в политической системе КНР?
5. Какие особенности характерны для правового статуса личности в КНР?
6. Какие институты непосредственной демократии закреплены в Конституции КНР?
7. Что представляет собой ВСНП как высший орган государственной власти в КНР?
8. Какую структуру имеет ВСНП?
9. Какими полномочиями наделен Постоянный комитет ВСНП?
10. Каким образом избирается Председатель КНР?
11. Как формируется Государственный совет КНР?

Тема 9. Основы конституционного права Израиль.

1. Какова структура Конституции Израиля?
2. Какой способ приобретения израильского гражданства (кроме как по рождению) является наиболее типичным?
3. В чем особенности израильской избирательной системы?
4. Что представляет собой Кнессет?
5. Какова роль Премьер-министра Израиля?
6. Как формируется Правительство?
7. Какова роль Президента в системе высших органов государственной власти?
8. Каким способом избирается Премьер-министр Израиля?
9. Какова роль Верховного суда Израйля в системе высших органов государственной власти?

Тема 10. Основы конституционного права стран Латинской Америки.

1. Большинство латиноамериканских конституций гибкие или жесткие?
2. В чем специфика закрепления правового статуса человека и гражданина в конституциях стран Латинской Америки?
3. Какова роль политических партий латиноамериканских стран в механизме осуществления государственной власти?
4. Какие партийные системы характерны для большинства латиноамериканских стран?
5. Какова роль президента и правительства в системе высших органов государственной власти латиноамериканских стран?
6. Какими полномочиями наделен президент в странах Латинской Америки?
7. Как избираются президенты в странах Латинской Америки?
8. Какова структура латиноамериканских законодательных органов?
9. Каков порядок формирования законодательных органов?

10. Какими полномочиями наделены представительные органы стран Латинской Америки?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» (86-100 баллов) ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «**хорошо**» (66-85 баллов) - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «**удовлетворительно**» (51-65 баллов) - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» (0-50 баллов) если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Комплект разноуровневых заданий **Тестовые задания**

Тема 1. Конституционное право зарубежных государств как отрасль, наука и учебная дисциплина.

1) К субъектам конституционно-правовых отношений не относятся:

1. предприятия и фирмы
2. центральные органы государственной власти и управления
3. местные органы государственной власти и муниципалитеты
4. депутаты представительных учреждений; граждане и подданные

2) Укажите первый источник права:

1. правовой обычай
2. правовые принципы
3. правовой прецедент
4. нормативно-правовой акт

3) Правовая доктрина признается в качестве важнейшего источника права:

1. в странах мусульманской правовой семьи
2. в странах романо-германской правовой семьи
3. в России
4. в международном праве

4) Какой источник права является основным в странах английской системы права:

1. нормативно-правовой акт
2. правовой обычай
3. правовой прецедент
4. нормативный договор

5) Какой источник права является основным в странах романо-германской системы права:

1. правовой прецедент
2. нормативный договор
3. нормативно-правовой акт
4. правовой обычай

6) Впишите пропущенное слово.

_____ – это правило поведения, сложившиеся на основе постоянного и единообразного повторения определенных фактических отношений

7) В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобладают ... методы: (тест с несколькими правильными ответами)

1. императивные
2. координации
3. диспозитивные

8) Имеют более узкие права и свободы, особенно в политической сфере жизни данного общества и государства, следующие субъекты права: (тест с несколькими правильными ответами)

1. иностранцы
2. лица без гражданства
3. граждане государства
4. все ответы верны

9) Получив жалобу, Уполномоченный по правам человека имеет право: *(тест с несколькими правильными ответами)*

1. обратиться в органы международного правосудия для разрешения жалобы по существу
2. передать жалобу государственному органу, в компетенции которого находится разрешение жалобы по существу
3. возбудить уголовное дело при наличии состава преступления
4. отказаться принять жалобу к рассмотрению

10) Основы конституционного строя является важнейшими составными данными, характеризующими общество, государство во всех его главных проявлениях:

1. отношение между человеком и государством
2. отношения между различными частями государства
3. отношение между обществом и окружающей средой
4. отношения между государством и общественными организациями

Тема 2. Основы конституционного права США.

1) Впишите пропущенное слово.

Внутренняя организация палат парламента США строится на основе отдельных законов, а также _____

2) Президентом США может стать *(тест с несколькими правильными ответами)*

1. любой прирожденный гражданин США
2. достигший 35-летнего возраста
3. проживающий в течение четырнадцати лет в Соединенных Штатах
4. имеющий вид на жительство

3) Конституция США:

1. первая в истории писаная конституция крупного государства
2. повторила в скорректированном виде Конституции развитых стран, уже имевших свои писаные конституции
3. ничего нового относительно имеющихся законов не внесла
4. систематизировала европейское законодательство

4) Какие права регулирует Конституция США:

1. права в области культуры
2. основные права и свободы человека
3. социально-экономические
4. экологические права

5) Впишите пропущенное слово.

Законодательной инициативой в США обладают _____

6) Впишите пропущенное слово.

Президент США не несет политической ответственности перед _____

7) Впишите пропущенное слово.

Пассивное избирательное право в Сенат предоставляется гражданину достигшему _____ лет

8) По какой избирательной системе проводятся выборы в парламент США:

1. по пропорциональной системе
2. по смешанной мажоритарно-пропорциональной системе
3. по мажоритарной системе относительного большинства
4. по мажоритарной системе абсолютного большинства

9) Президент США:

1. избирается на съезде ведущей партии
2. назначается Конгрессом США
3. избирается всенародным голосованием
4. избирается выборщиками

10) Впишите пропущенное слово.

В США все штаты равноправны, но сильно различаются по размерам территории, численности населения. В составе государства есть также политико-территориальные образования, не являющиеся штатами. США – это ... федерация:

Тема 3. Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии.

1) К основным источникам конституции Великобритании относятся:

1. международно-правовые договоры
2. статуты, конституционные обычаи, судебные прецеденты, доктрины
3. законодательство зарубежных стран

2) Что представляет собой Великобритания по форме правления:

1. парламентарная республика
2. абсолютная монархия
3. президентская республика
4. парламентарная монархия

3) Впишите пропущенное слово.

Кто в английской государственно-правовой доктрине стоит на первом месте в системе государственных органов

4) Впишите пропущенное слово.

Система престолонаследия в Великобритании _____

5) Перед кем Правительство Великобритании несет коллективную ответственность?

1. перед Палатой общин
2. перед Парламентом
3. перед королевой (монархом)
4. перед народом

6) Парламент Великобритании состоит:

1. Канцлера
2. из палаты лордов
3. палаты Лордов и палаты общин
4. Президента

7) Впишите пропущенное слово.

Кому принадлежит в Великобритании право роспуска нижней Палаты Парламента – Палаты общин, от чьего имени объявляются амнистия и помилование, назначаются суды, возбуждаются и ведутся все уголовные дела _____

8) Впишите пропущенное слово.

Кому в Великобритании принадлежит право роспуска Палаты общин _____

1. монарху

9) Высшими судебными органами Великобритании являются:

1. палата лордов; суды магистратов; Суд королевы; суды графств
2. палата лордов; судебный комитет Тайного совета при монархе; Апелляционный суд; Высокий суд; Суд короны
3. палата общин, палата лордов; судебный комитет Тайного совета при монархе; суды магистратов

10) Чем характеризуется система органов местного самоуправления Великобритании:

1. местное самоуправление в Великобритании, построенное на англо-саксонской муниципальной системе, предполагает при отсутствии чиновников на местах наличие правительственного контроля
2. местные органы самоуправления контролируются центральными органами законодательной власти
3. местные органы самоуправления свободны от правительственного контроля
4. местные органы самоуправления руководятся и контролируются вышестоящими органами

Тема 4. Основы конституционного права Французской Республики.

1) В Конституции Франции закреплена

1. монархическая форма правления с властью монарха, ограниченной Парламентом
2. республиканская форма правления, которая может пересматриваться в зависимости от изменения политической ситуации в стране
3. республиканская форма правления, которая не может быть предметом пересмотра
4. монархическая форма правления с властью монарха, ограниченной Конституцией

2) В соответствии с Конституцией Франции 1958 г. Франция является

1. светской, неделимой, демократической и социальной Республикой
2. демократической, светской, однако нации и народы, проживающие на ее территории имеют право на самоопределение
3. демократической, но не светской, т. к. преобладают официально католические приоритеты, заметно влияющие на конституционный процесс в стране
4. светской, неделимой, но с чертами президентской диктатуры, выраженной в ряде положений Конституции о роли и функциях Президента страны

3) Конституция Франции 1958 года по структуре состоит из:

1. всего перечисленного
2. собственно Конституции 1958 года
3. декларации прав человека и гражданина 1789 г.
4. Преамбулы Конституции 1946 г.

4) В Конституции Франции отсутствует глава:

1. о суверенитете
2. о статусе Президента Республики
3. о конституционном конгрессе
4. о правах и свободах граждан

5) Конституционный контроль во Франции осуществляется:

1. действующим Президентом Республики
2. национальным собранием Франции
3. конституционным советом, в состав которого входят также все бывшие президенты
4. Правительством

6) Парламент во Франции – это парламент:

1. с абсолютно-ограниченными полномочиями
2. с ограниченными полномочиями
3. с неограниченными полномочиями
4. с консультативными полномочиями

7) Впишите пропущенное слово.

На выборах Сената (верхней палаты) во Франции применяются _____ выборы

8) Впишите пропущенное слово.

Пассивное избирательное право в Национальное собрание Франции предоставляется в _____ года

9) Впишите пропущенное слово.

Деятельностью правительства в форме Совета Министров руководит _____

10) Впишите пропущенное слово.

Партийная система Франции _____

Тема 5. Основы конституционного права ФРГ.**1) В Конституции ФРГ закреплено, что германское государство по форме правления является:**

1. конституционная монархия
2. президентская республика
3. парламентская республика
4. федеративной республикой

2) Законодательным органом ФРГ является:

1. Бундестаг
2. Бундесрат
3. канцлер
4. Федеральное собрание

3) Впишите пропущенное слово.

Право избирать имеют лица, достигшие возраста _____ лет

4) Исполнительную власть в Германии осуществляет:

1. Федеральное правительство
2. Бундестаг
3. Бундесрат

5) Чрезвычайные суды в ФРГ:

1. допустимы в зависимости от чрезвычайных обстоятельств
2. не допустимы
3. допустимы

6) В Германии конституционно закреплено, что школьное дело находится:

1. под строгим надзором государства
2. под надзором церковных учреждений
3. в ведении частных лиц
4. особо не выделяется

7) По Германскому Основному закону депутат Бундестага:

1. не обладает депутатской неприкосновенностью, так как Германия страна, славящаяся строгой дисциплиной и порядком
2. обладает депутатской неприкосновенностью без каких бы то ни было ограничений
3. обладает депутатской неприкосновенностью (иммунитетом), однако это право ограничено, если задержание депутата произошло при совершении уголовно-наказуемого деяния или в течение следующего дня
4. не обладает правом депутатской неприкосновенности, однако в отдельных случаях может быть огражден от преследований по запросу Бундестага

8) В Германии конституционно закреплено, что:

1. партии ни перед кем не отчитываются о расходовании своих средств
2. партии должны представлять публичный отчет об источниках и использовании своих средств, а также о своем имуществе
3. партии, как и иные юридические лица, должны отчитываться о расходовании своих средств и использовании имущества перед налоговыми органами
4. партии отчитываются только перед своими членами, а публичные отчеты нарушают их право на конфиденциальность

9) "Немцем" в Германии считается:

1. каждый, кто имеет немецкое гражданство или является беженцем, перемещенным лицом немецкой национальности
2. лицо, рожденное в Германии, имеющее немецкую национальность
3. лицо немецкой национальности, независимо от гражданства и места рождения
4. каждый, независимо от национальности; кто постоянно проживает в Германии

10) В соответствии с Основным законом Германии:

1. можно выдать немца иностранному государству, если Германия имеет соглашение об этом с этим государством
2. ни один немец не может быть выдан иностранному государству
3. если немец совершил преступление, то выдать его государству, на территории которого это преступление было совершено, необходимо
4. если немец совершил преступление, то выдать его государству, на территории которого это преступление было совершено, необходимо
5. можно выдать немца иностранному государству, если этот немец не возражает против такой выдачи в силу более гуманного закона другой страны

Тема 6. Основы конституционного права Индии.**1) В каком году Учредительное собрание приняло Конституцию Индии?**

1. 18 июля 1950 г.
2. 26 ноября 1949 г.
3. 26 ноября 1950 г.

2) В чем заключалась одна из основных целей принятия Индийской Конституции 1950г?

1. в правовом оформлении существования Индии как демократического государства.
2. в правовом оформлении существования Индии как суверенного государства
3. в правовом оформлении существования Индии как правового государства.

3) Что вели поправки по Конституции Индии: (тест с несколькими правильными ответами)

1. поправка ввела ограничения частной собственности
2. радикальной реформе федеративного устройства
3. роль политических партий в политической системе страны
4. роль главы государства в политической систем страны

4) Ряд наиболее важных положений Конституции Индии изменяется в усложненном порядке, к ним относятся? (тест с несколькими правильными ответами)

1. ст.73 и 162 о пределах исполнительной власти Союза и штата
2. ч. XI главы I о законодательных отношениях между Союзом и штатами
3. ст. 368 – регулирующая порядок изменения Конституции
4. в статьях регулирующие права и свободы человека и гражданина

5) Конституция Индии может быть фактически изменена Парламентом в порядке обычного законодательства, это возможно: (тест с несколькими правильными ответами)

1. при образовании новых субъектов федерации
2. изменении их границ, названий
3. упразднении или создании верхних палат в парламентах штатов
4. реализации основных прав граждан

6) Какими органами осуществляется Конституционный контроль в Индии: (тест с несколькими правильными ответами)

1. Верховным судом Индии
2. парламентариями Индии
3. Президентом Индии
4. Высшими судами штатов, только по вопросам о правах личности

7) Назовите основания, когда Индийское государство может лишить гражданства: (тест с несколькими правильными ответами)

1. признанные банкротами
2. если гражданин в течение пяти лет после регистрации или натурализации был, в какой либо стране осужден к тюремному заключению на срок не менее двух лет
3. если в течении семи лет проживал непрерывно за пределами Индии, не учился там и не служил индийскому правительству
4. не заявлял ежегодно в индийское консульство о желании сохранить индийское гражданство

8) Впишите пропущенное слово.

Какую форму государственно-территориального устройства устанавливает Конституция Индии -

9) Из кого состоит высший законодательный орган Индии: (тест с несколькими правильными ответами)

1. Президента Республики
2. Совета Штатов
3. Народной палаты
4. Народной Думы

10) Совет штатов Индии представляют интересы:

1. субъектов федерации
2. интересы федерации
3. интересы народа
4. интересы каст

Тема 7. Основы конституционного права Итальянской Республики.

1) Каким органом государственной власти была разработана Конституция Италии:

1. Парламентом (Кортесами)
2. Президентом
3. Правительством
4. Конституционным судом

2) По форме правления Италия:

1. Парламентарной республикой
2. парламентарная монархия
3. абсолютная монархия
4. президентская республика

3) В чем особенность итальянской Конституции:

1. отсутствие преамбулы
2. не имеет в качестве основного закона единого писаного нормативного правового акта
3. одна из первых писаных конституций
4. одна из первых не писаных конституций

4) В каком случае поправка Конституции Италии вступает в силу:

1. после одобрения обеими палатами Генеральных кортесов
2. после одобрения 2/3 обеими палатами Генеральных кортесов
3. после одобрения Президентом Италии

5) А каких случаях гражданство Италии предоставляется иностранцу: (тест с несколькими правильными ответами)

1. если он проживает в стране не менее 8 лет
2. если он проживает в стране не менее 10 лет
3. в течение года не заявит о желании сохранить иностранное гражданство

6) Впишите пропущенное слово.

Пассивное избирательное право в Сенат (верхнюю палату Парламента) Италии предоставляется в _____ лет

7) Впишите пропущенное слово.

На выборы в Сенат Италии избиратели голосуют по достижении _____ лет

8) Впишите пропущенное слово.

Пассивное избирательное право для кандидата в президенты Италии _____ лет

9) Сенат Италии включает в себя:

1. 315 выборных сенаторов
2. 550 выборных сенаторов
3. 430 выборных сенаторов

10) По Конституции Италии референдум проводится по вопросам: (тест с несколькими правильными ответами)

1. при изменении политико-территориального деления страны и областей
2. по вопросам пересмотра Конституции
3. вопросы амнистии и помилования
4. вопросы о принятии бюджета

Тема 8. Основы конституционного права Японии.**1) Япония является:**

1. президентской республикой
2. конституционной монархией
3. парламентской республикой
4. республикой смешанного типа

2) В Японии используются:

1. пропорциональная избирательная система
2. смешанная избирательная система
3. мажоритарная избирательная система
4. система «единого непередаваемого голоса»

3) Верхняя палата японского парламента называется:

1. Национальный Конгресс
2. Национальное Собрание
3. Палата советников
4. Палата общин

4) Активным избирательным правом в Японии обладают:

1. все японцы, достигшие 18 лет
2. японцы, достигшие 20-го возраста, прожившие в избирательном округе не менее трех месяцев и внесенные в список избирателей
3. все японцы, достигшие 18 лет, прожившие в избирательном округе не менее трех месяцев и внесенные в список избирателей
3. все японцы, достигшие 21 года

5) Нижняя палата японского парламента называется:

1. Палата общин
2. Национальное Собрание
3. Палата советников
4. Палата представителей

6) Правом законодательной инициативы в Японии обладает

1. любой гражданин Японии
2. Премьер-министр и парламент
3. только парламент
4. Правительство и парламент

7) Впишите пропущенное слово.

По инициативе кого осуществляется изменение Конституции Японии _____

8) На кого возложен контроль за соблюдением Конституции Японии: (тест с несколькими правильными ответами)

1. на суды, в том числе и низших инстанций
2. на Верховный суд Японии
3. на суды низшей инстанции
4. на суды высшей инстанции

9) Левый фланг политического спектра в Японии представляют: (тест с несколькими правильными ответами)

1. Социал-демократическая партия Японии
2. Консервативная партия

3. Коммунистическая партия Японии
4. Партия чистой политики

10) Впишите пропущенное слово.

Правом быть избранными в нижнюю палату Парламента Японии (Палату представителей) пользуются граждане достигшие _____ лет

Тема 9. Основы конституционного права Китайской народной Республики.

1) Конституция Китая 1982 г. была принята:

1. Всекитайская собранием народных представителей
2. референдумом
3. Учредительным собранием
4. конституционным совещанием
5. парламентом

2) Структура государственных органов Китая основана на принципе:

1. единства государственной власти
2. разделения властей
3. единства и разделения властей
4. разделения государственной власти и местного самоуправления

3) Согласно Конституции Китая Коммунистическая партия Китая:

1. формирует политическую волю народа и содействует выражению мнений народа путем голосования
2. является руководящей и направляющей силой общества и государства
3. обеспечивает подлинное самоуправление народа, в том числе на местном уровне

4) Впишите пропущенное слово.

Председатель КНР может быть гражданином достигший _____ лет

5) Форма правления в КНР:

1. парламентская республика
2. президентская республика
3. суперпрезидентская республика
4. советская республика

5) Какие суды входят в судебную систему КНР? (тест с несколькими правильными ответами)

1. Верховный народный суд
2. Местные народные суды (народные суды высшей ступени, средней ступени и низовые народные суды)
3. Военный суд и другие специализированные суды
4. Конституционный суд

6) Изменения в Конституцию КНР вносятся (тест с несколькими правильными ответами)

1. по предложению Постоянного комитета ВСНП
2. по предложению Председателя ВСНП
3. 2/3 голосов всех депутатов ВСНП
4. 1/5 общего числа депутатов ВСНП

7) Впишите пропущенное слово.

Важнейшей особенностью конституционного механизма власти в КНР является руководство государством и обществом со стороны _____ партии

8) Правом толкования Конституции КНР и контроля за ее исполнением обладает

1. Председатель ВСНП
2. Центральный Комитет КПК
3. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей
4. ВСНП

9) Впишите пропущенное слово.

На какой промежуток времени Конституция КНР ограничивает пребывание высших должностных лиц на своих постах, на _____ лет

10) Центральное народное правительство КНР:

1. Постоянный комитет ВСНП
2. Государственный Совет
3. ВСНП
4. Центральный военный Совет

Тема 10. Основы конституционного права Израиля.

1) Закон об основных правах в Израиле был принят...

1. в 1980 году
2. в 1975 году
3. в 1950 году

2) Конституция Государства Израиль...

1. писанная
2. не писанная
3. не консолидированная

3) Впишите пропущенное слово.

Израильский Парламент называется _____

4) В Израиле действует...

1. пропорциональная избирательная система
2. смешанная избирательная система
3. мажоритарная избирательная система

5) Впишите пропущенное слово.

Избирательный порог для прохождения партий в Кнессет составляет _____ %

6) Выборы в Кнессет проходят...

1. один раз в четыре года
2. два раза в четыре года
3. один раз в два года

7) Членом Правительства Израиля может быть только

1. гражданин Палестины и Израиля
2. гражданин Израиля, проживающий в стране не менее 10 лет
3. гражданин Израиля, постоянно проживающий в стране

8) Прежде чем покинуть территорию страны, Президент Израиля должен запросить специальное разрешение...

1. Кнессета
2. Правительства
3. Верховного суда

9) Высший суд справедливости в Израиле – это

1. специальный суд
2. Конституционный суд
3. Верховный суд Израиля

10) Президент Израиля ...

1. не входит ни в одну из ветвей власти
2. входит в законодательную власть
3. входит в исполнительную власть

Критерии оценки (в баллах) на тест из 10 вопросов:

«отлично» - от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;

«хорошо» - от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;

«удовлетворительно» - от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он ответил на 3-5 вопросов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 50 баллов выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса.

Темы эссе, рефератов

Тема. Основы конституционного права США

1. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.
2. Теория «верховенства права» в доктрине конституционализма США.
3. Американский федерализм: теория, практика, тенденции развития.
4. Конституция США и религия как основные устои американского общества.
5. Конституционно-правовое закрепление концепции естественных прав человека в США.
6. Верховный суд США: особенности правового статуса.

Тема. Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии

1. Эволюция конституции Великобритании.
2. Понятие общего права Великобритании.
3. Подданство Великобритании: теоретические проблемы и практика.
4. Прерогативы короны и е фактическая политическая роль.

5. Средства массовой информации в политической системе Великобритании и США.
6. Конституционно-правовой и политический статус главы государства в Великобритании и США.

Тема. Основы конституционного права Французской Республики

1. Право собственности во Франции: конституционно-правовая защита.
2. Конституционные ограничения прав и свобод во Франции.
3. Уголовная юстиция во Франции.
4. Принцип разделения властей в конституционном механизме Франции.

Тема. Основы конституционного права ФРГ.

1. Конституционный контроль в Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
2. Современный немецкий конституционализм.
3. Защита прав человека в Германии.
4. Социально-экономические права граждан Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
5. Особенности механизма государственной власти ФРГ.
6. Правовое положение субъектов Федерации (на примере ФРГ и США).

Тема. Основы конституционного права Японии.

1. Конституционный контроль в Японии: юридическая основа, механизм реализации.
2. Политические партии и их парламентская деятельность в Японии.
3. Император Японии: конституционный статус, порядок наследования престола, роль в политической жизни государства.
4. Деятельность префектур Японии.

Тема. Основы конституционного права Индии.

1. Основные тенденции конституционного развития Индии.
2. Концептуальные проблемы социально-политического развития Индии.
3. Становление демократических институтов в Индии.
4. Публичная власть в штатах и союзных территориях Индии.
5. Создание и деятельность деревенских панчаятов в Индии.

Методические указания по подготовке рефератов и эссе

Студент вправе избрать для эссе, реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы эссе, реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы эссе, реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над эссе, рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание эссе, реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Эссе, реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления эссе, реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступления с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем эссе, реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

«неудовлетворительно» – реферат, эссе выпускником не представлен; тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Конституционное (государственное) право. Соотношение понятий. Конституционное право как основополагающая отрасль национального права.
2. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
3. Источники конституционного права зарубежных стран: общая характеристика.
4. Конституционное право зарубежных стран как наука: понятие, предмет. Основные этапы становления и развития.
5. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.
6. Конституция США: структура, содержание, процедура внесения поправок.
7. Законодательная (представительная) власть США: порядок формирования, структура, компетенция.
8. Правовое регулирование статуса политических партий. Партийная система США
9. Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность.
10. Судебная система США: общая характеристика.
11. Основные права и свободы человека и гражданина в США.
12. Государственно-территориальное устройство США. Американский федерализм.
13. Конституция Италии 1947 г.: общая характеристика, особенности, порядок внесения изменений.
14. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Италии.
15. Парламент Италии: формирование, структура, институт народного вета, полномочия.
16. Глава государства Италии: особенности избрания, полномочия.
17. Правительство Италии-Совет Министров: правовой статус, особенности формирования, ответственность.
18. Общая характеристика органов судебной власти Италии.
19. Специфика территориального устройства Италии. Организация власти в территориальных единицах.
20. Конституция Японии 1947 г.: структура, характерные черты, особенности, способ внесения изменений.
21. Конституционный статус человека и гражданина в Японии и его гарантии.
22. Партийная система и политические партии в Японии.
23. Японский парламент: структура, порядок избрания, полномочия. Национальные особенности избирательного процесса.
24. Император Японии: юридические и фактические полномочия, политическая роль.
25. Правительство Японии: порядок формирования, полномочия, ответственность.
26. Судебная власть в Японии: общая характеристика.
27. Административно-территориальное устройство Японии и организация местных органов публичной власти.
28. Особенности Конституции Великобритании. Система источников права Великобритании.
29. Особенности правового положения человека и гражданина в Великобритании.
30. Государственно-территориальное устройство Великобритании: реформа унитарного государства.
31. Парламент Великобритании: внешняя структура, внутренняя организация, полномочия
32. Правительство Великобритании: порядок избрания, правовой статус. Роль премьер-министра в осуществлении государственной власти.
33. Партийная система и политические партии Великобритании.
34. Статус монарха в Великобритании. Особенности принципа разделения властей
35. Судебная система Великобритании.
36. Конституция Французской Республики 1958 г.: подготовка и принятие, структура, основные черты, порядок внесения изменений.
37. Конституционно-правовое регулирование статуса человека и гражданина во Франции
38. Партийная система и политические партии во Франции.
39. Президент Французской Республики: порядок избрания, компетенция, акты.
40. Совет Министров Франции: порядок формирования, правовой статус.
41. Национальное собрание Французской Республики: порядок формирования, правовой статус. Своеобразие в реализации полномочий
42. Конституционный механизм государственной власти во Франции. Взаимоотношения президента, парламента и правительства.
43. Судебная система Французской Республики.
44. Особенности территориальной организации Франции. Местное самоуправление и управление.
45. Основной закон Федеративной Республики Германии: общая характеристика, структура, способ внесения изменений.
46. Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина в Германии. Германское гражданство.
47. Политические партии и партийная система Германии.
48. Особенности германского федерализма. Местное самоуправление и управление.
49. Федеральный канцлер Германии: порядок избрания, полномочия, ответственность.
50. Законодательная власть в ФРГ: порядок формирования, компетенция, особенности.
51. Статус Федерального Президента ФРГ: порядок избрания, полномочия.
52. Федеральное правительство в Германии: порядок формирования, структура, полномочия.
53. Особенности судебной системы Германии.
54. Конституция Индии: структура, основные положения, особенности, порядок внесения изменений.
55. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Индии, его особенности.
56. Партийная система и политические партии Индии.

57. Парламент Индии: структура, способы формирования палат, должностные лица, роспуск.
58. Президент Индии: порядок избрания, конституционные полномочия, ответственность.
59. Совет Министров и кабинет Индии: порядок формирования, компетенция, ответственность.
60. Конституционные основы судебной системы Индии.
61. Конституционно-правовые основы федерализма в Индии. «Президентское правление».
62. Конституция КНР: структура, особенности содержания, способы внесения изменений.
63. Особенности конституционного права Китая.
64. Политико-административное устройство и организация власти на местах в КНР.
65. Специфика конституционного регулирования правового статуса человека и гражданина в КНР.
66. Партийная система КНР, ее особенности.
67. Форма правления, государственный режим, и система высших органов государственной власти КНР.
68. Всекитайское собрание народных представителей: порядок формирования, структура, полномочия.
69. Председатель КНР: порядок избрания, срок полномочий, компетенция.
70. Государственный Совет КНР: порядок формирования, правовой статус.
71. Национальный вопрос в Китае и его конституционно-правовое решение. Три уровня административных автономий.
72. Особенности Конституции Израиля.
73. Форма правления, государственный режим и система высших органов государственной власти Израиля.
74. Парламент Израиля-Кнессет: порядок формирования, полномочия.
75. Особенности партийной системы и государственного устройства Израиля.
76. Конституции стран Латинской Америки: особенности содержания, способы внесения изменений
77. Партийные системы и политические партии стран Латинской Америки.
78. Факторы, повлиявшие на содержание конституций латиноамериканских государств.
79. Законодательные органы в странах Латинской Америки.
80. Форма правления в странах Латинской Америки.
81. Президент и Правительство в странах Латинской Америки.
82. Местное самоуправление в странах Латинской Америки.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** (86-100 баллов) ставится, если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка **«хорошо»** (66-85 баллов) - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** (51-65 баллов) - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-50 баллов) если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.