

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Закирович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент  
Дата подписания: 20.05.2024 12:45:37  
Уникальный программный ключ:  
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Дагестанский государственный  
университет» в г. Дербенте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**СГ.01 История России**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность: **40.02.04 Юриспруденция**

Обучение: **по программе базовой подготовки**

Уровень образования, на  
базе которого осваивается ППССЗ: **среднее общее образование**  
Квалификация: **Юрист**

Форма обучения: **очная**

Дербент 2024

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте

Разработчик: преподаватель отделения СПО – Мамедов А.Н.


Рецензент (эксперт):

Заведующая отделением юриспруденции  
ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»




Магомедова Г.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г. Дербенте  
Протокол № 5 от «23» января 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Гацайниева А.К.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методической комиссией филиала ДГУ в г. Дербенте

Протокол № 3 от «23» января 2024г.

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Гашимов Р.Р.  
(подпись)



# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **«История России»**

### **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История России» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл СГ.01

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «История России» направлено на достижение следующих целей:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества в XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- знакомство обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России;

- приобщение студентов к работе с историческими источниками, формирование способностей к их объективному анализу;

- обеспечение понимания современных исторических процессов;

- развитие интереса и уважения к истории своего народа и представителей иных мировых цивилизаций;
- приобретение теоретических знаний в области истории Отечества;
- овладение основами теории отечественной истории, ее основных этапов и места в мировой цивилизации;
- формирование умения применять современные методы исторического исследования явлений и процессов;
- приобретение навыков работы с историческими фактами для самостоятельной оценки социальных явлений настоящего и будущего российского общества;
- приобретение умения осмысливать особенности социально-политического устройства России;
- формирование умения объективного оценивания позитивных и негативных явлений в истории России;
- закрепление теоретических знаний по основным понятиям и закономерностям исторического процесса;
- формирование адаптивных свойств личности, ее способности самостоятельно осуществлять выбор мировоззренческой позиции;
- формирование духовной культуры будущего специалиста, основанной на исторической памяти и чувстве гражданственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы учебной дисциплины должны:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20

и 21 вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
семинарские занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме <b>зачёта</b>	4

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Роль и значение исторической науки в формировании личности</b>		
Введение.	<b>Лекции</b> Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация новейшей истории.	3
Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	<b>Лекции</b> Характеристика ключевых регионов мира, их особенности, признаки, отличия. Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные.	3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом и выполнение тестовых заданий.	- 3
Тема 1.2 Конфликты в конце XX— начале XXI века	<b>Лекции</b> Характеристика конфликтов: виды, типы, сущность, признаки. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире.	3
	<b>Практические занятия</b> Составление хронологической таблицы «Локальные, региональные, межгосударственные конфликты»	2
		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к семинару по заданному алгоритму.	4
Тема 1.3 Формирование постиндустриальной цивилизации	<b>Лекции</b> Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР. Формы организации производства. Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция.	3
		-
	<b>Практические занятия</b> Поиск ответов на поставленные вопросы в составе малых групп.	3

Тема 1.4 Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	<b>Лекции</b> Международных организации, история возникновения и развития. ООН, ЕС, НАТО и другие организации, основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы.	3
	<b>Практические занятия</b>	-
	Международных организации, история возникновения и развития. ООН, ЕС, НАТО и другие организации	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к дидактической игре в составе малых групп по теме «Саммит ЕС по проблеме создания единого экономического пространства»	2
<b>Раздел 2. Суверенная Россия</b>		
Тема 2.1 Становление политической системы современной России	<b>Лекции</b> Россия в системе мировых цивилизаций. Периодизация российской истории. Россия в 90-е годы-изменение политического строя. Основные политические сценарии развития России в 90-е годы. Формирование демократической	3
	политической системы. Плюрализм и реализация основных гражданских свобод. «Парад суверенитетов». Попытки государственного переворота — их причины и последствия.	
	<b>Практические занятия</b>	5
	«Становление новой российской государственности и радикальная социально-экономическая модернизация: а) провозглашение суверенитета Российской Федерации; б) октябрьские события 1993г. и смена политической системы в России; г) поиск путей перехода к рыночной экономике.	
		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление структурно-логической схемы « Органы государственной власти РФ». Составление конспекта. Поиск ответа на поставленный вопрос по материалам учебников. Подготовка к выступлению на семинаре.	2
Тема 2.2 Экономическое развитие России в 1990-е годы	Экономические реформы в 90-е гг. Основные модели экономических реформ. «Шоковая терапия». Капитализация российской экономики. Приватизация. Экономический кризис: предпосылки,	2

	причины, последствия, варианты преодоления.	
		-
	<b>Практические занятия</b> Составление сравнительной таблицы по предоставленной информации. Подготовка ответов на заданные вопросы и их аргументация с использованием СМИ.	2
Тема 2.3 Внешняя политика России на рубеже веков	<b>Лекции</b> Основные задачи внешней политики России на рубеже веков. Ослабление внешнеполитической позиции. Приоритетные направления внешней политики(отношения со странами Запада и расширение НАТО на Восток). Изменения геополитического пространства России.	3
		-
	<b>Практические занятия</b> Дискуссия «Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации»: 1. Уникальность России состоит в национальном многообразии 2. Национально-этнические процессы в России, характеризующиеся глубокими конфликтами и трениями. Природа этих конфликтов. Межнациональные проблемы России.	3
Тема.2.4 Изменение духовного самосознания россиян к началу XXI века	<b>Лекции</b> Культура общества переходного периода. Плюралистический облик российской культуры. Стилиевое и жанровое разнообразие. Сфера образования и науки. Итоги реформ и их влияние на развитие культуры в конце XX — начале XXI века. Возрождение религиозного самосознания.	4
Тема 2.5 Перспективы развития России	<b>Лекции</b> Лозунг на «укрепление государства». Изменения в структуре государственного устройства.	2
		-
	<b>Практические занятия</b> Дебаты «Перспективы России на современном этапе»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к выступлениям на дебатах по заданному алгоритму	4
<b>Раздел 3. Глобальный мир</b>		

Тема 3.1 Правовые и законодательные акты мирового значения	<b>Лекции</b> Виды правовых и законодательных актов мирового значения. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Декларация прав человека и ее отражение в законодательстве мировых держав.	2
		-
	<b>Практические занятия</b> Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Декларация прав человека и ее отражение в законодательстве мировых держав.	2 -
Тема 3.2 Глобализация и мировая политика	<b>Лекции</b> Факторы проявления глобализации в международных отношениях. Принципы международных отношений. Тенденции мировой политики. Влияние глобализации на современную мировую политику.	4
	Зачет Всего	4 72

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России предполагает наличие следующего оборудования учебного кабинета:

Кабинет истории

Парта двухместная – 24 шт. Доска маркерная - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт. Кафедра – 1 шт., Компьютер – 1 шт.

Эксплуатационная документация (все модификации) – 1 комплект

Наглядный материал: стенды

#### **База данных:**

Справочно-правовая система: 1.Консультант+

2.Электронно-библиотечной системе IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). доступ по IP-адресам.

#### **Программное обеспечение:**

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box)

ПО Adobe Reade

Программное обеспечение Adobe Reade, версия DC

ПО для архивации:

Winrar 5 x. Standart Поддержка ZIP и RAR

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Столы двухместные -30 шт., стулья -60 шт., компьютер – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., кафедра, трибуна- 1 шт

Наглядный материал: стенды

#### **База данных:**

Справочно-правовая система: 1.Консультант+

2.Электронно-библиотечной системе IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). доступ по IP-адресам.

#### **Программное обеспечение:**

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box)

ПО Adobe Reade

Программное обеспечение Adobe Reade, версия DC

ПО для архивации:

Winrar 5 x. Standart Поддержка ZIP и RAR

Кабинет для самостоятельной работы

с выходом в сеть Интернет

Парта двухместная – 24 шт. Доска маркерная - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт. Кафедра – 1 шт., Компьютер – 1 шт.

Эксплуатационная документация (все модификации) – 1 комплект

Наглядный материал: стенды

**База данных:**

Справочно-правовая система: 1.Консультант+

2.Электронно-библиотечной системе IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). доступ по IP-адресам.

**Программное обеспечение:**

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box)

ПО Adobe Reader

Программное обеспечение Adobe Reader, версия DC

ПО для архивации:

WinRAR 5 x. Standart Поддержка ZIP и RAR

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература:**

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2019.  
URL.: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

**Дополнительная литература:**

1. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.Н. Величко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 278 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69410.html>
2. Величко Л.Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 259 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69387.html>
3. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Гасанова. - Электрон. текстовые данные.- Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрт 2018. - 76 с. - 978-5-6042127-4-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

**Интернет-ресурсы Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79813.html>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: [www.consultan.ru](http://www.consultan.ru).  
Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания проектного характера зачет
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы зачет
Знания:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Экспертная оценка работы на семинарских занятиях зачет
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка индивидуальных и групповых проектов зачет
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Экспертная оценка работы на семинарских занятиях. Тестирование. Оценка выполнения практических работ по анализу документов. зачет

<p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Экспертная оценка работы на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих заданий. зачет</p>
<p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, самостоятельной работы. зачет Тестирование.</p>