

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г. Дербент
Дата подписания: 21.09.2026 15:06:28
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Дербенте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Кафедра юридических и гуманитарных дисциплин

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность программы:

Уголовно-правовая

Форма обучения

**Очная,
заочная, очно-
заочная**

Статус дисциплины:

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Дербент, 2026

Фонд оценочных средств дисциплины «Судебная медицина» составлен в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик(и): кафедра юридических и гуманитарных дисциплин; Талибова С.Э., к.б.н., доцент.

Фонд оценочных средств дисциплины «Судебная медицина» одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» от 24 января 2026 г., протокол №5

И. о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от 27 января 2026 г., протокол № 3

Председатель



Гашимов Р.Р.

Рабочая программа согласована с учебной частью филиала ДГУ в г. Дербенте «28» января 2026 г., протокол № 3

Зам. директора

по учебной работе



Гашимов Р.Р.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Судебная медицина»

1.1. Основные сведения о дисциплине **Дневная форма обучения.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 акад/ч.).

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация	зачет	зачет
Самостоятельная работа:	40	40
- вопросы для собеседования;	5	5
- тестовые задания;	15	15
- написание реферата;	10	10
- групповые творческие задания (проекты).	5	5
- подготовка к рубежному контролю.	5	5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 акад/ч.).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	8	8
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Контроль	4	4
Консультации		
Промежуточная аттестация	зачет	зачет
Самостоятельная работа:	60	60
- вопросы для собеседования;	15	15
- тестовые задания;	15	15
- написание реферата;	10	10
- групповые творческие задания (проекты).	15	15
- подготовка к рубежному контролю.	5	5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, система и методы судебной медицины.	ПК-3.	Вопросы для собеседования. Тестовые задания.	В соответствии с темой.	Устно. Письменно.
2.	Тема 2. Процессуальные и организационные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы	ПК-3.	Вопросы для собеседования. Тестовые задания.	В соответствии с темой.	Устно. Письменно.
3.	Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия	ПК-3.	Вопросы для собеседования. Тестовые задания.	В соответствии с темой.	Устно. Письменно.
4.	Тема 4. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия)	ПК-3.	Вопросы для собеседования. Тестовые задания. Реферат.	В соответствии с темой.	Устно. Письменно. Письменно.
5.	Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов	ПК-3.	Вопросы для собеседования. Тестовые задания.	В соответствии с темой.	Устно. Письменно.
6.	Тема 6. Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ	ПК-3.	Вопросы для собеседования. Тестовые задания.	В соответствии с темой.	Устно. Письменно.
7.	Тема 7. Судебно-медицинская танатология	ПК-3.	Вопросы для собеседования. Тестовые задания.	В соответствии с темой	Устно. Письменно.
8.	Тема 8. Судебно-	ПК-3.	Вопросы для	В соответ-	Устно.

	медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.		собеседования. Тестовые задания. Реферат. Групповые творческие задания (проекты).	ствии с темой	Письменно. Письменно. Устно.
--	---	--	--	---------------	--

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения в строгом соответствии с законодательством РФ при назначении и производстве судебно-медицинских экспертиз	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводить: основные категории, понятия и медицинские термины при составлении юридических документов общении со специалистами Понимает: методы производства и оценки судебно-медицинских экспертиз и их использование для установления фактических обстоятельств расследуемых преступлений Применяет: полученные знания для правильной поставки вопросов, подлежащих разрешению при назначении судебно-медицинской экспертизы: анализирует правильно содержание заключений эксперта судебной медицины	Воспроизводить: основные категории, понятия и медицинские термины при составлении юридических документов общении со специалистами Понимает: методы производства и оценки судебно-медицинских экспертиз и их использование для установления фактических обстоятельств расследуемых преступлений Применяет: полученные знания для правильной поставки вопросов, подлежащих разрешению при назначении судебно-медицинской экспертизы: анализирует правильно содержание заключений эксперта судебной медицины	Воспроизводить: основные категории, понятия и медицинские термины при составлении юридических документов общении со специалистами Понимает: методы производства и оценки судебно-медицинских экспертиз и их использование для установления фактических обстоятельств расследуемых преступлений Применяет: полученные знания для правильной поставки вопросов, подлежащих разрешению при назначении судебно-медицинской экспертизы: анализирует правильно содержание заключений эксперта судебной медицины

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«Судебная медицина»**

1. Вопросы для

**собеседования 1 модуль «Общие положения судебной
медицины»**

Тема 1. Понятие, предмет, система и методы судебной медицины.

1. Понятие судебной медицины и краткий исторический очерк ее развития в России и за рубежом.
2. Связь судебной медицины с патологической анатомией, патологической физиологией, травматологией, офтальмологией, стоматологией, акушерством и гинекологией и другими немедицинскими дисциплинами.

Тема 2. Процессуальные и организационные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы.

1. Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы.
2. Виды СМЭ.
3. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Основания для отвода эксперта.
4. Судебно-медицинский эксперт: права и обязанности, ответственность.
5. Порядок составления и структура заключения судебно-медицинского эксперта.

Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия.

1. Определение механического повреждения и травматизма. Классификация травматизма.
2. Клинико-морфологическая классификация механических повреждений, их краткая характеристика.
3. Повреждения, причиняемые тупыми предметами.
4. Повреждения, причиняемые острыми предметами, характеристика раневого канала. Характеристика повреждений при падении с высоты в разных позах (стоя, сидя, падение на позвоночник, на голову).
5. Транспортные травмы, характеристика и классификация. Контактные повреждения и механизм их образования. Комбинированные транспортные травмы и их характеристика.
6. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при автомобильных травмах. Мо-тоциклетная и тракторная травмы.
7. Характеристика огнестрельных повреждений.

Тема 4. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия).

1. Гипоксия, ее виды и типы. Классификация и характеристика механической асфиксии.
2. Судебно-медицинская диагностика смерти от повешения.
3. Утопление, виды утопления, внешние и внутренние признаки утопления. Определение давности пребывания трупа в воде.
4. Лабораторные исследования при экспертизе случаев смерти от задушения. Вопросы,

разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при различных видах механической асфиксии.

Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа, живых лиц, вещественных доказательств

Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов

1. Характеристика теплового и солнечного удара.
2. Местное действие тепла (термические ожоги). Генез смерти от действия пламени.
3. Признаки прижизненного происхождения ожогов, исследование трупов обнаруженных на пожарище. Характеристика и причины позы боксера при смерти от ожогов.
4. Общее и местное действие низкой температуры на организм, причины смерти от переохлаждения.
5. Осмотр трупа на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от действия низкой температур.

Тема 6. Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ

1. Общая характеристика и классификация ядов.
2. Судебно-медицинская диагностика отравлений.
3. Отравления кислотами, едкими щелочами, фенолом, синильной кислотой и ее соединениями, ртутью, мышьяком, морфином, снотворными веществами (барбитал, люминал, веронал).
4. Отравление ядохимикатами (ДДТ), этиловым алкоголем.
5. Диагностика алкогольной интоксикации у живого человека.
6. Осмотр трупа на месте происшествия, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на судебно-химическое и другие исследования.

Тема 7. Судебно-медицинская танатология

1. Определение и классификация смерти.
2. Характеристика стадий умирания (преагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая и биологическая смерть).
3. Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз).
4. Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление). Причины и условия, способствующие возникновению и развитию поздних трупных явлений.
5. Установление давности наступления смерти при наружном и внутреннем исследовании трупов по степени выраженности трупных явлений, перевариваемости некоторых органов и тканей, состоянию флоры, содержимого желудочно-кишечного тракта.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

1. Поводы и процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц при телесных повреждениях различного происхождения, при определении возраста, тождества личности.
2. Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести телесных повреждений. Классификация телесных повреждений по степени их тяжести и их признаки.
3. Вопросы, разрешаемые экспертизой живых лиц по поводу телесных повреждений и состояния здоровья.
4. Экспертиза истинного пола. Определение половой зрелости, производительной способности, половой неприкосновенности. Экспертиза по поводу насильственного полового сношения, развратных действий с малолетними и мужеложства. Идентификация личности. Заражение вене-рической болезнью.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

1. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств в судебно-медицинские лаборатории.

2. Экспертное исследование следов крови, вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой. Установление видовой, групповой, половой принадлежности крови и давность образования пятен.
3. Установление беременности и бывших родов (аборта) по следам крови. Экспертное исследование жидкой крови.
4. Исследование спермы, слюны, мочи, пота. Исследование волос.

Критерии оценивания вопросов для собеседования

«отлично» выставляется студенту, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает глубокое знание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно;

– оценка «хорошо», если выставляется студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 незначительные, или неполное знание одного из вопросов, или не смог привести примеры по излагаемому вопросу;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Комплект тестовых заданий для контроля

Тема 1. Понятие, предмет, система и методы судебной медицины и судебной психиатрии

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Объекты судебно-медицинской экспертизы

1. живые лица
2. трупы
3. вещественные доказательства
4. теория судебно-медицинской

экспертизы Ответ:

Обоснования

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Подразделения бюро судебно-медицинской экспертизы

1. Танатологический отдел
2. Судебно-медицинская амбулатория

- 3. Судебно-биологический отдел
 - 4. Судебно-химический отдел
 - 5. Криминалистический отдел
- Ответ:
Обоснование

Задание 3.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Судебная психиатрия - это

- 1. самостоятельный раздел уголовного права, изучающий общественно опасные деяния, совершенные психически больными людьми
- 2. самостоятельный раздел гражданского права, определяющий правовое положение лиц с психическими расстройствами в гражданском процессе
- 3. самостоятельный раздел психиатрии, изучающий проблемы психиатрии в специальном отношении к нормам уголовного и гражданского права

Ответ:

Обоснование

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Судебная психиатрия из общей психиатрии заимствует.

- 1. инструкции по применению ПММХ
- 2. классификацию психических расстройств
- 3. методы диагностики психических расстройств

4.методику проведения СПЭ психических
расстройств Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие между задачами, решаемы-ми СПЭ и видами судопроизводств

А.Уголовное

судопроизводство

Б.Гражданское

судопроизводство

1. Рекомендации о принудительных мерах медицинского характера
2. Установление недействительности сделки
3. Определение уголовно – процессуальной невменяемости
4. Определение недействительности брака

К каждой позиции в левом столбе подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	
Б	

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Задачи судебной психиатрии в уголовном процессе

1. установление недействительности сделки
2. определение вменяемости, невменяемости
3. определение дееспособности, недееспособности
4. установление недействительности

завещания Ответ:

Обоснование:

Задание 7

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и

запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

К направлениям судебной психиатрии относится:

- 1.судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе;
- 2.исполнение принудительных мер медицинского характера;
- 3.исполнение приговора
- 4.психиатрическая помощь
осужденным. Ответ:
Обоснование:

Задание 8

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какими нормативно-правовыми актами регламентируется производство судебной экспертизы:

- 1.ГК РФ
- 2.УПК РФ
3. Правилами проведения конкретного вида экспертизы
4. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»

Тема 2. Правовые основы, порядок назначения и производства судебно - психиатрической экспертизы в Российской Федерации

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Согласно Федеральному закону от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" эксперт обязан:

- 1.принимать поручения о производстве судебной экспертизы непосредственно от каких-либо органов или лиц, за исключением руководителя государственного судебно-экспертного учреждения;
2. провести полное исследование представленных ему объектов и материалов дела, дать обоснованное и объективное

заключение по поставленным перед ним вопросам;

3.принять к производству порученную ему руководителем соответствующего государственного судебно-экспертного учреждения судебную экспертизу;

4.уничтожать объекты исследований либо существенно изменять их свойства без разрешения органа или лица, назначивших судебную экспертизу. Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью производится на основании:

1. Направления медицинского учреждения
- 2.Постонавлению органов дознания
- 3.Сопроводительного листка «скорой помощи»
- 4.Определения суда
- 5.Постановления следователя. Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Признаками вреда здоровью средней степени тяжести являются:

1. Опасным для жизни вред здоровью
2. Длительное расстройство здоровья свыше 3 недель
3. Кратковременное расстройство здоровья, не менее 6 дней и не свыше 3 недель
4. Значительная стойкая утрата трудоспособности менее чем на одну треть (от 10% до 30%)
5. Неизгладимое

обезображивание лица Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Признаками легкого вреда здоровью являются:

1. Длительное расстройство здоровья
2. Кратковременное расстройство здоровья
3. Значительная стойкая утрата трудоспособности(не менее одной трети)
4. Незначительная стойкая утрата трудоспособности (до 10%)
5. Отсутствие опасности

для жизни Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Опасными для жизни повреждениями являются:

- 1.Перелом тел I и II грудных позвонков без нарушения функции спинного мозга
- 2.Ранение,проникающие в полость мочевого пузыря
- 3.Перелом костей лицевого черепа
- 4.Перелом тела V шейного позвонка без нарушения функции спинного мозга
- 5.Разрыв диафрагмы

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Судебно – психиатрическая экспертиза, проводимая в составе двух и более экспертов – психиатров, называется _____.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность разделов (частей) постановления о производстве СПЭ

1. Заключительная часть

2. Вводная часть
3. Основная часть

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность психических нарушений умственной отсталости по глубине и тяжести (от тяжелой до легкой):

1. дебильность
2. идиотия
3. имбецильность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Согласно Уголовно-процессуального кодекса РФ (ст. 57), эксперт не вправе:

1. разглашать данные предварительного расследования, ставшие известными ему в связи с участием в уголовном деле в качестве эксперта, если он был об этом заранее предупрежден;
2. самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;
3. ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения, либо привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов;
4. отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных знаний, а также в случаях, если представленные ему материалы недостаточны для дачи заключения.

Ответ:

Обоснование:

Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза по уголовным и гражданским делам. Принудительные меры медицинского характера

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

На какие признаки подразделяется медицинский критерий невменяемости

1. психоз
2. временное психическое расстройство
3. хроническое психическое расстройство
4. слабоумие или иное болезненное

состояние психики Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Укажите обязанности судебно-медицинского эксперта.

1. Являться по вызову лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда.
2. Требовать необходимые для экспертизы материалы
3. Получать по делу четко сформулированные вопросы для проведения экспертизы
4. Знакомиться с материалами дела, имеющими отношение к предмету экспертизы

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе назначается для решения вопроса

- 1.о гражданской недееспособности лиц и назначении над ними опеки
 - 2.об ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения
 - 3.об освобождении от наказания в связи с болезнью
 - 4.о назначении принудительных мер медицинского характера
- Ответ:
- Обоснование:

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Судебно-психиатрическая экспертиза бывает:

- 1.первичная
- 2.социальная
- 3.гражданская
- 4.дополнительная
- 5.повторная

Ответ:

Обоснование:

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

В каких случаях эксперт не может принимать участие в производстве по уголовному делу?

1. Если он является гражданским истцом.
2. Если он является родственником потерпевшего
3. Если он проводил по данному делу ревизию
4. Если он принимал участие в данном деле в качестве

дознавателя

Ответ:

Обоснование:

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Укажите повреждения, относящиеся к тяжким по исходу и последствиям.

1. Разрыв внутреннего органа грудной или брюшной полостей
2. Потеря органа или утрата органом его функции
3. Неизгладимое обезображивание лица
4. Закрытые повреждения спинного мозга в шейном отделе

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Укажите общие признаки личности.

1. Возраст
2. Антигенные свойства тканей
3. Половая зрелость
4. П

ол

Отве

т:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Участие в осмотре трупа на месте происшествия, врач-специалист в области судебной медицины должен:

1. Убедиться в наступлении смерти потерпевшего
2. Направить на лабораторное исследование вещественные доказательства
3. Установить имеющиеся на теле потерпевшего повреждения
4. Составить протокол осмотра трупа на месте происшествия

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

При производстве судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью учитывают:

1. Опасность вреда здоровью для жизни человека
2. Длительность расстройства здоровья
3. Развитие стойкой утраты общей трудоспособности
4. Развитие полной утраты профессиональной трудоспособности

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

При описании ран в ходе осмотра трупа на месте его обнаружения врач-специалист в области судебной медицины должен отмечать:

1. Размеры и форму
2. Направление потоков крови
3. Состояние концов и краев
4. Глубину раневого канала

Ответ:

Обоснование:

Тема 4. Учение о психических расстройствах

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Симптомами психического расстройства могут служить

1. иллюзии
2. бредовые идеи
3. физическое отставание
4. неуспеваемость в школе

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

К патологии восприятия относятся

1. бред
2. галлюцинации
3. амнезии
4. ил
люзии

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Назовите хронические психические расстройства

1. невроз
2. шизофрения
3. маниакально-депрессивный психоз

4. эпил

епсия

Ответ:

Обоснование:

Задание 31.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Страсть к мелкому воровству навязчивого характера - это _____

Задание 32.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Отрыв личности больного шизофренией от окружающей действительности с возникновением особого внутреннего мира называется _____

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Галлюцинации - это

- 1) искаженное восприятие реально существующих предметов и явлений
- 2) расстройство восприятия в виде образов и представлений, возникающих без реального раздражителя, но воспринимающихся как реальность
- 3) искаженное восприятие собственной личности в целом, отдельных качеств, а также частей тела
- 4) неопределенные, трудно локализуемые, диффузные, беспредметные, тягостные ощущения, проецируемые внутрь телесного «Я»
- 5) нарушение восприятия окружающего пространства, формы и размера предметов, расстояния и времени

Ответ:

Обоснование:

Задание 34.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Новые слова, понятные только больному или вообще не имеющие смысла, называются

1) бредовые идеи

- 2) сверхценные идеи
- 3) неологизмы
- 4) ментизм
- 5) навязчивости

ивости

Ответ:

Обоснование:

Задание 35

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Симптом воздушной подушки характерен для синдрома

- 1.кататонического
- 2.гебефренического
- 3.параноидного
- 4.паранойяльн

ого Ответ:

Обоснование:

Задание 36

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

К психическим функциям человека относятся:

- 1.восприятие
- 2.память
- 3.мышление
- 4.сознание
- 5.воля

6.вниман
ие Ответ:

Обоснование:

Задание 37.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Причинами психических расстройств могут быть

1. заключение сделки
2. соматическое расстройство
3. травма головного мозга
4. наследственная отягощенность

Ответ:

Обоснование:

Тема 5. Шизофрения

Задание 38.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Понятие шизофрении является следующим

1. представляет собой прогрессирующее психическое заболевание, нередко ведущее к значительному изменению личности;
2. редко встречающееся психическое заболевание;
3. психическое заболевание, не ведущее к значительному изменению личности;
4. психическое заболевание, являющееся основанием невменяемости.

Ответ:

Обоснование:

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Причины шизофрении

1. Причины шизофрении до конца не ясны
2. Причины шизофрении связаны с наследственностью
3. Причины шизофрении связаны с нарушением обмена веществ

4. Причины шизофрении связаны с перенесенными инфекционными заболеваниями.

Ответ:

Обоснование:

Задание 40.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Недостаточность (бедность) эмоциональных проявлений, равнодушие — это эмоциональная _____.

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Сферы психической деятельности в первую очередь страдающие при шизофрении

1. эмоциональная
2. волевая
3. память
4. восприятие

Ответ:

Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Форма шизофрении, которая распознается труднее всего

1. простая форма шизофрении
2. параноидная
3. кататоническая
4. гебефреническая

Ответ:

Обоснование:

Тема 6. Эпилепсия и маниакально-депрессивный психоз

Задание 43.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Хроническое психическое расстройство, которое начинается в детском или юношеском возрасте и проявляется в виде судорожных или бессудорожных припадков с нарушением сознания, своеобразных изменений личностей, приводящих к специфическому слабоумию – это _____.

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Эпилепсию в древности называли

- 1.тяжелой болезнью
- 2.страшной болезнью
3. священной болезнью
4. падучей болезнью

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Для эпилепсии характерно

- 1.оглушение
- 2.судороги
- 3.любой тип помрачения сознания
- 4.сумеречного состояния

сознания Ответ:

Обоснование:

Задание 46.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Внезапная потеря сознания, сопровождающаяся падением — это _____.

Задание 47.

Прочитайте текст и установите соответствие
для каждого из приведенных понятий симптомов психического расстройства их определение

1. Большой эпилептический припадок
2. Малый эпилептический припадок
3. Сумеречное расстройство сознания

А. Полная дезориентировка в окружающем и собственной личности, которые сочетаются с нецеленаправленным, бессмысленным и, часто, крайне агрессивным поведением.

Б. Больной обычно не падает, но сознание помрачено, речь прерывается или он повторяет одни и те же слова, происходят судорожные подергивания отдельных мышц

В. Внезапное выключение сознания и судороги тонические, затем клонические

К каждой позиции в левом столбе подберите соответствующую позицию из правого столбца

1	
2	
3	

Задание 48.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Эпилептические эквиваленты – это

1. большой припадок
2. абсанс
3. дисфория
4. сумеречные расстройства сознания

Ответ:

Обоснование:

Задание 49.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Психическое заболевание, выражающееся в судорожных припадках с потерей сознания, в периодических, острых психических расстройствах и, в постепенно наступающих, общих изменениях психики называется _____

Задание 50.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Причиной возникновения эпилепсии является

1. наследственность
2. алкоголизм
3. черепно-мозговая травма
4. наркомания

Ответ:

Обоснование:

Задание 51.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Малый эпилептический припадок длится

1. 1-2 часа
2. 1-2 минуты
3. 1-2 секунды

Ответ:

Обоснование:

Задание 52.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Психическое заболевание, которое выражается в повышенном веселом настроении с ускорением темпа всех психических процессов, или, наоборот, в угнетенно-тоскливом настроении, в заторможенности темпа психических процессов, называется _____

Задание 53.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Характерный клинический признак эпилепсии

1. повышенная тревожность
2. судорожный эпилептический припадок
3. повышенная потливость
4. умственная слабость

Ответ:

Обоснование:

Задание 54.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность фаз эпилептического (большого) судорожного припадка

1. припадок
2. аура
3. тонические судороги

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--

Тема 7. Алкоголизм и наркомания

Задание 55.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Первая стадия алкоголизма характеризуется

1. утратой качественного контроля
2. повышением толерантности к алкоголю
3. утрачивается контроль за количеством употребляемого алкоголя
4. максимальной толерантностью
5. абстинентным синдромом

Ответ:

Обоснован

ие:

Задание 56.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Третья стадия алкоголизма характеризуется

1. снижением толерантности к алкоголю
2. утратой количественного контроля
3. признаками алкогольной деградации
4. максимальной толерантностью
5. абстинентным синдромом

Ответ:

Обоснование:

Задание 57.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Вещество при приеме, которого изменяется настроение, физическое состояние, поведение, самоощущение и восприятие окружающего, а при систематическом приеме ведет к психической и физической зависимости от него – это вещество _____.

Задание 58.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Выделяют стадии алкоголизма

1. 2 стадии
2. 3 стадии
3. 4 стадии
4. 5 стадий

Ответ:

Обоснование:

Задание 59.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Болезнь, возникающая в результате злоупотребления алкогольных напитков, которая приводит к потере эффективности в работе, нарушению семейных взаимоотношений и общественной жизни, к расстройствам физического и психического

здоровья человека – это _____.

Задание 60.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность стадий алкоголизма

1. энцефалопатическая
- стадия 2. неврастеническая
- стадия
3. абстинентная стадия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--

Задание 61.

Впишите пропущенное слово

Способность организма переносить все большие дозы спиртных напитков – это _____.

Задание 62.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Термин "наркотик" применим

1. к тем веществам или лекарственным средствам, которые признаны законом наркотическими
2. ко всем веществам или лекарственным средствам, способным вызывать зависимость
3. ко всем психотропным препаратам
4. ко всем седативным препаратам
5. ко всем психостимуляторам

Ответ:

Обоснование:

Задание 63.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Виды наркоманий:

- 1.опийная
- 2.конабиноидная
- 3.растительная
- 4.барбитуратовая
- 5.гашишн

ая Ответ:

Обоснование:

Задание 64.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

В развитии алкоголизма наиболее значимыми факторами является

- 1.праздники
- 2.семейные неустроенности
- 3.социального окружения (характер работы)
- 4.наследственность
5. региона

проживания

Ответ:

Обоснование:

Задание 65.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

О психопатоподобных изменениях личности наркомана свидетельствуют:

1. работоспособность
2. раздражительность, возбудимость,

3. *неспособность критически оценивать свои действия*

4. сужение круга интересов

Ответ:

Обоснование:

3.Комплект задач

Тема 2. Правовые основы, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ

Задание 66.

Прочитайте текст и оцените правильность принятого решения

О каком состоянии с наибольшей вероятностью должен подумать судья, если подсудимый сообщает, что постоянно чувствует ползающих по его телу насекомых, из-за чего он много раз обращался к дерматологам, которые «ничего не находят», и каковы должны быть действия судьи в отношении подсудимого в таком случае?

Ответ:

Обоснование:

Задание 67.

Прочитайте текст и оцените правильность принятого решения

Врач государственной психиатрической больницы отказал в просьбе частнопрактикующего врача-психиатра сообщить ему полную информацию о больном, состоящем на учете в психоневрологическом диспансере и проходящем в настоящее время амбулаторное лечение у него. В качестве основания отказа врач сослался на принципы врачебной тайны.

Как следует расценивать действия врача государственной психиатрической больницы?

Ответ:

Обоснование:

Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Принудительные меры медицинского характера.

Задание 68.

Прочитайте текст и определите симптомы психического расстройства у данного больного.

Больной 29 лет лежит в нейрохирургическом отделении 10-й день. Поступил с закрытой травмой черепа, был в бессознательном состоянии около 3 часов. На 4 день пребывания в отделении при ясном сознании не запоминает имена соседей, эйфоричен. События до автоаварии не помнит, не помнит и момент ава-

рии. Иногда утверждает, что он вчера или позавчера был в парикмахерской в городе, к нему вчера приходили гости, тогда как он находился в больнице.

Ответ:

Обоснование:

Задание 69

Прочитайте текст и оцените правильность принятого решения

Коновалов, вернувшись из командировки домой, застал свою жену в постели со своим другом Жориным. Он схватил попавшуюся под руку чугунную статуетку и нанес Жорину удар по голове, от которого тот скончался. На предварительном следствии и в суде Коновалов заявлял, что не отдавал отчета своим действиям и желал отомстить Жорину за нанесенную обиду. Несмотря на такие показания, суд вынес обвинительный приговор.

Какие решения должны быть приняты на предварительном следствии и в суде в такой ситуации? При каких условиях к Коновалову возможно применить принудительные меры медицинского характера?

Ответ:

Обоснование:

Задание 70

Прочитайте текст

По определению областного суда Павлова освобождена от уголовной ответственности за совершение в состоянии невменяемости общественно опасного деяния, предусмотренного ст. 30, п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ; ей назначены принудительные меры медицинского характера — амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.

Она в состоянии невменяемости покушалась на убийство своего грудного ребенка, находящегося в беспомощном состоянии. По заключению судебных экспертов-психиатров, Павлова страдает психическим расстройством в форме депрессивно-параноидного синдрома. Она признана нуждающейся в принудительном лечении в психиатрическом стационаре общего типа.

Государственный обвинитель полагал, что суд необоснованно применил амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. В судебном заседании получены доказательства того, что состояние ее здоровья улучшилось, она занимается ребенком, осознает происшедшее.

В чьей компетенции находится вопрос о назначении конкретного вида принудительных мер медицинского характера?

Ответ:

Обоснование:

Тема 4. Учение о психических расстройствах

Задание 71

Прочитайте текст и определите, симптомы какого заболевания проявляются у больного

Больная 24-х лет замужем, имеет 2-х детей. Последний катамнез – полтора года. При поступлении отличалось маниакально-бредовое состояние. Считает, что она призвана изменить жизнь людей коренным образом. Много декламирует, сама пишет стихи, читает их. Сочинила экспромтом стихотворение врачу. Считает себя одаренной личностью, что она может лечить больных, угадывать мысли людей и воздействовать на них телепатически. До поступления в больницу работала воспитательницей в детском саду, с работой справлялась.

Ответ:

Обоснование:

Шизоаффективное расстройство. Маниакально-бредовый синдром.

Тема 5. Шизофрения. Судебно – психиатрическая оценка.

Задание 72

Прочитайте текст, дайте названия описанным симптомам, как следует оценивать состояние О.

Обследуемая О. 2 февраля 2001 г. заявила в прокуратуру, что была изнасилована врачом терапевтом во время профилактического осмотра. Установлено, что О. больна шизофренией. Наряду с выраженными кататоническими явлениями у нее отмечены бредовые идеи любовного очарования, воздействия. Она уже несколько лет «слышала голос» этого врача (ее соседа по дому), который объяснял ей в любви, обещал жениться, говорил о ее необычайной красоте. Как выяснилось, на прием к терапевту пришла без особых оснований, вела себя во время осмотра странно: утрированно кокетничала, вздыхала, что-то невнятно бормотала.

Ответ:

Обоснование:

Тема 7. Алкоголизм и наркомания. Судебно – психиатрическая оценка.

Задание 73

Прочитайте текст и назовите описанные симптомы.

Женщина 24 лет, злоупотребляет алкоголем в течение 8 лет. В течение последних 2 лет пьет запоями. В период запоев по утрам испытывает головную боль, потливость, сердцебиение. Во время последнего алкогольного эксцесса появилась тревога, подавленность, была двигательльно-беспокойной, пыталась выпрыгнуть с балкона. Родственники вызвали дежурного психиатра.

Каков прогноз расстройства?

Ответ:

Обоснование:

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№ п/п	Тестовые нормы: % правильных ответов	Оценки
1	89-100 %	отлично
3	70-89%	хорошо
5	50-69%	удовлетворительно
6	менее 50%	неудовлетворительно

3. Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий / проектов

Групповые творческие задания (проекты):

1. «Следственное действие: осмотр трупа на месте происшествия».
2. «Освидетельствование».

Критерии освоения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает глубокое знание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно;
- оценка «хорошо», если выставляется студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 незначительные, или неполное знание одного из вопросов, или не смог привести примеры по излагаемому вопросу;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4. Темы рефератов

Тема 1. Понятие, предмет, система и методы судебной медицины.

1. Понятие судебной медицины и краткий исторический очерк ее развития в России и за рубежом.

2. Связь судебной медицины с патологической анатомией, патологической физиологией, травматологией, офтальмологией, стоматологией, акушерством и гинекологией и другими немедицинскими дисциплинами.

Тема 2. Процессуальные и организационные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы.

1. Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы.
2. Виды СМЭ.
3. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Основания для отвода эксперта.
4. Судебно-медицинский эксперт: права и обязанности, ответственность.
5. Порядок составления и структура заключения судебно-медицинского эксперта.

Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия.

1. Определение механического повреждения и травматизма. Классификация травматизма.
2. Клинико-морфологическая классификация механических повреждений, их краткая характеристика.
3. Повреждения, причиняемые тупыми предметами.
4. Повреждения, причиняемые острыми предметами, характеристика раневого канала. Характеристика повреждений при падении с высоты в разных позах (стоя, сидя, падение на позвоночник, на голову).
5. Транспортные травмы, характеристика и классификация. Контактные повреждения и механизм их образования. Комбинированные транспортные травмы и их характеристика.
6. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при автомобильных травмах. Мо-тоциклетная и тракторная травмы.
7. Характеристика огнестрельных повреждений.

Тема 4. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия).

1. Гипоксия, ее виды и типы. Классификация и характеристика механической асфиксии.
2. Судебно-медицинская диагностика смерти от повешения.
3. Утопление, виды утопления, внешние и внутренние признаки утопления. Определение давности пребывания трупа в воде.
4. Лабораторные исследования при экспертизе случаев смерти от задушения. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при различных видах механической асфиксии.

Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов

1. Характеристика теплового и солнечного удара.
2. Местное действие тепла (термические ожоги). Генез смерти от действия пламени.
3. Признаки прижизненного происхождения ожогов, исследование трупов обнаруженных на пожарище. Характеристика и причины позы боксера при смерти от ожогов.
4. Общее и местное действие низкой температуры на организм, причины смерти от переохлаждения.
5. Осмотр трупа на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от действия низкой температур.

Тема 6. Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ

1. Общая характеристика и классификация ядов.
2. Судебно-медицинская диагностика отравлений.
3. Отравления кислотами, едкими щелочами, фенолом, синильной кислотой и ее соединениями, ртутью, мышьяком, морфином, снотворными веществами (барбитал, люминал, веронал).

4. Отравление ядохимикатами (ДДТ), этиловым алкоголем.
5. Диагностика алкогольной интоксикации у живого человека.

6. Осмотр трупа на месте происшествия, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на судебно-химическое и другие исследования.

Тема 7. Судебно-медицинская танатология

1. Определение и классификация смерти.
2. Характеристика стадий умирания (преагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая и биологическая смерть).
3. Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз).
4. Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление). Причины и условия, способствующие возникновению и развитию поздних трупных явлений.
5. Установление давности наступления смерти при наружном и внутреннем исследовании трупов по степени выраженности трупных явлений, перевариваемости некоторых органов и тканей, состоянию флоры, содержимого желудочно-кишечного тракта.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

1. Поводы и процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц при телесных повреждениях различного происхождения, при определении возраста, тождества личности.
2. Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести телесных повреждений. Классификация телесных повреждений по степени их тяжести и их признаки.
3. Вопросы, разрешаемые экспертизой живых лиц по поводу телесных повреждений и состояния здоровья.
4. Экспертиза истинного пола. Определение половой зрелости, производительной способности, половой неприкосновенности. Экспертиза по поводу насильственного полового сношения, развратных действий с малолетними и мужеложства. Идентификация личности. Заражение вене-рической болезнью.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

1. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств в судебно-медицинские лаборатории.
2. Экспертное исследование следов крови, вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой. Установление видовой, групповой, половой принадлежности крови и давность образования пятен.
3. Установление беременности и бывших родов (аборта) по следам крови. Экспертное исследование жидкой крови.
4. Исследование спермы, слюны, мочи, пота. Исследование волос.

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

- 1.Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
- 2.Составление плана реферата.

3. После заключения необходимо привести список литературы.

4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Критерии оценивания реферата

– оценка «отлично» выставляется студенту за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

– оценка «хорошо» ставится, если: реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков в изложении: допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание реферата; допущены один–два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация;

– оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; студент не может применить теорию в новой ситуации;

– оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

5. Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Понятие «судебная медицина».
3. Структура и организация работы бюро судебно-медицинской экспертизы.
4. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
5. Понятие, объекты и виды судебно-медицинской экспертизы.
6. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в уголовном процессе.
7. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в гражданском процессе.
8. Понятие и процессуально-правовое положение судебно-медицинского эксперта.
9. Понятие и процессуально-правовое положение специалиста.
10. Заключение (акт) судебно-медицинской экспертизы: структура и значение документа.
11. Понятие о повреждающих факторах внешней среды: типология, травмирующие свойства, основные механизмы повреждающего действия.
12. Общее понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма.

13. Задачи судебно-медицинского исследования повреждений. Причины смерти при повреждениях. Признаки прижизненного происхождения повреждений и определение давности их нанесения.
14. Способность смертельно раненого (больного) человека к самостоятельным целенаправленным действиям.
15. Общая характеристика механических повреждений: классификация, механизмы образования и судебно-медицинское значение.
16. Общая характеристика повреждений тупыми предметами: механизмы образования и судебно-медицинское значение.
17. Повреждения при падении с высоты.
18. Транспортная травма: классификация, механизмы образования и особенности повреждений.
19. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при транспортной травме.
20. Авиационная травма: повреждающие факторы и характер повреждений, особенности осмотра места падения летательного аппарата.
21. Повреждения острыми предметами: классификация, механизм образования, судебно-медицинское значение.
22. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при повреждениях острыми орудиями.
23. Огнестрельные повреждения: характеристика повреждающих факторов, составные элементы и механизм образования.
24. Особенности огнестрельных повреждений при различной дистанции выстрела. Дифференциально-диагностические признаки входной и выходной пулевых ран на коже.
25. Основные характеристики взрывчатых веществ. Классификация повреждающих факторов взрыва и особенности их травмирующего действия.
26. Общая характеристика взрывной травмы: классификация взрывных повреждений, судебно-медицинские признаки.
27. Расстройство здоровья и смерть от действия высоких температур.
28. Расстройство здоровья и смерть от действия низких температур.
29. Расстройство здоровья и смерть от действия технического и атмосферного электричества.
30. Расстройства здоровья и смерть от воздействия ионизирующей энергии.
31. Расстройства здоровья и смерть от действия высокого и низкого барометрического давления.
32. Механическая асфиксия: типология, этапы развития и признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.
33. Особенности судебно-медицинской экспертизы странгуляционной асфиксии.
34. Особенности судебно-медицинской экспертизы компрессионной асфиксии.
35. Особенности судебно-медицинской экспертизы обтурационной асфиксии.
36. Особенности судебно-медицинской экспертизы аспирационной асфиксии.
37. Утопление: типы, диагностика, особенности судебно-медицинского исследования.
38. Понятие о ядах и отравлении. Условия, определяющие токсическое действие ядовитых веществ на организм. Судебно-медицинская классификация ядов.
39. Отравление едкими ядами. Судебно-медицинская экспертиза.
40. Отравление деструктивными ядами. Судебно-медицинская экспертиза.
41. Отравление ядами, изменяющими гемоглобин крови. Судебно-медицинская экспертиза.
42. Яды преимущественного действия на ЦНС: общая характеристика, типология и механизмы действия.
43. Отравление ядами, парализующими функции ЦНС. Судебно-медицинская экспертиза.
44. Отравление ядами, угнетающими функции ЦНС. Судебно-медицинская экспертиза.
45. Отравление ядами возбуждающего и судорожного действия. Судебно-медицинская экспертиза.
46. Отравление ядами, преимущественно поражающими периферическую нервную систему. Судебно-медицинская экспертиза.

47. Особенности отравления этиловым спиртом.
48. Особенности отравления метиловым спиртом и этиленгликолем.
49. Особенности судебно-медицинской диагностики при отравлениях.
50. Пищевые отравления.
51. Характеристика процесса умирания. Констатация смерти.
52. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).
53. Ранние трупные изменения: классификация, причины и условия, ускоряющие и замедляющие их развитие.
54. Поздние трупные явления: классификация, причины и условия, способствующие их возникновению и развитию.
55. Установление давности наступления смерти.
56. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
57. Особенности судебно-медицинского исследования измененных трупов (загнивших, оледеневших, обгоревших, расчлененных, скелетированных) и трупов неизвестных лиц.
58. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорожденных детей. Основные вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупа новорожденного.
59. Основные виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц, поводы для ее назначения.
60. Порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется студенту, если

- (51-100 баллов) ставится, если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

«не зачтено» выставляется студенту, если

- (0-50 баллов) если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.