

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Зафирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 16.11.2025 18:08:59
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Дербенте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СОО.01.04 Информатика

по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ) среднего профессионального образования

<i>Специальность:</i>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовке
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	Бухгалтер
<i>Форма обучения:</i>	очная

Дербент, 2025

Фонд оценочных средств дисциплины СОО.01.04 Информатика разработан в 2025г. на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и Бухгалтерский учёт от 24.06.2024 г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте

Разработчик: преподаватель отделения СПО – Привалова И.С.

Рецензент (эксперт):

к.э.н., доцент

«Начальник управления экономики и инвестиций администрации городского округа «город Дербент» _____ Кудяев С.М.



Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г. Дербенте
Протокол № 5 от «23» января 2025г.

Председатель _____ Зиярова А.Л.
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методической комиссией филиала ДГУ в г.Дербенте
Протокол № 3 от «28» января 2025г.

Председатель _____ Гашимов Р.Р.
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебной частью филиала ДГУ в г.Дербенте

Протокол № 3 от «29» января 2025г.

Зам.директора по учебной работе _____ Гашимов Р.Р.
(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- теоретическое обучение	
- практические занятия	
Лабораторные	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36

Очная форма обучения – 2 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- теоретическое обучение;	
Лабораторные занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Наименование разделов и тем	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5
1 семестр				
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Предмет информатики: теоретические сведения. Основная терминология	Л М	контроль ные вопросы		письменно

.	П	доклад		письменно
Тема 1.2 Программное обеспечение.	Л	тесты		письменно
	М	доклад		
	П			
Тема 1.3 Операционные системы: история, назначение, структура	Л	контроль ные вопросы		письменно
	М			
	П	тесты		
Тема 1.4. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice	Л	контроль ные вопросы		письменно письменно
	М			
	П	доклад		
		доклад		
Тема 1.5. Представление числовой информации в различных системах	Л	контроль ные вопросы		письменно
	М			
	П	тесты		
Раздел II. Автоматизированные информационные системы и информационная безопасность				
Тема 2.1. Информационные системы: основные понятия, классификация, АИС.	Л	контроль ные вопросы		письменно
	М			
	П	доклад		
Тема 2.2 Базы данных: модели и типы данных	Л	тесты		письменно
	М	доклад		
	П			
Тема 2.3. Системы управления базами данных	Л	контроль ные вопросы		письменно
	М			
	П	тесты		
Тема 2.4. Информационная безопасность. Виды угроз ИБ	Л	контроль ные		письменно
	М	вопросы		
	П	доклад		

		доклад	
2 семестр			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
ТЕМА 3.1. Виды программного обеспечения компьютеров	Л	контроль	письменно
	М	ные вопросы	
	П	тесты	
		доклад	письменно
ТЕМА 3.2. Защита информации, антивирусная защита	Л	тесты	письменно
	М	доклад	
	П		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
ТЕМА 4.1. Обработка текстовой информации	Л	тесты	письменно
	М	доклад	
	П		
ТЕМА 4.2. Табличные редакторы	Л	контроль	письменно
	М	ные вопросы	
	П	тесты	
ТЕМА 4.3. Обработка графической информации	Л	контроль	письменно
	М	ные вопросы	
	П	доклад	
ТЕМА 4.4. Мультимедийные технологии	Л	тесты	письменно
	М	доклад	
	П		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
ТЕМА 5.1. Преставление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Л	контроль	письменно
	М	ные вопросы	
	П	доклад	
ТЕМА 5.2. Локальные и глобальные компьютерные сети	Л	тесты	письменно
	М	доклад	
	П		
ТЕМА 5.3. Глобальная сеть Интернет	Л	контроль	письменно
		ные вопросы	

	М	тесты	
	П		

1.1. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№	Код ком.	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	Л	<p>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</p>	<p>Имеет неполное представления</p> <ul style="list-style-type: none"> – об осознании своего места в информационном обществе; – о готовности и способности к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; <p>Слабо сформированы умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	<p>Имеет достаточно полное представления</p> <ul style="list-style-type: none"> – об осознании своего места в информационном обществе; – о готовности и способности к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; <p>с допущением некоторых неточностей демонстрирует умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; 	<p>Демонстрирует четкое представление</p> <ul style="list-style-type: none"> – об осознании своего места в информационном обществе; – о готовности и способности к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; <p>Свободно владеет умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

2	М	<p>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</p>	<p>Слабо владеет умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий 	<p>с допущением некоторых неточностей демонстрирует умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий 	<p>Свободно владеет умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
---	---	--	---	--	--

3	П	<p>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</p>	<p>Слабо сформировано представление -о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – о базах данных и простейших средствах управления ими; -о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам -о применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций</p> <p>Слабо представлено владение - навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использования готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; -компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p>	<p>с допущением некоторых неточностей демонстрирует знания -о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – о базах данных и простейших средствах управления ими; -о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам -о применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций</p> <p>представлено достаточно полное владение - навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использования готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; -компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p>	<p>Демонстрирует четкое знание о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – о базах данных и простейших средствах управления ими; -о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам -о применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций</p> <p>Свободно владеет - навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использования готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; -компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p>
---	---	--	--	---	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Информатика»

2.1. Контрольные вопросы по темам, разделам

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Предмет информатики: теоретические сведения. Основная терминология

- 1) Предмет и основные понятия информатики
- 2) Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире
- 3) Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии
- 4) Информационное общество. Понятие и средства информатизации
- 5) Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
- 6) Представление информации в различных системах счисления

Тема 1.2 Программное обеспечение.

- 1) Основные понятия программного обеспечения
- 2) Принципы управления компьютером
- 3) Прикладное, системное и инструментальное программное обеспечение
- 4) Изучение характеристик программного обеспечения

Тема 1.3 Операционные системы: история, назначение, структура

- 1) Операционная система: назначение, состав, загрузка. Файловая система
- 2) Операционная система Windows
- 3) Работа с ОС Windows: настройка рабочего стола, технология работы с программой проводник, настройка и адаптация компьютера
- 4) Создание файлов и каталогов, поиск файлов и каталогов. Копирование, перемещение и удаление файлов и каталогов
- 5) Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств
- 6) Архивация файлов с помощью программ WinRAR и WinZIP

Тема 1.4. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice

- 1) Общее описание пакета прикладных MicrosoftOffice
- 2) Текстовые процессоры
- 3) Электронные таблицы
- 4) Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
- 5) Оформление документа в программе MSWord. Добавление нумерованного (маркированного) списка в документ
- 6) Добавление автоматического оглавления в документ
- 7) Форматирование электронных таблиц
- 8) Вставка объектов в документ MSWord
- 9) Оформление презентации в программе PowerPoint
- 10) Использование в презентации PowerPoint видео-, аудио записей

Тема 1.5. Представление числовой информации в различных системах

- 1) Представление чисел в компьютере. Представление других видов информации в компьютере.
- 2) Системы счисления: позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления.
- 3) Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другие. Перевод чисел в системах счисления с кратными основаниями.
- 4) Арифметические действия в двоичной системе счисления. Прямой код, обратный (инверсный) код, дополнительный код.

Раздел 2. Автоматизированные информационные системы и информационная

безопасность

Тема 2.1. Информационные системы: основные понятия, классификация, АИС.

- 1) Информационная система
- 2) Автоматизированная информационная система
- 3) Архитектура информационных систем
- 4) Использование систем проверки орфографии и грамматики
- 5) Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Гипертекстовое представление информации
- 6) Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий
- 7) Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.
- 8) Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы
- 9) Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования

Тема 2.2. Базы данных: модели и типы данных

- 1) Понятие базы данных
- 2) Модели и типы данных. Иерархическая, реляционная, сетевая модели данных
- 3) Атрибуты. Ключи. Зависимости атрибутов. Понятия: кортеж, домен, поле, запись. Типы связей
- 4) Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных
- 5) Методика построения и описания базы данных в СУБД MS Access
- 6) Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных
- 7) Описание таблицы базы данных в соответствии со своим вариантом, ввести данные в таблицы

Тема 2.3. Системы управления базами данных

- 1) Основные понятия СУБД. Основные функции СУБД. Классификация СУБД
- 2) Компоненты среды СУБД
- 3) Функциональные возможности СУБД
- 4) Типовая организация СУБД Практические занятия
- 5) Характеристики и сравнение СУБД. Основные характеристики и принципы работы в СУБД.
- 6) Типы файлов БД. Типы данных. Структура таблиц
- 7) Проектирование базы данных в СУБД MS ACCESS
- 8) Создание таблиц, пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS ACCESS
- 9) Работа с несколькими таблицами. Организация работы с несколькими таблицами. Связь вида 1:1. Связь вида 1:М.Создание схемы БД

Тема 2.4. Информационная безопасность. Виды угроз ИБ

- 1) Понятия информационная безопасность
- 2) Основные составляющие информационной безопасности
- 3) Классы угроз информационной безопасности
- 4) Определения понятия информационная безопасность. Проблема информационной безопасности общества. Задачи информационной безопасности общества
- 5) Основные составляющие информационной безопасности.
- 6) Уровни формирования режима информационной безопасности. Классы угроз информационной безопасности
- 7) Классификация компьютерных вирусов.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

ТЕМА 3.1. Виды программного обеспечения компьютеров

- 1) Программное обеспечение, его классификация. Назначение системного и прикладного программного обеспечения
- 2) Состав системного программного обеспечения: операционные системы, системы программирования, системные обслуживающие программы, средства контроля и диагностики устройств ЭВМ
- 3) Понятие и состав систем программирования: языки программирования, трансляторы, различные обслуживающие программы для редактирования текста и отладки программ
- 4) Пакеты прикладных программ. Системы программирования. Операционная система
- 5) Операционная система Windows. Понятие ресурса. Операционная среда.
- 6) Элементы интерфейса Windows. Программы обслуживания магнитных дисков. Форматирование дисков. Копирование гибких дисков.
- 7) Определение объема свободного пространства диска. Дефрагментация диска. Очистка диска.

ТЕМА 3.2. Защита информации, антивирусная защита

- 1) Информационная безопасность.
- 2) Программы-архиваторы.
- 3) Компьютерные вирусы и антивирусные программы
- 4) Виды компьютерных вирусов.
- 5) Обеспечение защиты информации.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

ТЕМА 4.1. Обработка текстовой информации

- 1) Изучение структуры и основных возможностей текстового редактора Microsoft Word..
- 2) Обзор основных возможностей текстового процессора Microsoft Word
- 3) Структура текстового процессора. Создание текстовых документов. Знакомство с элементами окна табличного процессора
- 4) Редактирование текстовых документов. Форматирование текстового документа: форматирование символов и абзацев, создание колонтитулов, оглавления, указателей, колончатого текста
- 5) Основы обработки графической информации: создание и редактирование таблиц, вставка рисунков в текст.
- 6) Автооглавление

ТЕМА 4.3. Табличные редакторы

- 1) Табличный редактор Microsoft Excel. Краткие теоретические сведения.
- 2) Понятие электронной таблицы и табличного процессора. Назначение и область применения табличного процессора.
- 3) Типовая структура интерфейса ТП. Обобщенная технология работы с электронной таблицей
- 4) Форматирование данных. Условное форматирование. Графические возможности табличного процессора.
- 5) Структурирование таблиц. Вычисления в ячейках Excel. Мастер функций. Средства условного анализа: подбор параметра, поиск решения, таблицы подстановок
- 6) Анализ и обработка данных в Excel; консолидация данных, сводные таблицы и сводные диаграммы. Упорядочение информации в таблице.

ТЕМА 4.4. Обработка графической информации

- 1) Растровая графика. Векторная графика.
- 2) Графические редакторы: инструменты рисования объектов, выделяющие

инструменты, инструменты группировки и разгруппировки объектов, инструменты редактирования рисунка, палитра цветов, текстовые инструменты

- 3) Примеры создания графического изображения

ТЕМА 4.5. Мультимедийные технологии

- 1) Знакомство с программой MicrosoftPowerPoint
- 2) Запуск программы и ее настройка. Основные элементы презентации, создаваемой в PowerPoint: слайды, заметки, выдачи
- 3) Работа со слайдами: изменение цвета слайда, изменение размеров и других параметров текстовых полей слайда. Ввод текста
- 4) Режим структуры. Форматирование текста. Анимационное оформление текста.
- 5) Вставка рисунка. Создание фона слайдов. Переходы. Ветвление. Запуск и наладка презентации

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

ТЕМА 5.1. Преставление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

- 1) Процесс передачи информации. Поиск информации.
- 2) Компьютерные энциклопедии и справочники.
- 3) Передача информации между компьютерами
- 4) Проводная и беспроводная связь.

ТЕМА 5.2. Локальные и глобальные компьютерные сети

- 1) Классификация компьютерных сетей. Топология сети
- 2) Способы коммутации и передачи данных.
- 3) Характеристики коммуникационной сети. Архитектура компьютерной сети
- 4) Аппаратные средства организации компьютерной сети. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях
- 5) Глобальные и локальные сети

ТЕМА 5.3. Глобальная сеть Интернет

- 1) Понятие «Интернет». История создания.
- 2) Различные варианты подключения к Интернету: подключение по телефонной линии, по спутниковому каналу, по радиоканалу, по оптоволоконному каналу, беспроводное подключение.
- 3) Протокол TCP/IP: адресация и управление передачей в сети Интернет.
- 4) Доменная система имен – DNS (DomainNameSystem)

Вопрос 1:

2.2.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопрос 1

Информатика – это (исключить лишнее понятие):

Варианты ответа:

- а) это область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения.
- б) это наука, изучающая структуру и наиболее общие свойства информации, ее поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ.
- в) комплексная научная и инженерная дисциплина, изучающая все аспекты разработки, проектирования, создания, оценки, функционирования компьютерных систем переработки информации, их применения и воздействия на различные области человеческой деятельности.
- г) технологические операции с научно-технической информацией, документалистика, библиотечное дело, хранение и обработка материалов научных исследований.

Вопрос 2:

Главная функция информатики:

- а) разработка методов и средств преобразования информации и их использование в организации технологического процесса переработки информации.
- б) исследование информационных процессов любой природы.

в) разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов.

г) решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.

Вопрос 3:

Образовательные задачи информатики (исключите лишнее):

Варианты ответа:

а) формирование у пользователей компьютера навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью компьютера.

б) формирование у пользователей компьютера навыков использования основных типов прикладных программ общего назначения для решения с их помощью практических задач и понимания основных принципов, лежащих в основе этих систем.

в) формирование у пользователей компьютера навыков печати десятипальным методом.

г) формирование у пользователей компьютера умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью компьютеров и применять эти результаты в практической деятельности.

Вопрос 4:

Основная идея семантической информации заключается в

том, что: Варианты ответа:

а) семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по степени изменения содержащейся в системе собственной семантической информации за счет накопления внешней информации.

б) семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по внешним данным.

в) семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по способности вмещать строго-определенный объем данных.

г) семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по гибкости изменения объема информации.

Вопрос 5:

Что такое кибернетика?

Варианты

ответа:

а) наука об искусственном интеллекте.

б) наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе.

в) наука об ЭВМ.

г) наука о формах и законах человеческого мышления.

Вопрос 6:

Информационные технологии – это:

Варианты ответа:

а) сведения о ком-то или о чём-то, передаваемые в форме знаков или сигналов.

б) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств.

в) процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества.

г) система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на компьютере.

Вопрос

7:

Программа – это:

- а) игры, предназначенные для использования на компьютере.
- б) набор инструкций на машинном языке, который хранится в виде файла на магнитном диске и по команде пользователя загружается в компьютер для выполнения.
- в) набор инструкций, предназначенный для запуска компьютера.
- г) набор инструкций, предназначенный для работы компьютера.

Вопрос 8:

Прикладные программы - это:

Варианты ответа:

- а) программы, предназначенные для решения конкретных задач.
- б) программы, управляющие работой аппаратных средств и обеспечивающие услуги нас и наши прикладные комплексы.
- в) игры, драйверы и т.д.
- г) программы, которые хранятся на различного типа съемных носителях.

Вопрос 9:

Системные программы:

Варианты ответа:

- а) управляют работой аппаратных устройств и обеспечивают услуги нас и наши прикладные комплексы.
- б) управляют работой компьютера с помощью электрических импульсов.
- в) игры, драйверы и т.д.
- г) программы, которые хранятся на жестком диске.

Вопрос 10:

Кто является основоположником отечественной вычислительной техники? Варианты ответа:

- а) С.А. Лебедев
- б) М.В. Ломоносов
- в) П.Л. Чебышев
- г) Н.И. Лобачевский

Вопрос 11:

Первоначальный смысл английского слова "компьютер"?

Варианты ответа:

- а) вид телескопа
- б) электронный аппарат
- в) электронно-лучевая трубка
- г) человек, производящий расчёты

Вопрос 12:

В каком году появилась первая ЭВМ? Варианты ответа:

- а) 1823
- б) 1946
- в) 1951
- г) 1949

Вопрос 13:

На какой электронной основе созданы машины первого поколения? Варианты ответа:

- а) транзисторы
- б) электронно-вакуумные

лампы в) зубчатые колёса

г)

реле

Вопрос

14:

Кто разработал основные принципы цифровых вычислительных машин? Варианты ответа:

а) Блез Паскаль

б) Лейбниц

в) Чарльз

Баббидж г)

Джон фон

Нейман

Вопрос 15:

Какое поколение машин позволяет нескольким пользователям работать с одной ЭВМ? Варианты ответа:

а)

перв

ое б)

втор

ое в)

трет

ье

г)

четвёрт

ое

Вопрос

16:

В каком поколении машин появились первые операционные системы? Варианты ответа:

а) в

первом

б) во

втором

в) в

третьем

г) в

четвёртом

Вопрос 17:

Информационная революция – это:

Варианты ответа:

а) коренное преобразование в какой-либо области человеческой деятельности. б) радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии

общества, природы, или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием.

в) некое кардинальное изменение средств и методов информационного информирования, в результате которого появляется новое качество в жизни общества. г) глубокое качественное преобразование в какой-л. области, ведущее к

коренному обновлению и усовершенствованию чего-л.

Вопрос 18:

Для машин какого поколения требовалась специальность "оператор ЭВМ"? Варианты ответа:

- а) первое поколение б)
- второе поколение в)
- третье поколение
- г) четвёртое поколение

19:

Компьютер – это:

Варианты ответа:

- а) устройство для получения и фиксации неподвижных изображений материальных объектов при помощи света.
- б) устройство или система, способная выполнять заданную, чётко определённую последовательность операций. Это чаще всего операции численных расчётов и манипулирования данными, однако сюда относятся и операции ввода-вывода.
- в) описание набора устройств ввода-вывода.
- г) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств.

Вопрос 20:

Архитектура компьютера – это:

Варианты ответа:

- а) описание деталей технического и физического устройства компьютера.
- б) описание набора устройств ввода-вывода.
- в) описание программного обеспечения, необходимого для работы компьютера.
- г) описание структуры и функций компьютера на уровне, достаточном для понимания принципов работы и системы команд компьютера.

Вопрос 21:

ОЗУ - это память, в которой...
Варианты

ответа:

- а) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает.
- б) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере.
- в) хранится информация, независимо от того, работает компьютер или нет.
- г) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с компьютером.

Вопрос 22:

КЕШ-память – это:

Варианты ответа:

- а) память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени.
- б) память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает компьютер или нет.
- в) это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти.
- г) память, в которой хранятся системные файлы операционной системы.

Вопрос 23:

Функция периферийных устройств:

Варианты ответа:

- а) хранение информации.
- б) обработка

информации.

в) ввод и вывод информации.

г) управление работой компьютера по заданной программе.

Вопрос 24:

Модем - это устройство для:

Варианты ответа:

а) хранения информации.

б) обработки информации в данный момент времени.

в) передачи информации по телефонным каналам

связи. г) вывода информации на печать.

Вопрос 25:

Внешняя память служит для:

Варианты ответа:

а) хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи. б) долговременного хранения информации независимо от того, работает компьютер или нет.

в) хранения информации внутри компьютера.

г) обработки информации в данный момент времени.

26. Что такое программное обеспечение?

27. Какие три основные группы составляют все множество программ, входящих в состав программного обеспечения?

28. Укажите программу, относящуюся к прикладному программному обеспечению среди приведённых вариантов: операционная система, антивирусные программы, браузер, архивация данных.

29. Дайте определение операционной системы.

30. Как называются специальные программы, выполняющие дополнительные действия системного характера, такие как управление внешними устройствами, архивирование файлов, оптимизация диска?

31. Назовите специальный вид программ, предназначенных для управления работой внешних устройств в составе операционной системы.

32. Перечислите объекты, которые можно наблюдать на рабочем столе компьютера.

33. Из чего состоит ядро операционной системы?

34. Какую структуру использует файловая система компьютера?

35. Для кого предназначены системы программирования?

36. Через какое устройство осуществляется вывод графической информации в персональном компьютере?

37. Графическое представление изображений в виде совокупности точек носит название...

38. Чем является компьютерная графика?

39. Объясните понятие растровой графики.

40. Какие форматы относятся к графическим файлам?

41. Какой тип графики предпочтительнее использовать при обработке цифровых фотографий?

42. Что понимается под термином «компьютерный вирус»?

43. По каким признакам большинство антивирусных программ обнаруживают вирусы?

44. Что обозначают термином архитектура компьютера?

45. Какое устройство применяется для ввода информации непосредственно с бумажного документа?

46. Какое устройство персонального компьютера предназначено исключительно для отображения визуальной информации?

47. Для какой цели создано постоянное запоминающее устройство (ПЗУ)?

48. Определите назначение драйвера в компьютерной системе.

49. Укажите устройства, предназначенные для вывода информации с компьютера (укажите соответствующие пункты): а) сканер, б) принтер, с) монитор, д) микрофон.

Ключи к тестам

1	Г
2	А
3	В Г
4	А
5	Б
6	Б
7	Б
8	А
9	А
10	А
11	Г
12	Б
13	Б
14	Г
15	В
16	В
17	В
18	Б
19	Б
20	Г
21	А
22	В
23	В
24	Б
25	Б
26	совокупность программ, хранящихся в долговременной памяти компьютера.
27	Прикладные программы, системные программы, системы программирования.
28	Браузер
29	Операционная система — комплекс программ, обеспечивающих согласованное функционирование аппаратных средств компьютера и выполняемых приложений
30	Утилита.
31	Драйверы.
32	Панель задач, панель инструментов, ярлыки программ
33	Средства распределения оперативной памяти и процессорного времени, система прерываний.
34	Иерархическая структура
35	Инструменты для профессиональной разработки программного обеспечения
36	Экран дисплея
37	Растровая графика
38	Компьютерная графика включает графические элементы программ и технологии их обработки
39	Растровая графика — изображение, представленное набором пикселей (точек)
40	Форматы .gif, .jpg.
41	Растровое изображение
42	Программа, способная размножаться и незаметно встраивать свои копии в файлы, загрузочные сектора дисков и документы.
43	Образцы программного кода вирусов

44	Архитектура компьютера описывает внутреннюю организацию и взаимодействие компонентов вычислительной машины
45	Сканер
46	Монитор
47	Постоянное хранение базовых программ начальной загрузки компьютера и тестирования его оборудования.
48	Управляет функционированием конкретного внешнего устройства
49	В С

2.3. Темы докладов

1. Прикладное программное обеспечение
2. Системное программное обеспечение
3. Инструментальное программное обеспечение
4. Файловая система. Назначение, виды, основные понятия
5. Классификация операционных систем
6. Структура MS Office и назначение компонентов
7. Дополнительные компоненты MS Office
8. Интерфейс MS Office
9. Основные свойства информации: адекватность, достоверность, полнота, доступность, актуальность, полезность.
10. Формы представления информации в электронных устройствах
11. Информация в реальном мире.
12. Информационные процессы.
13. Информационные технологии в жизни общества.
14. Современное общество. Развитие технических средств, информационных
15. Автоматизированная информационная система юридической деятельности
16. Виды информационных систем
17. Проектирование физической модели БД по индивидуальной предметной области
18. Создание контрольного примера
19. Программирование и классы: безболезненное введение в объектно-ориентированное программирование
20. Независимость от источника данных
21. Быстрая разработка приложений
22. Управление событиями и немодальный режим работы
23. Компьютерные вирусы
24. Информационная безопасность
25. Антивирусные программы
26. Криптография и шифрование, как механизм обеспечения информационной безопасности
27. Характеристики информации: ее качество, полнота и ценность
28. Аппаратные и прикладные программы ПК
29. Операционная система
30. Защита информации в ИС
31. Средства и методы защиты информации
32. Автоматизированные информационно-справочные системы
33. Автоматизированные информационно-логические системы
34. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений
35. Экономическая информация и информационные ресурсы
36. Основные информационные технологии и средства автоматизации
37. Защита автоматизированной информации в экономике
38. Принципы построения системы информационной безопасности
39. Защита информации экономических систем

Критерии оценки

№	Наименование Оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовл.»	Критерии оценивания на «удовл.»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Контрольная работа	Материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании Теоретического материала; контрольная Работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет безссылки на первоисточник	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые в полной мере раскрывают тему	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательности в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов
2	Доклад	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении реферат; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно

		<p>список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).</p>	<p>полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата</p>	<p>отсутствуют логические нарушения в представлении и материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада;</p>	<p>оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата</p>
	Тест	<p>0% -30% правильных ответов – оценка «неудов.»</p>	<p>30% - 60% правильных ответов – оценка «удов »</p>	<p>61% - 80% правильных ответов – оценка «хорошо»,</p>	<p>81% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»</p>
	Вопросы к зачету	<p>студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи</p>	<p>студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует и, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает</p>	<p>твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические</p>	<p>студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически строит его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно</p>

			затруднения выполнении практических заданий	в	положения и владеет необходимы м и умениями и навыками при выполнении практических заданий	справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
--	--	--	--	---	---	---

