

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент  
Дата подписания: 05.03.2024 09:30:49  
Уникальный идентификатор документа:  
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Дербенте**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОГС .03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Отделение СПО**

**Образовательная программа по специальности СПО**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Форма обучения:**

**очная**

**Статус дисциплины: входит в общеобразовательный цикл**

**Дербент 2023**

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (на базе среднего общего образования) базовой подготовки составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» от 12 мая 2014 года №508

Разработчики: отделение СПО «Право и организация социального обеспечения», Асланбекова З.М., Герейханова М.Ф.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» одобрен: на заседании предметно-цикловой комиссии филиала ДГУ в г. Дербента от «30» марта 2023 г. протокол № 7

Председатель *А. Зиярова* Зиярова А.Л.  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «30» марта 2023 г. протокол № 1

Председатель *Р. Р. Гашимов* Гашимов Р.Р.  
(подпись)

Рецензент (эксперт):

*Зам. декана по ВР*  
(полное наименование организации  
и должности руководителя)  
М.П.

*А. Д. Давудов*  
(подпись) ФИО



# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Иностранный язык»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 академических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>122</b>
Семинарские занятия (СЗ)				
Консультации				
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)				
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов	1-80	Устный опрос Тестирование, практические
2	<b>Раздел 2 Социокультурная сфера</b>	Л М	Тесты по теме, Защита	1-50	Устный опрос Тестирование,

		<b>П</b>	рефератов		практические
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b> <b>Деловой</b> <b>английский</b>	<b>Л</b> <b>М</b> <b>П</b>	Тесты по теме,  Защита рефератов	1-5	Устный опрос  Тестирование,  практические

**Л** - личностных:

**М**- метапредметных:

**П**- предметных:

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компет енции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать:  Уметь:  Владеть:	Знать:  Уметь:  Владеть:	Знать:  Уметь:  Владеть:
1	личностных	<p>Не имеет представления о сформированности умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и</p>	<p>Имеет неполное представление о сформированности умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>- сформированности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>- сформированности широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и</p>	<p>Допускает неточности в представлении о сформированности и умении использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>- сформированности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>-</p>	<p>Демонстрирует четкое представление о сформированности умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>- сформированности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>- сформированности широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и</p>

		<p>культуры в развитии мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>- осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</li> </ul>	<p>культуры в развитии мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитии интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>- осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</li> </ul>	<p>сформированности широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>- осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</li> </ul>	<p>культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>- осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</li> </ul>

2	метапр едметн ЫХ	<p>Полное отсутствие способности самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умений организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Испытывает затруднение при определении и формулировании - коммуникативных стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умений организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать - коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и - выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>;</p>
3	предме ТНЫХ	<p>Не владеет навыками сформированность представлений об</p> <p>- умении самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умении организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать</p>	<p>Допускает неточности в владении сформированность представлений об</p> <p>- умении самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умении организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать</p>	<p>Демонстрирует целостное представление в владение навыками сформированности</p> <p>- умений самостоятельно выбирать успешные коммуникативны е стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умений организовать коммуникативну ю деятельность, продуктивно общаться и взаимодействоват ь с ее</p>	<p>Свободно владеет навыками самоанализа и сформированность -</p> <p>- умений самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умений организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно</p>

		<p>конфликты;</p> <p>- умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>конфликты;</p> <p>- умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>разрешать конфликты;</p> <p>- умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **Раздел 1. Повторительный курс**

#### **1.1 Множественное число имён существительных**

1. Выберите правильный вариант:

The ..... comes everyday.

- a) postman
- b) postmen
- c) postmans
- d) postmens

2. Выберите правильный вариант:

There are a lot of .... in the forest .

- a) dear
- b) dears
- c) a dear
- d) the dears

3. Выберите правильный вариант:

.....play in the yard.

- a) the child
- b) a child

c)children

d)childrens

4. Выберите правильный вариант:

The Browns are my ....

a)neighbors

b)neighbor

c)a neighbor

d)the neighbor

5. Выберите правильный вариант:

My ....works at school.

a)sisters

b)the sisters

c)the sister

d)sister

6. Выберите правильный вариант:

.....speak English well.

a)student

b)students

c)he

d)she

7. Выберите правильный вариант:

We work five ... a week.

a)day

b)a day

c)the day

d)days

8. Выберите правильный вариант:

She ....a secretary.

a)is

b)are

c)have

d)were

9. Выберите правильный вариант:

.....swine is big.

a)these

b)those

c)this

d)its

10. Выберите правильный вариант:

He....taking his dog for a walk.

a)were

b)is

c)have

d)shall be

### 1.2. Притяжательный падеж имён существительных

11. Выберите верный ответ:

My .....lives not far from her.

a)mothers' friend

b)mother friend's

c)mother friends'

d)mother's friend

12. Выберите верный ответ:

Our ....is light.

a)friend's rooms

b)friends' room

c)friend's room

d)friend room

13. Выберите верный ответ:

....is elected every four years.

a) Britain's Queen

b)Britains' Queen

c)Britain Queen's

d) Britain Queens'

14. Выберите верный ответ:

Prime Minister is the....

a)Parliament's the head

b)head's Parliament

c)Parliament's head

d)Parliament head

15. Выберите верный ответ:

.....was moved to Moscow.

a) Russias' capital

b)Russia's capital

c)Russia capital's

d)Russia capitals'

16. Выберите верный ответ:

The .....will arrive tomorrow.

a)country's delegations

b)country's delegation

c)delegation's country

d)delegations' country

17. Выберите верный ответ:

My ..... are at home.

a)children's brother

b)brother's childrens

c)brother's child

d)brother's children

18. Выберите верный ответ:

He received his .....

a)friends' letter

b)friend's letter's

c)letter's friend

d) friend letters

19. Выберите верный ответ:

Our....is brown.

a)teachers' tables

b)table's teacher

c)teacher's table

d) table's teachers

20. Выберите верный ответ:

My..... is new.

a)mothers' umbrellas

- b)mother's umbrella
- c)umbrella's mother
- d)umbrellas' mother

### 2.1. Употребление неопределённого артикля

21. Укажите верный ответ:

The interesting thing about ..... is all the roads that they built in Britain.

- a) Romans
- b) a Romans
- c) the Romans
- d) Romen

22. Укажите верный ответ:

. ..... is the main modern art museum in London.

- a)Tate Gallery
- b)A Tate Gallery
- c) The Tate Gallery
- d) the Tate Galleries

23. Укажите верный ответ:

Is there ..... in the street?

- a)school
- b)a school
- c)the school
- d) schools

24. Укажите верный ответ:

It is evident that ..... want peace.

- a)people
- b)a people
- c)the people
- d)peoples

25. Укажите верный ответ:

Give me ....., please.

- a)apple
- b)an apple
- c) the apple
- d) a apple

26. Укажите верный ответ:

Are you studying foreign languages at school, like .....

- a) French
- b) a French
- c) the French
- d) that French

27. Укажите верный ответ:

She is very good at .....

- a) painting
- b) a painting
- c) the painting
- d) at painting

28. Укажите верный ответ:

..... Pacific Ocean is the largest ocean on ..... Earth.

- a) ---
- b) a
- c) the
- d) an

29. Укажите верный ответ:

My friend likes to eat .....

- a) fish
- b) a fish
- c) the fish
- d) an fish

30. Укажите верный ответ:

Can anyone give me ..... please because I have just fallen over?

- a) hand
- b) a hand
- c) the hand
- d) an hand

## 2.2. Употребление определённого артикля

31. Выберите правильный вариант:

Moscow is on .....

- a) Moskva River

- b) a Moskva River
- c) the Moskva River
- d) an Moskva River

32. Выберите правильный вариант:

Russian people like .....

- a) tea
- b) a tea
- c) the tea
- d) an tea

33. Выберите правильный вариант:

..... drive on the left-hand side in their country.

- a) British
- b) A British
- c) The British
- d) an British

34. Выберите правильный вариант:

I want to go to the cinema to see a film about ..... and the French.

- a) France
- b) a France
- c) the France
- d) an French

35. Выберите правильный вариант:

Are you studying foreign languages at school, like .....?

- a) French
- b) a French
- c) the French
- d) an French

36. Выберите правильный вариант:

..... have left London.

- a) Browns
- b) a Browns
- c) the Browns
- d) a Brown

37. Выберите правильный вариант:

It is evident that ..... want peace.

- a)people
- b)a people
- c)the people
- d) peoples

38. Выберите правильный вариант:

I have left my book in ..... and I would like you to get it for me.

- a)kitchen
- b)a kitchen
- c)the kitchen
- d) kitchens

39. Выберите правильный вариант:

The interesting thing about ..... is all the roads that they built in Britain.

- a)Romans
- b) Romans
- c)the Romans
- d) Romen

40. Выберите правильный вариант:

My friend likes to eat .....

- a)fish
- b)a fish
- c)the fish
- d) an fish

### **3.1. Притяжательные местоимения**

41. Укажите правильное местоимение:

We know their names, but they don't know .....

- a)us
- b)our
- c)ours
- d) we

42. Укажите правильное местоимение:

Are these ..... coats?

- a)yours
- b)your

c)you

d) us

43. Укажите правильное местоимение:

Gina gave ..... the wrong phone number just for fun.

a)he

b)him

c)his

d) he's

44. Укажите правильное местоимение:

We have a large garden. Do you know where ..... garden is?

a)us

b)our

c)ours

d) our's

45. Укажите правильное местоимение:

I like that camera. I am going to buy ..... .

a)she

b)it

c)its

d) he

46. Укажите правильное местоимение:

This is not my pencil; ..... is blue.

a)my

b)mine

c)me

d)mines

47. Укажите правильное местоимение:

My room is bigger than hers, but ..... is nicer.

a)she

b)her

c)hers

d)her's

48. Укажите правильное местоимение:

Will you give me his telephone number? I don't know .....

- a)him
- b)its
- c)it
- d)hers

49. Укажите правильное местоимение:

I gave her my address and she gave ..... hers.

- a)my
- b)mine
- c)me
- d)I

50. Укажите правильное местоимение:

I don't like dogs. I am afraid of ..... .

- a)they
- b)them
- c)their
- d)theirs

#### 4.1. Порядковые числительные

51. Выберите нужное числительное:

She was.....last year.

- a)the sixteen
- b)sixteen
- c)sixteenth
- d)the sixteenth

52. Выберите нужное числительное:

I am in ..... grade.

- a)the tenth
- b)ten
- c)the ten
- d)tenth

53. Выберите нужное числительное:

They read .....English book last year.

- a)the tenth
- b)ten

c)the ten

d)tenth

54. Выберите нужное числительное:

School year begins on... of September.

a)one

b)first

c)the first

d)oneth

55. Выберите нужное числительное:

He was born in....

a)The 1980

b)the 1980th

c)1980th

d)1980

56. Выберите нужное числительное:

Few people leave school at the age of....

a)sixteen

b)the sixteenth

c)the sixteen

d)sixteenth

57. Выберите нужное числительное:

Let's meet at..... o'clock.

a)fifth

b)five

c)the five

d)the fifth

58. Выберите нужное числительное:

America was discovered in..... century.

a)the seventeen

b)seventeen

c)the seventeenth

d)seventeenth

59. Выберите нужное числительное:

She ruled for.....years.

- a) forty- fifth
- b) forty-five
- c) the forty-fifth
- d) the forty-five

60. Выберите нужное числительное:

There are ... pages in the book.

- a) the three hundred
- b) three hundredth
- c) three hundreds
- d) three hundred

#### 4.2. Количественные числительные

61. Укажите правильный вариант:

5000

- a) five thousand
- b) five thousand
- c) five thousand
- d) fiwe thousand

62. Укажите правильный вариант:

Two hundred and forty-five

- a) 242
- b) 243
- c) 244
- d) 245

63. Укажите правильный вариант:

2000000

- a) two million
- b) two millions
- c) twenty million
- d) two milion

64. Укажите правильный вариант:

Six hundred and twelve

- a) 610
- b) 611
- c) 612

d)613

65. Укажите правильный вариант:

700000

a)seventeen hundred thousand

b)seven hundred thousands

c)sevens hundred thousand

d)seven hundred thousand

66. Укажите правильный вариант:

Five hundred and ninety-five

a)594

b)595

c)596

d)597

67. Укажите правильный вариант:

144

a)one hundred and forty-four

b)ones hundred and forty-four

c)one hundred and forty four

d)one hundred and forty-fours

68. Укажите правильный вариант:

Nine hundred and ninety-nine

a)99

b)9999

c)999

d)9099

69. Укажите правильный вариант:

7603

a)sevens thousands six hundreds and three

b)seven thousand six hundred and three

c)seven thousand six hundreds and three

d)seven thousands six hundred and three

70. Укажите правильный вариант:

Twenty million and sixteen

a)20000016

- b)2000016
- c)200016
- d)200000016

### 5.1. Предлоги места и времени

71. Выбери правильный предлог:

Mary's birthday is ..... March.

- a)in
- b)at
- c)on
- d) into

72. Выбери правильный предлог:

I'll give you the money I owe you ..... the end of the month.

- a)in
- b)at
- c)on
- d)into

73. Выбери правильный предлог:

There's somebody waiting ..... the bus stop.

- a)in
- b)at
- c)on
- d) into

74. Выбери правильный предлог:

Don't believe everything you read ..... newspapers.

- a)in
- b)at
- c)on
- d) into

75. Выбери правильный предлог:

Gerhard buys things ..... flea markets.

- a)in
- b)at
- c)on
- d) into

76. Выбери правильный предлог:

I was ..... hospital in March.

- a)in
- b)at
- c)on
- d) into

77. Выбери правильный предлог:

There are a few shops ..... the end of the street.

- a)in
- b)into
- c)on
- d)at

78. Выбери правильный предлог:

Julia goes to her fitness class ..... Tuesdays.

- a)in
- b)at
- c)on
- d) into

79. Выбери правильный предлог:

Moira's birthday is ..... September 24.

- a)in
- b)at
- c)on
- d) into

80. Выбери правильный предлог:

Her office is ..... the end of the corridor.

- a)in
- b)at
- c)on
- d) into

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение

свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## Раздел 2. Социокультурная сфера

### Present Simple

1. Выберите правильный вспомогательный глагол:

..... penguins live in the Arctic or the Antarctic?

- a)Do
- b)Does
- c)was
- d)were

2. Выберите правильный вспомогательный глагол:

Where ..... Susanne live?

- a)Was
- b)Were
- c)Do
- d)Does

3. Выберите правильный вспомогательный глагол:

..... she have a car?

- a)Was
- b)Were

c)Do

d)Does

4. Выберите правильный вспомогательный глагол:

What ..... you usually eat for breakfast?

a)Do

b)Does

c)Was

d)Were

5. Выберите правильный вспомогательный глагол:

..... we have to go to the party?

a)Was

b)Were

c)Do

d)Does

6. Выберите правильный вспомогательный глагол:

..... Peter live in London?

a)Do

b)Does

c) Were

d)Was

7. Выберите правильный вспомогательный глагол:

..... it rain a lot in Vienna?

a)Do

b)Does

c)Was

d)Were

8. Выберите правильный вспомогательный глагол:

..... all parrots talk?

a)Do

b)Does

c)Was

d)Were

9. Выберите правильный вспомогательный глагол:

..... Mary have a bicycle?

- a) Was
- b) Were
- c) Do
- d) Does

10. Выберите правильный вспомогательный глагол:

What time ..... the film start?

- a) Do
- b) Does
- c) Was
- d) Were

### Общий вопрос

11. Укажите верный ответ:

..... penguins live in the Arctic or the Antarctic?

- a) Do
- b) Does
- c) was
- d) were

12. Укажите верный ответ:

Where ..... Susanne live?

- a) Was
- b) Were
- c) Do
- d) Does

13. Укажите верный ответ:

..... she have a car?

- a) Was
- b) Were
- c) Do
- d) Does

14. Укажите верный ответ:

What ..... you usually eat for breakfast?

- a) Do
- b) Does
- c) Was

d)Were

15. Укажите верный ответ:

..... we have to go to the party?

a)Was

b)Were

c)Do

d)Does

16. Укажите верный ответ:

..... Peter live in London?

a)Do

b)Does

c) Were

d)Was

17. Укажите верный ответ:

..... it rain a lot in Vienna?

a)Do

b)Does

c)Was

d)Were

18. Укажите верный ответ:

..... all parrots talk?

a)Do

b)Does

c)Was

d)Were

19. Укажите верный ответ:

..... Mary have a bicycle?

a)Was

b)Were

c)Do

d)Does

20. Укажите верный ответ:

What time ..... the film start?

a)Do

- b) Does
- c) Was
- d) Were

**Разделительный вопрос**

21. Выберите правильный вариант:

..... riding Anna's bicycle in the forest?

- a) Who is Nick seeing
- b) Who did Nick see
- c) Who Nick saw
- d) Who saw Nick

22. Выберите правильный вариант:

Do you remember .....?

- a) when train is leaving
- b) when does our train leave
- c) when our train leaves
- d) when our train leave

23. Выберите правильный вариант:

..... on the shelf over there?

- a) I shall put your books
- b) Shall I put your books
- c) Shall I your books put
- d) will I put the book

24. Выберите правильный вариант:

Does Wanda ..... ?

- a) write a letter to her parents every week
- b) a letter to her parents write every week
- c) every week write a letter to her parents
- d) writes a letter her parents

25. Выберите правильный вариант:

Will you, please, ask Ron ..... my umbrella?

- a) why he has taken
- b) why has he taken
- c) he why has taken
- d) why he had taken

26. Выберите правильный вариант:

..... at work after office hours?

- a) Do you often have to stay
- b) Have you often to stay
- c) Do you have often to stay
- d) Does you stay

27. Выберите правильный вариант

Did you learn ..... ?

- a) a lot of things at school today
- b) at school today a lot of things
- c) today a lot of things at school
- d) many things at school

28. Выберите правильный вариант:

Could you tell me ..... to the railway station?

- a) how I can get
- b) how can I get
- c) I how can get
- d) how could I get

29. Выберите правильный вариант:

..... on the shelf over there?

- a) I shall put your books
- b) Shall I put your books
- c) Shall I your books put
- d) will I put the book

30. Выберите правильный вариант:

We usually have dinner at 3 o'clock, .....?

- a) don't we
- b) aren't we
- c) haven't we
- d) had we

### **Специальный вопрос**

31. Укажи верный ответ:

How many.....high is this house?

- a) feet

b)foot

c)feets

d)foots

32. Укажи верный ответ:

This is my school, .....?

a)doesn't it

b)hasn't it

c)is it

d)isn't it

33. Укажи верный ответ:

My father travels a lot, ....?

a)doesn't he

b)hasn't he

c)isn't he

d)does he

34. Укажи верный ответ:

.....I invite my friend to the party?

a)can

b)am

c)may

d)must

35. Укажи верный ответ:

I shall get up very early tomorrow, .....?

a)shall I

b)shan't I

c)can't I

d)don't I

36. Укажи верный ответ:

He will have to take his examination in autumn, .....?

a)will he

b)won't he

c)doesn't he

d)hasn't he

37. Укажи верный ответ:

You are watching TV,.....?

a)isn't you

b)are you

c)aren't you

d)is you

38. Укажи верный ответ:

What .....she doing now?

a)is

b)does

c)has

d)were

39. Укажи верный ответ:

You went to the stadium with him, .....?

a)don't you

b)didn't you

c>won't you

d)wasn't you

40. Укажи верный ответ:

He will see this show tonight, .....?

a)doesn't he

b)didn't he

c>won't he

d)wasn't he

### **Past Simple**

41. Укажите правильное время:

When I first ..... to England in 1938, I thought I knew English fairly well.

a)came

b)had come

c)was coming

d)had been coming

42. Укажите правильное время:

We ..... TV for ten minutes when the electricity went off.

a)watched

b)were watching

c)had watched

d)had been watching

43. Укажите правильное время:

Suddenly they heard a strange noise and ..... at each other in horror.

a)looked

b)were looking

c)had looked

d)had been looking

44. Укажите правильное время:

It wasn't raining when I left my office in the evening, but the ground was wet. It ..... all day.

a)had been raining

b)rained

c)was raining

d)had rained

45. Укажите правильное время:

I saw Paul at the airport. He ..... for his brother's plane to arrive from Canada.

a)had been waiting

b)was waiting

c)waited

d)had waited

46. Укажите правильное время:

I had a cup of tea for breakfast because I ..... of coffee.

a)had run out

b)ran out

c)was running out

d)had bee running out

47. Укажите правильное время:

When Mary came back, she looked very red from the sun. She ..... in the sun too long.

a)had been lying

b)was lying

c)had lain

d)lay

48. Укажите правильное время:

In 1912 the Titanic ..... an iceberg on its first trip across the Atlantic, and it sank four hours later.

a)had hit

b)hit

c)was hitting

d)had been hitting

49. Укажите правильное время:

Tom ..... breakfast this morning because he didn't have any time

a)wasn't eating

b)hadn't eaten

c)didn't eat

d)hadn't been eating

50. Укажите правильное время:

Lucy ..... her seatbelt before the accident happened that's why she was badly hurt.

a)didn't wear

b)wasn't wearing

c)hadn't worn

d)hadn't been wearing

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### Раздел 3. Деловой английский

**1) Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.**

Peter's mother was a very busy woman. She was out at work all day. When she came home she had to cook dinner for Peter and his dad. Peter always wanted a sweet alter his meal but he **1** ..... NOT GET  
one because his mother never had time to make one.  
Sometimes she remembered **2** ..... a cake home. BRING  
Other times she forgot. "You **3** ..... HAVE  
just ..... to do without," she told Peter then.  
"Vernon's mum bakes cakes and biscuits every week,  
" grumbled Peter. "I don't care!" replied his mother.  
"Vernon's mum doesn't have to go out to work". When Peter  
visited his friend Vernon one evening,  
Vernon **4** ..... homemade apple pie. EAT  
He gave Peter a slice. It was delicious. "My mum **5** ..... WORK  
always ..... ," complained Peter,  
"so she never makes us any sweets." The next evening, after school,  
Peter took Vernon to his home where a surprise was waiting for them.  
"What's that chocolate smell?" said Vernon as they entered the hall.  
A large chocolate cake **6**..... and left on the kitchen  
table together with a note: "I **7**..... shopping. BAKE  
Back soon. Enjoy the cake! Mum". "Wow!" said Vernon, GO  
between mouthfuls, "This is even better than Mum's apple pie!"

**2) Образуйте прошедшую форму данных глаголов**

Act, happen, admit, delay, apply, boil, escape, suffer, try, stop, repair, annoy

**3) Раскройте скобки, ставя глагол в Past Simple /Past Continuous**

- 1) When I gave them the sandwiches, they .....(eat) them all
- 2) When I saw the rat, it.....(run) through the kitchen
- 3) when I walked in, I..... (not recognize) you straight away
- 4) when she was living in Tokyo, she .....(send) me an e-mail every week
- 5) she decided to go walk faster because she .....(get) cold

**4) Выберите правильный ответ**

1. While Tom \_\_\_\_\_ a book, Marhta \_\_\_\_\_ TV.

a) was reading, watched      c) was reading, was watching

b) read, watched              d) read, was watching

2. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we\_\_\_\_\_.

a) will plan                      c) plan

b) were planning              d) have planned

3. I feel terrible. I think I\_\_\_\_\_to be sick.

a) will                              c) am going

b) go                                d) will be going

### 5) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

1. To work for a company / a person  
(персона)

a) Важный человек, ключевая фигура

2. To meet smb

b) Страна-производитель вина

3. To specialize in smth/in doing smth  
работу

c) Ездить из пригорода в город на

4. A wine-producing country

d) Специализироваться в чём-либо

5. A key person

e) Быть родом из

6. A business trip  
проектом)

f) Возглавлять компанию (руководить

7. To run a company (a project...)

g) Конкурировать с кем-либо

8. To come from

h) Познакомиться с кем-либо

9. To commute from...to...

i) Работать на компанию / человека

10. To compete with smb

j) Командировка

### 2 вариант

1) Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Jerry stared worriedly out of the window. He had been up studying most of the night and now his exam was about to start Even though he

had revised the same things again and again, he wasn't at all sure how  
**1** ..... he would be. It had been his decision to **SUCCEED**  
 take this **2** ..... programming course, but that didn't **OPTION**  
 mean he wasn't eager to pass. In fact, he wanted to get a good mark as  
 he had hopes of becoming a software **3**..... . This was **DESIGN**  
 Jerry's golden opportunity but he felt his hand shaking as he picked up  
 his pen to write his name on the paper. The exam was particularly  
**4**..... as he knew his future career might be at stake. **FRIGHT**  
 He took a deep breath as he opened the exam paper that was handed to  
 him. This was the moment of truth. Then he gave a little gasp of  
**5**..... . He knew the answers to all the questions; **BELIEF**  
 all last night's revision had paid off. He was going to do just fine!

**2) Образуйте прошедшую форму данных глаголов**

Begin, fly, run, win, buy, give, spend, come, lose, take, put, feel, grow

**3) Раскройте скобки, ставя глагол в правильное время**

1. I .....(watch) Frank de la Selva on TV last night.
2. She .....(visit) the Prado Museum.
3. I .....(met) my best friend when I was 6.
4. When .....you .....(see) Borja?
5. I .....(finish) my maths homework yet.

**4) Выберите правильный ответ**

1. Mr Smith said he will call you back \_\_\_\_\_ 4pm.
  - a) until
  - b) in
  - c) by
  - d) on
2. The new report contained \_\_\_\_\_ important information?
  - a) many
  - b) another
  - c) an
  - d) a lot of
3. His flight \_\_\_\_\_ at 9am tomorrow.

- a) is arriving
- b) arrives
- c) will be arriving
- d) will arrive

**5) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами**

- |                                             |                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. To make a phone call                     | a) Навещать кого-либо                     |
| 2. To make an arrangement                   | b) Увеличивать(ся) издержки               |
| 3. To do activities                         | c) Назначить (договориться о) встречу     |
| 4. To have a flexitime                      | d) Заниматься разными видами деятельности |
| 5. To communicate with smb                  | e) Опыт в чём-либо                        |
| 6. To make an appointment                   | f) Сделать звонок                         |
| 7. To come to visit smb                     | g) Уменьшать риск                         |
| 8. To decrease a risk                       | h) Договариваться                         |
| 9. To increase costs                        | i) Общаться с кем-либо                    |
| 10. To look forward to doing smth<br>работы | j) Иметь гибкий (скользящий) график       |
| 11. An experience in smth/doing smth        | k) Ждать с нетерпением чего-либо          |

**Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Английский язык/ English Language
2. Англия. Достопримечательности/ England. Sights
3. Баскетбол/ Basketball
4. Биг-Бен/ Big Ben
5. Дом моей мечты/ My Dream House
6. Загрязнение окружающей среды/ Environmental Pollution
7. Здоровый образ жизни/ Healthy Lifestyle
8. Зимние виды спорта/ Winter Sports
9. Как я провел лето/ How I Spent My Summer
10. Компьютер в моей жизни/ Computer in My Life
11. Лондон. Достопримечательности Лондона/ London. Sights of London
12. Моё хобби/ My Hobby
13. Москва. Достопримечательности/ Moscow. Sights
14. Моя будущая профессия/ My Future Profession
15. Моя семья/ My Family
16. О себе/ About Myself
17. Праздники Англии/ Holidays in England
18. Праздники России/ Holidays in Russia
19. Профессия/ Profession
20. Путешествия/ Travelling
21. Россия. Достопримечательности/ Russia. Sights
22. Средства массовой информации/ Mass Media
23. Терроризм/ Terrorism

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Вопросы на экзамен**

1. Глагол “to be” в Present Simple
2. Глагол “to be” в Past Simple
3. Глагол “to be” в Future Simple.
4. Спряжение глагола “to have” в Present Simple,
5. Спряжение глагола “to have” в Past Simple,
6. Спряжение глагола “to have” в Future Simple.
7. Имя прилагательное.
8. Степени сравнения имен прилагательных.
9. The Present Simple Tense.
10. The Present Continuous Tense.
11. Конструкция “to be going to V”.
12. Употребление Present Simple и Present Continuous.
13. Местоимения much, many.
14. Местоимения much all, each, every.
15. Местоимения much a few, a little.
16. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.
17. Местоимения other /another
18. Модальные глаголы.
19. Употребление модального глагола must.
20. Употребление модального глагола can.
21. Употребление модального глагола may
22. Особенности употребления to have to, should.
23. Предлоги в английском языке. Предлоги времени.
24. Предлоги места.
25. Предлоги направления.
26. Степени сравнения наречий.

### Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

" " :

### Разделу 1. Вводный

фонетический курс										
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ верного ответа			c	c	b	a	b	a	a	c a c
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ верного ответа	c	a	c	a	a	c	a	c	c	a
№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
№ верного ответа	c	b	b	b	b	b	c	c	c	b
№ задания	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
№ верного ответа	b	a	b	c	d	a	b	c	b	c
№ задания	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
№ верного ответа	c	d	a	c	d	b	a	c	b	a

## Разделу 2. Основы общения

### на иностранном языке

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ верного ответа	a	d	d	a	c	b	b	a	d	b
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ верного ответа	a	d	a	a	b	a	a	b	c	d

### Ключи

### Разделам 3-4 Грамматика

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ верного ответа	b	c	b	a	a	a	a	a	b	c
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ верного ответа	a	d	a	c	b	b	c	a	b	c
№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
№ верного ответа	d	a	b	b	c	d	a	b	b	c
№ задания	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
№ верного ответа	c	d	c	c	b	c	a	c	b	c
№ задания	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
№ верного ответа	a	c	d	c	a	b	a	c	b	c
№ задания	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
№ верного ответа	c	b	b	b	d	c	b	a	a	c

### Разделу 5

#### 1. Ответ:

1. b - A Bad Day

2. c, b, e, a, d

3. 1 d

2. c

3. d

4. c

4.1. He woke up late yesterday. He only got up at a quarter to eight and he hasn't got enough time to do his morning exercises or take a shower. He washed his face and hands and dressed quickly. He had a light meal and gave his son some money for his school lunch.

2. His chief met the man at the door of the office.

3. He was very tired in the afternoon. When he got home he spoke angrily to his wife and a son.

4. It was a bad day for the author.

2.

**1 задание** 1C, 2B, 3D, 4A

**2 задание**

1 The sparrow went back home because he was tired. F

2 He flew till dawn. F

3 The sparrow went to the seaside. F

4 He wanted to see how far he had gone from his home. T

**3 задание** 4A, 3B, 1C, 5D, 2) A crow- лишнее

3.

1. What did the king like to do?

c) To paint pictures

- Who said the pictures were good?

a) The people who were afraid of the king

- Whom did the king show his pictures one day?

b) To a great painter

- Why did the painter ask to send him back to prison?

c) Because the truth was more important to him than freedom

2.

- Once there was a king, who was a great painter. - **FALSE**
- The people were afraid of the president. - **FALSE**
- The painter spent two years in the prison. - **TRUE**
- The king was a kind man. - **TRUE**

3

- Did you see any films last weekend?
- No, I went to a music festival instead
- What was it like?
- Actually, it was not very good. I did not like the bands
- Paul and I spent last weekend at our grandparents house
- Really ? What did you do there?

## Ответы на экзаменационные вопросы:

**1. Present Indefinite Tense** это простое настоящее время, которое выражает действия, происходящие регулярно. С этим временем используют слова-маркеры often, always, usually, и указатели времени (every day, in **the morning**, on Fridays, **every night**, **every summer** и тому подобное). Утвердительная форма образуется очень легко. Подлежащее + глагол в форме инфинитива без частицы to. Если глагол 3 лица ед. числа, то к глаголу добавляется S на конце. Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола to do, которая ставится перед подлежащим. Если глагол 3 лица ед. числа, то с помощью вспомогательного глагола Does. Do/Does + подлежащее + глагол. Отрицательная форма предложения образуется с помощью отрицательной частицы Not, которая ставится после подлежащего. Пример: He speaks English very well. Does he speak English very well? He doesn't speak English very well.

**2. Past Indefinite Tense**— это прошедшее простое время. Оно используется для выражения совершившихся или уже совершившихся действий в прошлом. Показателями того, что нужно использовать Past Indefinite (Past Simple Tense) являются следующие слова:

-yesterday — вчера the day before yesterday — позавчера

-last (week, month, year) — на прошлой неделе (в прошлом месяце, году)

-ago тому назад

-а также любое указание времени в прошлом (in 2004, on Monday, when he was young, in my childhood etc.)

Утвердительная форма предложения образуется следующим образом:

Подлежащее + V ed (правильные глаголы). Неправильные глаголы образуют прошедшую форму не по правилу. У них есть три формы, все три нужно знать наизусть.

Вопросительные предложения образуются с помощью вспомогательного глагола to do в прошедшем времени Did, который ставится перед подлежащим. В отрицательных предложениях добавляем отрицательную частичку not.

Пример: I painted this picture last night. Did I paint this picture last night? I didn't paint this picture last night.

**3. Future Simple Tense** (оно же – Future Indefinite) или Простое будущее время – это время глагола, используемое для повествования о действиях в будущем.

Future Simple образуется при помощи одного вспомогательного глагола will. Он употребляется со всеми числами и лицами. Для того, чтобы составить

утвердительное предложение в Future Simple — нужно добавить глагол will (shall) после подлежащего, но перед смысловым глаголом без частицы to.

I / She / He / It / We / You / They + will (shall) + V

Отрицательная конструкция времени Future Simple образуется при помощи добавления частицы not после вспомогательного глагола will (shall).

I / She / He / It / We / You / They + will not (shall not) + V

В вопросительной конструкции вспомогательный глагол will (shall) переносится в начало предложения, а за ним следует подлежащее и смысловый глагол без частицы to.

Will (Shall) + I / She / He / It / We / You / They + V

Пример : He will paint this picture tomorrow. He will not paint this picture tomorrow.

Will he paint this picture tomorrow?

**4. Present Perfect Tense**— настоящее совершенное время — обозначает действие, которое началось в прошлом и завершилось к настоящему моменту. Образуется с помощью вспомогательного глагола have/has и основного глагола в 3-й форме — в английской грамматике он выполняет роль причастия прошедшего времени.

I have already eaten my dinner. — Я уже съел свой ужин. Если в предложении стоит местоимение I / You / We / They или существительные множественного числа, то используем have. Если же в предложении есть местоимения She / He / It или существительные единственного числа — применяем has. В отрицательных предложениях нужно поставить частицу not после вспомогательного глагола.

I / You / We / They/he/she + have/has not( haven't) + V3

They haven't called us yet. — Они нам еще не звонили.

При образовании вопросительных предложений в английском языке необходимо поменять порядок слов. На первое место выходит вспомогательный глагол, а после все как обычно: подлежащее и основной глагол.

Have/has I / you / we / they/he /she + V3?

Have you been here before? — Вы здесь уже были?

Has he done anything wrong? — Он сделал что-то не так?

**5.Past Perfect Tense** или Прошедшее совершенное время – время, используемое для выражения действия, которое завершилось в каком-то конкретном моменте в прошлом. Оно не используется самостоятельно, так как связано с другим событием. Утвердительная форма предложения образуется : подлежащее + had + V3. Правильные глаголы образуют 3 форму

глагола путем добавления окончания ed. Неправильные глаголы образуют третью форму не по правилам. Их нужно знать наизусть. Вопросительное предложение в Past Perfect образуется путем выноса вспомогательного глагола в начало предложения Had + подлежащее + V3. Отрицательное предложение образуется при помощи отрицательной частицы not, которая ставится после вспомогательного глагола.

Пример : I knew London so well because I had visited the city several times. Had Bob (he) ever studied Russian before she moved to Moscow? Bob hadn't ever studied Russian before she moved to Moscow.

**6. Future Perfect Tense** — это будущее совершенное время. Оно используется для описания действия, которое завершится до определенного момента в будущем. Future Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола **will** (реже — **shall** для подлежащих I и We) и совершенного инфинитива Perfect Infinitive (have + третья форма смыслового глагола).

**Will** используется со всеми лицами и числами.

- Если смысловой глагол является правильным — то его третья форма (V3) образуется при помощи окончания -ed.
- Если смысловой глагол неправильный — то его третью форму (V3) берем из таблицы неправильных глаголов.

В утвердительных предложениях Future Perfect образуется при помощи **will** и **have** + третья форма глагола (V3).

- I / We + will (shall) + have V3
- She / He / It / You / They + will + have V3
- will have / shall have = 'll have

I will have done this work by 8 o'clock — Я закончу эту работу к 8 часам

Отрицательная форма времени Future Perfect образуется при помощи добавления частицы not после вспомогательного глагола will, но перед have.

- I / We + will (shall) not + have V3
- She / He / It / You / They + will not + have V3
- will not have = won't have
- shall not have = shan't have

I will not have found the hotel by 5 o'clock — Я не найду отель к пяти часам

Вопросительное предложение во времени Future Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола will, который ставится в начало предложения перед подлежащим и остальной конструкцией.

- Will (Shall) + I / We + have V3
- Will + She / He / It / You / They + have V3

Will I have done this project by 9 o'clock tomorrow? — Я закончу этот проект завтра к девяти часам?

**7. Present Perfect Continuous Tense** (или Present Perfect Progressive) — настоящее длительное совершенное

время. Present Perfect Continuous выражает действия, которые начались в прошлом и длятся до сих пор. Таким образом, его формула складывается из вспомогательного глагола be в Present Perfect — have been (или has been в зависимости от лица подлежащего) и смыслового глагола с окончанием ing .

Формула: **I/We/You/They + have been + глагол-**

**ing** Примеры: I have been dancing since morning. — *Я танцевал с утра.*

Предложения Present Perfect Continuous с отрицанием формируются с помощью частицы not, разделяющей have/has и been.

Формула: **I/We/You/They + have not been + глагол-**ing**.** Примеры: I have not been dancing since morning. — *Я не танцевал с утра.* При формировании вопросительного предложения в Present Perfect Continuous глагол have (has) занимает первое место, далее по правилам грамматики идет подлежащее, замыкает цепочку been + смысловой глагол с окончанием -ing.

Формула: **Have + I/we/you/they + been глагол-**

**ing ?** Примеры: Have I been dancing since morning? — *Я танцевал с утра?*

**8. Past Perfect Continuous(Progressive) Tense** — прошедшее совершенное длительное время. Употребляется , когда действия происходили в прошлом, продолжались в течение некоторого периода времени ,завершились к определенному времени (к другому действию) в прошлом или все еще продолжались в тот момент. Таким образом, его формула складывается из вспомогательного глагола be в Past Perfect — had been и смыслового глагола с окончанием ing . Формула: **I/We/You/They + had been + глагол-**ing**** Примеры: I had been dancing for an hour before she came. — *Я танцевал час до того как она пришла .* Предложения Past Perfect Continuous с отрицанием формируются с помощью частицы not, разделяющей had и been.

Формула: **I/We/You/They + had not been + глагол-**ing**.** Примеры: I had not been dancing for an hour before she came. — *Я не танцевал целый час пока она пришла .* При формировании вопросительного предложения

в Past Perfect Continuous глагол had занимает первое место, далее по правилам грамматики идет подлежащее, замыкает цепочку been + смысловой глагол с окончанием -ing. Формула: **Had+ I/we/you/they + been глагол-**ing** ?** Примеры: Had I been dancing for an hour before she came? — *Я танцевал целый час пока она пришла?*

**9. Future Perfect Continuous Tense** - будущее совершенное длительное время — это время указывающее на действие, которое началось и продолжалось в течение определенного времени до какого-то момента в будущем.

Утвердительная форма образуется: подлежащее + will have been+V-ing.

Отрицательная форма образуется с помощью отрицательной частицы not, которая ставится между will и have. В вопросительном предложении выносим «will» в начало. Will + I/He/She/It/We/You/They + have been + V-ing.

Пример:

She will have been reading for two hours. — Она будет читать в течение двух часов.

She will not have been reading for two hours . — Она не будет читать в течение двух часов.

Will she have been reading for two hours? – Она будет читать в течение двух часов?

**10. Страдательный залог -пассивный залог в английском языке (Passive Voice)** образуется при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени и Participle II смыслового глагола (или третьей формы смыслового глагола). В страдательном залоге подлежащее (существительное или местоимение) выражает лицо (или предмет), на которое направлено действие, выраженное глаголом-сказуемым. Действие производит лицо или предмет, выраженный существительным или местоимением в функции дополнения с предлогом by (кем). Но дополнение в страдательном залоге часто отсутствует, поскольку основное внимание направлено не на лицо (или предмет), совершающее действие, а на объект действия и его результат. Страдательный залог (Passive Voice) образуется при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени и Participle II смыслового глагола (или третьей формы смыслового глагола).

to be (изменяемая часть) + Participle II (неизменяемая часть)

The letter is written. Письмо написано.

The letter was written. Письмо было написано.

The letter will be written. Письмо будет написано.

**11. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Indefinite в пассивном залоге.**

*Отрицательная форма* образуется при помощи отрицательной частицы not, которая ставится после первого вспомогательного глагола.

**I am sent to Moscow.**(Present Indefinite Passive)Меня посылают в Москву.

*Вопросительная форма* образуется путем постановки первого

вспомогательного глагола перед подлежащим. I am not sent to Moscow.

(Present Indefinite Passive)Меня не посылают в Москву. Am I sent to Moscow?

(Present Indefinite Passive)Меня посылают в Москву?

**12-13.** В английском языке существуют только формы Present Continuous Passive и Past Continuous Passive, тогда как Future Continuous Passive не существует – вместо нее применяется Future Indefinite Tense. форма форма Present Continuous Passive выглядит следующим образом:

Am/is/are +being V3

I am being given a cup of tea now – мне сейчас дают чашку чая  
A new big house is being built opposite my office – новый дом сейчас строится  
напротив моего офиса  
My report is being printed at the moment- мой доклад сейчас печатается  
Past Continuous Passive

Was/were +being v3

I was being asked a question when you called me – Когда ты мне позвонил, мне  
как раз задавали вопрос  
When I last visited my native town, a new bridge was being built across the river –  
Когда я в последний раз был в родном городе, там строился новый мост через  
реку  
The room was being cleaned when I arrived – Когда я приехал, в комнате как  
раз убирали  
Для образования отрицательной формы используется отрицательная частица  
not после формы глагола to be — I was not being troubled the whole evening  
yesterday. И, соответственно, вопросительная форма образуется изменением  
порядка слов предложения, т.е. форма глагола to be выносится в начало  
предложения — Were you being troubled the whole evening yesterday?

**14-15. Perfect Passive** – страдательный залог в совершенных временах  
В группе Perfect формы страдательного залога имеют времена Present Perfect,  
Past Perfect и Future Perfect.

**Present Perfect Passive образование :**

**Have/has + been + V3**

I am not going to Peter's party as I haven't been invited – Я не пойду на  
вечеринку к Питеру, потому что меня не пригласили  
The work has just been finished — Работа была только что завершена  
Have the flowers been watered today? – Цветы сегодня поливали?

**Past Perfect Passive образование :**

**Had +been + V 3**

When we came home dinner had not been cooked yet. – Когда мы пришли  
домой, обед был еще не готов.  
By evening all preparations for the trip had been finished. К вечеру все  
приготовления к поездке были завершены.  
Had the essay been written by the time he returned? – Было ли сочинение  
написано к тому времени, как он вернулся?

**Future Perfect Passive**

**Will + have been + V3**

By the time you return the office won't have been cleaned yet. – К тому времени как ты придешь, офис еще не будет убран

Will everything have been prepared by 5 p.m.? — Будет ли все приготовлено к 5 часам?

By the beginning of the court session all the documents will have been looked through – К моменту начала судебного заседания все документы будут просмотрены.

Для образования отрицательной формы используется отрицательная частица *not* после формы глагола *to be* — I had not been troubled the whole evening yesterday. И, соответственно, вопросительная форма образуется изменением порядка слов предложения, т.е. форма глагола *to be* выносится в начало предложения

Had the essay been written by the time he returned?

**16. Модальный глагол *can* (could)** в английском языке выражает физическую возможность, способность, умение совершить действие и переводится *мочь* (*могу, умею, можешь* и т. д.). Эквивалентом глагола *can* является сочетание *to be able (to)* — *быть в состоянии*. После глагола *can* следует инфинитив без частицы *to*.

He can climb any tree. Он может взобраться на любое дерево.

CAN употребляется во всех лицах в настоящем времени в форме *can* + Indefinite и соотносит действие с настоящим или будущим.

COULD употребляется в прошедшем времени в форме *could* + Indefinite и в условных предложениях.

Отрицательная форма: *cannot (can't), could not (couldn't)*. (Отрицание *not* с глаголом *can* пишется слитно.)

Вопросительная форма: *can I?, could I?*

Вопросительно-отрицательная форма: *can I not (can't I)?, could I not (couldn't I)?*

Так как **can** – это модальный глагол, он не может выступать в роли самостоятельного сказуемого в предложении. Он лишь дополняет основное действие, поэтому структура предложения с глаголом **can** будет следующей:

**Subject + can + infinitive (инфинитив без частицы *to*)**

- Can (could) всегда находится между подлежащим и сказуемым.

- Чтобы задать вопросы, мы просто перенесем *can* и *could* на первое место, ничего другого добавлять не надо.
- В отрицании частица *not* присоединяется к *can* (*could*), образуя форму *cannot* (*could not*). В разговорной речи мы обычно *cannot* сокращаем до *can't* (*couldn't*). Кстати, *cannot* – это единственный модальный, который сливается с частицей *not* при написании.

He *could* speak French. – Он мог говорить по-французски.

Could he speak French?

He *couldn't* speak French.

**17. Модальный глагол *May* (*might*)** в английском языке выражает разрешение, просьбу, возможность совершить действие и переводится на русский язык глаголами *могу, можешь, можно, возможно*.

В утвердительной и отрицательной форме между *may* (*might*) и глаголом в неопределенной форме не ставится частица *to*. You *may* go. — Ты можешь идти.

Глагол *may* не образует форму будущего времени с помощью вспомогательного глагола *will*. В будущем времени глагол *may* можно заменить на оборот *to be allowed to* (быть разрешенным, дозволенным). You *will* be allowed to leave.

**Утверждение** Подлежащее + *may/might* + глагол. I *may/might* ask.

**Отрицание** Подлежащее + *may not/might not* + глагол. I *may not /might not* ask.

**Вопрос** *may/might* + подлежащее + глагол. *May/might* I ask?

**18. Модальный глагол *must*** используется в настоящем времени для выражения необходимости, обязательства или долга с точки зрения самого говорящего.

- *I must go now. It's too late.* – Я должен идти сейчас. Уже слишком поздно.
- Модальный глагол ***must*** с простым инфинитивом смыслового глагола и подлежащим, выраженным местоимением *You*, выражает строгий приказ.
- *You must play with us.* – Вы должны играть с нами.

Модальный глагол *must* может выражать эмоциональный совет говорящего, который, однако, не обязательно выполнять. Для более мягкого совета или обязанности *must* можно заменить на модальные глаголы *should* и *ought to*.

- *It's an interesting book. You must read it.* – Это очень интересная книга. Ты должен обязательно прочитать её.

Модальный глагол ***must*** в отрицательной форме (***must not***) используется для выражения строгого запрета чего-либо. Такие предложения переводятся как «нельзя», «не должен», «не разрешается». В отрицаниях после ***must*** используется только простой инфинитив смыслового глагола.

- *I must hurry. I must not be late.* – Я должен спешить. Мне нельзя опаздывать.

Модальный глагол **must** образует вопросы без помощи вспомогательных глаголов. В вопросах после **must** используется только глаголы в форме простого инфинитива.

- *Must I do my homework? – Я должен делать домашнее задание?*

**19. Что такое глагол would?** Слово *would* переводится с английского, как прошедшая форма модального глагола *will* и используется она, когда говорится о прошлом в контексте будущих событий или действий, при этом переводится часто как частица *бы*. Также *would* используется как самостоятельный модальный глагол в условных предложениях, когда мы имеем дело с нереальным условием. Кроме того *would* применяется там, где требуется сослагательное наклонение, там, где говорится о каких-то действиях в прошлом и о сильных желаниях типа *I would love to...* В общем, применений у *would* весьма много. С его помощью выражают предпочтения, желания, привычку, сомнения, предположения, нереальное действие, говорят о действиях в будущем. Давайте рассмотрим, как строятся предложения с *would*, а также, где и как на сегодняшний день применяется это слово в английском языке.

В повествовательных предложениях глагол *would* всегда ставится после подлежащего перед смысловым глаголом. Между ними может встать только какое-нибудь обстоятельство частоты типа *never, often*, а также *rather*.

В отрицательных предложениях к *would* добавляется частица *not* — *would not (wouldn't)*. Я бы не пошел на вечеринку сегодня вечером — *I wouldn't go to the party tonight*. В некоторых случаях вместо частицы *not* используется наречие отрицания типа *никогда* — *never*.

В вопросительных предложениях *would* выносится в начало фразы. Ты пойдешь на вечеринку сегодня вечером? — *Would you go to the party tonight?*

**20. Модальный *need*** . Посмотрим, в чем особенности модального глагола *need*:

- этот глагол не изменяется по временам, он имеет одну форму – *need*;
- в предложении за ним следует инфинитив без частицы *to* – *need do something*;
- отрицательные предложения образуются с помощью частицы *not* – *need not (needn't) do something*;
- в вопросах *need* становится на первое место вместо вспомогательного глагола – *need somebody do something?*

Для чего же нужен модальный глагол *need*? Этот глагол используется в основном в отрицательных предложениях. Он сообщает о том, что действие можно совершить, но в нем нет необходимости. В переводе на русский язык мы будем использовать слова «не нужно», «необязательно».

*You **needn't** open the window, but you can do it if you want. – **Необязательно открывать** окно, но ты можешь сделать это, если хочешь.*

*The number of tickets is limited, but they **needn't** worry. I have already bought a couple. – **Количество билетов ограничено, но им не нужно переживать.** Я уже купил пару.*

В утвердительных предложениях модальный глагол *need* встречается в основном в формальном контексте. Чаще всего его сопровождает какое-то отрицательное слово (*no one / nobody* – никто, *nothing* – ничто, *never* – никогда). На русский язык такие фразы переводятся словами «не следует», «нет необходимости».

***Nobody need worry about their safety. – **Никому не следует переживать** за свою безопасность.***

Если нужно выразить разрешение не делать что-либо, можно использовать как смысловой, так и модальный глагол *need*. Значение фразы при этом не изменится.

*You **needn't** water the flower. I have already done it. = You **don't need** to water the flower. I have already done it. – **Тебе не нужно (можешь не) поливать** цветок. Я это уже сделал.*

## **21. 1. Суффиксы прилагательных, образованных от существительных**

1. -ful (выражает наличие качества; beautiful, colourful)
2. -less (выражает отсутствие качества: colourless, useless)
3. -ous (слова франц. происхождения, аналог ful: courageous, famous)
4. -al (central, formal)
5. -y (cloudy, dirty)
6. -ic (poetic, domestic)
7. -ish (выражает национальную принадлежность: Scottish, English, а также слабая степень качества: brownish -коричневатый, reddish -красноватый)

1. **friendly** — дружелюбный
2. **lovely** — прелестный
3. **lively** — деятельный, активный

## **2. Суффиксы прилагательных, образованных от глаголов**

1. -able /-ible (выражает возможность подвергнуться действию, указанному глаголом: to change – changeable (менять – изменчивый); to eat – eatable (есть – съедобный))
2. -ive (active, talkative)
3. -ent /-ant (different, important)

**different** — **difference**  
**important** — **importance**

## 22. Причастие.

Причастие — это неличная форма английского глагола, которая обладает свойствами глагола (является частью сказуемого), наречия и прилагательного. Это главное отличие причастий от инфинитива и герундия, ведь они близки по значению к глаголу и существительному.

У причастия в английском есть две основные формы:

Причастие настоящего времени (Present Participle или Participle I)

Причастие прошедшего времени (Past Participle или Participle II).

Причастие настоящего времени в английском языке используется для обозначения действия, происходящего одновременно с действием, выраженным сказуемым. Звучит сложно, но на деле все проще:

Look at the cat crossing the road. – Взгляни на кота, переходящего дорогу. Тут сразу два действия «взгляни» и «кот переходит дорогу».

Хоть оно и называется причастием настоящего времени, но несмотря на название, причастие настоящего времени может относиться и к прошедшему времени. Логика такая: если сказуемое в настоящем времени, то причастие относится к настоящему, а если в прошлом — к прошлому..

Причастие настоящего времени образуется с помощью -ing в конце слова:  
cooking, living, sleeping:

to learn – learning

to speak – speaking

Причастие прошедшего времени в английском языке — это тоже неличная форма глагола со свойствами глагола, прилагательного и наречия. Отличие от причастия настоящего времени в том, как образуется Participle II.

Причастие прошедшего времени имеет, по сути, одну неизменяемую форму — глагол в прошедшем времени или третью форму глагола (для неправильных глаголов). Кроме того, причастие прошедшего времени в английском языке соответствует русскому страдательному причастию:  
to teach (обучать) – taught (обученный)

**23. Инфинитив** в английском языке представляет собой неличную форму глагола, которая обозначает действие — это неопределенная форма глагола (в русском языке инфинитив чаще всего так и называют). Эта форма выражает действие, но без уточнения лица или числа. Инфинитив отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?» — в словаре слова представлены как раз в этой форме:

to run – бежать/прибежать

to cook – готовить/приготовить

Формальным признаком инфинитива в английском языке является частица to, которая в некоторых случаях опускается. Все эти случаи мы подробно

разберем дальше, а сейчас запоминаем: инфинитив — это не всегда глагол плюс частица to.

I was glad to see the gasoline. – Я был рад увидеть заправку.

He can play chess. – Он умеет играть в шахматы.

He must leave before 11 a.m. – Он должен уйти до 11 утра.

Отрицательная форма по-классике образуется с помощью частицы not — просто ставим ее перед инфинитивом. Если инфинитив с частицей to — отрицание not встает перед ней.

I decided not to buy ticket. – Я решил не покупать билет.

## 24.Именные безличные предложения.

Структура английского предложения отличается от русского тем, что в английском предложении всегда есть подлежащее и сказуемое. Поэтому в безличных предложениях, когда нет подлежащего с конкретным предметным значением, используется в качестве формального грамматического подлежащего местоимение **it**:

**It** (подлежащее) **is** (сказуемое) **dark**. Темно. (сказуемое)

Именная часть может быть также выражена именем существительным или именем числительным. Такие безличные предложения называются именными:

**It's summer now**. Сейчас лето.

**It was nine o'clock when we got home**. Было девять часов, когда мы пришли домой.

Очень часто безличные предложения описывают явления природы, состояние погоды, обозначают время, расстояние.

Вопросительная и отрицательная формы именных безличных предложений образуются по тем же правилам, что и вопросительные и отрицательные формы предложений с именным составным сказуемым.

**Is it winter now in that part of the country?** Сейчас зима в той части страны?

**It isn't spring yet**. Еще не наступила весна.

Безличные предложения типа '**It is difficult to find**' являются разновидностью именных безличных предложений и отличаются от них тем, что они выражают отношение, мнение говорящего о действии, выраженном инфинитивом, следующим за прилагательным.

**It is easy to read this book**. Эту книгу легко читать. частица **not** ставится после первого вспомогательного глагола!

Когда говорящий желает указать лицо, которое выполняет действие, выраженное инфинитивом, употребляется оборот с предлогом **for**:

**It easy for him to read this book.** Ему легко читать эту книгу.

## **25. Глагольные безличные предложения.**

В английском языке существуют глагольные безличные предложения, которые отличаются от именных тем, что сказуемое этих предложений — простое глагольное — выражено безличными глаголами типа **to rain** - идти (о дожде), **to snow** - идти (о снеге).

**It often rains in autumn.** Осенью часто идет дождь.

**It snowed a lot (=a great deal) last winter.** Прошлой зимой часто шел снег.

В русском языке нет глаголов, соответствующих глаголам **to rain** и **to snow** (дословно это было бы: дождить, снежить). Однако в русском языке тоже существует категория безличных глаголов: темнеть, светать и т. д., которые используются для образования безличных предложений. При этом, так же как и в английском языке, глагол ставится в 3-м лице единственного числа: темнеет, светает:

**It's geting dark.** Темнеет.

опросительная и отрицательная формы глагольных безличных предложений образуются по тем же правилам, что и вопросительные и отрицательные формы предложений с обычным глагольн