

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 21.09.2026 15:06:28
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Дербенте

Кафедра юридических и гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Основы проектной деятельности»

Образовательная программа **40.03.01– Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовой
(ускоренное обучение)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

Входит в обязательную часть ОПОП

Дербент 2026 год

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы проектной деятельности» составлен в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик(и): кафедра юридических и гуманитарных дисциплин;
Кудаев С.М., к.э.н., доцент.

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы проектной деятельности» одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» от 24 января 2026 г., протокол №5

И. о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от 27 января 2026 г., протокол № 3

Председатель



Гашимов Р.Р.

Рабочая программа согласована с учебной частью филиала ДГУ в г. Дербенте «28» января 2026 г., протокол № 3

Зам. директора

по учебной работе



Гашимов Р.Р.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Основы проектной деятельности»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 экзаменационные единицы
(72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	6 семестр
Общая трудоёмкость	72
Контактная работа:	30
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	14
Консультации	
Промежуточная аттестация (экзамен)	36
Самостоятельная работа:	36
- написание реферата (Р);	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	10
- подготовка к практическим занятиям;	10
- подготовка к рубежному контролю (экзамен)	6

1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Модуль 1. «Понятие проектной деятельности».	УК - 2	2.6 Опрос	Темы 1-3	Устно
		УК-2.2	2.7 Тестирование	Темы 2-4	Письменно
		УК-2.2	2.2 Контрольная	Темы 4-6	Письменно

			работа		
2	Модуль 2. «Проектные методы и их применение».	УК-2.2	2.6 Опрос	Темы 5-8	устно устно
		УК-2.2	2.2 Контрольная работа	Темы 2-6	Письменно
		УК-2.2	2.6 Опрос	Темы 1-7	Устно Устно
	Модуль 3. зачет	УК-2.2	2.6. Устный опрос(экзамен)	Вопросы 1-54	устно

1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-2. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2.2. Способен критически обрабатывать получаемую информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать их	Воспроизводит способность Воспроизводит: сформированные систематические представления об основах философских знаний; основные направления, проблемы теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Понимает: методологию научного познания и социальной практики, в основе которого лежит исследование объектов как систем при котором любая система рассматривается как Философия 11 совокупность	Устный опрос, письменный опрос

		взаимосвязанных элементов, имеющая цель, ресурсы, связь с внешней средой и обратную связь; содержание современных	
		философских дискуссий по проблемам общественного развития эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира. Применяет: навыки анализа текстов, имеющих философское содержание; сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) «Теория организации»

2.1 Опрос (устный/письменный)

Аналитико-синтетическая деятельность студента, выраженная в логически стройном изложении ответа на вопрос в отношении определенного предметного содержания. Используется для оценивания полноты и точности профессионально значимой информации, которой владеть обучающийся. Может проводиться так же в форме собеседования, свободного или структурированного интервью, анкетирования.

Вопросы для опроса:

Модуль 1 Основы проектной деятельности

Тема1. Понятие проектной деятельности

Проект. Основные характеристики проектной деятельности. Понятие об авторском праве. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы. Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование цели и задачи проекта. Основные принципы создания проекта Рассмотреть цели и задачи курса. Дать характеристику проекта как одного из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Выделить этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе в России, а

также тапы возникновения метода проектов в образовательном процессе за рубежом

Тема 2. Типы и виды проектов

Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).

Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научноисследовательский, учебнообразовательный, смешанный)

Тема 3. Методы исследования

Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение,

классификация, обобщение. Методы эмпирического исследования: наблюдение,

опрос, тестир

Тема 4. Факторы, влияющие на эффективность управления проектом.

Коммуникативная деятельность. Регулирование конфликтов. Стратегия группового взаимодействия. Спор: дискуссия, полемика, дебаты. Информация. Способы представления информации.

Факторы, влияющие на эффективность управления проектом. Наличие и качество проработки планов. Коммуникативная деятельность. Регулирование конфликтов. Стратегия группового взаимодействия. Спор: дискуссия, полемика, дебаты. Информация. Способы представления информации.

Модуль 2 Проектные методы и их применение

Тема 5. Использование проектных методов в подготовке юристов

Формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы Основной этап работы над проектом Заключительный этап работы над проектом

Тема 6 Презентация проекта

Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Требования к содержанию слайдов. Организация защиты

Тема 7. Управление командой проекта

Формирование проектной команды. Этапы развития команды. Развитие команды проекта

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам;
- оценка «хорошо» студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения;

- оценка «удовлетворительно» неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов.

2.2 Тематика рефератов

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

1. Основные задачи, решаемые в ходе экономической оценки.
 1. Категории экономической эффективности проектов реального инвестирования.
 2. Логика принятия инвестиционных решений. Качественные и количественные критериальные показатели.
 3. Затраты упущенных возможностей.
 4. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Фазы развития инвестиционного проекта.
 5. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (NPV); индекса рентабельности (PI).
 6. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение внутренней нормы доходности (IRR); срока окупаемости (PP) инвестиционного проекта.
 7. Методы оценки риска по инвестиционному проекту: анализ чувствительности, имитационное моделирование.
 8. Методы оценки риска по инвестиционному проекту: методика изменения денежного потока, определение точки безубыточности проекта.
 9. Анализ альтернативных проектов.
 10. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
 11. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: акционирование, банковский кредит, государственное финансирование.
 12. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: проектное финансирование, лизинг.
 13. Экономическая оценка инвестиций в акции (виды доходности, методы оценки риска вложений в акции).
 14. Экономическая оценка инвестиций в облигации (виды доходности, оценка риска).
 15. Инвестиционный портфель. Принципы формирования. Типы инвестиционного портфеля.
 16. Доходность и риск портфеля, состоящего из нескольких финансовых активов.
 17. Специфика нематериальных активов. Финансирование долгосрочных инвестиций в нематериальные активы.

18. Методы оценки инвестиционных вложений в нематериальные активы.
19. Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов. Структура источников финансирования инвестиционных вложений.
20. Инфляция и обесценение инвестиционных затрат и результатов.
21. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.
23. Антикризисное управление и инвестиции
24. Прединвестиционные исследования.
25. Неопределенность результатов инвестиционного проекта и риск принятия инвестиционного решения.
26. Инвестиционные качества ценных бумаг.
27. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
28. Инвестиционные ресурсы предприятия, компании, фирмы.
29. Методы финансирования инвестиционных проектов.
30. Бюджетное финансирование.
31. Акционирование как метод инвестирования.
32. Облигационные займы.
33. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений.
34. Венчурное (рисковое) финансирование. 35. Сущность и особенности ипотечного кредитования.

Требования к содержанию, структуре и оформлению.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Критерии оценки для письменных работ (контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если выявлено 86 - критериев к данной работе;
- оценка 4 «хорошо» выявлено 66 -85 критериев к данной работе;
- оценка 3 «удовлетворительно» выявлено 51-65 критериев к данной работе;
- оценка 2 «неудовлетворительно» выявлено менее 50 критериев к данной работе;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно».

2.3 Тест

Модуль 1.

1 «эффективность инвестиционных проектов это»:

- а) это категория, отражающая соответствие проекта, порождающего этот инвестиционный проект, целям и интересам участников проекта, под которыми понимают; субъекты инвестиционной деятельности и общество в целом.
- б) это категория, отражающая соответствие проекта, порождающего этот инвестиционный проект, целям участников проекта, под которыми понимают; субъекты инвестиционной деятельности и общество в целом.
- в) это категория, отражающая соответствие проекта, порождающего этот инвестиционный проект, интересам участников проекта, под которыми понимают; субъекты инвестиционной деятельности и общество в целом
- г) это категория, отражающая соответствие проекта, порождающего этот инвестиционный проект, целям и интересам участников проекта, под которыми понимают субъекты инвестиционной деятельности.

2 «задачи, решаемые в ходе оценки эффективности проектов» :

- а) оценка потенциальной целесообразности реализации проекта, т.е. проверки условия, согласно которому совокупные результаты превышают затраты всех видов в приемлемых для инвестора размерах.
- б) оценка преимуществ рассматриваемого проекта в сравнении с альтернативными.
- в) ранжирование проектов по принятой системе показателей эффективности с целью их последующего включения в инвестиционную программу в условиях ограниченных финансовых и других ресурсов. г) все ответы верны

3 «принципы оценки эффективности проектного управления» :

- а) Рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла; учет влияния неопределенности и риска, сопровождающих реализацию проекта.

б) Рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла; учет влияния неопределенности и риска, сопровождающих реализацию проекта; сопоставимость условий сравнения различных проектов (или вариантов одного проекта)

в) Рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла; сопоставимость условий сравнения различных проектов (или вариантов одного проекта) г) Учет влияния неопределенности и риска, сопровождающих

реализацию проекта; сопоставимость условий сравнения различных проектов (или вариантов одного проекта)

4 «бюджетная эффективность проекта » это :

а) относительный показатель эффекта для бюджета в результате осуществления государственной функции, реализации программы, инвестиционного проекта, определяемый как отношение полученного бюджетом результата к затратам, расходам, обусловившим, обеспечившим его получение.

б) относительный показатель эффекта для бюджета в результате осуществления государственной функции, определяемый как отношение полученного бюджетом результата к затратам, расходам, обусловившим, обеспечившим его получение

в) абсолютный показатель эффекта для бюджета в результате осуществления государственной функции, реализации программы, инвестиционного проекта, определяемый как отношение полученного бюджетом результата к затратам, расходам, обусловившим, обеспечившим его получение. г) все ответы не верны

5 «экономическая эффективность проекта » это:

а) соотношение между полученными результатами производства - продукцией и услугами

б) соотношение между полученными результатами производства - продукцией и услугами, с одной стороны, и затратами труда и средств производства - с другой.

в) соотношение между полученными результатами производства - продукцией и услугами, с одной стороны, и затратами труда с другой.

г) соотношение между затратами труда и средствами производства.

6 «Виды проектов по составу и структуре»:

а) Мегапроект (целевой, городской, муниципальная программы на уровне района, города)

б) Мультипроект (развитие какого-либо учреждения)

в) Монопроект (отдельное направление или предмет деятельности)

г) Инвестиционный проект (технопарк идей)

д) Научно-исследовательский (методические рекомендации) е) Учебный

ж) Смешанный

з) все ответы верны

7 «Факторы, влияющие на эффективность управления проектом» :

а) наличие и качество проработки планов; адекватность организационной структуры, четкое распределение ответственности и полномочий; эффективное взаимодействие с подразделениями организации, реализующей проект; эффективность процедур взаимодействия, принятия решений и контроля; эффективность мотивации участников проекта.

б) наличие и качество проработки планов; эффективное взаимодействие с подразделениями организации, реализующей проект; эффективность процедур взаимодействия, принятия решений и контроля; эффективность мотивации участников проекта.

в) наличие и качество проработки планов; адекватность организационной структуры, четкое распределение ответственности и полномочий; эффективность процедур взаимодействия, принятия решений и контроля; эффективность мотивации участников проекта.

г) наличие и качество проработки планов; адекватность организационной структуры, четкое распределение ответственности и полномочий; эффективное взаимодействие с подразделениями организации, реализующей проект; эффективность мотивации участников проекта.

8 «в зарубежной практике для оценки эффективности инвестиционных проектов используются следующие методы оценки эффективности инвестиционных проектов» это :

а) методы, основанные на дисконтировании, позволяющие рассчитать следующие показатели :

- чистая текущая прибыль (чистый приведенный эффект) (NPV)

- индекс рентабельности инвестиций (PI)

- внутренняя норма рентабельности инвестиций (IRR)

б) методы, основанные на учетных оценках, позволяющие рассчитать следующие показатели :

- срок окупаемости проекта (PP)

- коэффициент эффективности инвестиций (ARR)

в) оба варианта верны

г) оба варианта не верны

9 «внутренняя норма доходности IRR (ВНД) это»:

а) процентная ставка, при которой чистая приведенная стоимость (чистый дисконтированный доход — NPV) равна 0. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню.

б)процентная ставка, при которой чистая приведённая стоимость (чистый дисконтированный доход — NPV) меньше 0. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню.

в)процентная ставка, при которой чистая приведённая стоимость (чистый дисконтированный доход — NPV) больше 0. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню.

г)процентная ставка, при которой чистая приведённая стоимость (чистый дисконтированный доход — NPV) больше 1. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню.

10. Цель проекта – это:

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

11. Реализация проекта – это:

Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

12. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

Для реализации одного типа процессов необходим один исполнитель, для реализации проекта требуется множество исполнителей

Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

13. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Командная работа и чувство сопричастности

Сокращение линий коммуникации

14. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

Составление перечня недоработок и отклонений

Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

15. Метод освоенного объема дает возможность:

Освоить минимальный бюджет проекта

Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

16. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

9-15 %

15-30 %

до 45 %

Модуль 2.

17. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

Экономические и социальные

Экономические и

организационные Экономические

и правовые

18. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

Большой бюджет

Высокая степень неопределенности и рисков

Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

19. Что такое веха?

Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

20. Участники проекта – это:

Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

21. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

Объявляется окончание выполнения проекта

Санкционируется начало проекта

Утверждается укрупненный проектный план

22. Что такое предметная область проекта?

Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Направления и принципы реализации проекта

Причины, по которым был создан проект

23. Для чего предназначен метод критического пути?

Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Для определения возможных рисков

Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

24. Структурная декомпозиция проекта – это:

Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

25. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

Инфляцию и политическую ситуацию в стране

Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования

Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

26. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

Стадия проекта

Жизненный цикл

проекта Результат

проекта

27. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

Материальные, трудовые, затратные

Материальные, трудовые,

временные Трудовые, финансовые,

временные

28. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

Единичной

Ординарной

Слабой

29. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

Стимулирующая

Проектная

Маркетинговая

2.4 Вопросы к зачету

1. Задачи, решаемые в ходе оценки эффективности проектов.
2. Характеристика принципов оценки эффективности проектов.
3. Виды эффективности проектов.
4. Понятие горизонта расчета.
5. Характеристика проблемы дисконтирования.
6. Методы оценки коммерческой эффективности управления проектом.
7. Понятие денежного потока и его составляющих.
8. Составляющие потока реальных денег от различных видов деятельности по проекту.
9. Требования к расчету потоков реальных денег при составлении бизнес-плана проекта.
10. Обоснование правильного размера шага расчета при оценке потоков реальных денег.
11. Характеристика расчета показателей коммерческой эффективности проекта в терминах потоков реальных денег.
12. Преимущества и недостатки существующих подходов к оценке эффективности проектов.
13. Методы оценки коммерческой эффективности проектов в терминах «потока реальных денег».
14. Показатели и характеристика методов оценки бюджетной эффективности проектов.
15. Показатели и анализ методов расчета экономической эффективности проектного управления.
16. Главная специфика оценки эффективности проектов инновационной направленности.
17. Характеристика существующих методических подходов к определению размера инвестиций на инновационные проекты.
18. Алгоритм принятия решения по оценке эффективности и отбору для финансирования инновационного проекта.
19. Методика обоснования размеров прямых и сопряженных инвестиций в инновационный проект.
20. Методика расчета различных видов затрат на реализацию инновационного проекта.
21. Специфика оценки эффективности проектов в сфере малого бизнеса.
22. Анализ методики расчета нормативной рентабельности совокупных активов по чистой прибыли от инвестиционного проекта для малого предприятия.

23. Определение оптимального соотношения собственного и заемного капитала малого предприятия на инвестиционный проект.

24. Влияние оптимизации структуры совокупных пассивов на конечную эффективность проекта малого предприятия.

25. Главная специфика оценки эффективности проектов в социальной сфере.

26. Проблема учета затрат на реализацию проекта в социальной сфере. 27. Проблема оценки результатов реализации проекта социальной направленности.

Тематика рефератов:

22. Основные задачи, решаемые в ходе экономической оценки.

23. Категории экономической эффективности проектов реального инвестирования.

24. Логика принятия инвестиционных решений. Качественные и количественные критериальные показатели.

25. Затраты упущенных возможностей.

26. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Фазы развития инвестиционного проекта.

27. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (NPV); индекса рентабельности (PI).

28. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение внутренней нормы доходности (IRR); срока окупаемости (PP) инвестиционного проекта.

29. Методы оценки риска по инвестиционному проекту: анализ чувствительности, имитационное моделирование.

30. Методы оценки риска по инвестиционному проекту: методика изменения денежного потока, определение точки безубыточности проекта.

31. Анализ альтернативных проектов.

32. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.

33. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: акционирование, банковский кредит, государственное финансирование.

34. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: проектное финансирование, лизинг.

35. Экономическая оценка инвестиций в акции (виды доходности, методы оценки риска вложений в акции).

36. Экономическая оценка инвестиций в облигации (виды доходности, оценка риска).

37. Инвестиционный портфель. Принципы формирования. Типы инвестиционного портфеля.

38. Доходность и риск портфеля, состоящего из нескольких финансовых активов.

39. Специфика нематериальных активов. Финансирование долгосрочных инвестиций в нематериальные активы.

40. Методы оценки инвестиционных вложений в нематериальные активы.

41. Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов. Структура источников финансирования инвестиционных вложений.
42. Инфляция и обесценение инвестиционных затрат и результатов.
43. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции. 23.
- Антикризисное управление и инвестиции
35. Прединвестиционные исследования.
36. Неопределенность результатов инвестиционного проекта и риск принятия инвестиционного решения.
37. Инвестиционные качества ценных бумаг.
38. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
39. Инвестиционные ресурсы предприятия, компании, фирмы.
40. Методы финансирования инвестиционных проектов.
41. Бюджетное финансирование.
42. Акционирование как метод инвестирования.
43. Облигационные займы.
44. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений.
45. Венчурное (рисковое) финансирование. 35. Сущность и особенности ипотечного кредитования.

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа.
2. Степень осознанности и понимания изученного материала.
3. Языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (86-100) выставляется студенту, если студент полно раскрыл содержание материала. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры. На все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.
- оценка «хорошо» (66-85): ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении; студент

допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения;

- оценка «удовлетворительно» (51-65): студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; не уметь достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа;
- оценка «неудовлетворительно» (0-50): студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов или студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их непоследовательно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если студент полно решил все задания, на все поставленные вопросы дал абсолютно полные ответы, выбрал правильные варианты ответа;
- «хорошо» выставляется студенту, если студент дал почти все ответы на поставленные вопросы, почти не сделал ошибок в выборе варианта ответов;
- оценка «удовлетворительно» : студент дал не меньше половины правильных ответов на поставленные вопросы, сделал не более 50 % ошибок в выборе правильного ответа;
- оценка «неудовлетворительно» : студент дал меньше половины правильных ответов на поставленные вопросы, сделал более 50 % ошибок в выборе вариантов ответа.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) соответствует требованиям ФГОС ВО. Установленные формы и средства итогового контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки код и наименование направления подготовки.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по итогам освоения основной образовательной программы и перечень учебно-методической литературы для подготовки выпускника к государственному экзамену представлены в полном объеме. Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется для аттестации по направлению 38.03.02. Менеджмент

Эксперт:

Наименование должности (личная подпись) И.О. Фамилия