

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Ибрагим Заирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 21.09.2026 15:07:25
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e5340b7b8aa20e1114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Кафедра юридических и гуманитарных дисциплин

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
программы:
уголовно-правовой

Форма обучения:
очная
очная ускоренная
заочная ускоренная
очно-заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Дербент–2026

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик(и): кафедра юридических и гуманитарных дисциплин;
Гаджиалиев Р.К., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Административное право» одобрена:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» от 24 января 2026 г., протокол №5

И. о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от 27 января 2026 г., протокол № 3

Председатель



Гашимов Р.Р.

Рабочая программа согласована с учебной частью филиала ДГУ в г. Дербенте «28» января 2026 г., протокол № 3

Зам. директора

по учебной работе



Гашимов Р.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Арбитражный процесс входит в обязательную часть (базовый модуль направления) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и реализуется на юридическом отделении кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением экономических споров и пересмотром вынесенных судебных актов вышестоящими судами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и видов контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирование, решения задач, коллоквиума. Промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины для **очного отделения** 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации экзамен
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		из них				
		Всего	Лекции	Практические занятия		
7	108	32	16	16	40	36

Объем дисциплины для **ускоренного очного отделения** 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации экзамен
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		из них				
		Всего	Лекции	Практические занятия		
6	108	38	18	20	34	36

Объем дисциплины для **ускоренного заочного отделения** 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации экзамен
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		из них				
		Всего	Лекции	Практические занятия		
7	108	10	8	2	89	9

Объем дисциплины для **очно-заочного отделения** 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации экзамен
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		из них				
		Всего	Лекции	Практические занятия		
9	108	24	12	12	48	36

1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является:

ориентировать студентов-юристов на работу в современных экономических и правовых условиях;

обеспечить более глубокую теоретическую проработку практики арбитражно-процессуальных правоотношений;

выявить взаимосвязи между арбитражным процессом и “частным” правом с целью приведения в систему знаний студентов из различных отраслей права.

Задачами курса является приобретение объема знаний в области арбитражного процесса по всем направлениям компетенции арбитражных судов, в том числе: рассмотрение основного числа экономических споров с участием юридических лиц и граждан-предпринимателей, а также споров, возникающих между хозяйствующими субъектами различных государств в торгово-экономической сфере.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Теория государства и права

Конституционное право

Гражданское право

Гражданский процесс.

Арбитражное процессуальное право, являясь самостоятельной отраслью права, представлено системой правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие при рассмотрении и разрешении экономических споров арбитражными судами.

Учебный курс разработан с учётом последних изменений законодательства, исследований и разработок в данной области знаний. Изучение курса позволяет существенно расширить знания студентов в области осуществления правосудия в России.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Процесс изучения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование следующей компетенции:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты	Процедура освоения
--------------------	--------------------	--------------------	------------------------	--------------------

ие компетенци и из ОПОП	индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	обучения	
Юридически й анализ	ОПК-2. Способен применять нормы материального и	ОПК-2.6. Способен анализировать и применять нормы	Воспроизводит: положения АПК РФ и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность судов по	Устный опрос Тесты Задачи

	процессуального права в профессиональной деятельности	материального и процессуального права при осуществлении судопроизводства в арбитражных судах	рассмотрению и разрешению гражданских дел в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; постановления Пленума Верховного Суда РФ и ВАС РФ, сохранившие силу, ориентируется в арбитражном процессуальном законодательстве по защите интересов граждан предпринимателей и/или интересов организации (предприятия). Понимает: суть и содержание арбитражных процессуальных правил, особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств в рамках арбитражного процесса, правила применения и толкования нормативных актов, регламентирующих арбитражное судопроизводство. Применяет: навыки поиска и анализа законодательной базы, регламентирующей действия суда и других участников арбитражного процесса по защите своих нарушенных или оспариваемых прав; толкования и применения арбитражного процессуального	Рефераты Коллоквиум
--	--	---	--	-----------------------------------

			законодательства, а также навыки квалификации юридических фактов,	
--	--	--	---	--

			сравнительного анализа норм материального и процессуального права при определении процессуальных особенностей рассмотрения экономических споров, составления процессуальных документов в точном соответствии с АПК РФ, юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
--	--	--	--	--

4. Объем , структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения

4.1 Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов в том числе: лекции - 16 часов, практические (семинарские) занятия - 16 часов, самостоятельная подготовка студентов - 30 часов, экзамен 36 часов.

4.2 Структура дисциплины

4.2.1 Структура дисциплины для студентов очной форм обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы,				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СРС в том числе экзамен	Всего	
Модуль 1. Общие положения.							
1.	Система, структура и полномочия арбитражных судов. Понятие арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса	7	2		5	7	Устный опрос, тестирование, решение задач. реферат
2.	Компетенция и подсудность споров арбитражному суду.	7	1	2	3	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
3.	Участники арбитражного процесса.	7	1	2	4	5	Устный опрос, тестирование, решение задач

4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Институты, обеспечивающие рассмотрение дел в арбитражных судах.	7	2	2	4	8	Устный опрос, тестирование, решение задач
5.	Возбуждение и подготовка дела к рассмотрению	7	2		4	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Итого модуль 1		8	6	20	34	
Модуль 2. Рассмотрение дела по существу. Пересмотр судебных актов							
6	Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Акты арбитражного суда.	7	2	2	4	8	Устный опрос, , тестирование, решение задач
7	Упрощенные процедуры в арбитражном процессе	7	1	2	4	7	Устный опрос, , тестирование, решение задач
8	Производство по пересмотру судебных актов в порядке апелляционного и кассационного производства	7	4	4	4	12	Устный опрос, тестирование , решение задач, реферат
1. 9	Производство по пересмотру судебных актов в надзорном порядке, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам .	7	1		4	5	Устный опрос, тестирование, решение задач
2. 10	Исполнительное производство в арбитражном процессе	7		2	4	6	Устный опрос, тестирование решение задач, реферат
3.	Итого за 2модуль		8	10	20	38	
Модуль 3– подготовка к экзамену, экзамен							
4.	Экзамен				27+9	36	
5.	Итого за модуль				36	36	
1.	Всего за курс		16	16	32+36	108	

4.2.2. Структура дисциплины для студентов очной ускоренной формы обучения

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Структура дисциплины (в часах) составляет:

20 часов лекций, 20 часа практических занятий, 32 часа самостоятельной работы, 36 часов экзамен.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы,				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СРС в том числе экзам-мен	Все-го	
Модуль 1. Общие положения.							
1.	Система, структура и полномочия арбитражных судов. Понятие арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса	6	2	2	2	6	Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат
2.	Компетенция и подсудность споров арбитражному суду.	6	2	2	2	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
3.	Участники арбитражного процесса.	6	2	2	2	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Институты, обеспечивающие рассмотрение дел в арбитражных судах.	6	2	2	6	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
5.	Возбуждение и подготовка дела к рассмотрению	6	2	2	6	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Итого модуль 1		10	10	18	38	
Модуль 2. Рассмотрение дела по существу. Пересмотр судебных актов							

	6	Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Акты арбитражного суда.	6	2	2	2	6	Устный опрос, тестирование, решение задач.
	7	Упрощенные процедуры в арбитражном процессе	6	2	2	4	8	Устный опрос, тестирование, решение задач
	8	Производство по пересмотру судебных актов в порядке апелляционного и кассационного производства	6	2	4	4	10	Устный опрос, , решение задач. реферат
6.	9	Производство по пересмотру судебных актов в надзорном порядке, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам .	6	2	2	4	8	Устный опрос, тестирование, решение задач
7.	10	Исполнительное производство в арбитражном процессе	6			2	2	Устный опрос, тестирование решение задач, реферат
8.		Итого за 2модуль		8	10	16	34	Коллоквиум
Модуль 3 – подготовка к экзамену, экзамен								
9.		Экзамен				27+9	36	
10.		Итого за модуль					36	
2.		Всего за курс		18	20	32+36	108	

4.2.3 Структура дисциплины для студентов заочной ускоренной формы обучения

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Структура дисциплины (в часах) составляет:

8 часов лекций, 2 часа практических занятий, 89 час самостоятельной работы, 9 часов экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Не-де-ли сем ест-ра	Лекц ии	Прак-тиче-ское заня-тие	СРС	ит ого	
Модуль 1. Общие положения.								

1.	Система, структура и полномочия арбитражных судов. Понятие арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса	8	1	1		6	7	Реферат
2.	Компетенция и подсудность споров арбитражному суду.	8	2	1		6	7	Реферат
3.	Участники арбитражного процесса.	8	1	1		6	7	Реферат
4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Институты, обеспечивающие рассмотрение дел в арбитражных судах.	8	2		2	6	8	Устный опрос, тестирование, решение задач, Реферат
5.	Возбуждение и подготовка дела к рассмотрению	8	1	1		6	7	Реферат
	Итого модуль 1			4	2	30	36	Коллоквиум
	Модуль 2 Рассмотрение дела по существу. Пересмотр судебных актов.							
6	Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Акты арбитражного суда.	8	2	1		7	8	Реферат
7	Упрощенные процедуры в арбитражном процессе	8	1	1		6	7	Реферат
8	Производство по пересмотру судебных актов в порядке апелляционного и кассационного производства.	8	2	2		7	9	Реферат
11. 9	Производство по пересмотру судебных актов в надзорном и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	8	1			6	6	Реферат
12. 10	Исполнительное производство в арбитражном процессе	8	2			6	6	Реферат
13.	Итого за 2 модуль			4		32	36	Коллоквиум

	Модуль 3. Экзамен					27 +9	36	Экзамен 9 часов
	Итого			8	2	89	9	108

4.2.4. Структура дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Структура дисциплины (в часах) составляет:

12 часов лекций, 12 часа практических занятий, 48 часа самостоятельной работы, 36 часов экзамен.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы,				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СРС в том числе экзамен	Всего	
Модуль 1. Общие положения.							
1.	Система, структура и полномочия арбитражных судов. Понятие арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса	9		2	4	6	Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат
2.	Компетенция и подсудность споров арбитражному суду.	9	2		4	6	Устный опрос, тестирование, решение задач
3.	Участники арбитражного процесса.	9	2	2	4	8	Устный опрос, тестирование, решение задач
4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Институты, обеспечивающие рассмотрение дел в арбитражных судах.	9	2		6	8	Устный опрос, тестирование, решение задач
5.	Возбуждение и подготовка дела к рассмотрению	9		2	6	8	Устный опрос, тестирование, решение

							задач
	Итого модуль 1		6	6	24	36	

Модуль 2. Рассмотрение дела по существу. Пересмотр судебных актов

6	Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Акты арбитражного суда.	9	2	2	4	8	Устный опрос, , тестирование, решение задач
7	Упрощенные процедуры в арбитражном процессе	9	1	2	4	7	Устный опрос, , тестирование, решение задач
8	Производство по пересмотру судебных актов в порядке апелляционного и кассационного производства	9	2		6	8	Устный опрос, тестирование , решение задач, реферат
9	Производство по пересмотру судебных актов в надзорном порядке, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	9	1	2	6	9	Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Исполнительное производство в арбитражном процессе	9			4	4	Устный опрос, тестирование решение задач, реферат
	Итого за 2модуль		6	6	24	36	

Модуль 3– подготовка к экзамену, экзамен

	Экзамен				36	36	
	Итого за модуль				36	48	
	Всего за курс		12	12	48+36	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам
Модуль 1. Общие положения
Тема 1. Система, структура арбитражного суда. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса.

История становления и развития арбитражных судов в России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии (1922), создание государственного и ведомственного арбитража (1931). Реформа арбитража, ее причины. Становление и развитие арбитражной системы в Российской Федерации (1992-2002 гг.) Место арбитражных судов в

системе органов судебной власти России. Система, состав и полномочия арбитражных судов.

Понятие арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Виды судопроизводства. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения процессуальных правоотношений.

Арбитражное процессуальное право в системе российского права. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Организационные принципы: принцип отправления правосудия арбитражными судами, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом, принцип гласности, принцип государственного языка арбитражного судопроизводства, принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дела. Функциональные принципы: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности в процессе, непосредственности.

Тема 2. Компетенция и подсудность споров арбитражному суду.

Правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров и его значение. Условия применения обязательного досудебного порядка урегулирования экономических споров. Сроки, порядок форма предъявления претензий. Рассмотрение претензий. Последствия нарушения досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров для арбитражного процесса.

Понятие компетенции арбитражного суда и его виды. Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности.

Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов.

Подсудность дел арбитражным судам. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Общее правило территориальной подсудности. Альтернативная, договорная, исключительная подсудность дел арбитражным судам. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема 3. Участники арбитражного процесса

Состав арбитражного суда, его формирование. Основания и порядок отвода судей.

Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

Участие прокурора в арбитражном процессе. Форма участия прокурора в арбитражном процессе. Основания участия прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов и органов местного самоуправления, выступающих в защиту публичных интересов. Основания и форма участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Участие в арбитражном процессе лиц, не участвовавших в деле, о правах и обязанностях которых арбитражный суд принял судебный акт. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

Ведение дел в арбитражном суде с помощью представителей. Запреты на представительство для отдельных лиц. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение. Проверка арбитражным судом полномочий лиц, участвующих в деле, их представителей.

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Институты, обеспечивающие рассмотрение дела по существу.

Понятие доказательства. Виды доказательств. Предмет доказывания. Распределение бремени доказывания между сторонами. Представление и истребование доказательств, роль суда в этом процессе. Относимость, допустимость доказательств. Основания освобождения от доказывания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Назначение экспертизы. Свидетельские показания. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Институты, обеспечивающие рассмотрение дела по существу. Судебные расходы. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Возврат государственной пошлины. Судебные издержки. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.

Процессуальные сроки. Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

Судебные штрафы. Судебные штрафы как мера ответственности за нарушения в арбитражном процессе. Размеры штрафов. Основания наложения штрафа. Порядок наложения штрафа в арбитражном процессе. Исполнение определения о наложении штрафа. Обжалование определения о наложении штрафа.

Информационное обеспечение участников арбитражного процесса.

Судебные извещения. Надлежащее извещение. Перемена адреса во время производства по делу. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов.

Тема 5. Возбуждение и подготовка дела к рассмотрению.

Возбуждение дела в арбитражном процессе. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Понятие иска. Элементы и виды исков по экономическим спорам, возникающим из предпринимательской деятельности. Право на иск. Новые иски в арбитражном процессе. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск. Отзыв на иск. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение и

разъединение нескольких исковых требований. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Исправление недостатков искового заявления. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Понятие обеспечительных мер в арбитражном процессе. Основания применения обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Задачи подготовки дела к рассмотрению. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Цели предварительного заседания. Назначение дела к судебному разбирательству.

Примирение сторон судом. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения. Исполнение определения об утверждении мирового соглашения. Медиация. Посредничество

Модуль 2. Рассмотрение дела по существу. Пересмотр судебных актов.

Тема 6. Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Акты арбитражного суда.

Судебное разбирательство. Сроки рассмотрения дел и принятия решения. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Перерыв в заседании суда. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протоколирование судебного заседания. Разрешение арбитражным судом заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях суда. Исследование доказательств. Судебные прения. Акты арбитражного суда первой инстанции. Понятие и виды арбитражных актов. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Основные требования к решению арбитражного суда. Резолютивная часть решения суда: ее значение и особенности содержания. Изготовление в полном объеме решения арбитражного суда и его значение. Виды решений. Обеспечение решения. Исправление недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда. Решения арбитражного суда, вступающие в законную силу немедленно. Вступление в законную силу решений арбитражного суда по делам, вытекающим из административных и иных публичных правоотношений. Судебный приказ. Определения арбитражного суда, их виды.

Тема 7. Упрощенные процедуры в арбитражном процессе.

Сущность, значение и виды упрощенных процедур. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Приказное производство. Требования, по которым выдается судебный приказ. Особенности приказного производства. Выдача судебного приказа.

Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов в порядке апелляционного и кассационного производства.

Апелляционное производство: понятие и виды. Понятие апелляционного производства как стадии арбитражного процесса. Вид апелляции в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Прекращение производства по апелляционной жалобе. Порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дел арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Порядок апелляционного обжалования определений суда первой инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Производство в суде кассационной инстанции. Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Оставление кассационной жалобы без движения, возвращение кассационной жалобы. Прекращение производства по кассационной жалобе. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции. Приостановление исполнения судебных актов арбитражным судом кассационной инстанции. Жалобы на определения арбитражного суда кассационной инстанции.

Тема 9. Производство по пересмотру судебных актов в надзорном порядке и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Требования, предъявляемые к надзорной жалобе или представлению. Возвращение заявления или представления. Принятие надзорной жалобы или представления к рассмотрению. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора Верховным Судом РФ. Полномочия Верховного Суда РФ. Отказ в пересмотре судебного акта в порядке надзора. Основания для направления дела на рассмотрение в арбитражный суд кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебного акта в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Порядок принятия постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дела. Приостановление исполнения судебного акта Верховным Судом РФ.

Производство по пересмотру по новым и вновь открывшимся обстоятельствам актов арбитражного суда. Понятие пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.

Тема 10. Исполнительное производство в арбитражном процессе

Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и

разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1 Общие положения

Тема 1. Система, структура арбитражных судов. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса

1. Реформа арбитража и ее причины. Создание арбитражных судов.
2. Система и структура арбитражных судов.
3. Понятие арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4. Арбитражная процессуальная форма.
5. Источники арбитражного процессуального права.
6. Принципы арбитражного процессуального права.

Тема 2. Компетенция и подсудность споров арбитражному суду

1. Понятие компетенции арбитражного суда.
2. Виды компетенции арбитражного суда
3. Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
4. Понятие и виды подсудности.

Тема 3. Участники арбитражного процесса.

1. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
2. Стороны в арбитражном процессе.
3. Третьи лица в арбитражном процессе.
4. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.
5. Лица, содействующие арбитражному процессу.
6. Представительство в арбитражном процессе.

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Институты, обеспечивающие рассмотрение дела по существу.

1. Понятие судебного доказывания
2. Предмет доказывания
3. Понятие и классификация судебных доказательств
4. Оценка доказательств
5. Обеспечение доказательств
6. Судебные расходы
7. Процессуальные сроки
8. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса

Тема 5. Возбуждение и подготовка дела к рассмотрению

1. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
2. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.
3. Действия судьи по подготовке материалов к рассмотрению дела в заседании арбитражного суда.
4. Предварительное судебное заседание.

Модуль 2. Рассмотрение дела по существу. Пересмотр судебных актов

Тема 6. Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Акты арбитражного суда.

1. Порядок рассмотрения споров в заседании арбитражного суда.
2. Отложение рассмотрения дела и приостановление производства по делу.
3. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
4. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
5. Протоколирование судебного заседания.

Тема 7. Упрощенные процедуры в арбитражном процессе

1. Понятие упрощенных производств
2. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства
3. Категория дел упрощенного производства
4. Особенности упрощенного производства.
5. Приказное производство

Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов в порядке апелляционного и кассационного производства.

1. Право на апелляционное обжалование решений арбитражного суда.
2. Порядок и срок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
3. Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дела в апелляционной инстанции.
4. Право на обращение с кассационной жалобой на решение арбитражного суда.
5. Порядок кассационного пересмотра решений арбитражного суда.
6. Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дела в кассационной инстанции.

Тема 9. Производство по пересмотру судебных актов в надзорном порядке и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Субъекты и объекты надзорного обжалования.
2. Полномочия суда надзорной инстанции.
3. Основания к изменению или отмене постановления суда в порядке надзора.
4. Понятие пересмотра решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Основания и порядок пересмотра решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 10. Исполнительное производство в арбитражном процессе

1. Характеристика исполнительного производства как заключительной стадии процесса.
2. Субъекты исполнительного производства.
3. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения.
4. Ответственность за неисполнение судебного решения.
5. Поворот исполнения судебного решения и разрешение вопроса о повороте исполнения.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса «Арбитражный процесс», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с судьями арбитражного суда РД, по возможности посещение Арбитражного суда РД для ознакомления с его структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в арбитражных судах и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов (СРС), наряду с контактными формами работы обучающихся с педагогическими работниками, представляет важную форму учебных занятий и является существенной частью учебного процесса.

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности, организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений применять нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы в зависимости от места проведения самостоятельной работы студентов, степени влияния преподавателя и способов контроля результатов:

- аудиторная – осуществляется во время аудиторных занятий (на лекциях, семинарах) под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- внеаудиторная - выполняется во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия с использованием необходимых учебно-методических материалов и информационного обеспечения; при этом основной формой контроля является самоконтроль.

Аудиторная самостоятельная работа студентов реализуется в следующих формах:

- решение тестов,
- участие в коллоквиуме, опросах,
- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- решение задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов реализуется в следующих формах:

- написание рефератов по учебной дисциплине,
- работа с первоисточниками, конспектирование;
- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы;
- подготовка к занятиям семинарского типа, к коллоквиуму.

- подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена
- Экзамен проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

Задания для самостоятельной работы

Вопросы к коллоквиуму

1. Становление и развитие арбитражной системы в Российской Федерации.
2. Принципы арбитражного процессуального права.
3. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
4. Компетенция арбитражного суда и его виды
5. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности.
6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.
7. Обеспечительные меры арбитражного суда, понятие, классификация.
8. Понятие и виды судебных расходов.
9. Судебные издержки.
10. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.
11. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
12. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству.
13. Рассмотрение дела по первой инстанции в арбитражном процессе.
14. Перерыв, отложение, приостановление судебного разбирательства.
15. Производство в суде апелляционной инстанции
16. Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования.
17. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора.
18. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
19. Общие правила исполнительного производства в арбитражном процессе.

Примерная тематика рефератов.

Модуль 1

1. Общая характеристика принципов арбитражного процессуального права.
2. Компетенция арбитражного суда.
3. Развитие института лиц, участвующих в деле в арбитражном процессе.
4. Участие прокурора в арбитражном процессе.
5. Представительство в арбитражном процессе.
6. Доказывание в арбитражном процессе.
7. Иск как форма защиты в арбитражном суде.
8. Подготовка дела к рассмотрению и его значение.

Модуль 2

9. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
10. Ускоренные процедуры в арбитражном процессе
11. Порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
12. Участники кассационного производства.
13. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
14. Проверка судебных актов в порядке надзора.
15. Исполнение судебных решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Систему арбитражных судов образуют:

1. арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды),
2. арбитражные апелляционные суды,
3. арбитражные суды субъектов РФ,
4. специализированные суды
5. Третейский суд, Международный коммерческий арбитраж.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Стадия арбитражного процесса – это совокупность процессуальных действий, связанных одной _____

Задание 3.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

правовые идеи, характеризующие процессуальные институты и отражающие их специфику – это _____ арбитражного процессуального права

Задание 4.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	Наука	1. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие при рассмотрении и разрешении экономических споров 2. Система взглядов, мнений, выражающих толкование арбитражных процессуальных норм 3. Совокупность изложенных по системе основных положений науки арбитражного процессуального права, преподаваемых в рамках учебного курса в соответствующих учебных заведениях
Б	Отрасль права	
В	Учебная дисциплина	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В
----------	----------	----------

Задание 5.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Способ правового воздействия на участников арбитражных процессуальных правоотношений - это _____ арбитражного процессуального права

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ

Тема 1. Система, структура и полномочия арбитражных судов. Понятие арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса

Задача 1.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите состав арбитражного суда по рассмотрению следующих дел:

- 1) о взыскании задолженности и убытков по договору строительного подряда;
- 2) о введении процедуры наблюдения;
- 3) дела, направленного на новое рассмотрение в арбитражный суд первой инстанции;
- 4) дела, в материалах которого имеется заявление судьи о сложности дела;
- 5) дела упрощенного производства;
- 6) по требованию о взыскании задолженности и пени по налогам в размере 350 000 руб.;
- 7) дела особого производства;
- 8) о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака;
- 9) по заявлению Иванова В.С. о признании патента на изобретение, выданного Петрову С.В., недействительным;
- 10) дела по заявлению о взыскании обязательных платежей и санкций в размере 30 000 руб.

Ответ:

Обоснование:

Задача 2

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определением Арбитражного суда РД от 13 июня текущего года исковое заявление ООО «Караван» против ООО «Гранд» было принято к производству. По результатам предварительного судебного заседания 18 июля арбитражным судом было принято определение о назначении дела к судебному разбирательству на 12 августа текущего года. Ответчиком 8 августа было заявлено ходатайство о привлечении к рассмотрению дела арбитражных заседателей, которое было удовлетворено в судебном заседании 12 августа. Судьей были привлечены арбитражные заседатели, предложенные ответчиком, ввиду отсутствия возражений истца. В следующем судебном заседании истец заявил отвод судье по мотиву несоблюдения процессуального законодательства, а ответчик решил отказаться от своего ходатайства о привлечении к рассмотрению дела с участием арбитражных заседателей. Судья отказал в удовлетворении отвода, а также разъяснил сторонам, что АПК РФ не предусматривает отказа от удовлетворенного ходатайства о привлечении арбитражных заседателей, в связи с чем, рассмотрение дела продолжилось в утвержденном составе. По результатам рассмотрения дела было вынесено решение, с которым арбитражные заседатели

не были согласны, однако судья, ссылаясь на то, что он является председательствующим и имеет право самостоятельно принимать решение, убедил арбитражных заседателей подписать принятое им решение.

Назовите основания рассмотрения дела в арбитражном суде с участием арбитражных заседателей, когда их участие в рассмотрении дела не допускается. Оцените законность действий судьи и других участников арбитражного процесса. Дайте нормативное обоснование, подтвердите свои выводы ссылками на разъяснения Пленума ВАС РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задача 3

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите вид судопроизводства в следующих случаях:

- 1) дело по требованию ООО «Груздев» о взыскании убытков и неустойки по договору транспортной экспедиции;
- 2) дело по требованию о взыскании задолженности и пени по налогу на добавленную стоимость в размере 120 000 руб.;
- 3) дело о взыскании убытков в размере 150 000 руб., причиненных АО «Плюс», действиями генерального директора;
- 4) дело о привлечении к налоговой ответственности в виде наложения штрафа в размере 127 000 руб. за непредставление налоговой декларации в установленный законодательством срок;
- 5) дело об оспаривании решения ИФНС России по г. Махачкале о наложении штрафа за нарушение установленного способа представления налоговой декларации;
- 6) дело об оспаривании Приказа Минэкономразвития России № 478 от 04.08.2014 г.;
- 7) дело о включении денежных требований в реестр требований кредиторов; 8) дело об установлении факта принадлежности индивидуальному предпринимателю свидетельства о государственной регистрации в качестве предпринимателя;
- 9) дело по требованию о взыскании задолженности по договору аренды в размере 395 000 руб., при условии, что заявитель представил документы, устанавливающие денежные обязательства, которые должником признаются, но не исполняются.

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 2. Компетенция и подсудность споров арбитражному суду

Задача 4.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите суд, в компетенцию которого входит рассмотрение следующих споров:

- 1) по жалобе судьи арбитражного суда Магомедова М.С. на решение квалификационной коллегии судей о досрочном прекращении полномочий за совершение им дисциплинарного проступка;
- 2) по заявлению Петрова П.П. об оспаривании бездействия Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи, в результате которого он не был допущен к сдаче квалификационного экзамена;
- 3) об административном правонарушении, предусмотренном ст. 9.5. КоАП РФ – строительство, реконструкция объектов капитального строительства без разрешения на

строительство в случае, если для осуществления строительства, реконструкции объектов капитального строительства предусмотрено получение разрешений на строительство;

4) по заявлению индивидуального предпринимателя Валиева К.В. о признании отдельных положений закона Республики Дагестан недействительными;

5) по заявлению ООО «Залесье» об оспаривании ненормативного Указа Президента РФ.

6) по заявлению Абдулаева В.В. против ИФНС России по г. Махачкале, отказавшей в государственной регистрации Абдулаева В.В. в качестве предпринимателя, осуществляющего свою деятельность без образования юридического лица;

Ответ:

Обоснование:

Задача 5

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ИФНС по РД обратилась в Арбитражный суд РД с заявлением к гражданину – индивидуальному предпринимателю Гафурову И.Н. о взыскании 150 800 руб. налога на доходы физических лиц. Суд удовлетворил требование налоговой инспекции. В апелляционной жалобе на решение суда Гафуров И.Н. указал, что накануне возбуждения дела в арбитражном суде он подал в налоговую инспекцию заявление об отказе в занятии предпринимательской деятельностью, сдал свое свидетельство о регистрации и, следовательно, утратил статус гражданина – индивидуального предпринимателя, в связи с чем решение подлежит отмене, а производство по делу прекращению.

Вопросы: 1. Правомерны ли действия суда первой инстанции?

2. Какое постановление должен принять суд апелляционной инстанции?

3. Изменится ли решение, если Гафуров И.Н. утратил статус индивидуального предпринимателя после возбуждения дела в арбитражном суде?

Ответ:

Обоснование:

Вопросы к экзамену

1. Понятие арбитражного процессуального права, его предмет и метод, принципы, источники правового регулирования.
2. Система арбитражных судов в РФ. Полномочия каждого звена и их структурных подразделений.
3. Компетенция арбитражного суда
4. Понятие подсудности и его виды
5. Состав арбитражного суда, сочетание единоличного и коллегиального начал.
6. Отводы в арбитражном процессе и порядок их разрешения.
7. Участники арбитражного процесса, их классификация
8. Арбитражная процессуальная правоспособность и дееспособность.
9. Участие в арбитражном процессе сторон и третьих лиц.
10. Соучастие, замена ненадлежащего ответчика, процессуальное правопреемство.
11. Участие в арбитражном процессе прокурора,
12. Основания и формы участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
13. Представительство в арбитражном процессе
14. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе
15. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок применения).
16. Предварительные обеспечительные меры арбитражного суда.

17. Право на обращение в арбитражный суд, его субъекты и формы осуществления.
18. Предпосылки возникновения права на обращение в суд и условия его реализации, последствия их отсутствия.
19. Обязательный досудебный порядок урегулирования спора. Последствия нарушения претензионного порядка урегулирования экономических споров.
20. Порядок предъявление иска и последствия несоблюдения порядка предъявления иска
21. Форма и содержание искового заявления, последствия несоблюдения предъявляемых к нему требований.
22. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск в арбитражном процессе.
23. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение
24. Предварительное судебное заседание
25. Судебные извещение лиц, участвующих в деле.
26. Примириительные процедуры в арбитражном процессе
27. Производство в суде первой инстанции.
28. Временная остановка производства в суде первой инстанции
29. Формы окончания дела без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.
30. Судебные акты арбитражных судов: понятие, виды, значение.
31. Решение арбитражного суда: понятие, требования, содержание, вступление в законную силу
32. Немедленное исполнение актов арбитражного суда.
33. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства
34. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства
35. Приказное производство в арбитражном процессе
36. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции,
37. Основания для изменения или отмены судебных актов в апелляционной инстанции и ее полномочия
38. Право кассационного обжалования в арбитражном процессе
39. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции, отличие от апелляционного пересмотра.
40. Полномочия суда кассационной инстанции
41. Право на обращение в суд надзорной инстанции: субъекты, объект оспаривания, требования к заявлению или представлению о пересмотре, последствия их несоблюдения.
42. Рассмотрение дела в порядке надзора в Президиуме Верховного Суда РФ, его полномочия.
43. Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке надзора.
44. Пересмотр актов арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам: основания и порядок.
45. Исполнительное производство в арбитражном процессе.
46. Участники исполнительного производства, их права и обязанности.
47. Роль суда в исполнительном производстве
48. Жалобы на действия бездействия и постановления судебного пристава-исполнителя в арбитражном процессе.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущей работы – 60 баллов и текущего контроля – 40 баллов.

Текущая работа по модулю включает:

посещение занятий - 5 баллов,
 дисциплина - 5
 конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
 участие на практических занятиях - 35 баллов,
 реферат, – 10 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

Тестирование – 20 баллов

коллоквиум – 20 баллов.

Процедура оценивания участия на занятиях

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценки:

30 – 35 баллов — ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

20 – 29 баллов — ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако, допускается одна – две неточности в ответе;

11-19 баллов — оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

1 – 10 баллов — ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области;

0 баллов-ответ показывает отсутствие знаний по изучаемому разделу; студент не участвует в обсуждении вопросов.

Процедура оценивания самостоятельной работы

По 1 модулю

10 баллов- выставляется студенту, выполнившему реферат.

По 2 модулю

10 баллов- выставляется студенту, выполнившему реферат .

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического

анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки рефератов:

8-10 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

5- 7 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1-4 балла - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Процедура оценивания текущего контроля тестирование

Шкала перевода баллов компьютерного тестирования в баллы текущего контроля

Результат тестирования	Баллы текущего контроля
86-100	16-20
66-85	11-15
51-65	6-10
0-50	0-5

Процедура оценивания на промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточный контроль (экзамен) проводится в форме собеседования.

Критерии оценки собеседования:

85-100 баллов – студент дает полный, исчерпывающий ответ на все вопросы билета, демонстрирует глубокое знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей.

66-86 баллов – студент при ответе на теоретические вопросы дает неполный ответ с отражением наиболее важных принципиальных моментов.

51-65 баллов студент испытывает затруднения при ответах на вопросы. Дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя,

0-50 баллов – студент дает неверные ответы на вопросы, полное отсутствие ответа хотя бы на один вопрос.

Общий результат выводится как интегрированная оценка складывающаяся из текущего контроля -50% и промежуточной аттестации -50%

Оценка по экзамену выставляется:

Если средний рейтинговый бал за 3 модуля составляет 51 и более.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**Основная литература**

1. **Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1** : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514901>
2. **Арбитражный процесс** : учебник / Н. В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html> **Арбитражный процесс:** учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html>
3. **Арбитражный процесс : практикум** / — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62832.html>.
4. **Вишневский, А. В.** Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) учебное пособие / А. В. Вишневский. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-588-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74156.html>
5. **Свирин, Ю. А.** Арбитражный процесс : учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 313 с. — 978-5-4487-0048-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66859.html>
6. **Коршунов, Н. М.** Арбитражный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01616-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74878.html>

Дополнительная литература

1. **Арбитражное процессуальное право: краткий курс** / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 126 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00714-0; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480797>
2. **Арбитражный процесс : практикум** / сост. Ю. А. Титенко, А. Ф. Бунина. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 161 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457860>
3. **Арбитражный процесс : учебник** / под ред. В. В. Яркова, С.Л. Дегтярева ; Уральский государственный юридический университет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>
4. **Арбитражный процесс:** учебник / Н. В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>
5. **Арбитражный процесс: практикум** / под ред. В. В. Яркова, С. Л. Дегтярева ; Уральский государственный юридический университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут,

2017. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1375-1 (в обл.). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486573>)
6. **Гражданское и арбитражное процессуальное право** / ред. Ю. Крохиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 2287 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-16-3.]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209883>)
 7. **Жукова, Ю. А.** Упрощенное производство в гражданском и арбитражном процессе: Монография, Москва, Зерцало. 2022. 164 с.
 8. **Игнатюк, А. Ю.** Судопроизводство в арбитражном процессе / А. Ю. Игнатюк. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 59 с. . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88670> (дата обращения: 10.01.2025).
 9. **Курс доказательственного права:** Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М. А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275>.
 10. **Лебедь, К. А.** Решение арбитражного суда : пособие / К.А. Лебедь ; отв. ред. Т. Е. Абова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 117 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5152-0 . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362956> (дата обращения: 10.01.2025).
 11. **Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе** : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / [Т. Г. Морщакова и др.]; под ред. Т. Г. Морщаковой; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 366 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-9916-4935-3 : 545-08. (2)
 12. **Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации** / под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2013. - 958 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0889-4.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450264>.
 13. **Потапова, А. А.** Арбитражное процессуальное право. Конспект лекций / А. А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 122 с. - ISBN 978-5-392-15477-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276975>.
 14. **Справочник по доказыванию в арбитражном процессе/О.А.Абознова, Н.Г.Беляева, Т.Л. Вербенко и др.:** под ред. И.В. Решетниковой. 2-е изд. -Москва,Норма-М, 2022. 480с.
 15. **Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения отдельных норм договорного права** / сост. О.В. Волошин ; Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа права «СТАТУТ». - 3-е изд., доп. - Москва : Статут, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-8354-1074-3.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448162>
 16. **Яценко, А. О.** Правовое положение участников в арбитражном процессе // Современное право.- 2023.- №12. - С.106-109.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос.ун-т.-Махачкала, г.- доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та. Из любой точки. имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Образовательный блог по арбитражному процессу [Электронный ресурс]: (maisaratmagomedova@gmail.com)
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
9. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
11. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
12. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
13. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
14. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
15. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
16. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>

10. Методические указания к изучению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «Арбитражный процесс» предназначена для подготовки студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Требование к знаниям предполагают, что студент должен свободно и логически мыслить, юридически грамотно излагать свои мысли, ссылаясь на нормативно-правовые акты и судебную практику.

Требование к умениям предполагают, что студент должен овладеть профессиональным языком юриста, ориентироваться в действующем законодательстве, приобрести навыки составления документов процессуального характера.

Для закрепления изучаемого теоретического материала студентам рекомендуется решать задачи по арбитражному процессу. Систематическое решение задач имеет цель - выработать у студентов практические навыки по применению норм процессуального права, пониманию практического значения основных институтов арбитражного процесса, а также выявить, насколько изученные темы студентом усвоены. Решение задач должно быть мотивированным и иметь ссылки на нарушенные материально-правовые или процессуально – правовые нормы.

Изучение данного курса невозможно без самостоятельной систематической работы над источниками права, материалами судебной практики и учебным материалом. В связи с этим студенту необходимо регулярно знакомиться с судебной практикой, отраженной в руководящих разъяснениях Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного суда РФ, в постановлениях по конкретным делам Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ и Президиума Верховного Суда РФ.

Большое значение при изучении курса придается выработке навыков по составлению процессуальных документов: исковых заявлений, определений, решений суда, частных жалоб и т.д.

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать не только конспекты лекций, но и рекомендованную литературу.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса арбитражного процесса, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:

- подготовка сообщений, докладов, рефератов по отдельным темам программы по арбитражному процессу;
- участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка контрольных работ по арбитражному процессу;

- организация и проведение деловых игр во внеаудиторное время.

В рамках ряда форм самостоятельной работы студентов (подготовка сообщений, докладов, рефератов по отдельным темам программы по арбитражному процессу, участие в научных студенческих конференциях и т.д.) основное внимание необходимо уделять следующим принципиальным вопросам:

- чтение по рекомендации преподавателя новейших монографических изданий по арбитражному процессу, а также наиболее значимых статей в юридических журналах; конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях;

- составление кратких обзоров по наиболее характерным делам, опубликованным в Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ. Итоги таких обзоров должны критически обсуждаться на практических занятиях;

- посещения (по заданию преподавателя) судебных заседаний арбитражных судов для привития студентам интереса к «живой» практике работы арбитражного суда. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам следует обсуждать на практических занятиях или на заседании научного студенческого кружка;

- посещения (после предварительной договоренности преподавателя с соответствующим руководством) юридических отделов (управлений) организаций в различных сферах предпринимательской и социально-культурной деятельности. Итоги таких посещений следует обсуждать на практических занятиях;

- подготовка отзывов на законопроекты в качестве домашних заданий, поскольку желательно приобщить к правотворческому процессу и студентов. Подготовленные отзывы целесообразно обсуждать на практическом занятии или на заседании научного студенческого кружка;

- составление проектов арбитражно-процессуальных документов в качестве домашних заданий с учетом изучаемой тематики (например, составление проектов искового заявления, определений, решений судов первой, второй инстанций и т. д.). На практических занятиях следует разобрать наиболее и наименее удачные документы.

Формы подведения итогов самостоятельной работы студентов зависят от форм самой этой работы. При подведении итогов написания рефератов, контрольных работ и деловых игр преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков с целью их дальнейшего устранения.

Проверка знаний студентов, качества их самостоятельной работы проводится на семинарах. На семинарских занятиях студент должен быть хорошо подготовлен по теоретическим вопросам темы, рассматриваемой на занятии. При этом студент должен уметь правильно ссылаться на соответствующие нормы арбитражного процессуального кодекса, знать соответствующие постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, изучить рекомендованную литературу по теме.

Текущий контроль усвоения знаний по арбитражному процессу осуществляется в ходе всех видов занятий и в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Арбитражный процесс» используются следующие информационные технологии:

Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления студенческих проектов.

1. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
2. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
3. Программные системы контроля знаний - тесты.
4. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Арбитражный процесс»

2. Проектор;
3. Ноутбук;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам