

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Ислам Закирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 16.11.2025 17:30:21
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49a57d0b7b6aa29e1114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Дербенте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Кафедра юридических и гуманитарных дисциплин

Образовательная программа бакалавриата
40.04.01. Юриспруденция

Направленность (профиль):
уголовно-правовой

Формы обучения: очное,
заочное, ускоренное,

-

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений

Дербент 2025

Фонд оценочных средств дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составлен в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик(и): кафедра юридических и гуманитарных дисциплин;
Алиева С.Ю., к.ю.н., доцент.

Фонд оценочных средств дисциплины «Уголовно-исполнительное право» одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» от 27 января 2025 г., протокол №5

И. о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от 28 января 2025 г., протокол № 3

Председатель



Гашимов Р.Р.

Фонд оценочных средств согласован с учебной частью филиала ДГУ в г. Дербенте «29» января 2025 г., протокол № 3

Зам. директора
по учебной работе



Гашимов Р.Р.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Уголовно-исполнительное право»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очное обучение

Виды работы	Трудоёмкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачёт)		
Самостоятельная работа:	40	40
- написание реферата (Р);	10	10
-решение задач (РЗ)	5	5
-подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	15	15
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

Заочное обучение

Виды работы	Трудоёмкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции	6	6
Практические занятия	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачёт)	4	4
Самостоятельная работа:	60	60
- написание реферата (Р);	10	10
-решение задач (РЗ)	10	10
-подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю	20	20
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

Ускоренное обучение

Виды работы	Трудоёмкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачёт)		
Самостоятельная работа:	48	48
- <i>написание реферата (Р)</i> ;	10	10
- <i>решение задач (РЗ)</i>	10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>	8	8
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

1.2. Требования к результатам по дисциплине, формы контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. История развития уголовно-исполнительного законодательства в России.	ПК-5	Контрольные вопросы реферат	В соответствии с темой	устно письменно
2	Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Правовое положение осужденных.	ПК-5	Контрольные вопросы реферат	В соответствии с темой	Устно письменно
3	Тема 3. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.	ПК-5	Контрольные вопросы Типовые задачи Тесты по теме реферат	В соответствии с темой	Устно письменно письменно письменно

4	Тема 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	ПК-5	Контрольные вопросы Типовые задачи Тесты по теме реферат	В соответствии с темой	Устно письменно письменно письменно
5	Тема 5. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.	ПК-5	Контрольные вопросы Типовые задачи Тесты по теме реферат	В соответствии с темой	Устно письменно письменно письменно
6	Тема 6. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.	ПК-5	Контрольные вопросы реферат	В соответствии с темой	Устно письменно
7	Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	ПК-5	Контрольные вопросы Типовые задачи реферат	В соответствии с темой	Устно письменно письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенции

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-5 Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит нормы уголовно-исполнительного законодательства, порядок исполнения уголовных наказаний Понимает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при уголовных наказаний. Применяет навыки по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства,	Воспроизводит нормы уголовно-исполнительного законодательства, положения ведомственных нормативных актов, особенности порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний. Понимает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при исполнении различных видов уголовных наказаний. Применяет навыки по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного	Воспроизводит нормы уголовно-исполнительного законодательства, положения ведомственных нормативных актов, особенности порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний, структуру уголовно-исполнительной системы Понимает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при исполнении

				<p>законодательства, положений ведомственных нормативных актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p>	<p>различных видов уголовных наказаний и мер уголовно-правового характера. Применяет навыки по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов применительно к конкретным жизненным ситуациям для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина при исполнении различных видов уголовных наказаний, мер уголовно-правового характера.</p>
--	--	--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

2.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Понятие и значение уголовно-исполнительного права. История развития уголовно-исполнительного права в России.

1. Понятие уголовно-исполнительной политики в области исполнения уголовных наказаний.
2. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Его предмет, цели, задачи и методы. Связь с другими отраслями отечественного права.
3. Принципы УИП как отрасли права, их отражение в законе и значение.
4. Наука УИП, ее предмет и метод, связь с другими науками и дисциплинами.
5. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.
6. История развития уголовно-исполнительного законодательства в России.

Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Правовое положение осужденных.

1. Понятие источников уголовно-исполнительного права.
2. Федеральные законы как источники уголовно-исполнительного права.
3. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного права.
4. Значение международно-правовых актов как источников уголовно-исполнительного права.
5. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения.
6. Понятие правового положения осужденных.
7. Содержание обязанностей и прав осужденных.

Тема 3. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

1. Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений, их исполняющих.
2. Уголовно-исполнительная система и ее персонал.
3. Понятие и виды контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

Тема 4. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.

1. Порядок и условия отбывания лишения свободы.
2. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
3. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

1. Исполнения наказания в виде штрафа.
2. Исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
5. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
6. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
7. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

Тема 6. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.

1. Правовое основание и порядок освобождения от наказания.
2. Освобождение от наказания при отмене приговора суда с прекращением дела производством.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
4. Освобождение от наказания в связи с заменой неотбытой части наказания более мягким.
5. Освобождение осужденных по акту амнистии или помилования.
6. Освобождение от отбывания наказания по болезни или инвалидности.
7. Освобождение от отбывания наказания по иным основаниям.
8. Отсрочка отбывания наказания осужденным.
9. Оказание помощи освобождаемым осужденным.
10. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

1. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде ограничение по военной службе.
2. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
3. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде ареста.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он дает достаточно обоснованный ответ со ссылками на действующее законодательство, последовательно и логически стройно его излагает, свободно может применить теоретические знания при решении практических задач;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, но не всегда выделяет главное, может правильно применить теоретические положения;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

2.2.КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Тема 3 Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто осуществляет контроль и надзор за учреждениями и органами, исполняющими наказание (ст. ст. 19-24 УИК).

- 1) Федеральные органы государственной власти.
- 2) Органы государственной власти субъектов РФ.
- 3) ФСИН РФ
- 4) Органы местного самоуправления.
- 5) Наблюдательные комиссии.
- 6) Суды
- 7) Средства массовой информации.
- 8) Следственные органы.
- 9) Общественные объединения.
- 10) Прокуратура.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Органы, осуществляющие ведомственный контроль

- 1) Министерство юстиции РФ
- 2) суды
- 3) администрация исправительного учреждения
- 4) Министерство внутренних дел РФ
- 5) Министерство обороны РФ

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Порядок осуществления ведомственного контроля определяется

- 1) нормативно - правовыми актами
- 2) инструкциями
- 3) договорами
- 4) уставами

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Формой _____ контроля являются Инспекторские проверки по всем направлениям деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание являются

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Порядок осуществления прокурорского надзора регламентируется законом

- 1) Закон —О прокуратуре РФ
- 2) Конституцией РФ
- 3) Закон —О судостроительстве РФ
- 4) УИК РФ

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказание осуществляется

- 1) Генеральным прокурором РФ
- 2) Премьер - министром
- 3) Главой администрации района
- 4) Президентом РФ

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Содействие в работе учреждениям и органам, исполняющим наказания, оказывают

- 1) общественные объединения
- 2) высшие учебные заведения
- 3) коммерческие организации
- 4) не коммерческие организации
- 5) все перечисленные

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Общественные объединения оказывают содействие в работе учреждений и органов, принимают участие

- 1) в исправлении осужденных
- 2) в воспитании осужденных
- 3) осуществляют надзор за осужденными
- 4) осуществляют экономическую помощь

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Общественный контроль за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания осуществляют

- 1) общественные наблюдательные комиссии
- 2) попечительский совет
- 3) родительский комитет
- 4) общественный совет

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кино -, фото - и видеосъемка осужденных, и их интервьюирование осуществляется

- 1) в письменной форме самих осужденных
- 2) с устного согласия осужденных
- 3) с согласия администрации учреждения, исполняющего наказание
- 4) без какого - либо согласия

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Посещать учреждения и органы, исполняющие наказания, по специальному разрешению администрации этих учреждений и органов либо вышестоящих органов имеют право

- 1) представители средств массовой информации

- 2) депутаты и члены комиссий, осуществляющих контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание
- 3) главы органов местного самоуправления
- 4) члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы
- 5) мировые судьи

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Осужденный вправе обращаться в международные органы по защите прав и свобод человека

- 1) в любое время
- 2) с согласия администрации учреждения и органов, исполняющих наказания
- 3) если исчерпаны все внутренние средства правовой защиты
- 4) с согласия Генерального прокурора

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для получения юридической помощи осужденные могут пользоваться услугами

- 1) адвоката и иных лиц, имеющих право на оказание такой помощи
- 2) следователя
- 3) не вправе получать юридическую помощь

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ осужденных - это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вправе ли осужденные обращаться с жалобами в суд, если нарушаются их права

- 1) вправе, поскольку данное правило вытекает исходя из ст. 12 ч.4 УИК
- 2) вправе, но только после того, как исчерпаны все другие средства
- 3) осужденный лишен права обращаться в суд

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Может ли суд отказать осужденным в обращении с заявлениями и с жалобами

- 1) нет, поскольку это нарушает конституционные права осужденных
- 2) суд не рассматривает жалобы осужденных

- 3) суд рассматривает жалобы лиц, осужденных на срок, не превышающий пяти лет
- 4) суд вправе отказать осужденным под предлогом неподсудности

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Судебный контроль осуществляется на основании

- 1) норм уголовного, уголовно - процессуального и уголовно - исполнительного права
- 2) норм уголовно - процессуального права
- 3) только норм конституционного права

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие наказания и меры уголовно-правового характера исполняет уголовно-исполнительная инспекция:

1. обязательные работы
2. исправительные работы
3. принудительные работы
4. ограничение свободы
5. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенным видом деятельности
6. лишение специального воинского звания, классного чина или государственных наград
7. штраф
8. отсрочку наказания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 19

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие виды учреждений входят в уголовно-исполнительную систему (ст.74 УИК)

1. Исправительные колонии видов режима 1) общего 2) строгого 3) особого
2. Воспитательные колонии
3. Дисциплинарные воинские части
4. Служба судебных приставов
5. Уголовно-исполнительные инспекции,
6. Арестные дома, исправительные центры
7. Тюремь
8. Следственные изоляторы
9. Колонии-поселения

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Директор Федеральной службы исполнения наказаний назначается:

1. Министром юстиции
2. Министром внутренних дел
3. Президентом РФ
4. Председателем Правительством РФ
5. Президентом РФ по представлению Председателя Правительства.

Ответ:

Обоснование:

Тема 4 Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества
Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Арест как уголовное наказание назначается на срок:

- 1) от одного до шести месяцев;
- 2) от одного до трех месяцев;
- 3) от шести месяцев до одного года.

Ответ:

Обоснование:

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Срок задержания осуждённого, уклонившегося от отбывания исправительных работ составляет

- 1) 48 часов и может быть продлён судом на срок до 30 суток
- 2) 48 часов
- 3) составляет 72 часа и может быть продлён судом на срок до 15 суток

Задание 23.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Осужденные привлекаются к отбыванию обязательных работ не позднее _____ со дня поступления в уголовно-исполнительную инспекцию соответствующего распоряжения суда.

Задание 24.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Осужденный обязан уплатить штраф в течение _____ со дня вступления приговора в законную силу.

Задание 25.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Принудительное исполнение штрафа возлагается на _____

Задание 26.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Скрывающимся от контроля признается условно осужденный, место нахождения которого не установлено в течение _____

Задание №27

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Обязательные работы назначаются на срок _____

Задание №28

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Исправительные работы назначаются на срок _____

Задание №29

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Размер штрафа исчисляется _____ способами

Задание №30

Прочитайте текст и установите последовательность

Уголовно-исполнительная инспекция при получении копии приговора суда:

- 1) Направляет осужденному уведомление о дне и времени явки в инспекцию
- 2) Направляет в суд, вынесший приговор извещение о принятии его к исполнению
- 3) Заводит личное дело осужденного
- 4) Регистрирует его в журнале входящих документов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--

Тема 5 Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.

Задание 31.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К кому с заявлением может обратиться лицо, осужденное к лишению свободы, если, по его мнению, в учреждении, где оно отбывает наказание, возникли условия, угрожающие его личной безопасности?

1. К любому сотруднику учреждения;
2. К одному из сотрудников из числа дежурных в смене;
3. К начальнику данного учреждения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Являются ли следственные изоляторы местами лишения свободы

1. являются, в отношении осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию
2. являются
3. не являются
4. являются для определенной категории лиц

Ответ:

Обоснование:

Задание №33

Прочитайте текст и установите последовательность

При приёме осуждённого в исправительное учреждение

- 1) Проводится медицинский осмотр
- 2) Осуждённый помещается в карантинное отделение
- 3) Осужденного распределяют в отряд
- 4) Проверяется наличие личного дела и его принадлежность осуждённому
- 5) Проводится обыск

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--

Задание 34.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью _____

Задание 35.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Осужденным могут предоставляться длительные выезды за пределы исправительного учреждения на время _____

Задание 36.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

По прибытии в исправительную колонию все осужденные к пожизненному лишению свободы помещаются в _____ условия отбывания наказания.

Задание 37.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Режим особых условий вводится на срок _____

Задание 38.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

У осужденных военнослужащих изымается и перечисляется на счет дисциплинарной воинской части _____ процентов заработной платы.

Задание 38.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Где должны отбывать наказание осужденные к лишению свободы (ст.73 УИК)

1. В соответствующем ИУ по решению суда.
2. В исключительном случае могут быть направлены в соответствующее ИУ другого региона РФ.
3. При отсутствии по месту жительства соответствующего вида ИУ – в учреждения другого субъекта РФ.
4. В ИУ по распределению специальной службы ФСИН.
5. В той местности, где они проживали до ареста.

Ответ:

Обоснование:

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каковы основные средства исправления, применяемые в России к осужденным (ст.9 УИК)

- 1) Режим (установленный порядок исполнения и отбывания наказания).
- 2) Общественно-полезный труд.
- 3) Воспитательная работа.
- 4) Дисциплинарное воздействие.
- 5) Общеобразовательная подготовка.
- 6) Профессиональная подготовка.
- 7) Эстетическое воздействие.
- 8) Религиозное и нравственное воспитание.
- 9) Физическое воздействие.
- 10) Общественное воздействие.

Ответ:

Обоснование:

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является основанием для помещения гражданина в исправительное учреждение (ст.7 УИК)

1. Приговор (решение суда).
2. Приговор суда, определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования.
3. Предписание об этапировании из СИЗО в ИУ.
4. Предписание прокурора.

Ответ:

Обоснование:

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прекращается ли выплата пенсии в случае осуждения

1. Пенсия не выплачивается.
2. Пенсия зачисляется на лицевой счет с удержанием за одежду и питание.
3. Пенсия зачисляется на страховой счет без удержаний.
4. Порядок выплаты пенсий и удержаний определяется органами законодательной и исполнительной власти.
5. Осужденные имеют право на социальное обеспечение (пенсии и социальные пособия)

Ответ:

Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие между видами исправительных учреждений и нормами жилой площади на одного осужденного (ч.1 ст.99 УИК)

А	Женские колонии	1. 5 кв.м
Б	Колонии	2. 2,5 кв. м.
В	Тюрьмы	3. 3 кв.м.
Г	Воспитательные колонии	4. 3,5 кв.м
Д	Лечебно-профилактические ИУ	5. 2 кв. м.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Не подлежат переводу в колонию–поселение

1. Осужденные при особо опасном рецидиве преступлений.
2. Осужденные, не прошедшие обязательного лечения, а также требующие специального лечения в медицинских учреждениях закрытого типа.
3. Осужденные, не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию–поселение.
4. Осужденные, у которых отсутствовало до осуждения постоянное место жительства и работы.
5. Кратковременно пребывающие в данном ИУ.
6. Осужденные к пожизненному лишению свободы в случае его замены в порядке помилования лишением свободы на определенный срок.
7. Осужденные, которым смертная казнь заменена в порядке помилования лишением свободы.
8. Осужденные, имеющие иски (алименты).

Ответ:

Обоснование:

Задание 44.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами режимных колоний и сроком, который необходимо отбыть для перевода на облегченные условия содержания

А	ИК общего режима	1. 1 год
Б	ИК строгого режима	2. 6 мес.
В	ИК особого режима	3. 9 мес.
Г	ИК особого режима(для пожизненно осуждённых)	4. 10 лет 5. 25 лет 6. 3 года

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Перевод в тюрьму со строгого на общий режим производится по отбытии не менее:

- 1) 3-х лет;
- 2) 1-го года.
- 3) 1/3 срока
- 4) 1/2 срока.

Ответ:

Обоснование:

Задание 46.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В колонию-поселение могут быть переведены при положительной характеристике из

- 1) колоний особого режима
- 2) колоний общего режима.
- 3) колоний строго режима.
- 4) тюрьмы
- 5) воспитательный колонии

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки (в балах)

Критерии оценки на тест из 20 вопросов

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов

«хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-19 вопросов

«отлично» выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов.

2.3. КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ (заданий открытого типа)

Тема 3 Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания

Задание №1

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Через 20 дней после вступления в законную силу приговора об осуждении Занозова к исправительным работам начальник уголовно-исполнительной инспекции вызвал Занозова и объявил ему постановление, в котором на Занозова наложено взыскание за допущенное нарушение – неявку в уголовно-исполнительную инспекцию в течение 25 дней после вступления приговора в законную силу, письменное предупреждение о замене исправительных работ другим видом наказания.

Занозов обратился с жалобой в суд, в которой просил отменить наложенное на него взыскание, так как не являлся в уголовно-исполнительную инспекцию, поскольку не получал повестки о явке в этот орган. Обоснованна ли жалоба Занозова?

Ответ:

Обоснование:

Задание №2

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Обращая приговор в исполнение в виде осуждения к исправительным работам Вишкарева, начальник уголовно-исполнительной инспекции вынес постановление, в котором запретил Вишкареву посещать рестораны и другие питейные заведения после 8 часов вечера, выезжать за пределы места жительства в выходные дни и во время проведения очередного отпуска.

Вишкарев обратился в суд с иском заявлением, в котором просил признать ст. 41 УИК РФ противоречащей Конституции РФ. Такая норма права противоречит не только праву гражданина на свободу передвижения, но и посягает на его трудовые права. Вишкарев, являясь музыкантом по профессии, работает в оркестре ресторана. Исполнение предписаний инспекции означает изменение места работы, а такое требование не предусмотрено ни Конституцией, ни УК, ни УИК РФ. Какие решения должен принять суд по иску осужденного Вишкарева?

Ответ:

Обоснование:

Задание №3

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Обращая приговор в исполнение в виде осуждения к исправительным работам Вишкарева, начальник уголовно-исполнительной инспекции вынес постановление, в котором запретил Вишкареву посещать рестораны и другие питейные заведения после 8 часов вечера, выезжать за пределы места жительства в выходные дни и во время проведения очередного отпуска.

Вишкарев обратился в суд с иском заявлением, в котором просил признать ст. 41 УИК РФ противоречащей Конституции РФ. Такая норма права противоречит не только праву гражданина на свободу передвижения, но и посягает на его трудовые права. Вишкарев, являясь музыкантом по профессии, работает в оркестре ресторана. Исполнение предписаний инспекции означает изменение места работы, а такое требование не предусмотрено ни Конституцией, ни УК, ни УИК РФ. Какие решения должен принять суд по иску осужденного Вишкарева?

Ответ:

Обоснование:

Задание №4

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Осужденный к наказанию в виде исправительных работ Мандрыкин обратился в суд с жалобой о незаконном удержании из его заработной платы. Мандрыкин в жалобе утверждает, что в соответствии с ч. 2 ст. 44 УИК РФ удержания из заработной платы осужденного должны производиться только по основному месту работы. Между тем уголовно-исполнительная инспекция направила предписание администрации учреждения, где он работает по совместительству, об удержании из заработной платы Мандрыкина ежемесячно в доход государства 20%. Осужденный просит прекратить Удержание из заработной платы по месту работы по совместительству и вернуть ему незаконно удержанные за 6 месяцев деньги. Подготовьте решение суда по жалобе Мандрыкина.

Ответ:

Обоснование:

Задание №5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Головко был осужден к наказанию в виде исправительных работ сроком на два года с ежемесячным удержанием в доход государства 20% из его заработной платы. Уголовно-исполнительная инспекция продлила срок исполнения наказания общей продолжительностью до двух лет и трех месяцев. Свое решение начальник уголовно-исполнительной инспекции в вынесенном постановлении аргументировал тем, что после закрытия листа нетрудоспособности Головко три месяца не работал, и удержания из его заработной платы не производились.

Головко обратился в суд с просьбой об отмене постановления уголовно-исполнительной инспекции, поскольку срок наказания не может быть изменен никем, кроме суда. Что же касается пребывания в течение трех месяцев без работы, то, по мнению Головко, такая обстановка сложилась не по его вине. После излечения он утратил специальную трудоспособность (музыкант), а на другие работы его не принимали. Подлежит ли удовлетворению просьба Головко? Имели ли место нарушения в процессе исполнения названного выше наказания?

Ответ:

Обоснование:

Задание №6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Осужденный к одному году исправительных работ Кривошапка обратился в суд с исковым заявлением, в котором он просил снять установленное ограничение в виде запрета покидать ему место жительства в выходные дни. Свою просьбу осужденный мотивировал тем, что один год со дня начала исполнения назначенного наказания истек. За пределами этого срока с него удерживают 20% из заработной платы в течение четырех месяцев в доход государства потому, что он оказался безработным, но не был признан таковым, хотя и обращался в службу занятости. По мнению Кривошапки, закон предусматривает возможность установления предусмотренных УИК РФ запретов к осужденным только в пределах срока, указанного в приговоре суда.

Подлежит ли удовлетворению исковое заявление осужденного? Составьте решение суда по жалобе.

Ответ:

Обоснование:

Тема 4. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.

Задание №7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Осужденному по ч.2 ст. 158 УК РФ, ранее судимому за мошенничество (ч.2 ст. 159 УК), Зельцману, отбывающему наказание в исправительной колонии общего режима, на основании ст.78 УИК РФ был предложен перевод в колонию-поселение для отбывания оставшегося срока наказания. Зельцман от данного предложения отказался, пояснив, что до конца срока отбывания наказания ему осталось два года, и он не заинтересован в переводе в колонию-поселение из-за её территориальной удаленности, и, кроме того, он не сможет работать там по специальности. Оцените ситуацию.

Ответ:

Обоснование:

Задание №8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Костин был осужден по ст. 111 УК РФ к шести годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. После вступления приговора в законную силу Костин, на основании его письменного заявления был оставлен в СИЗО для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Оцените ситуацию.

Основано ли на законе оставление Костина в СИЗО? Какие категории осужденных могут быть оставлены в СИЗО (с их согласия) для отбывания наказания в виде лишения свободы?

Ответ:

Обоснование:

Задание №9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В исправительную колонию-поселение из следственного изолятора доставлен для отбывания наказания гражданин Капустянов Н.Н., осужденный по ч.2 ст.109 УК РФ к двум годам лишения свободы. Во время приема осужденного оперативный дежурный по приему выявил, что в личном деле Капустянова Н.Н. отсутствуют документы, свидетельствующие о вступлении приговора суда в законную силу. Оцените ситуацию. Каким нормативно-правовым актом регулируется порядок приёма осужденных в исправительном учреждении? Перечислите порядок действий администрации ИУ при приёме осужденных.

Ответ:

Обоснование:

Задание №10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Широков А. А. и Степанов Р. А. организовали пьянку в общежитии. Будучи в состоянии опьянения сильной степени, они учинили там дебош, выбили окна, двери и избili дежурную по этажу, нанеся ей тяжкие телесные повреждения. Оба преступника были осуждены по ч. 2 ст. 213 и ч. 1 ст. 111 УК РФ к 4 годам лишения свободы каждый. Проанализируйте ситуацию.

Определите вид исправительного учреждения для Широкова А.А., если известно, что Широков А. А. дважды отбывал наказание в виде лишения свободы по ч. 2 ст. 161 УК РФ? Правильно ли назначен вид наказания Степанову Р.А., если известно, что к моменту совершения преступления он не достиг 16-летнего возраста?

Ответ:

Обоснование:

Задание №11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Осужденный Д., отбывающий наказание в колонии-поселении, в которую он был направлен по приговору суда, неоднократно нарушал распорядок дня, дважды был задержан сотрудниками колонии в состоянии алкогольного опьянения. За данные нарушения режима содержания имеет дисциплинарные взыскания. Имеются ли основания для изменения вида исправительной колонии в отношении осужденного Д.? Каков порядок изменения вида исправительной колонии?

Ответ:

Обоснование:

Задание №12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Осужденный К., содержащийся в исправительной колонии строгого режима, 13 января 2017 г. за злостное нарушение режима был переведен в помещение камерного типа на срок 6 месяцев. 18 июня 2017 г. за добросовестное отношение к труду и примерное поведение постановлением начальника колонии осужденный К. был переведен в обычные жилые помещения, а 4 июля – из обычных на облегченные условия содержания. Какие нарушения допущены администрацией исправительной колонии?

Ответ:

Обоснование:

Задание №13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В арестный дом осужденному С. поступило извещение на получение посылки с описью содержания последней. В описи указывалось, что в посылке содержатся мясные и рыбные консервы, чай, сигареты, мыло, зубная паста, носки и нательное белье, папаха, свитер, купальные плавки. Как должна поступить администрация арестного дома с посылкой?

Ответ:

Обоснование:

Задание №14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Осужденный М., отбывающий наказание в арестном доме, отказался производить покраску стен прогулочного двора, мотивируя свои действия тем, что эта работа должна быть оплачиваемой. Имеет ли право администрация арестного дома применить к осужденному М. меры взыскания, и если да, то какие, при условии, что он в этот день должен по графику привлекаться к работам по хозяйственному обслуживанию арестного дома?

Ответ:

Обоснование:

Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Задание №15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

П. осужден к 80 часам обязательных работ. Осужденный по основному месту работы взял неоплачиваемый отпуск на 10 дней, за которые намеревался отбыть обязательные работы. Однако уголовно-исполнительная инспекция не согласилась с таким намерением П. Прокомментируйте решение уголовно-исполнительной инспекции.

Ответ:

Обоснование:

Задание №16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин П., осужденный к ограничению свободы, написал заявление в уголовно-исполнительную инспекцию о разрешении продолжить обучение в институте по заочной форме обучения. До осуждения гражданин П. был студентом очной формы обучения данного института. От населенного пункта, где проживает осужденный, до города, где расположен институт, 400 километров. 24 Какой ответ должна дать уголовно-исполнительная инспекция гражданину П.?

Ответ:

Обоснование:

Задание №17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин С., отбывающий наказание в виде ограничения свободы, самовольно выехал на выходные и праздничные дни в другой город. Через 4 дня он прибыл к месту жительства самостоятельно. В объяснительной С. написал, что эти дни были нерабочими и он решил провести их с родными. Как должна поступить администрация уголовно-исполнительной инспекции в данном случае?

Ответ:

Обоснование:

Задание №18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин К. до суда был взят под стражу в качестве меры пресечения, где содержался 2 месяца. 1 августа состоялся суд, и гражданин К. был осужден к 1 году ограничения свободы. Из зала суда гражданин К. был освобожден. 1 сентября он прибыл к месту жительства самостоятельно и встал на учет в уголовно-исполнительной инспекции. С какого числа исчислять начало срока наказания? Когда освободится гражданин К., если считать, что в период отбывания наказания он не будет нарушать порядок и условия отбывания наказания?

Ответ:

Обоснование:

Задание №19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин П. был осужден за особо тяжкое преступление к 20 годам лишения свободы и в качестве дополнительного наказания был лишен государственных наград. Кто должен исполнить дополнительное наказание? Укажите порядок его исполнения.

Ответ:

Обоснование:

Задание №20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На условно осужденного С. судом была возложена дополнительная обязанность: не посещать кафе, рестораны, казино и другие увеселительные заведения в течение испытательного срока. Последний неоднократно задерживался сотрудниками органов внутренних дел за появление в пьяном виде в общественном месте, совершение мелкого хулиганства. Кроме того, С. уклонялся от обязанности отчитываться перед уголовно-исполнительной инспекцией о своем поведении. Определите возможные действия уполномоченных органов в отношении С. Какие дополнительные меры целесообразно применить для усиления контроля за осужденным и его исправления?

Ответ:

Обоснование:

Задание №21

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

П., осужденный к ограничению свободы на срок 2 года, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой отменить обязанность постоянно носить электронный браслет, от которого у него на запястье возникла аллергическая реакция. Какой ответ следует дать осужденному?

Ответ:

Обоснование:

Задание №22

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Дубов осужден к штрафу в размере 50000 руб. После вступления приговора в законную силу Дубов обратился в суд с просьбой отсрочить уплату штрафа на шесть месяцев. Может ли суд удовлетворить просьбу Дубова? На кого возложено исполнение данного наказания?

Ответ:

Обоснование:

Задание №23

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Д. был осужден к обязательным работам в количестве 120 часов. Приговор о его осуждении поступил в уголовно-исполнительную инспекцию 9 февраля. Гражданин Д. работает на предприятии сутки через трое. 19 Какой график работы должна составить администрация для гражданина Д.?

Ответ:

Обоснование:

Задание №24

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданка С. была осуждена к обязательным работам в количестве 80 часов. Приговор о ее осуждении поступил в уголовно-исполнительную инспекцию 2 марта. Гражданка С. нигде не работает, находится на иждивении мужа, малолетних детей не имеет. 12 марта она приступила к обязательным работам и обратилась к администрации организации с просьбой об отработке по восемь часов в рабочие дни и по два часа в выходные. Имеет ли право администрация организации разрешить данный график работы? Когда истечет срок обязательных работ при условии максимально возможного количества отработки часов в день?

Ответ:

Обоснование:

Задание №25

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Х. был осужден к обязательным работам в количестве 160 часов. В период отбывания наказания он берет по основному месту работы очередной отпуск и приобретает туристическую путевку. Гражданин Х. обратился с заявлением в уголовно-исполнительную инспекцию о приостановлении исполнения наказания. Какой ответ должен дать инспектор уголовно-исполнительной инспекции по существу заявления? Как

должен поступить инспектор уголовно-исполнительной инспекции в случае самовольного убийства гражданина Х. по туристической путевке?

Ответ:

Обоснование:

Задание №26

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин П. был осужден к 80 часам обязательных работ. Осужденный по основному месту работы взял неоплачиваемый отпуск на 10 дней, за которые намеревался отбыть обязательные работы. Однако уголовно-исполнительная инспекция не согласилась с таким намерением П. Прокомментируйте решение уголовно-исполнительной инспекции.

Ответ:

Обоснование:

Задание №27

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданка В. была осуждена по ч. 1 ст. 213 УК РФ к 1 году исправительных работ. Через 11 месяцев она обратилась с заявлением к дирекции завода с просьбой предоставить ей очередной отпуск. Дирекция отпуск гражданке В. не предоставила. Правомерны ли действия дирекции? Какие ограничения в правах связаны с отбыванием исправительных работ?

Ответ:

Обоснование:

Задание №28

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин П. был осужден к 5 годам лишения свободы и дополнительно к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком на один год. В частности, по второму наказанию ему запрещено работать водителем автотранспорта. По отбытии одного года основного наказания администрация исправительной колонии перевела его водителем. Соответствует ли закону данное предложение? Как исчисляются сроки исполнения этого вида наказания, и каковы последствия его неисполнения или уклонения от его отбывания?

Ответ:

Обоснование:

Задание №29

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин В. работал главным инженером на заводе тяжелого машиностроения и был осужден к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности. При реализации этого наказания администрация завода через пять дней издала приказ о переводе его на другую работу в качестве сменного мастера и известила суд об исполнении приговора. Какие нарушения законодательства допустила администрация завода? Назовите общие признаки наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Ответ:

Обоснование:

Задание №30

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Г., осужденный к 2 годам исправительных работ, после отбытия 1 года наказания обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой предоставить ему очередной отпуск за отработанный год, а также отпуск на вступительные экзамены в институт. К заявлению был приложен вызов учебного заведения на вступительные экзамены. Решите вопрос по существу просьбы гражданина Г. Какие правоограничения предусмотрены законодательством для осужденных к исправительным работам?

Ответ:

Обоснование:

Задание №31

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Р., осужденный к 2 годам исправительных работ с удержанием 20 % заработка, обратился к прокурору с жалобой. Вней сообщалось, что администрация предприятия, где он работает, удерживает из его заработка 53 %, что, по мнению заявителя, является незаконным. В процессе проверки выяснилось, что из заработка гражданина Р. удерживается 33 % по исполнительному листу на содержание детей, а 20 % – в доход государства по приговору суда. Какой ответ должен быть дан на жалобу осужденного? Аргументируйте свое решение ссылкой на закон.

Ответ:

Обоснование:

Задание №32

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В прокуратуру г. Омска от гражданина И. поступило заявление, в котором он указывал, что осужден к 1 году исправительных работ. С момента вступления приговора в законную силу прошло более года, а с него продолжают удерживать в доход государства 20 %. При проверке заявления выяснилось, что приговор вступил в законную силу 25 июля 2016 г., а на работу гражданин И. устроился 1 сентября 2016 г. В мае и июне 2017 г. он брал отпуск без сохранения заработной платы общей продолжительностью 10 дней, в декабре 2016 г. 20 дней был на больничном листе в связи с травмой ноги, которую получил, находясь в состоянии алкогольного опьянения, а в марте 2017 г. 15 дней находился в стационаре с хроническим заболеванием. Какой ответ должен быть дан заявителю? Определите начало и окончание срока отбывания наказания в виде исправительных работ. Своё решение обоснуйте ссылкой на УИК РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задание №33

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин С. был осужден к исправительным работам на срок 1 год с удержанием из заработной платы 20 %. По истечении 2 месяцев гражданин С. уволился с предприятия. После увольнения он в течение месяца не трудоустроился и не прибывал в уголовно-исполнительную инспекцию. После 2 предупреждений в письменной форме уголовно-исполнительная инспекция направила в суд представление о замене наказания в виде исправительных работ на другой вид наказания. На какой вид наказания суд может заменить исправительные работы гражданину С. и на какой срок?

Ответ:

Обоснование:

Задание №34

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Л. был осужден к исправительным работам. Его трудоустроили на предприятии А, а в дальнейшем он самостоятельно устроился по совместительству на предприятие Б. В какую организацию необходимо направить исполнительный лист об удержании из заработной платы гражданина Л.? Задача 51
Гражданин А., осужденный к исправительным работам, написал жалобу в прокуратуру о неправомерном удержании из заработной платы некоторых денежных сумм. В ходе проверки было установлено, что администрация предприятия, где работает гражданин А., производит удержание в доход государства из заработанных средств в основное время работы, а также из средств, заработанных за сверхурочные работы, и гонораров за рациональные предложения. Какой ответ должен дать прокурор гражданину А.?

Ответ:

Обоснование:

Задание №35

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданка В. была осуждена к исправительным работам. При наличии медицинского образования ее трудоустроили медицинской сестрой в больницу. По просьбе администрации больницы она согласилась работать на 1,5 ставки. С какой суммы администрация должна производить удержания по приговору суда?

Ответ:

Обоснование:

Задание №36

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Л., осужденный к исправительным работам сроком на 1 год, до суда содержался 15 суток в следственном изоляторе в порядке предварительного заключения под стражу. Отбывая назначенное судом наказание, гражданин Л. 12 дней болел ангиной, о чем представил больничный лист из поликлиники; 20 дней находился на учебно-экзаменационной сессии в институте, получив отпуск без сохранения денежного содержания; 10 дней не работал вследствие ремонта цеха, но заработную плату за эти дни не получил. Какое время из указанного в условии задачи подлежит зачету в срок отбывания наказания и как?

Задание №37

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин И. был осужден к исправительным работам с удержанием в доход государства 15 % заработной платы. Приговор вступил в законную силу 13 февраля, копия его была получена уголовно-исполнительной инспекцией 25 февраля. На учет И. встал 1 марта, а вышел на работу 20 марта. С какого момента должен исчисляться срок отбывания наказания гражданину И.?

Ответ:

Обоснование:

Задание №38

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Задача 55 20 марта 2017 г. состоялся суд, на котором гражданин Л. был осужден к ограничению свободы. 5 апреля он получил извещение, что приговор суда вступает в законную силу. Как должен поступить гражданин Л.? Какой орган исполняет данный вид уголовного наказания?

Ответ:

Обоснование:

Задание №39

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин О., осужденный к ограничению свободы сроком на 1 год, получил предписание из уголовно-исполнительной инспекции 2 октября. Однако в уголовно-исполнительную инспекцию он не прибыл, и был задержан органами внутренних дел 12 ноября. На учет в уголовно-исполнительную инспекцию был поставлен 14 ноября. С какого дня исчисляется начало срока наказания? Определите дату освобождения гражданина О.

Ответ:

Обоснование:

Задание №40

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин П., осужденный к ограничению свободы, написал заявление в уголовно-исполнительную инспекцию о разрешении продолжить обучение в институте по заочной форме обучения. До осуждения гражданин П. был студентом очной формы обучения данного института. От населенного пункта, где проживает осужденный, до города, где расположен институт, 400 километров. Какой ответ должна дать уголовно-исполнительная инспекция гражданину П.?

Ответ:

Обоснование:

Задание №41

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин С., отбывающий наказание в виде ограничения свободы, самовольно выехал на выходные и праздничные дни в другой город. Через 4 дня он прибыл к месту жительства самостоятельно. В объяснительной С. написал, что эти дни были нерабочими и он решил провести их с родными. Как должна поступить администрация уголовно-исполнительной инспекции в данном случае?

Ответ:

Обоснование:

Задание №42

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин К. до суда был взят под стражу в качестве меры пресечения, где содержался 2 месяца. 1 августа состоялся суд, и гражданин К. был осужден к 1 году ограничения свободы. Из зала суда гражданин К. был освобожден. 1 сентября он прибыл к месту жительства самостоятельно и встал на учет в уголовно-исполнительной инспекции. С какого числа исчислять начало срока наказания? Когда освободится гражданин К., если

считать, что в период отбывания наказания он не будет нарушать порядок и условия отбывания наказания?

Ответ:

Обоснование:

Задание №43

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Гражданин П. был осужден за особо тяжкое преступление к 20 годам лишения свободы и в качестве дополнительного наказания был лишен государственных наград. Кто должен исполнить дополнительное наказание? Укажите порядок его исполнения.

Ответ:

Обоснование:

Задание №44

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

На условно осужденного С. судом была возложена дополнительная обязанность: не посещать кафе, рестораны, казино и другие увеселительные заведения в течение испытательного срока. Последний неоднократно задерживался сотрудниками органов внутренних дел за появление в пьяном виде в общественном месте, совершение мелкого хулиганства. Кроме того, С. уклонялся от обязанности отчитываться перед уголовно-исполнительной инспекцией о своем поведении. Определите возможные действия уполномоченных органов в отношении С. Какие дополнительные меры целесообразно применить для усиления контроля за осужденным и его исправления?

Ответ:

Обоснование:

Тема 7 Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

Задание №45

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Рядовой Завидов был задержан патрульным нарядом на Киевском вокзале г. Москвы как не имеющий документа о законном пребывании за пределами воинской части, которая дислоцируется в г. Гороховец Владимирской области. Комендант приказал Завидова поместить на гауптвахту в камеру, где содержатся осужденные военным судом до вступления приговора в законную силу, до прибытия за ним представителя воинской части. Дайте заключение, было ли допущено нарушение при помещении Завидова на гауптвахту? Как следовало бы поступить в соответствии с требованием воинских уставов?

Ответ:

Обоснование:

Задание №46

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Прапорщик Б. был осужден к ограничению по военной службе. При поступлении приговора командование воинской части издало приказ об исполнении данного наказания и о переводе прапорщика Б. с должности командира взвода на должность начальника склада. С данным решением он был не согласен, так как данный перевод является понижением в должности. Прапорщик Б. подал рапорт вышестоящему командованию о

неправомерных действиях командования воинской части. Какой ответ может получить прапорщик Б.? Обоснуйте свое решение в соответствии с законодательством.

Ответ:

Обоснование:

Задание №47

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Капитан В. подал рапорт об увольнении из Вооруженных Сил по выслуге лет. Командование воинской части отказало ему в связи с тем, что его стаж военной службы составляет 19 лет и 8 месяцев. Капитан В. не согласился с данным решением. В ходе проверки личного дела капитана В. было установлено, что из 6 месяцев отбывания уголовного наказания в виде ареста в качестве поощрения ему было засчитано в срок службы 2 месяца. Тот факт, что срок отбывания наказания в виде ареста не был включен в срок службы, капитану В. не был известен. Капитан В. подал прошение в суд о включении всего срока наказания в виде ареста в срок службы, в связи с тем что за период отбывания наказания он не имел взысканий и добросовестно относился к военной службе. Какой ответ должен дать суд? Обоснуйте свое решение.

Ответ:

Обоснование:

Задание №48

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рядовой С., проходящий военную службу по призыву, был осужден к аресту. При поступлении на гауптвахту он был помещен в камеру с военнослужащими, отбывающими дисциплинарное взыскание в виде содержания на гауптвахте. Какое нарушение было допущено?

Ответ:

Обоснование:

Задание №49

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сержант Л. был осужден к уголовному наказанию в виде содержания в дисциплинарной воинской части. При поступлении в дисциплинарную воинскую часть ему было присвоено воинское звание рядовой. С данным решением он был не согласен, так как суд не предусмотрел дополнительное наказание в виде лишения воинского звания. Также он не согласился с тем, что получает денежное содержание как солдат, хотя до осуждения он был на должности командира отделения. По данным вопросам Л. написал жалобу военному прокурору. Какой ответ должен дать военный прокурор гражданину Л.?

Ответ:

Обоснование:

Задание №50

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Осужденный Н., отбывающий наказание в дисциплинарной воинской части, получил телеграмму о смерти отца. Он написал рапорт на имя командира дисциплинарной воинской части о предоставлении ему отпуска на 10 суток, не включая времени на проезд к месту проведения отпуска. Какой ответ должен дать командир дисциплинарной воинской части?

Ответ:

Обоснование:

Задание №51

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Осужденный Р., отбывающий наказание в дисциплинарной воинской части, обратился к командованию разрешить после свидания с матерью получить передачу. Ему в этом отказали, мотивируя тем, что он уже получил в этом месяце посылку. Правомерны ли действия командования дисциплинарной воинской части? Каков порядок получения посылок и передач осужденными, отбывающими наказание в дисциплинарной воинской части?

Ответ:

Обоснование:

Задание №52

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Осужденному Д., отбывающему наказание в дисциплинарной воинской части, пришло письмо. В момент вручения письма в нем были обнаружены деньги в сумме 100 руб. Как необходимо поступить с деньгами, обнаруженными в письме? Имеет ли право осужденный, отбывающий наказание в дисциплинарной воинской части, получать денежные суммы? Если да, то каков порядок получения?

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

2.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Наука уголовно-исполнительного права, ее предмет и задачи на современном этапе.
2. Уголовно-исполнительное законодательство в период реформирования отечественной уголовно-исполнительной системы.
3. Правовые основы деятельности системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания на современном этапе.
4. Виды, задачи и полномочия исправительных учреждений в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы.
5. Понятие, критерии и оценка эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
6. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания с судом, прокуратурой, органами ФСБ РФ, а также иными органами и подразделениями.
7. Функции уголовно-исполнительных инспекций.

8. Концепция развития уголовно-исполнительной системы: плюсы, минусы, корректировки.
9. ФСИН РФ как орган исполнительной власти. Акты регулирования, полномочия, структурные подразделения.
10. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Функции СИЗО по исполнению наказания в виде лишения свободы.
12. Практика исполнения наказаний без изоляции от общества по материалам РД.
13. Общественный совет ФСИН и проблемы уголовно-исполнительной системы.
14. Общественный контроль за исполнением уголовных наказаний (история и зарубежный опыт).
15. Правила посещения членами общественных наблюдательных комиссий учреждений уголовно-исполнительной системы и мест принудительного содержания.
16. Практическая деятельность общественных наблюдательных комиссий: успехи и препятствия.
17. Порядок осуществления общественного контроля и организация работы ОНК.
18. Гуманизация исполнения уголовного наказания в отношении женщин.
19. Особенности исполнения наказаний в отношении военнослужащих.
20. Роль общественности в процессе исправления осужденных.
21. Виды и основания освобождения осужденных от наказания.
22. Решение вопросов трудового и бытового устройства лиц, освобожденных от отбывания наказания.
23. Взыскание штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания в принудительном порядке судебным приставом-исполнителем.
24. Практика применения мер безопасности, физической силы, спецсредств и оружия в исправительных учреждениях.
25. Основные средства, формы и методы обеспечения законности в сфере исполнения наказания, их общая характеристика.
26. Полномочия и формы реагирования субъектов надзора и контроля на нарушения законности, меры ответственности виновных.
27. Участие общественности в исправлении осужденных и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные и новые формы участия общественности
28. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание
29. Проблемы гуманизации и укрепления правопорядка в ИУ.
30. Колонии – поселения как вид исправительных учреждений.
31. Отличие исправительных учреждений от мест содержания под стражей.
32. Влияние гласности и демократизации на повышение эффективности деятельности ИУ.
33. Практика оставления в ВК и перевода в ИК лиц, достигших совершеннолетия.
34. Практика перевода осужденных из ИК в тюрьму.
35. Личный прием осужденных сотрудниками и лицами, посещающими ИУ.
36. Содействие общественных объединений и религиозных организаций в работе учреждений и органов, исполняющих наказание. Попечительский совет и родительский комитет.
37. Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
38. Международный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
39. Судебный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
40. Ведомственный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
41. Прокурорский надзор за деятельностью исправительных учреждений.
42. Режим в исправительных учреждениях, его основные требования.

43. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
44. Места отбывания лишения свободы.
45. Колония общего режима – как вид исправительного учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы
46. Колония строгого режима – как вид исправительного учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы
47. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
48. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях
49. особого режима для осуждённых, отбывающих пожизненное лишение свободы
50. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
51. Дисциплинарная воинская часть - как учреждение исполняющее наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
52. Система учреждений и органов, исполняющих наказания и меры уголовно-правового характера без изоляции от общества
53. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение.
54. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
55. Принудительное лечение осужденных в лечебных исправительных учреждениях (алкоголиков, наркоманов, туберкулезных больных, ВИЧ-инфицированных и т.д.).
56. Правовые и организационные основы надзора за осужденными в исправительных учреждениях.
57. Раздельное содержание осужденных в учреждениях, исполняющих наказание.
58. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
59. Зарубежный опыт исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
60. Применение системы электронного мониторинга подконтрольных лиц (СЭМПЛ) и ее влияние на динамику повторной преступности среди осужденных к наказанию в виде ограничения свободы.

Методические рекомендации по написанию эссе, рефератов

Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Список использованных источников. Здесь указывается использованная для написания реферата литература и нормативные акты.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 5 до 10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Шрифт 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа студента, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Форма и структура эссе аналогичны форме реферата. Объем эссе – не более 3 страниц.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** (86-100 баллов) - если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка **«хорошо»** (66-85 баллов) - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** (51-65 баллов) - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-50 баллов) - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

2.5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли Российского права. Его предмет, метод, связь с другими отраслями.
2. Наука уголовно-исполнительного права. Ее предмет и метод, связь с другими науками.
3. Принципы Российского уголовно-исполнительного права (понятие, значение, виды).
4. Правила внутреннего распорядка исправительного учреждения (понятие, содержание, акты регулирования).
5. Обеспечение осужденным проявления свободы совести и вероисповедания.
6. Дореволюционный период развития уголовно-исполнительного права в России.
7. Советский период развития уголовно-исполнительного права в России.
8. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений.
9. Понятие и содержание правового положения осужденного как субъекта уголовно-правовых правоотношений.
10. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
11. Источники уголовно-исполнительного права. Понятие и система.
12. Подзаконные акты как источники уголовно-исполнительного права.
13. Законы как источники уголовно-исполнительного права.
14. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
15. Уголовно-исполнительные инспекции. Их права и обязанности. Нормативно-правовое регулирование их деятельности.
16. Контроль за органами и учреждениями, исполняющими наказание. Посещение органов и учреждений, исполняющих наказание.
17. Исправительные учреждения как места лишения свободы, их виды и назначение.
18. Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительном учреждении.
19. Изменение судом вида исправительного учреждения в процессе отбывания наказания. Основания и порядок.
20. Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях. Виды условий содержания.
21. Колонии-поселения, их назначение и особенности режима отбывания наказания в них.
22. Особенности режима отбывания наказания в колониях общего режима.
23. Особенности режима отбывания наказания в колониях строгого режима.
24. Условия содержания осужденных в исправительных колониях особого режима.
25. Особенности режима и условий содержания осужденных в тюрьмах.
26. Виды условий содержания осужденных в пределах одного и того же исправительного учреждения, порядок их изменения.
27. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах и помещениях камерного типа.
28. Перевод осужденных на бесконвойное передвижение. Значение, порядок и условия содержания переведенных.
29. Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.
30. Медико – санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.

31. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях, ее назначение.
32. Меры обеспечения личной безопасности осужденных и персонала исправительного учреждения.
33. Система оплаты труда осужденных в исправительном учреждении и удержания из их заработной платы.
34. Право осужденных, содержащихся в ИУ, на телефонные переговоры и порядок его реализации.
35. Значение труда осужденных в исправительном учреждении. Порядок его организации.
36. Условия труда осужденных к лишению свободы. Обеспечение охраны труда
37. Введение режима особых условий в исправительном учреждении. Его содержание.
38. Применение к осужденным мер медицинского характера.
39. Правовое положение и условия содержания лица, осужденного к смертной казни.
40. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных в исправительных учреждениях.
41. Понятие и основные средства исправления осужденных.
42. Порядок охраны и надзора за осужденными в исправительных учреждениях.
43. Нормативы посылок и передач для осужденных в исправительных учреждениях. Порядок их получения и отправления.
44. Нормативы и порядок расходования денег на личные нужды осужденными в исправительных учреждениях.
45. Отрядная система в исправительных учреждениях. Ее значение, порядок комплектования и правовое регулирование.
46. Применение к осужденным принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок их применения.
47. Организация исправительно-воспитательного процесса для осужденных в местах лишения свободы. Основные направления, формы и методы.
48. Общеобразовательное обучение осужденных в исправительном учреждении (значение, порядок организации, нормативно-правовые акты).
49. Виды, нормы и порядок осуществления свиданий с осужденными в исправительных учреждениях.
50. Труд осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.
51. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Виды, порядок осуществления, акты регулирования.
52. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным в исправительном учреждении.
53. Формы осуществления связи с внешним миром осужденными из исправительного учреждения.
54. Сущность наказания в виде штрафа и порядок его исполнения.
55. Сущность и порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
56. Сущность и порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
57. Сущность и порядок отбывания принудительных работ.
58. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
59. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.
60. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.
61. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ареста.
62. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

63. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
64. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
65. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенным видом деятельности.
66. Порядок исполнения наказания о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
67. Порядок и формы осуществления контроля за условно -осужденными лицами, ответственность условно - осужденных в течение испытательного срока и порядок ее реализации.
68. Порядок обращения с ходатайством и направления представления об освобождении от отбывания наказания (УДО) или о замене неотбытой части наказания более мягким.
69. Отсрочка отбывания наказания осужденным.
70. Основание и порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений по болезни.
71. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания и контроль за ними.
72. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.

Критерии оценки:

- «зачет» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

- «незачет» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.