

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Мирзаевич  
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент  
Дата подписания: 21.09.2026 15:02:29  
Уникальный программный идентификатор:  
03f389fd2faa331f3feb49a53d0b7b8aa38e1114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный университет»**

Филиал в г. Дербенте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Бухгалтерская финансовая отчетность**

**Кафедра экономических, естественных и математических дисциплин**

Образовательная программа

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Финансы и кредит**

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

Статус дисциплины:

**входит в обязательную часть ОПОП**

Дербент, 2026 год

Рабочая программа дисциплины составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик(и): кафедра экономических, естественных и математических дисциплин; Мусаев Т.И., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Экономических, естественных и математических дисциплин» от 24 января 2026 г., протокол №5

И. о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от 27 января 2026 г., протокол № 3

Председатель



Гашимов Р.Р.

Рабочая программа согласована с учебной частью филиала ДГУ в г. Дербенте «28» января 2026 г., протокол № 3

Зам. директора по учебной работе



Гашимов Р.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Аннотация рабочая программы дисциплины.....                                                                                                                                                             | 4   |
| 1. Цели освоения дисциплины.....                                                                                                                                                                        | 5   |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....                                                                                                                                                               | 5   |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....                                                                                                                          | 5   |
| 4. Объем, структура и содержание дисциплины.....                                                                                                                                                        | 6   |
| 5. Образовательные технологии.....                                                                                                                                                                      | 20  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                                          | 20  |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости,<br>промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....                                                                 | 22  |
| 8. Перечень основной и дополнительной литературы.....                                                                                                                                                   | 27  |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети<br>«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                    | 28  |
| 10.....                                                                                                                                                                                                 | Мет |
| одические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                          | 28  |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении<br>образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и<br>информационных справочных систем..... | 28  |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления<br>образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                | 29  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» входит в модуль обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности «Финансы и кредит» (Б1.О.05.01).

Дисциплина реализуется на экономическом отделении кафедрой экономических естественных и математических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, концепций, теорий, методов, методик и методологии, применяемых в области бухгалтерской отчетности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, решения тестов и коллоквиумов, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия |                                                |        |                      |                      |     |                          | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |       |
|---------|-----------------|------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|
|         | в том числе:    |                                                |        |                      |                      |     |                          |                                                                           |       |
|         | всего           | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      |                      |     | СРС, в том числе экзамен |                                                                           |       |
|         |                 | всего                                          | из них |                      |                      |     |                          |                                                                           |       |
|         |                 |                                                | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации             |                                                                           |       |
| 8       | 72              |                                                | 22     |                      | 14                   |     |                          | 36                                                                        | зачет |

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» являются:

- формирование у студентов представления о сущности и роли бухгалтерской финансовой отчетности;
- получение представления о составе и содержании бухгалтерской финансовой отчетности;
- выработка навыков формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» входит в состав обязательной части ОПОП бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Изучение дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» опирается на знания, получаемые студентами в процессе изучения таких дисциплин, как:

- основы бухгалтерского учета;
- бухгалтерский финансовый учет;

Изучение дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является основой дальнейшего освоения таких дисциплин, как:

- бухгалтерский управленческий учет;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- аудит;
- комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
- анализ финансовой отчетности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

| Код и наименование компетенции из ОПОП                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                    | Процедура освоения                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Б-ОПК-2.6. Осуществляет сбор учетно-экономической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач | <i>Воспроизводит</i> методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта для формирования бухгалтерской отчетности<br><i>Понимает</i> принципы и подходы обобщения и систематизации данных синтетического учета для формирования отчетных данных | Опрос, подготовка реферата, решение практических заданий, тестирование |

|  |  |                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Способен интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов

4.2. Структура дисциплины

4.2..2 Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины                                                                | Сем<br>естр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>студентов (в часах) |                             |                          |     |                    | Формы<br>текущего<br>контроля и<br>и<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                            |             | Лекции                                                                        | практичес<br>кие<br>занятия | Лабораторн<br>ые занятия | КРС | СР,вт.ч<br>экзамен |                                                                                     |
|          | Модуль 1. Сущность и состав бухгалтерской финансовой отчетности                            |             |                                                                               |                             |                          |     |                    |                                                                                     |
| 1        | Понятие , состава и<br>требования к формированию<br>бухгалтерской финансовой<br>отчетности | 5           | 2                                                                             | 2                           |                          | -   |                    | Контрольн<br>ый опрос,<br>тестирован<br>ие,<br>доклады.                             |
| 2        | Бухгалтерский баланс                                                                       | 5           | 4                                                                             | 2                           |                          |     |                    | Контрольн<br>ый опрос,<br>тесты,<br>доклады,си<br>туации,<br>лабраторна<br>я работа |
| 3        | Отчет о финансовых<br>результатах                                                          | 5           | 2                                                                             | 2                           |                          |     | 4                  |                                                                                     |
| 4        | Отчет об изменении<br>капитала                                                             | 5           | 2                                                                             | 2                           |                          |     |                    | Контрольн<br>ый опрос,<br>тесты,<br>доклады,<br>Ситуации,                           |
|          | Итого по модулю 1                                                                          |             | 10                                                                            | 8                           |                          |     |                    | 36                                                                                  |
|          | Модуль 2. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности                                 |             |                                                                               |                             |                          |     |                    |                                                                                     |
| 5        | Отчет о движении денежных<br>средств                                                       | 5           | 4                                                                             | 2                           |                          |     | 6                  | Контрольн<br>ый опрос,<br>тест,<br>доклады,си<br>туации,                            |
|          |                                                                                            |             |                                                                               |                             |                          |     |                    |                                                                                     |

|   |                                                                       |   |    |    |  |  |    |                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---|----|----|--|--|----|---------------------------------------------|
| 6 | Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. | 5 | 4  | 2  |  |  |    | Контрольный опрос, тесты, доклады, ситуации |
| 7 | Консолидированная бухгалтерская отчетность                            | 5 | 4  | 2  |  |  |    | Контрольный опрос, тесты, доклады, ситуации |
|   | Итого по модулю 2                                                     |   | 12 | 6  |  |  | 18 | 36                                          |
|   | ВСЕГО                                                                 | 8 | 22 | 14 |  |  | 36 | 72                                          |

#### **4.3.1 . Содержание лекционных занятий по дисциплине**

##### **Модуль 1. Сущность и состав бухгалтерской финансовой отчетности**

##### **Тема 1. Понятие , состава и требования к формированию бухгалтерской финансовой отчетности.**

Роль и значение нормативно-правового регулирования бухгалтерской отчетности. Уровни нормативно-правового регулирования. Закон о бухгалтерском учете. Положения (стандарты) по формированию отчетности. Методические указания по формированию отчетности.

Понятие бухгалтерской финансовой отчетности. Виды бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Требования к составлению бухгалтерской финансовой отчетности. Порядок подготовки и представления бухгалтерской финансовой отчетности

##### **Тема 2. Бухгалтерский баланс**

Сущность баланса как элемента метода бухгалтерского учета. Содержание баланса. Значение Структура баланса. Разделы баланса. Статьи баланса. Виды бухгалтерского баланса. Типы изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. Порядок составления бухгалтерского баланса.

##### **Тема 3. Отчет о финансовых результатах**

Сущность и значение отчета о финансовых результатах. Содержание отчета о финансовых результатах. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.. Порядок составления отчета о финансовых результатах .

##### **Тема 4. Отчет об изменении капитала**

Сущность и значение отчета об изменении капитала. Содержание отчета об изменении капитала. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета. Порядок составления отчета об изменении капитала.

##### **Модуль 2. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности**

##### **Тема 5. Отчет о движении денежных средств**

Сущность и значение отчета о движении денежных средств. Содержание отчета о движении денежных средств. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета. Методы формирования отчета . Порядок составления отчета о движении денежных средств.

**Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.**

Роль и значение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Формы представления пояснений .

#### **Тема 7. Консолидированная бухгалтерская отчетность**

Сущность и значение консолидированной бухгалтерской отчетности. Закон о консолидированной отчетности. Содержание консолидированной бухгалтерской отчетности. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета. Методы формирования отчета . Порядок составления консолидированной бухгалтерской отчетности

### **4.3.2. Содержание практических занятий**

#### **Тема 1. Понятие , состава и требования к формированию бухгалтерской финансовой отчетности.**

Цель занятия: выяснение роли учета и значения бухгалтерской финансовой отчетности.

План занятия

1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерской отчетности.
2. Понятие бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Виды бухгалтерской отчетности.
4. Состав бухгалтерской финансовой отчетности.
5. Требования к составлению бухгалтерской финансовой отчетности.
6. Порядок подготовки и представления бухгалтерской финансовой отчетности

*Тестирование, обсуждение проблемных докладов*

**Литература: 1-8**

#### **Тема 2. Бухгалтерский баланс**

Цель занятия: выяснение сущности бухгалтерского баланса как способа итоговой группировки и обобщения объектов бухгалтерского учета, рассмотрение структуры и содержания действующей формы баланса, получение навыков составления (заполнения) бухгалтерского баланса. Выяснение роли и сущности баланса как формы бухгалтерской отчетности как метода обобщения хозяйственной деятельности, ознакомление с формами бухгалтерской отчетности, получение навыков заполнения форм бухгалтерского баланса

План занятия

1. Понятие бухгалтерского баланса как метода обобщения учебных данных.
2. Форма и виды бухгалтерских балансов.
3. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
4. Влияние хозяйственных операций на содержание бухгалтерского баланса.
5. Типы изменений баланса под влиянием хозяйственных операций.
6. Состав бухгалтерской финансовой отчетности.
7. Порядок формирования и представления бухгалтерского баланса

*Тестирование, решение задач*

**Литература: 1-10**

#### **Тема 3. Отчет о финансовых результатах**

Цель занятия: изучение и выяснение назначения и сущности отчета о финансовых результатах и выработка навыков его составления

План занятия

1. Сущность и значение отчета о финансовых результатах.
2. Содержание отчета о финансовых результатах.
3. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
4. Порядок составления отчета о финансовых результатах .

*Тестирование, решение задач*

**Литература: 1-10**

#### **Тема 4. Отчет об изменении капитала**

Цель занятия: выяснение особенностей формирования , сущности и содержания отчета об изменениях капитала.

##### **План занятия**

1. Сущность и значение отчета об изменении капитала.
2. Содержание отчета об изменении капитала.
3. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
4. Порядок составления отчета об изменении капитала.

*Тестирование, решение задач*

**Литература: 1-10**

#### **Модуль 2. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности**

#### **Тема 5. Отчет о движении денежных средств**

Цель занятия: выяснение роли и сущности отчета о движении денежных средств и выработка навыков его составления.

##### **План занятия**

1. Сущность и значение отчета о движении денежных средств.
2. Содержание отчета о движении денежных средств.
3. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
4. Методы формирования отчета .
5. Порядок составления отчета о движении денежных средств.

*Тестирование, решение задач*

**Литература: 1-10**

#### **Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.**

Цель занятия: выяснение роли и значения пояснений к бухгалтерской отчетности и выработка навыков их формирования.

##### **План занятия**

1. Роль и значение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
2. Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
3. Формы представления пояснений .

*Тестирование, решение задач*

**Литература: 1-10**

#### **Тема 7. Консолидированная бухгалтерская отчетность**

Цель занятия: ознакомление с сущностью и содержанием консолидированной бухгалтерской отчетности и выработка навыков его составления.

##### **План занятия**

1. Сущность и значение консолидированной бухгалтерской отчетности.
2. Нормативное регулирование консолидированной отчетности.
3. Закон о консолидированной отчетности.
4. Содержание консолидированной бухгалтерской отчетности.
5. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
6. Методы формирования отчета .

#### 4.3.3. Содержание лабораторных занятий

#### 5. Образовательные технологии

В учебном процессе при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных технологий;
- практические занятия в форме: фронтальный опрос, тестирование, написание и защита рефератов; разбор конкретных практических ситуаций, заполнение бланков отчетности, составление оборотных ведомостей и формирование бухгалтерской отчетности (баланса);

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать литературные источники, готовить научные доклады, их представлять, слушать и отвечать на поставленные вопросы. В целях выработки компетенций для работы в коллективе будут организованы и проведены деловые и ролевые игры, позволяющие изучить функции учетных служб по формированию бухгалтерской отчетности. В целях приближения занятий к практическим ситуациям будут проведены выездные занятия на различных предприятиях, где хорошо поставлен бухгалтерский учет. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет» является расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, предоставление студентам широких прав и возможностей в получении и закреплении общетеоретических знаний по истории бухгалтерской отчетности, по методологии формирования бухгалтерской финансовой отчетности, а также выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску, к решению проблемных вопросов и задач, и привитие им навыки творческого мышления.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских, практических занятиях;

- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме:

- проработка лекционного материала, литературных источников;
- Решение практических заданий (внеаудиторные задания);
- написание реферата;
- подготовка научной статьи, тезисов докладов и выступление на научных конференциях, заседаниях научного студенческого кружка.

#### **Вопросы учебной программы, подлежащие изучению самостоятельно:**

1. история развития бухгалтерской отчетности
2. Задачи бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в условиях рыночной экономики.
3. Динамические, статические бухгалтерские балансы.
4. Классификация видов бухгалтерской отчетности
7. МСФО и бухгалтерская отчетность.
8. МСФО и консолидированная бухгалтерская отчетность
9. Особенности бухгалтерской отчетности субъектов МСП
10. Особенности бухгалтерской отчетности НКО

Самостоятельная работа выполняется студентами по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, студенты должны освоить также самостоятельно. Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой, а также путем оценки выполненных рефератов. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях

#### *Примерная тематика рефератов (докладов):*

1. Современная концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в системе управления.
2. 3. Диалектика развития методологии бухгалтерской отчетности.
4. Балансовые теории в бухгалтерской отчетности.
5. Пользователи бухгалтерской отчетности их интересы
6. Теория динамических балансов и ее развитие в России.
7. Балансоведение как научная дисциплина
8. Балансовая политика формирования бухгалтерской отчетности
9. Эволюция развития бухгалтерской отчетности.
10. Регулирующие счета и их роль в бухгалтерском учете.
11. Особенности применения операционных счетов. История их появления.
12. Развитие финансово-результативных счетов в российской бухгалтерской теории.
13. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской финансовой отчетности
14. Оценка как важнейший метод бухгалтерского баланса.
15. Российские и зарубежные принципы бухгалтерской отчетности
16. Закон «О бухгалтерском учете» и его роль в развитии бухгалтерской

отчетности в России .

17. Бухгалтерская отчетность - основа информации для различных пользователей.

18. Международные стандарты финансовой отчетности и бухгалтерская отчетность

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

На практических занятиях используется практикум, подготовленный преподавателями кафедры. В нем подробно изложены планы практических (семинарских) занятий, а также сквозная задача, которая выполняется на занятиях и в ходе индивидуальной (самостоятельной) работы студентов. Кроме того преподаватель имеет право самостоятельно применять методы и приемы обучения, направленные на активизацию работы студентов, стимулирование деятельности студентов, индивидуализацию заданий и т.д.

На практических (семинарских) занятиях студенты должны отвечать на контрольные вопросы, выполнять выступать с докладами, решать тестовые задания. При этом семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен на материале одной лекции и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия.

Контрольный опрос на занятиях проводится по контрольным вопросам, раскрывающим содержание каждой темы. По наиболее важным темам предусмотрено выполнение рефератов ( докладов).

## **Примерные задания для текущего и промежуточного контроля.**

### **Модуль 1. Сущность и состав бухгалтерской финансовой отчетности Тема 2. Бухгалтерский баланс**

#### **Задание 1. Решить практическую ситуацию**

В ООО «Каспий» имеются следующие хозяйственные средства и источники: начисленные к уплате проценты по долгосрочному кредиту – 5000; сырье и материалы-4000; уставный капитал-8000; амортизация НМА -1000; основные средства-6000; поставщики-4000; топливо-1000; касса-1000; кредиты банков-2000; подотчетные лица-3000; расчеты с бюджетом-6000; расчетный счет-5000; разные кредиторы-2000; готовая продукция-3000; незавершенное промышленное производство-2000; векселя выданные-2000; задолженность покупателей-2000; дебиторы-3000; задолженность по зарплате-1000; дивиденды к уплате – 5000; ошибочно поступившие ТМЦ другой организации – 5000; НМА по первоначальной стоимости – 6000;

Требуется составить бухгалтерский баланс с выделением разделов и статей

## **Задание 2. Решить практическую ситуацию:**

В ООО «Каспий» имеются следующие активы и источники имущества:

основные средства по первоначальной стоимости -10000; резерв на оплату отпусков - 1000; резерв под снижение стоимости ТМЦ – 2000; арендованные средства – 3000; незавершенное производство – 5000; добавочный капитал – 10000; НМА – 5000; кредиторы – 2000; дебиторы – 2000; задолженность по налогам – 3000; касса – 5000; кредиты – 1000; товары – 6000; расчеты с Пенсионным фондом – 3000; материалы – 2000; уставный капитал – 6000; НДС по приобретенным ТМЦ – 4000; бюджетные поступления – 4000; оборудование к монтажу – 7000; задолженность директора – 2000; НДС к уплате – 1000; долг перед банком -10000; амортизация накопленная по основным средствам – 5000. Требуется составить бухгалтерский баланс с выделением разделов и статей.

## **Тема 3. Отчет о финансовых результатах**

### **Задание 1. Решить практическую ситуацию:**

ООО «Каспий» реализовала продукцию фактической себестоимости 50,0тыс. руб., по цене 70 ,0 тыс. руб., НДС составил - 5,0тыс. руб., расходы на продажу – 10,0 тыс. руб.. финансовый результат от реализации составит \_\_\_\_\_тыс. руб. . Кроме того, организация выявила и списала недостачу ТМЦ в пределах естественной убыли на сумму 0.5 тыс. руб. также начислены проценты на остаток денежных средств банке. Требуется составить отчет о финансовых результатах с выделением разделов и строк.

## **Модуль 2. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности**

### **Тема 5. Отчет о движении денежных средств**

#### **Задание1. Решить практическую ситуацию**

Организация имеет следующие ФХЖ.

- 1 сальдо денежных средств на начало года - 500,0 тыс.руб
- 2.чистая прибыль ( ЧП) -5000,0 тыс. руб
- 3.начисленная амортизация -200, тыс. руб
- 4.прирост дебиторской задолженности – 150, тыс.руб.
- 5.прирост кредиторской задолженности - 50.0 тыс. руб.
- 6.уменьшение запасов готовой продукции - 300,0 тыс. руб.
- 7.поступления от продажи прочих активов - 100.0
- 8 .ЧП с учетом движения денег от операционной деятельности - ? тыс. руб.
- 9 . приобретение оборудования - 1300,0 тыс. руб.
10. ЧП с учетом движения от инвестиционной деятельности - ? тыс. руб.
11. выплата дивидендов -500, 0 тыс. руб.
12. ЧП с учетом финансовой деятельности - ? тыс. руб.
13. Сальдо денежных средств на конец отчетного года - ? тыс.руб..

Составить Отчет о движении денежных средств косвенным методом.

### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)**

- 1.Сущность бухгалтерской финансовой отчетности и ее роль в управлении экономикой.
- 2.Виды бухгалтерской отчетности.
- 3.Состав бухгалтерской финансовой отчетности
- 3.Принципы, правила и требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской финансовой отчетности
4. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской финансовой отчетности.

5. Закон «О Бухгалтерском учете», концепция и содержание в части регулирования бухгалтерской отчетности
6. Пользователи бухгалтерской отчетности и их интересы
7. Порядок подготовки бухгалтерской отчетности
8. Порядок и формы представления бухгалтерской финансовой отчетности
9. Общее понятие и значение бухгалтерского баланса.
10. Виды и характеристика балансов
11. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
12. Методы оценки статей в балансе
13. Балансоведение как научная дисциплина: история, эволюция становления
14. Методы и приемы балансовой политики
15. Порядок подготовки к отчетности и реформация баланса
16. Формирование показателей бухгалтерского баланса.
17. Назначение, содержание и структура отчета о финансовых результатах
18. Порядок формирования отчета о финансовых результатах.
19. Назначение, содержание и структура отчета об изменениях капитала
20. Порядок формирования и раскрытия информации в отчете об изменениях капитала
21. Назначение, содержание и структура отчета о движении денежных средств
22. Методика и порядок формирования отчета о движении денежных средств
23. Назначение, содержание и структура пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
24. Порядок и формы составления и представления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
25. Назначение и необходимость формирования консолидированной бухгалтерской отчетности
26. Нормативное регулирование формирования и представления консолидированной отчетности
27. Методы консолидации бухгалтерской отчетности и их характеристика
28. Порядок формирования консолидированной бухгалтерской финансовой отчетности
29. События после отчетной даты и их отражение в бухгалтерской финансовой отчетности
30. Ошибки в бухгалтерской отчетности и порядок их исправления
31. Меры ответственности и наказания за непредставление бухгалтерской финансовой отчетности
32. Особенности состава, содержания, формирования и представления промежуточной отчетности
33. Особенности формирования и представления бухгалтерской отчетности в условиях применения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета
34. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»: назначение, структура и содержание.
35. Методические документы по формированию и представлению бухгалтерской финансовой отчетности

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70,0% и промежуточного контроля – 30,0%.

#### **Система рейтинговой оценки ( по 100 балльной системе).**

| Формы, виды | Оценочная единица | Количество баллов |
|-------------|-------------------|-------------------|
|-------------|-------------------|-------------------|

| Деятельности                                                             |                                            |       |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|
| 1. Текущая работа                                                        | Занятие, 2 часа                            | 100   |
| -посещение занятий                                                       | 1 час                                      | 10    |
| - участие на семинарах (практических) занятиях(опрос, письменная работа) | 2 часа                                     | до 90 |
| - тестирование                                                           | 1тест                                      | 4     |
| - выполнение домашней работы                                             | 1 задание                                  | до 20 |
| - реферат                                                                | 1 работа                                   | 30    |
| -индивидуальная задача, для самостоятельного решения                     | 1 задание                                  | 20    |
| -наука                                                                   | Тезис с докладом – 20-40<br>Статья – 30-50 | 20-50 |
| -доклад на студенческом научном кружке                                   | 1 доклад                                   | 30    |
| 2.Промежуточный контроль, в том числе:                                   |                                            | 100   |
| -устный опрос                                                            | 1 вопрос                                   | до30  |
| -письменная работа                                                       | 1 вопрос                                   | до 30 |
| -тестирование                                                            | 1 тест                                     | до 4  |
| -решение задачи (ситуации)                                               | 1 проводка                                 | до 30 |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### а) Интернет-адрес сайта.

1. [www/ http://econom.dgu.ru/](http://econom.dgu.ru/)
2. <https://nsportal.ru/shakhbanov-ramazan-bakhmudovick>

### б)основная литература

1. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета : учебник / Бабаев, Юрий Агивович, А. М. Петров. - 5-ое изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012, - 304 с. (библиотека ДГУ)

2.Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72534.html>:

3.Шахбанов, Р. Б. Учетная политика : учебное пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619129> (дата обращения: 10.09.2022). – Библиогр.: с. 140-143. – ISBN 978-5-4499-2646-3. – Текст : электронный.

### в) дополнительная литература

4. Москаленко, Н. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Н. В. Москаленко, Е. А. Кириченко, С. С. Чикурова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8265-2347-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122963.html>:

5. Аветисян, А. С. Финансовый учет и отчетность : учебно-практическое пособие / А. С. Аветисян ; под редакцией Е. В. Чипуренко. — Москва : Дело, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-85006-290-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119171.html>

6. Боронина, Э. С. Составление и анализ сегментированной отчетности : практикум / Э. С. Боронина, С. В. Закатей. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-7014-0960-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106157.html>

7. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99168.html>

8. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-9614-1665-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82371.html>

9. Боронина, Э. С. Составление и анализ консолидированной отчетности : практикум / Э. С. Боронина, С. В. Закатей. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-7014-0944-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106157.html>

10. Болтава, А. Л. Автоматизация составления финансовой и налоговой отчетности : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А. Л. Болтава. — 2-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76920.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Образовательный блог- Шахбанов Р.Б.- URL: <https://nsportal.ru/shakhbanov-ramazan-bakhmudovick>

2. Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/)

4. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle): Режим доступа: [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru)

5. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

- 6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ
- 7. [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org)
- 8. [www.byhychet.ru](http://www.byhychet.ru)

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Студенты обязаны прослушать курс лекций и выполнить все практические задания, выносимые на практические занятия.

На практических занятиях используется практикум, подготовленный преподавателями кафедры. В нем подробно изложены планы практических (семинарских) занятий, а также сквозная задача, которая выполняется на занятиях и в ходе индивидуальной (самостоятельной) работы студентов. Кроме того преподаватель имеет право самостоятельно применять методы и приемы обучения, направленные на активизацию работы студентов, стимулирование деятельности студентов, индивидуализацию заданий и т.д.

На практических (семинарских) занятиях студенты должны отвечать на контрольные вопросы, выполнять выступать с докладами, решать тестовые задания и практические задачи.

Наряду с контактными формами при изучении курса учебным планом, кроме аудиторных занятий (лекций и практических занятий), предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа выполняется студентами по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, студенты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка. во взаимосвязи с аудиторной работой, а также путем оценки выполненных рефератов. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минфина РФ, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и другим информационным ресурсам.

Для выполнения отдельных заданий студенты должны пользоваться программным продуктом по автоматизации бухгалтерского учета «1С-Бухгалтерия», в компьютерных классах экономического факультета университета

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционный зал, оборудованный видеопроектором, кабинет для практических занятий, оборудованный видеопроектором, оргтехникой, нормативно-методическими материалами, архивными данными предприятий, бланками бухгалтерских документов и форм отчетности, учетных регистров, компьютерный класс с «1С-бухгалтерия».