

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Замирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г. Дербент
Дата подписания: 21.09.2026 15:06:28
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b6aa29e1114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Дербенте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Кафедра юридических и гуманитарных дисциплин
Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) программы:
уголовно-правовой

Форма обучения
Очная, заочная, ускоренная, очно-заочная

Статус дисциплины:
входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (по выбору)

Дербент, 2026

Фонд оценочных средств дисциплины «Проблемы профилактики преступлений» составлен в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик(и): кафедра юридических и гуманитарных дисциплин; Бутаев М.Я., к.ю.н., доцент.

Фонд оценочных средств дисциплины «Проблемы профилактики преступлений» одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» от 24 января 2026 г., протокол №5

И. о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от 27 января 2026 г., протокол № 3

Председатель



Гашимов Р.Р.

Рабочая программа согласована с учебной частью филиала ДГУ в г. Дербенте «28» января 2026 г., протокол № 3

Зам. директора

по учебной работе



Гашимов Р.Р.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Проблемы профилактики преступлений»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

на очной форме:

Сем естр	Учебные занятия						Форма промежут очной аттестаци и (зачет, дифферен цированн ый зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с					СРС, в том числе зачет		
	преподавателем	Все	из них					
го		Лек- ции	Лаборато р. занятия	Практ. занятия	К СР	консультаци и		
8	72	16		16			40	зачет

на ускоренном

I.Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС , в том числе зачет		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	Консультации			
5	72	14		14	28		44	зачет

на заочной форме:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС , в том числе зачет		
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		Консультации	
8	72	6		2	4		60	зачет

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Понятие профилактики	ПК-6	устный опрос,	1,2,3	Устно

	преступлений		тестирование, групповая дискуссия		
2.	Значение социальной политики государства для профилактики преступлений.	ПК-6	Рефераты, устный опрос, тестирование, групповая дискуссия	1,2,3	Устно
3.	Социальный контроль и профилактика преступлений.	ПК-6	Рефераты, устный опрос, тестирование, групповая дискуссия, тестирован ие	1-3	Устно Письме нно
4.	Общая характеристика субъектов предупредительно-профилактической деятельности.	ПК-6	Рефераты, устный опрос, тестирование, групповая дискуссия	1-3	Устно Письме нно
5.	Профилактическая деятельность судебных и правоохранительных органов.	ПК-6	Рефераты, устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, групповая дискуссия	1,2,3, 4	Устно Письме нно
6.	Профилактика преступлений среди отдельных категорий населения.	ПК-6	Рефераты, устный опрос, тестирование, групповая дискуссия	1-3	Устно, письмен но
7.	Профилактика некоторых категорий преступлений.	ПК-6	Рефераты, устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, контрольна я работа	1-4	Устно, письменно
8.	Виктимологические аспекты профилактики преступлений.	ПК-6	Рефераты, устный опрос, фронтальный опрос,	1-4	Устно, письменно
			тестирование, контрольна я работа		

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п /п	Индекс компете нции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточны й	Удовлетворитель ный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-6 ПК 6.1. способе н использова ть полученны е знания об основны х направл ениях противо действия преступ ности в своей профессио нальной деятельнос ти	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводи т: признаки преступлений, характер, состояние и тенденции преступности; основные причины и условия, способствующие преступности; основы противодействи я преступности; Понимает и применяет: Способен осуществлять предупреждени е правонарушени й, выявлять и устранять причины и условия, способствующ ие их совершению. Применяет: Владеет способами использования полученных знаний об основных направлениях предупреждени	Воспроизвод ит: признаки преступлени й, характер, состояние и тенденции преступност и; основные причины и условия, способствующ ие преступности; основы противодейс твия преступност и; основные проблемы противодейс твия преступност и на общероссийско м и региональном уровнях; Понимает и применяет: Способен осуществлят ь предупрежде ние правонаруше ний, выявлять и устранять причины и	Воспроизводи т: признаки преступлений, характер, состояние и тенденции преступности; основные причины и условия, способствующие преступности; основы противодейст вия преступности; основные проблемы противодейст вия преступности на общероссийском и региональном уровнях; Понимает и применяет: Способен осуществлять предупрежден ие правонарушен ий, выявлять и устранять причины и условия, способствую щие их совершению; владеет

			я преступности в дальнейшей профилактической деятельности.	условия, способствующие их совершению ; владеет методами профилактики правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Применяет: Владеет способами использования полученных знаний об основных направлениях предупреждения преступности и в дальнейшей профилактической деятельности.	методами профилактики правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению; способен анализировать и систематизировать данные о преступности, о ее детерминантах, способен оценивать эффективность методов, направлений и мер противодействия преступности и принятия решений по их совершенствованию в профессиональной деятельности. Применяет: Владеет способами использования полученных знаний об основных направлениях предупреждения преступности в дальнейшей профилактической деятельности; использует навыки разработки программ и конкретных мер противодействия
					преступности для различных

					органов и организаций, навыки использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.
--	--	--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы профилактики преступлений»

Вопросы дискуссии

Модуль 1.

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Уточните методологический подход к определению понятия профилактики преступлений. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений.

Определите значение профилактики преступлений.

Укажите на проблемы классификации мер профилактики преступлений.

Определите уровни профилактики преступлений.

ТЕМА 2. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Дайте понятие социальной политики и роль ее основных направлений в профилактике преступлений.

Определите принципы социальной политики борьбы с преступностью: справедливость, законность, неотвратимость ответственности, принцип соответствия наказания характеру и степени общественной опасности преступления и личности виновного, принципы обеспечения интересов жертв преступлений, экономического стимулирования реальных успехов органов ОВД, дознавателей и следователей по пресечению и раскрытию преступлений, принцип предупреждения преступлений, правового и социального контроля, координации.

Определите основные направления социальной политики. Проблемы социальной защиты. Система социальной защиты современного периода.

Определите проблемы профилактической защиты населения.

Обозначьте проблемы криминологической безопасности. Защита граждан от преступлений как особый социальный заказ.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Дайте понятие и определите систему социального контроля, роль этой системы в профилактике преступлений на уровне личности и социальных групп.

Покажите особенности социального контроля в условиях рыночной экономики.

Определите виды социального контроля и способы профилактики преступлений. Функции социального контроля. Социальный контроль, осуществляемый семьей, родными и родственниками.

Покажите роль общественного мнения как важнейшего воспитательного средства профилактики преступлений в Республике Дагестан.

ТЕМА 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дайте понятие и покажите систему субъектов профилактики преступлений.

Определите неспециализированные субъекты профилактики. Специализированные субъекты профилактики правонарушений.

Изучите основные задачи всех субъектов профилактики преступлений.

Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.

Органы социальной защиты как субъекты профилактики преступлений.

Паспортно-визовые подразделения как субъекты профилактики преступлений.

Определите функции по профилактике преступлений и других правонарушений негосударственных органов правоохраны.

Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.

Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.

Роль в ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей института общественного попечительства.

Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.

Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.

Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта, туризма как субъекты профилактики преступлений.

Изучите систему подготовки специалистов для субъектов профилактики преступлений.

ТЕМА 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Дайте понятие «правоохранительная деятельность» и определите его соотношение с профилактикой преступлений.

Определите деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.

Каковы функции подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН)?

Государственная инспекция автотранспорта (ГАИ).

Каковы особенности деятельности органов Федеральной службы безопасности

Российской Федерации?

Покажите роль в профилактике преступлений таможенных органов.

Изучите методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора.

Координационные функции прокуратуры.

Определите профилактическую роль Следственного комитета.

Профилактика преступлений в деятельности судов. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.

Определите роль органов юстиции в профилактике преступлений.

Определите роль нотариата в предупреждении преступлений.

Определите роль адвокатуры в профилактике преступлений.

Определите роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.

Изучите способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.

Определите предупредительно-профилактическую роль юридических служб на предприятиях, учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.

Определите роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.

Покажите место в профилактике преступлений следственных изоляторов.

Модуль 2.

ТЕМА 6. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Определите проблемы профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

Определите проблемы профилактики преступлений среди женщин. Субъекты профилактики женской преступности. Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди женщин. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности. Роль религии в предупреждении женской преступности.

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕКОТОРЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Определите проблемы профилактики преступлений против личности.

Какие субъекты профилактики преступлений против личности вы знаете? Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против личности. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности.

Какова роль СМИ в профилактике преступлений против личности?

Определите проблемы профилактики преступлений против собственности. Субъекты профилактики преступлений против собственности. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против собственности. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.

Определите проблемы профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Роль СМИ в профилактике преступлений в сфере

экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.

Определите проблемы профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Субъекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Определите проблемы профилактики должностных преступлений. Меры профилактики должностных преступлений. Субъекты профилактики должностных преступлений. Уголовно-правовые аспекты профилактики должностных преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.

Определите проблемы профилактики дорожно-транспортных преступлений. Субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений. Правовые аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.

Определите проблемы профилактики преступлений, связанных с наркотиками. Субъекты профилактики наркопреступлений. Правовые аспекты профилактики наркопреступлений. Виктимологические аспекты профилактики наркопреступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.

Определите проблемы профилактики воинских преступлений. Меры профилактики воинских преступлений. Субъекты профилактики воинских преступлений. Правовые аспекты профилактики воинских преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.

Определите проблемы профилактики экологических преступлений. Меры профилактики экологических преступлений. Субъекты профилактики экологических преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики экологических преступлений.

ТЕМА 8. ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Дайте понятие виктимологии, определите ее роль в профилактике преступлений.

Укажите виктимность конкретных лиц. Ее устранение как предпосылка профилактики преступлений.

Дайте оценку процессов виктимизации населения и пути ее ослабления.

Иные обстоятельства, облегчающие совершение преступлений, их виктимологическая оценка и пути устранения.

Дайте понятие и определите основные направления виктимологической профилактики.

Определите технико-охранные меры профилактики преступлений.

Определите роль частной охранной, детективной деятельности в профилактике преступлений.

Критерии оценки устных дискуссионных ответов студента:

- оценка «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение

самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- оценка «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- оценка «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

- оценка «неудовлетворительно» (2 балла) - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

Комплект тестов (тестовых заданий)

Задание 1.

Прочитайте текст и впишите определение:

Профилактика

преступлений

—

это

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Что является предметом теории профилактики преступлений?

1. Предметом теории профилактики преступлений являются общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления и регулируемые уголовно-правовыми нормами.

2. Предметом теории профилактики преступлений являются общественные отношения, направленные на охрану личности, ее прав и свобод, общества и государства от преступных посягательств.

3. Предметом теории профилактики преступлений являются определенные формы воздействия на преступность и на детерминирующие ее факторы, а также оценка эффективности этих воздействий.

4. Если криминология указывает практике пути, на которых следует искать решение профилактических задач, то теория профилактики определяет содержание конкретных форм и методов профилактической деятельности и способы их усовершенствования, которые выступают в качестве прикладного предмета изучения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

Теория профилактики преступлений имеет тесную связь с такими науками как: _____.

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы

обосновывающие выбор ответа:

Что такое теория профилактики преступлений как юридическая наука?

1. Теория профилактики преступлений представляет собой составную часть криминологии, своего рода прикладную криминологию.
2. Теория профилактики преступлений, зародившаяся и окрепшая в рамках криминологии, является относительно самостоятельной наукой.
3. Конкретные проблемы, изучаемые теорией профилактики преступлений, не укладываются в рамки предмета криминологии, по крайней мере, в его традиционном понимании.
4. При общности конкретного объекта предмет криминологии зачастую не совпадает с предметом теории профилактики преступлений. У теории профилактики преступлений есть свой предмет изучения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Какие цели преследует профилактика преступлений?

1. Выявление и нейтрализация причин и условий конкретных преступлений, обстоятельств, могущих обуславливать их совершение.
2. Выявление лиц, способных в силу их поведения способных стать жертвами преступлений.
3. Восстановление социальной справедливости.
4. Выявление лиц, ранее судимых, не порвавших связь с преступным миром, недопущение рецидива преступлений.

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Задачами теории профилактики преступлений являются:

1. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.
2. Искоренение преступности всеми способами.
3. Организация нормальной работы специализированных и неспециализированных субъектов профилактики.
4. Минимизация преступности всеми способами.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Укажите значение теории профилактики преступлений.

1. Профилактика преступлений – это самое гуманное средство поддержания правопорядка, обеспечения безопасности правоохраняемых ценностей. Осуществление профилактической деятельности обеспечивает наряду с защитой общества от преступных посягательств также защиту неустойчивых членов общества от дальнейшего морального падения, не дает им стать преступниками, а тем самым избавляет от практически неизбежного последствия преступления в виде уголовного наказания.

2. Профилактика преступлений представляет собой наиболее эффективное средство борьбы с преступностью. Возможности уголовного наказания, как регулятора человеческого поведения, принципиально ограничены. Если бы наказание было всемогущим, лица, однажды подвергнутые ему, наверняка воздерживались бы в дальнейшем от преступного поведения.

3. Профилактика преступлений позволяет избежать материальных, социальных, моральных и иных издержек.

4. Профилактика преступлений обучает методам и средствам защиты от посягательств.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Как вы понимаете борьбу с преступностью?

1. Борьба с преступностью представляет собой органическое единство трех направлений целенаправленной социальной деятельности: общей организации борьбы с преступностью; профилактики (или предупреждения) преступлений; правоохранительной деятельности.

2. Борьба с преступностью является компонентом процесса предупреждения преступности.

3. Борьба с преступностью – это предотвращение, пресечение преступности.

4. Борьба с преступностью – это вся работа государства и общества, направленная на сокращение, минимизацию числа уголовно наказуемых деяний: начиная от разработки законодательства и его применения и кончая социальным обеспечением процессов формирования личности, ее воспитания, в том числе правового, воздействия на нее в целях недопущения отклоняющегося поведения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Укажите соотношение понятий «профилактика» и «борьба с преступностью»:

1. Это одно и то же.

2. Понятие «профилактика преступлений» шире понятия «борьба с преступностью».

3. «Предупреждение преступности» и «профилактика преступлений» – это разные понятия.

4. Борьба с преступностью в целом является неотъемлемой частью социальной практики вообще, профилактика – это важнейшие функции, составные части этой борьбы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Как вы понимаете предупреждение преступности?

1. Предупреждение преступности – это совокупность мер, осуществляемых государственными органами, учреждениями, общественными организациями, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих

совершению преступлений, и разработку мер воздействия на определенные криминогенные факторы.

2. Предупреждение преступности – это важнейшая подструктура борьбы с преступностью.

3. Предупреждение преступности – это устоявшийся в криминологии термин, означающий целенаправленное воздействие на процессы детерминации преступности, в том числе причинности.

4. Предупреждение преступности – это объективные предпосылки ликвидации правонарушений, так и субъективные факторы борьбы с ними, то есть профилактика.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Укажите соотношение понятий «профилактика» и «предупреждение»:

1. Это одно и то же.

2. Понятие «предупреждение преступности» шире понятия «профилактика преступлений».

3. Понятие «профилактика преступлений» шире понятия «предупреждение преступности».

4. «Предупреждение преступности» и «профилактика преступлений» – это разные понятия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Социальная	политика	–	это

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Что понимается под социальной защитой?

1. Социальная защита – это деятельность по социальной и экономической поддержке, оказанию им материальной, медицинской и психологической помощи населению, создание наиболее благоприятных условий для нормального развития личности.

2. Социальная защита – это защита, предоставляемая государством своим гражданам против ситуаций риска в нормальной жизни – таких, как болезнь, безработица, смерть кормильца, старость, инвалидность.

3. Социальная защита – это оказание помощи отдельным людям, социальным группам и слоям населения с целью удовлетворения их потребностей, необходимых для нормальной жизнедеятельности в условиях конкретного общества и конкретной ситуации, а также создание благоприятных условий их жизнедеятельности.

4. Социальная защита – это благотворительная деятельность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Что понимается под криминологической безопасностью?

1. Криминологическая безопасность – это обеспечение безопасности граждан от криминальных угроз.
2. Криминологическая безопасность – это воздействие на личность и ее поведение, причины и условия преступности.
3. Криминологическая безопасность – это особый социальный заказ.
4. Криминологическая безопасность – это борьба с преступностью.

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Какие направления социальной политики государства в профилактике преступлений вы знаете?

1. Борьба с преступностью.
2. Криминальная безопасность.
3. Превенция.
4. Социальная защита.

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Определите антиподы здорового образа жизни.

1. Наркомания.
2. Проституция.
3. Преступность.
4. Невменяемость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Субъекты профилактики классифицируются _____

Задание 19.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Индивидуальная профилактика – это комплексная система государственно-правовых и общественных мероприятий по убеждению, принуждению и помощи в отношении лиц с антиобщественными установками, направленных на _____ объект

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Определите формы индивидуальной профилактики.

1. Непосредственная и ранняя.
2. Государственная и негосударственная.
3. Специализированная и неспециализированная.
4. Основная и дополнительная.

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Ранняя индивидуальная профилактика – это деятельность семьи и учебных заведений, иных государственных и общественных учреждений и организаций, направленная на _____ возникновения риска деформации образа жизни несовершеннолетних посредством формирования у них различных форм здорового образа жизни, правосознания, социально полезных навыков и интересов.

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

В чем заключается роль социального контроля в профилактике преступлений?

1. Профилактика преступлений невозможна без социального контроля.
2. Социальный контроль – это одна из форм управления деятельностью по обеспечению безопасности граждан от криминальных угроз и защиты человека от преступных посягательств.
3. Социальный контроль – это основной сдерживающий фактор преступности.
4. Социальный контроль, осуществляемый родными и родственниками, не только является дополнительным резервом в борьбе с правонарушениями, но и относится к наиболее гуманным средствам профилактической деятельности, поскольку в основе его лежит метод убеждения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Как классифицируются субъекты профилактики?

1. Основные и факультативные.
2. Важные и неважные.
3. Специализированные и неспециализированные.
4. Основные и дополнительные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Специализированные субъекты профилактики преступлений – это субъекты профилактики, для которых профилактика правонарушений также является _____ функцией.

Задание 25.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Неспециализированные субъекты профилактики преступлений – это субъекты профилактики, для которых профилактика правонарушений является не основной, но _____ функцией.

Задание 26.

Прочитайте текст, ранжируйте по степени значимости субъекты профилактики и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Ранжируйте по степени значимости субъекты профилактики.

1. Государственные органы и учреждения.
2. Органы социальной защиты
3. Паспортно-визовые подразделения.
4. Служба участковых уполномоченных полиции.
5. Органы местного самоуправления и местные администрации.
6. Общественные формирования.
7. Духовно-религиозные организации.
8. Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта, туризма.
9. Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).
10. Государственная инспекция автотранспорта (ГАИ).
11. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
12. Таможня.
13. Прокуратура.
14. Следственный комитет.
15. Суд.
16. Органы юстиции.
17. Нотариат.
18. Адвокатура.
19. Налоговые инспекции.
20. Уголовно-исполнительные инспекции.
21. Следственный изолятор.

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Определите значимость прокуратуры как субъекта профилактики.

1. Прокуратура имеет собственные следственные подразделения, осуществляет надзор в ходе предварительного расследования и координирует правоохранительную деятельность.
2. Прокуратура является универсальным органом правозащиты, охранителем законных прав и интересов граждан, общества и государства.
3. Прокурор наблюдает за исполнением органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, их обязанностей по профилактике, предотвращению и пресечению преступлений и реагирует средствами прокурорского надзора на нарушения закона, которые могут выражаться в нарушении прав граждан при проведении профилактических мероприятий.
4. Перед прокуратурой стоит задача предотвращения преступлений, поэтому прокурорский надзор должен носить упреждающий характер.

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Определите роль ПДН как субъекта профилактики.

1. Сотрудники ПДН осуществляют следующие профилактические мероприятия: выявляют причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними, и в пределах своей компетенции принимают меры к их устранению; ежеквартально анализируют, обобщают и направляют в соответствующие органы исполнительной власти и органы местного самоуправления информацию и предложения по вопросам работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, их воспитания, обучения, досуговой и трудовой занятости, наркологического и психиатрического лечения, социальной защиты.

2. Сотрудники ПДН выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий, в т.ч. склоняющих к потреблению наркотических средств и психотропных веществ либо совершающих иные противоправные действия в отношении несовершеннолетних, и в пределах своей компетенции принимают к ним меры в соответствии с законодательством.

3. ПДН выявляют несовершеннолетних, находящихся в беспомощном либо ином состоянии, опасном для их здоровья и жизни, в соответствии с законодательством оказывают им помощь, при необходимости доставляют их в органы внутренних дел и в установленном порядке информируют о них заинтересованные государственные органы; в соответствии с законодательством информируют органы опеки и попечительства о несовершеннолетних, оставшихся без родительского попечения, в целях обеспечения защиты их прав и интересов; осуществляют контроль за поведением несовершеннолетних правонарушителей, поставленных на профилактический учет в органах внутренних дел, с целью предупреждения совершения ими повторных правонарушений.

4. ПДН наказывает несовершеннолетних, ресоциализирует несовершеннолетних, предупреждает рецидив преступлений среди несовершеннолетних.

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Кто из перечисленных лиц играет важную роль в профилактике преступлений?

1. Участковый уполномоченный полиции.
2. Глава местного самоуправления.
3. Лидеры духовно-религиозных организаций.
4. Работник подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).
5. Инспектор ГАИ.
6. Работник Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
7. Работник таможенных органов.
8. Прокурор.
9. Следователь.
10. Судья.
11. Нотариус.
12. Адвокат.

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

В каких формах осуществляет суд профилактику преступлений?

1. Суды осуществляют профилактику преступлений в двух основных формах – процессуальной и внепроцессуальной.
2. Суды осуществляют профилактику преступлений через назначение наказания.
3. Суды осуществляют профилактику преступлений с помощью уголовного законодательства.
4. Суды осуществляют профилактику преступлений гласностью своей деятельности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 31.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Планирование профилактики преступлений – это разработка _____ борьбы с преступностью, направлений, путей и средств решения этих задач, их нормативного, информационного, организационного, методического, ресурсного обеспечения на определенный период.

Задание 32.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Особенности детерминантов преступности в Республике Дагестан связаны:

1. с определенной конфессиональной принадлежностью основной массы населения;
2. с процессами урбанизации;
3. с нравственно-психологическими особенностями дагестанцев,
4. с возрождением национального и религиозного самосознания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Предупреждение преступности должно соответствовать принципам

1. законности, научности, демократизма, гуманизма и справедливости;
2. законности, личной ответственности при наличии вины;
3. неотвратимости уголовной ответственности, гуманизма;
4. законности, вины, равенства граждан перед законом, гуманизма и справедливости.

Ответ:

Обоснование:

Задание 34.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Общесоциальное предупреждение это – _____

1. комплекс мероприятий, осуществляемых органами правоохранительной системы, направленных непосредственно на причины и условия преступности;
2. вся деятельность системы уголовной юстиции, связанная с выявлением, пресечением, применением мер уголовно-правового характера к лицам, виновным в совершении преступлений;

3. деятельность разнообразных субъектов профилактики, направленная на общее улучшение социальной жизни, совершенствование общественных отношений жизни общества.

Ответ:

Обоснование:

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Укажите виды криминологического прогноза

1. краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный
2. объективный и субъективный
3. уголовно-правовой, пенитенциарный, криминологический

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Какие методы используются при прогнозировании преступности

1. метод экспертных оценок, метод моделирования, опрос,
2. метод моделирования, экстраполяции, метод экспертных оценок,
3. метод экстраполяции, документальный, метод моделирования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 37.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Опрос специалистов для установления криминологически значимых направлений предупреждения преступности — это:

- а)
моделирование;
б) тестирование;
в) метод экспертных оценок.

Задание 38.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

В профилактике преступлений среди несовершеннолетних важную роль играют _____ такие _____ субъекты _____ как _____.

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Кто из перечисленных лиц играет важную роль в профилактике преступлений среди молодежи?

1. Участковый уполномоченный полиции.
2. Глава местного самоуправления.
3. Лидеры духовно-религиозных организаций.
4. Работник подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).
5. Работник Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
6. Прокурор.
7. Следователь.
8. Судья.

Ответ:

Обоснование:

Задание 40.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

В профилактике преступлений террористической направленности важную роль играют такие субъекты как _____.

Задание 41.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Предупреждение преступности – это совокупность мер, осуществляемых государственными органами, учреждениями, общественными организациями, направленных на выявление _____, способствующих совершению преступлений, и разработку _____ воздействия на определенные криминогенные _____.

Задание 42.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Профилактическая защита – это особая форма социально-правового регулирования, а также _____ личности.

Задание 43.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Криминологическая безопасность – обеспечение _____ от криминальных угроз.

Задание 44.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Планирование профилактики преступлений – это _____ целей и задач борьбы с преступностью, направлений, путей и средств решения этих задач, их нормативного, информационного, организационного, методического, ресурсного обеспечения на _____.

Задание 45.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Федеральный закон, которым руководствуются при профилактике преступлений – это _____

1. «Об основах системы профилактики правонарушений Российской Федерации»: Федеральный закон, принятый Государственной Думой 10 июня 2016 года, одобренный Советом Федерации Подписанный Президентом РФ 15 июня 2016 года, 23 июня 2016 года, № 182-ФЗ.
2. «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. «О противодействии экстремистской деятельности»: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ.

Задание 46.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Система профилактики правонарушений – это совокупность _____ правонарушений.

Задание 47.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Мониторинг в сфере профилактики правонарушений – это система наблюдений за состоянием профилактики правонарушений, анализ и прогнозирование _____, способствующих совершению правонарушений, а также оценка эффективности деятельности _____ правонарушений.

Задание 48.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Профилактическая беседа состоит в разъяснении лицу, в отношении которого применяются меры _____ профилактики правонарушений, его моральной и правовой _____ перед обществом, государством, социальных и правовых последствий продолжения _____ поведения.

Задание 49.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Профилактический учет предназначен для информационного обеспечения деятельности _____ правонарушений.

Задание 50.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Профилактический надзор состоит в _____ лица, состоящего на профилактическом учете, и соблюдением им ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задание 51.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

По характеру предупредительные меры делятся:

1. правовые;
2. идеологические;
3. исторические;
4. социологические;
5. технические

Ответ:

Обоснование:

Задание 52.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Под прогнозирование понимается:

1. Разработка программ по борьбе с преступностью;
2. научное предвидения развития преступности;
3. процесс получения, обработки и анализа информации с целью определения будущего состояния преступности;
4. планирование расследования конкретного преступления;

5. установление истины по совершённомu преступлению.

Ответ:

Обоснование:

Задание 53.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

К целям криминологического прогнозирования относятся:

1. установление возможных изменений в состоянии, уровне, структуре и динамике преступности в будущем;
2. выбор оптимального пути развития деятельности органов, ведущих борьбу с преступностью;
3. принятие длящихся управленческих решений, разработка общей концепции борьбы с преступностью;
4. обеспечение всех обстоятельств, имеющих существенное значение для разработки перспективных планов;
5. все вышеперечисленное.

Ответ:

Обоснование:

Задание 54.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Классификация криминологических прогнозов осуществляется:

1. По срокам;
2. по методам;
3. по целям;
4. по мотивам;
5. по субъектам.

Ответ:

Обоснование:

Задание 55.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Сроки криминологических прогнозов делятся:

1. однодневные;
2. полугодовые;
3. среднесрочные;
4. поквартальные;
5. годовые.

Ответ:

Обоснование:

Задание 56.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Долгосрочные прогнозы охватывают:

1. период до 5 лет;
2. период от 5 до 10 лет;

3. период от 10 до 20 лет;
4. более 20 лет;
5. до 2 лет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 57.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Назначение прогнозирования:

1. формирование целей и задач борьбы с преступностью;
2. планирование деятельности по борьбе с преступностью;
3. стимулирование позитивных тенденций преступности;
4. ослабление негативных явлений, предполагаемых в будущем;
5. все вышеперечисленное.

Ответ:

Обоснование:

Задание 58.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Методами криминологического прогноза, применяемых в теории профилактики преступлений, являются:

1. метод средних величин, метод оптимизации управления;
2. метод обнаружения корреляционной зависимости, описательный метод;
3. метод варьирования показателей преступности, нормативный прогноз;
4. экстраполирование, экспертная оценка, моделирование;
5. факторный метод, метод прогнозирования, метод абсолютных величин.

Ответ:

Обоснование:

Задание 59.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Методами криминологического прогноза, применяемых в теории профилактики преступлений, являются _____

Задание 60.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Профилактический учет	1. наблюдение за поведением лица, состоящего на профилактическом учете, и соблюдением им ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации;
Б	Профилактическая беседа	2. регистрация (постановка на учет) лиц, предрасположенных к повторному совершению противоправных деяний, а также последующая деятельность, направленная на систематическое наблюдение и применение профилактических мер с целью предупреждения антиобщественных действий, административных
В	Профилактический надзор	правонарушений и преступлений со стороны подучетных лиц;
		3. разъяснение лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, его

		моральной и правовой ответственности перед обществом, государством, социальных и правовых последствий продолжения асоциального поведения.
--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 61.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Экстраполирование – это прогнозирование прошлых и настоящих тенденций на

Задание 62.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Экспертные **оценки** – **это**
мнение, излагаемое _____

Задание 63.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Предмет предупреждения преступлений – это:

1. виды, формы, уровни;
2. организационные и правовые вопросы;
3. тактика и методика осуществления принудительных мер;
4. научно-управляемый процесс;
5. личность преступника.

Ответ:

Обоснование:

Задание 64.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Экстраполирование	1. разработка с помощью компьютерной техники системы математических формул, характеризующих комплекс процессов и явлений, существенно влияющих на преступность; 2. прогнозирование прошлых и настоящих тенденций на будущее; 3. мнение, излагаемое группой экспертов по определенным вопросам, связанным с профилактикой преступлений.
Б	Экспертные оценки	
В	Моделирование	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 65.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Экстраполирование – это:

1. учение о жертве;
2. формирование статистических рядов;
3. направленность и характер криминологических исследований;
4. ограничение негативного влияния;
5. прогнозирование прошлых и настоящих тенденций на будущее.

Ответ:

Обоснование:

Задание 66.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Общее предупреждение преступности	1. целенаправленная работа с конкретным человеком и его ближайшим окружением с целью воздействия на тех лиц, от которых можно ожидать совершения преступлений, и их социальную среду.
Б	Специальное предупреждение преступности	2. это деятельность, направленная на выявление, нейтрализацию или устранение причин и условий преступности , отдельных ее видов, а также способствующих ей условий;
В	Индивидуальное предупреждение	3. это деятельность, направленная на выявление, нейтрализацию или устранение причин и условий преступности , отдельных ее видов, а также способствующих ей условий..

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 67.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Назовите мероприятия общегосударственного уровня по предупреждению преступности:

1. Экономические;
2. эффективная деятельность органов МВД, судов и прокуратуры;
3. развитие малого и среднего бизнеса;
4. идеологические;
5. природоохранные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 68.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Планирование профилактики преступлений	1. система наблюдений за состоянием профилактики правонарушений, анализ и прогнозирование причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также оценка эффективности деятельности субъектов профилактики правонарушений; 2. это система целей и задач борьбы с преступностью, направлений, путей и средств решения этих задач, их нормативного, информационного, организационного, методического, ресурсного обеспечения на определённую перспективу. 3. предвидение вероятностных изменений, тенденций и закономерностей преступности в будущем.
Б	Прогнозирование преступности	
В	Мониторинг профилактики преступлений	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 69.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Программирование борьбы с преступностью:	1. криминологическое прогнозирование: оценка будущего состояния преступности и иных криминологически значимых последствий тех или иных управленческих решений; 2. стратегии борьбы с преступностью: определение основных направлений борьбы с преступностью в целом и отдельными её видами; тактика решений кадрового, финансового, материально-технического, организационного и т.п. обеспечения; 3. программирование борьбы с преступностью: долгосрочное и краткосрочное планирование мероприятий и принятие мер соответствующего характера и направленности;
Б	Криминологическое прогнозирование	
В	Стратегии борьбы с преступностью	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 70.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

В теории профилактики преступлений применяются следующие методы прогнозирования:

1. Экстраполирование;
2. динамический метод;
3. метод больших чисел;
4. метод экспертных оценок;
5. моделирование.

Ответ:

Обоснование:

Задание 71.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Специализированные субъекты профилактики преступлений	1. органы, для которых функция по профилактике преступности является факультативной; 2. – совокупность органов, учреждений, организаций, граждан, в функции которых борьба с преступностью не входит. Данные субъекты профилактику преступлений осуществляют в связи с выполнением своих основных функций; 3. субъекты, к которым относятся государственные органы и негосударственные организации различных уровней, должностные лица, целенаправленно осуществляющие борьбу с преступностью, а также органы, основной задачей деятельности которых является профилактика преступлений.
	Относительно специализированные субъекты профилактики преступлений	
	Неспециализированные субъекты профилактики преступлений	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 72.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Укажите основные источники информации криминологического прогнозирования:

1. статистические данные правоохранительных органов;
2. знания отдельных людей;
3. демографическая статистика;
4. сообщения в средствах массовой информации;
5. высказывания ученых.

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки ответов (в баллах) на тест из 20 вопросов

- оценка «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов.
- оценка «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если он ответил на 11-14 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» (2 балла) - выставляется студенту, если он ответил на 10 и менее вопросов.

Комплект типовых задач по теме:

Задача 1. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Иванов ночью взломал ларёк и похитил 10 ящиков коньяка, которые погрузил на свою машину, думая, что никто не видит. Между тем за ним наблюдала из окна Акимова, которая страдала бессонницей. Она записала номер машины и сообщила в полицию.

Определите методы профилактики преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Сафронов попросил продавца магазина показать ему радиоприёмник. Поскольку в торговом зале такого типа приёмника не было, продавец вышел в подсобное помещение. Воспользовавшись этим, Сафронов взял с прилавка дорогой плеер и направился и направился к выходу. Ему преградил дорогу один из покупателей, который всё видел. Тогда Сафронов вынул из кармана нож с выкидным лезвием и нажал запорную кнопку. Увидев раскрытый нож, покупатель отошёл в сторону, и Сафронов вышел из магазина.

Определите методы профилактики преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Трижды судимый за кражи Антонов, освободившись из места заключения, договорился с 17-летним Мальцевым ограбить склад сельского магазина. Зная, что дверь склада заблокирована сигнализацией, так как магазин охранялся милицией, Антонов и Мальцев разобрали крышу склада. Мальцев по специально изготовленной Антоновым верёвочной лестнице спустился в склад. С помощью верёвки они вытащили из склада разные товары на сумму около 60 минимальных месячных размеров оплаты труда и увезли похищенное домой к Мальцеву на тележке.

Определите методы профилактики преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Бывший работник полиции Жаров сказал, что согласен передать взятку следователю за прекращение уголовного дела Разова, сбившего на автомашине подростка. Зная из рассказа Разова, что в аварии тот не виновен, и полагая, что уголовное дело и так будет прекращено, он с самого начала решил, что деньги присвоит, тем более что следователя он не знал. Дело действительно было прекращено.

Определите методы профилактики преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 5. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Портянкин пришел к владельцу палатки Торгаеву и потребовал передать ему через 2 дня 100 тысяч рублей «за благосклонное отношение и охрану от других рэкетиоров». В противном случае обещал сжечь палатку. Зная, что Портянкин вымогает деньги у владельцев палаток, Торгаев, увидев, что к нему направляется Портянкин, включил магнитофон и записал весь разговор. Пленку он передал в полицию. Портянкин был задержан.

Определите субъекты профилактики преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 6. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Плахов попросил Серого похитить для него машину Тойота Королла синего цвета. Плахов имел такую машину, но попал в аварию, и кузов пришел в негодность. Серый выследил такую машину, но в то время, когда он пытался ее завести, из дома вышел хозяин. Серый под угрозой ножа заставил отдать ему ключи от машины и уехал на ней. Плахов спрятал машину в свой гараж и через неделю договорился со слесарем Ванькиным о демонтаже кузова и перебивке номеров. Тогда же он сказал Ванькину, что машина угнана, и рассказал, как это было. Ванькин перебил номера кузова и двигателя и начал монтаж кузова. Через 10 дней после начала работы сотрудники полиции раскрыли преступление.

Определите методы профилактики преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 7. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Пробкин купил участок земли со старым домом и решил сломать дом и на его месте построить новый. Его приятель Боков посоветовал ему выгодно застраховать дом и сжечь его. Однако в доме жил Рыбкин, 80 лет, который снимал его у старого владельца и обещал освободить, но из дома не выезжал. Наконец Пробкин договорился с Рыбкиным, что тот уедет 10 мая. Рыбкин действительно вывез большинство своих вещей 10 мая, но все вещи в машину не влезли, и он, не сказав Пробкину, договорился вывезти оставшиеся вещи 15 мая. Продав весь вечер машину, которая не пришла, он остался ночевать. Пробкин поджег дом в эту ночь, не проверив, есть ли там люди. В результате Рыбкин сгорел в доме.

Определите субъекты профилактики преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 8. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Бовин в ссоре со своей сожительницей Серовой из-за её повседневной пьянки и неправильного образа жизни нанёс ей удар ножом в правое бедро, а затем ушёл из дома. Вернувшись через час домой, он обнаружил, что Серова мертва. По заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Серовой наступила от шока и сильной потери крови ввиду повреждения кровеносной артерии.

Определите субъекты профилактики преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

В начале учебного года школе-интернату были выделены 780 тысяч рублей для приобретения для учащихся тёплых белья, обуви и одеял. Директор школы-интерната Елин израсходовал 368 тысяч рублей на ремонт своего кабинета и служебной квартиры. Многие ученики, не обеспеченные тёплым бельём, обувью и одеялами, простудились и заболели, а 12 человек попали в больницу с воспалением лёгких из-за переохлаждения..

Определите субъекты профилактики преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 10. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Костров и Шубина привели Самарина, находящегося в сильной степени опьянения, в подъезд дома, закрыли ему рот, сдавили руками шею и пытались вытащить у него бумажник с деньгами. В это время они были задержаны. Подлежат ли Костров и Шубина уголовной ответственности?

Определите субъекты профилактики преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 11. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

П. в ходе распития спиртного затеял ссору с Ф. и оскорбил его, за что последний избил П- ва. И., имевший ранее с Ф. личные счеты, подойдя к плакавшему П., сказал П. перестать плакать и ответить Ф. тем же. П. отошел в сторону, взял толстую доску и ударил ею по голове Ф., причинив ему тяжкий вред здоровью. *Определите субъекты профилактики преступления.*

Ответ:

Обоснование:

Задача 12. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Работники геологоразведочной партии Караулов и Ширшов находились недалеко от таежного поселка. Рано утром один из них, Караулов, метрах в двухстах, в кустах за речкой, увидел темный силуэт. Приняв его за медведя, побежал за товарищем, разбудил его и сообщил об этом. Оба взяли ружья и одновременно выстрелили. Вместо медведя оказался потерпевший К. Он был убит одной пулей, а другая попала ему в нагрудный карман, в котором находились патроны от ракетницы, и не причинила ему вреда. Экспертиза не смогла установить, чей выстрел оказался роковым.

Определите субъекты профилактики преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 13. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Перов обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на время пистолет, который был у Никонова по характеру работы, для того чтобы пристрелить свою собаку, страдающую, по его мнению, бешенством. Получив пистолет, Перов выстрелом из него убил Ленкова, с которым находился в неприязненных отношениях.

Определите методы профилактики преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 14. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Ранее судимый Османов организовал вооруженную банду в составе Галикперова, Фролова и Кочнева. В течение нескольких лет бандиты нападали на владельцев легковых автомашин, убивали их, в автомобили сбывали. В декабре 2012г. участники банды напали

на ресторан «Купол», убили бармена, 7 посетителей, сторожа и собаку. Османов был приговорен к смертной казни, Галикперов и Фролов – к 25 годам лишения свободы, а Кочнев – к 15 годам лишения свободы. Основано ли на законе применение смертной казни в отношении Османова и лишения свободы в отношении остальных членов банды? На какой срок может назначаться лишение свободы по УК РФ? Какие требования выдвигает Совет Европы Конституционный Суд РФ в отношении наказания в виде смертной казни?

Определите методы профилактики преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 15. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Определите методы профилактики преступления.

Б. осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием из заработка 15% в доход государства, по ст. 310 УК РФ – к 6 месяцам исправительных работ с удержанием из зарплаты осужденного ежемесячно по 20% в доход государства.

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса;

- оценка «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией;

- оценка «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» (2 балла) - выставляется студенту, если задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Темы эссе

(рефератов, докладов, сообщений)

**ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ПРОФИЛАКТИКИ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

1. Профилактика преступлений как часть социальной защиты и профилактики.
2. Предупредительно-профилактическая и социально-оздоровительная деятельность в условиях рыночной экономики.

**ТЕМА 2. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ДЛЯ
ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

1. Понятие и основные направления социальной политики.

2. Уголовная политика и профилактика преступлений.
3. Значение официальных концепций и программ государства о борьбе с преступностью для профилактики преступлений.
4. Социально-экономическое развитие общества и профилактика антисоциальных проявлений и преступлений.
5. Конституционно-правовые и социально-законодательные основы профилактики преступлений.
- 6.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Утверждение нравственно-здорового образа жизни – основа преодоления антисоциальных проявлений и профилактики преступлений.
2. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни – предпосылка успешной профилактики преступлений.
3. Значение совершенствования быта и организации свободного времени граждан для профилактики преступлений.
4. Значение социальной активности личности и гражданских позиций членов общества для профилактики преступлений.
5. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
6. Конфликты в социальной среде и в сфере быта. Значение их разрешения для профилактики преступлений.
7. Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
8. Виды социального контроля и способы профилактики преступлений.

ТЕМА 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Понятия и значение правовоспитательной деятельности. Ее роль в профилактике преступлений.
2. Предупредительно-профилактическая направленность правовой пропаганды и юридического образования.
3. Формирование правосознания и позитивной юридической ответственности у правосубъектных лиц как предпосылка успешной профилактики преступлений.
4. Значение и особенности правового воспитания молодежи и несовершеннолетних для профилактики преступлений.
5. Законность и ее неуклонное обеспечение – основа профилактики преступлений.
6. Значение дисциплинарной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
7. Значение гражданско-правовой ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
8. Значение административной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
9. Значение уголовной ответственности для профилактики преступлений.
10. Уголовно-исполнительная деятельность и профилактика преступлений.

ТЕМА 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

1. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступностью.
2. Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.

3. Правоохранительные органы и учреждения в системе профилактики преступлений.
4. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
5. Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
6. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
7. Людские сообщества в сфере труда и быта и отдельные граждане как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
8. Организационно-правовые вопросы предупредительно-профилактической деятельности.
9. Роль государственных программ борьбы с преступностью в профилактике преступлений.
10. Организация выполнения предупредительных мероприятий и обеспечение взаимодействия субъектов профилактики преступлений.
11. Анализ эффективности предупредительно-профилактической деятельности.
12. Профилактика преступлений в деятельности судов.
13. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры.
14. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
15. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.
16. Роль таможенных органов в профилактике преступлений.
17. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.
18. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.
19. Роль адвокатуры в профилактике преступлений.
20. Роль нотариата в профилактике преступлений.
21. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, в учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.
22. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
23. Опыт предупредительно-профилактической деятельности добровольных народных дружин. Попытки возрождения подобных дружин.
24. Роль политических организаций, национальных движений в профилактике преступлений.
25. Общественные пункты охраны порядка в прошлом и настоящем, их роль в профилактике преступлений.
26. Советы профилактики преступлений по месту работы и жительства в прошлом, методы их работы, перспективы возрождения.
27. Роль религиозно-духовных организаций в профилактике преступлений.
28. Роль профессиональных союзов в профилактике преступлений.
29. Органы общественности и их участие в профилактике преступлений.

ТЕМА 6. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

1. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
2. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

3. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
4. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
5. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
6. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.
7. Роль религии в предупреждении женской преступности.

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕКОТОРЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Правовые меры предупреждения организованной преступности.
2. Роль СМИ в предупреждении организованной преступности.
3. Субъекты профилактики преступлений против личности.
4. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности.
5. Меры и субъекты профилактики преступлений против собственности.
6. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности.
7. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.
8. Меры и субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
9. Меры и субъекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
10. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
11. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
12. Особенности профилактики должностных преступлений.
13. Меры профилактики должностных преступлений.
14. Субъекты профилактики должностных преступлений.
15. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.
16. Меры и субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
17. Формы и методы предупреждения рецидивной преступности.
18. Роль уголовно-исполнительной системы в предупреждении рецидива преступлений.
19. Роль общественности в предупреждении рецидива преступлений.
20. Роль социальной защиты в предупреждении рецидивной преступности.
21. Меры и субъекты предупреждения пенитенциарной преступности.
22. Роль органов уголовно-исполнительной системы в предупреждении пенитенциарной преступности.

ТЕМА 8. ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
2. Меры и субъекты профилактики преступлений, связанных с наркотиками.
3. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.
4. Особенности профилактики воинских преступлений.
5. Правовые аспекты и нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.

Методические рекомендации по написанию эссе, рефератов

Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Список использованных источников. Здесь указывается использованная для написания реферата литература и нормативные акты.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 5 до 10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Шрифт 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Эссе — самостоятельная, авторская письменная работа студента, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Форма и структура эссе аналогичны форме реферата. Объем эссе — не более 3 страниц.

Критерии оценивания реферата (доклада, эссе):

- Оценка «Отлично» (10-9 баллов) - реферат (доклад) содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных

источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).

- Оценка «Хорошо» (8-6 баллов) - представленная тема раскрыта, однако реферат (доклад) содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.

- Оценка «Удовлетворительно» (5-3 балла) - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.

- Оценка «Неудовлетворительно» (2-0 баллов) - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала, содержит плагиат.

Вопросы к зачету

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Методологический подход к определению понятия профилактики преступлений.
2. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений.
3. Значение профилактики преступлений.
4. Классификация мер профилактики преступлений.
5. Уровни профилактики преступлений.
6. Профилактика преступлений как часть социальной защиты и профилактики.
7. Предупредительно-профилактическая и социально-оздоровительная деятельность в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 2. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Понятие и основные направления социальной политики.
2. Уголовная политика и профилактика преступлений.
3. Значение официальных концепций и программ государства о борьбе с преступностью для профилактики преступлений.
4. Социально-экономическое развитие общества и профилактика антисоциальных проявлений и преступлений.
5. Конституционно-правовые и социально-законодательные основы профилактики преступлений.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Утверждение нравственно-здорового образа жизни – основа преодоления антисоциальных проявлений и профилактики преступлений.
2. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни – предпосылка успешной профилактики преступлений.

3. Значение совершенствования быта и организации свободного времени граждан для профилактики преступлений.
4. Значение социальной активности личности и гражданских позиций членов общества для профилактики преступлений.
5. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
6. Конфликты в социальной среде и в сфере быта. Значение их разрешения для профилактики преступлений.
7. Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
8. Виды социального контроля и способы профилактики преступлений.

ТЕМА 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Понятие и значение правовоспитательной деятельности. Ее роль в профилактике преступлений.
2. Предупредительно-профилактическая направленность правовой пропаганды и юридического образования.
3. Формирование правосознания и позитивной юридической ответственности у правосубъектных лиц как предпосылка успешной профилактики преступлений.
4. Значение и особенности правового воспитания молодежи и несовершеннолетних для профилактики преступлений.
5. Законность и ее неуклонное обеспечение – основа профилактики преступлений.
6. Значение дисциплинарной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
7. Значение гражданско-правовой ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
8. Значение административной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
9. Значение уголовной ответственности для профилактики преступлений.
10. Уголовно-исполнительная деятельность и профилактика преступлений.

ТЕМА 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

1. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступностью.
2. Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.
3. Правоохранительные органы и учреждения в системе профилактики преступлений.
4. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
5. Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
6. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
7. Людские сообщества в сфере труда и быта и отдельные граждане как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
8. Организационно-правовые вопросы предупредительно-профилактической деятельности.
9. Роль государственных программ борьбы с преступностью в профилактике преступлений.
10. Организация выполнения предупредительных мероприятий и обеспечение взаимодействия субъектов профилактики преступлений.

11. Анализ эффективности предупредительно-профилактической деятельности.
12. Профилактика преступлений в деятельности судов.
13. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры.
14. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
15. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.
16. Роль таможенных органов в профилактике преступлений.
17. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.
18. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.
19. Роль адвокатуры в профилактике преступлений.
20. Роль нотариата в профилактике преступлений.
21. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, в учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.
22. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
23. Опыт предупредительно-профилактической деятельности добровольных народных дружин. Попытки возрождения подобных дружин.
24. Роль политических организаций, национальных движений в профилактике преступлений.
25. Общественные пункты охраны порядка в прошлом и настоящем, их роль в профилактике преступлений.
26. Советы профилактики преступлений по месту работы и жительства в прошлом, методы их работы, перспективы возрождения.
27. Роль религиозно-духовных организаций в профилактике преступлений.
28. Роль профессиональных союзов в профилактике преступлений.
29. Органы общественности и их участие в профилактике преступлений.

ТЕМА 6. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

1. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
2. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
3. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
4. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
5. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
6. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.
7. Роль религии в предупреждении женской преступности.

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕКОТОРЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Правовые меры предупреждения организованной преступности.
2. Роль СМИ в предупреждении организованной преступности.
3. Субъекты профилактики преступлений против личности.
4. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности.
5. Меры и субъекты профилактики преступлений против собственности.
6. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности.

7. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.
8. Меры и субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
9. Меры и субъекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
10. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
11. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
12. Особенности профилактики должностных преступлений.
13. Меры профилактики должностных преступлений.
14. Субъекты профилактики должностных преступлений.
15. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.
16. Меры и субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
17. Формы и методы предупреждения рецидивной преступности.
18. Роль уголовно-исполнительной системы в предупреждении рецидива преступлений.
19. Роль общественности в предупреждении рецидива преступлений.
20. Роль социальной защиты в предупреждении рецидивной преступности.
21. Меры и субъекты предупреждения пенитенциарной преступности.
22. Роль органов уголовно-исполнительной системы в предупреждении пенитенциарной преступности.

ТЕМА 8. ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
2. Меры и субъекты профилактики преступлений, связанных с наркотиками.
3. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.
4. Особенности профилактики воинских преступлений.
5. Правовые аспекты и нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.

Критерии оценки зачета:

- оценка «зачтено» (51-100 баллов) - выставляется, если обучающийся усвоил предусмотренный программный материал, правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

- оценка «незачтено» выставляется, если обучающийся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.