

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Давидович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 17.11.2025 09:31:42
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.07 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

| | |
|--|--|
| Обучение: | <i>по программе базовой подготовки</i> |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ: | <i>Основное общее образование</i> |
| Квалификация: | <i>Юрист</i> |
| Направленность: | <i>Юрист в сфере социального обеспечения</i> |
| Форма обучения: | <i>Очная</i> |

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.07 История государства и права России разработан в 2025г. на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте

Разработчик: преподаватель отделения СПО – Тагирова Б.Г.

Рецензент (эксперт):

к.ю.н., доцент Адвокат АО
«Дербентская городская
коллегия адвокатов №1»



Алибекова Ч.А.

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г. Дербенте
Протокол № 5 от «23» января 2025 г.

Председатель _____ Гацайниева А.К.

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методической комиссией филиала ДГУ в г.Дербенте

Протокол № 3 от «28» января 2025г.

Председатель _____ Гашимов Р.Р.

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебной частью филиала ДГУ в г.Дербенте

Протокол № 3 от «29» января 2025г.

Зам.директора по учебной работе _____ Гашимов Р.Р.

(подпись)

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.07 «История государства и права России» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

уметь:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;
- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;
- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса

знать:

- основные категории истории государства и права;
- основные понятия истории отечественного государства и права как науки,
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;
- природу, сущность и типологию государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового исоциального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- закономерности и особенности становления и развития государстваи права России.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.07 История государства и права России

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины СГ.07 История государства и права России для дневного отделения составляет 75 академических часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| семинарские занятия | 16 |
| практические занятия | 16 |
| ПАТТ | 27 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Рабочей программой дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
- Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства | | Способ контроля |
|-------|--|--|---|------------------------|--------------------|
| | | | наименование | № заданий | |
| 1 | Тема 1. История государства и права России как наука и учебная дисциплина. | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | Устный (письменный) опрос/ решение разноуровневых заданий | В соответствии с темой | Устно Письменно |
| 2 | Тема 2. Становление и развитие российской государственности и права (IX — первая половина XV века). | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | Устный (письменный) опрос/решение разноуровневых заданий | В соответствии с темой | Устно Письменно |
| 3 | Тема 3. Государственно-правовая система московского царства. | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | Устный (письменный) опрос/решение разноуровневых заданий | В соответствии с темой | Устно Письменно |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------------------|--------------------|
| 4 | Тема 4. Российский абсолютизм и его правовое оформление (XVIII — первая половина XIX века). | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | Устный (письменный) опрос/ решение разноуровневых заданий | В соответствии с темой | Устно Письменно |
| 5 | Тема 5. Государственно-правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века — октябрь 1917 года). | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | Устный (письменный) опрос/решение разноуровневых заданий | В соответствии с темой | Устно Письменно |
| 6 | Тема 6. Советское государство и право: от государства диктатуры пролетариата к общенародному государству. | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | Устный (письменный) опрос/ решение разноуровневых заданий | В соответствии с темой | Устно Письменно |
| 7 | Тема 7. От советской модели — к правовому государству. | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | Устный (письменный) опрос/решение разноуровневых заданий | В соответствии с темой | Устно Письменно |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
СГ.07 История государства и права России

2.1. Вопросы к устному опросу на практических занятиях

Тема 1. История государства и права России как наука и учебная дисциплина.

Цель: формирование представлений об истории государства и права России как науке и учебной дисциплине.

Проверяемые компетенции (код): ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL:

<https://urait.ru/bcode/563485/p.1>

Вопросы по теме:

1. Предмет истории государства и права России.
2. Функции науки истории отечественного государства и права и ее методология.
3. Источники истории государства и права России.
4. Основные школы и направления в изучении истории государства и права России.
5. Содержание, функции и структура учебного курса.
6. Роль курса истории государства и права России в системе юридического образования и воспитания студентов

Тема 2. Становление и развитие российской государственности и права (IX — первая половина XV века).

Цель: формирование представлений о становлении и развитии российской государственности и права (IX — первая половина XV века).

Проверяемые компетенции (код): ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/563485/p.1>

Вопросы по теме:

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Правовая система Древнерусского государства.
3. Государственно-правовое устройство в период феодальной раздробленности

Тема 3. Государственно-правовая система московского царства.

Цель: формирование представлений о государственно-правовой системе московского царства

Проверяемые компетенции (код): ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/563485/p.1>

Вопросы по теме:

1. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие его правовой системы (вторая половина XV — первая половина XVI века).
2. Сословно-представительная монархия и ее правовые основы (вторая половина XVI — XVII век)

Тема 4. Российский абсолютизм и его правовое оформление (XVIII — первая половина XIX века).

Цель: формирование представлений о российском абсолютизме и его правовом оформлении (XVIII — первая половина XIX века).

Проверяемые компетенции (код): ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/563485/p.1>

Вопросы по теме:

1. Становление российского абсолютизма и его юридическое оформление.
2. Реформы первой четверти XVIII века.

3. Просвещенный абсолютизм. Государственно-правовые реформы второй половины XVIII века.
4. Государство и право в первой половине XIX века

Тема 5. Государственно-правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века — октябрь 1917 года).

Цель: формирование представлений о государственно-правовых институтах России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века — октябрь 1917 года).

Проверяемые компетенции (код): ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/563485/p.1>

Вопросы по теме:

1. Великие реформы второй половины XIX века.
2. Конституционная монархия и гибель Российской империи

Тема 6. Советское государство и право: от государства диктатуры пролетариата к общенародному государству.

Цель: формирование представлений о советском государстве и праве: от государства диктатуры пролетариата к общенародному государству.

Проверяемые компетенции (код): ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/563485/p.1>

Вопросы по теме:

1. Становление советского государства и права и их специфика (октябрь 1917 — середина 1918 года).
2. Советская Россия в период «военного коммунизма» (1918—1920).
3. Новая экономическая политика (1921—1929) и изменения в государственно-правовых институтах.
4. Советское государство и право периода построения «основ социализма» и упрочения тоталитарного режима (1930—1941).
5. СССР и правовая система в годы Великой Отечественной войны (1941—1945).
6. Советское государство и право в период послевоенного восстановления (1945—1964).
7. Кризис советской государственно-правовой системы (1965—1984)

Тема 7. От советской модели — к правовому государству.

Цель: формирование представлений о переходе от советской модели — к правовому государству.

Проверяемые компетенции (код): ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/563485/p.1>

Вопросы по теме:

1. Трансформация советского государства и права (1985—1991).
2. Правовое оформление Российской государственности

Критерии оценок:

«неудовлетворительно» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов; обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов;

«удовлетворительно» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки;

«хорошо» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения;

«отлично» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

2.2 Решение разноуровневых задач (заданий)

Тема 1. История государства и права России как наука и учебная дисциплина.

Цель: формирование представлений об истории государства и права России как науке и учебной дисциплине.

Проверяемые компетенции (код): ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/563485/p.1>

Решение разноуровневых заданий: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/29>

Тема 2. Становление и развитие российской государственности и права (IX — первая половина XV века).

Цель: формирование представлений о становлении и развитии российской государственности и права (IX — первая половина XV века).

Проверяемые компетенции (код): ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/563485/p.1>

Решение разноуровневых заданий: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/64>

Тема 3. Государственно-правовая система московского царства.

Цель: формирование представлений о государственно-правовой системе московского царства

Проверяемые компетенции (код): ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/563485/p.1>

Решение разноуровневых заданий: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/100>

Тема 4. Российский абсолютизм и его правовое оформление (XVIII — первая половина XIX века).

Цель: формирование представлений о российском абсолютизме и его правовом оформлении (XVIII — первая половина XIX века).

Проверяемые компетенции (код): ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL:

<https://urait.ru/bcode/563485/p.1>

Решение разноуровневых заданий: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/158>

Тема 5. Государственно-правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века — октябрь 1917 года).

Цель: формирование представлений о государственно-правовых институтах России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века — октябрь 1917 года).

Проверяемые компетенции (код): ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL:

<https://urait.ru/bcode/563485/p.1>

Решение разноуровневых заданий: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/198>

Тема 6. Советское государство и право: от государства диктатуры пролетариата к общенародному государству.

Цель: формирование представлений о советском государстве и праве: от государства диктатуры пролетариата к общенародному государству.

Проверяемые компетенции (код): ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL:

<https://urait.ru/bcode/563485/p.1>

Решение разноуровневых заданий: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/324>

Тема 7. От советской модели — к правовому государству.

Цель: формирование представлений о переходе **от советской модели — к правовому государству.**

Проверяемые компетенции (код): ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/563485/p.1>

Решение разноуровневых заданий: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/340>

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»**—правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «хорошо»** - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «удовлетворительно»** - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «неудовлетворительно»** - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения задачи.

2.3 Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Предмет истории государства и права России.
2. Содержание, функции и структура учебного курса: История отечественного государства и права.
3. Роль курса истории государства и права России в системе юридического образования и воспитания студентов.
4. Источники истории государства и права России
5. Функции науки истории отечественного государства и права и ее методология.
6. Основные школы и направления в изучении истории государства и права России.
7. Развитие государственности на Восточно-Европейской равнине. Образование Древнерусского государства и его специфика.
8. Государственное управление в Древнерусском государстве.
9. Правовая система Киевской Руси. Причины феодальной раздробленности и основные геополитические центры
10. Ростово-Суздальское (Владими́ро-Суздальское) княжество как раннефеодальная монархия. Галицко-Волынское княжество как государствобоярской олигархии. Новгород и Псков – феодальные республики
11. Татаро-монгольское нашествие и его последствия для российской государственности.
12. Основные причины превращения Москвы в центр консолидации русских земель. Общественный строй Московского государства.
13. Государственный строй и система управления
14. Правовая система Московского государства. Социальный состав и правовой статус сословий
15. Особенности сословно-представительных учреждений России и других стран Европы (сравнительно-правовой анализ)
16. Институты исполнительной власти периода сословно-представительной монархии.
17. Развитие права в период сословно-представительной монархии.

18. Становление российского абсолютизма и его правовое оформление.
19. Правовое положение сословий. Создание новых органов государственной власти и управления. Развитие правовой системы.
20. Концепция просвещенного абсолютизма в «Наказе» Екатерины II Комиссии по составлению проекта нового Уложения.
21. Изменения в правовом положении сословий
22. Реформы в области государственно-административного управления и суда. Правовая система второй половины XVIII века
23. Российская империя в первой половине XIX века: общая характеристика. Социальная структура в первой половине XIX века
24. Государственные реформы первой половины XIX века
25. Систематизация российского законодательства
26. Системный кризис и необходимость радикальных преобразований в России.
27. Великие реформы второй половины XIX века.
28. Контрреформы 1880-1890-х годов: причины и сущность.
29. Правовая система России во второй половине XIX века.
30. Россия на рубеже XIX-XX веков. Причины и предпосылки перехода России к конституционной монархии.
31. Правовые основы российского парламентаризма
32. Февральская революция и крушение монархического строя.
33. Правовая политика Временного правительства
34. Октябрьский переворот и его сущность. Советское государство – «государственно-нового типа».
35. Создание советских органов государственного управления.
36. Конституция РСФСР 1918 года как основа советского государства и права.
37. Становление советского законодательства.
38. Сущность политики «военного коммунизма». Альтернативы советской государственности.
39. Органы государственной власти: особенности и характер деятельности. Развитие законодательства.
40. Новая экономическая политика и ее сущность. Национально-государственное строительство и образование СССР.
41. Советский государственный аппарат и система правоохранительных органов.
42. Кодификация основных отраслей советского права.
43. Общественные отношения в период построения основ социализма. Коллективизация и ее юридическое оформление.
44. Конституция СССР 1936 года.
45. Государственно-территориальное строительство.
46. Советский государственный аппарат.
47. Развитие советского законодательства.
48. Перестройка работы государственного аппарата в условиях военного времени.
49. Правоохранительная система в годы Великой Отечественной войны.
50. Советское право в годы Великой Отечественной войны
51. Правовые основы экономической реформы.
52. Реформа правоохранительной системы.
53. Развитие советского права
54. Объективные и субъективные предпосылки кризиса советской государственно-правовой системы.
55. Провал попыток реформирования социалистической экономической системы
56. Конституция СССР 1977 года и изменения в правовой системе
57. Трансформация формы правления и политического режима
58. Реализация политических прав и свобод.

59. Попытка трансформации формы государственного устройства СССР
60. Развитие законодательства.
61. Трансформация РСФСР в Российскую Федерацию.
62. Необходимость проведения конституционной реформы.
63. Конституция Российской Федерации 1993 года как основа новой государственности
64. Система органов государственной власти и местного самоуправления.
65. Становление российской модели федерализма
66. Становление новой правовой системы Российской Федерации

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

- **оценка «хорошо»** - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- **оценка «удовлетворительно»** - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- **оценка «неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.