

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г. Дербент  
Дата подписания: 17.11.2025 09:29:32  
Уникальный программный ключ:  
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e11e4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	<i>Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Направленность:	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Дербент, 2025

Рабочая программа дисциплины СГ.07 История государства и права России разработана в 2025г. на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте

Разработчик: преподаватель отделения СПО – Тагирова Б.Г.

Рецензент (эксперт):

к.ю.н., доцент Адвокат АО  
«Дербентская городская  
коллегия адвокатов №1»



Алибекова Ч.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г. Дербенте  
Протокол № 5 от «23» января 2025 г.

Председатель Гацайниева А.К.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методической комиссией филиала ДГУ в г. Дербенте  
Протокол № 3 от «28» января 2025г.

Председатель Гашимов Р.Р.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебной частью филиала ДГУ в г. Дербенте. Протокол № 3 от «29» января 2025г.  
Зам.директора по учебной работе Гашимов Р.Р.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 «История государства и права России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.07 «История государства и права России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/>.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины СГ.07 «История государства и права России» направлено на достижение следующей цели – освоение дисциплинарных компетенций по применению комплекса мероприятий в системе защиты информации на основе реализации требований по правовой защите информации и организационному обеспечению информационной безопасности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

### Общие компетенции:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Личностные результаты:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной

деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;
- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;
- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса

**знать:**

- основные категории истории государства и права;
- основные понятия истории отечественного государства и права как науки,
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;
- природу, сущность и типологию государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового исоциального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- закономерности и особенности становления и развития государстваи права России.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48
в том числе:	
лекции	16
семинарские занятия	16
практические занятия	16
<b>ПАТТ</b>	27
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> <b>История государства и права России как наука и учебная дисциплина.</b>	<b>Лекция</b> 1. Предмет истории государства и права России. 2. Функции науки истории отечественного государства и права и ее методология. 3. Источники истории государства и права России. 4. Основные школы и направления в изучении истории государства и права России. 5. Содержание, функции и структура учебного курса. 6. Роль курса истории государства и права России в системе юридического образования и воспитания студентов	4	
	<b>Семинарское занятие</b> 1. Предмет истории государства и права России. 2. Функции науки истории отечественного государства и права и ее методология. 3. Источники истории государства и права России. 4. Основные школы и направления в изучении истории государства и права России. 5. Содержание, функции и структура учебного курса. 6. Роль курса истории государства и права России в системе юридического образования и воспитания студентов	2	устный (письменный) опрос
	<b>Практическое занятие</b> <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/29">https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/29</a>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<b>Тема 2.</b> <b>Становление и развитие российской государственности и права (IX — первая половина XV века).</b>	<b>Лекция</b> 1. Возникновение государственности у восточных славян. 2. Правовая система Древнерусского государства. 3. Государственно-правовое устройство в период феодальной раздробленности	2	
	<b>Семинарское занятие</b> 1. Возникновение государственности у восточных славян. 2. Правовая система Древнерусского государства. 3. Государственно-правовое устройство в период феодальной раздробленности	2	устный (письменный) опрос

	<b>Практическое занятие</b> <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/64">https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/64</a>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<b>Тема 3. Государственно-правовая система московского царства.</b>	<b>Лекция</b> 1. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие его правовой системы (вторая половина XV — первая половина XVI века). 2. Сословно-представительная монархия и ее правовые основы (вторая половина XVI — XVII век)	2	
	<b>Семинарское занятие</b> 1. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие его правовой системы (вторая половина XV — первая половина XVI века). 2. Сословно-представительная монархия и ее правовые основы (вторая половина XVI — XVII век)	2	устный (письменный) опрос
	<b>Практическое занятие</b> <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/100">https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/100</a>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<b>Тема 4. Российский абсолютизм и его правовое оформление (XVIII — первая половина XIX века).</b>	<b>Лекция</b> 1. Становление российского абсолютизма и его юридическое оформление. 2. Реформы первой четверти XVIII века. 3. Просвещенный абсолютизм. Государственно-правовые реформы второй половины XVIII века. 4. Государство и право в первой половине XIX века	2	
	<b>Семинарское занятие</b> 1. Становление российского абсолютизма и его юридическое оформление. 2. Реформы первой четверти XVIII века. 3. Просвещенный абсолютизм. Государственно-правовые реформы второй половины XVIII века. 4. Государство и право в первой половине XIX века	2	устный (письменный) опрос
	<b>Практическое занятие</b> <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/158">https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/158</a>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<b>Тема 5. Государственно-правовые институты России периода великих реформ и революций</b>	<b>Лекция</b> 1. Великие реформы второй половины XIX века. 2. Конституционная монархия и гибель Российской империи	2	
	<b>Семинарское занятие</b> 1. Великие реформы второй половины XIX	2	устный (письменный)

<b>(вторая половина XIX века — октябрь 1917 года).</b>	века. 2. Конституционная монархия и гибель Российской империи		опрос
	<b>Практическое занятие</b> <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/198">https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/198</a>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<b>Тема 6. Советское государство и право: от государства диктатуры пролетариата к общенародному государству.</b>	<b>Лекция</b> 1. Становление советского государства и права и их специфика (октябрь 1917 — середина 1918 года). 2. Советская Россия в период «военного коммунизма» (1918—1920). 3. Новая экономическая политика (1921—1929) и изменения в государственно-правовых институтах. 4. Советское государство и право периода построения «основ социализма» и упрочения тоталитарного режима (1930—1941). 5. СССР и правовая система в годы Великой Отечественной войны (1941—1945). 6. Советское государство и право в период послевоенного восстановления (1945—1964). 7. Кризис советской государственно-правовой системы (1965—1984)	2	
	<b>Семинарское занятие</b> 1. Становление советского государства и права и их специфика (октябрь 1917 — середина 1918 года). 2. Советская Россия в период «военного коммунизма» (1918—1920). 3. Новая экономическая политика (1921—1929) и изменения в государственно-правовых институтах. 4. Советское государство и право периода построения «основ социализма» и упрочения тоталитарного режима (1930—1941). 5. СССР и правовая система в годы Великой Отечественной войны (1941—1945). 6. Советское государство и право в период послевоенного восстановления (1945—1964). 7. Кризис советской государственно-правовой системы (1965—1984)	4	устный (письменный) опрос
	<b>Практическое занятие</b> <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/324">https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/324</a>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<b>Тема 7. От советской модели — к правовому государству.</b>	<b>Лекция</b> 1. Трансформация советского государства и права (1985—1991). 2. Правовое оформление Российской государственности	2	

	<b>Семинарское занятие</b> 1. Трансформация советского государства и права (1985—1991). 2. Правовое оформление Российской государственности	2	устный (письменный) опрос
	<b>Практическое занятие</b> <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/340">https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-563485#page/340</a>	4	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<b>ПАТТ</b>	<b>27</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>75</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **СГ.07 «История государства и права России»** осуществляется в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине **СГ.07 «История государства и права России»** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROОбразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/563485/p.1>

##### Дополнительная литература:

1. Чистяков, О. И. Конституция РСФСР 1918 года : учебник / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 209 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05913-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://urait.ru/bcode/563565/p.3>
2. Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII – начала XIX веков. В 2 т. Том 2 / составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04703-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/563313/p.1>
3. Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII — начала XIX веков в 2 т. Том 1 / составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04691-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/563273/p.1>

##### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ. - URL: <https://urait.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://www.elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: <https://www.consultant.ru/>

### 3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных

вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;</li> <li>- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры,</li> </ul>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p> <p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный (письменный) опрос;</li> <li>-оценка навыка анализа и решения профессиональных задач.</li> </ul>

<p>выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- свободно ориентироваться в теоретическом материале;</li><li>- работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;</li><li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li><li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;</li><li>- выполнять контрольные задания по темам данного курса</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории истории государства и права;</li><li>- основные понятия истории отечественного государства и права как науки,</li><li>- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;</li><li>- природу, сущность и типологию государства и права;</li><li>- основные закономерности</li></ul>		
--	--	--

<p>возникновения, функционирования и развития государства и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;</li> <li>- роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни;</li> <li>- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;</li> <li>- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;</li> <li>- закономерности и особенности становления и развития государства и права России.</li> </ul>		
<p><b>Форма контроля:</b> может проводиться в письменной, а также в устной формах</p>		