

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заурович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 03.07.2024
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Дербенте

Юридическое отделение



Утверждаю
Проректор по воспитательной
и социальной работе ДГУ

М.М. Гаирбеков

« 25 » января 2024 г.

Рабочая программа воспитания
по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно правовой» от 13 августа 2020., №1011.

Разработчики:

Алиева С.Ю. – зав. кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин, к.ю.н., доцент;

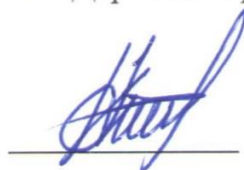
Гашимов Р.Р. – зам. директора по учебной работе, к.и.н., доцент;

Гацайниева А.К. – доцент кафедры юридических и гуманитарных дисциплин, к.ф.н., доцент.

Рабочая программа воспитания одобрена:

на заседании Ученого совета филиала ДГУ в г. Дербенте протокол № 3 от «24» 01 2024 года.

Директор филиала ДГУ в г. Дербенте



Абдулкеримов И.З.

на заседании учебно – методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте протокол № 3 «23» 01 2024 года.

Председатель



Гашимов Р.Р.

Согласовано:

Зам. директора по ВиС работе филиала ДГУ в г. Дербенте



Казиева С.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Цель и задачи воспитательной работы

РАЗДЕЛ 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Характеристика воспитательной среды
- 2.2. Воспитательные технологии
- 2.3. Формы организации воспитательной работы
- 2.4. Направления воспитательной работы
- 2.5. Примерные направления воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала ДГУ в г. Дербенте
 - 2.3.1. Проектная деятельность
 - 2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества
 - 2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
 - 2.3.4. Студенческое международное сотрудничество
 - 2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений
 - 2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
 - 2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность
 - 2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в филиале ДГУ в г. Дербенте
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в филиале ДГУ в г. Дербенте
 - 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 2.5.2. Кадровое обеспечение
 - 2.5.3. Финансовое обеспечение
 - 2.5.4. Информационное обеспечение
 - 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
 - 2.5.6. Материально-техническое обеспечение
- 2.6. Инфраструктура филиала ДГУ в г. Дербенте, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

**РАЗДЕЛ 3. «Управление воспитательной работой
в филиале ДГУ в г. Дербенте и мониторинг качества организации
воспитательной деятельности»**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в филиале ДГУ в г. Дербенте
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в филиале ДГУ в г. Дербенте
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение. Календарный план воспитательной работы филиала ДГУ в г. Дербенте на учебный год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» фундаментальной задачей государства в сфере образования является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся строится на основании базовых национальных **ценностей**, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности - служение Отечеству, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности - приоритет духовного над материальным; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Ценности - созидательный труд, ценность труда и творчества, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности - семья, жизнь, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности - ценность природы, родной земли,

родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Основные **принципы** организации воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- профессионализм, ответственность и дисциплина;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.
- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокой культурой и социальной активностью, наделенных качествами гражданина-патриота, а также готовых к созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте выступают:

- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;
- организация позитивного досуга студентов института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- физическое развитие студентов, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, асоциальному поведению;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание корпоративной культуры вуза, сохранение и приумножение традиций Дагестанского государственного университета, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Характеристика воспитательной среды филиала Дагестанского государственного университета в г. Дербенте

Воспитательная среда в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте – это среда созидательной деятельности, и общения. Исходя из цели и задач воспитательной работы в филиале, основными составляющая воспитательной среды являются профессиональный, гражданский и культурно-нравственный.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте играет личность преподавателя, который способствует развитию у студентов как развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Воспитательная среда в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания в том числе и к профессиональному воспитанию студента (Рис.).

Кураторский корпус

- организация и проведение кураторских часов
- ежегодный конкурс на лучшего куратора

Научно-исследовательская работа студентов:

- работа студенческого научного общества;
- студенческие научные кружки;
- участие студентов в научно-практических конференциях;

Компоненты воспитательной среды филиала ДГУ в г. Дербенте

Учебная работа:

- профессиональное воспитание студентов;
- проведение олимпиад, конкурсов;
- профориентационная работа;
- прохождение практики
- написание курсовых и выпускных квалификационных работ, индивидуальных проектов

Центр студенческой молодёжи филиала ДГУ в г. Дербенте

- культмассовая работа со студентами;
- организация культурно-просветительских, театральных, развлекательных мероприятий.

Студенческое самоуправление

- студенческий совет
- волонтерский отряд «Делай добрые дела»
- Антинаркотический отряд «Нет наркотикам!»
- старостат

Спортивный клуб филиал ДГУ в г. Дербенте

- проведение спартакиад, универсиад;
- работа спортивных секций и кружков;
- участие в соревнованиях различного уровня

2.2. Воспитательные технологии

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование современных технологий воспитания.

В соответствии с Рабочей программой воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте используются следующие традиционные и современные цифровые технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- мозговой штурм;
- кейс-технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются в университете в оффлайн и онлайн-форматах. В онлайн-формате используются такие цифровые технологии, как

- технологии искусственного интеллекта;
- смарт-технологии и т.д.

2.3. Направления воспитательной работы

профиль: уголовно-правовой

	Направления воспитательной работы	Соответствующие компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
				Дисциплины гуманитарного блока / Форма контроля	внеучебная деятельность
1.	гражданско-патриотическое	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;</p> <p>- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;</p> <p>- организация максимальной занятости студентов, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформировать у них установку на здоровый образ жизни, в сознании и поведении их выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культам</p> <p>- формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину.</p> <p>- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;</p>	<p>Психология в профессиональной деятельности юриста / зачет</p> <p>Организация и управление юридической деятельностью / зачет</p> <p>История государства и права Дагестана / зачет</p> <p>Профессиональная этика и служебный этикет юриста / зачет</p> <p>Профессиональная речь юриста / зачет</p> <p>Теория государства и права / экзамен</p> <p>История государства и</p>	<p>1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (Комитет по делам молодежи), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д.</p> <p>2. Правовое воспитание реализуется путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания; - взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов; - организации встреч иностранных студентов с представителями ОУФМС.

			<p>- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</p> <p>- формирование патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения.</p>	<p>права России / экзамен</p> <p>История государства и права зарубежных стран / экзамен</p> <p>Административное право / экзамен</p> <p>Финансовое право / экзамен</p> <p>Налоговое право / экзамен</p> <p>Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции / зачет</p> <p>Производственная практика, правоприменительная / зачет с оценкой</p> <p>Производственная практика, преддипломная / зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита</p>	<p>3. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания направлены на формирование у обучающихся гражданской позиции, социокультурных и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций сознания., утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей.</p> <p>4. Участие студентов во Всероссийских акциях, в том числе проводимых онлайн, позволяет студентам приобщиться к великой истории страны, в полной мере ощутить себя частью единого государства.</p>
--	--	--	---	--	--

				выпускной квалификационной работы	
2.	духовно-нравственное	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; - формирование способности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности; - овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими; - профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов в студенческой среде; - расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов. 	<p>Философия / экзамен</p> <p>История государства и права Дагестана / зачет</p> <p>Профессиональная этика и служебный этикет юриста / зачет</p> <p>Международное право / зачет</p> <p>Производственная практика, правоприменительная / зачет с оценкой</p> <p>Производственная практика, преддипломная / зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1. Источниками духовно-нравственного воспитания являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края.</p> <p>Форма реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление - философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д., кураторские часы, 2. посвященные обсуждению вопросов этического характера, 3. ознакомление студентов с кодексом этики студентов, 4. участие в комплексе мероприятий, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны, университета и академического сообщества.
3.	физическое	УК-7 Способен	- формирование мотивационно-	Безопасность	1. Проведение Спортивным

		<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;</p> <p>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>жизнедеятельности / зачет</p> <p>Муниципальное право / экзамен</p> <p>Физическая культура / зачет</p> <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / зачет</p> <p>Производственная практика, правоприменительная/ зачет с оценкой</p> <p>Производственная практика, преддипломная / зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>клубом, Спортивным сектором КДМ, кафедрой физвоспитания спортивных мероприятий (Спартакиада, Универсиада, Турниры по волейболу на Кубок ректора, футбольные лиги).</p> <p>2. Пропаганда физического воспитания и профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д</p> <p>3. Участие в спортивных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.</p>
4.	экологическое	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их	Психология в профессиональной деятельности юриста /	1. Проведение просветительских лекций и семинаров с целью формирования у студентов

		<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>разрешения; - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.</p>	<p>зачет Конституционное право зарубежных стран / экзамен Гражданский процесс / экзамен Арбитражный процесс / экзамен Трудовое право / экзамен Уголовный процесс / экзамен Предпринимательское право / экзамен Международное право / зачет Криминалистика / экзамен Семейное право / экзамен Криминология / зачет Муниципальное право / экзамен Производственная практика, правоприменительная / зачет с оценкой</p>	<p>понимания экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи. 2. Закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. 3. Участие в волонтерских экологических акциях и играх университетского, городского и республиканского уровня.</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>Производственная практика, преддипломная / зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
5.	профессионально-трудовое	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен анализировать основные</p>	<p>- интегративный подход к формированию общих и профессиональных компетенций;</p> <p>- формирование у студентов добросовестного и творческого отношения к выполнению своих трудовых обязанностей;</p> <p>- формирование студента как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности.</p> <p>-обеспечение максимального уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- максимальное снижение</p>	<p>Экономика / зачет</p> <p>Юридическая логика / зачет</p> <p>Организация и управление юридической деятельностью / зачет</p> <p>История государства и права Дагестана / зачет</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Иностранный язык в сфере юриспруденции / экзамен</p> <p>Русский язык и культура речи / зачет</p>	<p>Формирование воспитательной среды для творческой самореализации обучающихся, способствующей их личностно-профессиональному становлению и увязывающая овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики.</p> <p>Пути реализации:</p> <p>1. взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик),</p> <p>2. развитие профессиональных и над профессиональных навыков студентов посредством их объединения в студенческие клубы и т.д.</p>

		<p>закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных</p>	<p>отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</p> <p>- обеспечение прочной системой профилактики асоциального поведения обучающихся</p>	<p>Профессиональная речь юриста / зачет</p> <p>Введение в информационные технологии / зачет</p> <p>Правовая статистика / зачет</p> <p>Правовые основы информационной безопасности / зачет</p> <p>Теория государства и права / экзамен</p> <p>История государства и права России / экзамен</p> <p>История государства и права зарубежных стран / экзамен</p> <p>Конституционное право (общая часть) / экзамен</p> <p>Конституционное право России / экзамен</p> <p>Конституционное право зарубежных стран / экзамен</p> <p>Гражданское право (общая часть) / экзамен</p> <p>Гражданское право (особенная часть) /</p>	<p>- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p> <p>- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>юридических документов</p> <p>ОПК-9.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2. Способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-3. Способность осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-4. Способность применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-5. Готовность</p>		<p>экзамен</p> <p>Уголовное право (общая часть) / экзамен</p> <p>Уголовное право (особенная часть) / экзамен</p> <p>Административное право / экзамен</p> <p>Гражданский процесс / экзамен</p> <p>Арбитражный процесс / экзамен</p> <p>Трудовое право / экзамен</p> <p>Уголовный процесс / экзамен</p> <p>Экологическое право / экзамен</p> <p>Земельное право / экзамен</p> <p>Финансовое право / экзамен</p> <p>Налоговое право / экзамен</p> <p>Предпринимательское право / экзамен</p> <p>Международное право /</p>	
--	--	--	--	--

		<p>выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-6. Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений</p>		<p>зачет</p> <p>Международное частное право / экзамен</p> <p>Криминалистика / экзамен</p> <p>Право социального обеспечения / экзамен</p> <p>Жилищное право / зачет</p> <p>Криминология / зачет</p> <p>Муниципальное право / экзамен</p> <p>Правоохранительные органы / зачет</p> <p>Судебная власть / зачет</p> <p>Юридическая экспертиза нормативных правовых актов / зачет</p> <p>Римское право / зачет</p> <p>Информационное право / зачет</p> <p>Нотариат / зачет</p> <p>Основы нормотворчества / зачет</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Проблемы теории</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>государства и права/ зачет</p> <p>Учебная практика, ознакомительная / зачет</p> <p>Производственная практика, правоприменительная / зачет с оценкой</p> <p>Производственная практика, преддипломная / зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
6.	культурно-эстетическое	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p>- знакомство студентов с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</p> <p>- развитие художественной самодетельности университета с целью раскрытия и развития творческих задатков студентов;</p> <p>- формирование умения работать в творческом коллективе</p>	<p>Производственная практика, правоприменительная / зачет с оценкой</p> <p>Производственная практика, преддипломная / зачет с оценкой</p>	<p>Культурно-эстетическая составляющая включает духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, семейно-бытовое воспитание.</p> <p>Формы реализации:</p> <p>1. активное участие студентов в деятельности творческих коллективов, кружков на факультетах, а также при</p>

		иностранном(ых) языке(ах)		<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Студенческом клубе;</p> <p>2. организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС; поддержка молодежной творческой субкультуры;</p> <p>3. организация и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, «Посвящение в студенты», торжественные заседания органов студенческого самоуправления с приглашением руководства университета, Новогодние балы, фестиваль творчества «Студенческая весна» и т.п.).</p> <p>4. создание и вовлечение студентов в деятельность языковых клубов.</p>
7.	научно-образовательное	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи</p>	<p>- формирование исследовательского и критического мышления;</p> <p>- формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>Философия / экзамен</p> <p>Юридическая логика / зачет</p> <p>История государства и права Дагестана / зачет</p> <p>Введение в информационные технологии / зачет</p> <p>Правовая статистика / зачет</p> <p>Правовые основы информационной</p>	<p>1. организация научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном сообществе (СНО),</p> <p>2. проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;</p> <p>3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов</p>

		<p>профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>		<p>безопасности / зачет</p> <p>Конституционное право (общая часть) / экзамен</p> <p>Конституционное право России / экзамен</p> <p>Конституционное право зарубежных стран / экзамен</p> <p>Гражданское право (общая часть) / экзамен</p> <p>Гражданское право (особенная часть) / экзамен</p> <p>Уголовное право (общая часть) / экзамен</p> <p>Уголовное право (особенная часть) / экзамен</p> <p>Арбитражный процесс / экзамен</p> <p>Экологическое право / экзамен</p> <p>Земельное право / экзамен</p> <p>Международное частное право / экзамен</p> <p>Криминалистика /</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>экзамен</p> <p>Право социального обеспечения / экзамен</p> <p>Юридическая экспертиза нормативных правовых актов / зачет</p> <p>Римское право / зачет</p> <p>Информационное право / зачет</p> <p>Нотариат / зачет</p> <p>Основы нормотворчества / зачет</p> <p>Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции / зачет</p> <p>Жилищное право / зачет</p> <p>Производственная практика, правоприменительная / зачет с оценкой</p> <p>Производственная практика, преддипломная / зачет с оценкой</p> <p>Подготовка к сдаче и</p>	
--	--	--	--	---	--

				сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
--	--	--	--	---	--

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала университета

2.4.1. Проектная деятельность

Воспитательный процесс в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте отвечает современным запросам общества, нацеленного на подготовку специалистов, умеющих решать профессиональные задачи разных типов, в том числе проектные, организационно-управленческие, культурно-просветительские. Наряду с универсальными компетенциями ФГОС нового поколения задаются и профессиональные компетенции, среди которых разработка и реализация проектов, включаясь в которые студент способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, учитывая возможные риски и ресурсы.

В филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте проектная ориентированность воспитания означает, что воспитательная деятельность организуется через разработку и реализацию проектов.

В филиале университета проекты реализуются в следующих направлениях деятельности:

- 1) научно-исследовательские проекты
- 2) социальные проекты
- 3) технические проекты
- 4) телекоммуникационные проекты
- 5) информационные проекты
- 6) творческие проекты
- 7) проекты в области студенческого самоуправления.

В филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте создан отдел по научно-исследовательской работе с целью наращивания инновационного потенциала через обеспечение информационной и научно-методической поддержки структурным подразделениям филиала, профессорско-преподавательскому составу, а также студентам, молодым ученым в сфере научной, проектной, научно-технической и инновационной деятельности.

Студенческая проектная деятельность реализуется в филиале на следующих уровнях:

- 1) на уровне академической группы
 - в рамках учебных дисциплин (научно-исследовательские проекты, проекты в рамках производственных и учебных практик)
 - в составе инициативных групп (творческие, спортивные, социально значимые, иные проекты);
- 2) на уровне органов студенческого самоуправления;
- 3) общеуниверситетские проекты, проводимые в соответствии с основной содержательной линией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- 4) на уровне городских, межрегиональных, всероссийских, международных и молодежных проектов и конкурсов.

2.4.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность - важный элемент внеучебной деятельности в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте. Добровольческая деятельность предоставляет возможность выражения созидательной инициативы и социального творчества молодежи.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте создано добровольческое объединение - волонтерский отряд «Делай добрые дела»

Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся в филиале ДГУ в г. Дербенте

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Событий / мероприятия
1.	социальное добровольчество	– участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); – доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения
2.	событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	- участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др. (Первый общероссийский молодежный форум «Будущее» и др.), значимых проектах (День Победы и др.)
3.	донорское движение	– добровольное участие в организации и проведении Дня донора в филиале ДГУ в г. Дербенте
4.	цифровое волонтерство	– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам филиала Дагестанского государственного университета в г. Дербенте, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов;

		– создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.
5.	спортивное добровольчество	– участие в подготовке и организации спортивных мероприятий; – пропаганда здорового образа жизни
6.	арт-добровольчество	– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
7.	добровольчество общественной безопасности	– сбор гуманитарной помощи и др. – общественный патруль
8.	медиа-волонтерство	– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации – распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности
9.	экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.
10.	волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; – добровольная помощь зоопаркам и заповедникам

2.4.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяет необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-

субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится *воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения*.

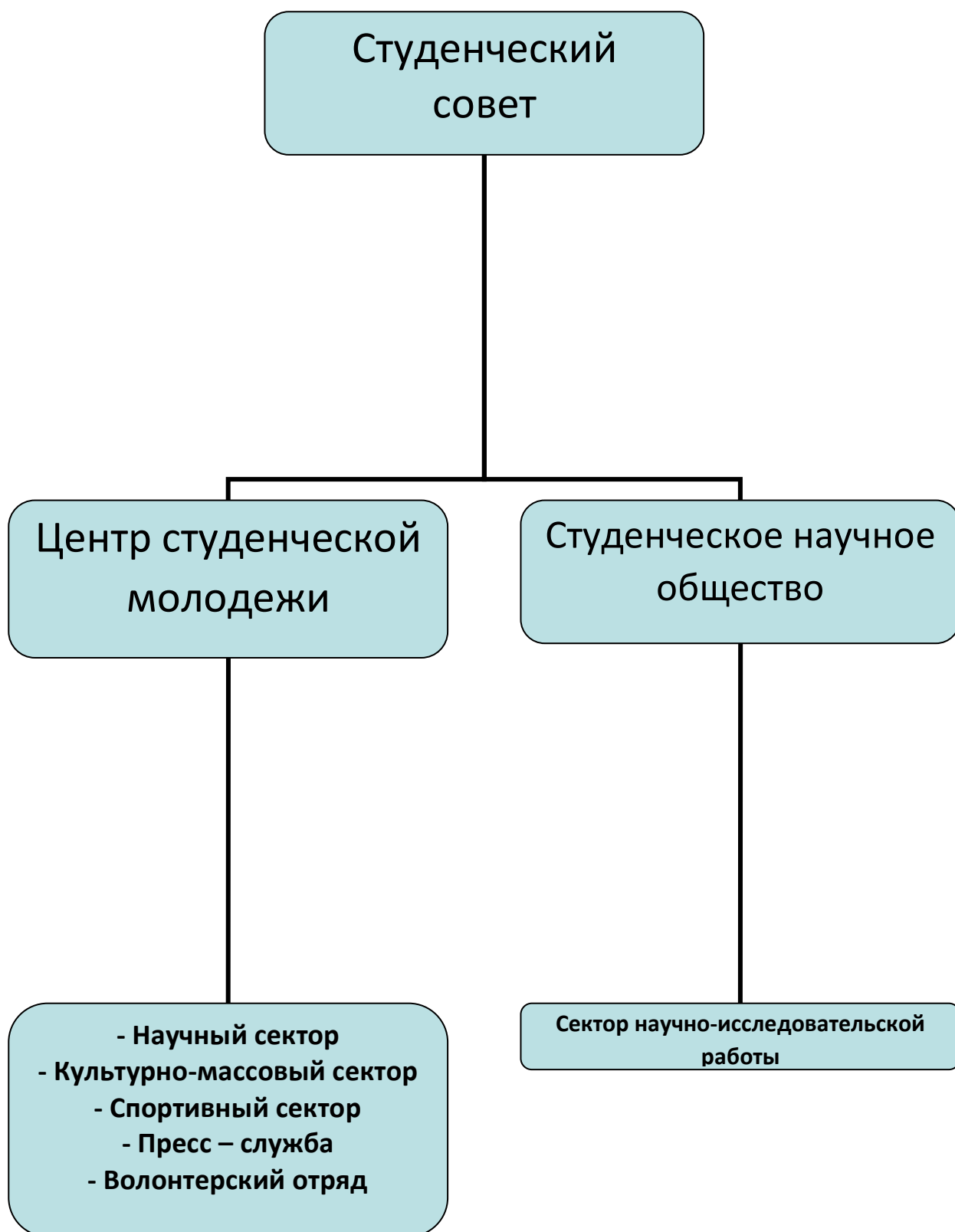
2.4.4. Студенческое международное сотрудничество

Филиал ДГУ в г. Дербенте реализует программы международной академической мобильности по следующим направлениям:

- участия в совместных научных исследованиях;
- участия студентов в конкурсах различной направленности, проводимых зарубежными вузами.

2.4.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческие объединения, ведущие свою деятельность в университете:



Целями деятельности студенческого совета являются:

1. формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;
2. обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
3. формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами студенческого совета являются:

1. привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;
2. содействие государственной политике в реализации социальных, профессиональных интересов и творческого потенциала обучающихся филиале ДГУ в г. Дербенте;
3. формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
4. развитие студенческого самоуправления в филиале;
5. поддержка деловой активности и творческой самореализации молодежи;
6. создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и улучшение профессиональной подготовки обучающихся филиала университета;
7. содействие формирования здорового образа жизни в образовательном учреждении и профилактика асоциальных явлений;
8. содействие профессиональному, социальному становлению, культурному, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальному, творческому и физическому развитию молодежи.

2.4.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Формы организации досуговой деятельности

- клубы по интересам
- спортивные секции
- творческие коллективы
- культурно-досуговые мероприятия

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

2.5. Формы и методы воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 4. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
4. Календарный план воспитательной работы филиала Дагестанского государственного университета в г. Дербенте на учебный год.
5. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы филиала ДГУ в г. Дербенте.
6. Положение о студенческом совете; Положения о других органах студенческого самоуправления; План работы студенческого совета филиала ДГУ в г. Дербенте и др.

7. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в филиале ДГУ в г. Дербенте.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (деканаты филиала, кафедры).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне филиала Дагестанского государственного университета в г. Дербенте - директор, зам.директора по ВиСР, руководитель Комитета по делам молодежи.

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (назначаются ежегодно по приказу директора филиала).

5. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся - руководитель Студенческого совета, руководитель Спортивного сектора, руководители творческих студий, руководитель волонтерского отряда «Делай добрые дела».

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (начальник отдела кадров, директор филиала).

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале университета включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в филиале; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте включает:

- наличие на официальном сайте филиала содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов филиала Дагестанского государственного университета в г. Дербенте по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности филиала Дагестанского государственного университета в г. Дербенте;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.7. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания

2.7.1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1.	Учебный корпус №1 литер «А»	368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11	Учебный
2.	Учебный корпус №2 литер «Г»	368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11	Учебный
3.	Учебный корпус №3 литер «З»	368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11	Учебный
4.	Учебный корпус №4 литер «М»,	368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11,	Спортивный зал

2.7.2. Библиотека¹

№	Наименование	Адрес	Количество мест	Наличие специальных условий для обучения инвалидов
1	Библиотека	368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11	60	имеются

2.7.3. Объекты спорта

№	Вид объекта спорта спортивного сооружения	Адрес места нахождения	Площадь м ²	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Спортивный зал	368600 РД, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11	971,1	приспособлено
2	Воркаут-площадка с асфальтовым покрытием	368600 РД, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11	558	приспособлено
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	368600 РД, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11	8969	приспособлено

2.7.4. Условия охраны здоровья обучающихся

№	Вид помещения	Адрес места нахождения	площадь	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Медицинский кабинет	368600 РД, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11	16,8	1	приспособлено

¹ Библиотека приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. По всем электронным образовательным ресурсам имеется версия для слабовидящих, имеются видеоматериалы по учебной художественной литературе, адаптированные для слабовидящих со специально выделенным рабочим местом.

2.7.5. Культурные объекты

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Актный зал №1	368600 РД, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11	проведение концертов, творческих мероприятий
2.	Центр студенческой молодежи	368600 РД, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11	работа органов студенческого самоуправления

2.7.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы.	Оснащенность
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, воркаут-площадка.	Инфраструктура спортивного клуба включает в себя несколько объектов. 1. Спортивный зал. Оборудован баскетбольными щитами (кольца, корзины), мячами, гимнастическими скамейками, стойками, сеткой, мячами, 2. Тренажерный зал. Оборудован тренажерами и снарядами для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); В общее оснащение также входит инвентарь для настольного тенниса (сетки, ракетки, мячи).
2.	Кабинет культурно-досуговой деятельности	Кабинет культурно-досуговой деятельности укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья), флип-чарт, Оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, проектор, экран,
3.	Центр студенческой молодежи	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; телевизоры; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональные компьютеры.
4	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, проекторы и экраны.

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.8.1. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

– ведущие объекты (района, города, региона и др.);

– музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др. *национальный музей Республики Дагестан им. Тахо-годи (г.Махачкала), «Дербентский Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», Музей «Боевая слава» г. Дербента Республика Дагестан, г. Дербент, ул. 345 Дагестанской Стрелковой Дивизии, д. 3Е; Музей истории мировых культур и религий (г. Дербент, ул. Мира, Музей Природа Прикаспия (г. Дербент, ул. Ленина, 64.), Мемориальный дом-музей А. А. Бестужева -Марлинского г. Дербент, ул. Магал, 23, 7, кв 147 б.; Музей ковра*

и декоративно-прикладного искусства (Армянская церковь XIX); Памятник Герою Советского Союза Ш. Алиеву., Памятник Героям обороны Севастополя воинам 345-й Дагестанской стрелковой дивизии; Мемориал «Скорбящая мать».

– историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.) (*Крепость Нарын-кала*), (*Армянская церковь XIXв.*)

– театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.; *Театры 1. Табасаранский Драматический театр, (г. Дербент, ул. 3. Интернационала, 2) Лезгинский муз. -драматический театр им. С. Стальского, (г. Дербент, ул. Буйнакского 51. А); ГБУ РД Государственный ансамбль танца Дагестана «Каспий» (г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, 11); МБУ городского округа «город Дербент» Централизованная библиотечная система»*

– спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др. (*стадион «Нарын-Кала»*).

2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Перечень социальных партнеров:

Общественная палата г. Дербенте

Дагестанское отделение Общероссийского народного фронта

Отделение федерального проекта «Трезвая Россия» в Дагестане

Центральная Джума-мечеть г. Дербента

Работодатели

ГКУ РД «Управление социальной защиты населения» в муниципальном образовании «Дербентский район»

Отделение ГУ – Управление Пенсионного фонда РФ по РД в г. Дербенте

Отделение ГУ – Управление Пенсионного фонда РФ по РД в Дербентском районе

Управление Социальной защиты населения В МО «город Дербент»;

МКУ "УКМПИС" Администрации городского округа "Город Дербент";

ГКУ РД «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних» в муниципальном образовании «г. Дербент»

ГКУ РД «Комплексный центр социального обслуживания населения» в муниципальном образовании «г. Дербент»

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ООВО И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ОО ВО

Воспитательная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: **на уровне специальности, кафедры и иных структурных подразделений филиала.** Подобный системный многоуровневый подход к проблеме воспитания осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы. В учебном процессе профессиональное воспитание студентов осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Воспитание посредством чтения специальных дисциплин организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится как в учебное, так и во внеучебное время и, помимо собственно занятий, включает участие студентов в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах, олимпиадах, конференциях, организацию недель кафедры, профориентационную работу и т.д. Работа координируется заведующими кафедрами; институт кураторов осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами на факультете и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты.

Значимую роль в воспитательном процессе играет кафедра юридических и гуманитарных дисциплин, которая способствует развитию универсальных компетенций студентов через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Единство обучения и воспитания студентов института, повышение эффективности воспитательного процесса, усиление влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также социально-личностных качеств, обучающихся достигается также благодаря работе Кураторского корпуса филиала ДГУ в г. Дербенте. В каждой академической группе назначаются кураторы, которые проводят воспитательную работу в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, Центром студенческой молодёжи, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, общественными организациями.

Координация деятельности всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и студентов осуществляется директором, заместителем директора по ВиС работе и председателем студенческого совета.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте

Деятельность студенческого самоуправления в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте опирается на следующие нормативные акты:

– на статью 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– на положения письма Минобрнауки России от 02.10.2002 №15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;

– на положения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Студенческий совет филиала Дагестанского государственного университета в г. Дербенте – общественная организация, созданная для реализации общих целей, направленных на развитие активности студентов и аспирантов и решение важных вопросов их жизнедеятельности.

Круг вопросов, к решению которых могут быть привлечены студенты, разнообразен: участие в обсуждении итогов учебной и воспитательной деятельности, эффективности организации самостоятельной работы студентов, в оценке качества проведения занятий и т.д. Студенческое самоуправление, как необходимое условие формирования трудовых качеств будущих специалистов, целесообразно шире внедрять в научно-исследовательскую работу студентов, в их общественно-полезный труд и в другие формы и направления деятельности студентов.

Цели студенческого совета филиала ДГУ в г. Дербенте:

- создание условий для участия обучающихся в управлении университетом;
- создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- удовлетворение организаторских потребностей обучающихся;
- формирование гражданской культуры, самостоятельности и ответственности, социальных и личностных компетенций выпускников;
- реализация миссии и стратегии филиала ДГУ в г. Дербенте.

Направления работы студенческого совета:

- подготовка студенческого актива;
- социальная работа;
- организаторская деятельность;
- спортивная работа;
- создание условий для творческой, гражданской и профессиональной самореализации студентов;
- содействие руководству университета в решении образовательных и научных задач, в проведении воспитательной и внеаудиторной работы, досуга и быта студентов;
- воспитание патриотического отношения к традициям университета;
- помощь в развитии студенческих активов вузов-партнеров;
- проведение мастер-классов и тренингов.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте: ключевые показатели эффективности и критерии качества

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности филиала Дагестанского государственного университета в г. Дербенте (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

– качество инфраструктуры филиала Дагестанского государственного университета в г. Дербенте (здания и сооружения (Центр студенческой молодёжи, спортивные площадки); именные аудитории филиала); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в филиале (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в филиале ДГУ в г. Дербенте (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы филиала Дагестанского государственного университета в г. Дербенте на Ученом совете; организация мониторинга воспитательной деятельности в филиале ДГУ в г. Дербенте; стимулирование деятельности преподавателей и кураторов).

– качество студенческого самоуправления на ВО (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ВО (участие в работе коллегиальных органов ВО, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ВО);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ВО);

– иные показатели.

Критерии качества воспитательной работы:

1. наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в вузе;

2. наличие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитания на учебный год, планов работы ССУ, отчетов о воспитательной работе (уровень филиала);

3. отражение вне учебной работы с обучающимися в индивидуальных планах преподавателей;

4. своевременное отражение на сайте информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
5. наличие кураторов академических групп, а также Положения о кураторской работе филиала Дагестанского государственного университета в г. Дербенте;
6. наличие планов кураторской работы, отчетов о кураторской работе, своевременное заполнение кураторских журналов;
7. эффективность деятельности студенческого самоуправления;
8. наличие материально-технической базы, обеспечивающей воспитательную работу;
9. выделение финансовых средств на обеспечение воспитательной работы;
10. проведение воспитательных мероприятий на уровне филиала, кафедр;
11. постоянный профессиональный рост студентов, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, задействованных в научных исследованиях, общественной деятельности;
12. постоянное развитие студенческих клубов;
13. внутренний мониторинг качества воспитательной работы в филиале - проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Дербенте.