

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Закирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 21.09.2026 15:07:26
Уникальный программный код:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» филиал в г. Дербенте
Кафедра юридических и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И
НАКАЗАНИЯ**

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) программы:
уголовно-правовой

Форма обучения
**очная, очно-ускоренная,
заочно- ускоренная, очно-
заочная**

Статус дисциплины:
входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (по выбору)

Дербент–2026

Рабочая программа дисциплины «ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик(и): кафедра юридических и гуманитарных дисциплин; Бутаев М.Я., к.ю.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ» одобрена:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» от 24 января 2026 г., протокол №5

И. о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от 27 января 2026 г., протокол № 3

Председатель



Гашимов Р.Р.

Рабочая программа согласована с учебной частью филиала ДГУ в г. Дербенте «28» января 2026 г., протокол № 3

Зам. директора по учебной работе



Гашимов Р.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «Проблемы уголовной ответственности и наказания» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется на юридическом отделении кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с курсом уголовное право, но не ограничивается им. В настоящем курсе вопросы уголовной ответственности и наказания рассматриваются значительно шире, акцентируется внимание на дискуссионный характер некоторых из них.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы (модуля), в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа:

по очной форме

Курс/ Семес.	Учебные занятия							Форма промежуточ ной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Все- го	из них						
	Лек- ции	Лаборатор- ные занятия	Практичес- кие занятия	КСР	Консультации			
7	72	16	-	14	-	-	42	Зачет

по очной форме (ускоренное обучение)

Курс/ Семес.	Учебные занятия							Форма промежуточ ной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные занятия	Практичес- кие занятия	КСР	Консультации			
5	72	14	-	14	-	-	44	Зачет

по заочной форме (ускоренное обучение)

Курс/ Семес.	Учебные занятия						Форма промежуточ ной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
	Все- го	из них					
	Лек- ции	Лаборатор- ные занятия	Практичес- кие занятия	КСР	Консультации		

7	72	6	-	2	-	-	60+4	Зачет
---	----	---	---	---	---	---	------	-------

по очно-заочной форме

Курс/ Семес.	Учебные занятия							Форма промежуточ ной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Все- го	из них						
		Лек- ции	Лаборатор- ные занятия	Практичес- кие занятия	КСР	Консультации		
9	72	12	-	12	-	-	48	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы уголовной ответственности и наказания» являются:

- формирование у будущих юристов глубоких теоретических знаний о специфике уголовной ответственности и наказании, их общности и принципиальном отличие друг от друга и от иных форм государственно-правового воздействия на правонарушителей;

- формирование у студентов представлений о позитивно-перспективной и негативно-ретроспективной ответственности, об иных мерах уголовно-правового воздействия в рамках уголовно-правовой ответственности;

- изучение системы наказаний и её видов; определение карательного потенциала каждого вида уголовного наказания;

- изучение общих и специальных правил назначения наказаний; условное осуждение;

- анализ оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания; институты амнистии, помилования и судимости;

- исследование особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних лиц; иные меры уголовно-правового характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Проблемы уголовной ответственности и наказания» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», по квалификации (степени) «бакалавриат».

В свою очередь изучение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого усвоения по квалификации (степени) «магистр» многих институтов уголовного права, имеющих как теоретическое, так и во многом

практическое, правоприменительное значение. В частности, речь идет о приобретении знаний, умений и навыков обоснованного и справедливого применении наиболее острого средства воздействия уголовного права как регулятора общественных отношений, каковыми являются уголовная ответственность и наказание.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3. Способность осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации	ПК-3.5. Способен анализировать информацию о своей профессиональной деятельности и принимать адекватные возникающим ситуациям действия в соответствии с действующим законодательством	Воспроизводит: виды осуществления профессиональной деятельности, по которым принимаются решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Понимает: свои полномочия по осуществлению профессиональной деятельности и требования законодательства Российской Федерации в этой части Применяет: полученные знания в части своей профессиональной деятельности и принимает по ним решения с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (модуля), 72 академических часа.

4.2 Структура дисциплины Очное отделение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачет	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	КСР	Всего	
	Модуль 1. Социальная обусловленность уголовной ответственности и её личностные предпосылки. Ответственность и правоотношения в уголовном праве. Реализация уголовной ответственности. Сущность и социальное назначение уголовного наказания, его цели, функции, система и виды.							
1.	Понятие уголовной ответственности. Ответственность и правоотношения в уголовном праве. Реализация уголовной ответственности.		2	2	8		12	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат.

	<i>Итого по модулю 1:</i>		8	8	20		36	Коллоквиум, устный опрос, мозговой
--	---------------------------	--	---	---	----	--	----	---------------------------------------

	Модуль 2. Эффективность и социальные последствия применения уголовного наказания. Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость. Иные меры уголовно-правового воздействия.						штурм, тестирование, реферат.
1.	Эффективность и социальные последствия применения наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.		2	2	10		14
2.	Амнистия, помилование, судимость.		2	2	8		12
3.	Иные меры уголовно-правового характера.		2	2	6		10
	<i>Итого по модулю 2:</i>		6	6	24		36
Общий объем аудиторной нагрузки			14	14	44		72

Заочное отделение (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачет	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	КСР	Всего	
	Модуль 1. Реализация уголовной ответственности. Сущность и социальное назначение уголовного наказания, его цели, функции, система и виды.							Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат.
1.	Формы реализация уголовной ответственности. Наказание – основная форма реализация уголовной ответственности. Сущность и социальное назначение уголовного наказания, его цели и функции.		2		14		16	
2.	Система и карательный потенциал конкретных видов уголовных наказаний.		2	2	16		20	
	Итого по модулю 1:		4	2	30		36	
	Модуль 2. Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость. Иные меры уголовно-правового характера.							
1.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.		1		16		17	
2.	Амнистия, помилование, судимость. Иные меры		1		14		15	
	уголовно-правового воздействия.							
	Итого по модулю 2:		2		30	4	36	

Общий объем аудиторной нагрузки		6	2	60	4	72	
---------------------------------	--	---	---	----	---	----	--

4.3 Очное отделение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачет	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	КСР	Всего	
	Модуль 1. Социальная обусловленность уголовной ответственности и её личностные предпосылки. Ответственность и правоотношения в уголовном праве. Реализация уголовной ответственности. Сущность и социальное назначение уголовного наказания, его цели, функции, система и виды.							
1.	Понятие уголовной ответственности. Ответственность и правоотношения в уголовном праве. Реализация уголовной ответственности.		2	2	8		12	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат.

2.	Сущность и социальное назначение уголовного наказания, его цели и функции.		2	2	8		12	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат.
3.	Система наказаний. Карательный потенциал		2	2	8		12	
	отдельных видов наказаний.							
	Итого по модулю 1:		6	6	24		36	
	Модуль 2. Эффективность и социальные последствия применения уголовного наказания. Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость. Иные меры уголовно-правового воздействия.							
1.	Эффективность и социальные последствия применения наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.		2	2	8		14	
2.	Амнистия, помилование, судимость.		2	2	8		12	
3.	Иные меры уголовно-правового характера.		2	2	8		10	
	Итого по модулю 2:		6	6	24		36	
Общий объем аудиторной нагрузки			12	12	48		72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Социальная обусловленность уголовной ответственности и её личностные предпосылки. Ответственность и правоотношения в уголовном праве. Реализация уголовной ответственности. Сущность и социальное назначение уголовного наказания, его цели, функции, система и виды.

Тема 1. Понятие уголовной ответственности. Ответственность и правоотношения в уголовном праве. Реализация уголовной ответственности.

Содержание лекционного занятия

1. Методологический подход к раскрытию понятия и сущности уголовной ответственности.
2. Возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений. Основание, объект и субъекты этих отношений. Уголовно-правовые отношения – материально-правовые отношения ответственности.
3. Отличие уголовной ответственности от смежных понятий.
4. Формы реализации уголовной ответственности.

Содержание практического занятия

1. Социальная обусловленность уголовной ответственности и её личностные предпосылки. Проблемы определения уголовной ответственности.

2. Принципы уголовной ответственности. Значение их законодательного определения. Материально-правовые и уголовно-процессуальные принципы уголовной ответственности.

3. Реализация уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и наказания.

4. Основание, объект и субъекты правоотношений по поводу привлечения лица к уголовной ответственности.

Тема 2. *Сущность и социальное назначение уголовного наказания, его цели и функции.*

Содержание лекционного занятия

1. Понятие и сущность уголовного наказания. Уголовная ответственность и уголовное наказание.

2. Основные функции уголовного наказания.

3. Восстановление социальной справедливости как цель уголовного наказания.

4. Исправление лица, совершившего преступление, как цель уголовного наказания.

5. Предупреждение совершения преступления как цель наказания.

Содержание практического занятия

1. Понятие и сущность уголовного наказания. Соотношение уголовного наказания и уголовной ответственности.
2. Функционал уголовного наказания.
3. Цели уголовного наказания и пути их достижения.

Тема 3. Система наказаний. Карательный потенциал отдельных видов наказаний.

Содержание лекционного занятия

1. Понятие и значение системы наказаний. Соотношение способов построения системы наказаний в УК РСФСР 1960 г. и в УК РФ 1996 г.
2. Классификация наказаний. Критерии классификации. Законодательная классификация наказаний и её значение.
3. Штраф как вид уголовного наказания.
4. Обязательные работы.
5. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
6. Ограничение свободы.
7. Принудительные работы.
8. Лишение свободы как вид уголовного наказания. Пожизненное лишение свободы.
9. Проблема применения смертной казни.

Содержание практического занятия

1. Система наказаний в российской уголовном праве. Построение системы и его значение.
2. Классификация наказаний. Критерии классификации. Законодательная классификация наказаний и её значение.
3. Карательный потенциал видов наказаний, предусмотренных ст. 44 УК РФ.
4. Лишение свободы как вид уголовного наказания. Пожизненное лишение свободы.
5. Проблема применения смертной казни: аргументы за и против.

Модуль 2. Эффективность и социальные последствия применения уголовного наказания. Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость. Иные меры уголовно-правового воздействия.

Тема 1. Эффективность и социальные последствия применения наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Содержание лекционного занятия

1. Проблема эффективности уголовного наказания, критерии эффективности. Социальные последствия осуждения лица за преступление.
2. Освобождение от уголовной ответственности, их виды и значение.
3. Освобождение от уголовного наказания, их виды и значение.

Содержание практического занятия

1. Критерии эффективности уголовного наказания. Социальные последствия осуждения лица за преступление.
2. Освобождение от уголовной ответственности, их виды и значение.
3. Освобождение от уголовного наказания, их виды и значение.

Тема 2. Амнистия, помилование, судимость.

Содержание лекционного занятия

1. Правовая природа амнистии. Объявление и исполнение амнистии.
2. Правовая природа помилования. Практика его исполнения.
3. Правовая природа судимости. Погашение и снятие судимости. Судимость и уголовно-правовая статистика.

Содержание практического занятия

1. Правовая природа амнистии. Объявление и исполнение амнистии.
2. Правовая природа помилования. Практика его исполнения.
3. Правовая природа судимости. Погашение и снятие судимости. Судимость и уголовно-правовая статистика.

Тема 3. Иные меры уголовно-правового характера.

1. Правовая природа иных мер уголовно-правового характера. Их отличие от уголовного наказания.
2. Условное осуждение как иная мера уголовно-правового характера.
3. Принудительные меры медицинского характера, их специфика.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних.

Содержание практического занятия

1. Специфика иных мер уголовно-правового характера. Их отличительные признаки от уголовного наказания.
2. Условное осуждение как принудительная мера уголовно-правового воздействия.
3. Особенности принудительных мер медицинского характера, их виды.
4. Особенности принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних, их виды.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» для реализации компетентного подхода, в рамках изучения данной дисциплины предусмотрено во всех проводимых занятиях, в том числе и при самостоятельной работе студентов, сочетать передовые методические приемы с инновационными образовательными технологиями и достижениями науки и техники. В этой связи при проведении занятий по курсу **«Проблемы уголовной ответственности и наказания»** предусмотрено использование современных образовательных технологий в виде совместных обсуждений, научных диспутов по спорным вопросам криминологии, в частности, разных точек зрения, подходов к определению преступности, масштабов латентной ее составляющей и т.д.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями правоохранительных и судебных органов, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющими координацию антитеррористической деятельности на местах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение конспектов лекций и рекомендованной учебной и иной литературы (научных статей) по соответствующим темам. Кроме того, самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных работ по избранной теме (своего рода, эссе);
- выполнение рефератов, контрольных работ;
- самостоятельная работа с тестами.

Подготовка и выполнение письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных студентам-магистрам тем, либо по теме, предложенной самим магистром (по согласованию с преподавателем).

Вопросы на коллоквиум, для устного опроса, для мозгового штурма

Модуль 1. Социальная обусловленность уголовной ответственности и её личностные предпосылки. Ответственность и правоотношения в уголовном праве. Реализация уголовной ответственности. Сущность и социальное назначение уголовного наказания, его цели, функции, система и виды.

Тема 1. Понятие уголовной ответственности. Ответственность и правоотношения в уголовном праве. Реализация уголовной ответственности.

1. В чем проблемы определения уголовной ответственности?

2. Дайте свое определение уголовной ответственности.
3. Что из себя представляют правоотношения в уголовном праве?
4. Перечислите основные формы реализации уголовной ответственности.
5. Назовите принципы уголовной ответственности и раскройте их.
6. Дайте отличие уголовной ответственности от смежных понятий.
7. Какова социальная обусловленность уголовной ответственности и ее личностные предпосылки?

Тема 2. *Сущность и социальное назначение уголовного наказания, его цели и функции.*

1. Дайте понятие уголовного наказания. Какова его сущность?
2. Каковы функции уголовного наказания, его социальное назначение?
3. Определите отличие уголовной ответственности и наказания. Что между ними общего?
4. Раскройте восстановление социальной справедливости как цель уголовного наказания.
5. Раскройте исправление лица, совершившего преступление, как цель уголовного наказания.
6. Раскройте предупреждение совершения преступления как цель наказания.
7. В чем состоит карательное содержание уголовного наказания?
8. Определите критерий эффективности уголовного наказания.
9. Назовите пути повышения эффективности уголовного наказания.

Тема 3. *Система наказаний. Карательный потенциал отдельных видов наказаний.*

1. Дайте понятие и определите значение системы наказания.
2. Соотнесите способы построения системы наказаний в УК РСФСР 1960 г. и в УК РФ 1996 г.
3. Как классифицируются наказания? Каково значение законодательной классификации наказаний?
4. Определите карательный потенциал отдельных видов наказаний.
5. В чем особенности лишения свободы как вида наказания?
6. Какие категории преступников где должны отбывать наказание?

Модуль 2. Эффективность и социальные последствия применения уголовного наказания. Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость. Иные меры уголовно-правового воздействия.

Тема 1. *Эффективность и социальные последствия применения наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.*

1. Как можно определить эффективность применения уголовного наказания?
2. В чем выражаются социальные последствия применения наказания?

3. Понятие и значение освобождение от уголовной ответственности?
4. Виды освобождения от уголовной ответственности.
5. Определите виды освобождение от уголовного наказания.
6. Является ли освобождение от уголовной ответственности реабилитирующим обстоятельством?
7. Новые основания освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.

Тема 2. Амнистия, помилование, судимость.

1. Какова правовая природа амнистии? Практика применения данного института.
2. Какова правовая природа помилования? Какова современная практика применения помилования?
3. Укажите на принципиальные отличия амнистии от помилования.
4. Что такое судимость? В чем отличие снятие от погашения судимости?

Тема 3. Иные меры уголовно-правового характера.

1. Правовая природа иных мер уголовно-правового характера. Их отличие от уголовного наказания.
2. Условное осуждение как иная мера уголовно-правового характера.
3. Какие виды принудительных мер медицинского характера определены в уголовном законе?
4. К каким категориям лиц применяются принудительные меры медицинского характера?
5. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?
6. Каковы особенности принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних, их виды.

Примерные темы эссе и рефератов

1. Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности, формы его проявления.
2. Возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений.
3. Понятие уголовного наказания. Его сущность и признаки, отличие от иных мер государственного принуждения.
4. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Карательное содержание уголовного наказания.
5. Цели уголовного наказания. Значение их законодательного установления.
6. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.
7. Исправление осужденного как цель наказания.

8. Роль наказания в предупреждении преступлений. Цели индивидуально-частного и общего предупреждения преступлений, механизм их достижения с помощью наказания.

9. Проблема эффективности уголовного наказания. Понятие и критерии эффективности.

10. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.

11. Виды наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года, их общая характеристика.

12. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Порядок ее назначения и исполнения. Замена смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Проблема отмены смертной казни.

13. Понятие и значение назначения наказания.

14. Принципы и общие начала назначения наказания.

15. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.

16. Обстоятельства, отягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.

17. Понятие и значение условного осуждения. Его правовая природа.

18. Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности.

19. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

20. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

21. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

22. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

23. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности совершения преступления. Условия и основания для такого освобождения.

24. Особенности освобождение по давности при совершении разных категорий преступлений. Неприменение данного института к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, предусмотренные статьями 353, 356, 357 и 358 УК РФ.

25. Понятие и значение института освобождения от наказания. Виды данного института.

26. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

27. Отсрочка отбывания наказания. Условия и основания отсрочки.

28. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Основания и условия отсрочки.

29. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды наказания, от отбывания которых осужденные могут освобождаться.

30. Понятие, значение и правовая природа акта амнистии. Порядок его принятия и объявления. Содержание акта амнистии.

31. Помилование. Понятие, значение и правовая природа.

32. Понятие и значение судимости. Проблема судимости в уголовно-правовой теории.

33. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Факторы, обуславливающие ее особенности.

34. Принудительные меры воспитательного воздействия, их перечень, содержание и порядок применения.

35. Понятие и значение иных мер уголовно-правового характера.

36. Понятие и значение принудительных мер медицинского характера в уголовном праве.

37. Виды принудительных мер медицинского характера.

38. Понятие и основания применения конфискации имущества.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Примерные тестовые задания

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В статье 20 УК РФ установлены следующие возрасты, при достижении которых возникает уголовная ответственность:

- а) 15
- б) 18
- в) 14 (в отдельных случаях)
- г) 16

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Уголовная ответственность – это

- а) обязанность лица подвергнуться мерам уголовно-правового воздействия;
- б) обязанность лица отвечать за совершенное им преступление;
- в) мера государственного принуждения;
- б) мера воздействия со стороны общества.

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Уголовные правоотношения возникают:

- а) с предъявлением обвинения;
- б) с вынесением обвинительного приговора;
- в) с момента проверки поступившего заявления;

г) с момента совершения преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного не влечет уголовной ответственности:

- а) ложное сообщение об акте терроризма
- б) несвоевременная оплата аренды
- в) вымогательство наркотических средств
- г) истязание

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего:

- а) хотя бы один из признаков состава преступления
- б) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности
- в) все признаки состава преступления

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки _____, предусмотренного настоящим Кодексом.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Реализация уголовной ответственности выражается:

- а) в судебном разбирательстве; б) в проведении дознания; в) в наказании виновного лица;
- г) в избрании лицу меры пресечения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаком применения уголовного наказания является:

- а) домашний арест;
- б) наличие судимости;
- в) обязанность, возложенная судом, пройти курс лечения от алкоголизма;
- г) наличие психического расстройства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Цели уголовного наказания:

- а) восстановление социальной справедливости;
- б) покарать преступника;
- в) предупредить совершение нового преступления;
- г) отомстить преступнику.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите функции уголовного наказания:

- а) регулятивная;
- б) предупредительно-воспитательная;
- в) мстительная;
- г) заградительная.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по _____ суда.

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наказание соотносится с уголовной ответственностью как:

1. наказание одна из форм реализации уголовной ответственности;
2. наказание ничем не связано с уголовной ответственностью;

3. уголовная ответственность и наказание – идентичные понятия;
4. наказание проявляется только в иных мерах уголовно-правового воздействия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Уголовная ответственность есть _____ лица, совершившего преступление, подвергнуться мерам уголовно-правового воздействия.

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие лица признаются не имеющими судимости по УК РФ:

- а) лицо, осужденное к штрафу;
- б) лицо, осужденное к исправительным работам;
- в) лица, условно осужденные по истечении испытательного срока;
- д) лицо, освобожденное от наказания.

Ответ:

Обоснование:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие уголовно-правового отношения, его основные компоненты (элементы).
2. Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности, формы его проявления.
3. Понятие уголовного наказания. Его сущность, признаки и цели, отличие от иных мер государственного принуждения.
4. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Карательное содержание уголовного наказания.
5. Роль наказания в предупреждении преступлений. Цели индивидуально-частного и общего предупреждения преступлений, механизм их достижения с помощью наказания.
6. Проблема эффективности уголовного наказания. Понятие и критерии эффективности.
7. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.
8. Виды наказаний по новому Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года.
9. Сущность и содержание лишения свободы на определенный срок. Условия и порядок назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
10. Сущность и содержание пожизненного лишения свободы. Условия и порядок назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
11. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Проблема отмены

смертной казни.

12. Понятие и значение назначения наказания.
13. Принципы и общие начала назначения наказания. Объективность и справедливость назначения наказания, соответствие наказания содеянному (совершенному преступлению), индивидуализация наказания, учет иных обстоятельств при назначении наказания.
14. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
15. Обстоятельства, отягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
16. Специальные условия назначения наказания.
17. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
18. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.
19. Понятие и значение условного осуждения. Его правовая природа. Основания и порядок применения условного осуждения.
20. Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности. Виды данного института.
21. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
22. Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время
23. Понятие и значение института освобождения от наказания. Виды данного института.
24. Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время
25. Отсрочка отбывания наказания. Условия и основания отсрочки.
26. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Основания и условия отсрочки. Последствия невыполнения условий отсрочки или совершения нового преступления.
27. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
28. Понятие, значение и правовая природа акта амнистии. Порядок его принятия и объявления.
29. Помилование. Понятие, значение и правовая природа. Порядок применения акта помилования. Его содержание и порядок исполнения.
30. Понятие и значение судимости. Проблема судимости в уголовно-правовой теории.
31. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Факторы, обуславливающие ее особенности.
32. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и их особенности.
33. Принудительные меры воспитательного воздействия, их перечень, содержание и порядок применения. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетними принудительных мер воспитательного воздействия.
34. Назначение наказания и освобождение от наказания несовершеннолетних
35. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания

наказания

- 36.Сроки давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних
- 37.Понятие и значение иных мер уголовно-правового характера.
- 38.Понятие, значение и виды принудительных мер медицинского характера в уголовном праве.
- 39.Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
- 40.Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- письменная контрольная работа - 35 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и нормативных правовых актов, необходимых для освоения дисциплины.

а) нормативно правовые акты и основная литература:

1. Всеобщая декларация прав человека. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
4. Конституция Российской Федерации. М., 2024.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2024.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2024.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2024.
8. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с.
9. Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с.

10. Горшенин, А. А. Освобождение от уголовной ответственности, наказания и его отбывания : учебник для вузов / А. А. Горшенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с.
11. Акутаев Р.М. Российское уголовное право. Общая часть: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2016.
12. Астемиров З.А. Проблемы теории уголовной ответственности и наказания. Махачкала. 2000.
13. Анденес И. Наказание и предупреждение преступлений. М., 1979.
14. Беккария Чезаре. О преступлениях и наказаниях. М., 1939.
15. Беляев Н.А. Уголовно-правовая политика и пути ее реализации. Л., 1986.
16. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.И. Рарога. – М., 2012.
17. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / Под общ. ред. В.М. Лебедева и Б.Н. Топорнина. – М.: Юрист, 1999.
18. Модельный уголовный кодекс государств-участников Содружества Независимых Государств. Принят Межпарламентской Ассамблеей государств-участников СНГ 17 февраля 1996 г. // Приложение к Информационному бюллетеню Межпарламентской Ассамблеи государств- участников СНГ. – 1996. – № 10; Правоведение. – 1996. № 1 – С. 91-150.

б) дополнительная литература:

1. Адилов З.А. Потенциал уголовного наказания и проблемы его эффективности в борьбе с преступностью: Автореф.дис....канд.юрид.наук. – Махачкала // , 2003.
2. Абдурахманова А.А. Проблемы института судимости в уголовном праве России: Автореф.дисканд.юрид.наук. – Махачкала, 2005.
3. Акутаев Р.М. Об уголовных проступках и категоризации преступлений в свете Постановления КС РФ от 14.02.2013 г. // Рос. юстиция. 2013. № 5.
4. Акутаев Р.М. Уголовная ответственность как институт публичного права // Юридический вестник ДГУ. 2014 № 1.
5. Акутаев Р.М. Понятие и система мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания // Российская юстиция. 2014. № 4.
6. Акутаев Р.М. Некоторые уголовно-правовые и криминологические аспекты уголовной ответственности // Рос. юстиция. 2015. № 4.
7. Акутаев Р.М. Некоторые криминологические аспекты данных уголовной статистики // Рос. юстиция. 2020. № 8.
8. О чем свидетельствует анализ уголовной статистики // Рос. юстиция. 2020. № 12.
9. Алиханов Р.А. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости: Автореф.дисканд.юрид.наук. – Махачкала, 2004.
10. Уголовное право зарубежных государств: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-06320-2. электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474186>
11. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный)

- / К. А. Барышева, Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков [и др.] ; под ред. Г. А. Есакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2019. – 736 с.
12. Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть: Курс лекций. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: БЕК, 2000.
13. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / отв. ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2023. – 784 с.
14. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017 704 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/894678>
15. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник [Электронный ресурс] /Чучаев А. И., Басова Т. Б., Благов Е. В., Грачева Ю. В., Чучаев А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2019.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
7. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
8. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
11. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
12. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины **«Проблемы уголовной ответственности и наказания»**, рекомендуется ознакомиться с её программой и настоящим учебно-методическим комплексом, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по уголовному праву. Настоящий учебно-методический комплекс рекомендован для студентов-магистров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах уголовного права, таких как уголовная ответственность и наказание. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению уголовно- правовой и криминологической литературы.

Настоящий учебно-методический комплекс целесообразно использовать

и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Для глубокого и всестороннего изучения теоретических проблем криминологии рекомендован довольно широкий перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, следить за изменениями, вносимыми в уголовное законодательство.

Мы полагаем, что одна из основных целей-задач, стоящих перед магистрами и, одновременно, перед преподавателями в ходе изучения данного курса, как, впрочем, и иных дисциплин, состоит в том, чтобы привить (если это не произошло ранее) студентам-магистрам криминологическое мышление. Его основа должна быть заложена в процессе изучения курсов уголовного права и криминологии, а также других базовых дисциплин уголовно-правового цикла. Причем, хотелось бы не просто способствовать этому, а по возможности формировать *критическое* криминологическое мышление, которое помогло бы будущим магистрам не принимать на веру те или иные факты, сведения и события правовой действительности, включая в первую очередь статистические данные и решения правоохранительных и судебных органов по конкретным уголовным делам, а критически осмысливать и оценивать их.

Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

Хорошим подспорьем в ходе изучения теоретических вопросов уголовного права, рекомендуемых в представленной рабочей программе, могут явиться содержащиеся здесь планы практических занятий, которые включают контрольные вопросы с разбивкой их по соответствующим темам и рекомендуемые к изучению литературные источники.

Настоящий курс дает возможность расширить уже полученные в рамках общего курса уголовного права знания о понятиях «уголовная ответственность» и «наказание» и связанные с этими институтами проблемы.

Хочется надеется, что изучение вопросов данной дисциплины поможет обучающимся добиться укрепления законности и правопорядка, вести борьбу с правонарушителями и преступностью на высоком профессиональном уровне.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении курса «**Проблемы уголовной ответственности и наказания**» рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь

полезную для изучения данного курса информацию.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет-ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах органов государственной власти и профессиональных объединений юристов, в частности:

<http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);
<http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
<http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации); <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ); <http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
<http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);
<http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
<http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);
<http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
<http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ); <http://www.unionlawyers.ru> (Международный союз юристов);
<http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);
<http://www.ssrf.ru> (Совет судей РФ);
<http://www.advpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов); <http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);
<http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

1. Операционная система MicrosoftWindows 7;
2. Пакет офисных программ MicrosoftOffice 2010;
3. Антивирусные программы;
4. Программы-архиваторы;
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6. Справочная правовая система «Гарант»;
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru)
<http://elib.dgu.ru>
8. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета
<http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

уголовной ответственности и наказания» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодика юридических изданий и пр.