

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Закирович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент  
Дата подписания: 02.07.2024 16:17:57  
Уникальный программный ключ:  
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Дербенте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**ОП. 02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

**Отделение СПО  
Образовательная программа по специальности**

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения:  
очная

Статус дисциплины: входит в общепрофессиональный цикл


Дербент, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.02 Конституционное право России среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. №798

Разработчики: преподаватель отделения СПО 40.02.04 Юриспруденция - Джабраилов Р.А.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.02 Конституционное право России одобрен:

на заседании предметно - цикловой комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» января 2024 г. протокол №5

Председатель  Гацайниева А.К.  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» января 2024г. протокол №3

Председатель  Гашимов Р.Р.  
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Главный специалист  
юридического отдела администрации  
МР «Дербентский район»



Манапова К.Э  
(Ф.И.О.)

# 1. ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Конституционное право России»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>90</b>		<b>90</b>
Лекции (Л)	<b>36</b>		<b>36</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>18</b>		<b>18</b>
Семинарские занятия (СЗ)	<b>36</b>		<b>36</b>
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>45</b>		<b>45</b>

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Конституционно-правовая система Российской Федерации. Конституционно-правовая система России	ОК 2, ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 8; ОК 9	Тесты по теме, Защита рефератов	к/р-5	Устный опрос Тестирование, практические

2	Раздел 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России	ОК2,ОК4;ОК5;ОК6,ОК8; ОК9	Тесты по теме, Защита рефератов	Т-10	Устный опрос Тестирование, практические
3	Раздел 3 Основы конституционного строя Российской Федерации	ПК 1.1, ПК 2.3.	Тесты по теме, Защита рефератов	Т-15	Устный опрос Тестирование, практические
4	Раздел 4 Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	ПК 1.1; ПК 2.3;	Тесты по теме, Защита рефератов	Р-10	Устный опрос Тестирование, практические
5	Раздел 5 Федеративное устройство России	ПК 1.1; ПК 2.3;	Тесты по теме, Защита рефератов	Т.И. - 4	Устный опрос Тестирование, практические
6	Раздел 6 Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	ПК 1.1; ПК 2.3;	Тесты по теме, Защита рефератов	3-2	Устный опрос Тестирование, практические

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОК - 1	Не имеет представления об  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Имеет неполное представление  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Допускает неточности в представлении  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует четкое представление о  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК - 2	Полное отсутствие способности  Использовать современные средства поиска, анализа и	Испытывает затруднение самостоятельно  Использовать современные средства поиска, анализа и	Может осуществлять поиск и использование информации  Использовать современные средства поиска, анализа	Может полностью осуществлять поиск и использование информации  Использовать современные средства поиска, анализа и

		интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК-3	<p>Полное отсутствие способности</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Испытывает затруднение самостоятельно</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Может осуществлять поиск и использование информации</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Может полностью осуществлять поиск и использование информации</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>
4	ОК 5	<p>Отсутствие способности самостоятельно</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Затрудняется самостоятельно</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Может самостоятельно определять задачи</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>Может уверенно и самостоятельно определять</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>

				контекста;	контекста;
5	ОК -09	Отсутствие способности  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Затрудняется проявлять  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Может проявлять  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Может полностью проявлять  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
6	ПК-1.1	Отсутствие способности Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Затрудняется проявлять	Может проявлять	Может полностью проявлять
7	ПК-1.2	Отсутствие способности  Применять нормы права для решения задач профессиональной деятельности.	Затрудняется проявлять  Применять нормы права для решения задач профессиональной деятельности.	Может проявлять  Применять нормы права для решения задач профессиональной деятельности.	Может полностью проявлять  Применять нормы права для решения задач профессиональной деятельности.

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
учебной дисциплины «Конституционное право России»**

# Раздел 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации.

## Наука конституционного права России

### Контрольные вопросы:

1. Особенности Конституции как основного закона государства.
2. Особенности структуры Конституции РФ 1993 г..
3. Функции, черты и свойства Конституции РФ.
4. Особенности конституционного развития в советскую эпоху..
5. Исторические концепции прав и свобод.

### Выполнение упражнений

Работа с Конституцией РФ: Найдите статьи в основном законе, которые защищают Конституцию.

### Критерии оценки:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## Раздел 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России

Вопрос 1:

Что такое черты Конституции?

1. а) то же, что и принципы
2. б) ее внутренние свойства как юридического документа
3. в) форма издания

Вопрос 2:

Что такое конституционное развитие

1. а) увеличение числа глав Конституции

2. б) коренные изменения, в большинстве случаев выраженные в принятии новой Конституции

3. в) переиздание Конституции

Вопрос 3:

Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?

1. а) коренными изменениями в экономике страны

2. б) военными событиями

3. в) образованием СССР

Вопрос 4:

Какие положения второго раздела Конституции Российской Федерации 1993 года носили временный характер?

1. а) никакие

2. б) только те, что были обусловлены определенным сроком действия

3. в) все

Вопрос 5:

Как изменяются нормы Конституции, содержащиеся в главах 3-8 (кроме 65 статьи)?

1. а) нормами «простого» закона

2. б) двумя палатами Федерального Собрания квалифицированным большинством голосов при одобрении не менее двух третей субъектов (их законодательных органов)

3. в) нормами «особого» закона

Вопрос 6:

Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?

1. а) с момента одобрения ее субъектами Федерации

2. б) со дня одобрения ее Президентом

3. в) со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования

Вопрос 7:

Почему Конституция называется Основным Законом?

1. а) она выражает мнение высших органов государства

2. б) она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой

3. в) по традиции

Вопрос 8:

Что такое принципы Конституции?

1. а) основные положения, закрепленные в ее нормах

2. б) ее главы

3. в) содержание 2 раздела

Вопрос 9:

Какова структура Конституции России 1993 года?

1. а) делится на главы

2. б) имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав и 137 статей

3. в) она представляет собой единое целое

Вопрос 10:

Как можно изменить нормы глав 1, 2 и 9 Конституции 1993 года?

1. а) путем принятия новой Конституции

2. б) через Государственную Думу

3. в) через обе палаты Федерального Собрания

### **Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

#### **Тестовые задания**

**1. Государство, не имеющее официальной государственной религии и не признающее ни одно из вероучений обязательным, называется**

- 1) светским
- 2) социальным
- 3) либеральным
- 4) клерикальным

**2. Россия провозглашена государством**

- 1) демократическим
- 2) тоталитарным
- 3) теократическим
- 4) авторитарным

**3. Идеологическое и политическое многообразие называется**

- 1) дуализмом
- 2) унитаризмом
- 3) плюрализмом
- 4) федерализмом

**4. Россия является**

- 1) конституционной монархией
- 2) теократией
- 3) республикой
- 4) восточной деспотией

**5. Определите ветвь власти, которая не упоминается в Конституции РФ.**

- 1) законодательная
- 2) учредительная
- 3) исполнительная
- 4) судебная

**6. Государство, состоящее из государственных образований, каждое из которых обладает определенной самостоятельностью, называется**

- 1) унитарным государством
- 2) конфедерацией
- 3) федерацией
- 4) империей

**7. Националисты — сторонники выхода из состава страны называются**

- 1) сепаратистами
- 2) пацифистами
- 3) изоляционистами
- 4) федералистами

**8. Государство, в котором церковь отделена от государства, называется**

- 1) социальным
- 2) атеистическим
- 3) светским
- 4) теократическим

**9. Религиозные объединения в России могут**

- 1) вмешиваться в дела государства
- 2) создавать народные дружины
- 3) участвовать в деятельности политических партий
- 4) участвовать в социально-культурной жизни общества

**10. Субъектами Российской Федерации не являются**

- 1) города федерального значения
- 2) автономные республики
- 3) края
- 4) области

**11. По своему конституционно-правовому статусу**

- 1) все субъекты РФ равноправны
- 2) больше прав имеют автономные округа в составе Российской Федерации
- 3) больше прав имеют края и области в составе Российской Федерации
- 4) субъекты РФ равноправны с муниципальными образованиями

**12. Понятие «социальное государство» впервые появилось в российской Конституции в**

- 1) 1905 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1978 г.
- 4) 1993 г.

**13. Согласно статьи 14 Конституции Российской Федерации религиозные объединения**

- 1) запрещены
- 2) включены в систему государственных органов
- 3) включены в систему органов местного самоуправления
- 4) отделены от государства и равны перед законом

**14. Высшей ценностью Российского государства провозглашен(ны)**

- 1) принцип разделения властей
- 2) права и свободы человека и гражданина
- 3) демократический строй
- 4) суверенитет государства

**15. Выберите верное высказывание.**

- 1) государственной религией России является православие
- 2) государственными религиями России являются православие и ислам
- 3) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм
- 4) в России нет государственной религии

**Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### **Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации**

Задание: подготовить рефераты на тему по выбору:

1. Понятие основ конституционного строя.
2. Гуманистические основы конституционного строя.
3. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
4. Экономические и политические основы конституционного строя.
5. Российская Федерация – демократическое государство.
6. Российская Федерация – федеративное государство.
7. Российская Федерация – правовое государство.
8. Российская Федерация – государство с республиканской формой правления.
9. Российская Федерация – социальное государство.
10. Российская Федерация – светское государство.

#### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **Раздел 5. Федеративное устройство России**

Тематическая игра на выработку ораторского мастерства.

Вопросами игры были:

1. Понятие и принципы национально-государственного устройства России.
2. Конституционный статус субъекта Российской Федерации. Виды субъектов.
3. Особенности правового статуса республик.
4. Особенности правового статуса автономий.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **Раздел 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов**

### **Задание 1.**

Президент Российской Федерации повторно внёс кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации, которая была уже отклонена Государственной Думой в порядке, предусмотренном [статьёй 111](#) Конституции Российской Федерации.

Однако Государственная Дума отказалась рассматривать данную кандидатуру, мотивировав это тем, что принятое ею постановление в отношении данной кандидатуры продолжает действовать и является обязательным для Президента Российской Федерации.

- 1.1. Определите возможные последствия спора между Президентом и Государственной Думой.
- 1.2. Проанализируйте положения статьи 111 Конституции.
- 1.3. Примите решение

**Задание 2.** Глава Чувашии своим указом запретил направлять призывников – жителей республики для ликвидации вооружённых конфликтов вне территории данного субъекта Российской Федерации.

- 1.1 Определите, противоречит ли Конституции РФ данный указ?
- 1.2 Проанализируйте ст. 71, 76, 67 Конституции РФ.
- 1.3 Примите решение.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## Вопросы на экзамен

1. Понятие и предмет конституционного права РФ.
2. Место конституционного права в системе права
3. Источники конституционного права РФ. Понятие и виды.
4. Конституционно-правовые отношения. Их особенности.
5. Конституционно-правовые нормы. Их виды, особенности. Механизм реализации. Ответственность за их нарушение.
6. Понятие конституции. Основные юридические свойства конституции.
7. Конституционные реформы в РФ в начале 90- годов. (до принятия Конституции 1993 г.)
8. Конституция РФ. Ее особенности.
9. Самоохрана и охрана Конституции.
10. Конституционный строй РФ и его основы.
11. Принцип разделения властей и его реализация в государственном устройстве РФ.
12. Конституционные характеристики Российского государства: Статьи 1, 7, 10 и другие Конституции РФ
13. Общественная палата РФ
14. Референдум в РФ. Вопросы референдума. Порядок назначения. Итоги референдума
15. Конституционные основы социально- экономических отношений.
16. Понятие и признаки политических партий. Классификация.
17. Религиозные объединения в РФ.
18. Общественные объединения в РФ
19. Основы конституционно-правового статуса человека в РФ.
20. Понятие прав человека. Классификация конституционных прав.
21. Гарантии прав малочисленных народов в РФ
22. Ограничение прав человека. Основания ограничения
23. Уполномоченный по правам человека в РФ.
24. Правовой режим военного положения в РФ и особенности ограничения прав человека.

25. Правовой режим чрезвычайного положения в РФ и особенности ограничения прав человека

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

### **ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине: "Конституционное право"**

#### **Раздел 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Наука конституционного права России**

#### **Ответы к Контрольным вопросам:**

##### **1. Особенности Конституции как основного закона государства.**

Особенностями Конституции являются черты, отличающие Конституцию от других законов:

1. Верховенство Конституции (ч.2 ст.4) – утверждение в стране того конституционного строя, который закреплен в конституции, идея подчинения всех законов государства Конституции.
2. Высшая юридическая сила (ст.15) означает, что все законы и иные нормативные акты, принимаемые в России, не должны противоречить Конституции. В случае такого противоречия, Конституция осуществляет прямое действие. Все органы государства обязаны соблюдать требования Конституции.

## 2. Особенности структуры Конституции РФ 1993 г.

Под структурой конституции понимается принятый в ней порядок, посредством которого устанавливается определенная система группировки однородных конституционных норм в разделы, главы и последовательность их расположения. В основе обобщения конституционных норм в общие разделы, главы лежит единство предмета регулирования, т.е. их связанность единством общественных отношений, на которые эти нормы воздействуют.

В основе определения последовательности расположения в Конституции этих комплексов норм лежат факторы, основанные на учете взаимосвязи этих норм друг с другом, мотивы первичности и производности норм друг от друга

Структура Конституции РФ на разных этапах ее развития не была постоянной. В ней отражались особенности господствующей идеологии, зрелость той или иной сферы общественных отношений, подготовленность их к правовому воздействию.

Значительное влияние на структуру Конституции России оказал факт пребывания РСФСР в составе бывшего СССР в качестве союзной республики, поскольку структура республиканских конституций должна была почти полностью воспроизводить союзную. Такая установка особенно четко выражена в Конституции РСФСР 1937 г. и в Конституции РСФСР 1978 г., совпадавших по своей структуре с соответствующими конституциями СССР.

Для первых советских конституций России было характерно несовершенство их структуры с юридической точки зрения. Группировка норм не была в должной мере систематизирована и логически объяснима. Их отличало сначала отсутствие особого раздела о правах граждан, затем его включение в Конституцию 1937 г. в качестве одной из последних глав

## 3. Функции, черты и свойства Конституции РФ.

**Юридическая функция** — Конституция РФ является главным законом государства и базой действующего законодательства.

**Учредительная функция** — устанавливает определённый порядок в государстве, создаёт систему институтов и органов власти.

**Политическая функция** — определяет устройство государственной власти, закрепляет политическое многообразие.

**Правовая функция** — выступает ядром правовой системы, учреждает основополагающие правовые положения, являющиеся исходными и определяющими для различных отраслей права.

**Гуманистическая функция** — воплощает общечеловеческие ценности, закрепляет права и свободы, характерные для цивилизованного общества.

**Мировоззренческая функция** — способствует формированию правового сознания населения.

## 4. Особенности конституционного развития в советскую эпоху.

В источнике выделены следующие особенности конституционного развития в советскую эпоху:

Первая Конституция РСФСР (1918) не опиралась на принцип преемственности конституционного развития и определяла основы устройства общества впервые. Она полностью зачеркнула предшествующий государственно-правовой опыт России и не оставила ничего от дореволюционных государственных институтов и структур. Из всех советских конституций она была в наибольшей степени идеологизирована и имела открыто классовый характер. В Конституции 1918 года прямо закреплялось установление диктатуры пролетариата.

## 5. Исторические концепции прав и свобод.

Концепция прав человека в современном понимании восходит к эпохе Возрождения и Реформации в Европе. В этот период европейские учёные предпринимали попытки сформировать своеобразную светскую версию религиозной этики. Хотя идеи прав и свобод личности в той или иной форме существовали в течение значительной части истории человечества, они не характеризовались заметным сходством с современной концепцией прав человека. Впервые понятие «права человека» встречается во французской «Декларации прав человека и гражданина», принятой в 1789 году. До этого идея прирождённых прав прошла долгий путь развития. Важными вехами на её пути были английская Великая хартия вольностей (1215), английский Билль о правах (1689) и американский Билль о правах (1791).

### Выполнение упражнений

Работа с Конституцией РФ: Найдите статьи в основном законе, которые защищают Конституцию

## Ключи правильных ответов к Разделу 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	а	в	б	б	в	б	а	б	а

## Ключи правильных ответов к Разделу 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	1	3	3	2	3	1	3	4	2	1	4	4	2	4

## Ответы к Разделу № 5. Федеративное устройство России

Итог игры: Обстановка была самая благоприятная. Все выступления были очень интересны, вызвали массу вопросов, что привело к живой дискуссии между студентами и преподавателем.

### Раздел 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов

**Ответ на Задание 1:** в соответствии со ст. 111 Конституции РФ, Президент РФ в течение недели со дня отклонения кандидатуры Государственной Думой вносит кандидатуру Председателя Правительства. Однако в Конституции не уточнено, должен ли это быть иной кандидат, или одно и то же лицо. Данный вопрос решает Президент самостоятельно.

Государственная Дума должна рассмотреть представленную Президентом Российской Федерации кандидатуру, Председателя Правительства Российской Федерации, даже если по ней уже принималось решение, в течение недели со дня внесения предложения о кандидатуре.

Статья содержит возможные последствия спора между Президентом и Государственной Думой: после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы.

**Ответ на Задание 2:** в соответствии со ст. 71 КРФ, оборона и безопасность входят в сферу ведения РФ.

В соответствии со ст. 76 по предметам ведения РФ принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории РФ.

В соответствии со ст. 67 территория РФ включает в себя территорию ее субъектов.

Следовательно, принятие решения о направлении призывников для ликвидации вооруженных конфликтов входят в исключительное ведение федеральных органов государственной власти и распространяется на территории всех субъектов РФ.

Указ главы республики противоречит Конституции РФ.

### **Ключи к экзаменационным вопросам**

#### **1. Понятие и предмет конституционного права РФ.**

Конституционное право – ядро правовой системы. Предмет конституционного права – общественные отношения: 1) между человеком и государством; 2) основы конституционного строя; 3) устройство государства; 4) форма правления.

#### **2. Место конституционного права в системе права.**

Система права каждого государства состоит из множества отраслей, среди которых конституционное право занимает ведущее место. Оно обусловлено значимостью общественных отношений, регулируемых этой отраслью права, а также тем, что конституционное право находится в центре взаимодействия всех отраслей национального права.

#### **3. Источники конституционного права РФ. Понятие и виды.**

К источникам конституционного права относятся законы Российской Федерации. Согласно ст. 76 Конституции в РФ издаются и действуют законы трех видов: федеральные конституционные; федеральные законы; законы субъектов Федерации. Наибольшей юридической силой обладают федеральные конституционные законы.

#### **4. Конституционно-правовые отношения. Их особенности.**

Особенности конституционно-правовых отношений: особое содержание и предмет; особый субъектный состав; значительное число видов.

#### **5. Конституционно-правовые нормы. Их виды, особенности. Механизм реализации. Ответственность за их нарушение.**

Какие правовые нормы используются в конституционном праве?

Виды норм конституционного права:

нормы-принципы (содержат общие положения правового регулирования, например, гл. 1 Конституции РФ ); нормы - исторические справки (эти нормы содержатся в преамбуле Конституции РФ и указывают на незыблемость существующих отношений); Для норм конституционного права характерны все признаки норм иных правовых отраслей: общеобязательность, установление государством, обеспечение их реализации с помощью государственных гарантий защита от нарушений принудительными средствами и т. д.

## **6. Понятие конституции. Основные юридические свойства конституции.**

Конституция — Основной Закон государства, принятый в особом порядке, обладающий высшей юридической силой, верховенством на всей территории РФ и устанавливающий главные принципы организации государственной власти, а также устройства общества и государства и отношения между ними.

## **7. Конституционные реформы в РФ в начале 90- годов. (до принятия Конституции 1993 г.)**

Первая конституция Российской Федерации (РСФСР) была принята V Всероссийским съездом Советов на заседании 10 июля 1918 года как Конституция (Основной Закон) РСФСР.

Конституция (Основной Закон) РСФСР 1925 года

Конституция (Основной Закон) РСФСР 1937 года

Конституция (Основной Закон) РСФСР 1978 года

Основная статья: Конституция РСФСР 1978 года

В период с 27 октября 1989 года по 10 декабря 1992 года в текст Конституции вносился ряд значительных изменений. В названии Конституции и преамбуле слова «Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» и «РСФСР» заменить словами «Российской Федерации — России».

Уже летом 1992 года Конституция под новым названием была издана большим тиражом.

## **8. Конституция РФ. Ее особенности.**

Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.

## **9. Самоохрана и охрана Конституции.**

Что понимается под охраной Конституции?

Правовая охрана Конституции это система правовых мер, установленных государством, направленных на обеспечение высшей юридической силы,

верховенства и стабильности основного закона, а также неукоснительного выполнения конституционных норм.

#### **10. Конституционный строй РФ и его основы.**

Конституционный строй — система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства. Основным правовым источником, в котором закреплён конституционный строй государства, является его конституция. Ядром конституционного права является конституция — правовой акт или совокупность правовых актов, обладающих наивысшей юридической силой и регулирующих основы организации государства и взаимоотношение государства и гражданина.

#### **11. Принцип разделения властей и его реализация в государственном устройстве РФ.**

Один из основополагающих принципов конституционного строя РФ, закреплён в ст. 10 Конституции РФ: государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Основоположником же современной теории разделения властей по праву, считается выдающийся французский мыслитель Ш. Л. Монтескье.

#### **12. Конституционные характеристики Российского государства: Статьи 1, 7**

Статья 1. 1. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Статья 7. 1. Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

#### **13. Общественная палата РФ.**

Что такое Общественная палата простыми словами?

Общественная палата — постоянно действующий консультативный коллегиальный совещательный орган в субъектах РФ и муниципальных образований Российской Федерации, осуществляющий свою деятельность на общественных началах на основе добровольного участия в её деятельности граждан Российской Федерации.

#### **14. Референдум в РФ. Вопросы референдума. Порядок назначения. Итоги референдума.**

Референдум - это способ участия граждан в процессе принятия решений путем вынесения на голосование законопроектов и других решений, в том числе и экологически значимых, имеющих большое республиканское и местное значение.

Для чего проводится референдум?

В референдумах принимают участие все граждане, обладающие избирательным правом, проживающие в Беларуси. Это делает референдум

важнейшим проявлением демократии, позволяя населению самостоятельно принимать важнейшие решения, влияющие на жизнь граждан.

## **15. Конституционные основы социально-экономических отношений.**

### **Что лежит в основе экономической системы?**

В основе классификации экономических систем лежат отношения собственности на факторы производства и механизмы распределения произведенных товаров и услуг. Каждая из систем по-своему решает основные вопросы экономики: что, сколько, как, для кого и когда производить? И у каждой есть свои достоинства и недостатки.

## **16. Понятие и признаки политических партий. Классификация.**

Политическая партия — «искусство управления государством»; лат. pars — «часть») — объединённая группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления. Большинство партий имеют программу — выразитель идеологии партии, перечень её целей и способов их достижения.

Отличительными признаками политической партии являются:

Наличие руководящих органов и партийного аппарата, в той или иной степени разветвлённой системы местных организаций;

Наличие программы, отражающей цели партии и средства их достижения;

Агитационно-пропагандистская деятельность с целью привлечения сторонников и внимания[1].

Политическая партия — иерархическая политическая организация, объединяющая на добровольной основе лиц с общими социально-классовыми, политико-экономическими, национально-культурными, религиозными и иными интересами и идеалами, ставящая перед собой цель завоевания политической власти или участие в ней.

## **17. Религиозные объединения в РФ.**

Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства государство:

не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями и с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания;

не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления;

не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит законодательству Российской Федерации; обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных организациях.

## **18. Общественные объединения в РФ**

Создание общественных объединений Общественные объединения создаются по инициативе их учредителей - не менее трех физических лиц. Количество учредителей для создания отдельных видов общественных объединений может устанавливаться специальными законами о соответствующих видах общественных объединений.

## **19. Основы конституционно-правового статуса человека в РФ.**

К конституционным принципам правового статуса личности относятся: (1) неотъемлемость и неотчуждаемость прав и свобод человека и гражданина; (2) юридическое равенство, т. е. равноправие, граждан, включая равенство перед законом и судом; (3) непосредственное действие прав и свобод.

## **20. Понятие прав человека. Классификация конституционных прав.**

Права человека также можно поделить на 1) личные + политические; 2) социально — экономические; 3) культурные + коллективные.

Какие права есть в Конституции?

В главе 2 прописано, что человеку в России гарантированы право на жизнь, достоинство, безопасность, свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений и т.д.

## **21. Гарантии прав малочисленных народов в РФ.**

Лица, относящиеся к малочисленным народам, ведущие традиционный образ жизни, осуществляющие традиционное хозяйство и занимающиеся традиционными промыслами, имеют право на замену военной службы альтернативной гражданской службой в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом.

## **22. Ограничение прав человека. Основания ограничения.**

Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

## **23. Уполномоченный по правам человека в РФ.**

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации — назначенное Государственной Думой Федерального Собрания Российской

Федерации должностное лицо, призванное рассматривать жалобы граждан Российской Федерации и находящихся на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих.

Данный институт впервые в российской практике введён Конституцией Российской Федерации, которая устанавливает, что Уполномоченный по правам человека назначается Государственной Думой и действует в соответствии с федеральным конституционным законом. Уполномоченный при осуществлении своих полномочий независим и неподотчётен каким-либо государственным органам и должностным лицам.

#### **24. Правовой режим военного положения в РФ и особенности ограничения прав человека.**

Военное положение – это особый правовой режим, вводимый на территории РФ или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии. Военное положение вводится указом Президента РФ с незамедлительным сообщением СФ и ГД.

#### **25. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.**

Конституция РФ наряду с правами человека и гражданина закрепляет конституционные обязанности:

- 1) соблюдать Конституцию РФ и законы (ч. 2 ст. 15);
- 2) уважать права и свободы других лиц (ч. 3 ст. 17);
- 3) обязанность родителей заботиться о детях, их воспитании и обязанность совершеннолетних трудоспособных детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях (ч. 2, 3 ст. 38 Конституции РФ, Семейный кодекс РФ);
- 4) обязанность каждого получить основное общее образование и обязанность родителей или лиц, их заменяющих (усыновителей, опекунов, попечителей), обеспечить получение детьми образования данного уровня (ч. 4 ст. 43 Конституции РФ);
- 5) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ч. 3 ст. 44 Конституции РФ);
- 6) платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57 Конституции РФ, Налоговый кодекс РФ);
- 7) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58 Конституции РФ);
- 8) обязанность граждан Российской Федерации защищать Отечество (ч. 1 ст. 59 Конституции РФ).

**Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.